

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba1f9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКО

О.Н. Наумова

« 03 » 2018 г.

2018 г.

ПРОГРАММА
экзамена (квалификационного)
по профессиональным модулям
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Тольятти, 2018

Программа экзамена (квалификационного) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. Регистрационный № 32878).

Программа экзамена (квалификационного) разработана с учетом:

– профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автомобильных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 616н зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2014 N 34134 (ред. от 12.12.2016);

– общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) (с изменениями и дополнениями), (код по классификатору 18511);

– единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017.

Разработали: к.п.н., доцент Квач Т.Г.
к.т.н., доцент Чернявский Н.И.
ст. преподаватель Бочкарева Т.С.
д.п.н. Бахарев Н.П.
д.т.н. Горшков Б.М.

Согласовано:

Руководитель основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»


(подпись)

к.п.н., доцент Квач Т.Г.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

1. Подгорний А.С., директор НПК ЗАО «Универсал»



2. Модлин В.И., директор ООО «Автоцентр СТАРТ»



Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «СТиТС»
протокол № 10 от 22.06 2018 г.
зав. кафедрой, д.т.н., профессор



Б.М.Горшков

1. Область применения программы экзамена (квалификационного)

Программа экзамена (квалификационного) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения квалификации: **техник**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,

- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Слесарь по ремонту автомобилей" по структуре и назначению соответствует квалификационному экзамену - форме итоговой аттестации по профессиональному обучению и завершается присвоением квалификации – **слесарь по ремонту автомобилей**.

Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям проводится как комплексный экзамен.

К комплексному экзамену (квалификационному) по профессиональным модулям допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК в рамках всех профессиональных модулей, включенных в комплексный экзамен (квалификационный), а также успешно прошедшие учебную и производственную практику в рамках каждого из модулей.

2. Цель проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

- ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

- ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Экзамен (квалификационный) направлен на определение готовности обучающихся к указанным видам деятельности посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки.

3. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

1) Форма проведения экзамена: выполнение комплексного практического задания, экспертная оценка выполнения практических заданий в условиях производственной практики (отчет по практике)

2) Срок проведения: 8 семестр

3) Требования к условиям проведения экзамена

Помещение: Учебная аудитория Т-104 (Комплексная лаборатория автомобильных и транспортных систем).

- Оборудование, инструменты: деталь/заготовка, измерительные приборы и инструменты для проведения слесарных работ, измерительное оборудование.

- Справочная и учебная литература.

- Максимальное время выполнения практических заданий: 120 минут

– Максимальное время выполнения теоретического задания: 30 минут

3. Фонд оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного)

3.1. Результаты освоения профессиональных модулей, подлежащие проверке

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; уметь: разрабатывать, и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать, и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	Осуществляет ремонт автотранспортного средства на макете. Описывает технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта по заданию.	Задание №1 билета
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими.	Выполняет поиск, и определяет назначение систем и узлов автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью по заданию.	Задание №2 билета
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.		Формулирует выводы, позволяющие оценить эффективность производственной деятельности.	Задание №3 билета

ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 2.1. Планировать, и	иметь практический опыт: планирования и организации работ	Представляет структуру управления	Экспертная оценка

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке; уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;	организации, позволяющую проследить этапы планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	выполнения практических заданий в условиях производственной практики (отчет по практике)
ПК 2.2. Контролировать, и оценивать качество работы исполнителей работ.	производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Представляет систему менеджмента качества, организованную в организации и позволяющую контролировать, и оценивать качество работы исполнителей работ. Формулирует вывод о ее состоянии в организации.	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	Представляет структуру, обеспечивающую организацию безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Подбирает необходимые нормативные документы по охране труда при выполнении ремонтных работ автотранспорта	

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Код профессии (ОКПДТР): 18511

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряда

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Слесарь по ремонту автомобилей"** по структуре и назначению соответствует квалификационному экзамену - форме итоговой аттестации по профессиональному обучению.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (практическая часть) и проверку теоретических знаний (теоретическая часть) в пределах

квалификационных требований, указанных в ЕТКС (выпуск № 2 ЕТКС, Слесарь по ремонту автомобилей).

В случае успешного прохождения обучающимся квалификационных испытаний по профессиональному модулю по решению аттестационной комиссии ему присваивается соответствующая квалификация и принимается решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного университетом образца.

Компетенции	Результаты в соответствии с ППССЗ и квалификационной характеристикой	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
<p>ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>иметь практический опыт: разборки и сборки дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.; агрегатов и электрооборудования автомобилей, мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств; осуществления технического обслуживания: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности, обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>уметь: разбирать и собирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м.; агрегаты и электрооборудование автомобилей, мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств; осуществлять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности, обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;</p>	<p>Осуществляет разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля.</p> <p>Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональной задачи.</p> <p>Усвоены знания (знает) устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.</p>	<p>Практическая квалификационная работа (задание билета № 4)</p> <p>Теоретический вопрос (задание билета №5)</p>

Компетенции	Результаты в соответствии с ППССЗ и квалификационной характеристикой	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
	основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.		

