

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры

Направление подготовки:  
**39.04.02 «Социальная работа»**

направленность (профиль) программы магистратуры  
**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Квалификация выпускника - **магистр**  
Форма обучения: **очная, заочная**

### Б.1.О.01.01. Философия и методология науки

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.01. Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий	<b>Знает:</b> мировоззренческие, философские и методологические основы научной деятельности; понятийно-категориальный аппарат философии и методологии научной деятельности; философские и методологические аспекты развития научного познания; основные концепции, определяющие стратегические перспективы современной науки <b>Умеет:</b> критически оценивать знания по философии и методологии научной деятельности в профессиональной деятельности; выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации <b>Владеет:</b> навыками философской рефлексии развития науки, применения понятийно-категориального аппарата философии и методологии научной деятельности, научных методов в профессиональной деятельности

#### Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные проблемы философии и методологии научной деятельности. Основные стороны бытия науки. Научное и ненаучное знание. Специфические черты науки как особого типа познавательной деятельности. Принципы познавательной и творческой деятельности. Характерные черты научного познания: теоретичность, доказательность, систематичность, фундаментальность, интерсубъективность, фиксируемость, воспроизводимость, ориентация на практику. Возможность и необходимость обоснования научного знания. Сциентизм и антисциентизм. Наука и другие формы мировоззрения: мифология, религия, философия. Роль и функции науки в современном обществе.

Взаимоотношение философии науки и теории познания. Три основополагающие тенденции в философии науки: теоретико-познавательная, критико-научная и логико-лингвистическая. Типы научной рациональности. Особенности современной научной картины мира.

Методология научного познания: основные понятия и положения.

Наука как социальный институт. Превращение науки в профессиональную деятельность. Наука как призвание и профессия.

### Б.1.О.01.02. Корпоративный менеджмент

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Осуществляет принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий	<b>Знает:</b> сущность, внешние и внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления; принципы формирования команды; <b>Умеет:</b> анализировать потенциал корпоративного управления (в том числе кадровый), формировать стратегии его развития <b>Владеет:</b> навыками разработки стратегии и организации командной работы в крупной компании или корпоративном объединении; методами реализации основных управленческих функций

#### Краткое содержание дисциплины:

Корпорация как особая форма ведения бизнеса: сущность и эволюция. Организационное проектирование корпорации. Участники процесса корпоративного управления

Модели корпоративного управления и их анализ

Корпоративная собственность и корпорации в России

Внутренние механизмы корпоративного управления

Внешние механизмы корпоративного управления

Проблемы корпоративного управления.

Корпоративные захваты (гринмейл, рейдерство, силовое предпринимательство): субъекты, объекты и их «слабые места», цели, признаки, технологии, методы защиты.

Стандарты корпоративного управления: информационная прозрачность и информационные ловушки бизнеса, архитектура эффективных информационных потоков, риск – менеджмент.

Эффективность корпоративного управления: финансовые показатели, рейтинги и система сбалансированных показателей.

Тенденции развития корпоративного управления: креативные корпорации, глобализация деятельности, стратегические деловые сети.

### Б.1.О.01.03. Иностранный язык делового общения

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.01. Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выполняет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный ИУК-4.2. Осуществляет ведение академической и профессиональной дискуссии с применением современных коммуникативных технологий; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает:</b> социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык в деловой и профессиональной сфере <b>Умеет:</b> читать и переводить литературу по специальности и деловую документацию в профессиональной сфере; составлять различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; составлять и проводить деловые презентации и переговоры <b>Владеет:</b> профессиональным иностранным языком на уровне, позволяющем активно применять его в основных коммуникативных ситуациях делового общения.

#### Краткое содержание дисциплины:

Иностранный язык в сфере бизнес-коммуникации. Особенности устной коммуникации. Официальный стиль устного общения. Грамматические особенности. Разговорные формулы коммуникации и другие средства общения. Владение технологиями развития понимания звучащей речи. Структура устных презентаций. Понимание общей и специальной информации в презентациях. Технологии планирования и выступления с презентацией на иностранном языке, рефлексии, критического анализа и самооценки своей презентации. Интернет как новая форма «устно-письменной» коммуникации.

Особенности деловой переписки в иностранном языке.

Особенности устного делового общения. Телефонные переговоры. Переговоры с клиентами.

Профессионально-ориентированная лексика.

Аннотирование. Реферирование литературы по профилю Перевод литературы по профилю.

### Б.1.О.01.04. Межкультурные коммуникации

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.01. Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Осуществляет ведение академической и профессиональной дискуссии с применением современных коммуникативных технологий; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает:</b> правила профессиональной коммуникации в устной и письменной форме <b>Умеет:</b> осуществлять устную и письменную деловую и профессиональную коммуникацию; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграций	<b>Знает:</b> особенности задач межкультурного взаимодействия в рамках малой группы и общества, установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Умеет:</b> определять задачи межкультурного взаимодействия, устанавливать контакт в обществе, воспринимать межкультурное разнообразие общества, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <b>Владеет:</b> навыками осуществления межкультурного взаимодействия в

#### Краткое содержание дисциплины:

Межкультурная коммуникация: базовые понятия и системные составляющие. Теории межкультурной коммуникации.

Многообразие культурных миров: особенности взаимодействия с представителями различных культур

Вербальная и невербальная межкультурная коммуникация

Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности. Перспективы развития межкультурной коммуникации.

### Б.1.О.01.05. Психология управления и саморазвития

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.01. Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Осуществляет принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий	<b>Знает:</b> основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группу и сообщество <b>Умеет:</b> учитывать психологические аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения; использовать психологические приемы влияния на партнера в процессе коммуникации <b>Владеет:</b> навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии <b>Умеет:</b> критически оценивать личностные достоинства и недостатки; организовывать оптимальное направление профессионального саморазвития личности <b>Владеет:</b> приемами самоорганизации и саморегуляции; приемами и техниками саморегуляции; навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

#### Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы психологии управления.

Руководитель в организации. Психология управления поведением и деятельностью подчиненного.

Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя.

Управление эмоциональными состояниями.

Основы самопознания. Общая характеристика саморазвития.

