

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы подготовки специалистов среднего звена**

специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Квалификация: техник (базовая подготовка)

на базе основного общего образования

ОД.00 ЦИКЛ ОБЩИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины

ОД.01 Русский язык

Цель дисциплины	Формирование и реализация лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся.
Результаты освоения дисциплины	<p>РЛ1 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>РЛ2 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>РЛ3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>РМ1 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>РМ2 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>РМ3 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>РП1 сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;</p> <p>РП2 приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>РП3 способность свободно общаться в различных формах и на разные темы.</p>
Трудоемкость дисциплины <u>102</u> академических часов	

Аннотация дисциплины

ОД.02 Литература

Цель дисциплины	Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; Формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.
Реализуемые результаты	РЛ1 воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров РЛ2 создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение РЛ3 понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни РМ1 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства РМ2 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. РМ3 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях РП1 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации РП2 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой РП3 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
Трудоемкость дисциплины 207 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОД.03 Иностранный язык

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.
Реализуемые результаты	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

	<p>информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; <p>достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; ЛР-9 - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; МПР-8 - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; ПР-3 - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; ЛР-4 <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; МПР-8 - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; ЛР-6 - делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; ПР-2 - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; МПР-4 - читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; ПР-4 - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; ПР-3

	<p>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ПР-1</p> <p>- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; ПР-3</p> <p>использовать двуязычный словарь; МПР-4</p> <p>- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; ПР-1</p>
Трудоемкость дисциплины 231 ч. академических часов	

Аннотация дисциплины

ОД.04 История

Цель дисциплины	<p>- формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI вв.;</p> <p>- овладение системой новых оценок, понятий, подводящих студента к сознанию закономерностей общественного развития.</p> <p>Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.</p>
Реализуемые результаты	<p><i>РЛ 1; РЛ 4; РЛ 5; РЛ 7; РЛ 9;</i></p> <p><i>РМ 1; РМ 2; РМ 3; РМ 4;</i></p> <p><i>РП 1; РП 2; РП 3; РП 4; РП 5.</i></p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (РП 1);</p> <p>историю России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (РП 2);</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (РМ1);</p> <p>продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (РМ2);</p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (РП 3);</p> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (РП 5).</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (РЛ 7);</p> <p>разрешения проблем; самостоятельноно поиска методов решения</p>

	<p>практических задач, применения различных методов познания (РМ 3); самостоятельной информационно-познавательной деятельности, получения необходимой информации из словарей разных типов (РМ 3); применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (РП 3); проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (РП 4); ведения диалога, обоснования своей точки зрения в дискуссии по исторической тематике (РП 5).</p>
Трудоемкость дисциплины 147 ч.	

**Аннотация дисциплины
ОД.05 Физическая культура**

Цель дисциплины	<p>Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
Реализуемые результаты	<p>РЛ1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>РЛ2 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>РЛ3 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>РМ1 сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира</p> <p>РМ2 владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>РМ3 умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>РП1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)</p> <p>РП2 владение современными технологиями укрепления и сохранения</p>

	<p>здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <p>РП3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>РП4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>РП5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>
Трудоемкость дисциплины 129 часов	

Аннотация дисциплины
ОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.
Реализуемые результаты	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>
Результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Личностные результаты</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,</p>

занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Метапредметные результаты

МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты

ПР 1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР 5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР 7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и

	<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПР 8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ПР 9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПР 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПР 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
Трудоемкость дисциплины 92 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОД.П.07 Математика

Цель дисциплины	<p>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Результаты	РЛ 1, РМ 1, РМ 2, РМ 3, РП 1, РП 2, РП 3, РП 4, РП 5, РП 6, РП 7, РП 8.
Результаты освоения дисциплины	<p>1 этап РП 3 Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p> <p>Знает: Понятие о методе математической индукции. Понимание сущности математической индукции. Аксиомы геометрии и стереометрии. Понимание сущности алгоритмических предписаний.</p> <p>Умеет: Устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии) и</p>

выводы. Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки. Осознанное владение логическими действиями определения понятий. Применять алгоритмы действий при решении задач. Действовать в соответствии с предложенным алгоритмом. Использование алгоритмических действий при решении практических задач.

Имеет практический опыт:

Методами доказательств и алгоритмов решения. Применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. Оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения. Гипотезы и опровержения. Контрпримеры. Решение задач на построение, вычисление, доказательство.

РП 5

Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа.

Знает:

Алгебра

Натуральное, целое, рациональное число, периодическая дробь, иррациональное число, множество действительных чисел. Определение арифметического корня натуральной степени, свойства корня n -й степени; определение степени с рациональным и действительным показателем, свойства степени. Определение логарифма числа, основное логарифмическое тождество; свойства логарифмов; обозначение десятичного и натурального логарифма, знакомство с таблицей Брадиса. Угол в 1 радиан, формулы перевода градусной меры в радианную и наоборот. «Единичная окружность», «поворот точки вокруг начала координат». Определение синуса, косинуса, тангенса угла. Знаки синуса, косинуса, тангенса в различных четвертях. Основные тригонометрические формулы.

Функции

Основные свойства и графики элементарных функций. Определение функции обратной для данной функции. Представление об их графиках.

Начала математического анализа

Определение производной, формулы производных элементарных функций, правила вычисления производной. Правила нахождения производных (суммы, произведения, частного, сложной функции). Угловой коэффициент прямой, геометрический смысл производной, уравнение касательной к графику функции. Признак убывания (возрастания) функции, понятие «промежутки монотонности функции». Определение точек максимума и минимума, признак экстремума, определение стационарных и критических точек функции. Схему исследования функции. Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке. Определение и основные свойства первообразной. Таблицу первообразных, правила интегрирования. Фигуру - криволинейная трапеция. Теорему для вычисления площадей криволинейной трапеции. Определение дифференцированного уравнения.

