

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Выборная Ирина Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Тольятти, 2018

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация дисциплины

#### Б.1 История

Цель дисциплины	Формирование у студентов мировоззренческой позиции; социальной памяти и исторического сознания; овладение системой оценок, понятий, позволяющих понимать закономерности развития общества; создание широкой базы для последующего изучения других гуманитарных наук.
Реализуемые компетенции	ОК-2 «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> ОК-2 основные исторические термины, особенности различных исторических эпох отечественной истории, оценки исторических событий и исторических деятелей, даваемые специалистами <b>Уметь:</b> ОК-2 давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям, объяснять причины выбора исторического пути нашей страны в различные переломные эпохи <b>Иметь практический опыт:</b> ОК-2 работы с исторической (научной) литературой, документами, и написания на этой основе собственных творческих работ для участия в различных конкурсах и конференциях
Трудоемкость дисциплины <b>144</b> академических часов <b>4 З.Е.</b>	

#### Б.2 Философия

Цель дисциплины	Формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов.
Реализуемые компетенции	ОК – 1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> ОК-1 • основные философские термины; • основные научно-философские понятия в аспектах развития общества и личности; • основные этапы формирования обобщенного знания человека о мире и самом себе; • содержание основных разделов философии; • хронологические рамки становления и развития философии в региональных и мировом масштабах; • содержание проблемы бытия в философии, основные формы бытия и их особенности; • содержание категорий «знание», «познание», «истина»; • варианты решения проблемы происхождения сознания; • основные уровни и формы научного познания;

- понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»;
- подробности основных форм бытия, их особенности и специфику;
- содержание категорий «знание», «познание», «истина»;
- достаточную аргументацию вариантов решения проблемы происхождения сознания;
- соотношение рационального и иррационального в духовном мире человека;
- содержание и методологию научного познания;
- основные уровни и формы научного познания;
- группы методов научного познания соответственно его уровням;
- понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»;
- основные характеристики состояния современной Земной цивилизации.

**Умеет:** ОК-1

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения;
- раскрыть содержание понятий «фетишизм», «тотемизм», «миф», «религия», философия (метафизика);
- дать общую характеристику философии Древнего востока, Античной философии, средневековой философии;
- дать общую характеристику философии Нового времени и западной философии XIX-XX в.в.;
- дать общую характеристику русской философии;
- аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»;
- подготовить эссе по выбранным философским вопросам;
- проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем:
- экстраполировать историко – философские аспекты проблем бытия, сознания, познания, личности, общества, культуры и науки на особенности современной цивилизации;
- аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»;
- подготовить эссе по выбранным философским вопросам;
- проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем.

**Имеет практический опыт:** ОК-1

- применения технологий приобретения и обновления гуманитарных, социально – экономических и технических знаний;
- критического анализа информации гуманитарной направленности;
- синтеза различных знаний в основные компоненты мировоззрения.
- личностной рефлексии для формирования мировоззренческой позиции;
- рационального и этического начал в науке;
- применения философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования;
- использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия;
- определения возможных границ основных форм бытия;
- четкого разделения научного и ненаучного знания, истины и лжи;
- рационального и этического начал в науке;
- выбора философских, общенаучных и частнонаучных методов научного

	<p>исследования в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделения характеристик бытия человека и общества на уровнях сущности и явлений;</li> <li>• использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>144</b> академических часов <b>4 З.Е.</b>	

### Б.3 Иностранный язык

Цель дисциплины	Повышение исходного уровня владения английским языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.
Реализуемые компетенции	ОК - 4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>• базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>• основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ);</li> <li>• в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;</li> <li>• в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном;</li> <li>• в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения).</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b> ОК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владения стратегиями восприятия и создания устных и письменных текстов по пройденной тематике;</li> <li>• владения компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации на уровне бытового общения;</li> <li>• коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>• владения приемами самостоятельной работы с языковым материалом</li> </ul>

	(лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Трудоемкость дисциплины <b>216</b> академических часов <b>6 З.Е.</b>	

#### Б.4 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка. Совершенствование коммуникативно-речевых умений, а также повышение культурного уровня обучающихся. Повышение культурного уровня обучающихся. Формирование целостной картины становления стилистической системы русского языка. Определение своеобразия современной речевой ситуации. Определение места отдельных фактов языковой культуры в культурно-историческом процессе.
Реализуемые компетенции	<b>ОК-4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - применяет способы коммуникации в социуме; - коммуницирует в устной и письменных формах (ОК-4) <b>Уметь:</b> -решает коммуникационные задачи в межличностном общении; -пользуется коммуникативными шаблонами для успешного взаимодействия в своей профессиональной деятельности (ОК-4) <b>Иметь практический опыт:</b> -
Трудоемкость дисциплины <b>72</b> академических часа <b>2 З.Е.</b>	

#### Б.5 Правоведение

Цель дисциплины	Выработать систематизированные правовые знания о государстве, о правовом регулировании общественных отношений, о правовой системе России, о месте человека в системе общественных отношений; сформировать навыки должного поведения в конфликтных ситуациях и получить умения самостоятельного поиска законодательства.
Реализуемые компетенции	<b>ОК-6</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает: ОК-6</b> - роль государства и права в жизни общества; - нормы права и нормативно-правовые акты; - систему российского права и российского законодательства; - основные положения Конституции РФ; - основы правового статуса человека и гражданина; - понятие, правовые основы и виды юридической ответственности - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - правовой статус личности в различных сферах жизнедеятельности; - понятие, правовые основы и виды юридической ответственности; - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; <b>Умеет: ОК-6</b> - свободно использовать понятия и категории изучаемой дисциплины; - свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права; - толковать и применять общепризнанные нормы международного права,

	<p>Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;</li> <li>- руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина;</li> <li>- использовать правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры;</li> </ul> <p>способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>Имеет практический опыт: ОК-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и выражения гражданской и мировоззренческой позиции в обществе;</li> <li>- работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»;</li> <li>- поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских прав;</li> <li>- работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных отношениях и профессиональной деятельности с применением действующего законодательства, реализации гражданской ответственности.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3</b> З.Е.	

