

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направленности (профиля): «Менеджмент организации»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Тольятти, 2018

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация дисциплины

#### Б.1 История

Цель дисциплины	- формирование у студентов мировоззренческой позиции; - формирование у студентов социальной памяти и исторического сознания; - овладение системой оценок, понятий, позволяющих понимать закономерности развития общества; - создание широкой базы для последующего изучения других гуманитарных наук.
Реализуемые компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> Основные исторические термины, особенности различных исторических эпох отечественной истории, оценки исторических событий и исторических деятелей, даваемые специалистами <b>Умеет:</b> давать свою оценку историческим событиям и историческим деятелям, объяснять причины выбора исторического пути нашей страны в различные переломные эпохи <b>Имеет практический опыт:</b> Работы с исторической (научной) литературой, документами, и написания на этой основе собственных творческих работ для участия в различных конкурсах и конференциях
Трудоемкость дисциплины 4 з.е. 144 академических часа	

### Аннотация дисциплины

#### Б.2 Философия

Цель дисциплины	активизация личностного фактора в формировании мировоззрения, овладение навыками самостоятельного решения бытовых проблем и вопросов, готовность к критическому анализу наличного существования, определение границ взаимодействия общественного и личностного факторов, формирование активной гражданской позиции, применение философской методологии в решении специфических профессиональных вопросов
Реализуемые компетенции	ОК – 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Результаты освоения дисциплины	<b>1 этап</b> <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные философские термины;</li><li>• основные научно-философские понятия в аспектах развития общества и личности;</li><li>• основные этапы формирования обобщенного знания человека о мире и самом себе;</li><li>• содержание основных разделов философии;</li><li>• хронологические рамки становления и развития философии в</li></ul>

региональных и мировом масштабах;

- содержание проблемы бытия в философии, основные формы бытия и их особенности;
- содержание категорий «знание», «познание», «истина»;
- варианты решения проблемы происхождения сознания;
  - основные уровни и формы научного познания;
  - понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»

**Умеет:**

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, имеющую отношение к формированию мировоззрения;
- раскрыть содержание понятий «фетишизм», «тотемизм», «миф», «религия», философия (метафизика);
- дать общую характеристику философии Древнего востока, Античной философии, средневековой философии;
- дать общую характеристику философии Нового времени и западной философии XIX-XX в.в.;
- дать общую характеристику русской философии;
- аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»;
- подготовить эссе по выбранным философским вопросам;
- проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем.

**Имеет практический опыт:**

- применения технологий приобретения и обновления гуманитарных, социально – экономических и технических знаний;
- критического анализа информации гуманитарной направленности;
- синтеза различных знаний в основные компоненты мировоззрения.
- личностной рефлексии для формирования мировоззренческой позиции;
- рационального и этического начал в науке;
- применения философских, общенаучных и научно-научных методов научного исследования;
- использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.

**2 этап**

**Знает:**

- подробности основных форм бытия, их особенности и специфику;
- содержание категорий «знание», «познание», «истина»;
- достаточную аргументацию вариантов решения проблемы происхождения сознания;
- соотношение рационального и иррационального в духовном мире человека;
- содержание и методологию научного познания;
- основные уровни и формы научного познания;
- группы методов научного познания соответственно его уровням;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия «общество», «социальное», «цивилизация», «культура»;</li> <li>• основные характеристики состояния современной Земной цивилизации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экстраполировать историко – философские аспекты проблем бытия, сознания, познания, личности, общества, культуры и науки на особенности современной цивилизации;</li> <li>• аргументировать собственные позиции в решениях проблем происхождения человека, сознания, отношений «индивид – индивидуальность – личность – общество»;</li> <li>• подготовить эссе по выбранным философским вопросам;</li> <li>• проводить сравнительный анализ вариантов решения основных философских проблем.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения возможных границ основных форм бытия;</li> <li>• четкого разделения научного и ненаучного знания, истины и лжи;</li> <li>• рационального и этического начал в науке;</li> <li>• выбора философских, общенаучных и частнонаучных методов научного исследования в своей профессиональной деятельности;;</li> <li>• выделения характеристик бытия человека и общества на уровнях сущности и явлений;</li> <li>• использования достижений и богатства философской мысли предыдущих эпох (и их представителей) в решении проблем современного личностного и общественного бытия.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины - 4 з.е. 144 академических часов	

### Аннотация дисциплины Б.3 Иностранный язык

Цель дисциплины	в ходе изучения дисциплины приобрести навыки лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранного текста
Реализуемые компетенции	ОК - 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1400 - 1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> <li>-особенности коммуникации в устной и письменной формах, для решения задач профессионального общения;</li> <li>- основные механизмы межличностного взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- планировать, подготовку и проведение коммуникационных кампаний и</li> </ul>

	мероприятий; - определять цели и приоритеты творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуротворческие, культуuroохранные, культурно-досуговые, рекреативные)
Трудоемкость дисциплины - 6 з.е. 216 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

##### Б.4 Экономика

Цель дисциплины	формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> Базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории Основные понятия и модели микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики <b>Умеет:</b> Применять базовые экономические понятия в профессиональной сфере Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику <b>Имеет практический опыт:</b> Применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических и макроэкономических показателей в профессиональной сфере
Трудоемкость дисциплины 6 з.е. 216 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

##### Б.5 Основы социального государства

Цель дисциплины	сформировать у студентов: - целостное представление и дать необходимые знания об основах социального государства, прежде всего, о его сущности, принципах и моделях; - понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, взаимодействия социального государства и гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении
Реализуемые компетенции	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> основы функционирования государства; - теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа; - содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала; - основы правового статуса личности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционирования социального государства;</li> <li>– принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> <li>– механизмы реализации правового статуса личности;</li> <li>– социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия;</li> <li>– основные методы, способы решения социальных проблем.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> использовать общеполитические и исторические методы анализа социальных явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности;</li> <li>– давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 2 з.е. 72 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### Б.6 Социальная психология и педагогика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать целостное представление об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики;</li> <li>- понимание актуальных проблем общения и коммуникации в психологических и педагогических процессах, а также межличностного и межгруппового взаимодействия как на теоретическом, так и на практическом уровне.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности;</li> <li>- основные отрасли психологического и педагогического знания;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- психологические и педагогические парадигмы понимания личности как субъекта и объекта общественных отношений;</li> <li>- виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении;</li> </ul> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> ОК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями;</li> <li>- понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки;</li> </ul>

	<p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ОК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самонаблюдения и психологической саморегуляции;</li> <li>- эффективной межличностной коммуникации.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 3 з.е. 108 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### Б.7 Правоведение

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: выработать систематизированные правовые знания о государстве, о правовом регулировании общественных отношений, о правовой системе России, о месте человека в системе общественных отношений; сформировать навыки должного поведения в конфликтных ситуациях и получить умения самостоятельного поиска законодательства.
Реализуемые компетенции	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства и права в жизни общества;</li> <li>- нормы права и нормативно-правовые акты;</li> <li>- систему российского права и российского законодательства;</li> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- основы правового статуса человека и гражданина;</li> <li>- понятие, правовые основы и виды юридической ответственности</li> <li>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- правовой статус личности в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- понятие, правовые основы и виды юридической ответственности;</li> <li>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно использовать понятия и категории изучаемой дисциплины;</li> <li>- свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права;</li> <li>- толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и другие нормативные акты;</li> <li>- использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;</li> <li>- руководствоваться в общении правами и обязанностями человека и гражданина;</li> <li>- использовать правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры;</li> </ul>

	<p>способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и выражения гражданской и мировоззренческой позиции в обществе;</li> <li>- работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, со справочно-правовой системой «Консультант+»;</li> <li>- поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- составления правовых документов для реализации и защиты своих гражданских прав;</li> <li>- работы в коллективе, а также должного поведения в различных сферах общественных отношениях и профессиональной деятельности с применением действующего законодательства, реализации гражданской ответственности.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 3 з.е. 108 академических часов	

**Аннотация дисциплины  
Б.8 Математика**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка умений решать типовые задачи по основным разделам дисциплины;</li> <li>- развитие логического и алгоритмического мышления;</li> <li>- формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для решения профессиональных задач;</li> <li>- освоение необходимого математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать прикладные задачи</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ОК 6. Способность к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории пределов, комплексных чисел;</li> <li>- основные понятия и методы линейной алгебры, векторной и аналитической геометрии;</li> <li>- методы нахождения частных производных и использование их в нахождении экстремальных значений;</li> <li>основные понятия и методы исследования числовых и степенных рядов;</li> <li>- основные виды дифференциальных уравнений и способы их интегрирования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить пределы функций и последовательностей;</li> <li>- исследовать функцию на непрерывность;</li> <li>- дифференцировать и интегрировать функции;</li> <li>- использовать производную в исследовании функции и находить экстремальные значения функции;</li> <li>- проводить действия с комплексными числами;</li> <li>- проводить действия с матрицами;</li> <li>- находить определители матриц и решить матричные уравнения;</li> <li>- находить общие частные решения систем линейных уравнений;</li> <li>- работать с векторами; использовать скалярное, векторное и смешанное произведение;</li> <li>- работать с уравнениями прямой и плоскости;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-строить кривые второго порядка;</li> <li>-находить частные производные, строить линии уровня;</li> <li>- находить экстремум функции двух переменных;</li> <li>-находить наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных на замкнутой ограниченной области;</li> <li>- исследовать числовые ряды на сходимость;</li> <li>-находить область сходимости степенного ряда;</li> <li>-раскладывая в ряд Тейлора и Маклорена функцию;</li> <li>- находить общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений;</li> <li>- решать задачу Коши.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 8 з.е. 288 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### Б.9 Методы оптимальных организационно-экономических решений

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студента комплексного подхода при применении методов теории вероятностей, математической статистики, линейного, нелинейного, динамического и других видов программирования, исследования операций сетевого анализа и планирования для принятия оптимальных организационно-экономических решений.
Реализуемые компетенции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3)</li> <li>- методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций (ОК-3)</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОПК-2)</li> <li>- критерии выбора эффективных управленческих решений (ОПК-2)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-3)</li> <li>- предлагать способы решения проблем экономического характера с учетом социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2)</li> <li>- осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности (ОПК-2)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-3)</li> <li>- применения методологии экономического исследования (ОК-3)</li> <li>- анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-2)</li> <li>- навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности (ОПК-2)</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 3 з.е. 108 академических часов	

## Аннотация дисциплины

### Б.10 Информатика

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студентов к практическому использованию профессиональных средств информационных технологий в профессиональной деятельности. В соответствии с требованием федеральных образовательных стандартов в дисциплине изучаются фундаментальные понятия об информации, методах ее получения, хранения, обработки, передачи и программировании, а также роли информационного ресурса и информационной культуры в информатизации общества;</li> <li>- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;</li> </ul>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации в развитии общества, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современные информационные технологии, основы функционирования глобальных сетей.</li> <li>- сущность информационных технологий в туристской индустрии; сущность и проблемы развития информационного общества;</li> <li>- специализированные программы, используемые в гостиничных комплексах;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники, вести поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- использовать средства получения, хранения, переработки информации в туристской деятельности;</li> <li>- использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием различных источников. Соблюдения требований информационной безопасности, использования компьютера как средства управления информацией, использования информации, полученной из сети Интернет.</li> <li>- использует эффективные информационные технологии в туристской деятельности; обрабатывает статистическую</li> </ul>

	информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий;
Трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180 академических часов

### Аннотация дисциплины

#### Б.11 Экология

<b>Цель дисциплины</b>	формирование и совершенствование комплексного экологического сознания, понимания функционирования природных систем, ответственного отношения к природе, рационального природопользования и сохранения природы, необходимых для профессиональной деятельности.
<b>Реализуемые компетенции</b>	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>Знает:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин; направления влияния на окружающую среду технологических и конструкторских решений; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <b>Умеет:</b> определять показатели экологической предпочтительности технологических и конструкторских решений; выбирать способы и методы оптимизации производственных условий; обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; <b>Имеет практический опыт:</b> определения показателей экологической предпочтительности вариантов технических и конструкторских решений; применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа; по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Трудоемкость дисциплины 2 з.е. 72 академических часа</b>	

### Аннотация дисциплины

#### Б.12 Теория и практика экспериментальных исследований для решения экономических задач

<b>Цель дисциплины</b>	Изучить теоретические и практические инструменты проведения экспериментальных исследований для решения экономических задач.
<b>Реализуемые компетенции</b>	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>Знает:</b> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; - методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих

	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности работы с компьютером как средством управления информацией, и потенциал работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математический аппарат при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;</li> <li>- разрабатывать инновационные методы, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);</li> <li>- осуществлять выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;</li> <li>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <u>6 з.е. 216 академических часов</u>	

**Аннотация дисциплины  
Б.13 Теория менеджмента**

Цель дисциплины	получение студентами теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.
Реализуемые компетенции	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки критического переосмысления накопленного опыта человечества (ОК-6)</li> <li>- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии (ОПК-2)</li> <li>- основы межкультурных отношений в менеджменте (ОПК-6)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать категории истории, философии, культурологии (ОК-6)</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОПК-2, ОПК-6)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения навыков критического переосмысления накопленного опыта человечества (ОК-6)</li> <li>-профессиональными функциями менеджмента -проведения сравнительного анализа и адаптации зарубежного опыта к условиям РФ (ОПК-2);</li> <li>- методами формирования межкультурных отношений в</li> </ul>

	менеджменте (ОПК-6)
Трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 академических часов	