Умеет:

Алгебра

выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения

числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Функции

определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций; описывать по графику *и в простейших случаях по формуле* поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя *свойства функций и их графиков*.

Начала математического анализа

вычислять производные *и первообразные* элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов *и простейших рациональных функций* с использованием аппарата математического анализа; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной.

Имеет практический опыт:

Алгебра

практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

Решение прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Применять функционально-графические представления для описания и анализа закономерностей, существующих в окружающем мире и в смежных предметах; построение и исследование математических моделей и используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

2 этап

РП 1

Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира.

Знает:

Математика как часть мировой культуры и её место математики в современной цивилизации (фабула задач с историческим содержанием). Алгоритм решения текстовых и арифметических задач. Графическое представление информации. Функции.

Умеет:

Создавать, применять и преобразовывать знаково - символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Применять математических методы для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Решение текстовых задач алгебраическим методом. Интерпретация результата, отбор решений. Решать прикладные задачи, в том числе социально- экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения. Использование свойств функций при решении текстовых, физических и геометрических задач.

Имеет практический опыт:

Математика как часть мировой культуры и её место математики в современной цивилизации. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

РП 2

Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий.

Знает:

Первоначальное представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники. Целые числа. Дроби, проценты, рациональные числа. Модуль (абсолютная величина) числа. Действительные числа. Бесконечные десятичные дроби. Расширение понятия числа: натуральные, целые, рациональные и иррациональные числа. Периодические и непериодические десятичные дроби. Модуль числа.

Умеет:

Видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; составлять математические модели и решать практико - ориентированные задачи из различных областей науки и практической деятельности.

Имеет практический опыт:

Графическая интерпретация уравнений, неравенств с двумя неизвестными и их систем. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

РП 4

Владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств.

Знает:

Уравнения и неравенства

определение равносильных уравнений, когда появляются посторонние корни, происходит потеря корней; определение и виды иррационального, показательного, логарифмического, тригонометрического уравнений, неравенств и их систем; основные приемы (алгоритмы) решения уравнений и неравенств.

Умеет:

Уравнения и неравенства

решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, *простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;*

составлять уравнения *и неравенства* по условию задачи; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств (графический метод); изображать на координатной плоскости множества решений простейших

уравнений и их систем.

Имеет практический опыт:

Уравнения и неравенства

Решать рациональные, тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства, и их системы. Задачи с параметром.

Изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.

Построения и исследования простейших математических моделей.

РП 7

Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

Знает:

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

табличное и графическое представление данных; формулы числа перестановок, сочетаний, размещений; алгоритмы решения комбинаторных задач; элементарные и сложные события; вероятность и статистическая частота наступления события.

Умеет:

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

Имеет практический опыт:

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

анализа информации статистического характера. Оценка вероятностей наступления событий в простейших практических ситуациях. Осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

3 этап

РЛ 1

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Знает:

Портрет студента успешного по дисциплине математика. Самооценивание и оценивание учебной деятельности себя и своих сверстников. Построение собственной траектории образования (собственные средства учебной деятельности). Мотивы саморазвития и самообразования.

Умеет:

Постановка и принятие целей предстоящей деятельности, определение личностного смысла ее с точки зрения определения своего места в современном обществе. Возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. Освоение общекультурного наследия России и общемирового

культурного наследия. Сформированности учебной деятельности ориентация на содержание и процесс учебной деятельности. Способности к проектированию своей учебной деятельности.

Имеет практический опыт:

В развитии учебной деятельности и её мотивации:

1. Освоение учащимися отдельных учебных действий, ситуационный познавательный интерес и мотивация.
2. Объединение учебных действий в целостный акт учебной деятельности, устойчивость познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
3. Система учебной деятельности, обобщённость, устойчивость и избирательность познавательных интересов, доминирование познавательных интересов в иерархии мотивационной системы, принятие познавательным мотивом функций побуждения и смыслообразования.

PM 1

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Знает:

Структуру проектной и исследовательской деятельности, которая включает общие компоненты:

1. Постановка проблемы, создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проблемы.
2. Выдвижение гипотезы, формулировка гипотезы и раскрытие замысла исследования;
3. Планирование исследовательских (проектных) работ и выбор необходимого инструментария.
4. Поиск решения проблемы, проведение исследования (проектных работ) с поэтапным контролем и коррекцией результатов.
5. Представление (изложение) результатов исследования или продукта проектных работ, его организация с целью соотнесения с гипотезой, оформление результатов деятельности как конечного продукта, формулирование нового знания.
6. Обсуждение и оценка полученных результатов и применение их к новым ситуациям.

Умеет:

1. Видеть проблему.
2. Ставить вопросы.
3. Выдвигать гипотезы.
4. Структурировать тексты.
5. Давать определение понятиям.
6. Планирование исследовательских (проектных) работ и выбор необходимого инструментария.
 - выделение материала, который будет использован в исследовании
 - параметры (показатели) оценки, анализа (количественные и качественные);
 - вопросы, предлагаемые для обсуждения, и пр.
7. Поиск решения проблемы, проведение исследований (проектных работ) с поэтапным контролем и коррекцией результатов включают:
 - умение наблюдать;
 - умения и навыки проведения экспериментов;
 - умение делать выводы и умозаключения;
 - организацию наблюдения, планирование и проведение простейших опытов для нахождения необходимой информации и проверки гипотез;
 - использование разных источников информации;

- обсуждение и оценку полученных результатов и применение их к новым ситуациям.