### Б.6 Основы социального государства

Цель дисциплины	<p>Сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное представление и дать необходимые знания об основах социального государства, прежде всего, о его сущности, принципах и моделях;</li> <li>- понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, взаимодействия социального государства и гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<b>ОК-2</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает: ОК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционирования государства;</li> <li>– теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа;</li> <li>– содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала;</li> <li>– основы правового статуса личности;</li> <li>– основы функционирования социального государства;</li> <li>– принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> <li>– механизмы реализации правового статуса личности;</li> <li>– социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные</li> </ul>

	<p>негативные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы решения социальных проблем.</li> </ul> <p><b>Умеет: ОК-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов;</li> <li>– быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности;</li> <li>– давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>72</b> академических часов <b>2 З.Е.</b>	

### **Б.7 Социальная психология и педагогика**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики.
Реализуемые компетенции	ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> </ul> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности;</li> <li>- основные отрасли психологического и педагогического знания;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- психологические и педагогические парадигмы понимания личности как субъекта и объекта общественных отношений;</li> <li>- виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p>ОК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями;</li> <li>- понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самонаблюдения и психологической саморегуляции;</li> <li>- эффективной межличностной коммуникации.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

## Б.8 Математика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины;</li> <li>• развитие логического и алгоритмического мышления;</li> <li>• формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач;</li> <li>• освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ОК 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории пределов, комплексных чисел;</li> <li>- основные понятия и методы линейной алгебры, векторной и аналитической геометрии;</li> <li>-методы нахождения частных производных и использование их в нахождении экстремальных значений;</li> <li>основные понятия и методы исследования числовых и степенных рядов;</li> <li>-основные виды дифференциальных уравнений и способы их интегрирования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> ОК 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить пределы функций и последовательностей;</li> <li>- исследовать функцию на непрерывность;</li> <li>- дифференцировать и интегрировать функции;</li> <li>- использовать производную в исследовании функции и находить экстремальные значения функции;</li> <li>- проводить действия с комплексными числами;</li> <li>- проводить действия с матрицами;</li> <li>- находить определители матриц и решить матричные уравнения;</li> <li>- находить общие частные решения систем линейных уравнений;</li> <li>- работать с векторами; использовать скалярное, векторное и смешанное произведение;</li> <li>-работать с уравнениями прямой и плоскости;</li> <li>-строить кривые второго порядка;</li> <li>-находить частные производные, строить линии уровня;</li> <li>- находить экстремум функции двух переменных;</li> <li>-находить наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных на замкнутой ограниченной области;</li> <li>- исследовать числовые ряды на сходимость;</li> <li>-находить область сходимости степенного ряда;</li> <li>-раскладывать в ряд Тейлора и Маклорена функцию;</li> <li>- находить общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений;</li> <li>- решать задачу Коши.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>288</b> академических часов <b>8 З.Е.</b>	



### Б.9 Экология

<b>Цель дисциплины</b>	формирование и совершенствование комплексного экологического сознания, понимания функционирования природных систем, ответственного отношения к природе, рационального природопользования и сохранения природы, необходимых для профессиональной деятельности.
<b>Реализуемые компетенции</b>	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин; направления влияния на окружающую среду технологических и конструкторских решений; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><b>Уметь:</b> определять показатели экологической предпочтительности технологических и конструкторских решений; выбирать способы и методы оптимизации производственных условий; обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения показателей экологической предпочтительности вариантов технических и конструкторских решений; применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа; по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины 72 академических часа 2 З.Е.</b>	

### Б.10 Информатика

<b>Цель дисциплины</b>	Осуществление подготовки студентов к практическому использованию профессиональных средств информационных технологий в профессиональной деятельности; освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин.
<b>Реализуемые компетенции</b>	ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> <b>ОПК-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей.</li> <li>- сущность информационных технологий в туристской индустрии; сущность и проблемы развития информационного общества;</li> <li>- специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> <b>ОПК-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- использовать средства получения, хранения, переработки информации в туристской деятельности;</li> <li>- использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b> <b>ОПК-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием различных источников. Соблюдения требований информационной безопасности, использования компьютера как средства управления информацией, использования информации, полученной из сети Интернет.</li> <li>- использует эффективные информационные технологии в туристской деятельности; обрабатывает статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий;</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### Б.11 Компьютерный практикум

Цель дисциплины	Изучение компьютерных информационных технологий, формирование умений и навыков использования вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> базовые принципы информационных технологий (ОПК-1); инструментальные средства для обработки экономических данных (ОПК-3).</p> <p><b>Умеет:</b></p>

	<p>использовать информационные технологии для решения прикладных задач (ОПК-1); анализировать результаты обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы (ОПК-3). <b>Имеет практический опыт:</b> решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); осуществления выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3).</p>
Трудоемкость дисциплины <b>144</b> академических часа <b>4 З.Е.</b>	

### Б.12 Теория вероятности и математическая статистика

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний математико-статистического инструментария, приобретение навыков и умений отслеживать закономерности, характеризующие случайные явления.
Реализуемые компетенции	ОК 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ОК 7 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - математические методы обработки экспериментальных данных;</p> <p><b>Умеет:</b> ОК 7 - применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях; - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования.</p>
Трудоемкость дисциплины <b>72</b> академических часа <b>2 З.Е.</b>	

### Б.13 Микроэкономика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01, позволяющих выпускникам успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</li> <li>• формирование базы теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимой современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>• формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК-3);</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-3);</li> <li>- объективные законы экономической теории (ОК-3);</li> <li>- экономические основы эффективного распределения ресурсов (ОК-3);</li> <li>- основы функционирования рыночной экономики (ОК-3);</li> <li>- инструментальные средства для расчета равновесной цены, показателей эластичности спроса и предложения (ОПК-3);</li> <li>- теоретические аспекты рационального поведения потребителей (ОК-3);</li> <li>- основы производства экономических благ (ОК-3);</li> <li>- методику определения издержек производства (ОПК-3);</li> <li>- типы рыночных структур (ОК-3);</li> <li>- инструментальные средства для определения максимальной прибыли хозяйствующих субъектов в различных типах рыночных структур (ОПК-3);</li> <li>- особенности формирования спроса на факторы производства (ОК-3).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК-3);</li> <li>- использовать основные положения ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-3);</li> <li>- оценивать действие объективных законов экономической теории (ОК-3);</li> <li>- обосновывать эффективность распределения ресурсов (ОК-3);</li> <li>- определять поведение субъектов рынка на основе действия объективных рыночных законов (ОК-3);</li> <li>- рассчитывать равновесную цену, показатели эластичности спроса и предложения (ОПК-3);</li> <li>- определять типы рационального поведения потребителей, равновесие потребителя (ОК-3);</li> <li>- определять состояние равновесия производителя (ОК-3);</li> <li>- рассчитывать общие, средние и предельные издержки производства, строить их графики, обосновывать выводы (ОПК-3);</li> <li>- определять типы рыночных структур (ОК-3);</li> <li>- определять максимальную прибыль хозяйствующих субъектов в различных типах рыночных структур, обосновывать выводы (ОПК-3);</li> <li>- определять тенденции формирования спроса на факторы производства (ОК-3).</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей микроэкономики, анализа результатов расчетов и формулировки выводов (ОПК-3).</li> </ul>
<p>Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b></p>	

#### Б.14 Макроэкономика

<p>Цель</p>	<p>Формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

	ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и методы макроэкономики (ОК-3);</li> <li>- основные инструментальные средства для обработки экономических данных (опк-3);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные категории и методы макроэкономики при решении профессиональных задач (ОК-3);</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (опк-3);</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических показателей в профессиональной сфере (ОПК-3)</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### Б.15 Региональная экономика