### Б.1.О.02.01. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.02. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-5.1. Осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-5.2.Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы в рамках прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач	<b>Знает:</b> основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; теоретические основы самообразовательной деятельности <b>Умеет:</b> использовать прикладные программы для обработки больших массивов данных, анализа результатов исследований и их графического представления; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий, различных источников информации новые знания и умения, уметь использовать новые знания в практической деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования современных информационных технологий в процессе сбора, хранения, обработки информации и анализа данных, полученных в результате экспериментальных исследований, экспертных опросов, навыками работы в локальной и глобальной сети; самостоятельного получения знаний, используя различные источники информации и компьютерные технологии

#### Краткое содержание дисциплины:

- Информационное обеспечение и компьютерные технологии: основные понятия.
- Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной деятельности.
- Информационное обеспечение и компьютерные технологии в образовательной деятельности.
- Основные понятия и определения информационного обеспечения.
- Организация структура и виды информационного обеспечения.
- Задачи информационного обеспечения.
- Программное обеспечение информационных систем.
- Программное обеспечение информационных технологий.
- Информационное обеспечение финансового менеджмента.
- Информационное обеспечение управленческих решений.
- Информационное обеспечение проекта.
- Информационное обеспечение бизнеса.
- Информационные ресурсы учебного и прикладного назначения.
- Использование средств MS Office в научной и образовательной деятельности.

### Б.1.О.02.02. Современные модели развития социальной сферы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.02. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	<p><b>Знает:</b> основные теоретические и эмпирические методы исследования социальной сферы современного общества; средства и приемы организационно-управленческой работы в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан; средства и приемы привлечения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки; основы оценки качества и эффективности социальных услуг и мер социальной поддержки;</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно анализировать современные проблемы социальной сферы общества, применяя принципы построения объяснительных моделей в исследовании социальной сферы; определять ресурсы, необходимые для реализации социального обслуживания и социальной поддержки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения методологии социального познания; навыками осуществления профессиональной оценки различных процессов, происходящих в социальной сфере современного общества, применения методов разработки и реализации моделей, описывающих данные процессы</p>
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК- 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	<p><b>Знает:</b> социальные проблемы современного общества; базовый категориальный аппарат, основные тенденции и направления развития социальной сферы современного общества; современные классификации моделей развития социальной сферы современного общества</p> <p><b>Умеет:</b> применять профессиональные навыки нахождения, освоения и использования информации по проблемам функционирования и развития социальной сферы общества с помощью социологического инструментария; использовать метод моделирования как в исследованиях, так и в ходе консультативной и прочей практической деятельности в учреждениях социальной сферы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обобщения, анализа и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся изменений, происходящих в социальной сфере, как исследователя, так и эксперт</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК-2.2. Разрабатывает план проекта, определяет потребности в ресурсах и осуществляет контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов	<p><b>Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; порядок разработки и специфику реализации проектов</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу ; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности</p>



**Краткое содержание дисциплины:**

Социология социальной сферы в структуре современного социологического знания.

Понятийный аппарат социологии социальной сферы.

Социальная сфера трансформирующегося российского общества как теоретическая и практическая проблема.

Социальные изменения, социальные процессы и социальное развитие.

Моделирование процессов в социальной сфере.

Исторические модели развития социальной сферы.

Социальные проблемы: понятие и классификация.

Основные подходы к изучению социальных проблем.

Способы диагностики в социальной сфере.

Особенности социальной диагностики.

Философия функционализма в теории и практике деятельности учреждений социальной сферы.

Модели социальной работы, основанные на социологических теориях.

Психологические основания теории и практики деятельности учреждений социальной сферы.

Модели социальной работы, основанные на психологических теориях.

Системные представления об обществе и человеке как основа теории и практики деятельности учреждений социальной сферы.

Комплексно-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы.

Предпосылки и особенности становления сетевого подхода в развитии учреждений социальной сферы.

Сетевой подход к развитию учреждений социальной сферы по месту жительства.

Технология становления и развития взаимопомощи в системе социальной поддержки населения.

Особенности социальной сферы РФ в условиях перехода к рыночным отношениям.

Государственное регулирование социальной сферы в условиях рыночного хозяйствования.

Актуальные проблемы становления региональной модели социальной сферы.

Теневая составляющая как компонент современного российского общества.

Теневой рынок социальных услуг и коррупция.

Теневой рынок как фактор нарушения социальных прав.

Понятие стандарта, его виды и структура.

Трудности, связанные со стандартизацией социальных услуг.

Эффективность учреждений социальной сферы как теоретическая и практическая проблема.

«Универсальный» подход к измерению эффективности учреждений социальной сферы.

Целевой подход к измерению эффективности учреждений социальной сферы.

Критерии эффективности деятельности учреждений социальной сферы.

***Курсовая работа***

**Б.1.О.02.03. Девиантология**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.02. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	<p><b>Знает:</b> сущность концепций девиантного поведения личности; значение и сущность социальных норм регуляции поведения личности с учетом конкретно-исторических условий; критерии и показатели девиантного поведения личности; классификации и сущность основных видов девиантного поведения личности; стратегии превентивной работы с различными группами населения;</p> <p><b>Умеет:</b> определять специфику научно-исследовательской и социально-проектной работы, если объектом исследования выступают социальные девиации или лица, принадлежащие к девиантным социально-возрастным группам; организовывать междисциплинарную деятельность специалистов в решении проблем отклоняющегося поведения личности; выбирать стратегию и тактику исследования коррекции и профилактики различных видов девиаций;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации исследования в предметном поле девиации; навыками конструирования социально-технологической деятельности по профилактике девиаций</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Социальная норма и ее специфические характеристики: полезность, обязательность, фактическая реализация. Признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Нормы обычаев, нормы традиции, политические нормы, правовые нормы, эстетические нормы.

Критерии отклоняющегося поведения: статистический, качественно-количественная оценка, психопатологический, социально-нормативный, индивидуально-психологический. Признаки отклоняющегося поведения. Понятие и подходы к определению сущности девиантного поведения личности.

Направления и концепции в исследовании природы девиантного поведения. Биологическое направление: теория конституциональной предрасположенности, концепция близнецов, роль тестостерона, частоты пульса и уровня серотонина в крови, хромосомная теория. Психологическое направление: гуманистическая теория, теория психотерапии, психодинамическая теория.

Теория аномии и напряжения, теория дифференцированной ассоциации, структурный анализ, экономические теории, теория субкультур, теория стигматизации, теории социального контроля.