8. Представление (изложение) результатов исследования или продукта проектных работ, его организация с целью соотнесения с гипотезой, оформление результатов деятельности как конечного продукта, формулирование нового знания включают:

- умение структурировать материал;

- обсуждение, объяснение, доказательство, защиту результатов, подготовку, планирование сообщения о проведении исследования, его результатах и защите (подготовка включает не только составление текста, но и презентацию материалов, иллюстрирующих, объясняющих, демонстрирующих как сам процесс исследования и его средства, так и результаты);

- оценку полученных результатов и их применение к новым ситуациям.

Имеет практический опыт:

В учебно-исследовательской и проектной деятельности. Выполнять теоретические исследования.

Теоретическое исследование — это формулирование общих закономерностей, позволяющих объяснить ранее открытые факты и эмпирические закономерности.

Этапы проведения исследования

1. Формулирование проблемы.

2. Подготовка к проведению исследования:

- предварительный анализ имеющейся информации, выдвижение гипотез;

- отбор материала, который будет использован в исследовании.

3. Проведение исследования:

- анализ и обобщение результатов исследования.

4. Изложение результатов исследования, их представление.

5. Обсуждение, оценка полученных результатов.

РМ 2

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Знает:

Формирования учебных возможностей в области использования информационно-коммуникационных технологий с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Компьютерная презентация.

Умеет:

сбор информации в различных источниках, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме. Компьютерная презентация.

Имеет практический опыт:

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации. Компьютерная презентация.

PM 3

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Знает:

Восприятие устной и письменной речи, определять понятия, понимать смысл поставленной задачи. Развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию математических объектов. Приём логического запоминания учебной информации самопроверку по вопросам учебника или вопросам, составленным самим учащимся; пересказ в парах с опорой на конспект, план, граф-схему и пр.; составление устной или письменной аннотации учебного текста с опорой на конспект; составление сводных таблиц, граф-схем и пр.; подготовку докладов и написание рефератов текста двух видов — констатирующего и критического — с опорой на конспект, план текста по одному или нескольким источникам, в том числе с опорой на Интернет и публикации в средствах массовой информации.

Умеет:

Структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации). Проводить информационно-смысловый анализ лекции и учебного текста, распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта. Составлять текст научного стиля; рассуждать и обобщать. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Имеет практический опыт:

Применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический). Проводить аргументированные рассуждения; делать логически обоснованные выводы; приводить доказательства; отличать доказанные утверждения от не доказанных; ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи. Приводить примеры и контрпримеры. Рассматривать информацию, данную в нескольких различных формах (вербальной, числовой, пространственно-визуальной), в их взаимосвязи и сделать на этой основе выводы. Устанавливать характер связи частей информации, которая представлена в виде таблиц, графиков, диаграмм и пр.

РП 6

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

Знает:**Геометрия**

Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Основные понятия об объёмных геометрических телах, их основные свойства и признаки. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр) и о телах вращения. Распознавать на моделях и чертежах, виды сечений. Формулы площадей боковой и полной поверхностей. Формулы объёмов. Метод вычисления объёма через определенный интеграл.

Умеет:**Геометрия**

Распознавать и анализировать на чертежах, моделях и в реальном мире:

	<p>взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве и геометрические тела. Выполнять чертежи по условию задачи и строить различные виды сечений. Применять основные свойства, признаки, факты, формулы для решения стереометрических задач (уметь их выводить). Использовать приобретенные навыки в практической деятельности для вычисления объемов и площадей поверхностей.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>Геометрия</p> <p>Распознавать в окружающем мире предметы - пространственные формы, тела; выполнять чертежи по условию задачи. Находить неизвестные элементы, площади и объёмы тел, строить различные сечения. Исследования практических ситуаций на основе изученных формул и свойств пространственных форм и тел, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. Измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур и тел.</p> <p>РП 8</p> <p>владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>Знает:</p> <p>программные продукты и их основные характеристики (Microsoft Word; Microsoft PowerPoint; Microsoft Excel); сущность работы с компьютером как средством управления информацией; сущность работы в интернете и получения информации в глобальных сетях; элементы вычислительной математики; технологию сбора анализа и обработки математической информации;</p> <p>о статистических методах исследования и обработки информации.</p> <p>Умеет:</p> <p>классифицировать программные продукты, выполнять самостоятельный поиск информации необходимой для решения математических и прикладных задач; использовать, хранить и перерабатывать информацию с применением вычислительной техники; получать информацию из глобальных сетей, позволяющую расширить свой уровень знаний.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; основами работы с компьютером как средством управления информацией на уровне, позволяющем использовать компьютерную технику и специализированные компьютерные программы.</p>
Трудоемкость дисциплины 356 академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОД.П.08 Астрономия**

Цель дисциплины	<p>- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</p> <p>- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определяющих</p>
-----------------	--

	<p>развитие науки и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
<p>Реализуемые результаты</p>	<p>Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности объективное осознание роли астрономических компетенций в этом ; - умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. <p>Метапредметных :</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей деятельности; - использование основных интеллектуальных операций постановки задач, формирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявление причинно- следственных связей, поиска аналогов, формирование выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и предоставлять информацию в различных видах.
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеорит, метеор, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, вне солнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое</p>

	<p>излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; - смысл физического закона Хаббла; - основные этапы освоения космического пространства; - гипотезы происхождения Солнечной системы; - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов: принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет- светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний от линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопия, Орион; самые яркие звезды в том числе; Полярная звезда Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; - оценивание информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно- популярных статьях.
<p>Трудоемкость дисциплины 52 академических часов</p>	

Аннотация дисциплины
ОД.В.П.01 Информатика и ИКТ

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных положений и разделов информатики; – получение навыков практического использования компьютера; – получение отчетливого представления о роли информатики и информационных технологий в современном мире.
Реализуемые компетенции	<p>Личностные Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Метапредметные Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Предметные 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p>
Трудоемкость дисциплины 152 академических часов	

