

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата

Направление подготовки:

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Б.1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса Владет: навыками проведения анализа современного состояния общества в социально- историческом, этическом и философских контекстах	
	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса Владет: навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями	
	ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: применять основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владет: навыками проведения анализа современного состояния общества в социально- историческом, этическом и философских контекстах	

Краткое содержание дисциплины:

Место истории в системе наук

Возникновение Древнерусского государства (IX-Xвв.)

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.

Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму.

Русские земли в XI-XIIвв.

Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России

Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Возрождение русской государственности вокруг Москвы

Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе

Европейский абсолютизм

Эволюция московской государственности в контексте европейского развития

XVIII в. в европейской и мировой истории

Реформы Петра I: причины, содержание, результаты

Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Просвещенная монархия в России

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Первое строительство капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты

Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты

Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты

Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х — в 30-е годы XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги

Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

Конфронтация двух сверхдержав - США и СССР: мир на грани войны

СССР в послевоенные десятилетия

СССР на завершающем этапе своей истории

Россия в 90-е гг. XX в.

Многополярный мир в начале XXI в.

Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

Б.1.О.02 Философия

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
	ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: основные философские понятия и категории; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владеет: навыками анализа философских и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
философском контекстах		исторических фактов; оценки явлений культуры	
	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: особенности мировых религий, основных философских и этических учений Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владеет: навыками анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры	
	ИУК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знает: основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний Владеет: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации	

Краткое содержание дисциплины:

Философия как система знаний и тип мировоззрения
 Историко-философские очерки. Возникновение и основные этапы развития философии
 Проблемы бытия
 Познание как проблема философии. Наука и научное познание
 Научное познание.
 Философия человека
 Социальная философия
 Проблемы земной цивилизации и будущее человечества.

Б.1.О.03 Иностранный язык

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке Владеет: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке	
	ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знает: общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающих коммуникацию по профилю профессиональной деятельности Умеет: выполнять переводы профессиональных текстов Владеет: навыками выполнения переводов текстов научного и публицистического стиля с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной форме.	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знает: требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Владеет: навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности	
	ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающую коммуникацию по профилю профессиональной деятельности Умеет: применять на практике устную деловую коммуникацию на иностранном языке Владеет: навыками профессиональной аргументации на иностранном языке	

Краткое содержание дисциплины:

Вводно-фонетический курс

Устройство на работу.

Лидерство.

Профессиональная документация (договор)

Деловая поездка

Телефонный разговор

Вопросы здоровья

Банковские операции

Б.1.О.03 Русский язык и культура речи

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знает: нормы русского языка; стилистические нормы Умеет: соблюдать нормы русского языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях Владеет: приемами эффективных коммуникаций на русском языке	
	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знает: требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке Умеет: вести деловую переписку на русском языке в рамках уровня поставленных задач Владеет: навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности	
	ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает: нормы русского языка; стилистические нормы Умеет: применять на практике устную деловую коммуникацию на русском языке; в доступной форме аргументировать, обосновывать и излагать определенную позицию, точку зрения Владеет: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера	

Краткое содержание дисциплины:

Основные составляющие русского языка.
 Язык и речь. Специфика устной и письменной речи
 Основные требования к культурной речи
 Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля
 Фразеология.
 Орфоэпия. Фонетика. Графика
 Орфография. Морфемика. Синтаксис

Б.1.О.05 Конфликтология

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: принципы командной работы; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях, аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач Владеет: методами оценки своих действий; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения, основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: находить организационно-управленческие решения в конфликтных ситуациях,	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	результат	аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций; анализа собственных преимуществ и недостатков	

Краткое содержание дисциплины:

Конфликтология, ее предмет и задачи. История становления конфликтологии как науки.
 Природа социального конфликта. Источники и причины его возникновения
 Позитивные и деструктивные функции конфликта.
 Структурные элементы конфликта.
 Процесс и динамика конфликта. Основные модели завершения социальных конфликтов. Стратегии выхода из конфликтов.
 Проблема прогнозирования и предотвращения конфликтов.
 Правила ведения переговоров в конфликтной ситуации
 Основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения.

Б.1.О.06 Правоведение

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: правовые нормы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для определения круга задач в рамках поставленной цели в сфере профессиональной деятельности Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики Умеет: анализировать правовые и нормативные документы, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Демонстрирует знания основ правовых норм о противодействии коррупционному поведению ИУК-10.2. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: причины и проявления коррупционных нарушений, источники экстремизма и правовые механизмы противодействия коррупции и экстремизму, меры ответственности за соответствующие нарушения. Умеет: использовать нормативно-правовую документацию, обеспечивающую борьбу с коррупцией и экстремизмом, в различных областях жизнедеятельности Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и экстремизму

Краткое содержание дисциплины:

Общетеоретические основы конституционного права и учения о конституции.
Конституционные основы устройства государства и общества.

Общие положения гражданского права. Физические лица в гражданском праве.
Юридические лица в гражданском праве

Трудовое право

Административное право

Уголовное право

Семейное право

Право интеллектуальной собственности, авторское, патентное право

Коррупция и экстремизм как социальные явления в современном обществе. Правовой механизм противодействия коррупции

Б.1.О.07 Экономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы и ограничения, и выбирать оптимальные способы их решения Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности Умеет: анализировать состояние конкретных экономических систем, прогнозировать динамику экономических процессов, выдвигать альтернативные варианты решения для достижения намеченных результатов. Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики; основные понятия и модели микроэкономики Умеет: применять базовые экономические инструменты в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеет: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории; основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики; основные понятия и модели микроэкономики Умеет: применять базовые экономические инструменты в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеет: методиками разработки задач проекта и методами оценки продолжительности и стоимости проекта
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-9.2. Применяет методы экономического и финансового	Знает: базовые принципы функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами Умеет: решать социально-экономические и профессиональные задачи Владеет: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	

Краткое содержание дисциплины:

Введение в экономику. Предмет, метод и основные понятия экономической науки

Микроэкономика. Рыночный механизм и виды рынков. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынки факторов производства

Макроэкономика. Национальная экономика и макроэкономические показатели. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная система. Государственное регулирование экономики

Налоговая система Российской Федерации

Финансовые инструменты

Ценообразование

Управление личными и семейными финансами

Б.1.О.08 Менеджмент

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов Умеет: определять целевые этапы и основные направления работ Владеет: приемами анализа альтернативных вариантов решений и определения целевых этапов и основных направлений работ	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: виды управленческих решений и методы их принятия Умеет: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,	Знает: технологические аспекты формирования эффективной команды Умеет: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
свою роль в команде	исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: специфику выбора стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности поведения и интересы других участников; нормы и установленные правила командной работы Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями Умеет: анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, составлять план Владеет: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов Умеет: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает: нормы и установленные правила командной работы Умеет: применять систему методов менеджмента, регулирующих организационные отношения Владеет: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)	

Краткое содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Подходы к управлению.

Организация как система: основные положения теории систем, виды систем, внешняя и внутренняя среда организации, жизненный цикл и типы организаций, адаптивные и предупреждающие механизмы в структуре сред.

Процесс управления: содержание, основные функции, цикл менеджмента.

Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Технологии стратегического (перспективного), тактического и текущего планирования. Реализация планов.

Организация как функция менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента: делегирование, полномочия, ответственность. Нормы управляемости. Централизация и децентрализация. Департаментализация. Сущность, виды и принципы построения организационных структур управления. Организационная культура в менеджменте.

Мотивация деятельности в системе менеджмента: эволюция концепций, механизм. Теории и модели мотивации. Проблемы мотивации экономического поведения.

Координация, регулирование и контроль в системе менеджмента: основные формы координации, виды контроля, контроллинг и мониторинг, комплексное управление качеством.

Система методов менеджмента: сущность и виды.

Управленческие решения: сущность и виды, процесс разработки и реализации, методы принятия и реализации. Эффективность управленческих решений: сущность и ее составляющие, методы расчета.