Классификация видов девиантного поведения. Первичные отклонения. Вторичные отклонения. Отклонения, связанные с нарушением правовых норм. Преступления. Проступки: гражданские, дисциплинарные, административные.

Общая характеристика зависимого поведения. Концептуальные модели. Понятие аддикции, аддиктивного поведения. Объект аддикции. Признаки и степень тяжести аддиктивного поведения. Факторы зависимого поведения. Классификация видов аддиктивного поведения. Понятие физической и психической зависимости.

Историческая ретроспектива появления и развития наркотизма. Понятие наркотиков, наркомании. Причины и последствия наркомании. Особенности наркомании у различных половозрастных групп. Токсикомания как один из видов аддиктивного поведения личности. Табакокурение как один из видов зависимого поведения. Понятие и причины возникновения табачной зависимости.

Понятие и характеристика алкоголизма. Понятие и характеристика пьянства. Понятие физической зависимости. Понятие психической зависимости. Особенности алкоголизма у различных половозрастных групп. Причины и последствия алкоголизма.

Понятие пищевой зависимости. Невротическая анорексия. Факторы формирования анорексии. Невротическая булимия. Схема нарушения пищевого поведения.

Виды нехимической аддикции. Компьютерная аддикция: понятие, характеристика, особенности проявления. Интернет-аддикция: понятие, виды, особенности проявления. Гемблинг: сущность и особенности проявления.

Понятие суицида в современной среде. Причины суицида. Типология суицидов. Возрастные особенности суицидального поведения. Суицидальная мотивация.

Понятие и сущность агрессии. Виды и типология агрессии. Условия формирования агрессивного поведения личности.

Понятие и характеристика вандализма в современной среде. Виды и типология вандализма. Граффити как вид вандализма.

Понятие виктимности, девиантной виктимности. Основные индикаторы виктимности. Иррациональные установки, провоцирующие нарушения в когнитивной сфере. Факторы, ведущие к девиантному поведению.

Социальный контроль над девиантностью. Мировой опыт превенции девиаций и девиантности. Основные модели и стратегии профилактики девиантного поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика девиантного поведения. Опыт профилактики девиантного поведения в РФ и регионе.

**Б.1.О.02.04. Социальная культура**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.02. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	<p><b>Знает:</b> основы социальной культуры современного общества; концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения; использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; выражать гражданскую позицию;</p> <p><b>Владет:</b> навыками учета принципа культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы; навыками использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения; навыками решения социальных проблем на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

- Теория социальной культуры в системе социогуманитарных дисциплин.
- Междисциплинарность теории социальной культуры.
- Социум и культура: проблема соотношения.
- Понятие «социальная культура» и трудности его определения.
- Социальная культура в работах М. Адлера, М. Вебера, А. Вебера, Т. Парсонса, Л. Уайта, Р. Мертон, А. Моля.
- Антропологический подход в теории социальной культуры.
- Аксиологический подход в теории социальной культуры.
- Нормативные определения социальной культуры.
- Деятельностный подход в теории социальной культуры.
- Знаково-символический подход в теории социальной культуры.
- Взаимосвязь культуры и нравственности.
- Определение нравственной культуры и её структура.
- Социальные ценности.
- Нравственная культура и социальные ценности в разных жизненных условиях.
- Нравственная культура и религия.
- Определение правовой культуры.
- Право и правосознание как два основных компонента правовой культуры.
- Виды правовой культуры.
- Функции правовой культуры.
- Определение политической культуры.
- Ценности политической культуры.
- Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г.Алмонд и С.Верба).
- Принципы классификации политической культуры.
- Типы политической культуры.
- Истоки тоталитаризма.

Макс Вебер о тоталитарном обществе.

Джеймс Скотт и четыре необходимых условия для «апокалипсиса в отдельно взятом государстве».

Нацизм, фашизм и коммунизм как формы тоталитаризма.

Определение демократии и её признаки.

Разновидности демократии.

Ценности и недостатки демократии.

Политическая и правовая культура в демократическом государстве.

### Б Б.1.О.02.05. Социальная политика и социальные реформы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.02. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	<p><b>Знает:</b> сущность, структуру, функции и уровни социальной политики; исторические и современные парадигмы социальной политики; современные проблемы развития и реформирования социальной политики; сущность и проблемы процесса реформирования социальной сферы современного общества в историческом, географическом и исследовательском контекстах; роль и место социального конструктивизма в сложившихся практиках исследования процесса реформирования социальной сферы;</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить основные направления и изменения социальной политики с проблемами организации и развития социальной поддержки населения; анализировать и оценивать технологии реализации конструктивистской парадигмы в социальных реформах; понимать и давать оценку роли социальных реформ в развитии гражданского общества; гуманно относиться к уязвимым, дискредитированным слоям населения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа социальной политики и процесса реформирования социальной сферы общества на основе анализа документов и данных социологических исследований; навыками оценки эффективности социальной политики и социальных реформ в различных конкретно-исторических условиях и определении направленности, специфики и форм социальной поддержки населения в соответствии с ними</p>

#### Краткое содержание дисциплины:

Сущность и основные цели социальной политики.  
 Основные категории и понятия социальной политики.  
 Принципы социальной политики.  
 Объект и субъект социальной политики.  
 Территориально-государственный тип социальной политики.  
 Сферный тип социальной политики.  
 Демографический тип социальной политики.  
 Уровневая ориентация социальной политики.  
 Парадигмы социальной политики.  
 Поиск современной концепции социальной политики российского государства.  
 Эволюция, революция и реформа как формы социального развития.  
 «Социология революции» П. Сорокина.  
 Теория реформ: основные проблемы.  
 Реформы и кризисы.  
 «Сюрпризы» реформирования бывших плановых экономик.  
 Понятие «человеческий потенциал».  
 Основные парадигмы развития человеческого потенциала (продуктивность, равенство, устойчивость, расширение возможностей).  
 Индекс развития человеческого потенциала: определение и методика расчета.  
 ООН об индексе развития человеческого потенциала.  
 «Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации в 2010 г.».  
 Самарская область как регион с высоким уровнем развития человеческого потенциала.  
 Индекс уровня жизни как составляющая индекса развития человеческого потенциала.

