МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Прикладная информатика в экономике

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
наименование дисциплины

для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»
направленности (профиля) «Организация и технология защиты информации»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» направленности (профиля) «Организация и технология защиты информации» решением Президиума Ученого совета.

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____ Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515.

Составил к.э.н.,доцент Филиппова О.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки_____ В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации_____В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»
(наименование кафедры)

Протокол № _12__ от «_22_» ____06_____ 2018__г.

И.о. заведующего кафедрой _____ _д.э.н., Бердников В.А._____
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области применения организационного и правового обеспечения информационной безопасности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности – проектно-технологическая, организационно-управленческая - на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ОК-4 | способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации |
| ОПК-5 | способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности |

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|---|---|
| ***Знает:*** Основы правовых знаний для обеспечения информационной безопасности (ОК-4)<br><br>Базовые нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5) | Лекции, практические работы | Собеседование, защита практических работ, индивидуальное задание |
| ***Умеет:*** Применять основы правовых знаний при разработке Политики безопасности (ОК-4) Применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности при построении модели | Лекции, практические работы | Собеседование, защита практических работ, индивидуальное задание |

| Результаты освоения дисциплины | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|---|---|
| управления рисками ИБ по различным методикам (ОПК-5) | | |
| ***Имеет практический опыт:*** использования нормативно-правовой базы для построения Модели процесса управления ИБ в рамках конкретной организации (ОК-4) управления рисками безопасности, на основе нормативной и правовой базы, предлагаемый корпорацией Майкрософт (ОПК-5) | Лекции, практические работы | Собеседование, защита практических работ, индивидуальное задание |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность». Ее освоение осуществляется в 6 и 7 семестре (очное отделение), 7 и 8 семестре (заочное отделение).

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код и наименование компетенции(й) |
|---|---|---|
| | Предшествующие дисциплины (практики) | |
| | Правоведение | ОК-4, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | Последующие дисциплины (практики) | |
| | Основы управления информационной безопасностью | ОПК-5, способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности<br>ОПК-7, способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты |
| | Документирование управленческой деятельности | ОПК-4, применять информационные технологии для поиска и обработки информации<br>ОПК-5, способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности |
| | Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности | ПК-8, способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов.<br>ПК-9, способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения |

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код и наименование компетенции(й) |
|---|---|---|
| | | информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.<br>ПСК-2, способность организовать контроль защищенности объекта в соответствии с нормативными документами. |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Виды занятий | очная форма обучения | | очно-заочная форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| Итого часов<br>Зачетных единиц | 216 ч.<br>6 з.е. | | 216 ч.<br>6 з.е | |
| Лекции (час) | 18 | 18 | 6 | 4 |
| Практические (семинарские) занятия (час) | 28 | 28 | 8 | 4 |
| Лабораторные работы (час) | - | | | |
| Самостоятельная работа (час) | 48 | 49 | 126 | 55 |
| Курсовой проект (работа) (+,-) | - | | | |
| Контрольная работа (+,-) | - | | | |
| Экзамен, семестр /час. | - | 7 (27 час.) | | 8 (9час.) |
| Зачет, семестр / час. | 6 | | 7 | |
| Контрольная работа, семестр | - | - | - | - |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час | Практические (семинарские) занятия, час | Лабораторные работы, час | Самостоятельная работа, час | |
| 1 | **Тема 1. Нормативно-правовая основа концепции ИБ**<br>Основное содержание:<br>1.1. Правовые, нормативные и организационно-распорядительные документы.<br>1.2. Обзор Российского законодательства в области информационной безопасности. | 8/2 | 12/4 | -/- | 24/63 | устный опрос, защита практических работ, индивидуальное задание |