Аннотация дисциплины

ОД.В.П.02 Физика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; – применение полученных знаний по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; – практическое использования физических знаний; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – формирование научного мировоззрения; – использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; – обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Реализуемые компетенции	<p>Личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности объективное осознание роли физических компетенций в этом ; – умение использовать достижения современной физической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. <p>Метапредметных :</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей деятельности; – использование основных интеллектуальных операций постановки задач, формирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявление причинно- следственных связей, поиска аналогов, формирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и предоставлять информацию в различных видах.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>смысл понятий: – физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – смысл физических величин : скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; – смысл физических законов: классической механики (всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса), сохранения электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта. – основы безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом, фотоэффект; – делать выводы на основе экспериментальных данных; – приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; – применять полученные знания для решения физических задач; – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; – использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио – и телекоммуникационной связи, рационального природопользования и защиты окружающей среды.
Трудоемкость дисциплины 196 академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОД.В.03 Обществознание**

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и

	<p>процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться базовым понятийным аппаратом социальных наук; - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
<p align="center">Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>	

деятельности

Трудоемкость дисциплины 150 академических часа

Аннотация дисциплины

ОД.В.04 Химия

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– формирование современного научного представления о веществе как одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие, и необходимых для профессиональной деятельности совокупности компетенций.– формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимания роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;– овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;– овладение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;– формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;– овладение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;– формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
Результаты	РЛ4,РЛ11,РЛ14,РМ3,РМ4,РМ5,РП1,РП2,РП3,РП4,РП5,РП6
<p>Знать: смысл химических понятий, величин и законов; химическую терминологию, основные химические законы и зависимости; место химии в современной научной картине мира; роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; принципы и методы решения химических задач, химического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные проблемы химии; состояние и перспективы развития знаний об окружающей среде и жизни человека.</p> <p>Уметь: описывать и объяснять химические явления и свойства веществ с использованием химических понятий, теорий, законов и закономерностей; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; решать химические задачи; применять полученные знания для объяснения условий протекания химических процессов в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения химических расчетов и оценок; пользования химической терминологией и символикой; использования методов научного познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; применения методов познания при решении практических задач; применения правил техники безопасности при использовании химических веществ; анализа химической информации, получаемой из разных источников.</p>	
Трудоемкость дисциплины 160 академических часов	

Аннотация дисциплины

ОД.В.05 Биология

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных биологических законах и принципах, лежащих в основе современной биологической картины мира; наиболее важных открытиях в области биологии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - основные закономерности возникновения и развития жизни на Земле, главные свойства жизни и уровни организации; процессы и механизмы свойственные всем живым организмам; универсальные свойства и закономерности развития и существования организмов и их сообществ; общебиологические закономерности на различных уровнях организации жизни; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по биологии для объяснения разнообразных биологических явлений; практического использования биологических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по биологии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, принятия относительности такого познания, несмотря на всю силу объективности последнего; использования достижений биологии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Результаты</p>	<p>РЛ4,РЛ11,РМ3,РМ4,РМ5,РП1,РП2,РП3,РП4,РП5</p>
<p>Знать: смысл биологических понятий и законов; биологическую терминологию, основные биологические законы и зависимости; место биологии в современной научной картине мира; роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; принципы и методы решения биологических задач, биологического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные проблемы биологии; состояние и перспективы развития знаний об окружающей среде и жизни человека.</p> <p>Уметь: описывать и объяснять биологические явления и свойства организмов с использованием биологических понятий, теорий, законов и закономерностей; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; применять полученные знания для объяснения условий протекания биологических процессов в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения биологических оценок; пользования</p>	

биологической терминологией и символикой; использования методов научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; анализа причин глобальных экологических проблем и путей их решения; анализа биологической информации, получаемой из разных источников.

Трудоемкость дисциплины 54 академических часов

Аннотация дисциплины

ДД.В.01 География

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение территориальной организации хозяйства мира, закономерностей и особенностей пространственного размещения производительных сил с учетом экологического фактора, экономического развития отдельных регионов и стран мира; - изучение потенциала развития современного мирового хозяйства с учетом глобальных проблем современности, тенденции развития основных отраслевых и межотраслевых комплексов регионов мира, главных направлений изменения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства в эпоху усиления научно-технического прогресса.
<p>Реализуемые результаты:</p> <p>Личностный</p> <p>ЛР-1</p> <p>ЛР-4</p> <p>ЛР-14</p> <p>Метапредметный</p> <p>МПР-3</p> <p>Предметный</p> <p>ПР-1</p>	<p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности <p>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

<p>ПР-2</p> <p>ПР-3</p> <p>ПР-4</p> <p>ПР-5</p> <p>ПР-6</p> <p>ПР-7</p> <p>ПР-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества (ПР-1) -об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических процессов и проблем (ПР-2; ПР-8) - национальные символы(герб, флаг, гимн) (ЛР-1) -способы снижения негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду (ЛР-14) -о поликультурных особенностях современного мира (ЛР-4) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве (ПР-3) -применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий (ПР-7) -использовать разнообразную информацию для географического анализа (ПР-6) -находить информацию в различных источниках о культурах и цивилизациях мира (ЛР-4) - применять знания экологического характера на практике (ЛР-14) <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и

	<p>антропогенных воздействий (ПР-4)</p> <p>-использования карт различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях (ПК-5)</p> <p>- поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания (МПП-3)</p> <p>- познавательной, учебно-исследовательской деятельности (МПП-3).</p>
Трудоемкость дисциплины 78 академических часов	