Развитие человеческого потенциала как рамка социального конструирования.  
Предпосылки реформ социальной политики.  
Реформы в социальной сфере в России в дореволюционный период. Реформы Петра I.  
«Великие реформы» Александра II.  
Реформы П.А. Столыпина.  
Социальный аспект в деятельности Временного правительства.  
Социальная политика большевиков.  
Социальные реформы в советский период.  
Реформы социальной сферы при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежнев.  
Концепции социального развития периода перестройки: 1985–1989 гг.  
Переход к институциональным реформам (1988 г.).  
Подготовка радикальной рыночной реформы (1990 г.).  
Борьба программ (1990–1991 гг.).  
Активные реформы.  
«Программа социальных реформ в РФ на период 1996-2000 гг.» как нормативная основа социальных реформ в трансформирующемся российском обществе.  
Стратегии социальных реформ.  
Социальная доктрина.  
Социально-демографические проблемы и программы действий.  
Проблема бедности.  
Положение в социальной сфере.  
Повышение оплаты труда.  
Реформирование системы жилищно-коммунального хозяйства.  
Реформа здравоохранения.  
Реформа образования.  
Пенсионная реформа.  
Региональные программы.

### Б.1.О.02.06. Современные практики социальной работы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.02. Общепрофессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; региональные особенности социального развития, социальной структуры и образа жизни населения; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни и характер их взаимодействия в современном мире; <b>Умеет:</b> разрабатывать элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы; применять существующие и внедрять инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки <b>Владеет:</b> навыками применения существующих и внедрения инновационных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками подготовки предложений по повышению эффективности социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения

#### Краткое содержание дисциплины:

- Компоненты социальной сферы.
- Технологический подход и опыт социальной работы.
- Сфера социального обслуживания как субъект социальной работы.
- Организация социального обслуживания населения.
- Опыт социальной работы в сфере обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
- Требования к профессионализму социальных работников, работающих в сфере социального обслуживания престарелых.
- Государственная политика в области занятости населения.
- Организация деятельности социальных служб по защите безработных.
- Организация социально-психологической работы в сфере занятости.
- Социальная работа в сфере занятости с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Сфера здравоохранения как субъект социальной работы.
- Организация социальной работы в здравоохранении.
- Социальная работа в наркологии.
- Образовательное учреждение как субъект социальной работы.
- Организация работы социального педагога в школе.
- Вооруженные силы как субъект социальной работы.
- Организация социальной работы в вооруженных силах.
- Армия как институт мужской социализации.
- Создание организаций солдатских матерей.
- Пенитенциарная система как субъект социальной работы.
- Организация социальной работы в исправительных учреждениях.
- Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями.
- Профилактика преступности.



Социально-этнические общности.

Организация социальной работы в разрешении межэтнических проблем.

Формы расселения людей как субъекты социальной работы.

Направления социальной работы с сельским населением.

Социально-культурная и культурно-досуговая деятельность, принципы и функции.

Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.

**Б.1.О.02.07. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.02. Общепрофессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-4.4.	<b>Знает:</b> нормативно-правовые акты и национальные стандарты качества в области социального обслуживания; перспективы и способы оптимизации социальной работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, в том числе посредством правового регулирования; <b>Умеет:</b> применять нормативно-правовые акты и национальные стандарты качества в области социального обслуживания; определять цели, задачи, перспективы и способы оптимизации социальной работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, в том числе посредством правового регулирования; <b>Владеет:</b> навыками применения существующих и внедрения инновационных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками оценки качества и эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством

**Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и содержание социально-экономических прав.  
Соотношение понятий социальная защита и социальное обеспечение.  
Модели социального обеспечения (англосаксонская, скандинавская, континентальная).  
Международные акты о социально-экономических правах.  
Понятие и функции социального обеспечения.  
Предмет, субъект и принципы права социального обеспечения.  
Формы и виды социального обеспечения.  
Источники права социального обеспечения, осуществляемого в денежной форме.  
Правовые основы социального обслуживания.  
Современные формы социального обслуживания.  
Виды и содержание социальных услуг.  
Законодательство об охране здоровья населения в России.  
Правовые основы в сфере медицинской помощи.  
Общие права граждан на охрану здоровья.  
Права пациента при оказании медицинских услуг  
Специфика прав отдельных категорий населения в сфере охраны здоровья.  
Правовые основы охраны психического здоровья и психиатрической помощи.  
Источники прав в сфере занятости населения в России.  
Условия присвоения статуса безработного.  
Формы и средства социальной поддержки безработных.  
Международные акты о правах женщин.  
Правовой статус женщины в сфере социального обеспечения в России.  
Правовой статус женщины в трудовой сфере.  
Правовой статус женщины в сфере охраны здоровья.  
Основные направления социально-правовой защиты женщин.  
Основные международные акты о правах детей.  
Основные российские акты о правах детей.  
Основные направления обеспечения прав детей в России.

Основные направления, задачи и принципы государственной социальной политики в интересах детей.

Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основные задачи профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав.

Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные положения концепции ювенального права.

Проблемы формирования ювенального права в России.

Основные меры социальной поддержки ветеранов.

Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Перечни гарантированных государством социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов

Профессиональная деятельность в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

Функции учреждений медико-социальной экспертизы.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Технические средства реабилитации.

Размеры ежемесячных денежных выплат для инвалидов.

Законодательство в части реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступная окружающая среда для лиц с ОВЗ и инвалидов.

**Б.1.В.01.01. Научные исследования в сфере социальной защиты населения**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ИПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ИПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> основные этапы подготовки и реализации фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; структуру и основное содержание программы фундаментального и/или прикладного исследования; особенности и тактику реализации фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; способы обработки и анализа первичной научной информации; <b>Умеет:</b> разрабатывать программу и инструментарий фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; собирать, обрабатывать, анализировать данные в рамках фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; <b>Владет:</b> навыками подготовки программы и инструментария фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; навыками организации и проведения фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	03.001 Специалист по социальной работе

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные этапы подготовки и реализации фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

Структура и основное содержание программы фундаментального и/или прикладного исследования.

Особенности и тактика реализации фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.

Способы обработки и анализа первичной научной информации.