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час | Практические (семинарские) занятия, час | Лабораторные работы, час | Самостоятельная работа, час | |
| | 1.3. Обзор Международного законодательства в области информационной безопасности.<br>1.4. Модель процесса управления ИБ в разрезе различных стандартов.<br>1.5. Требования стандарта ISO/IEC 27000 к системам информационной безопасности.<br>1.6. Требования стандарта ITIL к разработке Политики ИБ.<br>1.7. Требования нормативных стандартов к оценке рисков ИБ | | | | | |
| 2 | **Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности**<br>Основное содержание:<br>2.1 Основные понятия о нормах, правах и правовых отношениях<br>2.2 Содержание и структура правового обеспечения<br>2.3 Правовая база защиты информации<br>2.4 Правовая база защиты персональных данных<br>2.5 Законодательная база в области интеллектуальной собственности<br>2.6 Законодательная база в области электронно-цифровой подписи.<br>2.7 Законодательная база в области технического регулирования | 10/4 | 16/4 | -/- | 24/63 | устный опрос, защита практических работ, индивидуальное задание |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине 6 семестр (о/о), 7 семестр (з/о) | 18/6 | 28/8 | | 48/126 | Зачет (0/4) |
| 3 | **Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности**<br>Основное содержание:<br>3.1 Понятие об организационном обеспечении: цели, задача, структура.<br>3.2 Организационная структура государственной системы ИБ и системы ИБ в разрезе предприятий и организаций<br>3.3 Регулирование системы ИБ, | 18/4 | 28/4 | -/- | 49/55 | устный опрос, защита практических работ, индивидуальное задание |

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час | Практические (семинарские) занятия, час | Лабораторные работы, час | Самостоятельная работа, час | |
| | Политика ИБ.<br>3.4 Организационная система подготовки кадров в области обеспечения ИБ<br>3.5 Разработка организационных структур для систем информационной безопасности.<br>3.6 Разработка Политик ИБ.<br>3.7 Разработка организационного обеспечения для управления рисками ИБ. | | | | | |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине 7 семестр (о/о), 8 семестр (з/о) | 18/4 | 28/4 | -/- | 49/55 | **Экзамен (27/9)** |
| | Всего | 36/10 | 56/12 | -/- | 97/181 | |

### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

| № | Наименование практических работ | Обьем часов | Наименование темы дисциплины |
|---|---|---|---|
| | **6/7 семестр*** | | |
| 1 | Практическая работа № 1. Изучение типовых форм правовых, нормативных и организационно-распорядительных документов | 2/0 | Тема 1. Нормативно-правовая основа концепции ИБ |
| 2 | Практическая работа № 2. Изучение документов Российского законодательства в области информационной безопасности | 2/0 | |
| 3 | Практическая работа № 3. Изучение документов Зарубежного законодательства в области информационной безопасности | 2/0 | |
| 4 | Практическая работа № 4. Требования стандарта ISO/IEC 27000 к системам информационной безопасности | 2/0 | |
| 5 | Практическая работа № 5. Требования стандарта ITIL к разработке Политики ИБ | 2/2 | |
| 6 | Практическая работа № 6. Требования нормативных документов к оценке рисков ИБ | 2/2 | |
| 7 | Практическая работа № 7. Изучение содержания и структуры правового обеспечения на примере нормативных требований | 4/0 | Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности |
| 8 | Практическая работа № 8. Разработка содержания и структуры правового обеспечения на примере конкретной организации | 4/2 | |

| № | Наименование практических работ | Обьем часов | Наименование темы дисциплины |
|---|---|---|---|
| 9 | Практическая работа № 9. Изучение законодательная базы в области электронно-цифровой подписи и защиты информационной безопасности. | 4/0 | |
| 10 | Практическая работа № 10. Построение Профилей Защиты информационных активов на примере конкретной организации | 4/2 | |
| | **Итого за 6/7*семестр** | 28/8 | |
| | **7/8* семестр** | | |
| 11 | Практическая работа № 11. Изучение нормативных требований к составу и содержанию системы организационного обеспечения информационной безопасности | 4/0 | Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности |
| 12 | Практическая работа № 12. Разработка системы организационного обеспечения информационной безопасности для конкретного предприятия (организации). | 4/0 | |
| 13 | Практическая работа № 13.. Изучение особенностей организационной системы подготовки кадров в области обеспечения ИБ | 4/0 | |
| 14 | Практическая работа № 14. Разработка Политики ИБ для конкретной организации, предприятия. | 6/2 | |
| 15 | Практическая работа № 15. Изучение методик оценки риска информационной безопасности | 4/0 | |
| 16 | Практическая работа № 16. Расчет рисков информационной безопасности | 6/2 | |
| | **Итого за 7/8* семестр** | **28/4** | |
| | **Вего** | **56/12** | |