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента: коммуникационный процесс, модель и типы. Коммуникационные сети и стили. Информационные технологии менеджмента и элементы управленческой информационной системы.

Управление индивидом и группой, классификация групп (формальные и неформальные), управление взаимодействием, групповая динамика.

Власть и ее формы, механизмы реализации власти.

Лидерство в современном менеджменте: концепция, теории. Стили управления. Самоменеджмент и имидж руководителя. Деловое общение.

Организационные конфликты: сущность, уровни, виды, причины возникновения, структура (цикл), управление.

Б.1.О.09 Планирование профессиональной карьеры

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: основы тайм-менеджмента Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов	
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: принципы, технологии и методы планирования карьеры, используемые при выполнении социальных и профессиональных задач Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг Умеет: анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	

Краткое содержание дисциплины:

Рынок труда и управление занятостью. Анализ рынка труда региона. Конкурентоспособность на рынке труда. Требования работодателей. Самомаркетинг в современных социально-экономических условиях.

Профессиональная карьера как социально-экономическая категория: понятие, типы, этапы, виды карьерного процесса, карьерный потенциал личности, управление.

Планирование карьеры персонала. Индивидуальный план карьеры. Обучение планированию карьеры. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры (типология личности, структура мотивационно-потребностной сферы, деловые качества,

ситуации выбора профессии и этапы профессионализации, карьерные ориентации личности, особенности поколений).

Технологии, используемые при планировании карьеры: портфолио карьерного продвижения (карьерограмма, сценарий анализа карьеры и разработка личного плана развития).

Развитие карьеры персонала в организации и самоуправление. Развитие карьеры как личностный рост. Развитие карьеры на организационном уровне: карьерная среда и пространство организации, принятие решений о продвижении по службе, система регистрации вакансий, Job-дизайн, система непрерывного опережающего образования, система работы с кадровым резервом, ротация кадров, повышение совместимости работы и семьи, гибкие условия труда и гибкие рабочие места, аутплейсмент. Развитие карьеры на индивидуальном уровне. Диагностика карьерной компетентности. Гендерные аспекты развития карьеры.

Принципы и технология поиска работы. Методы поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Разработка индивидуальных планов поиска работы. Основные способы трудоустройства.

Собеседование: понятие, цель, виды, этапы. Подготовка к собеседованию (личная самооценка. Сбор информации, выигрышный пакет документов, внешний вид, невербальная информация). Структура собеседования. Виды вопросов, задаваемых на собеседовании. Стрессовое интервью.

Общая характеристика документов, необходимых при трудоустройстве. Эффективное резюме: правила составления и оформления. Методы подачи резюме: почта, факс, E-mail. Анализ личностных и профессионально значимых качеств для профессионального резюме.

Сопроводительное письмо: сущность, цель, структура. Автобиография: понятие, требования к составлению.

Результативность собеседования: причины отказа в приеме на работу и их учет в дальнейшем, формы установления трудовых отношений и правила закрепления на рабочем месте, должностные обязанности и ответственность.

Процесс трудовой адаптации: испытательный срок и анализ его результатов, этапы, типичная тематика ориентации и адаптации новых работников.

Тайм-менеджмент: значение в планировании работы, целеполагание и организация времени, мотивация и контроль в тайм-менеджменте.

Б.1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, а также безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; назначение индивидуальных и коллективных средств защиты; средства и приёмы оказания первой медицинской само- и взаимопомощи; нормы и правила охраны труда и техники безопасности Умеет: принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеет: методами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины:

Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития, направленного на сохранение природной среды.

Безопасные условия жизнедеятельности и охрана окружающей природной среды.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России, обеспечивающие устойчивое развитие общества.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методы противодействия терроризму и экстремизму, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.

Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат, поддержание безопасных условий жизнедеятельности

Гигиена труда и производственная санитария. Основы электробезопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Б.1.О.11 Физическая культура и спорт

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования здорового организма; практические основы физической культуры и спорта Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности.	
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей Владеет: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни; средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Умеет: использовать на практике средства физической культуры, спорта, методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни Владеет: основными навыками технико-тактических упражнений; навыками использования средств физической культуры для укрепления здоровья, поддержания хорошей психофизической подготовки	

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья.

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Профессионально прикладная физическая подготовка будущих специалистов

Методико-практические занятия

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины
Б.1.О.11 Физическая культура и спорт.

Б.1.О.12 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования здорового организма; практические основы физической культуры и спорта Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности.	
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей Владеет: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни; средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Умеет: использовать на практике средства физической культуры, спорта, методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни Владеет: основными навыками технико-тактических упражнений; навыками использования средств физической культуры для укрепления здоровья, поддержания хорошей психофизической подготовки	

Краткое содержание дисциплины:

Легкая атлетика

Плавание

Волейбол

Баскетбол

Фитнесс

Лыжные гонки

Мини футбол

Общая физическая подготовка

Тестирование физической и технической подготовленности

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины

Б.1.О.12 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).

Б.1.О.13. Сервисная деятельность

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; понятийный аппарат правовые и нормативные документы сервисной деятельности Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы и ограничения, и выбирать оптимальные способы их решения Владеет: методами выявления потребностей потребителя в процессе сервисной деятельности	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; понятийный аппарат правовые и нормативные документы сервисной деятельности Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: методами сбора информации для оценки сервисной деятельности в российской практике, выявлению проблем и разработкой решений	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: системный подход в основе исследования сервисной деятельности, интегрированной с системами экономика, государство, общество, культура Умеет: обосновать технологии реализации сервисной деятельности Владеет: методами сбора информации для оценки сервисной деятельности в российской практике, выявлению проблем и разработкой решений	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: теоретические основы сервисной деятельности Умеет: выстраивать пространство контакта с клиентом (потребителем) Владеет: приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: организационные основы и технологии реализации сервисной деятельности Умеет: применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания Владеет: разработкой фактора диверсификации сервисной деятельности для устойчивого развития	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические аспекты сервисной деятельности

Исторические аспекты сервисной деятельности

Обслуживание как сервисная система

Особенности контактной зоны в сфере услуг

Правовые аспекты и стандартизация сервисной деятельности

Основные методы предоставления услуг

Организации обслуживания в условиях предприятий сервиса

Новые технологии в сфере услуг. Области применения новых технологий в сфере услуг

Б.1.О.14. Предпринимательская деятельность и бизнес-проектирование

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗа).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; сущность, формы и виды предпринимательской деятельности Умеет: определять круг бизнес - задач и связи между ними, находить оптимальные способы их решения Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основы предпринимательского права Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи; использовать в практической деятельности правовые знания Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; особенности малого предпринимательства и меры его государственной поддержки. Умеет: формировать алгоритм действий по решению бизнес - задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих предпринимательских норм Владеет: методическим инструментарием бизнес-проектирования
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: технологию принятия предпринимательских решений; основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь; особенности малого предпринимательства и меры его государственной поддержки. Умеет: выявлять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи Владеет: навыками реализации бизнес - задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: основные бизнес-процессы в организации; методы снижения рисков и потерь Умеет: оценивать предпринимательские риски и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать предпринимательские идеи; разрабатывать бизнес-проекты и проводить их оценку Владеет: навыками представления результатов бизнес – проекта
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знает: основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды инновационного предпринимательства; Умеет: выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-планы; проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства Владеет: методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства, оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	долгосрочных финансовых целей	

Краткое содержание дисциплины:

Предпринимательская деятельность: понятие, цель и задачи, функции и принципы, правовое регулирование, формы и виды. Интрапренерство в предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство. Малое предпринимательство на современном этапе. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Предпринимательская среда: сущность, конкуренция, структура. Предпринимательство и экономическая свобода.

Основы создания коммерческих организаций: этапы, порядок регистрации, учредительные документы, формирование уставного фонда, лицензирование.

Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности: понятие и функции налогов, налоговая система, специальные налоговые режимы.

Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Безубыточность как фактор обеспечения финансовой устойчивости коммерческих организаций. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.

Предпринимательский риск: сущность, классификация, потери как качественное и количественное отражение риска, факторы, управление.

Угроза банкротства: понятие и процедура.

Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций.

Культура предпринимательства: сущность, предпринимательская этика и этикет.

Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны.

Бизнес-проектирование как средство стратегического развития субъектов предпринимательской деятельности. Структура и содержание бизнес-проекта. Финансовое обеспечение функционирования бизнеса.

Б.1.О.15. Математика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: основные понятия математики; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Владеет: навыками работы со специальной математической литературой	
	ИУК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные понятия математики; принципы сбора, отбора и обобщения информации Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеет: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в ходе анализа и обработки собранной информации	
	ИУК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений Умеет: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками анализа и систематизации данных	
	ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: способы научного поиска и практической работы с информационными источниками Умеет: использовать навыки научного поиска и методы принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: математическими и количественными методами решения типовых профессиональных задач	

Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра

Аналитическая геометрия

Введение в математический анализ.

Основы дифференциального и интегрального исчислений

Основы теории вероятностей и математической статистики

Б.1.О.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач в сфере социальной работы	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных технологий; прикладные программные средства Умеет: выбирать эффективные информационные технологии и прикладные программные средства для решения прикладных задач Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационные технологии для сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных технологий Умеет: использовать эффективные информационные технологии для сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных технологий Умеет: использовать эффективные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	

Краткое содержание дисциплины:

Информационные технологии: основные понятия, определения и классификация.

Современные информационные технологии. Технологии больших данных. Облачные вычисления. Интернет вещей. Технологии Blockchain. Технологии искусственного интеллекта
Задачи и место ИТ подразделения в деятельности компании. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия. ИТ-аутсорсинг.

Информационные системы: основные понятия, определения и классификация.

Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Автоматизированные рабочие места (АРМ).

Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные средства защиты информации.

Б.1.О.17. Компьютерный практикум

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач в сфере социальной работы	Знает: основные принципы, методы и свойства информационных технологий; прикладные программные средства Умеет: выбирать эффективные информационные технологии и прикладные программные средства для решения прикладных задач Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий	
	ИОПК-1.2. Применяет современные информационные технологии для сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знает: методы сбора, систематизации первичной обработки информации Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет: средствами, предназначенными для сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	
	ИОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знает: приемы автоматизации обработки текстовой, графической и табличной информации с помощью прикладных программ Умеет: работать с большими массивами информации; использовать эффективные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы Владеет: средствами, предназначенными для обработки текстовой, графической и табличной информации	

Краткое содержание дисциплины:

Moodle — система управления курсами (электронное обучение) или виртуальная обучающая среда. Система оценивания обучающихся в оболочке Moodle.

Текстовые редакторы. Технология обработки табличной информации средствами электронных таблиц. Технология работы с текстовой информацией в MicrosoftWord. Работа с шаблонами и мастерами. Функциональные возможности. Интерфейс. Графическое представление данных. Статистические функции, сводные таблицы, подбор параметров MicrosoftExcel

Базы данных. Прикладные программы разработки базы данных MicrosoftAccess.

Технология работы с графической информацией. Графические редакторы: Paint, CorelDRAW, AdobePhotoshop. Разработка и редактирование графических изображений.

Б.1.О.18. Справочно-правовые информационные системы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль математики и информатики (информационный модуль)).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2. Применяет современные информационные технологии для сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знает: понятие правовой информации как среды информационной системы; технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах Умеет: работать с информационными справочно-правовыми системами Владеет: навыками сбора, обработки, передачи, хранения и поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере социальной работы	

Краткое содержание дисциплины:

Информационно-правовые справочные системы: возникновение и эволюция, виды и свойства, производители и потребители.

Правовая информатизация общества. Виды правовой информации, идентификация и классификация правовых актов в информационно-правовых системах.

Устройство информационных правовых систем. Классификация информационно-справочных правовых систем.

Государственная система правовой информации Российской Федерации

Электронное правительство. Электронные государственные услуги

Справочные правовые системы

Программная оболочка ИПС Консультант-Плюс.

Негосударственная справочно-информационная правовая система Гарант

Б.1.О.19. История социальной работы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: предпосылки возникновения социальной работы и ее цивилизационное значение; основные концепции отечественной и зарубежной социальной работы; основные исторические этапы развития социальной работы как профессиональной деятельности в России и за рубежом; классические модели социальной работы; исторические формы и методы социальной работы как в отечественной, так и зарубежной практике; основные проблемы и тенденции развития социальной работы в России и за рубежом Умеет: характеризовать сущность и содержание социальной работы на различных этапах развития в конкретно-исторических условиях; обосновывать особенности профессиональной деятельности социального работника в системе классических моделей социальной работы; использовать опыт зарубежных стран и исторических традиций России в выстраивании системы помощи клиентуре социальной работы; формулировать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального развития, особенностей поведения различных социальных групп Владеет: методами осуществления компаративного анализа теоретических моделей социальной работы в России и за рубежом	

Краткое содержание дисциплины:

Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества

Социальная работа как феномен современного мира. Сущность и философские основания социальной работы за рубежом

Основные современные концепции и модели социальной работы

Международно-правовые нормы и принципы социальной работы. Международные документы и международные организации

Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России

Международный опыт социальной работы

Б.1.О.20. Теория социальной работы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: основные понятия курса; основные теории и модели социальной работы; междисциплинарные основы социальной работы; основные положения методологии теории социальной работы Умеет: анализировать проблему и ситуацию клиента с точки зрения различных теорий и моделей социальной работы; выбирать технологии социальной работы, соответствующие проблеме и ситуации клиента, на основе анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы Владеет: приемами использования категорий, понятий и принципов социальной работы в профессиональной деятельности; навыками анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы в контексте основных теорий и моделей социальной работы; выбора технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знает: особенности предоставления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений Владеет: навыками предоставления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	

Краткое содержание дисциплины:

Понятие социальной работы. Предмет и задачи курса «Теория социальной работы»
 Методологические проблемы теории социальной работы: принципы, закономерности, функции и методы социальной работы
 Интегративно-комплексный характер социальной работы
 Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы
 Проблемы и тенденции развития научного познания в социальной работе
 Социальная работа как специфический вид социальной деятельности
 Человек в концепциях социальной работы
 Модели теоретического осмысления практики социальной работы

Теория профессиональной деятельности социального работника
Теория и практика социальной работы в системе социального обслуживания
Теория и практика социальной работы с группой и в микросоциальной среде
Теория и практика социальной работы с семьей
Социальная защита детства как актуальная проблема теории социальной работы
Гендерные аспекты социальной работы
Бедность и малообеспеченность как актуальное направление социальной работы
Теория индивидуальной социальной работы
Проблемы эффективности в социальной работе
Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке

Курсовая работа

Б.1.О.21. Современные теории социального благополучия

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: основные концепции и подходы к анализу социального благополучия; теоретические основы научного анализа социального благополучия; основной категориально-понятийный аппарат теорий социального благополучия; технологии и нормативно-правовые основы обеспечения социального благополучия. Умеет: осуществлять историко-сравнительный анализ научных идей, теорий и концепций социального благополучия; проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения; выявлять социальные показатели социального благополучия Владеет: навыками проведения социологического анализа показателей и моделей социального благополучия; способами конструирования социологических моделей социального благополучия	

Краткое содержание дисциплины:

Понятие благополучия и основные направления его исследования

Социологический анализ основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия

Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества

Теоретические основы конструирования социологических моделей социального благополучия