### Б.1.В.01.02. Методологические проблемы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ИПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ИПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> направления современной теории и актуальные проблемы методологии социальной работы; основные методологические подходы к решению актуальных социальных проблем и организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; сущность функциональных технологий социальной работы; <b>Умеет:</b> использовать знания современной методологии социальных наук применительно к теоретическим и практическим задачам социальной работы; составлять и оформлять отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; <b>Владеет:</b> навыками подготовки научных исследований в области социальной работы; навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере	03.001 Специалист по социальной работе

#### Краткое содержание дисциплины:

Социальные проблемы граждан и социальных групп как объект научного исследования  
 Сущность понятия социальной защиты населения  
 Принципы функционирования и субъекты системы социального обеспечения  
 Система социального обслуживания и социальных услуг  
 Структура и функции системы охраны здоровья граждан  
 Теоретико-методологические проблемы обеспечения граждан выплатами по обязательному социальному страхованию  
 Принципы организации деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации  
 Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации на различных уровнях  
 Безработица и занятость населения как объект научного исследования  
 Теоретико-методологические проблемы безработицы и занятости  
 Структура и функции системы органов занятости населения  
 Направления и формы решения проблем занятости  
 Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей  
 Принципы организации работы органов государственной власти по поддержке безработных на региональном и муниципальном уровне  
 Охрана здоровья и медицинская помощь гражданам как объект научного исследования

Теоретико-методологические проблемы охраны здоровья и оказания медицинской помощи гражданам

Теоретико-методологические проблемы охраны репродуктивного здоровья населения

Теоретико-методологические проблемы психиатрической помощи населению

Теоретико-методологические проблемы гериатрической помощи населению

Сущность и принципы обязательного медицинского страхования

Субъекты и специфика функционирования системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации

**Б.1.В.01.03. Количественные и качественные методы исследования в социальной работе**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы ИПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы ИПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	<b>Знает:</b> логику реализации эмпирического исследования в социальной работе; особенности и тактику применения количественной и качественной методологии в исследовании рынка социальных услуг, качества социального обслуживания; способы обработки и анализа первичной информации в количественной и качественной методологических традициях; <b>Умеет:</b> разрабатывать программу и инструментарий прикладного исследования в области социальной работы; собирать, обрабатывать эмпирические данные в области социальной работы, включая качество социальных услуг; <b>Владеет:</b> навыками выявления и оценки социальные проблемы и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; оценки эффективности технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг	03.001 Специалист по социальной работе

**Краткое содержание дисциплины:**

Многоэтажность социологической методологии  
 Программа социологического исследования  
 Группы методов сбора информации  
 Сопоставление количественных и качественных методов социологических исследований  
 Классификация и тактики качественного исследования  
 Методы качественного исследования  
 Сферы применения качественного исследования  
 Понятие опроса  
 Основные фазы опроса  
 Типы и виды вопросов  
 Разновидности опроса  
 Методика проведения фокус-групп  
 Понятие документа. Классификация документов  
 Традиционный анализ документов  
 Формализованный анализ документов (контент-анализ)  
 Понятие эксперимента. Экспериментальные переменные. Виды экспериментов  
 Понятие наблюдения. Программа наблюдения. Виды наблюдения  
 Психосемантический метод Семантический дифференциал Ч. Осгуда  
 Метод неоконченных предложений  
 Тест двадцати «Я» как прием изучения самоидентификации личности

### Б.1.В.01.04. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИПК-2.2. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения	<b>Знает:</b> основные тенденции развития социально-технологической деятельности; сущность функциональных технологий социальной работы; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы и технологии управления социальными рисками; технологии социальной работы с различными группами населения <b>Умеет:</b> применять в сфере своей профессиональной деятельности знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности; анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) <b>Владет:</b> навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	03.001 Специалист по социальной работе
ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<b>Знает:</b> технологии социальной работы с различными группами населения; технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом; способы привлечения ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения <b>Умеет:</b> разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; <b>Владет:</b> навыками по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	03.003 Руководитель организации социального обслуживания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК-2.2. Разрабатывает план проекта, определяет потребности в ресурсах и	<b>Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; порядок разработки и специфику реализации проектов <b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	осуществляет контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов	применения <b>Владеет:</b> навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности	

### Краткое содержание дисциплины:

Понятие «социальная технология». Социальная технология и технология социальной работы.

Современные классификации социальных технологий.

Социальная технология как процесс.

Эффективность социальной технологии.

Понятие телефона доверия (далее – ТД).

Современные модели ТД.

Особенности становления ТД.

Принципы телефонного консультирования.

Ошибки телефонного диалога.

Завершение телефонного диалога.

Теоретические основания уличной социальной работы.

Принципы социальной работы на улице.

Организация уличной социальной работы.

Причины спонсорства.

Критерии готовности к работе со спонсорами.

Этапы работы со спонсорами.

Принципы работы со спонсорами.

Способы работы со спонсорами.

Нормативные основы взаимодействия социальной службы со спонсорами.

Понятия «взаимопомощь» и «группа взаимопомощи».

Этапы становления, функционирования и развития групп взаимопомощи.

Технология поддержки нетипичных участников взаимопомощи.

Основные требования к оборудованию и оснащению техническими средствами помещения для собраний группы.

Эффективность взаимопомощи.

### *Курсовая работа*

### Б.1.В.01.05. Ресурсное обеспечение социальной работы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<b>Знает:</b> региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); опыт развития социальной работы в России и за рубежом; основы фандрайзинга; экономические основы социальной работы; <b>Умеет:</b> обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; осуществлять межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения; <b>Владет:</b> навыками подготовки предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения; навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам	03.003 Руководитель организации социального обслуживания

#### Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика ресурсной базы социальной работы  
 Специфика ресурсного потенциала социальной работы  
 Нормативный ресурс социальной работы  
 Законодательство в сфере социальной работы  
 Кадровый ресурс социальной работы  
 Профессиональные стандарты, применяемые в сфере социальной работы  
 Финансовый ресурс социальной работы  
 Материально-технический социальной работы  
 Информационное обеспечение социальной работы  
 Оценка эффективности использования ресурсов в сфере социальной работы  
 Система показателей эффективности деятельности учреждений социальной работы  
 Методика оценки эффективности деятельности учреждений социальной работы