Цель дисциплины	Формирование системы теоретических знаний в области региональной экономики, а так же подготовка будущих специалистов к работе по планированию, организации и управлению деятельностью в социально-экономической системе региона.
Реализуемые компетенции	ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов пространственного развития (ОПК-2); социально-экономическую сущность пространственных производственных процессов (ОПК-3);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с национальной и региональной статистикой (ОПК-2); анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона (ОПК-3);</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>определения места региона в экономике страны (ОПК-2); сравнительной оценки развития регионов России по показателям уровня социально-экономического развития с целью выявления современных диспропорций регионального социально-экономического развития страны (ОПК-3).</p>
Трудоемкость дисциплины <b>216</b> академических часов <b>6 з.е.</b>	

### Б.16 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Изучение вопросов безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросов защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций; формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности.
Реализуемые	ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы

компетенции	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать (ОК-9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь (ОК-9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;</li> <li>- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### **Б.17 Введение в профессию**

Цель дисциплины	Формирование базовых компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в части определения сущности и содержания выбранной профессии и особенностях овладения ею, развитие мотивации к освоению будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность мировоззренческих, социальных и личностных значимых проблем, связанных со спецификой профессиональной деятельности экономиста (ОК-5);</li> <li>• социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>• теоретические основы и закономерности функционирования экономики сферы обслуживания, ее структуру (ОПК-2);</li> <li>• сущность, принципы и функции управления (ОПК-2);</li> <li>• сущность, функции и виды предприятий (ОПК-2);</li> <li>• сущность основных экономических показателей, определяющих результативность деятельности предприятий (ОПК-2).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать деятельность малой группы для решения поставленных профессиональных задач (ОК-5);</li> <li>• использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-5);</li> <li>• систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты (ОПК-2).</li> <li>• собирать необходимые данные, анализировать их и проводить информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации (ОПК-2);</li> <li>• использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии (ОПК-2);</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОПК-2).</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>72</b> академических часа <b>2 З.Е.</b>	

### Б.18 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Цель дисциплины	Выработать систематизированные знания о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; сформировать навыки должного поведения в различных профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в профессиональной сфере; развить способности по использованию информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со справочно-поисковой правовой системой.
Реализуемые компетенции	ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает: ОК-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие их,</li> <li>- договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства,</li> <li>- отличие трудового договора от гражданско-правового,</li> <li>- сущность и содержание трудовых правоотношений,</li> <li>- права и обязанности работников и работодателей,</li> <li>- правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль,</li> <li>- правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров гражданского характера.</li> </ul> <p><b>Умеет: ОК-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных отношений,</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и гражданские правоотношения,</li> <li>- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности,</li> <li>- по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач,</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы и полно</li> </ul>

	<p>отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p><b>Имеет практический опыт: ОК-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,</li> <li>- должного поведения в профессиональных отношениях,</li> <li>- поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности через справочно-правовую систему «Консультант+»,</li> <li>- составления правовых документов для устройства на работу и защиты своих гражданских прав.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### Б.19 Экономика организации

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, позволяющих выпускникам успешно работать в экономической сфере, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</li> <li>• формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации;</li> <li>• формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные способы и методы сбора и обработки экономической информации (ОПК-2);</p> <p>основные методы анализа основных показателей экономической деятельности организации (ОПК-3);</p> <p>основные показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы во внутренней и внешней среде организации (ОПК-3).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять основные понятия, категории и инструменты анализа экономической информации (ОПК-2);</p> <p>рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов организации и экономической деятельности в целом (ОПК-3);</p> <p>оценивать влияние социально-экономических явлений на экономические процессы, происходящие в организации (ОПК-3).</p>



	<b>Иметь практический опыт</b> проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, отслеживание ее своевременного обновления (ОПК-3).
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### Б.20 Планирование профессиональной карьеры

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представить студентам ситуацию на рынке труда;</li> <li>• развить первичные умения и навыки в области поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;</li> <li>• научить определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной сфере</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию, ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> организацию трудовой деятельности, повышение эффективности своей профессиональной деятельности (ОК-7); решение практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности (ОПК-4)</p> <p><b>Умеет:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-7); стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию (ОПК-4)</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда (ОК-7); уточнять и корректировать профессиональные намерения; обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства (ОПК-4)</p>
Трудоемкость дисциплины <b>72</b> академических часа <b>2 З.Е.</b>	

### Б.21 Бухгалтерский учет и анализ

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и экономического анализа, умений адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также использованию учетно-аналитической информации для принятия эффективных управленческих решений.
Реализуемые компетенции	<p><b>ОПК-2</b> «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;</p> <p><b>ПК-5</b> «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> Современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии (ОПК-2); Основные принципы работы в коллективе; служебные обязанности сотрудников коллектива, основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности (ПК-5)</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем (ОПК-2); Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использование современных средств коммуникации и технических средств при осуществлении сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2); Владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
<p>Трудоемкость дисциплины <b>216</b> академических часов <b>6 З.Е.</b></p>	

## Б.22 Финансы

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение теоретико-методологических основ финансовых отношений;</li> <li>• понимание общих принципов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов на всех уровнях управления экономики;</li> <li>• применение знаний о финансах в своей будущей практической деятельности.</li> </ul>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>

	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (ПК-5); социально-экономические процессы и явления (ПК-6).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5); анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p>
Трудоемкость дисциплины <b>216</b> академических часов <b>6 з.е.</b>	

### Б.23 Менеджмент

Цель дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ОК- 5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК -7 Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ОПК-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность бизнес-процессов;</li> <li>- формы и методы реорганизации организаций;</li> <li>- особенности управления индивидуальным и групповым поведением в организации, особенности управления в межкультурной среде</li> </ul> <p>ОК-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, цель и задачи менеджмента организации;</li> <li>- историю развития теории и практики управления;</li> <li>- основные современные подходы к менеджменту организации;</li> <li>- основные законы, принципы и функции менеджмента;</li> </ul> <p>ОК-7:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения системного подхода к управлению организацией;</li> <li>- основные факторы внутренней и внешней среды;</li> <li>- понятие, виды и организационно-правовые формы организаций</li> <li>- основные методологические подходы к созданию организаций и их эффективному функционированию;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p><b>ОПК-4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические знания законов, принципов, методов и технологий современного управления в практической деятельности по управлению современной организацией</li> </ul> <p><b>ОК-5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>ОК-7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе ;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p><b>ОПК-4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- оценки эффективности управленческой деятельности реально действующих организаций.</li> </ul> <p><b>ОК-5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения управленческих ситуаций и задач;</li> <li>- составления алгоритма принятия и обоснования управленческих решений разного уровня управления;</li> </ul> <p><b>ОК-7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа факторов внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- моделирования различных управленческих ситуаций</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 216 академических часов <b>6 З.Е.</b>	