### 4.3.Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

### 4.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Обьем часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-4, ОПК-5 | Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с темой индивидуального задания | индивидуальное задание | письменная работа | 48/126 |
| ОК-4, ОПК-5 | Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с темой индивидуального задания | индивидуальное задание | письменная работа | 49/55 |
| | | | **Итого за 6/7 семестр** | 48/126 |
| | | | **Итого за 7/8 семестр** | 49/55 |
| | | | **Итого** | 97/181 |

**Рекомендуемая литература**:

1. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 09.03.01 "Информатика и вычисл. техника" / В. Ф. Шаньгин. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 592 с. : ил. - Библиогр.: с. 568-573. - Предм. указ.. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937502
2. Электронный учебник по дисциплине "Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности" [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 10.03.01/090900.62 "Информ. безопасность" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. О. А. Филиппова. - zip Archive. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 3,34 МБ : ил. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru
3. Новиков, В. К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения [в области информационной безопасности (защиты информации)] [Текст] : учеб. пособие для студентов (слушателей) по доп. проф. прогр. в обл. информ. безопасности / В. К. Новиков. - М. : Горячая линия -Телеком, 2017. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 173. - Прил..

## Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы для выполнения заданий на самостоятельную работу

1. Организационная система обеспечения информационной безопасности
2. Организация подготовки кадров в области информационной безопасности
3. Правовая база защиты информации
4. Нормативная база по защите информации о государственной и коммерческой тайне
5. Нормативно-правовая основа концепции информационной безопасности.
6. Международные стандарты в области информационной безопасности
7. Стандарты электронной подписи.
8. Требования к системам информационной безопасности по ГОСТ Р ИСО 27000
9. Методики управления рисками информационной безопасности.
10. Особенности разработки политики ИБ

Тематика самостоятельных работ может быть расширена по согласованию с преподавателем

Письменные работы могут быть представлены в следующих формах:

- статья - законченное авторское произведение, описывающее результаты исследования и/или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой, соответствующее требованиям издателя и опубликованное.

- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Вопросы для самоконтроля

**По теме 1**

1. Что такое информационная безопасность?
2. Как защитить информацию?
3. Какая основная нормативная база направлена на защиту информационной безопасности
4. Какие правовые документы направлены на защиту информационной безопасности
5. Какие организационно-распорядительные документы направлены на защиту информационной безопасности
6. Какая нормативная база обеспечивает поддержку защиты информации
7. Каковы фундаментальные свойства оцифрованной информации
8. Какие существуют подходы к моделированию угроз информационной безопасности
9. Какие существуют методы и инструменты анализа и контроля информационных рисков

10. Описать преимущества и недостатки Количественной оценки соотношения потерь от угроз безопасности и затрат на создание системы защиты

**По теме 2**

1. Дать определение норм и правовых отношений
2. Какова структура правового обеспечения.
3. Для чего необходимо правовое обеспечение
4. Какова правовая база защиты информации.
5. На каком законодательном документе базируется защита информации, информационных технологий и баз данных?
6. Как организован контроль и надзов защиты информации в базах данных?
7. Привести пример законодательных актов в области защиты интеллектуальной собственности
8. Описать качественную шкалу оценки ущерба от несоблюдения правовых норм защиты информации.
9. Описать количественную шкалы оценки вероятности возникновения атак на информационную безопасность при несоблюдении закона о защите персональных данных.
10. Описать количественную шкалы оценки вероятности возникновения атак на информационную безопасность при несоблюдении закона о цифровой подписи

**По теме 3**

1. Описать три основные составляющие безопасности информации
2. Описать пример использования " триады CIA " для описания угроз ИБ
3. Каковы отличия в используемых стандартах электронной подписи?
4. Привести пример организации подготовки кадров в области обеспечения информационной безопасности.
5. Привести пример организационной структуры государственной системы информационной безопасности
6. Привести пример организационного обеспечения для реализации Политики информационной безопасности.
7. Описать организационный Процесс управления рисками безопасности, предлагаемый корпорацией Майкрософт
8. Описать компоненты полной формулировки "оценка риска" информационной безопасности.
9. Описать уровни зрелости управления рисками безопасности
10. Описать назначение организационного обеспечения информационной безопасности в бизнес-структуре

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Инновационные образовательные технологии

| Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта | № темы / тема лекции | № практического (семинарского) занятия/наименование темы | № лабораторной работы / цель |
|---|---|---|---|
| Лекция-дискуссия, | Тема 1. Нормативно-правовая основа Концепции ИБ | | |
| Лекция-дискуссия | Тема 2. Правовое обеспечение ИБ | | |
| Лекция-дискуссия | Тема 3. Организационная система обеспечения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационной безопасности | | |

