

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Раиса Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2023 17:59:56

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры

Направление подготовки:

**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы магистратуры:

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **очная**

Тольятти 2023 г.

### Б.1.О.01.01. Философия и методология науки

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.01. Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий	<b>Знает:</b> мировоззренческие, философские и методологические основы научной деятельности; понятийно-категориальный аппарат философии и методологии научной деятельности; философские и методологические аспекты развития научного познания; основные концепции, определяющие стратегические перспективы современной науки <b>Умеет:</b> критически оценивать знания по философии и методологии научной деятельности в профессиональной деятельности; выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации <b>Владеет:</b> навыками философской рефлексии развития науки, применения понятийно-категориального аппарата философии и методологии научной деятельности, научных методов в профессиональной деятельности

#### Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные проблемы философии и методологии научной деятельности. Основные стороны бытия науки. Научное и ненаучное знание. Специфические черты науки как особого типа познавательной деятельности. Принципы познавательной и творческой деятельности. Характерные черты научного познания: теоретичность, доказательность, систематичность, фундаментальность, интерсубъективность, фиксируемость, воспроизводимость, ориентация на практику. Возможность и необходимость обоснования научного знания. Сциентизм и антисциентизм. Наука и другие формы мировоззрения: мифология, религия, философия. Роль и функции науки в современном обществе.

Взаимоотношение философии науки и теории познания. Три основополагающие тенденции в философии науки: теоретико-познавательная, критико-научная и логико-лингвистическая. Типы научной рациональности. Особенности современной научной картины мира.

Методология научного познания: основные понятия и положения.

Наука как социальный институт. Превращение науки в профессиональную деятельность. Наука как призвание и профессия.

### Б.1.О.01.02. Корпоративный менеджмент

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Осуществляет принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий	<b>Знает:</b> сущность, внешние и внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления; принципы формирования команды; <b>Умеет:</b> анализировать потенциал корпоративного управления (в том числе кадровый), формировать стратегии его развития <b>Владеет:</b> навыками разработки стратегии и организации командной работы в крупной компании или корпоративном объединении; методами реализации основных управленческих функций

#### Краткое содержание дисциплины:

Корпорация как особая форма ведения бизнеса: сущность и эволюция. Организационное проектирование корпорации. Участники процесса корпоративного управления

Модели корпоративного управления и их анализ

Корпоративная собственность и корпорации в России

Внутренние механизмы корпоративного управления

Внешние механизмы корпоративного управления

Проблемы корпоративного управления.

Корпоративные захваты (гринмейл, рейдерство, силовое предпринимательство): субъекты, объекты и их «слабые места», цели, признаки, технологии, методы защиты.

Стандарты корпоративного управления: информационная прозрачность и информационные ловушки бизнеса, архитектура эффективных информационных потоков, риск – менеджмент.

Эффективность корпоративного управления: финансовые показатели, рейтинги и система сбалансированных показателей.

Тенденции развития корпоративного управления: креативные корпорации, глобализация деятельности, стратегические деловые сети.

### Б.1.О.01.03. Иностранный язык делового общения

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.01. Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выполняет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный ИУК-4.2. Осуществляет ведение академической и профессиональной дискуссии с применением современных коммуникативных технологий; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает:</b> социокультурные нормы делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык в деловой и профессиональной сфере <b>Умеет:</b> читать и переводить литературу по специальности и деловую документацию в профессиональной сфере; составлять различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; составлять и проводить деловые презентации и переговоры <b>Владеет:</b> профессиональным иностранным языком на уровне, позволяющем активно применять его в основных коммуникативных ситуациях делового общения.

#### Краткое содержание дисциплины:

Иностранный язык в сфере бизнес-коммуникации. Особенности устной коммуникации. Официальный стиль устного общения. Грамматические особенности. Разговорные формулы коммуникации и другие средства общения. Владение технологиями развития понимания звучащей речи. Структура устных презентаций. Понимание общей и специальной информации в презентациях. Технологии планирования и выступления с презентацией на иностранном языке, рефлексии, критического анализа и самооценки своей презентации. Интернет как новая форма «устно-письменной» коммуникации.

Особенности деловой переписки в иностранном языке.

Особенности устного делового общения. Телефонные переговоры. Переговоры с клиентами.

Профессионально-ориентированная лексика.

Аннотирование. Реферирование литературы по профилю Перевод литературы по профилю.