#### **Б.24 Теория отраслевых рынков**

Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков относительно экономики отраслевых рынков, которые они могут применить в своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p><b>ОПК-3</b> Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков (ОПК-3);</li> <li>- методы и принципы анализа рыночных структур (ОПК-3);</li> <li>- способы воздействия на рыночные структуры (ОПК-3);</li> <li>- основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности (ОПК-3);</li> <li>- инструментарий экономического анализа рыночных структур (ПК-6);</li> <li>- закономерности функционирования отраслей, рынков (ПК-6);</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур (ПК-6);</li> <li>- основные модели поведения фирм в условиях различных рыночных структур (ПК-6).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков (ОПК-3);</li> <li>- исследовать многообразие типов рыночных структур и особенности поведения фирмы на каждом рынке (ОПК-3);</li> <li>- исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию (ОПК-3);</li> <li>- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей (ОПК-3);</li> <li>- использовать различные критерии для выделения границ рынка в зависимости от имеющихся статистических данных и целей исследования (ПК-6);</li> <li>- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур (ПК-6);</li> <li>- оценивать уровень рыночных барьеров, препятствующих входу новых фирм в отрасль (ПК-6);</li> <li>- оценивать уровень рыночной концентрации в отрасли (ПК-6);</li> <li>- анализировать эффективность применения различных способов ценовой дискриминации (ПК-6).</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности (ПК-6);</li> <li>- выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6).</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### Б.25 Маркетинг

Дисциплина	Формирование у студентов целостного представления о маркетинга как о современной деловой философии с одной стороны и практической деятельности предприятия в условиях современных рынков с другой, формирование у будущих бакалавров маркетингового мышления и развитие навыков эффективного решения проблем управления рынком
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ОПК-3). Методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций (ОПК-2)</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения поставленных задач (ОПК-3); осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3); современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-2)</p>
Трудоемкость дисциплины <b>216</b> академических часов <b>6 з.е.</b>	

### **Б.26 Институциональная экономика**

Цель дисциплины	Формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов с позиций институциональной экономической теории; стратегической целью дисциплины является формирование институционального образа мышления.
Реализуемые компетенции	<b>ОК-3</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> ОК-3 основные категории и методы микро-, макро и отраслевой экономики основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> ОК-3 использовать основные категории и методы микро-, макро и отраслевой экономики при решении профессиональных задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> <b>ОК-5</b> применения полученных теоретических знаний в практической деятельности; реализации приемов институционального анализа проблем общества</p>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### **Б.27 Физическая культура и спорт**

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	<b>ОК-8</b> - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы общей и специальной физической подготовки для личностного и профессионального развития;</li> <li>- о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- использовать практические умения и навыки, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>72</b> академических часа <b>2 З.Е.</b>	

### Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	<b>ОК-8</b> - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы общей физической подготовки для личностного развития;</li> <li>- о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>- средства и методы общей и специальной физической подготовки для профессионального развития</li> <li>- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>328</b> академических часов, - <b>З.Е.</b>	

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### **В.1 Функционирование российских и зарубежных рынков товаров и услуг**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний закономерностей развития современных товарных рынков, их функционирования и общих принципов поведения экономических агентов на этих рынках.
Реализуемые компетенции	ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-7) <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7) <b>Иметь практический опыт:</b> - анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - публичных выступлений, подготовки докладов, обзоров, отчетов (ПК-7)
Трудоемкость дисциплины <b>144 академических часов 4 З.Е.</b>	

### **В.2 Методы оптимальных организационно-экономических решений**

Цель дисциплины	Формирование у студента комплексного подхода к применению методов теории вероятностей, математической статистики, линейного, нелинейного, динамического и других видов программирования, исследования операций сетевого анализа и планирования для принятия оптимальных организационно-экономических решений.
Реализуемые компетенции	ПК-4: Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-8: Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-4) - методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций (ПК-4) - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и



	<p>процессов (ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии выбора эффективных управленческих решений (ПК-4)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-4)</li> <li>- предлагать способы решения проблем экономического характера с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-8)</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-4)</li> <li>- применения методологии экономического исследования (ПК-4)</li> <li>- анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4)</li> <li>- решения проблем экономического характера с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-8)</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### В.3 Статистика

Цель дисциплины	<p>Приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>Методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических явлений и процессов; способы интерпретации результатов построения теоретических и эконометрических моделей экономических явлений и процессов ПК-4</p> <p>Виды, состав и структуру отчетных документов предприятия ПК-5</p> <p>Основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; Методики анализа статистических данных и выявления</p>

	<p>тенденций изменения социально-экономических показателей ПК-6</p> <p><b>Умеет:</b>  Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ПК-4  Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5  Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  Построение, анализ и применение теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов ПК-4  Владение навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений ПК-5  Осуществление анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6</p>
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

#### **В.4 Теория и практика экспериментальных исследований для решения экономических задач**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины;</li> <li>• исследование теоретических и практических особенностей проведения эксперимента;</li> <li>• развитие логического и алгоритмического мышления для оценки результатов экспериментальных исследований;</li> <li>• формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения экономических задач;</li> <li>• владение технологией проведения экспериментальных исследований для решения экономических задач;</li> <li>• изучение инструментов моделирования и статистической обработки экономической информации;</li> <li>• освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-4); - типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; - методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности работы с компьютером как средством управления информацией, и потенциал работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-8);</li> <li>- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-8);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математический аппарат при решении профессиональных задач (ПК-4);</li> <li>- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-4);</li> <li>- разрабатывать инновационные методы, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) (ПК-8);</li> <li>- осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-8);</li> <li>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-8);</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технологий проведения экспериментальных исследований для решения экономических задач (ПК-4);</li> <li>- использования инструментов моделирования и статистической обработки экономической информации (ПК-8).</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>216 академических часов 6 З.Е.</b>	

### В.5 Основы научных исследований и дипломное проектирование

Цель дисциплины	Изучение вопросов практической организации научного поиска, анализа и обобщения результатов исследования, овладение теорией принятия экономических решений
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>Источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1</p> <p>Виды и наименования отечественных и зарубежных источников информации; виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов ПК-7</p> <p>Виды современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; Современные технологии автоматизированной обработки информации; Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи ПК-8</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

	<p>хозяйствующих субъектов ПК-1</p> <p>Собрать необходимые данные с использованием отечественных и зарубежных источников информации; Проанализировать данные и представить результаты в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ПК-7</p> <p>Применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-8</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Осуществление сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Применение современных методик формирования информационной системы экономической, производственной и научно-технической деятельности организации ПК-1</p> <p>Представление результатов аналитической и исследовательской работы с отечественными и зарубежными источниками информации в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ПК-7</p> <p>Работа с современными техническими средствами, применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач ПК-8</p>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### **В.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, формирование умений и навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ПК-8. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-10. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных технологий (ПК-8);</p> <p>специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности (ПК-10).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных (ПК-8);</p> <p>решать прикладные задачи с помощью специализированного программного обеспечения (ПК-10).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>применения современных информационных технологий для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-8);</p> <p>осуществления выбора информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-10).</p>
Трудоемкость дисциплины <b>144</b> академических часа <b>4 З.Е.</b>	