Б.1.О.22. Культурология

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: основные проблемы и тенденции развития культуры российского государства на различных этапах мировой истории, пути преодоления объективных общественных препятствий Умеет: формулировать задачи и цели современной социокультурной деятельности, выявляя и прогнозируя социально-культурную обстановку Владеет: навыками анализа культурных форм и процессов	
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: предметную специфику теории и истории культуры, особенности ее языка, представлять место теории и истории культуры в современном гуманитарном знании и практиках исследования культуры, основные научные школы и подходы к её изучению, идеологии, концепции в области культуры, их роль в общественной жизни; содержание понятий и категорий современной науки о культуре и особенности их использования в построении теории культуры и в практиках социогуманитарного знания Умеет: оценивать достижения в социально-культурной сфере на основе знания исторического контекста их создания; критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры; определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения культуры; анализировать базовые тексты по теории и истории культуры, распознавать исторический и теоретический контекст их формирования; планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учётом результатов анализа социокультурной среды, ее прошлого и настоящего Владеет: методами культурологических оценок явлений культурного многообразия	

Краткое содержание дисциплины:

Введение в культурологию

Культурная антропология

Основные компоненты культуры

Типологии культур

Взаимодействие культур. Культурный конфликт

Культурология и современность. Будущее культуры

Б.1.О.23. Психология

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: комплекс психологических методов, позволяющих работать в коллективе Умеет: организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей; управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами Владеет: навыками применения комплекса психологических методов, позволяющих работать в коллективе	
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает: сущность основных принципов и категорий психологии; структуру психологических учений; основные направления зарубежной и отечественной психологии; методы и методики психологического исследования Умеет: пользоваться принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность и др.) в практической деятельности; Владеет: навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	

Краткое содержание дисциплины:

Введение в психологию

История развития психологического знания и основные направления психологии

Психика и основные психические процессы

Психологические свойства личности

Познавательные и эмоционально-волевые психические процессы

Общение и психология межличностных отношений

Б.1.О.24. Педагогика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: особенности современного этапа развития образования в мире; сущность и структуру образовательных процессов; ценностные основы и специфику образования и профессиональной деятельности;—способы профессионального самопознания и саморазвития Умеет: накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа и рефлексии собственной деятельности Владеет: методами совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов; самостоятельного решения задач профессионального самосовершенствования	
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает: особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса; историю развития института образования и педагогической науки; предмет, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат, основные направления педагогических исследований, методы их осуществления; сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления; технологии решения педагогических задач Умеет: структурировать педагогическую (в том числе историко-педагогическую) информацию разного плана, включать ее в систему уже имеющихся знаний; вычленять и анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, а также особенности индивидуального развития учащихся; ориентироваться в многообразии педагогических концепций, стратегий, методических систем и технологий прошлого и современности; использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач Владеет: навыками осуществления педагогической поддержки и сопровождения; навыками ориентации в педагогических и профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы педагогики
Методология и методы педагогического исследования
Образование как общественное явление и педагогический процесс
Теория целостного педагогического процесса
Теория воспитания
Теория обучения (дидактика)
Педагогические основы социальной работы

Б.1.О.25. Социология

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: основные этапы культурно-исторического развития общества; эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений Умеет: объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современного общества Владеет: навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе	
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: классические и основные современные социологические теории; основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации Умеет: пользоваться понятийным и категориальным аппаратом социологии и применять его к анализу реальных социальных процессов и явлений; анализировать актуальные проблемы и противоречия современного общества, потребностей и интересов различных социальных групп Владеет: навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем	

Краткое содержание дисциплины:

Социология как наука

Классические социологические концепции

Современные социологические концепции

Русская социологическая мысль

Социальная структура общества

Социальные процессы и социальные изменения

Социология личности

Основы прикладной социологии

Б.1.О.26. Антропология

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: целостную систему антропологических знаний, ориентированных на комплексное представление о человеке как объекте и субъекте социальной работы Умеет: антропологически интерпретировать изучаемые явления и процессы с позиции выявления и анализа антропологических универсалий Владеет: методами социально-антропологического исследования	
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: основы социально-антропологического консультирования по различным проблемам жизнедеятельности людей Умеет: конструировать институциональные модели социального поведения человека с учетом его физиологических, этнических, культурных особенностей Владеет: современными технологиями социально-антропологического анализа	

Краткое содержание дисциплины:

Антропология как система наук о человеке
История антропологии
Эволюционная антропология (антропогенез)
Конституционная антропология
Этническая антропология
Возрастная антропология
Человек – личность – индивидуальность

Б.1.О.27. Основы социальной медицины

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает: понятийный аппарат курса, теоретико-методологические основы социальной медицины и ее место в системе научных знаний; виды и специфику современных медико-социальных технологий в системе охраны здоровья: организацию охраны материнства и детства, планирования семьи, основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов; место и роль социальных работников в охране здоровья граждан Умеет: применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса в работе с людьми, имеющими отклонения физического, психического и социального здоровья; анализировать показатели индивидуального общественного здоровья; проводить консультирование населения по правовым вопросам охраны здоровья; формировать здоровьесберегающее поведение населения; взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи Владеет: навыками анализа показателей здоровья и демографических показателей; навыками формирования здорового образа жизни различных групп клиентов; навыками консультирования клиентов по медико-социальным вопросам; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; навыками взаимодействия с медицинскими работниками по решению проблем клиентов	

Краткое содержание дисциплины:

Социальные и генетические основы здоровья
 Организация медико-социальной помощи населению
 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
 Формирование здорового образа жизни
 Социально-медицинские аспекты основных заболеваний населения
 Основы психического здоровья
 Социально-медицинские аспекты охраны материнства и детства, планирования семьи
 Основы медико-социальной реабилитации инвалидов
 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
 Социально-медицинская этика

Б.1.О.28. Основы социального образования

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: историю развития и особенности современного социального образования; специфику влияния мировых социальных практик на формирование структуры социального образования в системе социальной работы в современной России; особенности взаимосвязей социального образования, социальной политики и социальной работы Умеет: использовать опыт европейских стран и исторические традиции России в выстраивании системы помощи клиентуре социальной работы; формулировать конкретные задачи научно-педагогического характера в осуществлении социально-практической деятельности Владеет: навыками понимания роли научно-исследовательской составляющей в формировании современного социального образования; навыками выявления методов и технологий, способствующих повышению качества социального образования, получаемого специалистами сферы социальной работы; навыками постановки цели при работе с различными группами населения	

Краткое содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы социального образования
 Исторические этапы развития социального образования в Европейских странах и США
 Исторические предпосылки и особенности становления социального образования России начале XVIII – начале XX веков
 Особенности процесса формирования советской системы социальной поддержки, место в ней социального образования
 Современное социальное образование
 Интегративно-перспективный подход к развитию профессии социальная работа и социальному образованию в современном мире

Б.1.О.29. Основы дипломного проектирования

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: общенаучные и специальные методы исследований в профессиональной сфере; специфику познания, исследования, проектирования и прогнозирования в профессиональной сфере; основы социологического анализа и варианты организации исследований в профессиональной сфере; методологические основания, технологию и методику организации исследования актуальной профессиональной проблемы в рамках выполнения выпускной квалификационной работы Умеет: организовывать на основе современных методов получения обработку и хранение научной информации в профессиональной сфере; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе различных видов научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования Владеет: методами оценивания различных явлений и процессов в профессиональной сфере; методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы	
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знает: технологию и методику составления и оформления отчетной документации результатов прикладных исследований; требования к оформлению текста и научно-справочного аппарата выпускной квалификационной работы Умеет: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных эмпирических данных; вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, текста выпускной квалификационной работы Владеет: опытом публичных выступлений и/или публикаций	

Краткое содержание дисциплины:

Организационно-методические аспекты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Социальная работа»

Методологические проблемы дипломного проектирования
Особенности исследований в социальной работе
Оценочные исследования в социальной работе
Практические аспекты организации исследований социальной работы в дипломном проектировании
Язык и стиль изложения в выпускной квалификационной работе

Б.1.О.30.Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: стандарты качества жизнедеятельности граждан, применяемые в социальной сфере; понятия качества, результативности и эффективности; государственные стандарты социального обслуживания населения; критерии экономической и социальной эффективности социальных услуг Умеет: применять стандарты качества для оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы Владеет: навыками применения стандартов качества для оценки обстоятельств жизнедеятельности граждан; навыками оценки и контроля качества оказания социальных услуг; навыками выявления проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований.	