3.2. Типовые контрольные задания к экзамену (квалификационному), необходимые для оценки результатов освоения профессиональных модулей

Варианты практических заданий к билету (задание № 1):

Вариант № 1

1. На макете осуществить ремонт узла под номером 1 автотранспортного средства. Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла. Ответ оформить письменно.

Вариант № 2

1. На макете осуществить ремонт узла под номером 2 автотранспортного средства. Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла. Ответ оформить письменно.

Вариант № 3

1. На макете осуществить ремонт узла под номером 3 автотранспортного средства. Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла. Ответ оформить письменно.

Вариант № 4

1. На макете осуществить ремонт узла под номером 4 автотранспортного средства. Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла. Ответ оформить письменно.

Вариант № 5

1. На макете осуществить ремонт узла под номером 5 автотранспортного средства. Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла. Ответ оформить письменно.

Вариант № 6

1. На макете осуществить ремонт узла под номером 6 автотранспортного средства. Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла. Ответ оформить письменно.

Вариант № 7

1. На макете осуществить ремонт узла под номером 7 автотранспортного средства. Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла. Ответ оформить письменно.

Вариант № 8

1. На макете осуществить ремонт узла под номером 8 автотранспортного средства. Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла. Ответ оформить письменно.

Варианты практических заданий к билету (задание № 2):

Вариант № 1

2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 1 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью. Назначение записать.

Вариант № 2

2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 2 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью.

Назначение записать.

Вариант № 3

2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 3 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью.

Назначение записать.

Вариант № 4

2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 4 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью.

Назначение записать.

Вариант № 5

2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 5 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью.

Назначение записать.

Вариант № 6

2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 6 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью.

Назначение записать.

Вариант № 7

2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 7 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью.

Назначение записать.

Вариант № 8

2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 8 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью.

Назначение записать.

Варианты практических заданий к билету (задание № 3):

Вариант № 1

3. Оценить эффективность диагностики автомобиля
Ответ оформить письменно.

Вариант № 2

3. Оценить эффективность диагностики и ремонта ходовой части.
Ответ оформить письменно.

Вариант № 3

3. Оценить эффективность технического обслуживания автомобиля.
Ответ оформить письменно.

Вариант № 4

3. Оценить эффективность ремонта электрооборудования автомобиля.
Ответ оформить письменно.

Вариант № 5

3. Оценить эффективность ремонта двигателя автомобиля.
Ответ оформить письменно.

Вариант № 6

3. Оценить эффективность ремонта коробки передач автомобиля.
Ответ оформить письменно.

Вариант № 7

3. Оценить эффективность ремонта сцепления автомобиля.

Ответ оформить письменно.

Вариант № 8

3. Оценить эффективность кузовных работ автомобиля.

Ответ оформить письменно.

Варианты практических заданий к билету (задание № 4):

Вариант № 1

4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 1.

Вариант № 2

4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 2.

Вариант № 3

4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 3.

Вариант № 4

4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 4.

Вариант № 5

4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 5.

Вариант № 6

4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 6.

Вариант № 7

4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 7.

Вариант № 8

4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 8.

Теоретические вопросы (задание № 5):

1. Двигатель, основные принципы его работы.
2. Системы для комфорта и удобства водителя и пассажиров.
3. Двигатель, основные конструкции систем.
4. Источники электроэнергии в автомобиле.
5. Электроэнергия в автомобиле.
6. Верхняя часть двигателя.
7. Создание безопасных конструкций автомобиля.
8. Воздух, топливо и сгорание в ДВС.
9. Структура кузова.
10. Трубопроводы, наддув и управление двигателем.
11. Конструкция кузова, основные принципы его работы.
12. Дизель (двигатель с воспламенением от сжатия).
13. Перспективные разработки шасси автомобиля.
14. Разработка электрических и гибридных автомобилей.
15. Тормозное управление в автомобиле.
16. Трансмиссия, основные принципы ее работы.
17. Рулевое управление автомобиля.
18. Механические трансмиссии автомобиля.
19. Колёса и шины автомобиля.
20. Автоматические трансмиссии автомобилей.
21. Подвеска автомобиля.
22. Карданные передачи, приводные валы и главные передачи автомобиля.
23. Шасси, основные принципы автомобиля.
24. Полноприводной автомобиль.
25. Электронное управление и перспективы его развития в будущем.

3.3. Описание показателей и критериев оценки результатов сдачи экзамена (квалификационного)

Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оценка за выполнение практических заданий включает как оценивание продукта (конечного результата), так и процесса выполнения работы. Эксперты (члены аттестационной комиссии) оценивают корректность, последовательность действий в соответствии с поставленной задачей. Если обучающийся не выполняет требования безопасности, подвергает опасности себя и других участников экзамена, то комиссия вправе отстранить его от выполнения работы.