### В.7 Эконометрика

Цель дисциплины	Изучение математических методов, используемых для количественной оценки экономических процессов и явлений; формирование умений и навыков эконометрического моделирования.
Реализуемые компетенции	ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> методы построения эконометрических моделей (ПК-4); математико-статистический инструментарий эконометрики (ПК-11). <b>Умеет:</b> разрабатывать эконометрические модели (ПК-4); формализовать задачи управления экономическими системами (ПК-11). <b>Имеет практический опыт:</b> осуществления анализа и содержательной интерпретации полученных результатов по эконометрической модели (ПК-4); выбора эффективных управленческих решений, опираясь на экономико-математические модели (ПК-11).
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### В.8 Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины	Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.
Реализуемые компетенции	ПК - 7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b> ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую и терминологическую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов научной и профессиональной направленности;</li> <li>- грамматические особенности письменной и устной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- речевые тактики в устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;</li> <li>- оформлять извлеченную из источников на иностранном языке информацию в виде перевода, доклада, резюме, реферата и аннотации.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b> ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устной и письменной деловой коммуникации в английском языке;</li> <li>- владения различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- толерантного восприятия социальных и культурных различий стран;</li> <li>- работы с информационными ресурсами на иностранном языке в глобальных Интернет сетях;</li> <li>- владения методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации на иностранном языке, работы с компьютером как средством обеспечения информацией.</li> </ul>
<p>Трудоемкость дисциплины <b>72</b> академических часа <b>2 З.Е.</b></p>	

### **В.9 Бухгалтерский (финансовый) учет**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского (финансового) учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. В процессе подготовки, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций и целей предпринимательства</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ПКВ-1 Способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности</p> <p>ПК-14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>ПКВ-1 основы законодательства РФ о бухгалтерском учете; практика применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);</p> <p>ПК-14 основы законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле*; практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов*; правила ведения бухгалтерского учета денежных средств и других активов экономического субъекта;</p> <p>ПК-15 практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета*; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда*; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни*;</p> <p>ПК-16 основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства*;</p> <p>ПК-17 теоретические основы, принципы и правила формирования отчетности экономических субъектов;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ПКВ-1 использовать систему знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики в части учета активов, капитала, обязательств, доходов и расходов экономического субъекта; определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического объекта*;</p> <p>ПК-14 составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы*; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе*; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта*;</p> <p>ПК-15 применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта*; производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта*; владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов*; исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами*; использовать систему знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета источников финансирования деятельности и обязательств экономического субъекта;</p> <p>ПК-16 идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды*;</p> <p>ПК-17 осуществлять текущее отражение и итоговое обобщение данных на счетах бухгалтерского учета; формировать в соответствии с установленными</p>
---------------------------------------	--

	<p>правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета*; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств*</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ПК-14 составления (оформления) первичных учетных документов*; прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта*; систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой*; регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета*; использования в процессе оценки и регистрации объектов учета рабочий план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>ПК-15 осуществление денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей*; обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта"; сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составляет сличительные ведомости*; отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета*;</p> <p>ПК-16 оформления платежных документов и отражение на счетах бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых платежей;</p> <p>ПК-17 осуществления самостоятельной работы в процессе оценки и регистрации объектов учета; отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств*</p>
Трудоемкость дисциплины <b>324</b> академических часов <b>9 З.Е.</b>	

### **В.10 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков в области методологии и организации разработки научных прогнозов и планов социально-экономического развития различных сфер народного хозяйства страны.
Реализуемые компетенции	<p>ПК -3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>



<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b>  <b>ПК-3</b>  - виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; - методики расчета плановых показателей;</p> <p><b>ПК-4</b>  - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p><b>ПК-6</b>  - основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>Умеет:</b>  <b>ПК-3</b>  - осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их;  - разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами;</p> <p><b>ПК-4</b>  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p><b>ПК-6</b>  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  <b>ПК-3</b>  - расчета плановых показателей и составления плановых документов;</p> <p><b>ПК-4</b>  - использования методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;  - использования современной методики построения эконометрических моделей, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>ПК-6</b>  - использования методики анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,  - выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b></p>	

### В.11 Экономика труда

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Систематизация знаний студентов по проблемам экономики персонала и достижений мировой и отечественной практики в сфере труда</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

	ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Результаты освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i>  ПК-2  Экономические показатели по труду;  Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации труда и заработной плате;  Теоретические аспекты экономики и организации производства;  Методы определения численности работников;  Порядок тарификации работ и рабочих и установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий.  ПК-6  Основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p><i>Уметь:</i>  ПК-2  Рассчитывать фонд заработной платы и численность работающих  ПК-6  Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i>  ПК-2  Применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций;  Расчета фонда заработной платы по категориям персонала и квалификационным категориям;  Определения на основе действующих положений размеры премий  ПК-6  Методического анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### **В.12 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

Цель дисциплины	Формирование у будущих экономистов способности комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и определять направления их решения; адаптировать полученные знания и навыки к условиям функционирования конкретных предприятий.
Реализуемые компетенции	<p><b>ПК-2</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять</p>

	<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК-5</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>  основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные документы, составляющие нормативно-правовую базу деятельности предприятий и организаций; основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приёмы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа (ПК-2);  методики расчета плановых показателей (ПК-3);  виды, состав и структуру отчетных документов предприятия; <i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу*</i> (ПК-5)</p> <p><b>Уметь:</b>  рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; проводить экономический анализ в организации и основных её структурных подразделениях; оценивать производственный потенциал организации и его использование; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов (ПК-2);  осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их (ПК-3);  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <i>владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период*</i>; <i>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками*</i>; <i>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта*</i>; <i>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям*</i> (ПК-5)</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2);  расчета плановых показателей и составление экономических разделов планов с учетом принятых в организации стандартов (ПК-3);  владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p>

	осуществления организации работы по финансовому анализу экономического субъекта* (ПК-5)
Трудоемкость дисциплины <b>_324</b> академических часов <b>9 З.Е.</b>	

### В.13 Аудит

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации аудиторских проверок предприятий различных форм собственности и направлений деятельности; раскрытие принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.
Реализуемые компетенции	ПКВ-2 Способностью проводить аудит и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b>          Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Налоговое законодательство РФ; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Современные формы мотивации специалистов по внутреннему контролю и требования профессиональной этики; Основные регулирующие органы аудиторской деятельности в мировом сообществе; Сферы применения и классификацию международных стандартов аудита, их связь с национальными стандартами; Сравнительную характеристику федеральных и международных стандартов аудита (ПКВ-2)</p> <p><b>Умеет:</b>          Подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; Выбирать аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания; Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; Разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля; Самостоятельно ориентироваться в международных стандартах аудита; Понимать и следовать этическим международным нормам аудита (ПКВ-2)</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>          Осуществление планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита; Осуществление подготовки плана и программы аудита; Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе; Осуществление выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания; Выполнение аудиторских процедур (действий); Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; Руководство принципами организации,</p>