Краткое содержание дисциплины:

Стандартизация социальных услуг

Оценка качества социальных услуг

Практика оценки качества социальных услуг в учреждениях социальной защиты

Б.1.О.31.Управление в системе социальных служб

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль общепрофессиональных дисциплин).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: основные принципы, функции и организационные структуры управления в системе социальных служб; структуру и специфику управления в системе социальных служб на разных отраслях и уровнях реализации Умеет: оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной сферы, социальной инфраструктуры; анализировать опыт реализации управления в различных отраслях социальной сферы; применять полученные знания для анализа практик управления социальной сферой на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном Владеет: выявления специфики применения функций, принципов и методов управления в системе социальных служб; навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности в системе социальных служб	

Краткое содержание дисциплины:

Общие вопросы управленческой и организационно-административной работы
 Система социального обслуживания РФ: организация, управление и администрирование
 Кадровое обеспечение социальных служб
 Социальное программирование и планирование деятельности как составные элементы управленческой и организационно-административной работы
 Организация делопроизводства в учреждениях социальной сферы
 Результативность и эффективность управления в системе социальных служб

Б.1.В.01. Здоровьесберегающие технологии (валеология)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: основные методы коррекции и восстановления психического и физического здоровья; социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья; актуальные вопросы физиологии и патологии репродукции; основные принципы организации медицинской помощи и валеологических услуг населению; профилактику распространённых в регионе заболеваний; Умеет: применить методы физического воспитания и укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания своей активности и работоспособности; обеспечивать себе достаточный уровень психического здоровья; владеть алгоритмом здорового образа жизни; проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий; выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); Владеет: навыками самостоятельного, методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья; применения их на практике для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий; использования приемов оказания первой помощи.	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Здоровье как социальная ценность

Социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья

Здоровье и образ жизни

Физиология и патология репродукции

Основные направления организации медицинской помощи

Организация валеологических услуг

Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях

Б.1.В.02. Основы социального государства и гражданского общества

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знает: основы функционирования государства; теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа; содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала; основы правового статуса личности; основы функционирования социального государства; принципы, цели и направления социальной политики государства; механизмы реализации правового статуса личности; социальные процессы, происходящие в гражданском обществе; основные методы, способы решения социальных проблем; Умеет: использовать общеполитические и исторические методы анализа социальных явлений и процессов; быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию; Владеет: навыками ориентирования в существующей законодательной базе; применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность социального государства

Становление и развитие идей социального государства

Модели социального государства

Функции и принципы социального государства

Правовые основы социального государства

Гражданское общество и правовой статус личности

Социальная политика как основа успешного развития социального государства

Б.1.В.03.Экономика социальной сферы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.2. Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Знает: основы экономических знаний в социальной сфере, сущность экономической политики государства и систему социальной защиты населения в условиях рынка; сущность и структуру экономического пространства социокультурной сферы; нормативно-правовую базу экономической деятельности организаций и учреждений социокультурной сферы; теорию и технологию экономической деятельности организаций социокультурной сферы; источники и способы финансирования организаций и учреждений социокультурной сферы и порядок их налогообложения; Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; рассчитывать финансово-экономическое и ресурсное обеспечение творческо-производственного процесса в учреждениях культуры; анализировать состояние и особенности конкурентно-рыночного механизма в социокультурной сфере; разрабатывать планы финансовой и предпринимательской деятельности организаций и учреждений социокультурной сферы; организовывать учет, сохранность и использование финансовых и материальных средств организаций и учреждений социокультурной сферы; анализировать динамику социокультурных потребностей и продуктов в социокультурной сфере; применять современные системы оплаты труда работников и специалистов организаций и учреждений социокультурной сферы Владеет: применением технологий управления ресурсным обеспечением социальной деятельности	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Экономическая политика и система социальной защиты
 Экономическое пространство социальной сферы
 Бюджетное финансирование, льготы, налогообложение
 Благотворительное финансирование, хозрасчетная деятельность
 Оплата труда специалистов
 Коммерческая деятельность учреждений социальной сферы: планирование, механизм реализации.

Б.1.В.04.Деонтология социальной работы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: этико-аксиологические основы развития личности; этико-психологические основы развития личности Умеет: применять этико-аксиологические знания по отношению к себе; оценивать и анализировать свои нравственные качества Владеет: способами формирования и укрепления мотивации к постоянному нравственному саморазвитию; навыками нравственной рефлексии, способами развития своих нравственных качеств; способами развития и укрепления мотивации к профессиональной деятельности	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.	Знает: роль долга в реализации и укреплении социальной значимости будущей профессиональной деятельности; этические категории социальной работы; о моральные нормы и принципы социальной работы Умеет: использовать деонтологические знания в процессе применения технологий социальной защиты населения; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с моральными нормами и принципами; использовать деонтологические знания в процессе организации профессиональной деятельности в системе социальной защиты Владеет: способами деонтологической саморегуляции в целях обеспечения высокой культуры технологий социальной защиты населения; способами этической ориентации в повседневной профессиональной деятельности; этическими способами оптимизации профессиональной деятельности на всех ее уровнях и этапах; способами деонтологической саморегуляции в целях обеспечения высокой культуры профессиональной деятельности в системе социальной защиты	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Исторические предпосылки возникновения и развития деонтологии

Место и роль деонтологии в современных теориях

Теоретико-методологические основания деонтологии как науки

Сущность и значение деонтологии в социальной работе

Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе

Деонтологические основы социальной работы с различными группами клиентов

Основные деонтологические проблемы и дилеммы в социальной работе

Перспективы и особенности развития деонтологии социальной работы в современной

России

Б.1.В.05.Гендерология и фамилистика

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: основные понятия гендерологии, положения теории анализа гендера в гуманитарных науках; сущность и исторические этапы развития женского движения в России и за рубежом; основные понятия фамилистики; этапы развития семейно-брачных отношений и теории их осмысления; сущность семьи и брака как социальных образований Умеет: характеризовать мужчин и женщин как субъектов общества; выделять специфику семьи и брака как социальных институтов общества и семьи как малой социальной группы Владеет: методами выявления и оценки потребности индивидов и групп с учетом гендерной и семейной принадлежности в социальной помощи	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации	Знает: медико-биологические и психические различия мужчин и женщин; структуру, функции и жизненный цикл семьи; содержание государственной семейной политики и основных технологий социальной работы с семьями Умеет: определять проблемы жизнедеятельности индивидов с учетом их гендерной ориентации, семей и ее членов, находить способы их решения Владеет: навыками использования гендерного подхода в социальной работе; технологиями социальной работы для улучшения условий жизнедеятельности семьи и ее членов	03.001 «Специалист по социальной работе»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		

Краткое содержание дисциплины:

Пол и гендер: теоретические направления исследования

Женский вопрос и его эволюция

Феминизм: понятие и основные направления развития

Мужчина и женщина как субъекты общества

Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе

Гендерные аспекты социальной работы

Эволюция половых и семейно-брачных отношений в истории человечества

Социальные институты семьи и брака

Семья как малая социальная группа

Социализация личности в семье

Основные направления и технологии социальной работы с семьей

Нормативно-правовая база функционирования семьи и ее социальной защиты

Гендерные аспекты семейно-брачных отношений

Б.1.В.06. Геронтология

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) Умеет: Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Владеет: Навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки Навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной	Знает: Основные направления политики в сфере социальной защиты населения Систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Умеет: Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	поддержки Владеет: Навыками организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки Навыками организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и задачи геронтологии, социальной геронтологии
 Медико-биологические аспекты старения
 Демографические и этнографические аспекты старения Социально-гигиенические вопросы старения
 Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе
 Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми
 Основные направления деятельности органов социальной защиты населения: социальная помощь, социальное обслуживание, организация пенсионного обеспечения.