### Аннотация

#### Б.14 Маркетинг

Дисциплина	формирование у студентов целостного представления о маркетинга как о современной деловой философии с одной стороны и практической деятельности предприятия в условиях современных рынков с другой, формирование у будущих бакалавров маркетингового мышления и развитие навыков эффективного решения проблем управления рынком.
Реализуемые компетенции	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> ОК-3- принципы оценки экономических и социальных рыночных условий ОПК-6 - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации в сфере маркетинга ПК-5 - теоретические основы принятия сбалансированных маркетинговых управленческих решений <b>Умеет:</b> ОК-3 - использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности в области маркетинга ОПК-6 - - проводить анализ операционной деятельности организаций и применять полученные результаты при создании новых продуктов (услуг) ПК-5 - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных маркетинговых управленческих решений <b>Имеет практический опыт:</b> ОК-3 - выполнение задач профессиональной деятельности с учетом социально-экономических, финансовых и статистических показателей деятельности предприятия (организации) в сфере маркетинга ОПК-6 - по методам расчета экономических показателей, обоснования их экономической целесообразности анализа операционной деятельности с учетом подготовки маркетинговых управленческих решений ПК-5 - Владения навыками адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления с позиции маркетинга
Трудоемкость дисциплины 6 з.е. 216 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### Б.15 Бухгалтерский учет и анализ

Цели дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и экономического анализа, умений адаптировать полученные знания
-----------------	--

	и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности, а также использованию учетно-аналитической информации для принятия эффективных управленческих решений.
Реализуемые компетенции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> принципы оценки экономических и социальных условий (ОК-3); применения методов стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия на основе данных управленческого учета (ПК-14) <b>Уметь:</b> Использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности (ОК-3); обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-14) <b>Иметь практический опыт:</b> выполнения задач профессиональной деятельности с учетом социально-экономических, финансовых и статистических показателей деятельности предприятия (организации) (ОК-3); применения методов стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); применения современных методик расчета и анализа экономических показателей на основе стандартов финансового учета, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-14)
Трудоемкость дисциплины <u>6</u> з.е. <u>216</u> академических часов	

**Аннотация**  
**Б.16 Финансовый менеджмент**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Изучение методических и методологических основ принятия финансовых решений финансовой политики и стратегии предприятия, а также содержания и роли финансового управления в деятельности предприятия, формирование практических навыков использования методов и способов принятия управленческих финансовых решений.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности ПК-4</li> <li>- методы стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-5</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений ПК-4</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-5</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации основных управленческих функций; анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления ПК-4</li> <li>- применения методов стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-5</li> </ul>
<p>Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./180 академических часов</p>	

## Аннотация дисциплины

### Б.17 Управление человеческими ресурсами

Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций по управлению человеческими ресурсами предприятия или подразделения
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать, и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы управления персоналом современной организации (ОПК-3);</li> <li>- сущность кадровой стратегии и кадровой политики организации (ОПК-3);</li> <li>- содержание и методы анализа работы (ОПК-3);</li> <li>- основные технологии привлечения, отбора и адаптации персонала (ПК-1);</li> <li>- технологии оценки результатов деятельности персонала и организации аттестации кадров (ПК-1);</li> <li>- технологии построения и внедрения системы мотивирования и стимулирования персонала (ПК-1);</li> <li>- технологий развития персонала: обучения, управления резервом кадров, управления карьерой (ПК-2);</li> <li>- технологии высвобождения персонала (ПК-2);</li> </ul> <p>технологии построения систем управления трудовой дисциплиной, конфликтами и рассмотрения жалоб (ПК-2).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные методы исследования для анализа проблем управления человеческими ресурсами организации (ОПК-3);</li> <li>- применять рекомендации, полученные в ходе управленческих обследований для регуляции среды управления человеческими ресурсами (ОПК-3);</li> <li>- применять выводы, полученные в результате управленческих обследований для обоснованного выбора технологии управления человеческими ресурсами (ПК-1);</li> <li>- использовать основные теории мотивации для решения задач повышения мотивации персонала (ПК-2);</li> </ul>



	<p>выбирать и осознанно применять технологии управления персоналом в конкретных ситуациях управления человеческими ресурсами (ПК-2).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления человеческими ресурсами для обеспечения эффективности деятельности организаций (ПК-1);</li> <li>- навыками кадровой работы: проводить анализ и описание работы, планировать потребность в персонале и продвижение персонала (ОПК-3),</li> <li>оценки достижений работников и др. в соответствии с особенностями персонала и этапа жизненного цикла организации (ПК-2).</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./180 академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**Б.18 Стратегический менеджмент**

Цель	приобретение теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления, а так же представления об особенностях стратегического управления в условиях нестабильной внешней среды.
Реализуемые компетенции	ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории стратегического менеджмента (ОПК-2);</li> <li>- базовые (эталонные) стратегии развития предприятия (ОПК-2);</li> <li>- модели и методы разработки стратегии организации (ОПК-2);</li> <li>- методы стратегического анализа (ПК-3);</li> <li>- подходы к формированию и оценке стратегических альтернатив (ПК-3)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегические планы, программы (ОПК-2);</li> <li>- формулировать миссию, стратегические цели и задачи предприятия (ОПК-2);</li> <li>- проводить стратегический анализ позиции предприятия в хозяйственной среде (ПК-3);</li> <li>- осуществлять выбор стратегии из набора стратегических альтернатив (ПК-3);</li> <li>- эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы (ПК-3).</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций (ПК-3);</li> <li>- сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации (ПК-3);</li> <li>- выявления слабых и сильных сторон предприятия, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы (ПК-3).</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### Б.19 Корпоративная социальная ответственность

Цель дисциплины	формирование знаний о возникновении и развитии моделей и принципов корпоративной социальной ответственности для ведения бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, умений и навыков социально-ответственного поведения
Реализуемые компетенции	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b>  <i>ОПК-2</i> Основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО.  <i>ОПК-3</i> Основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.</p> <p><b>Умеет:</b>  <i>ОПК-2</i> Идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО.  <i>ОПК-3</i> Разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  <i>ОПК-2</i> Методами формирования и поддержания этичного климата в организации .  <i>ОПК-3</i> Современным инструментарием формирования корпоративной социальной ответственности</p>
Трудоемкость дисциплины 2 з.е. 72 академических часа	

### Аннотация дисциплины

#### Б.20 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности
Реализуемые компетенции	ОК-8 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b><u>Знает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов;</li> </ul> <p><b><u>Умеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;</li> <li>- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p>Трудоемкость дисциплины 3 з.е. 108 академических часов</p>	

**Аннотация дисциплины  
Б.21 Русский язык и культура речи**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка. Совершенствование коммуникативно-речевых умений, а также повышение культурного уровня обучающихся.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ОК-4 коммуникации в устной и письменной формах ОПК-4 как осуществлять деловое общение и публичные выступления</p> <p><b>Умеет:</b> ОК-4 применять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-4 осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
Трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 академических часов

#### Аннотация дисциплины

##### Б.22 Теория вероятности и математическая статистика

Цель дисциплины	- формирование у студентов теоретических знаний математика - статистического инструментария, приобретение навыков и умений отслеживать закономерности, характеризующие случайные явления
Реализуемые компетенции	ОК 6: Способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК 6: Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ОК 6 - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; ОПК 6 - математические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Умеет:</b> ОК 6 - применять методы теории вероятностей и математической статистики в экспериментальных исследованиях; ОПК 6 - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа информации по теме исследования</p>
Трудоемкость дисциплины:	2 з.е./ 72 академических часа