	проведения и оформления результатов аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПКВ-2)
Трудоемкость дисциплины <b>324</b> академических часов <b>9 З.Е.</b>	

#### **В.14 Бухгалтерский управленческий учет**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся способности обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками по методологии и организации управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм, использованию информации внутренних и внешних источников для принятия управленческих решений в рамках своей компетенции.
Реализуемые компетенции	<p><b>ПК-3</b> «Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p> <p><b>ПК-11</b> «Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»</p> <p><b>ПКВ-1</b> «Способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности»</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; требования к составлению экономических разделов планов; методики расчета плановых показателей (ПК-3); критерии выбора эффективных управленческих решений ПК-11); сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)*; методы учета затрат продукции (работ, услуг)* (ПКВ-1);</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их; разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми в организации стандартами; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов экономического субъекта* (ПК-3); осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта*; разрабатывать формы управленческой отчетности в зависимости от интересов менеджеров различных уровней управления хозяйствующего субъекта (ПКВ-1);</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  расчета плановых показателей и составление экономических разделов</p>

	<p>планов с учетом принятых в организации стандартов; участия в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения*; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта* (ПК-3); осуществления критической оценки вариантов управленческих решений (ПК-11); составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределения косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта*; составления управленческой отчетности различного уровня в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; использования способов оценки альтернативных решений на основе применения различного вида смет и систем бюджетирования (ПКВ-1)</p>
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

#### **В.В.1.1 Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии оценки и анализа рисков при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности среды их функционирования. Изучение дисциплины позволит студентам выработать способность прогнозировать влияние внешних и внутренних факторов, формирующих бизнес-среду и определяющих наличие рисков ситуации, в которой функционирует предприятие, оперативно реагировать на изменения рынка, принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Реализуемые компетенции	<b>ПК-11</b> «Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> критерии выбора эффективных управленческих решений; методы оценки рисков; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

Трудоемкость дисциплины **144** академических часов **4 З.Е.**

**В.В.1.1.1 Оценка состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению оценки и прогноза развития экономических процессов и явлений на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Изучение дисциплины позволит выработать способность обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов; применения полученных в ходе обучения знаний в практической деятельности.
Реализуемые компетенции	<p><b>ПК-2</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-11</b> Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>          Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные документы, составляющие нормативно-правовую базу деятельности предприятий и организаций (ПК-2)          Критерии выбора эффективных управленческих решений; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> <p><b>Уметь:</b>          Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)          Осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>          Применение типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2)          Осуществление критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>
Трудоемкость дисциплины <b>144</b> академических часов <b>4 З.Е.</b>	

**В.В.1.2 Малое предпринимательство: экономические аспекты функционирования**

Цели дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации и функционировании малого бизнеса
Реализуемые компетенции	<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты</p>

	<p>управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b>  <b>ПК-9</b> Законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; Основы проектного подхода при реализации профессиональных задач; Правила профессиональной этики; Основы инвестиционного законодательства, кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами, корпоративного управления  <b>ПК-11</b> Технологии принятия управленческих решений; Структура и текущее состояние инвестиционного и финансового рынков</p> <p><b>Умеет:</b>  <b>ПК-9</b> Определять объем работ по финансовому анализу, бюджетированию и планированию, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками  <b>ПК-11</b> Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;  Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;  Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;  Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); Анализировать ассортимент продуктов и услуг финансового рынка и обосновывать их выбор с учетом критериев эффективности и риска</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  <b>ПК-9-</b> Организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками в экономическом субъекте;  Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;  Координация и контроль выполнения работ в процессе анализа финансового состояния, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;  Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта;  Сбор информации, организация работы и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков</p>



	<b>ПК-11</b> Разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости
Трудоемкость дисциплины <b>216</b> академических часов <b>6 З.Е.</b>	

### В.В.1.2.1 Саморегулирование бизнеса

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков о системе регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>• формирование и систематизация теоретических знаний в соответствии с законодательством о саморегулировании с целью устранения избыточного государственного регулирования, административных барьеров для ведения бизнеса, снижения уровня коррупции, сокращения государственного аппарата, решения проблем низкого уровня эффективности государственного регулирования, совершенствования системы контроля и надзора;</li> <li>• формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта,</p> <p>ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ПК-9 Теоретические основы организации деятельности малой группы; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>ПК-11 Критерии выбора эффективных управленческих решений</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ПК-9 Организовать работу малого коллектива, рабочей группы разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>ПК-11 Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ПК-9 Владеет навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива</p> <p>ПК-11 Владеет навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Трудоемкость дисциплины <b>216</b> академических часов <b>6 З.Е.</b>	

### В.В.1.3 Экономическая и информационная безопасность предпринимательства

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с современными концепциями управления экономической и информационной и безопасностью</li> </ul>
-----------------	---

	<p>предпринимательства и предпринимательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение студентами теории и вопросов практики предпринимательской деятельности с точки зрения обеспечения безопасности как системы экономических, организационных и правовых отношений.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ПК – 8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ПК-8</p> <p>- современные технические средства и информационные технологии, обладает способностью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-8</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> ПК – 8</p> <p>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### В.В.1.3.1 Фундаментальные основы защиты информации

Цель дисциплины	Изучение основных понятий и определений защиты информации; источников риска и форм атак на компьютерную информацию; политики безопасности и законодательно – правовые и организационные методы защиты компьютерной информации; изучение методов и средств защиты компьютерной информации.
Реализуемые компетенции	ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ПК-7 виды и наименования отечественных и зарубежных источников информации; виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-7 собрать необходимые данные с использованием отечественных и зарубежных источников информации; проанализировать данные и представить результаты в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи с учетом защиты информации</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> ПК-7 представления результатов аналитической и исследовательской работы с отечественными и зарубежными источниками информации в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи с учетом защиты информации</p>
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### В.В.1.4 Методы социально-экономического прогнозирования

Цель дисциплины	Получение теоретических знаний о принципах и методах социально-
-----------------	---

	экономического прогнозирования, приобретение необходимых навыков работы в организации социально-экономического прогнозирования.
Реализуемые компетенции	ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных;</li> <li>- виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций;</li> <li>методики расчета плановых показателей;</li> <li>- критерии выбора эффективных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их;</li> <li>разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b> ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии экономического исследования;</li> <li>выбора и применения инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- расчета плановых показателей и составления плановых документов;</li> <li>- критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 180 академических часов <b>5 З.Е.</b>	

#### **В.В.1.4.1 Теория систем и системный анализ**

Цель дисциплины	Изложение фундаментальных понятий теории систем, освоение методов системного анализа и обоснование целесообразности их применения при моделировании и управлении экономическими объектами и информационными системами.
Реализуемые компетенции	ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> <b>ПК-4</b> -методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и</p>

	<p>принципы развития экономических процессов на макро- и микро- уровнях; методы системного анализа и математического моделирования</p> <p><b>ПК-8</b> - теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>ПК-4</b> - использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации</p> <p><b>ПК-8</b> - выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p><b>ПК-4</b> - оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели</p> <p><b>ПК-8</b> - оценки и выбора ИКТ для реализации профессиональных задач</p>
Трудоемкость дисциплины <b>180</b> академических часов <b>5 З.Е.</b>	

### В.В.1.5 Международные стандарты учета и аудита

Цель дисциплины	<p>Формирование представления о значении международных стандартов учета и аудита, ознакомление с задачами стандартизации учета и аудита; - ознакомить с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; привитие навыков работы с международными стандартами бухгалтерского учета, которые позволят обеспечить сопоставимость бухгалтерской документации между компаниями в общемировом масштабе; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных организациях; научить студентов основным концепциям международной бухгалтерской и аудиторской практики.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПКВ-1 Способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности</p> <p>ПКВ-2 Способностью проводить аудит и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> структуру, содержание и целевые установки международных стандартов финансовой отчетности для их использования в России; сравнительную характеристику национальных и международных стандартов финансовой отчетности; Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПКВ-1)</p> <p>Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; основные регулирующие органы аудиторской деятельности в мировом сообществе; сферы применения и классификацию международных стандартов аудита, их связь с национальными стандартами; сравнительную характеристику федеральных и международных стандартов аудита (ПКВ-2)</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>самостоятельно ориентироваться в международных стандартах учета; понимать и следовать этическим международным нормам учета; находить отличия отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов финансовой отчетности (ПКВ-1) подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; выбирать аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; самостоятельно ориентироваться в международных стандартах аудита; понимать и следовать этическим международным нормам аудита (ПКВ-2)</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>владения методологией формирования и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности; владения современными методиками сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, используемыми при формировании финансовой отчетности по международным стандартам учета (ПКВ-1)</p> <p>осуществления планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита; осуществления подготовки плана и программы аудита; анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе; осуществления выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания; выполнения аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; организации проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; руководства принципами организации, проведения и оформления результатов аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПКВ-2)</p>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### В.В.1.5.1 Логистика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</li> <li>• формирование у студентов способности рационально организовывать логистические процессы, оценивать их эффективность, формулировать выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и содержание концепции логистики (ПК-2);</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу в сфере логистики (ПК-2);</li> <li>- показатели эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>- методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат дисциплины для описания сущности концепции логистики различных предприятий (ПК-2);</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности логистической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление тенденций изменения логистических показателей и использования передового опыта при принятии управленческих решений в сфере логистики (ПК-2)</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

#### **В.В.1.6 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей**

Цель дисциплины	Формирование у бакалавров теоретических знаний основ формирования налогооблагаемых показателей и их отражения в бухгалтерском и налоговом учете, овладение практическими навыками расчета, учета и анализа показателей, формирующих налоговые последствия.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-16, ПК-18</p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства*;</p> <p>Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-16</p> <p>Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды*</p> <p>ПК-18</p> <p>Владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды*;</p>

	<p>Осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов*;          Разрабатывать учетную политику в области налогообложения*;          Разрабатывать формы налоговых регистров*;          Формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)*;  <b>Иметь практический опыт:</b>          ПК-16          Оформления платежных документов и отражение на счетах бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых платежей          ПК-18          Организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте*;          Организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности*;          Организации налогового планирования в экономическом субъекте*;          Формирования налоговой политики экономического субъекта*</p>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

#### **В.В.1.6.1 Документирование управленческой деятельности**

Цели дисциплины	<p>Получение знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений;          освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнерами.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-10: Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>          - требования к составлению документов по видам в разрезе функций управления и основы организации документооборота (ПК-10)  <b>Уметь:</b>          - применить полученные знания для правильного составления и оформления управленческих документов (ПК-10)  <b>Иметь практический опыт:</b>          - составления основных управленческих документов (ПК-10)</p>
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов <b>3 З.Е.</b>	

#### **В.В.1.7 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Цель дисциплины	<p>Формирование и использование с максимальной эффективностью информацию бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия грамотных управленческих решений. Изучение дисциплины предусматривает раскрытие методики составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее основное содержание, технику составления, аналитическое использованию форм отчетности, анализ типичных ошибок, допускаемых при ее составлении, сравнение с</p>
-----------------	---

	налоговой отчетностью и определению проблемы достоверности и качества бухгалтерской отчетной информации. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности
Реализуемые компетенции	ПКВ-1 способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <b>ПКВ-1</b> Основы законодательства РФ о бухгалтерском учете*; Практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету*; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; <b>ПК-17</b> Особенности деятельности экономических субъектов, относящихся к профессиональной сфере; Теоретические основы, принципы и правила формирования отчетности экономических субъектов <b>Уметь:</b> <b>ПК-17</b> Осуществлять текущее отражение и итоговое обобщение данных на счетах бухгалтерского учета; Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета*; Решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; <b>Иметь практический опыт:</b> <b>ПКВ-1</b> Владение методологией формирования и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности; <b>ПК-17</b> Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности*; Осуществление счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности*; Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах*;
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

#### **В.В.1.7.1 Учет и контроль в государственных налоговых органах**

Цель дисциплины	• Формирование базовых знаний об основных принципах и особенностях учета и контроля в государственных налоговых органах, а
-----------------	--



	<p>также нормативной базе и методике проведения налоговых проверок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение принципов рассмотрения споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок, выработки навыков по формированию предложений по устранению нарушений;</li> <li>• использование учета и контроля в государственных налоговых органах для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы налоговых органов.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства* (ПК-16); особенности деятельности экономических субъектов, относящихся к профессиональной сфере; Теоретические основы, принципы и правила формирования отчетности экономических субъектов (ПК-17);</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды* (ПК-16); формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета* (ПК-17);</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> оформление платежных документов и отражение на счетах бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых платежей (ПК-16); формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности*; Осуществление счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности* (ПК-17)</p>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### **В.В.1.8 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности**

Цели дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях учета и анализа внешнеэкономических операций, а также познакомить студентов с основами валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, порядком регулирования внешнеэкономической деятельности в целом и внешнеторговой в частности; раскрытие особенностей бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, а также особенностей анализа этих операций.</p>
-----------------	--

Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);  виды, состав и структуру отчетных документов предприятия (ПК-5);  особенности деятельности экономических субъектов, относящихся к профессиональной сфере; теоретические основы, принципы и правила формирования отчетности экономических субъектов (ПК-17)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-1);  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);  осуществлять текущее отражение и итоговое обобщение данных на счетах бухгалтерского учета; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств (ПК-17)</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  осуществления сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения современных методик формирования информационной системы экономической, производственной и научно-технической деятельности организации (ПК-1);  владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5);  осуществления самостоятельной работы в процессе оценки и регистрации объектов учета (ПК-17).</p>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### В.В.1.8.1 Анализ деятельности предприятий сферы услуг

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии экономического анализа деятельности предприятий, функционирующих в сфере услуг, и использованию
-----------------	---

	результатов анализа для принятия обоснованных управленческих решений с учетом отраслевых особенностей.
Реализуемые компетенции	<p><b>ПК-1</b> «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»</p> <p><b>ПК-5</b> «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); виды, состав и структуру отчетных документов предприятия; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу* (ПК-5);</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <i>владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период*</i> (ПК-5);</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения современных методик формирования информационной системы экономической, производственной и научно-технической деятельности организации (ПК-1); владения навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; <i>осуществления организации работы по финансовому анализу экономического субъекта*</i> (ПК-5)</p>
Трудоемкость дисциплины <b>108</b> академических часов <b>3 З.Е.</b>	

### **В.В.1.9 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

Цель дисциплины	Закрепление и систематизация теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях, а также углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.
-----------------	---

<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ПК-14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Основы законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле*; практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов*; правила ведения бухгалтерского учета денежных средств и других активов экономического субъекта (ПК-14); практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета*; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда*; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни* (ПК-15); основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства* (ПК-16); законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства*; судебную практику по налогообложению*; проблемы применения различных форм и систем учета и отчетности субъектов малого предпринимательства; взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (ПК-18)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы*; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе*; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта* (ПК-14); применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского</p>

учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта\*; производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта\*; владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов\*;  
Исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами\*; использовать систему знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета источников финансирования деятельности и обязательств экономического субъекта (ПК-15);  
идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды\* (ПК-16);  
владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды\*; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов\*; разрабатывать учетную политику в области налогообложения\*; разрабатывать формы налоговых регистров\*; формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)\*; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами\*; оценивать эффективность применяемой системы бухгалтерского и налогового учета субъектами малого предпринимательства и ее влияние на финансовые результаты хозяйствования" (ПК-18)

***Имеет практический опыт:***

Составление (оформление) первичных учетных документов\*;  
Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта\*; систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой\*; регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета\*; использование в процессе оценки и регистрации объектов учета рабочий план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-14)  
осуществление денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей\*; обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта"; сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составляет сличительные ведомости\*; отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета\* (ПК-15);  
оформление платежных документов и отражение на счетах бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых платежей (ПК-16);  
организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте\*; организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составление соответствующей отчетности\*; организация налогового планирования в экономическом субъекте\*; формирование налоговой политики

	экономического субъекта* (ПК-18)
Трудоемкость дисциплины <b>144</b> академических часов <b>4 З.Е.</b>	

### **В.В.1.9.1 Учет на предприятиях малого бизнеса**

Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков об организации и методологии бухгалтерского финансового и налогового учета деятельности субъектов малого предпринимательства. Курс «Учет на предприятиях малого бизнеса» способствует углубленному изучению особенностей методологии бухгалтерского учета и налогообложения финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса.
Реализуемые компетенции	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ПК-17 особенности деятельности экономических субъектов, относящихся к профессиональной сфере; теоретические основы, принципы и правила формирования отчетности экономических субъектов; ПК-18 законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства*; проблемы применения различных форм и систем учета и отчетности субъектов малого предпринимательства;</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-17 осуществлять текущее отражение и итоговое обобщение данных на счетах бухгалтерского учета; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета*; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; ПК-18 осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов*; разрабатывать учетную политику в области налогообложения*; оценивать эффективность применяемой системы бухгалтерского и налогового учета субъектами малого предпринимательства и ее влияние на финансовые результаты хозяйствования</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> ПК-17 осуществления самостоятельной работы в процессе оценки и регистрации объектов учета; формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности*; ПК-18 организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте*; организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составление соответствующей</p>

отчетности\*; формирование налоговой политики экономического субъекта\*

Трудоемкость дисциплины **144** академических часа **4 З.Е.**

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### **Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

Цель дисциплины	Приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые компетенции	ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные подходы к изучению правовых процессов (ОК-1);</li><li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве (ОК-6);</li><li>- сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией (ОК-6);</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6);</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-1);</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-6);</li><li>- оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера (ОК-6);</li></ul> <b>Имеет практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6);</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-1);</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-6).</li><li>- оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных</li></ul>

	интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера (ОК-6).
Трудоемкость дисциплины <b>36</b> академических часов <b>1 З.Е.</b>	

### Ф.1.2 Организация предпринимательской деятельности

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», позволяющих выпускнику успешно ориентироваться в изменяющихся рыночных условиях, способствующих его социальной-экономической мобильности и устойчивости на рынке труда;</li> <li>• формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска и отбора предпринимательских идей; основы разработки бизнес-плана; основы формирования культуры предпринимательства (ОПК-4);</li> <li>- содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности (ПК-9);</li> <li>- виды рисков и методы их количественной оценки; формы финансирования бизнеса, формы предпринимательства (ПК-11).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; осуществлять предварительное обоснование предпринимательской идеи (ОПК-4);</li> <li>- создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность (ПК-9);</li> <li>- составить бизнес – план; оценить возможные риски, обосновать предложения по их снижению (ПК-11).</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки документов для создания предпринимательской единицы (ПК-9)</li> <li>- предварительного обоснования предпринимательских идей (ПК-11)</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>144</b> академических часов <b>4 З.Е.</b>	

### Ф.1.3 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	Развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.



	ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>ОК-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы саморегуляции поведения;</li> <li>– основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности;</li> <li>– способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации;</li> <li>– приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов;</li> <li>– способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;</li> </ul> <p><b>ОК-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические и программные средства универсального и специального назначения;</li> <li>– приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;</li> <li>– приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям;</li> <li>– основные формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>– правила подготовки академических работ;</li> <li>– способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе, приемы тайм-менеджмента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>ОК-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации;</li> <li>– находить пути преодоления конфликтных ситуаций;</li> </ul> <p><b>ОК-7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение;</li> <li>– использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми);</li> <li>– представлять результаты самостоятельной работы;</li> <li>– рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <b>14</b> академических часов	

#### **Ф.1.4 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.
Реализуемые компетенции	ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>ОК-5</p> <p>- свои характерологические особенности и возможное их влияние на</p>

практику общения и взаимодействия в команде;  
- механизмы социальной адаптации в коллективе;  
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;  
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;  
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;  
ОК-7

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;  
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;  
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;  
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

**Уметь:**

ОК-5

- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;  
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;  
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;  
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния;

ОК-7

- интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности;  
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;  
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;  
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития

Трудоемкость дисциплины **24** академических часов