### Б.1.В.01.06. Теория и практика управления в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<b>Знает:</b> основы социального управления; цели, принципы и технологии управления персоналом; теория социальной работы основы конфликтологии и медиации; психология и социология управления; принципы, виды, методы и технологии супервизии <b>Умеет:</b> планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект; организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов <b>Владет:</b> навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; навыками координации деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач	03.003 Руководитель организации социального обслуживания
ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-5.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИПК – 5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на	<b>Знает:</b> основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; <b>Умеет:</b> определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; представлять результаты профессиональной деятельности в виде	03.003 Руководитель организации социального обслуживания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	качественных и количественных данных; <b>Владеет:</b> навыками контроля выполнения плановых целей и деятельность специалистов; навыками анализа работы подразделения (группы специалистов); навыками осуществления супервизии как индивидуального кураторства, направленного на выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания; навыками оценки качества и эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки	

### Краткое содержание дисциплины:

Основы социального управления  
 Цели, принципы и технологии управления персоналом  
 Основы конфликтологии и медиации  
 Психология и социология личности и группы  
 Психология и социология управления  
 Принципы, виды, методы и технологии супервизии  
 Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг  
 Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания  
 Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки  
 Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки

### Б.1.В.01.07. Квалитология в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-5.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИПК – 5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	<b>Знает:</b> основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг; национальные стандарты российской федерации в области социального обслуживания; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций; <b>Умеет:</b> разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции <b>Владеет:</b> навыками выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыками оценки качества социального обслуживания; навыками выявления и измерения показателей эффективности социального обслуживания; навыками оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки	03.003 Руководитель организации социального обслуживания

#### Краткое содержание дисциплины:

Предпосылки стандартизации социальных услуг  
Критерии деятельности социальной службы  
Нормативно-правовые основы стандартизации социальных услуг  
Национальные стандарты социального обслуживания  
Цели и задачи стандартов социального обслуживания  
Требования к стандартам социального обслуживания

Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг  
Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг  
Сущность процесса и результаты социального обслуживания  
Понятия качества, результативности и эффективности  
Цели и задачи программы социального обслуживания  
Виды оценки  
Цели и задачи оценки результативности социальных услуг  
Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания  
Система качества учреждения  
Политика Учреждения в области качества предоставления социальных услуг  
Организационная структура системы качества  
Документы, составляющие нормативно-методическую базу системы качества, порядок разработки и ведения документов, относящихся к системе качества  
Порядок внедрения, функционирования и контроля системы качества  
Анализ функционирования системы качества  
Объект, предмет исследования в области социальной работы  
Логика исследования в области социальной работы  
Современные методы исследования в области социальной работы  
Отечественный и зарубежный опыт исследования в области социальной работы

### Б1.В.ДВ.01.1. Фамилистика в аспекте социальной работы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль: Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИПК-2.2. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения	<b>Знает:</b> теоретико-методологический аппарат, цели, задачи и направления фамилистических исследований в различных сферах жизнедеятельности общества (воспитания, досуга, здоровья, демографии и др.); основные парадигмы семьи, сформированные в российской и зарубежной науке; сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска; технологии социальной работы с различными группами населения; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; <b>Умеет:</b> оперировать основными терминами и понятиями фамилистики; анализировать практический опыт социальной работы с различными типами семьи и находить инновационные решения по проблемам исследований семейных отношений; проводить фамилистические исследования; выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации <b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга социальной ситуации, состоянии различных типов семей на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; навыками подготовки и проведения эмпирического исследования жизнедеятельности семей различного типа	03.001 Специалист по социальной работе

#### Краткое содержание дисциплины:

Понятие фамилистики. Объект и предмет фамилистики как науки и практической деятельности. Функции фамилистики. Место фамилистики в структуре дисциплин социальной работы.

Половой инстинкт. Формы общественного регулирования отношений между полами. Промис-куитет. Брачные формы регулирования отношений между мужчиной и женщиной – эндогамия, экзогамия, дуально-родовой брак, полигамия, моногамия.

Теоретические подходы к исследованию семьи: структурный функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм, теория социальных групп, теория социального обмена.

Понятие семьи и брака как социальных образований. Подходы к структурированию семьи. Функции семьи. Социальный институт добрачного поведения. Кризис института семьи.

Понятие семьи как малой социальной группы. Структура и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Задачи, проблемы и кризисы основных этапов жизнедеятельности семьи. Альтернативные семьи.

Семья как агент первичной социализации. Факторы семейной социализации. Семейное воспитание. Родительско-детские взаимоотношения.

Государственная семейная политика. Социальные технологии работы с семьей. Социальная работа с различными типами семей (социально-неблагополучной семьей, многодетной, неполной, молодой, пожилых супругов, семьей с приемными детьми, детьми с ограниченными возможностями и др.). Социальные службы и учреждения помощи семье.

Семейное право. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства.

Статусы мужчины и женщины в семье. Гендерные роли в браке. Проблема насилия в семейно-брачных отношениях.



### Б1.В.ДВ.01.2. Технологии социальной ювенальной работы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль: Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИПК-2.2. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска; методы и технологии управления социальными рисками; технологии социальной работы с различными группами населения; инновационные технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом; основные направления политики социальной защиты населения;</p> <p><b>Умеет:</b> применять в сфере своей профессиональной деятельности знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности; разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения; осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки предложений по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; навыками подготовки предложений при разработке и реализации социальных программ и проектов</p>	03.001 Специалист по социальной работе