Аннотация дисциплины

ДД.В.02 Экология

Цель дисциплины	освоение знаний о фундаментальных экологических законах и принципах, лежащих в основе современной эколого-биологической картины мира; наиболее важных открытиях в области экологии и биологии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы
Результаты	РЛ4,РЛ11,РМ3,РМ4,РМ5,РП1,РП2,РП3,РП4,РП5
<p>Знать: РЛ4;РЛ11;РЛ14;РМ3;РМ4;РМ5;РП1;РП2;РП3;РП4;РП5</p> <p>смысл экологических понятий и законов; эколого-биологическую терминологию, основные эколого-биологические законы и зависимости; место экологии в современной научной картине мира; роль экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; принципы и методы решения экологических задач, эколого-биологического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные проблемы экологии; состояние и перспективы развития знаний об окружающей среде и жизни человека</p> <p>Уметь: РЛ4;РЛ11;РЛ14;РМ3;РМ4;РМ5;РП1;РП2;РП3;РП4;РП5</p> <p>описывать и объяснять экологические явления и свойства организмов с использованием эколого-биологических понятий, теорий, законов и закономерностей; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и объяснять результаты экологических экспериментов, решать элементарные экологические задачи; применять полученные знания для объяснения условий протекания эколого-биологических процессов в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни</p> <p>Иметь практический опыт: РЛ4;РЛ11;РЛ14;РМ3;РМ4;РМ5;РП1;РП2;РП3;РП4;РП5</p> <p>выполнения экологических оценок; пользования эколого-биологической терминологией и символикой; использования методов научного познания, используемыми при экологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; анализа причин глобальных экологических проблем и путей их решения; анализа эколого-биологической информации, получаемой из разных источников.</p>	
Трудоемкость дисциплины 78 академических часов	

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ЦИКЛ

Аннотация дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Цель дисциплины	- формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов.
Реализуемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ОК 9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда
Результаты освоения дисциплины	Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования личности гражданина и будущего специалиста;
Трудоемкость дисциплины 57 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России в XX - начале XXI вв.; - овладение системой новых оценок, понятий, подводящих студента к сознанию закономерностей общественного развития.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Трудоемкость дисциплины: 65 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский) является формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающих овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Реализуемые компетенции	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.
Результаты освоения дисциплины	Знает: ОК 4-9 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умеет: ОК 4-9 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; культуру обслуживания потребителей; методику принятия решений;
Трудоемкость дисциплины 188 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>знать: ОК 2 - 9 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> <p>уметь: ОК 2 - 9 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>
Трудоемкость дисциплины 332 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОГСЭ.В.05 Деловые коммуникации**

Цель дисциплины	формирование культуры общения, умения строить отношения с людьми, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативными, толерантными и честными.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>ОК 1,3,4,6,7,8,9.</p> <p>Знает:</p> <p>ОК 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; <p>ОК 3</p> <p>способы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций;</p> <p>ОК 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <p>ОК 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -основы формирования мотивационной политики организации; -внешнюю и внутреннюю среду организации; - процесс принятия и реализации управленческих решений; -систему методов управления; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; <p>ОК 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - культуру обслуживания потребителей; - методiku принятия решений; <p>ОК 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности коммуникации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. <p>ОК 9</p> <ul style="list-style-type: none"> -знает правила техники безопасности и требования по охране труда. <p>Умеет:</p> <p>ОК 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
---------------------------------------	--

	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК 3</p> <p>-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4</p> <p>-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6</p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>- определять критерии качества оказываемых услуг;</p> <p>- использовать различные средства делового общения;</p> <p>-анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;</p> <p>- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- выполнять требования этики в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7</p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>- определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности;</p> <p>- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>ОК 8</p> <p>-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9</p> <p>-умеет соблюдать правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа	

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.В.06 Правоведение

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании общественных отношений; - формирование навыков должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умений самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые акты - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления юридического документа
Трудоемкость дисциплины 72 академических часов	

Аннотация дисциплины ОГСЭ.В.07 Социальная психология и педагогика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретические представления об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших особенностях, этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики как наук, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики; ознакомление с основными концепциями социальной психологии и педагогики; изучение особенностей становления и развития личности в процессе социализации; - ознакомление с представлениями об общении и коммуникации в психологических и педагогических процессах; получение представление об основных проблемах межличностного и межгруппового взаимодействия.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК-8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает: ОК-6, ОК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы социальной психологии и педагогики на современном этапе развития общества - предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности. <p>Умеет: ОК-6, ОК-8</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями - понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки - использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины - использовать методы изучения группы и коллектива - использовать методы самонаблюдения и психологической саморегуляции.
<p>Трудоемкость дисциплины 108 академических часов</p>	

**Аннотация дисциплины
ЕН.02 Информатика**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>обеспечить формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, программное обеспечение, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p style="text-align: center;">ОК1-9, ПК1.1- 1.3, 2.1-2.3</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.</p>

	<p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p> <p>ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.</p> <p>ПК2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.</p> <p>ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.</p>
Результаты освоения	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; Базовые системы , программные продукты и пакеты прикладных программ <p>Умеет</p> <p>Использовать изученные прикладные программные средства</p>
Трудоемкость дисциплины 94 академических часа	

Аннотация дисциплины

ЕН.В.03 Концепции современного естествознания

Цель дисциплины	<p>формирование у обучающегося естественнонаучного мировоззрения, развитие фундаментального синергетического мышления, через познание многообразия и целостности природы, науки, техники, технологии, формирование у обучающихся необходимых для их инновационной профессиональной деятельности совокупности компетенций.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 8- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать: ОК 1, ОК 3 ОК 6, ОК 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманитарный потенциал современного естествознания для формирования мировоззренческой позиции, - достижения современного естествознания - естественно-научные основы здоровья, - основные концепции естествознания, - принципы самоорганизации, - взаимоотношения человека с природой; место человека в ней, - закономерности саморазвития личности, роста квалификации и