Б.1.В.07. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Знает: основные термины и понятия, методологические принципы, концепции, подходы, теории, технологию прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы; разные виды проблем в сфере социальной работы; методы выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы; виды прикладных исследований; формы оформления и представления результатов научной и практической деятельности; методы оформления и представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений Умеет: анализировать и сравнивать методологические принципы, концепции, подходы, теории, технологию прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы; применять социальную политику в области прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в сфере социальной работы; выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы; определять характер прикладных исследований для повышения эффективности социальной работы; грамотно оформлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений Владеет: методами прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы; навыками поиска, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы; методами прикладных исследований; методами оформления и представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений для повышения эффективности социальной работы	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы социального предвидения

Общие проблемы исследования в социальной работе

Социальное прогнозирование

Моделирование в социальной работе

Социальное проектирование

Программирование в социальной работе

Образовательное проектирование

Обеспечивающие технологии проектирования

Б.1.В.08. Технология социальной работы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: основные направления политики социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки; методы диагностики трудной жизненной ситуации; особенности социальной работы с разными лицами и группами населения Умеет: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Владеет: навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера; навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и	Знает: технологии социальной работы и условия их применения; национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг; основные формы и виды социального обслуживания; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения Умеет: прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его	03.001 «Специалист по социальной работе»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	жизненных планов; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая Владеет: навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; навыками планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину	
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации; регламент межведомственного взаимодействия; особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом Умеет: выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) Владеет: навыками организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	03.001 «Специалист по социальной работе»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	оказания мер социальной поддержки		
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-4.3. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Знает: особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем Умеет: использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг Владеет: навыками организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы.

Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными категориями групп людей.

Социальное общение.

Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации.

Профилактика и надзор в социальной работе

Социальная адаптация личности.

Социальная терапия и коррекция.

Особенности реализации социальной реабилитации.

Посредничество и консультирование в социальной работе.

Технология социального обеспечения.

Технология социального страхования.

Технология социального страхования.

Социальная опека и попечительство.

Технология социальной экспертизы и моделирования.

Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы.

Проблемы научной организации труда в социальной работе.

Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

Организационно-управленческие технологии в социальной работе.

Социально-экономические методы в технологии поддержки населения.

Социально-педагогические методы в социальной работе.

Психологические технологии в социальной работе.

Технологии медико-социальной работы.

Технологии социальной работы с семьей.

Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Технологии социальной работы с молодежью.

Технологии социальной работы с пожилым людьми.

Технологии социальной работы с пожилым людьми.

Технологии социальной работы с женщинами.

Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.

Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Технологии социальной работы с лицами девиантного поведения.

Б.1.В.09. Ювенальные технологии социальной работы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: основные тенденции развития социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы и технологии управления социальными рисками; основы конфликтологии и медиации; инновационные технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом; инновационные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Умеет: применять в сфере своей профессиональной деятельности знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности; разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; разрабатывать информационные материалы по актуальным социальным проблемам, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг. Владеет: навыками разработки предложений по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Молодежь как половозрастная группа

Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика российской молодежи.

Проблемы социализации молодежи в наши дни

Законодательные основы решения проблем молодежи

Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом

Организационные основы социальной работы с молодежью

Технологические основы социальной работы с молодежью

Б.1.В.10. Социальная политика

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании.	Знает: функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи с экономикой, демографией, семейной политикой; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей Умеет: анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики Владеет: основными понятиями социальной политики; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; оперировать понятиями и основными категориями социальной политики	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании.	Знает: понятие социальной политики и ее основные категории; структуру и содержание социальной политики государства; нормативно-правовые акты, определяющие социальную политику РФ; основные модели социальной политики Умеет: аргументировано отстаивать собственную точку зрения, основанную на литературных источниках, нормативно-правовых актах и самостоятельных наблюдениях, по использованию основных направлений социальной политики в практике социальной работы; определять направления модернизации социальной политики и системы социальной защиты населения РФ Владеет: методикой оценки актуальности социальных проблем современного российского общества и эффективности их решения в рамках социальной политики государства	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Сущность и основные категории социальной политики, ее принципы и функции

Объекты, субъекты и структура социальной политики

Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики

Правовое обеспечение социальной политики

Социальная политика и политические партии

Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития

Механизм реализации и основные направления социальной политики в России

Б.1.В.11. Основы фандрайзинга в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-4.1. Организует работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества ИПК-4.2. Обеспечивает интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: сущность и многообразие видов фандрайзинга; технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы; технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности; стандарты фандрайзинговой деятельности; виды и источники ресурсов в фандрайзинге; основные направления политики в сфере социальной защиты населения; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; экономические основы социальной работы; правовые основы социальной работы; Умеет: обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Владеет: навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность фандрайзинга.
 Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.
 Планирование привлечения ресурсов в социальной работе.
 Понятие и специфика социальной коммуникации и взаимодействия.
 Средства и способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
 Коммуникативные технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы.
 Формы сотрудничества государственных учреждений и НКО с коммерческими организациями.
 Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.
 Стандарты фандрайзинговой деятельности.
 Виды и источники ресурсов в фандрайзинге.
 Организация эффективной кампании по сбору средств.
 Психология и тактика сотрудничества в рамках фандрайзинга.
 Информационное обеспечение фандрайзинга.
 Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе.

Б.1.В.12. Защита интересов клиента социальной службы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ИПК-4.1. Организует работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества ИПК-4.2. Обеспечивает интеграцию деятельности	Знает: источники права, систему права и систему законодательства в России; тенденции развития современного российского социального права; правовые основы социального управления и социального обслуживания, социальной работы; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; основные способы и проблемы защиты прав и законных интересов клиента социальной службы. Умеет: основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; ориентироваться в существующей законодательной базе социальной защиты; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг. Владеет: навыками использования технологии профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; применения коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания; ориентирования в существующей законодательной базе социальной защиты; применения на практике положений нормативных правовых документов; организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; выявления	03.001 «Специалист по социальной работе»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; юридически правильного квалифицирования обстоятельств, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; составления документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения.	

Краткое содержание дисциплины:

Интересы общества и клиента социальной службы
 Правовое регулирование социальной сферы
 Гарантии реализации прав и интересов граждан
 Основные положения гражданского судопроизводства
 Порядок и стадии судебного разбирательства

Б.1.В.13. Документоведение в системе социальных служб

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Знает: структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания; этические основы социальной работы. Умеет: правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; применять модели решения конфликтов в сфере социального обслуживания; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания. Владеет: основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социальных практик; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия документоведения. Классификация документов. Функции документов. Возникновение и развитие отечественного делопроизводства. Нормативно-правовая база современного делопроизводства. Требования к оформлению документов. Организационные документы и правила их оформления. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Документы по личному составу. Деловая переписка. Язык и стиль служебных документов. Организация работы с конфиденциальными документами. Технология работы с документами. Систематизация и хранение документов. Компьютерная подготовка документов.