#### Аннотация дисциплины

##### Б.23 Статистика

Цель дисциплины	Приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов, подготовка экономистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов
Реализуемые компетенции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-10 владением навыками количественного и качественного

	анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> Основные экономические категории, закономерности и процессы, протекающие на микро, макро и отраслевом уровнях ОК-3 Математические и алгоритмические основы работы с информацией; теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных ПК-10</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать основы знаний микро-, макро- и отраслевой экономики при решении профессиональных задач ОК-3 Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации ПК-10</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Выполнение задач профессиональной деятельности с учетом оценки экономических последствий принимаемых решений ОК-3 Владение методами количественного и качественного анализа информации; методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов ПК-10</p>
Трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180 академических часов

#### Аннотация дисциплины

#### Б.24 Планирование профессиональной карьеры

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить студентам ситуацию на рынке труда;</li> <li>- развить первичные умения и навыки в области поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;</li> <li>- научить определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной сфере</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> 1. - организацию трудовой деятельности, повышение эффективности своей профессиональной деятельности; 2. - решение практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда; - уточнять и корректировать профессиональные намерения; обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства</p>
Трудоемкость дисциплины:	2 з.е./72 академических часов

## Аннотация дисциплины

### Б.25 Основы научных исследований и дипломное проектирование

Цель дисциплины	оптимизирование возможностей использования студентами научных знаний и творческих способностей при решении практических задач в одном из видов их профессиональной деятельности: -организационно-управленческая; -информационно-аналитическая; - предпринимательская.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ОПК-1 Ключевые теоретические понятия профессиональной деятельности</p> <p>Понятийный и категориальный аппарат по организации документооборота для внутренних и внешних пользователей организации</p> <p>ОПК-2 организационно-управленческие решения по применению технологий реализации проектов в деятельности предприятия</p> <p>ПК-6 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей управления проектами, характеризующими деятельность предприятия в условиях внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ОПК-1 анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, обеспечивать предоставление необходимой информации внутренним и внешним пользователям</p> <p>ОПК-2 внедрять проекты, разработанные в профессиональной сфере и нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-6 анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы по внедрению технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ОПК-1 поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием различных источников. Владение универсальными приемами решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2 применения организационно-управленческих решений по применению технологий реализации проектов в деятельности предприятия с позиции социальной значимости</p> <p>ПК-6 применения современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с учетом внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### Б.26 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, формирование умений и навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОПК-4. способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. ОПК-7. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> основные принципы, методы и свойства информационных технологий (ОПК-4); специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОПК-7). <b>Умеет:</b> использовать информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных (ОПК-4); решать прикладные задачи с помощью специализированного программного обеспечения (ОПК-7). <b>Имеет практический опыт:</b> применения информационных технологий для решения коммуникативных задач (ОПК-4); решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-7).
Трудоемкость дисциплины 4 з.е. 144 академических часа	

### Аннотация дисциплины

#### Б.27 Введение в профессию

Цель дисциплины	состоит в формировании базовых компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в части определения сущности и содержания выбранной профессии и особенностях овладения ею, развития мотивации к освоению будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность мировоззренческих, социальных и личностных значимых проблем, связанных со спецификой профессиональной деятельности экономиста (ОК-5);</li> <li>• социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>• теоретические основы и закономерности функционирования экономики сферы обслуживания, ее структуру (ОК-3);</li> <li>• сущность, принципы и функции управления (ОК-3);</li> <li>• сущность, функции и виды предприятий (ОК-3);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность основных экономических показателей, определяющих результативность деятельности предприятий (ОК-3).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать деятельность малой группы для решения поставленных профессиональных задач (ОК-5);</li> <li>• использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-5);</li> <li>• систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты (ОК-3).</li> <li>• собирать необходимые данные, анализировать их и проводить информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации (ОК-3);</li> <li>• использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии (ОК-3);</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОК-3)</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

#### Б.28 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Цель дисциплины	выработать систематизированные знания о правовом регулировании и характере государственного управления профессиональной сферы; получить умения правового оформления трудовых и гражданско-правовых отношений; сформировать навыки должного поведения в различных профессиональных правоотношениях, правовой и социальной защиты в профессиональной сфере; развить способности по использованию информационно-правовых технологий и сформировать навыки работы со справочно-поисковой правовой системой.
Реализуемые компетенции	ОПК-1 - обладать владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды профессиональной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие их,</li> <li>- договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства,</li> <li>- отличие трудового договора от гражданско-правового,</li> <li>- сущность и содержание трудовых правоотношений,</li> <li>- права и обязанности работников и работодателей,</li> <li>- правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль,</li> <li>- правовые основы ответственности сторон - участников транспортной деятельности при заключении договоров гражданского характера.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере профессиональных отношений,</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и гражданские правоотношения,</li> <li>- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые</li> </ul>



	<p>нормы, регулирующие общественные отношения в сфере профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по полученному заданию осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач,</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,</li> <li>- должного поведения в профессиональных отношениях,</li> <li>- поиска нормативной правовой информации, необходимой для общественной и профессиональной деятельности через справочно-правовую систему «Консультант+»,</li> <li>- составления правовых документов для устройства на работу и защиты своих гражданских прав.</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 3 з.е. 108 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

##### Б.29 Профессиональный иностранный язык

Цель дисциплины	Углубленное изучение иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного общения.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ОК-4 - основы коммуникации в устной и письменной формах иностранных текстов профессиональной направленности; основы межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>ОПК-4 - навыками деловых коммуникаций; методами планирования карьеры на иностранном языке</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ОК-4 - профессионально излагать специальную информацию иностранных текстов в устной и письменной формах</p> <p>ОПК-4 - организовывать переговорный процесс на иностранном языке, в том числе с использованием современных средств коммуникации</p> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <p>ОК-4 - по использованию профессиональной лексики на иностранном языке в заданном контексте</p> <p>ОПК-4 – по навыкам деловых коммуникаций на иностранном языке</p>
Трудоемкость дисциплины 2 з.е. 72 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

##### Б.30 Экономика организации

Цели дисциплины	- формирование у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, позволяющих выпускникам успешно работать в экономической сфере,
-----------------	--

	<p>способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации;</li> <li>- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры.</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты прикладной экономики</li> <li>- объективные законы развития организации</li> <li>- экономические основы эффективного распределения ресурсов организации</li> <li>- основы функционирования рыночной экономики, саморегулирования организации в условиях внешней среды</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятия, категории и инструменты прикладной экономики</li> <li>- оценивать действие объективных законов развития организации</li> <li>- обосновывать эффективность распределения ресурсов организации</li> <li>- определять поведение субъектов рынка с учетом факторов внешней среды</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета основных показателей эффективности использования ресурсов организации</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 академических часов	

### Аннотация дисциплины Б.31 Компьютерный практикум

Цель дисциплины	изучение компьютерных информационных технологий, формирование умений и навыков использования вычислительной техники и программного обеспечения для решения прикладных задач.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-5. владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p> <p>ОПК-7. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>современные методы и средства обработки деловой информации (ОПК-5);</p> <p>базовые принципы информационных технологий (ОПК-7).</p>

	<p><b>Умеет:</b> анализировать результаты обработки деловой информации и обосновывать полученные выводы (ОПК-5); использовать информационные технологии для решения прикладных задач (ОПК-7).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> осуществления выбора инструментальных средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей (ОПК-5); решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p>
Трудоемкость дисциплины 4 з.е. 144 академических часа	

**Аннотация дисциплины  
Б.32 Физическая культура и спорт**

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы общей и специальной физической подготовки для личностного и профессионального развития;</li> <li>- о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- использовать практические умения и навыки, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 2 з.е. 72 академических часа	

**Аннотация дисциплины  
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Реализуемые	ОК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

компетенции	деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы общей физической подготовки для личностного развития;</li> <li>- о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>- средства и методы общей и специальной физической подготовки для профессионального развития</li> <li>- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать практические умения и навыки, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <u>328</u> академических часов	

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### Аннотация дисциплины

#### В.1 Документирование управленческой деятельности

Цели дисциплины	получение знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнерами.
Реализуемые компетенции	ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению документов по видам в разрезе функций управления и основы организации документооборота</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить полученные знания для правильного составления и оформления управленческих документов</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления основных управленческих документов</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 3 з.е. 108 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### В.2 Деловые коммуникации

Цель дисциплины	Формирование культуры делового общения, умения строить отношения с партнерами, готовность к кооперации с коллегами, умение руководить людьми; способность анализировать
-----------------	---

	различные деловые ситуации и объективно оценивать свои действия и действия окружающих людей, обеспечивать проведение деловых переговоров и совещаний, осуществлять документационное обеспечение делового общения.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ПК-2 - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, виды корпоративной культуры, способы ее формирования и развития, функциональные особенности корпоративного управления, виды корпоративной культуры, способы ее формирования и развития.</p> <p>ПК-12 - теоретические и практические подходы по оценке системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ПК-2 - использовать управленческие решения для разрешения конфликтных ситуаций, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, управлять конфликтными ситуациями в компании.</p> <p>ПК-12 - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и органов государственного и муниципального управления</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ПК-2 - применения современных коммуникативных технологий, методов планирования человеческих ресурсов организации, методов реализации функций организации и контроля, применения современных коммуникативных технологий, методов реализации основных управленческих функций</p> <p>ПК-12 - применения методов анализа среды функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления и их влияния на деятельность предприятий</p>
Трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 академических часов

**Аннотация дисциплины**  
**В.3 Управление проектами**

Цель дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера
Реализуемые компетенции	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ПК-6: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей управления проектами - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; ПК-7: методы оценки экономических и социальных условий осуществления поэтапного контроля бизнес-планирования с учетом условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-6:- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы по внедрению технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК-7:- разрабатывать бизнес-планы и умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> ПК-6:- Применения современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с учетом внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК-7: - навыками управления бизнес-планированием по созданию и развитию новых направлений деятельности и продуктов с учетом условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении конкретных проектов и работ</p>
Трудоемкость дисциплины	5.з.е. 180 академических часов

**Аннотация дисциплины**  
**В.4 Корпоративные финансы**

Цель дисциплины	<p>- изучение теории и практики принятия решений в области современной системы управления финансами корпораций;</p> <p>- освоение аналитического аппарата оценки корпоративных финансов и комплекса финансовых решений;</p> <p>- изучение и обобщение инноваций в управлении капиталом компаний разных секторов экономики, направленных на достижение их стратегической устойчивости в условиях глобализации и перехода к инновационной экономике.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>- Основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (ПК-4);</p> <p>– Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия на основе данных управленческого учета (ПК-14).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений (ПК-4);</p> <p>– Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-14).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>– Реализации основных управленческих функций, анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления (ПК-4);</p> <p>– Применения современных методик расчета и анализа экономических показателей на основе стандартов финансового учета, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-14).</p>
Трудоемкость дисциплины <u>3</u> з.е. <u>108</u> академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**В.5 Антикризисное управление**

Цель дисциплины	<p>- формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</p> <p>- формирование у студентов комплексных знаний в сфере возникновения и развития кризисных ситуаций, явлений и процессов на различных уровнях социально – экономических систем и их элементов, а также профессиональных навыков антикризисного управления в различных формах и видах, включая антикризисное управление организацией в состоянии банкротства (несостоятельности)</p>
Реализуемые компетенции	ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и содержание концепции стратегического антикризисного управления</li> <li>- основные теории стратегического менеджмента; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности</li> <li>- теоретические и практические подходы оценки макроэкономической среды функционирования организаций</li> <li>- теоретические аспекты государственного регулирования антикризисного управления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать стратегии развития организации</li> <li>- разрабатывать программы организационных изменений, способных преодолевать локальное сопротивление изменениям</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие организации</li> <li>- обосновывать управленческие решения и административные процессы при осуществлении антикризисного управления</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных экономических методов для антикризисного управления и обеспечения конкурентоспособности организации</li> <li>- обоснования управленческих решений при осуществлении антикризисного управления</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <u>6</u> з.е. <u>216</u> академических часов	



## Аннотация дисциплины

### В.6 Организационное развитие и управление изменениями

Цель дисциплина	формирование у обучающихся научных знаний по анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес - процессы и использовать методы реорганизации бизнес - процессов в практической деятельности организаций</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (ПК-4);</li> <li>- теоретические основы принятия сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</li> <li>- роль экспериментальных исследований в организационных системах в адаптации к конкретным задачам управления (ПК-13)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений (ПК-4);</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</li> <li>- использование экспериментальных исследований для решения экономических задач (ПК-13)</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализации основных управленческих функций, анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления (ПК-4);</li> <li>- Владения навыками адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления (ПК-5)</li> <li>- методами анализа проведения адекватности моделей и их адаптации к конкретным задачам управления предприятий (ПК-13)</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <u>4</u> з.е. <u>144</u> академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**В.7 Организационное поведение**

Цель дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков предпринимательства в области консультирования.
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ПК-1 - практики управления персоналом в современных условиях; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении; основные стратегии управления человеческими ресурсами; типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p>ПК-12 - основы лексики и грамматики русского и иностранного языка, психологические основы, виды и формы межличностной и межкультурной коммуникации; направления межэтнического и межконфессионального диалога</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ПК-1 - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; проводить аудит человеческих ресурсов организации; диагностировать организационную культуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>ПК-12 - осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; обеспечивать межкультурный диалог; преодолевать трудности, возникающие в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур; выстраивать стратегии межличностной коммуникации в профессиональном (деловом) общении</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ПК-1 - по применению современного инструментария управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания уровня человеческого капитала в организации; методами диагностики организационной культуры</p> <p>ПК-12 - устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области; правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; культурой общения</p>
Трудоемкость дисциплины 4 з.е. 144 академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**В.8 Инновационный менеджмент**

Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций по управлению инновационной деятельностью предприятия или подразделения.
Реализуемые компетенции	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> виды управленческих решений и методы их принятия <b>Умеет:</b> пользоваться информационными технологиями; составлять детальный бизнес-план предприятия; использовать бизнес-план в качестве обосновывающих данных для развития организаций <b>Имеет практический опыт:</b> навыками по применению методов и инструментальных средств в бизнес-процессах
Трудоемкость дисциплины <u>8</u> з.е. <u>288</u> академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**В.9 Экономические основы менеджмента организации**

Цель дисциплины	раскрытие содержания важнейших понятий микро- и макроэкономической теории; приобретение навыков экономического мышления, позволяющих адекватно оценивать экономическую информацию и использовать ее в практической деятельности; получение умений на основе действующей нормативно-правовой базы принимать управленческие решения с учётом экономической эффективности, способов её повышения
Реализуемые компетенции	ПК-2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> - Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, виды корпоративной культуры, способы ее формирования и развития, функциональные особенности корпоративного управления, виды корпоративной культуры, способы ее формирования и развития (ПК-2) - Основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, основные показатели

	<p>финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы принятия сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать управленческие решения для разрешения конфликтных ситуаций, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, управлять конфликтными ситуациями в компании (ПК-2);</li> <li>- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений (ПК-4);</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применения современных коммуникативных технологий, методов планирования человеческих ресурсов организации, методов реализации функций организации и контроля, применения современных коммуникативных технологий, методов реализации основных управленческих функций (ПК-2);</li> <li>- Реализации основных управленческих функций, анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления (ПК-4);</li> <li>- Владения навыками адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления (ПК-5).</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./180 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

#### В.10 Анализ и диагностика системы менеджмента организации

Цель дисциплины	- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа и диагностики системы менеджмента, необходимых в практической работе
Реализуемые компетенции	<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным</p>

	задачам управления
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b>  ПК-3- методы анализа и принятия управленческих решений  - основные положения стратегического анализа, методы анализа</p> <p>ПК-10- основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p> <p><b>Умеет:</b>  ПК-3- применять методы стратегического анализа  применять методы анализа и принятия управленческих решений</p> <p>ПК-10- осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  ПК-3- разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности  - разработки и принятия управленческих решений в условиях кризиса</p> <p>ПК-10- адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления</p>
Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./180 академических часов	

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.1 Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии оценки и анализа рисков при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности среды их функционирования. Изучение дисциплины позволит студентам выработать способность прогнозировать влияние внешних и внутренних факторов, формирующих бизнес-среду и определяющих наличие рисков ситуации, в которой функционирует предприятие, оперативно реагировать на изменения рынка, принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Реализуемые компетенции	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b>  классификацию и идентификацию рисков по видам и базовым признакам; источники возникновения рисков (ПК-15);  методы определения возможных последствий проявления факторов различного вида рисков (ПК-16);</p> <p><b>Умеет:</b>  выбирать инструментальные средства анализа и оценки рыночных и специфических рисков, разрабатывать и обосновывать управленческие решения об инвестировании и финансировании (ПК-15);</p>

	<p>применять методы определения возможных последствий проявления факторов различного вида рисков (ПК-16);</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>применения экономических методов анализа рисков; осуществления процедур управления рисками (ПК-15); разработки управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-16)</p>
Трудоемкость дисциплины <u>4</u> з.е. <u>144</u> академических часов	

#### Аннотация дисциплины

##### В.В.1.1.1 Оценка состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений

Цель дисциплины	<p>формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению оценки и прогноза развития экономических процессов и явлений на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Изучение дисциплины позволит выработать способность обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов; применения полученных в ходе обучения знаний в практической деятельности</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (ПК-15)</p> <p>Основные положения и этапы формирования инвестиционных проектов, финансового планирования (ПК-16)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Анализировать состояние и тенденции развития рынка, рыночных и специфических рисков, для принятия управленческих решений (ПК-15)</p> <p>Анализировать экономические и производственные проблемы и применять результаты в профессиональной сфере с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства при инвестировании и финансировании (ПК-15)</p> <p>Навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p>
Трудоемкость дисциплины <u>4</u> з.е. <u>144</u> академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.2 Малое предпринимательство: экономические аспекты функционирования

Цели дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков в организации и функционировании малого бизнеса
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПКВ-2 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ПК-1- практики управления персоналом в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении;</li> <li>- основные стратегии управления человеческими ресурсами;</li> <li>- типы организационной культуры и методы ее формирования</li> </ul> <p>ПКВ-2 сущность и назначение основных экономических категорий менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- Основы организации и планирования деятельности предприятий сервиса;</li> <li>- Возможности и особенности применения различных методологий и технологий формализации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ПК-1- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>- проводить аудит человеческих ресурсов организации;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать организационную культуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</li> </ul> </li> </ul> <p>ПКВ-2 - Формулировать цели и задачи бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять новые рыночные возможности организации производства и обслуживания потребителей на предприятиях сферы сервиса;</li> <li>- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ПК-1- по применению современного инструментария управления человеческими ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по методам формирования и поддержания уровня человеческого капитала в организации;</li> <li>- по методам диагностики организационной культуры</li> </ul> <p>ПКВ-2 - применения технологии моделирования бизнес- процессов в разных аспектах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическом, управленческом, инструментальном, организационном, стоимостном, внедренческом</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <u>6</u> з.е. <u>216</u> академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**В.В.1.2.1 Саморегулирование бизнеса**

Цель дисциплины	<p>- формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков о системе регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- формирование и систематизация теоретических знаний в соответствии с законодательством о саморегулировании с целью устранения избыточного государственного регулирования, административных барьеров для ведения бизнеса, снижения уровня коррупции, сокращения государственного аппарата, решения проблем низкого уровня эффективности государственного регулирования, совершенствования системы контроля и надзора;</p> <p>- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПКВ-2 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> ПК-8 основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПКВ-2 - сущность и назначение основных экономических категорий менеджмента, методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> ПК-8 оформлять пакет необходимых документов для внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПКВ-2 - формулировать цели и задачи бизнеса, выявлять новые рыночные возможности организации производства и обслуживания потребителей на предприятиях сферы сервиса, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> ПК-8 подготовки документов для внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПКВ-2 – по применению технологии моделирования бизнес-процессов в разных аспектах – методологическом, управленческом, инструментальном, организационном, стоимостном, внедренческом.</p>
Трудоемкость дисциплины _ 6 з.е._216 академических часов	



### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.3 Экономическая и информационная безопасность предпринимательства

Цель дисциплины	изучение основных понятий и определений защиты информации; источников риска и форм атак на компьютерную информацию; политики безопасности и законодательно – правовые и организационные методы защиты компьютерной информации; изучение методов и средств защиты компьютерной информации.
Реализуемые компетенции	ПК - 11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> роль информации в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации для обеспечения участников организационных проектов; техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информационные потоки в организации и разрабатывать предложения по повышению эффективности документооборота при ведении баз данных по различным показателям; формулировать требования к настраиваемым аппаратным и программным комплексам</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> навыками применения современных систем внутреннего документооборота организации для формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; работы с инструментальными средствами тестирования и эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительных устройств, комплексов, систем и сетей</p>
Трудоемкость дисциплины <u>5</u> зачетных единиц <u>180</u> академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.3.1 Фундаментальные основы защиты информации