	<p>мастерства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы творческой деятельности, формирования лидера, - концепции биосферы, ноосферы, пассионарности, солнечной активности, - принципы и основы формирования и развития научного знания, - глобальные процессы в природе и обществе и их направленность, - синергетику кооперативных явлений в природе, работы в коллективе, творчества, <p>- методы инновационного социотехнического проектирования.</p> <p>Уметь: ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания принципов и законов современного естествознания; - использовать достижения современного естествознания в познании человека; - развивать способность на естественно-научной основе критически оценивать свои достоинства и недостатки, - объективно оценивать процессы, происходящие в природе и обществе, - планировать и достигать цели в профессиональной деятельности, - понимать социальную значимость своей профессии, - оценивать процессы, происходящие в решении индивидуально-личностных проблем, - самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, - преодолевать конфликтные ситуации в коллективе, - использовать знания концепций современного естествознания в новых условиях, - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, <p>- использовать кооперативные явления в природе, принципы творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять культуру естественно-научного, инновационного мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели, выбора пути их достижения, синергетически мыслить глобально, а поступать локально в соответствии с целями развития культуры, общества и человека, - применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях случайного выбора в открытом неравновесном, нелинейном, кризисном мире, - самостоятельно принимать ответственные решения в условиях ограниченных времени и средств, готовностью нести за них персональную ответственность.
Трудоемкость дисциплины 108 ч.	

II.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей.
Реализуемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда. ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг. ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов. ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления. ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством. ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.
Результаты освоения дисциплины	Знает: ОК 1 - 9 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1 -основные правила построения чертежей и схем; -способы графического представления пространственных образов; -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации. Умеет: ОК 1 - 9 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1 - пользоваться Единой системой конструкторской документации, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

	- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.
Трудоемкость дисциплины 162 ч.	

**Аннотация дисциплины
ОП.02 Техническая механика**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общих понятий технической механики в приложении к профессиональной деятельности; Приобретение умений и навыков выполнения расчетов при проверке на прочность механических систем.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ, услуг.</p> <p>ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.</p> <p>ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.</p> <p>ПК 3.1. Использовать основные методы управления качеством.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>знать: ОК 1 - 9 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1</p> <p>-общие понятия технической механики в приложении к профессиональной деятельности;</p> <p>-типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;</p> <p>-основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики</p> <p>уметь: ОК 1 - 9 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1</p> <p>-проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;</p> <p>-рассчитывать параметры электрических систем и элементов механических систем.</p>
Трудоемкость дисциплины 70 академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОП.03 Электротехника**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных определений и законов электрических цепей постоянного и переменного тока; - изучение физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; - изучение элементной базы электроники и схем на их основе, применяемые в электротехнических устройствах..
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9 Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять контроль качества и испытания продукции, работ и услуг</p> <p>ПК 2.1 Определять этапы внедрения технических регламентов</p> <p>ПК 2.2 Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления</p> <p>ПК 3.1 Использовать основные методы управления качеством</p> <p>ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физические процессы в электрических цепях; -методы расчета электрических цепей; - методы преобразования электрической энергии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; -собирать электрические схемы и проверять их работу; - измерять параметры электрической цепи.
Трудоемкость дисциплины 78 академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОП.04 Материаловедение**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является получение теоретико-прикладной системы знаний, устанавливающей закономерные связи между составом, структурой, свойствами, технологией получения и обработки материалов; изучение современной систематики, области применения и критериев выбора материалов и технологий.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК1-9; ПК1.1- 1.3; ПК2.2; ПК2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7), - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9), - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1), - осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2), - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3). - контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов.
Трудоемкость дисциплины	<u>124</u> академических часа

Аннотация дисциплины

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами понимания ключевых терминов дисциплины и комплексного подхода к понятию «качество»; - обоснование необходимости применения работ по стандартизации, метрологии и сертификации для обеспечения безопасности и качества потребительских товаров и услуг; - формирование умений и навыков по использованию нормативных и правовых документов в указанных областях деятельности для повышения эффективности коммерческой деятельности
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p> <p>ПК 2.1. Определять этапы внедрения технических регламентов.</p> <p>ПК 2.2. Проверять правильность выполнения пунктов стандартов и других документов по стандартизации на продукцию и технологические процессы ее изготовления.</p> <p>ПК 2.3. Определять порядок работ по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления и аккредитации и принимать участие в них.</p>

	ПК 2.4. Принимать участие в работах по аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации (ОК 1-9); - цели, задачи и принципы технического регулирования (ПК 2.1); -структуру и содержание технических регламентов на продукцию (ПК 2.1) ; -международные и региональные системы стандартизации, сертификации и аккредитации (ПК 2.3); - порядок организации и технологии подтверждения соответствия; нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования (ПК 2.3); - порядок разработки, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации (ПК 2.2); -функции государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов (ПК 2.1). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности (ОК 2); -применять требования технических регламентов и нормативных документов к основным видам продукции и техническим процессам их изготовления (ПК 2.1); -осуществлять нормализационный контроль за технической документацией, процессами и продукцией (ПК 2.2); -выбирать и применять схемы подтверждения соответствия (ПК 2.3); -подготавливать образцы к сертификационным испытаниям в соответствии с установленными требованиями (ПК 2.3); - применять компьютерные технологии для планирования и поведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии (ОК 5); <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в работах по стандартизации, подтверждению соответствия и аккредитации продукции, процессов, услуг, систем управления (ПК 2.4); - применения требований нормативных документов и технических условий к состоянию средств измерений и срокам проведения их поверки (ПК 2.4). - применения технической документации и подготовке образцов продукции для проведения процедуры сертификации (ПК 2.3).
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОП 06 Правила безопасности дорожного движения

Цель дисциплины	получить основные сведения о безопасности дорожного движения, изучение Правил дорожного движения и других законодательных актов в сфере безопасности дорожного движения.
Реализуемые компетенции	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК-1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК-2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>ОК1-9, ПК-1.1, 1.2, 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения. - технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; - как организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

	<p>Умеет: ОК 1-9, ПК-1.1, 1.2, 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;
Трудоемкость дисциплины 20 академических часа	

Аннотация дисциплины
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании общественных отношений, в том числе отношений, возникающих в сфере осуществления предпринимательской деятельности и трудовой деятельности работника; - формирование навыков должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умений самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые компетенции	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7</p>

	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p> <p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Трудоемкость дисциплины 69 академических часов

**Аннотация дисциплины
ОП.08 Охрана труда**

Цель дисциплины	Дисциплина «Охрана труда» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, тематика которой включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций.
Реализуемые компетенции	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. ПК 3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
Результаты освоения дисциплины	уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; принимать меры для исключения производственного травматизма; применять защитные средства; пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; применять безопасные методы выполнения работ. знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.
Трудоемкость дисциплины <u>62</u> академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.</p> <p>ПК 1.3 Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.</p> <p>ПК 2.1 Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.</p> <p>ПК 2.3 Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.</p> <p>ПК 2.4 Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.</p> <p>ПК 3.1 Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ПК 3.2 Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств</p>

	<p>обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.</p> <p>ПК 3.3 Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ПК 3.4 Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств.</p> <p>ПК 4.1 Выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации.</p> <p>ПК 4.2 Составлять проекты документов по стандартизации и управлению качеством организации.</p> <p>ПК 4.3 Обеспечивать подразделения организации необходимыми документами по стандартизации и подтверждению соответствия.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять ведение документации в структурном подразделении.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в - профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов	

Вариативная часть цикла ОП

Аннотация дисциплины ОП.В.10 Организация автомобильных перевозок

Цель дисциплины	Изучить существующие приемы и технологические методы выполнения грузовых и пассажирских перевозок и обеспечение безопасности движения
Реализуемые компетенции	ПК-1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ПК 1.3 – способы разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей</p> <p>Умеет: ПК 1.3 - обеспечить технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>Имеет практический опыт: ПК 1.3 - по обеспечению технологических процессов ремонта и проверке технического состояния узлов и деталей.</p>
Трудоемкость дисциплины 114 академических часов	

Аннотация дисциплины ОП.В.11 Современные материалы и дизайн

Цель дисциплины	усвоение студентами основных представлений о свойствах наиболее распространенных материалов используемых в практике дизайн-проектирования и технологиях их обработки.
Реализуемые компетенции	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: Технические характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях ОК-5</p> <p>Умеет: Работать с компьютерными программами презентации продукта ОК-5</p> <p>Имеет практический опыт: Приведение конструкции продукта в соответствие эргономическим</p>

	требованиям Поиска с использованием новых информационных технологий вариантов решений формы и деталей внешнего оформления изделий Методами создания компьютерных презентаций ОК-5
Трудоемкость дисциплины 198 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОП.В.12 Основы восстановления деталей и ремонт автомобилей

Цель дисциплины	- углубление и развитие знаний по устройству, принципу работы современных сложных бытовых машин импортного производства
Реализуемые компетенции	ПК-1.3 разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
Результаты освоения дисциплины	Знает: <i>ПК-1.3</i> - технологические процессы ремонта узлов и деталей Умеет: <i>ПК-1.3</i> - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей Имеет практический опыт: <i>ПК-1.3</i> - разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей
Трудоемкость дисциплины 198 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОП.В.13 Станции технического обслуживания автомобилей

Цель дисциплины	Целью дисциплины «Станции технического обслуживания автомобилей» является изучение структуры и функций станций технического обслуживания (СТО), основ их проектирования, современных методов производства технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС) на предприятиях автосервиса.
Реализуемые компетенции	ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: ПК 2.1 как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ПК 2.1 проектировать станции технического обслуживания автомобилей</p> <p>Имеет практический опыт: ПК 2.1 по технологическому расчету станций технического обслуживания автомобилей</p>
Трудоемкость междисциплинарного курса <u>150</u> академических часов	

Аннотация дисциплины

ОП. В.14 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Цель дисциплины	Подготовка студентов к деятельности, связанной с организацией и осуществлением транспортных услуг, а также технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Реализуемые компетенции	ПК-1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: - узлы и детали автотранспорта (ПК 1.1);</p> <p>Умеет: - организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1);</p> <p>Имеет практический опыт: - по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1)</p>
Трудоемкость дисциплины <u>108</u> академических часов	

Аннотация дисциплины

ОП. В.15 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц

Цель дисциплины	Получить основные сведения об автомобильных дорогах и их транспортно-эксплуатационных качествах.
Реализуемые компетенции	Дисциплина направлена на формирование общих компетенций ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ОК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные транспортно-эксплуатационные качества дорог (улиц), их влияние на состояние автомобиля и показатели транспортного процесса. <p><i>Умеет:</i> ОК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и оценивать состояния автомобильных дорог
Трудоемкость дисциплины 187 академических часа	

Аннотация дисциплины

ОП. В.16 Основы теории надежности и диагностики

Цель дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостной системы знаний в области теории надежности и диагностики автомобиля, - формирование у студентов целостной системы знаний в области средств, методов и технологий надежности и диагностики, а также практического освоения указанных средств, методов и технологий.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знает:</i> ОК 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели надежности оборудования - исходные представления теории надежности <p><i>Умеет:</i> ОК 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p><i>Имеет практический опыт:</i> ОК 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей надежности в зависимости от условий эксплуатации
Трудоемкость дисциплины 102 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОП. В.17 Введение в профессию**