Б.1.В.14. Пенсионное обеспечение

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: основные этапы и тенденции становления пенсионного обеспечения как общественного института в России и за рубежом; понятия и категории, принципы и функции, формы и уровни организации пенсионного обеспечения; сущность, содержание, инструментарий, основные методы и виды пенсионного обеспечения как технологии социальной работы; правовые основы пенсионного обеспечения Умеет: использовать основные методики расчетов и выплат в системе пенсионного обеспечения; проводить исследования аналитического, прогнозно-экспертного и мониторингового характера в системе пенсионного обеспечения; конструировать механизм взаимодействия с государственными и негосударственными учреждениями и организациями в системе пенсионного обеспечения Владеет: технологией выполнения расчетов и выплат в системе пенсионного обеспечения в соответствии с социальными рисками на основе норм права социального обеспечения	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Теоретико-исторические основы пенсионного обеспечения

Современная пенсионная система России

Пенсионный фонд РФ

Организация деятельности органов ПФР по Самарской области

Б1.В.ДВ.01.1. Инновации в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-4.3. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; Технология социальной работы; Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом; проблематика инноваций в социальной работ; факторы, влияющие на успешность инновационных процессов в социальной работе; специфика инновационных процессов в социальной работе; средства активизации инновационного процесса в социальной работе; Умеет: использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг Владеет: навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; навыками обобщения и систематизации передового российского и зарубежного опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыками использования инновационных технологий социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Основные проблемные области инноваций в социальной работе.

Факторы, влияющие на успешность инновационных процессов в социальной работе.

Государственное регулирование инновационного развития в социальной работе.

Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в социальной работе.

Инновационное проектирование в социальной работе.

Анализ инновационных практик социальной работы в России.

Экспертиза инновационных проектов в социальной работе.

Б1.В.ДВ.01.2. Социальные инновации

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-4.3. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Знает: Современные технологии социальной работы; Особенности применения социальных инноваций в Российской Федерации и за рубежом; Проблематика социальных инноваций в современном мире; Теория социальных инноваций; Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности; Специфика и цели социальных инновационных процессов; Понятие и технология разработки инновационной стратегии; Экспертиза инновационных проектов в социальной сфере; Основные модели инновационной деятельности; Умеет: Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; Обобщать и систематизировать передовой российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; Владеет: Навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг; Навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; Навыками обобщения и систематизации передового российского и зарубежного опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; Навыками использования инновационных технологий социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, цели и задачи социальных инноваций в современном мире.

Теория социальных инноваций.

Виды и формы социальных инноваций в различных сферах жизнедеятельности.

Специфика социальных инновационных процессов в России.

Зарубежный опыт социальных инноваций

Понятие и технология разработки инновационной стратегии.

Основные модели инновационной деятельности.

Методы развития креативности в социальной работе

Б1.В.ДВ.02.1. Система социально-правовой защиты населения

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и	Знает: источники права, систему права и систему законодательства в России; тенденции развития современной системы социально-правовой защиты населения; правовые основы институтов социально-правовой защиты населения, охраны здоровья и медицинской помощи, занятости населения; нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; правовые основы социальной работы; основное содержание правового статуса личности, содержание социальных прав граждан; проблемы реализации социально-правовой защиты уязвимых категорий населения в России. Умеет: ориентироваться в существующей законодательной базе социально-правовой защиты; применять нормы общего и специального законодательства в интересах клиента социальной службы; использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; определять специфику правового статуса различных категорий граждан; разрешать проблемы правоприменительной практики в сфере социальной защиты. Владеет: навыками использования технологии профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; применения коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания; ориентирования в существующей законодательной базе социальной защиты; применения на практике положений нормативных правовых документов; организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; выявления недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки; осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки; юридически правильного квалифицирования обстоятельств, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; составления документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам,	03.001 «Специалист по социальной работе»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	оказания мер социальной поддержки	обратившимся в социальные службы и учреждения.	

Краткое содержание дисциплины:

Общие вопросы функционирования системы социально-правовой защиты населения

Социальное обеспечение как институт социально-правовой защиты населения

Охрана здоровья и медицинская помощь как институт социально-правовой защиты

Занятость как институт социально-правовой защиты

Социально-правовая защита женщин

Социально-правовая защита детства

Социально-правовая защита пожилых и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Б1.В.ДВ.02.2. Местное самоуправление и социальная работа

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: Основные направления политики в сфере социальной защиты населения Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Регламент межведомственного взаимодействия Умеет: Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Владеет: Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Местное самоуправление как институт народовластия.

Правовая основа местного самоуправления Структура и полномочия органов местного самоуправления.

Муниципальная служба. Понятие. Функции. Права и обязанности муниципального служащего.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления и деятельности органов социальной защиты

Контроль и ответственность в деятельности органов местного самоуправления.

Б1.В.ДВ.03.1. Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). Методы диагностики трудной жизненной ситуации. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения Умеет: Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние Владеет: Навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера Навыками выявления и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Знает: Основные формы и виды социального обслуживания. Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества Умеет: Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Владеет: Навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения	03.001 «Специалист по социальной работе»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
		конкретной цели Навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом Умеет: Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) Владеет: Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Методологические и теоретические аспекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Опыт современной социальной работы в сфере социальной инфраструктуры

Опыт социальной работы в сфере занятости

Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях здравоохранения

Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях образования

Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях обороны

Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях юстиции и внутренних дел

Особенности социальной работы в социально-этнической сфере

Б1.В.ДВ.03.2. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой Умеет: Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. Фиксировать полученную от гражданина информацию. Хранить и обрабатывать персональные данные. Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения Владеет: Навыками организации первичного приема граждан. Навыками осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Навыками выявления недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки Навыками осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки Навыками ведения необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-2 Способен к	ИПК-2.1. Определяет	Знает: Национальные стандарты Российской	03.001

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Федерации в области социального обслуживания Основные формы и виды социального обслуживания Умеет: Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Владеет: Навыками планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину Навыками определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки Навыками установления сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	«Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан - получателей социальных услуг и решения его социальных проблем Регламент межведомственного взаимодействия Умеет: Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам Владеет: Навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Содержание организационно-административной работы.

Система социального обслуживания РФ

Система управления социальным обслуживанием в РФ: организационная структура и распределение функций. Нормативно-правовая база административной работы

Кадровое обеспечение социальных служб

Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы

Социальное программирование и планирование деятельности как составные элементы организационно-административной работы

Организация делопроизводства в учреждениях социальной сферы

Результативность и эффективность организационно-административной работы

Б1.В.ДВ.04.1. Технология медико-социальной помощи различной категории граждан

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: современную концепцию отечественной социально-медицинской работы ;базовую модель социально-медицинской работы; организацию социально-медицинской работы; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы Умеет: анализировать социально-проблемы различных групп, осуществлять социально-медицинскую работу с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы; оказывать социально- медицинскую помощь в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи. Владеет: навыками координирования в решении проблем клиента, связанных со здоровьем	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Основные направления медико-социальной работы
Технологии оказания медико-социальной помощи различной категории граждан
Нормативно-правовые аспекты медико-социальной деятельности с различной категорией граждан
Медико-социальная работа с инвалидами
Медико-социальная работа с женщинами и подростками
Медико-социальная работа с лицами без определенного места жительства
Медико-социальная работа с лицами, употребляющими психоактивные вещества
Медико-социальная работа с ВИЧ-инфицированными и с онкологическими больными
Медико-социальная реабилитация
Оказание медико-социальной помощи различной категории граждан в Центрах «Семья»
г. Тольятти

Б1.В.ДВ.04.2. Технология медико-социальной помощи в учреждениях социальной защиты

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: современную концепцию отечественной социально-медицинской работы; базовую модель социально-медицинской работы; организацию социально-медицинской работы; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению; правовую нормативную базу социально-медицинской работы; зарубежный опыт социально-медицинской работы Умеет: анализировать социально-проблемы различных групп, осуществлять социально-медицинскую работу с лицами, страдающими психическими, онкологическими, инфекционными заболеваниями, инвалидами, военнослужащими, лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы; оказывать социально-медицинскую помощь в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи. Владеет: навыками координирования в решении проблем клиента, связанных со здоровьем	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности

Отечественный исторический опыт медико-социальной работы в учреждениях социальной защиты

Нормативно-правовая регламентация осуществления медико-социальной работы в учреждениях социальной защиты

Организация медико-социальной работы в системе социальной защиты населения

Содержание и методика медико-социальной работы Центрах «Семья» г. Тольятти

Планирование семьи, как одно из направлений медико-социальной работы Центров «Семья» г. Тольятти

Медико-социальная работа в центрах реабилитации для инвалидов

Медико-социальная работа в учреждениях социального обслуживания населения

Медико-социальная работа в кризисных центрах для женщин и подростков

Медико-социальная работа в учреждениях социальной помощи для лиц без определенного места жительства

Медико-социальная работа в стационарных учреждениях для граждан пожилого возраста и инвалидов

Б1.В.ДВ.05.1. Психосоциальные технологии социальной помощи различным категориям граждан

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: основные понятия, категории и концепции психосоциальной деятельности; принципы и закономерности, формы и уровни психосоциальной работы, ее этапы Умеет: осмысливать основные концепции психосоциальной работы, методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению Владеет: психосоциальными технологиями в работе с различным категориям граждан	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий психосоциальной работы с различными категориями граждан; профессионально-этические основы психосоциальной деятельности Умеет: оказывать психологическую помощь и поддержку индивидам и группам социального риска; применять профессионально-этические принципы в психосоциальной деятельности Владеет: методами проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Психосоциальные технологии: понятие и специфика применения в социальной работе.