Экспертная оценка выполнения практических заданий в условиях производственной практики выполняется путем разбора данных аттестационного листа и результатов защиты обучающимися отчетов по практике в рамках каждого из профессиональных модулей.

Карты экспертной проверки:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; уметь: разрабатывать, и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать, и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	Осуществляет ремонт автотранспортного средства на макете. Описывает технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта по заданию.	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.		Выполняет поиск, и определяет назначение систем и узлов автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью по заданию.	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.		Формулирует выводы, позволяющие оценить эффективность производственной деятельности.	

Средний балл	
Итоговый уровень сформированности	

*Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале: 86-100 баллов - повышенный уровень (отлично); 70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо); 61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
ПК 2.1. Планировать, и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке; уметь:	Представляет структуру управления организации, позволяющую проследить этапы планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Экспертная оценка выполнения практических заданий в условиях производственной практики (отчет по практике)
ПК 2.2. Контролировать, и оценивать качество работы исполнителей работ.	планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ;	Представляет систему менеджмента качества, организованную в организации и позволяющую контролировать, и оценивать качество работы исполнителей работ. Формулирует вывод о ее состоянии в организации.	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	Представляет структуру, обеспечивающую организацию безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Подбирает необходимые нормативные документы по охране труда при выполнении ремонтных работ автотранспорта	

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
Средний балл			
Итоговый уровень сформированности			

*Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале: 86-100 баллов - повышенный уровень (отлично); 70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо); 61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он показал систематизированные и полные знания материала профессионального модуля, правильно обосновывает принятие решения и имеет оценку за выполнение заданий не ниже 86 баллов. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях, об умении самостоятельно решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он твердо знает учебный материал профессионального модуля, владеет необходимыми навыками и приемами решения практических задач, и получил при выполнении заданий оценку в пределах 70-85,9 баллов. Содержание ответов свидетельствует об умении решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации, однако обучающимся допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он имеет знание материала профессионального модуля, но при его изложении, нарушает логическую последовательность, справляется с заданиями на пороговом уровне и имеет оценку за выполнение заданий 61-69,9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности (ниже 61 балла), выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций, оцениваемых в ходе проведения экзамена (квалификационного), не соответствует требованиям ФГОС СПО.

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

При оценивании результатов сдачи экзамена (квалификационного) по ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (код профессии (ОКПДТР) - 18511, квалификация - слесарь 3 разряда) используются критерии оценивания ответов на теоретический вопрос и результатов выполнения практического задания (практической квалификационной работы).

Компетенции	Результаты в соответствии с ППССЗ и квалификационной характеристикой	Оценка уровня сформированности в баллах*
ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты	иметь практический опыт: разборки и сборки дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.; агрегатов и электрооборудования автомобилей, мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств; осуществления технического обслуживания: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности, обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. уметь:	

Компетенции	Результаты в соответствии с ППСЗ и квалификационной характеристикой	Оценка уровня сформированности в баллах*
автомобиля и устранять неисправности.	<p>разбирать и собирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м.; агрегаты и электрооборудование автомобилей, мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности, обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>знать:</p> <p>устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.</p>	

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню освоения вида профессиональной деятельности «Слесарь по ремонту автомобилей», выставляется обучающемуся, если итоговая оценка за выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований составила не ниже 86 баллов. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях, об умении самостоятельно решать профессиональные задачи, соответствующие квалификации слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если итоговая оценка за выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований составила 70-85,9 баллов. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях и об умении решать профессиональные задачи, соответствующие квалификации слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, однако обучающимся допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса и/или при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если итоговая оценка за выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований составила 61-69,9 баллов, что соответствует квалификации слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности (ниже 61 балла), выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций, оцениваемых в ходе проведения квалификационного экзамена (квалификационного), не соответствует квалификационным требованиям.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям

Проверяемые компетенции: ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

Инструкция для обучающегося:

Внимательно прочитайте задания.

Максимальное время выполнения практических заданий: 120 минут

Максимальное время выполнения теоретического задания: 30 минут

Задание № 1. На макете осуществить ремонт узла под номером 1 автотранспортного средства.

Описать технологический процесс технического ремонта указанного узла.

Ответ оформить письменно.

Задание № 2. Выполнить поиск, и определить назначение узла на макете под номером 1 системы автомобиля в соответствии с выявленной неисправностью.

Назначение записать.

Задание № 3. Оценить эффективность диагностики автомобиля

Ответ оформить письменно.

Задание № 4. Осуществить разборку и сборку узла на макете номер 1.

Задание № 5. Дайте ответ на теоретический вопрос:

Оценить эффективность диагностики автомобиля

Ответ оформить письменно.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.