Цель дисциплины	изучение основных понятий и определений защиты информации; источников риска и форм атак на компьютерную информацию; политики безопасности и законодательно – правовые и организационные методы защиты компьютерной информации; изучение методов и средств защиты компьютерной информации.
Реализуемые компетенции	ПК - 11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> возможности и границы применения программного обеспечения для реализации информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться средствами ПО, обеспечивающих защиту информации</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> применения средств ПО, обеспечивающих защиту информации</p>
Трудоемкость дисциплины <u>5</u> зачетных единиц <u>180</u> академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**В.В.1.4 Природопользование**

Цели дисциплины	<p>Изучение основных закономерностей и проблем оптимального использования природных ресурсов в условиях рыночных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о предмете и методах науки, ее роли в жизни общества;</li> <li>- развитие умения экологически обосновывать природоохранные мероприятия по отраслям народного хозяйства;</li> <li>- развитие экологического сознания, внедрения экологического мышления при решении научных и практических задач экономики страны;</li> <li>- развитие умения увязывать основные разделы курса с традиционными разделами экономической теории, размещением производительных сил и экономикой районов, статистикой, ценообразованием и другими общеэкономическими дисциплинами</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> -Экономические и рыночные методы природоохранной деятельности, органы государственного и муниципального управления природоохранной деятельности РФ, экологические риски в современном природопользовании</p> <p><b>Умеет:</b> -Определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - Анализа рыночных рисков, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
Трудоемкость дисциплины <u>4</u> з.е. <u>144</u> академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.4.1 Экономическая география и регионалистика

Цель дисциплины	<p>1. изучение территориальной организации хозяйства мира, закономерностей и особенностей пространственного размещения производительных сил с учетом экологического фактора, экономического развития отдельных регионов и стран мира;</p> <p>2. изучение потенциала развития современного мирового хозяйства с учетом глобальных проблем современности, тенденции развития основных отраслевых и межотраслевых комплексов регионов мира, главных направлений изменения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства в эпоху усиления научно-технического прогресса.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПВ-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять, и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> Особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды.</p> <p><b>Умеет:</b> Оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Работы с картографическим материалом экономического характера</p>
Трудоемкость дисциплины <u>4</u> з.е. <u>144</u> академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.5 Менеджмент организации

Цель дисциплины	<p>приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>

Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает :</b>  <b>ПК-5:</b>- объект, предмет, цель и задачи менеджмента организации;  - историю развития теории и практики управления;  - основные современные подходы к менеджменту организации;  - основные законы, принципы и функции менеджмента;  <b>ПК-6:</b>- основы применения системного подхода к управлению организацией;  - основные факторы внутренней и внешней среды;  - понятие, виды и организационно-правовые формы организаций.</p>
	<p><b>Умеет:</b>  <b>ПК-5:</b>- применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе;  - самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования ;  <b>ПК-6:</b>- владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе;</p>
	<p><b>Имеет практический опыт:</b>  <b>ПК-5:</b>- решения управленческих ситуаций и задач;  - составления алгоритма принятия и обоснования управленческих решений разного уровня управления;  <b>ПК-6:</b> - анализа факторов внутренней и внешней среды организации.</p>
Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./252 академических часов	

**Аннотация дисциплины  
В.В.1.5.1 Финансовая политика**

Цель дисциплины	-формирование способности к формированию основных этапов финансовой политики предприятия; - навыков экономического мышления, позволяющих адекватно принимать управленческие решения по реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия; - умений на основе диагностического исследования финансового состояния предприятия и действующей нормативно-правовой базы корректировать процесс реализации основных видов финансовых политик предприятия.
Реализуемые компетенции	ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает :</b>  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия на основе данных управленческого учет</p> <p><b>Умеет:</b>  - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  - применения современных методик расчета и анализа экономических показателей на основе стандартов финансового учета, характеризующих</p>

	экономические процессы и явления на микроуровне
Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./252 академических часа	

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.6 Производственный менеджмент

Цель дисциплины	изучение студентами основ организации и планирования производства в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления в организационно-экономической деятельности как в нашей стране, так и за рубежом, развитие практических навыков внедрения мероприятий по улучшению производственной деятельности организации
Реализуемые компетенции	ПК-5- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Результаты освоения дисциплины	<b>Знает:</b> <b>ПК-5</b> - теоретические основы принятия управленческих решений <b>ПК-10</b> - как составлять экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления <b>Умеет:</b> <b>ПК-5</b> - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений <b>ПК-10</b> - владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <b>Имеет практический опыт:</b> <b>ПК-5</b> - владения навыками адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления <b>ПК-10</b> - владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Трудоемкость дисциплины 4 з.е. 144 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.6.1 Теоретические основы финансового менеджмента

Цель дисциплины	- изучение теоретических основ содержания и роли финансового управления в деятельности предприятия; - формирование практических навыков проведения анализа и оценки финансовых показателей предприятия, принятия управленческих финансовых решений.
Реализуемые	ПК-10 Владением навыками количественного и качественного

компетенции	анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений</li> <li>- <b>Имеет практический опыт:</b></li> <li>- адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <u>4</u> з.е. <u>144</u> академических часов	

**Аннотация дисциплины**  
**В.В.1.7 Бизнес-планирование**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения в соответствии с потребностями и возможностями получения необходимых ресурсов.</li> <li>- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, повышение их общей культуры</li> </ul>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-7. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>ПКВ-1. владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов и учета рисков, используемые при бизнес-планировании (ПК-7);</li> <li>- компьютерные программы по бизнес-планированию (ПК-7).</li> <li>- основные понятия и определения бизнес-планирования (ПКВ-1);</li> <li>- современные методики и требования к разработке бизнес-плана (ПКВ-1);</li> <li>- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане (ПКВ-1);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать бизнес-идею (ПКВ-1);</li> <li>- определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта (ПКВ-1);</li> <li>- выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от</li> </ul>

	<p>его назначения (ПКВ-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты показателей, используемых в бизнес-планировании и представлять их результаты в закрепленной форме бизнес-плана (ПК-7);</li> <li>- определять основные показатели эффективности проектов при бизнес-планировании (ПК-7);</li> <li>- применять компьютерные программы по бизнес-планированию (ПК-7)</li> </ul> <p>– <b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки бизнес-плана и презентации его результатов (ПК-7).</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.7.1 Инфраструктура и аутсорсинг для малого бизнеса

Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций по организации и ведению предпринимательской деятельности используя возможности аутсорсинга для малого бизнеса
Реализуемые компетенции	<p>ПКВ-1 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p><b>ПКВ-1</b> методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>ПК-7</b> методы оценки экономических и социальных условий осуществления поэтапного контроля бизнес-планирования с учетом условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p><b>ПКВ-1</b> выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p><b>ПК-7</b> разрабатывать бизнес-планы и умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>– <b>Имеет практический опыт:</b></p> <p><b>ПКВ-1</b> правильного выбора методов и форм организации предпринимательства в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономической оценки эффективности хозяйствования и развития систем управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>- владения основными технологиями предпринимательства, методами реализации основных управленческих функций, методами формирования сбалансированных управленческих решений</li> </ul>