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, лабораторные работы, консультации, в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

На лекционных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

### 6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

### 6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена

## 7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции | Тип контроля | Вид контроля | Количество элементов |
|---|---|---|---|
| ОК-4 | текущий | устный опрос | 10 |
| ОПК-5 | текущий | устный опрос | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| промежуточный<br>(ОК-4, ОПК-5) | компьютерный тест | 80 |

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

| **Результаты освоения дисциплины** | **Оценочные средства** (перечень вопросов, заданий и др.) |
|---|---|
| ***Знает:***<br>Основы правовых знаний для обеспечения информационной безопасности (ОК-4)<br><br>Базовые нормативные правовые акты в профессиональной деятельности<br>(ОПК-5) | **ОК-4**<br>Краткий письменный ответ на вопросы<br>1. Перечислить базовые правовые знания для обеспечения информационной безопасности<br>2. Описать средства и методы защититы информацию<br>3. Описать основную нормативную базу, направленну на защиту информационной безопасности<br>4. Описать, какие правовые документы направлены на защиту информационной безопасности<br>5. Описать, какие организационно-распорядительные документы направлены на защиту информационной безопасности<br>6. Описать, какая нормативная база обеспечивает поддержку защиты персональных данных<br>7. Перечислить фундаментальные свойства оцифрованной информации и кратко охарактеризовать каждое из них<br>8. Перечислить подходы к моделированию угроз информационной безопасности<br>9. Охарактеризовать базовые инструменты анализа и контроля информационных рисков<br>10. Описать преимущества и недостатки количественной оценки соотношения потерь от угроз безопасности и затрат на создание системы защиты<br><br>**ОПК-5**<br>Краткий письменный ответ на вопросы<br>1. Каковы виды и степень ответственности за правонарушения и преступления в информационной сфере;<br>2. Описать порядок работы с персоналом по вопросам обеспечения защиты информации ограниченного доступа, проведения мероприятий по физической и технической защите конфиденциальной информации, организации службы безопасности предприятия<br>3. Описать основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности.<br>4. Описать основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации<br>5. Описать правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации<br>6. Описать задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях<br>7. Институт правовой защиты профессиональной тайны.<br>8. Правонарушения в информационной сфере и особенности защиты от них |

| **Результаты освоения дисциплины** | **Оценочные средства** (перечень вопросов, заданий и др.) |
|---|---|
| | 9. Организация защиты информации в различных направлениях деятельности предприятия (организации).<br>10. Организация работы службы безопасности предприятия (организации). |
| ***Умеет:***<br>Применять основы правовых знаний при разработке Политики безопасности (ОК-4)<br><br><br><br><br>Применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности при построении модели управления рисками ИБ по различным методикам (ОПК-5) | Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров.<br>**ОК-4**<br>1. Построить Модель Политики информационной безопасности организации с учетом ее планов развития.<br>2. Создать типовой документ для организации системы защиты информационной безопасности<br>**ОПК-5**<br>1. Выполнить оценку риска информационной безопасности по одной из освоенных методик.<br>2. Описать комплекс стандартов информационной безопасности для защиты информации в автоматизированных системах. |
| ***Имеет практический опыт:***<br>использования нормативно-правовой базы для построения Модели процесса управления ИБ в рамках конкретной организации (ОК-4)<br><br><br>управления рисками безопасности, на основе нормативной и правовой базы, предлагаемый корпорацией Майкрософт (ОПК-5) | **ОК-4**<br>1. Составить таблицу рекомендаций по применению законодательных актов при построении системы организационного обеспечения информационной безопасности на предприятии (организации).<br>2. Построить Модель процесса управления информационной безопасности и описать<br>**ОПК-5**<br>1. Выполнить анализ защищенности информационной системы организации на основе выявления уязвимостей и обнаружения вторжений.<br>2. Построить Перечень исходных данных, необходимых для проведения аудита информационной безопасности в организации. |

### 7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### Критерии оценивания компетенций

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

#### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

*Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

| **Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)** | | **Шкала оценки уровня освоения дисциплины** | | |
|---|---|---|---|---|
| *Уровневая шкала оценки компетенций* | *100 бальная шкала, %* | *100 бальная шкала, %* | *5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл* | *недифференцированная оценка* |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***Списки основной литературы***