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление с основополагающими принципами организации учебной, научной и практической работы в ВУЗе, познание основ специальности. Оказать помощь студентам первого курса быстрее адаптироваться в стенах высшего учебного заведения.
Реализуемые компетенции	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Результаты освоения дисциплины	Знает: - квалификационные требования, функции, права, обязанности, сферу ответственности, относящиеся к будущей профессии (ОК-1) Умеет: - распознавать, оценивать и эффективно решать профессиональные задачи (ОК-1)
Трудоемкость дисциплины <u>57</u> академических часов	

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Аннотация

междисциплинарного курса

МДК 01.01 Устройство автомобилей

Цель междисциплинарного курса	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с основными принципами классификации автомобилей; - изучение устройства и принципа работы основных систем, механизмов, узлов автомобиля, принципа работы автомобиля в целом; - изучение основных видов неисправностей и способов и средств ремонта.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1-9; ПК 1.1-1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7), - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9), - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1), - осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2), - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Знать: ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда промышленной санитарии и противопожарной защиты. <p>Уметь: ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. <p>Иметь практический опыт: ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта; - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Трудоемкость междисциплинарного курса <u>230</u> академических часов	

Аннотация

междисциплинарного курса

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Цель междисциплинарного курса	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными принципами классификации автомобилей, изучение устройства и принципа работы основных систем, механизмов, узлов автомобиля, принципа работы автомобиля в целом, основных видов неисправностей и способов и средств ремонта.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1-9; ПК 1.1-1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7), - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9), - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1), - осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 1.2), - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК 1.3).
<p>Результаты освоения междисциплинарного курса</p>	<p>Знает: ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующих нормативных правовых актов; - основы организации деятельности организаций и управление ими; - правила и нормы охраны труда промышленной санитарии и противопожарной защиты. <p>Умеет: ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль автотранспорта; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. <p><i>Имеет практический опыт: ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 1.3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта; - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Трудоемкость междисциплинарного курса 300 академических часов	

ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Аннотация

междисциплинарного курса

МДК02.01 Управление коллективом исполнителей

Цель междисциплинарного курса	Подготовка слесарей по ремонту автомобильного транспорта, переподготовка и повышению квалификации специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), - брать на себя ответственность за работу членов команды

	<p>(подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7),</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9), <p>ПК2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>
<p>Результаты освоения междисциплинарного курса</p>	<p>знать: ОК 1-9; ПК2.1-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда; -основы управленческого учета; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности; -порядок разработки и оформления технической документации; -правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. <p>уметь: ОК 1-9; ПК2.1-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать работу участка по установленным срокам; -осуществлять руководство работой производственного участка; -своевременно подготавливать производство; -обеспечивать рациональную расстановку рабочих; -контролировать соблюдение технологических процессов; -оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; -проверять качество выполненных работ; -осуществлять производственный инструктаж рабочих; -анализировать результаты производственной деятельности участка; -обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; -организовывать работу по повышению квалификации рабочих; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>иметь практический опыт: ОК 1-9; ПК2.1-2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования и организации работ производственного поста, участка; -проверки качества выполняемых работ; -оценки экономической эффективности производственной деятельности;

	-обеспечения безопасности труда на производственном участке;
Трудоемкость междисциплинарного курса 195 академических часов	

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Слесарь по ремонту автомобилей"

Аннотация

междисциплинарного курса

МДК03.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного электрооборудования

Цель междисциплинарного курса	Изучение структуры и функций электрооборудования автомобилей, возможных неисправностей электрооборудования и причин их появления
Реализуемые компетенции	ПК 3. 1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. ПК 3.2. Владеть информацией взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
Результаты освоения междисциплинарного курса	Знает: - Требования к конструкции транспортных средств; - конструктивные особенности специальных автомобилей; Умеет: - Проводить контроль технического состояния транспортного средства; - определять остаточный ресурс агрегата, узла, транспортного средства; Имеет практический опыт: - по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств - проведения модернизации транспортных средств;
Трудоемкость междисциплинарного курса 195 академических часов	

Аннотация

междисциплинарного курса

МДК 03.02 Работоспособность, правила эксплуатации и обслуживания автомобильных аккумуляторных батарей

Цель междисциплинарного курса	Целью курса является изучение устройства, назначения и функций аккумуляторных батарей автомобилей, возможных их неисправностей, причин их появления, современных методов правильной эксплуатации и проведения зарядно-восстановительных работ на предприятиях автосервиса.
Реализуемые	ПК 3.1. Диагностировать автомобиль его агрегаты и системы ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического

компетенции	обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля устранять неисправности
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: базовые схемы включения элементов электрооборудования, компоненты автомобильных аккумуляторных батарей</p> <p>ПК 3.1);</p> <p>- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств (ПК 3.2);</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, распознавать неисправность и осуществлять ремонт аккумуляторных батарей автотранспорта (ПК 3.1);</p> <p>- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 3.2);</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>- проведения модернизации транспортных средств,</p> <p>- осуществления технического контроля аккумуляторных батарей автотранспорта (ПК 3.1);</p> <p>- применять основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение, при обслуживании аккумуляторных батарей (ПК 3.2)</p>
Трудоемкость дисциплины 34 академических часа	

Аннотация междисциплинарного курса

МДК 03.03 Методы обнаружения неисправностей электрооборудования на автомобиле и способы их устранения

Цель междисциплинарного курса	<p>Целью курса является изучение структуры и функций электрооборудования автомобилей, возможных неисправностей электрооборудования, причин их появления, современных методов выявления неисправностей и ремонта электрооборудования автотранспортных средств (АТС) на предприятиях автосервиса.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК 3.1 - Диагностировать автомобиль его агрегаты и системы</p> <p>ПК 3.2 - Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля устранять неисправности</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые схемы включения элемент в электрооборудования (ПК 3.1); - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта (ПК 3.2) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 3.1); - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 3.2) <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля (ПК 3.1); -осуществления технологического процесса технического обслуживания ремонта автомобиля (ПК 3.2)
<p>Трудоемкость дисциплины 223 академических часа</p>	