	<b>ПК-7</b> навыками управления бизнес-планированием по созданию и развитию новых направлений деятельности и продуктов с учетом условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении конкретных проектов и работ
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

##### **В.В.1.8 Управление качеством**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся комплексного представления об управлении качеством и конкурентоспособностью продукции и услуг предприятия, а также системы теоретических знаний и практических навыков в этой области.
Реализуемые компетенции	ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей управления проектами, характеризующими деятельность предприятия в условиях внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><b>Умеет:</b> Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы по внедрению технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Применения современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с учетом внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
Трудоемкость дисциплины <u>4</u> з.е. <u>144</u> академических часов	

#### Аннотация дисциплины

##### **В.В.1.8.1 Международный менеджмент**

Цели дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
Реализуемые компетенции	ПК-12 умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> - теоретические и практические подходы по оценке системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p><b>Умеет:</b> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и органов государственного и муниципального</p>



	<p>управления</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов анализа среды функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления и их влияния на деятельность предприятий</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 академических часа	

#### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.9 Коммуникационный менеджмент

Цель дисциплины	Формирование целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями
Реализуемые компетенции	ПК- 2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <p>ПК-2- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды корпоративной культуры, способы ее формирования и развития</li> <li>- функциональные особенности корпоративного управления;</li> <li>- виды корпоративной культуры, способы ее формирования и развития</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>ПК-2 - использовать управленческие решения для разрешения конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями в компании</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>ПК-2 - применения современных коммуникативных технологий; методов планирования человеческих ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов реализации функций организации и контроля</li> <li>- применения современных коммуникативных технологий;</li> <li>- методов реализации основных управленческих функций</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины <u>4</u> з.е. <u>144</u> академических часов	

#### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.9.1 Корпоративный менеджмент

Цель дисциплины	формирование у студентов понимания современной теории корпоративного управления, его принципов, условий его эффективной реализации
Реализуемые	ПК- 2 владеть различными способами разрешения конфликтных

компетенции	ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b>  ПК-2- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды корпоративной культуры, способы ее формирования и развития</li> <li>- функциональные особенности корпоративного управления;</li> <li>- виды корпоративной культуры, способы ее формирования и развития</li> </ul> <p><b>Умеет:</b>  ПК-2 - использовать управленческие решения для разрешения конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями в компании</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  ПК-2 - применения современных коммуникативных технологий; методов планирования человеческих ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов реализации функций организации и контроля</li> <li>- применения современных коммуникативных технологий;</li> <li>- методов реализации основных управленческих функций</li> </ul>
Трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 академических часов

**Аннотация дисциплины  
В.В.1.10. Логистика**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</li> <li>- формирование у студентов способности рационально организовывать логистические процессы, оценивать их эффективность, формулировать выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>
Реализуемые компетенции	ПК-6. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и содержание концепции логистики</li> <li>- особенности логистики в сферах продуктовых инноваций и организационных изменений</li> <li>- методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей эффективности организации логистических процессов предприятий с целью внедрения продуктовых инноваций и осуществления организационных изменений</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат дисциплины для описания сущности концепции логистики различных предприятий и сфер деятельности</li> </ul>

	<p>- анализировать и интерпретировать показатели эффективности организации логистических процессов предприятий с целью внедрения продуктовых инноваций и осуществления организационных изменений</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- выявление тенденций изменения логистических показателей и использования передового опыта при принятии управленческих решений в сфере логистики</p>
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 академических часов	

### Аннотация дисциплины

#### В.В.1.10.1 Проектирование процесса обслуживания

Цель дисциплины	Получение теоретических знаний в области обоснования и разработки проектов предприятий сферы услуг, организации процессов обслуживания, расчета основных параметров производственных и других помещений предприятий сферы услуг, закрепление прикладных навыков в проектировании производственных помещений и рабочих мест.
Реализуемые компетенции	ПКВ-2 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b> нормативную базу процесса обслуживания и проектирования предприятий сферы услуг;</p> <p>тенденции развития сферы услуг;</p> <p>инновационные процессы в сфере обслуживания;</p> <p>основные составляющие и структуру процесса обслуживания</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять организацию процесса обслуживания;</p> <p>сбирать и анализировать информацию для расчета основных параметров проектируемого предприятия и показателей процесса обслуживания;</p> <p>применять на практике методы проектирования процесса обслуживания;</p> <p>производить расчеты основных параметров проектируемого предприятия и показателей процесса обслуживания.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>организации процесса обслуживания;</p> <p>расчета основных параметров проектируемого предприятия и показателей процесса обслуживания;</p> <p>формулировки выводов и определения тенденций развития предприятий сферы услуг.</p>
Трудоемкость дисциплины 4 з.е. 108 академических часов	

### ФАКУЛЬТАТИВЫ

#### Аннотация дисциплины

##### Ф.1.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Цель дисциплины	приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании вопросов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления, сформировать навыки определения потенциально конфликтных ситуаций и возможности должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умения самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

компетенции	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b>  ОК-1 - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном, административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве;  - современные подходы к изучению правовых процессов;</p> <p>ОПК-1 - сущность, причины и особенности проявления коррупции в современной России, содержание международно-правовых актов и законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, а также иметь представление об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией.</p> <p><b>Умеет:</b>  ОК-1 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>ОПК-1 - оценивать коррупционные риски в сфере предпринимательства, социального управления, административных разрешений, относящихся к экономической деятельности, обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  ОК-1- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  - работы с правовыми актами</p> <p>ОПК-1- применения знаний о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям на уровне государственных органов и органов местного самоуправления;  - антикоррупционного поведения и оказания правовой помощи лицам, пострадавшим вследствие коррупции.</p>
Трудоемкость дисциплины 1 з.е. 36 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

#### Ф.1.2 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных
-----------------	---

	и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает:</b>  ОК-5 основные приемы саморегуляции поведения;  основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности;  способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации;  приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов;  способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;  ОК-6 технические и программные средства универсального и специального назначения;  приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;  приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям;  основные формы и методы самостоятельной работы;  правила подготовки академических работ;  способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе, приемы тайм-менеджмента</p> <p><b>Умеет:</b>  ОК-5 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации;  находить пути преодоления конфликтных ситуаций;  ОК-6 использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение;  использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности;  работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми);  представлять результаты самостоятельной работы;  рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья</p>
Трудоемкость дисциплины 14 академических часов	

#### Аннотация дисциплины

### Ф.1.3 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.
Реализуемые компетенции	ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знает:</b>  ОК-6 - основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере  - методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения  - механизмы социальной и профессиональной адаптации  - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития  ОК-5 - свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде  - механизмы социальной адаптации в коллективе  - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации  - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения  - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью</p> <p><b>Умеет:</b>  ОК-6 - интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности  - использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения  - осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения  - планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития  ОК-5 - выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками  - осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива  - адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом  - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 24 академических часов</p>	