Психологическая характеристика представителей разных групп населения как объектов психосоциальной помощи.

Основные методы психосоциальной работы.

Психосоциальная помощь гражданам, оказавшимся в ситуации кризиса.

Психосоциальная работа с различными типами семей.

Психосоциальная работа с пожилыми людьми.

Психосоциальная помощь жертвам насилия.

Психосоциальная работа с инвалидами и лицами, страдающими психическими расстройствами.

Психосоциальная работа с вынужденными переселенцами из «горячих точек».

Психологическая помощь безработными.

Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с аддиктивным поведением.

Психосоциальная работа с подростками-правонарушителями.

Б1.В.ДВ.05.2. Психосоциальные технологии социальной помощи в учреждениях социальной защиты

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: основные понятия, категории и концепции психосоциальной деятельности; принципы и закономерности, формы и уровни психосоциальной работы, ее этапы Умеет: осмысливать основные концепции психосоциальной работы, методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению Владеет: психосоциальными технологиями в работе учреждений социальной защиты	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий психосоциальной работы в учреждениях социальной защиты; профессионально-этические основы психосоциальной деятельности Умеет: оказывать психологическую помощь и поддержку индивидам и группам социального риска; применять профессионально-этические принципы в психосоциальной деятельности Владеет: методами проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Понятие «психосоциальные технологии», их место и роль в системе социальной работы
Психологическая помощь: границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе

Теоретические основы психосоциальной работы

Методы психосоциальной работы

Психосоциальная работа в учреждениях социальной помощи семье

Психосоциальная работа в центрах социального обслуживания населения

Психосоциальная работа в кризисных центрах

Психосоциальная работа в центрах реабилитации

Психосоциальная работа в пенитенциарных учреждениях

Б1.В.ДВ.06.1. Социально-педагогические технологии социальной работы с различными категориями граждан

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания; теоретические основы социально-педагогической деятельности Умеет: использовать механизмы социально-педагогического патронажа; использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы; основывать выбор технологии в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Владеет: навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности	

Краткое содержание

Социально-педагогическая деятельность в системе социальной работы
Педагогические требования к личности и деятельности социального работника
Социально-педагогические технологии социальной работы с безнадзорными и беспризорными детьми и подростками
Социально-педагогические технологии социальной работы с детьми «группы риска»
Социально-педагогические технологии социальной работы с детьми с ограниченными возможностями
Социально-педагогические технологии социальной работы с семьей

Б1.В.ДВ.06.2. Социально-педагогические технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания; теоретические основы социально-педагогической деятельности Умеет: использовать механизмы социально-педагогического патронажа; использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы Владеет: навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности	03.001 «Специалист по социальной работе»
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки		

Краткое содержание

Теоретические основы методики и технологии работы социального педагога
Особенности профессиональной деятельности социального педагога
Методика работы организаций, занимающихся социально-педагогической деятельностью
Диагностика и консультирование в деятельности социального педагога
Методы социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации
Социально-педагогический тренинг и игровые технологии в деятельности социального педагога

Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Знает: правовые нормы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Умеет: использовать нормативно-правовую документацию для определения круга задач в рамках поставленной цели в сфере профессиональной деятельности Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Умеет: осуществлять поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи Владеет: навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: ; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики Умеет: принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций с позиций правовых норм Владеет: навыками поиска, анализа, оценивания сравнения правовых и нормативных документов; антикоррупционного поведения	

Краткое содержание дисциплины:

Коррупция: сущность, структура, особенности. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан.

История антикоррупционных мер в России и за рубежом.

Национальный план борьбы с коррупцией.

Правовые основы противодействия коррупции.

Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Антикоррупционная экспертиза.

Антикоррупционные механизмы в системе размещения государственного заказа.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Ф.1.2 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения; основные приемы саморегуляции поведения Умеет: аргументировано отстаивать собственное мнение, способное привести к решению профессиональных задач; находить пути преодоления конфликтных ситуаций Владеет: методами оценки своих действий; навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: основные приемы саморегуляции поведения; технологии социальной адаптации Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знает: специфику установления контакта с обществом, выбора стратегии поведения; основные закономерности и формы регуляции конфликтного поведения Умеет: осуществлять различные формы социального взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям Умеет: использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; Владеет: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций	
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и	Знает: особенности управления индивидуальным и групповым поведением в организации,	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	особенности управления в межкультурной среде. Умеет: выбирать стратегию поведения в зависимости от условий; применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе Владеет: навыками анализа собственных преимуществ и недостатков; навыками деловых и межличностных коммуникаций	

Краткое содержание дисциплины:

Организации учебного процесса в университете

Социальная адаптация: специфика в условиях образовательного учреждения

Когнитивные технологии в образовательном процессе

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Технологии социальной адаптации в условиях образовательной деятельности и практика межличностного общения

Конфликт в практике межличностного и делового общения

Информационная среда и безопасность

Ф.1.3 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: инструменты и методы управления временем, используемые при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владет: навыками рационального распределения временных ресурсов	
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает: методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения Владет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг Умеет: анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа Владет: навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры	
	ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: механизмы социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения Владет: навыками целеполагания и проектирования карьеры	

Краткое содержание дисциплины:

Социальная и профессиональная адаптация

Профессиональное самоопределение и развитие

Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ

Ф.1.4. Доврачебная помощь

Дисциплина относится к Блоку Ф. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Знает: основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; средства оказания первой доврачебной помощи Умеет: правильно оценивать ситуацию; правильно оказывать первую доврачебную помощь; пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи. Владеет: технологиями оказания первой доврачебной помощи	03.001 «Специалист по социальной работе»

Краткое содержание дисциплины:

Задачи, объем и основные принципы оказания первой доврачебной помощи. История службы скорой медицинской помощи. Этика и деонтология в работе с больным. Терминальное состояние: клиническая симптоматика, стадии, сердечно-легочная реанимация.

Острая дыхательная недостаточность: виды, диагностика на доврачебном этапе, алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Шок: основные патогенетические механизмы, виды, диагностика на доврачебном этапе, критерии оценки тяжести состояния больного, фазы, алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Кома: виды, критерии оценки состояния сознания больного, основные патогенетические механизмы, диффдиагностика на доврачебном этапе, алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Отравления. Основные положения клинической токсикологии. Первая доврачебная помощь при острых отравлениях животными ядами.

Первая доврачебная помощь при эпилептическом статусе и других судорожных состояниях. Понятие о бреде, возбуждении, галлюцинациях и принципы оказания доврачебной помощи.

Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Основные патогенетические механизмы развития ДВС-синдрома, его стадии, принципы диагностики, лечения, предупреждения развития.

Неотложные состояния в педиатрии. Особенности оказания первой доврачебной помощи детям.

Неотложная помощь в акушерско-гинекологической практике. Роды вне стационара.