**Краткое содержание дисциплины:**

- Теоретическое осмысление молодежи.
- Возрастные границы понятия «молодежь».
- Социологические концепции молодежи.
- Молодежь как объект общественного воздействия и субъект деятельности.
- Специфика исследования молодежной проблематики в условиях современного общества.
- Ювенология как теоретическая и методологическая основа изучения молодежи.
- Группообразующие признаки молодежи: социально-исторические, социологические, культурологические, психологические, медико-биологические.
- Специфические черты российской молодежи, молодежи г.о. Тольятти.
- Социально-культурное качество возраста. Механизмы изменения (зависимость-независимость, безответственность - ответственность).
- Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи.
- Социальная стратификация. Материальный фактор в тенденции расслоения.
- Здоровье и образ жизни юношей и девушек.
- Молодежные культуры и субкультуры.
- Сущность и особенности процесса социализации личности.
- Парадигмальные различия теорий социализации.
- Концепция социализационной нормы. Успешность социализации.
- Социальные структуры общества и их влияние на правовую социализацию общества.
- Реальности российского общества XX века и модели социализации молодежи.
- Социальный статус и самоидентификация молодежи.
- Особенности правовой защиты молодежи и необходимость ее усиления.
- Наука ювенального права. Ювенальная политика.
- Основы конституционно-правового статуса молодежи.
- Правовое положение молодежи в сфере гражданских, семейных, трудовых, уголовно-правовых, административных отношений.
- Федеральные государственные программы в отношении молодежи. Нормативно-правовая основа государственной молодежной политики.
- Понятие и сущность социальной политики. Социальная политика и социальная работа.
- Государственная молодежная политика. Федеральные государственные программы в отношении молодежи.
- Проблематика государственной молодежной политики: организационные проблемы, проблема различий в образе жизни, проблемы территориальных, социокультурных различий.
- Возможности социального проектирования в сфере государственной молодежной политики.
- Мировой опыт государственного решения проблем молодежи.
- Реализация молодежной политики в г.о. Тольятти. Молодежное движение и его государственная поддержка. Социальная работа с молодежью: сферы, социальные практики, условия и средства. Инфраструктура социальных служб по работе с молодежью. Структура и задачи социальной службы для молодежи.
- Кадровое обеспечение социальных служб. Основы профессиональной самопомощи социального работника. Государственная и муниципальная система социального обслуживания молодежи. Молодежные общественные объединения в РФ.
- Сущность социальных технологий и технологий социальной работы.
- Дифференциация социальных технологий.
- Основные виды, формы и методы технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.
- Проблемы технологизации процессов социальной работы в России и за рубежом.
- Специфика научной организации труда в социальных службах по работе с молодежью.
- Опыт деятельности социально-культурных учреждений города по применению ювенальных технологий.
- Взаимодействие социальных служб, общественных организаций, местных органов власти и государства в решении проблем молодежи.

### Б1.В.ДВ.02.1. Практика фандрайзинга в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль: Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<p><b>Знает:</b> базовые основы профессиональной компетенции в сфере современного фандрайзинга в применении к социальным проектам; базовые основы профессиональной компетенции в сфере современного фандрайзинга в применении к социальным проектам; современное поле отечественных и международных инвесторов в пространстве социальной работы в РФ; культурные и социальные истоки поиска инвесторов в социальной работе, истории развития фандрайзинга в РФ; возможности гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в отечественных и зарубежных проектах по социальной работе; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.); опыт развития социальной работы в России и за рубежом; основные направления политики социальной защиты населения; экономические основы социальной работы</p> <p><b>Умеет:</b> использовать категориальный аппарат дисциплины; определять специфики условий формирования и эволюции отечественной модели фандрайзинга в социальной работе; анализировать современные отечественные и международные бизнес-структуры, основные категории предпринимателей, их ценностные ориентации и социально-психологические особенности; анализировать культуру фандрайзинговой деятельности, основные формы её функционирования в российском обществе; обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения; взаимодействовать со средствами массовой информации как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг; осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания с благотворительными</p>	03.003 Руководитель организации социального обслуживания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		<p>и религиозными объединениями общественными организациями, бизнес-структурами; содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками социального проектирования и формирования пакетов документов, необходимых для фандрайзинга в социальной работе; психологических и коммуникативных технологий фандрайзинговой деятельности в области социальной работы; создания благоприятных контекстов для успешной фандрайзинговой деятельности в области социальной работы; привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; навыками использования потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	

### Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность фандрайзинга.

Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.

Планирование привлечения ресурсов в фандрайзинге и предпринимательской деятельности.

Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности.

Понятие и специфика социальной коммуникации и взаимодействия.

Природа социальных коммуникаций в сфере фандрайзинга.

Средства и способы коммуникации в сфере фандрайзинга.

Коммуникативные технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы.

Специфика современного отечественного предпринимательства и менеджмента в сфере социальной работы.

Формы сотрудничества государственных учреждений и НКО с коммерческими организациями.

Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.

Стандарты фандрайзинговой деятельности.  
Актуальные направления международного инвестирования в социальной работе.  
Проектное планирование и цикл фандрайзинга.  
Виды и источники ресурсов в фандрайзинге.  
Организация эффективной кампании по сбору средств.  
Психология и тактика сотрудничества в рамках фандрайзинга.  
Информационное обеспечение фандрайзинга.  
Ключевые показатели успешного фандрайзинга.  
Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе.

### Б1.В.ДВ.02.2. Рекламные технологии в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль: Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<p><b>Знает:</b> основы взаимодействия со средствами массовой информации; сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе; социальные и психологические основы работы с информацией;</p> <p><b>Умеет:</b> подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей; взаимодействовать со средствами массовой информации как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг; разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы; навыками участия в организации рекламы социальных услуг и информационном обеспечении их развития и распространения; навыками применения маркетинговых технологий с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг; навыками проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p>	03.003 Руководитель организации социального обслуживания

#### Краткое содержание дисциплины:

Основы взаимодействия со средствами массовой информации.  
 Сущность социальной рекламы.  
 Технологии социальной рекламы.  
 Функции и значение социальной рекламы в современном обществе.  
 Психологические основы работы с информацией.

### Б1.В.ДВ.03.1. Управление персоналом в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль: Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-4.2. Осуществляет координацию и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<b>Знает:</b> цели, принципы и технологии управления персоналом; основы конфликтологии и медиации; основы психологии и социологии управления <b>Умеет:</b> организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала <b>Владеет:</b> навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; навыками мотивации сотрудников на выполнение поставленных задач; навыками осуществления мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения	03.003 Руководитель организации социального обслуживания
ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-5.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИПК – 5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	<b>Знает:</b> принципы, виды, методы и технологии супервизии; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; <b>Умеет:</b> владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов; определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками осуществления супервизии как индивидуального кураторства, направленного на выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания	03.003 Руководитель организации социального обслуживания

#### Краткое содержание дисциплины:

Цели, принципы управления персоналом.

Современные технологии управления персоналом.

Основы конфликтологии и медиации.

Основы психологии и социологии управления.

Принципы, виды, методы и технологии супервизии.

Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

### Б1.В.ДВ.03.2. Администрирование в социальной работе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль: Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-4.2. Осуществляет координацию и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<b>Знает:</b> средства и приемы организационно-административной работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной поддержки граждан; принципы и технологии реализации социального партнерства; нормативно-правовые акты и стандарты РФ в сфере социального обслуживания; основы подготовки, расстановки, мотивации деятельности персонала социальных служб; <b>Умеет:</b> осуществлять планирование работы подразделения социальной службы в составе организации; определять ресурсы, необходимые реализации социального обслуживания и социальной поддержки; осуществлять мотивацию сотрудников на выполнение поставленных задач; формулировать цели, задачи, определять обязательства и трудовые действия специалистов по социальной работе, использовать инструменты мотивации труда; определять цель мониторинга и индикаторы состояния социальной ситуации на обслуживаемой территории, организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект; организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки <b>Владеет:</b> навыками использования полученных знаний и умений для выстраивания отношений, определения мотивации профессиональной деятельности и осуществления организационно-административной работы в условиях конкретного трудового коллектива	03.003 Руководитель организации социального обслуживания
ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности	ИПК-5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-5.2. Разрабатывает и	<b>Знает:</b> региональные особенности социального развития, социальной структуры и образа жизни населения; методологию и методику реализации административной деятельности в системе социальной работы; <b>Умеет:</b> анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг	03.003 Руководитель организации социального обслуживания



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций ИПК – 5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	и социальной поддержки на индивидуальном уровне; <b>Владеет:</b> навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей.	

### Краткое содержание дисциплины:

Понятие «организационно-административная работа», тождественность и различие в определении понятий «управление», «администрирование», «организация».

Содержание организационно-административной работы. Организационный механизм распределения и закрепления функций. Понятие и виды организационных структур управления. Организационно-административные методы управления и методика организационно-административной работы. Нормативный инструментарий организационно-административной работы.

Социальная служба как институциональная основа организации социальной работы. Типы социальных служб. Социальное обслуживание населения: основные элементы, виды, принципы, функции. Государственные стандарты социального обслуживания.

Социальная политика как социальное администрирование. Управление социальным обслуживанием на федеральном уровне. Управление социальным обслуживанием на уровне субъектов РФ. Управление социальным обслуживанием на уровне местного самоуправления. Управление социальным обслуживанием на локальном уровне.

Понятие «кадровое обеспечение». Кадры социальных служб. Содержание и практика кадрового менеджмента в системе социальной работы. Гарантии и льготы работникам социальной сферы.

Практика кадрового обеспечения организационно-административной работы. Повышение квалификации кадров, выполняющих организационно-административную работу. Деловой имидж кадров, выполняющих организационно-административную работу.

Методика оценки эффективности системы формирования управленческих кадров в социальной сфере. Показатели эффективности деятельности подразделений управления персоналом.

Социальные программы. Этапы социального программирования. Разработка инструментария. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные социальные программы. Целеполагание как основной элемент социального программирования. Планирование деятельности в системе социальной работы.

Подготовка и оформление управленческих документов. Виды и типы документов, общее и особенное. Распорядительные документы. Организационные документы.

Понятия «результативность организационно-административной работы» и «эффективность организационно-административной работы». Виды результатов организационно-административной работы. Нормы и нормативы организационно-административной работы. Модели высокорезультативного опыта организационно-административной работы в различных структурах – социальной защиты, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органах. Основные факторы высокой и низкой результативности. Типичные причины низкой результативности организационно-административной работы. Методы практического определения эффективности организационно-административной работы. Опыт организационно-административной работы в социальной службе (по выбору).

### Ф.01. Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф.00 Факультативы программы магистратуры.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> сущность и средства социальной и профессиональной адаптации; основные приемы саморегуляции поведения <b>Умеет:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <b>Владеет:</b> методами оценки своих действий; навыками анализа собственных преимуществ и недостатков; навыками деловых и межличностных коммуникаций; навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

#### Краткое содержание дисциплины:

- Организации учебного процесса в университете
- Социальная адаптация: специфика в условиях образовательного учреждения
- Когнитивные технологии в образовательном процессе
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Технологии социальной адаптации в условиях образовательной деятельности и практика межличностного общения
- Конфликт в практике межличностного и делового общения
- Информационная среда и безопасность

## Ф.02. Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф.00 Факультативы программы магистратуры.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> инструменты и методы управления временем, используемые при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения <b>Умеет:</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения <b>Владеет:</b> навыками рационального распределения временных ресурсов, целеполагания и планирования профессиональной карьеры

#### Краткое содержание дисциплины:

Социальная и профессиональная адаптация

Профессиональное самоопределение и развитие

Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ

**Ф.03. Содержание и методика социальной работы в различных сферах жизнедеятельности**

Дисциплина относится к Блоку Ф.00 Факультативы программы магистратуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИПК-2.2. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения	<b>Знает:</b> основные направления политики социальной защиты населения; технологии социальной работы с различными группами населения; основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; <b>Умеет:</b> разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы); разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; <b>Владеет:</b> навыками разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.	03.001 Специалист по социальной работе»

**Краткое содержание дисциплины:**

Основные направления политики социальной защиты населения.

Технологии социальной работы с различными группами населения.

Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

#### Ф.04. Организация и эффективность научных исследований и проектной деятельности

Дисциплина относится к Блоку Ф.00 Факультативы программы магистратуры.

##### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий	<b>Знает:</b> методы научной деятельности; перспективные направления научных исследований, методы анализа и синтеза; сущность и основные принципы системного подход <b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск, критический анализ и синтез актуальной, полной и достоверной информации; организовывать и проводить аналитические исследования, выбирать способы обработки и представления информации <b>Владеет:</b> навыками критического анализа, самостоятельного освоения новых методов научных исследований
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК-2.2. Разрабатывает план проекта, определяет потребности в ресурсах и осуществляет контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов	<b>Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; порядок разработки и специфику реализации проектов <b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу ; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Владеет:</b> навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности

##### Краткое содержание дисциплины:

Постиндустриальные тенденции научного познания.

Организация научно-исследовательской работы в России.

Общее понятие о методологии научного исследования, ее аспектах и функциях. Формы организации научного знания.

Понятие научной новизны и ее критерии. Скрытые механизмы научного творчества и этика исследователя. Нормы научной этики.

Диалектика и логика как методологическая основа научного исследования.

Средства и методы научных исследований.

Организация процесса проведения научных исследований: фазы, стадии и этапы.

Конструирование научной новизны.

Методика описания методологического аппарата научных исследований.

Особенности написания, оформления и защиты научных работ.

Классификация базовых понятий управления проектами.

Функции и процессы управления проектами.

Методология оценки эффективности научных исследований и проектной деятельности: источники эффектов, критерии и показатели.