### Б.1.О.01.04. Межкультурные коммуникации

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.01. Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Осуществляет ведение академической и профессиональной дискуссии с применением современных коммуникативных технологий; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<b>Знает:</b> правила профессиональной коммуникации в устной и письменной форме <b>Умеет:</b> осуществлять устную и письменную деловую и профессиональную коммуникацию; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные <b>Владет:</b> навыками осуществления профессиональной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграций	<b>Знает:</b> особенности задач межкультурного взаимодействия в рамках малой группы и общества, установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Умеет:</b> определять задачи межкультурного взаимодействия, устанавливать контакт в обществе, воспринимать межкультурное разнообразие общества, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <b>Владет:</b> навыками осуществления межкультурного взаимодействия в

#### Краткое содержание дисциплины:

Межкультурная коммуникация: базовые понятия и системные составляющие. Теории межкультурной коммуникации.

Многообразие культурных миров: особенности взаимодействия с представителями различных культур

Вербальная и невербальная межкультурная коммуникация

Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности. Перспективы развития межкультурной коммуникации.

### Б.1.О.01.05. Психология управления и саморазвития

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б1.О.01. Общенаучный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Осуществляет принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий	<b>Знает:</b> основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группу и сообщество <b>Умеет:</b> учитывать психологические аспекты коммуникативного процесса и конфликтного поведения; использовать психологические приемы влияния на партнера в процессе коммуникации <b>Владеет:</b> навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии <b>Умеет:</b> критически оценивать личностные достоинства и недостатки; организовывать оптимальное направление профессионального саморазвития личности <b>Владеет:</b> приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции; навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

#### Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы психологии управления.

Руководитель в организации. Психология управления поведением и деятельностью подчиненного.

Психология управления групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя.

Управление эмоциональными состояниями.

Основы самопознания. Общая характеристика саморазвития.

## Ф.01. Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф.00 Факультативы программы магистратуры.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> сущность и средства социальной и профессиональной адаптации; основные приемы саморегуляции поведения <b>Умеет:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <b>Владет:</b> методами оценки своих действий; навыками анализа собственных преимуществ и недостатков; навыками деловых и межличностных коммуникаций; навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

#### Краткое содержание дисциплины:

- Организации учебного процесса в университете
- Социальная адаптация: специфика в условиях образовательного учреждения
- Когнитивные технологии в образовательном процессе
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Технологии социальной адаптации в условиях образовательной деятельности и практика межличностного общения
- Конфликт в практике межличностного и делового общения
- Информационная среда и безопасность

## Ф.02. Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Дисциплина относится к Блоку Ф.00 Факультативы программы магистратуры.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> инструменты и методы управления временем, используемые при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения <b>Умеет:</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения <b>Владеет:</b> навыками рационального распределения временных ресурсов, целеполагания и планирования профессиональной карьеры

#### Краткое содержание дисциплины:

Социальная и профессиональная адаптация

Профессиональное самоопределение и развитие

Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ



## Ф.04. Организация и эффективность научных исследований и проектной деятельности

Дисциплина относится к Блоку Ф.00 Факультативы программы магистратуры.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий	<b>Знает:</b> методы научной деятельности; перспективные направления научных исследований, методы анализа и синтеза; сущность и основные принципы системного подход <b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск, критический анализ и синтез актуальной, полной и достоверной информации; организовывать и проводить аналитические исследования, выбирать способы обработки и представления информации <b>Владеет:</b> навыками критического анализа, самостоятельного освоения новых методов научных исследований
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК-2.2. Разрабатывает план проекта, определяет потребности в ресурсах и осуществляет контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов	<b>Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; порядок разработки и специфику реализации проектов <b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Владеет:</b> навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности

#### Краткое содержание дисциплины:

Постиндустриальные тенденции научного познания.

Организация научно-исследовательской работы в России.

Общее понятие о методологии научного исследования, ее аспектах и функциях. Формы организации научного знания.

Понятие научной новизны и ее критерии. Скрытые механизмы научного творчества и этика исследователя. Нормы научной этики.

Диалектика и логика как методологическая основа научного исследования.

Средства и методы научных исследований.

Организация процесса проведения научных исследований: фазы, стадии и этапы.

Конструирование научной новизны.

Методика описания методологического аппарата научных исследований.

Особенности написания, оформления и защиты научных работ.

Классификация базовых понятий управления проектами.

Функции и процессы управления проектами.

Методология оценки эффективности научных исследований и проектной деятельности: источники эффектов, критерии и показатели.