1. Новиков, В. К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения [в области информационной безопасности (защиты информации)] [Текст] : учеб. пособие для студентов (слушателей) по доп. проф. прогр. в обл. информ. безопасности / В. К. Новиков. - М. : Горячая линия -Телеком, 2017. - 176 с.
2. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 09.03.01 "Информатика и вычисл. техника" / В. Ф. Шаньгин. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 592 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937502
3. Электронный учебник по дисциплине "Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности" [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 10.03.01/090900.62 "Информ. безопасность" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. О. А. Филиппова. - zip Archive. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 3,34 МБ : ил. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru

***Списки дополнительной литературы***

4. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Компьютер. безопасность", "Комплекс. обеспечение информ. безопасности автоматизир. систем" / А. А. Афанасьев [и др.] ; под ред. А. А. Шелупанова, С. Л. Груздева, Ю. С. Нахаева. - М. : Горячая линия - Телеком, 2009. - 550 с.
5. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Приклад. информатика" / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2016. - 321 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=495249
6. Введение в информационную безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Малюк [и др.] ; под ред. В. С. Горбатова. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - 288 с.
7. Девянин, П. Н. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям направления подгот. "Информ. безопасность вычисл. автоматизир. и телекоммуникац. систем", "Информ. безопасность" / П. Н. Девянин. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - 320 с.
8. Защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. Инфокоммуникац. технологии и системы связи квалификации (степ.) "бакалавр" и

квалификации (степ.) "магистр" / А. П. Жук [и др.]. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : РИОР [и др.], 2015. - 393 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=474838

9. Обеспечение информационной безопасности бизнеса [Текст] / В. В. Андрианов [и др.] ; Центр исслед. платеж. систем и расчетов ; [под общ. ред. А. П. Курило]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альпина Паблишерз, 2011. - 373 с.

10. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности[Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Компьютер. безопасность", "Комплекс. обеспеч. информ. безопасности автоматизир. систем", "Информ. безопасность телекоммуникац. систем" / А. А. Стрельцов [и др.] ; под ред. А. А. Стрельцова. - М. : Академия, 2008. - 249 с.

11. Платонов, В. В. Программно-аппаратные средства защиты нформации[Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Информ. безопасность" / В. В. Платонов. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2013. - 63,7 МБ, 332 с.

12. Правовое обеспечение информационной безопасности [Текст] : учеб. для высш. проф. образования МВД России по специальности "Информ. безопасность телекоммуникац. систем" / [под общ. ред. В. А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е, расшир. и доп. - М. : Маросейка, 2008. - 368 с.

13. Проскурин, В. Г. Защита программ и данных [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Информ. безопасность" (бакалавр) и специальностям: "Компьютер. безопасность", "Информ. безопасность автоматизир. систем" / В. Г. Проскурин. - М. : Академия, 2012. - 208 с.

14. Романов, О. А. Организационное обеспечение информационной безопасности[Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Организация и технология защиты информ.", "Комплекс. защита объектов информ." / О. А. Романов, С. А. Бабин, С. Г. Жданов. - М. : Академия, 2008. - 189 с.

15. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах[Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" / В. Ф. Шаньгин. - М. : ФОРУМ [и др.], 2010. - 591 с.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

***Интернет-ресурсы***

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана
2. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим дос Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books. - Загл. с экрана.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт | Характеристика | Назначение при освоении дисциплины |
|---|---|---|---|
| 1 | Интернет браузер | Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач. | Поиск информации в сети «Интернет» |
| 2 | Пакет MS Office Professional | Пакет приложений, содержащий программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных. | Оформление текстовых документов, подготовка презентаций. |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**11. Примерная технологическая карта дисциплины <u>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности</u>**

Институт (факультет) экономики
кафедра «Прикладная информатика в экономике»
преподаватель_____, направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

| № | Виды контрольных точек | Кол-во контр. точек | Кол-во баллов за 1 контр. точку | График прохождения контрольных точек | | | | | | | | | | | | | | | | зач. неделя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 1 | Обязательные контрольные точки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Посещение лекций | 10 | 1 | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | 10 |
| 1.2 | Выполнение практических работ | 16 | 5 | | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | | + | | | 80 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Дополнительные задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Выполнение индивидуальной работы | 1 | 10 | | | | | | | | | | | | | + | | | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |
| | Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |