

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборгов Дмитрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 13:18:50  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Управление качеством и инновационные технологии»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.04.1 «Экспертиза и контроль качества швейных изделий»**

Направление подготовки:

**29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»**

Направленность (профиль):

**«Технологический инжиниринг в индустрии моды»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза и контроль качества швейных изделий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 938 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2017 г. регистрационный № 48498).

Разработчик РПД:

к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Панюков Д.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии»

«31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой,

к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(уч.степень, уч.звание)

Лисова Е.А.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.**

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.04.1. Экспертиза и контроль качества швейных изделий

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен осуществлять контроль соблюдения требований к качеству производства швейных изделий на всех этапах их производства	ИПК-4.1. Осуществляет контроль основных параметров технологических процессов производства швейных изделий ИПК-4.2. Использует типовые методы контроля качества выпускаемой продукции ИПК-4.3. Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства швейных изделий по показателям качества ИПК-4.4. Оценивает и устраняет нарушения технологического процесса и несоответствия в изготовлении продукции	<b>Знает:</b> требования, предъявляемые к швейным изделиям; формы и методы контроля качества швейных изделий и технологических процессов; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; <b>Умеет:</b> определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров швейных изделий; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; <b>Владеет:</b> методами идентификации, оценки качества и безопасности швейных изделий	40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров 40.062 Специалист по качеству продукции

#### Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия, сущность и принципы экспертизы.
- Товарная, стандартная и др. классификации швейных товаров.
- Нормативная документация, используемая при экспертизе швейных изделий.
- Факторы, формирующие качество швейных изделий. Показатели качества.
- Виды дефектов швейных изделий.
- Контроль качества швейных изделий.
- Методы контроля качества швейных изделий.
- Определение сортности швейных изделий
- Сертификация швейных изделий массового производства.
- Экспертиза качества швейных изделий.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

*углубление уровня освоения обучающимися* профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	технологический	- Организация и контроль технологического обеспечения производства швейных изделий - Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг - Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг
21 Легкая и текстильная промышленность	технологический	- Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров	ОТФ В. Организация и контроль технологического обеспечения производства детских товаров, уровень квалификации – 6	В/02.6 Контроль технологического обеспечения производства детских товаров
40.062 Специалист по качеству продукции	ОТФ В. Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг, уровень квалификации - 6	В/01.6 Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению
	ОТФ С. Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг, уровень квалификации - 6	С/01.6 Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен осуществлять контроль соблюдения требований к	ИПК-4.1. Осуществляет контроль основных параметров технологических процессов производства швейных изделий	<b>Знает:</b> требования, предъявляемые к швейным изделиям; формы и методы контроля качества швейных изделий и технологических процессов; перечень возможных дефектов	40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства

качеству производства швейных изделий на всех этапах их производства	ИПК-4.2. Использует типовые методы контроля качества выпускаемой продукции ИПК-4.3. Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства швейных изделий по показателям качества ИПК-4.4. Оценивает и устраняет нарушения технологического процесса и несоответствия в изготовлении продукции	(технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; <b>Умеет:</b> определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров швейных изделий; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; <b>Владеет:</b> методами идентификации, оценки качества и безопасности швейных изделий	детских товаров 40.062 Специалист по качеству продукции
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется: по очной форме обучения в 7 семестре, по заочной форме обучения в 8 семестре.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Конструирование и моделирование швейных изделий;
- Технология швейных изделий;
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности;
- Материалы для одежды и конфекционирование;
- Метрология, стандартизация и сертификация.

*Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.*

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Формат изучения дисциплины</b>	С использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>74 / 14</b>
занятия лекционного типа	22/ 6
занятия семинарского типа	52 / 8
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>43 / 121</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	43 / 121
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>27 / 9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
<b>7 семестр</b>						
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<i>Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса</i>	<b>1</b>				<i>Лекция-визуализация</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 1. Основные понятия, сущность и принципы экспертизы</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.1	<b>Тема 2. Товарная, стандартная и др. классификации швейных товаров</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.4.	<b>Тема 3. Нормативная документация, используемая при экспертизе швейных изделий</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Практическое занятие № 1. Экспертиза качества швейных изделий ассортиментных групп					<i>Решение разноуровневых задач</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 4. Факторы, формирующие качество швейных изделий. Показатели качества</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Практическое занятие № 2. Экспертиза качества тканей					<i>Решение разноуровневых задач</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 5. Виды дефектов швейных изделий</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Практическое занятие № 3. Определение видов дефектов стежков, строчек, методов устранения					<i>Решение разноуровневых задач</i>
	Практическое занятие № 4. Определение качества					<i>Решение разноуровневых задач</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	обработки женского жакета					
	Практическое занятие № 5. Определение текстильных дефектов					<i>Решение разноуровневых задач</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 6. Контроль качества швейных изделий</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 7. Методы контроля качества швейных изделий</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Практическое занятие № 6. Определение качества обработки женских брюк					<i>Решение разноуровневых задач</i>
	Практическое занятие № 7. Технический контроль качества швейных изделий ассортиментных групп					<i>Решение разноуровневых задач</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 8. Определение сортности швейных изделий</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.3	<b>Тема 9. Сертификация швейных изделий массового производства</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 10. Экспертиза качества швейных изделий</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>
	Практическое занятие № 8. Экспертиза качества швейных изделий					<i>Решение разноуровневых задач</i>
	Самостоятельная работа					<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>
ПК-4:	Подготовка к промежуточной аттестации				<b>4</b>	<i>Самоподготовка, в т.ч. прохождение теста</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.						<i>самопроверки</i>
<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		<b>22</b>	<b>–</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Опрос по темам лекционных занятий</i>	допускаются все студенты	10	2	20
<i>Отчет по результатам практических занятий</i>	допускаются все студенты	8	8	64
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах, научные статьи и т.п.)</i>	допускаются все студенты	1	16	16
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено



### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
<b>8 семестр</b>								
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 1. Основные понятия, сущность и принципы экспертизы</b>	<b>0,5</b>		–	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	8	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
ПК-4: ИПК-4.1	<b>Тема 2. Товарная, стандартная и др. классификации швейных товаров</b>	<b>0,5</b>		–	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	10	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.4.	<b>Тема 3. Нормативная документация, используемая при экспертизе швейных изделий</b>	<b>0,5</b>		–	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	14	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
	Практическое занятие № 1. Экспертиза качества швейных изделий ассортиментных групп				<i>Решение разноуровневых задач</i>		Самостоятельное выполнение задания, оформление отчета	<i>Отчет по результатам практического занятия</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 4. Факторы, формирующие качество швейных изделий. Показатели качества</b>	<b>0,5</b>		–	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	10	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
	Практическое занятие № 2. Экспертиза качества тканей				<i>Решение разноуровневых задач</i>		Самостоятельное выполнение задания, оформление отчета	<i>Отчет по результатам практического занятия</i>
ПК-4: ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 5. Виды дефектов швейных изделий</b>	<b>0,5</b>		<b>4</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	13	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
	Практическое занятие № 3. Определение видов дефектов стежков, строчек, методов устранения				<i>Решение разноуровневых задач</i>		Оформление отчета	<i>Отчет по результатам практического занятия</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
	Практическое занятие № 4. Определение качества обработки женского жакета				<i>Решение разноуровневых задач</i>		Оформление отчета	
	Практическое занятие № 5. Определение текстильных дефектов				<i>Решение разноуровневых задач</i>		Самостоятельное выполнение задания, оформление отчета	<i>Отчет по результатам практического занятия</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 6. Контроль качества швейных изделий</b>	<b>0,5</b>		–	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	10	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 7. Методы контроля качества швейных изделий</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	16	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
	Практическое занятие № 6. Определение качества обработки женских брюк				<i>Решение разноуровневых задач</i>		Оформление отчета	<i>Отчет по результатам практического занятия</i>
	Практическое занятие № 7. Технический контроль качества швейных изделий ассортиментных групп				<i>Решение разноуровневых задач</i>		Самостоятельное выполнение задания, оформление отчета	<i>Отчет по результатам практического занятия</i>
ПК-4: ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 8. Определение сортности швейных изделий</b>	<b>0,5</b>		–	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	10	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
ПК-4: ИПК-4.3	<b>Тема 9. Сертификация швейных изделий массового производства</b>	<b>0,5</b>		–	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	10	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4.	<b>Тема 10. Экспертиза качества швейных изделий</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<i>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)</i>	16	Самостоятельное изучение темы	<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>
	Практическое занятие № 8. Экспертиза качества швейных				<i>Решение разноуровневых задач</i>		Оформление отчета	<i>Отчет по результатам практического занятия</i>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы: лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
	изделий							
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4	Подготовка к промежуточной аттестации					4	Самоподготовка, в т.ч. прохождение теста самопроверки	
	<b>ИТОГО за 8 семестр</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>8</b>		<b>121</b>		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Письменный ответ на вопросы самоконтроля</i>	допускаются все студенты	10	2	20
<i>Отчет по результатам практических занятий</i>	допускаются все студенты	8	8	64
<i>Творческий рейтинг (заочное участие в конференциях, научные статьи и т.п.)</i>		1	16	16
	<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *решение разноуровневых задач;*
- *электронное тестирование.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Для заочного обучения необходимо письменно ответить на вопросы самоконтроля. В рамках очного обучения на лекциях производится опрос обучающихся по темам предыдущих лекционных занятий.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков решения задач в рамках практических занятий, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение (с Изменением N 1, с Поправкой) [Электронный ресурс]. – Введ. 1993-01-01 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711448>.

2. ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности (с Изменением N 1) [Электронный ресурс]. – Введ. 1990-01-01 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200019694>.

3. ГОСТ 16958-71 Изделия текстильные. Символы по уходу (с Изменением N 1) [Электронный ресурс]. – Введ. 1973-01-01 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901712432>.

4. ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски (с Изменениями N 1, 2) [Электронный ресурс]. – Введ. 1980-01-01 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200019529>.

5. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества (с Изменением N 1) [Электронный ресурс]. – Введ. 1983-07-01 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200019692>.

#### Основная литература

6. Агарков, А. П. Управление качеством [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Менеджмент" и "Экономика" (квалификация "бакалавр") / А. П. Агарков. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 203 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450883>.

7. Аристов, О. В. Управление качеством [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548909>.

8. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник / Ф. А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 507 с. : ил. - Библиогр.: с. 506-507. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354038>.

9. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ляшко [и др.]. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 659 с. : ил. - Библиогр.: с. 656-659. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414985>.

#### Дополнительная литература

10. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" по специальности "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий" и по направлениям "Технология, конструирование

изделий и материалы лег. пром-сти" / Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2010. - 89 МБ, 444 с. : табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

11. Дурнев, В. Д. Экспертиза и управление качеством промышленных материалов [Текст] / В. Д. Дурнев, С. В. Сапунов, В. К. Федюкин. - СПб. : Питер, 2004. - 253 с. - Библиогр.: с. 252-253

12. Жулидов, С. И. Организация торговли [Электронный ресурс] : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальностям 38.02.04 "Коммерция" и 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребит. товаров" / С. И. Жулидов. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 351 с. - Библиогр.: с. 336-338. - Прил.. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944181>

13. Золотова, С. В. Справочник по товароведению непродовольственных товаров [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования по профессии "Продавец, контролер-кассир" : в 3 т. Т. 3 / С. В. Золотова, Т. А. Мягих, Д. А. Сорокин. - М. : Академия, 2010. - 224 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 216-218. - (Федеральный комплект учебников. Начальное профессиональное образование. Торговля)

14. Справочник по товароведению непродовольственных товаров [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования по профессии "Продавец, контролер-кассир" : в 3 т. Т. 1 / С. В. Золотова [и др.]. - М. : Академия, 2010. - 448 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 436-440. - (Федеральный комплект учебников. Начальное профессиональное образование. Торговля)

15. Справочник по товароведению непродовольственных товаров [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования по профессии "Продавец, контролер-кассир" : в 3 т. Т. 2 / В. И. Самарин [и др.]. - М. : Академия, 2010. - 336 с. : ил. - Библиогр.: с. 333. - (Федеральный комплект учебников. Начальное профессиональное образование. Торговля)

16. Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Экономика и упр. текстил. и лег. пром-стью" / под ред. М. И. Круглова. - М. : Легпромбытиздат, 1991. - 251 с. - (Для вузов)

17. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. "Технология проектирования текстил. изделий", "Стандартизация и метрология", "Упр. качеством" / А. Ф. Давыдов [и др.]. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ [и др.], 2014. - 382 с. - Библиогр.: с. 361-378. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=432446>

18. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 29.03.02 "Технология проектирования текстил. изделий", 27.03.01 "Стандартизация и метрология", 27.03.02 "Упр. качеством" / А. Ф. Давыдов [и др.]. - М. : ФОРУМ [и др.], 2014. - 382 с. : табл. - Библиогр.: с. 361-378. - (Высшее образование. Бакалавриат)

19. Труханова, А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды [Текст] : учеб. для проф. учеб. заведений / А. Т. Труханова. - М. : Высш. шк, 2000. - 176 с. : ил. - (Профессия)

20. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров [Текст] / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская, А. С. Туров. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 475. - (Учебники и учебные пособия)

21. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - Ростов н/Д. : МарТ, 2001. - 224 с. : ил. - (Учебное пособие)

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Образование в области техники и технологий. Квалиметрия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. — Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
4. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

### 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;



– библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

### **8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

#### **Практическое занятие № 1. Экспертиза качества швейных изделий ассортиментных групп**

1. Ознакомиться с методическими указаниями.
2. Изучить по ГОСТ 4103 методы и порядок проверки качества швейных изделий.
3. Изучить по ГОСТ 12566 – оценку дефектов и принципы сортировки.
4. Выполнить задания:
  - Ознакомиться с группировкой, терминами и определениями изделий швейных (ГОСТ 17037-85).
  - Ознакомиться с образцами различных видов швейных изделий, зарисовать.
  - Провести экспертизу качества швейных изделий. Для этого изучить по ГОСТ 4103 методы и порядок проверки качества швейных изделий, по ГОСТ 12566 – оценку дефектов и принципы сортировки.
  - Опишите алгоритм проверки качества швейного изделия по ГОСТ 4103 – 82. В соответствии с ГОСТ 12566-88 определить сорт костюма мужского (двойки)
5. Составить отчет в табличной форме.

#### **Практическое занятие № 2. Экспертиза качества тканей**

1. Ознакомиться с методическими указаниями.
2. Выполнить задания:
  - Изучить показатели качества тканей разного сырьевого состава по ГОСТам.
  - Ознакомиться с содержанием стандартов ОТУ на ткани разного сырьевого состава.
  - Ознакомиться с пороками тканей.
  - Ознакомиться с правилами сортировки тканей.
  - Решить задачи на определение сортности тканей.
  - Ознакомиться с содержанием ГОСТов на маркировку, упаковку, транспортирование и хранение тканей.
8. Оформление отчета и защита работы.

#### **Практическое занятие № 3. Определение видов дефектов стежков, строчек, методов устранения**

1. Ознакомиться с методическими указаниями.
2. Ознакомиться с разнообразием дефектов.
3. Проанализировать дефекты стежков и строчек, причины их возникновения и методы устранения.
4. Составить отчет в табличной форме.

#### **Практическое занятие № 4. Определение качества обработки женского жакета**

1. Ознакомиться с методическими указаниями.
2. Изучить методы контроля качества швейных изделий.
3. Выполнить основные и вспомогательные измерения.
4. Заполнить таблицу измерений.

#### **Практическое занятие № 5. Определение текстильных дефектов**

1. Ознакомиться с методическими указаниями.
2. Ознакомиться с разнообразием дефектов.
3. Проанализировать текстильные дефекты, причины их возникновения.
4. Составить отчет в табличной форме.

#### **Практическое занятие № 6. Определение качества обработки женских брюк**

1. Ознакомиться с методическими указаниями.
2. Изучить методы контроля качества швейных изделий.
3. Выполнить основные и вспомогательные измерения.

4. Заполнить таблицу измерений.

### **Практическое занятие № 7. Технический контроль качества швейных изделий ассортимента групп**

1. Изучить методические рекомендации по выполнению практической работы.
2. Выполнить практическую работу в соответствии с требованиями к выполнению, оформлению работы и содержанием основной части.
3. Сделать анализ проведенной работы, дать общую характеристику качества изделия.
4. Сформулировать выводы по работе.
5. Оформить работу в соответствии с требованиями.

### **Практическое занятие № 8. Экспертиза качества швейных изделий**

1. Проведение экспертизы определения размера и роста швейного изделия.
2. Проведение экспертизы качества швейных изделий:
  - Проверка реквизитов маркировки.
  - Контроль качества внешнего вида.
  - Изучить качество посадки изделия на фигуре.
  - Проверка соответствия линейных измерений.
  - Оценка качества изготовления.
3. Оформление отчета и защита работы.

### **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

#### **Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования**

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
80	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.):**

1. На какие классы подразделяются швейные изделия?
2. Дайте характеристику ассортимента группы швейных изделий (по выбору).
3. Дайте классификацию материалов, применяемых для изготовления одежды. Какие требования предъявляют к этим материалам?
4. Раскройте понятие “размерная типология”. Каково ее значение в формировании качества одежды?
5. Раскройте процесс моделирования одежды. Назовите основные элементы композиции. Перечислите дефекты моделирования.

6. В чем сущность процесса конструирования одежды? Какие требования предъявляются к конструкции?
7. Дайте характеристику дефектов конструирования.
8. Какова последовательность проведения раскройного процесса? Какие дефекты раскройного процесса являются недопустимыми?
9. Какой способ соединения деталей одежды наиболее распространен?
10. Какие требования предъявляются к качеству ниточных швов? Перечислите дефекты ниточных соединений и их влияние на качество готовых изделий.
11. Перечислите основные операции влажно-тепловой обработки (ВТО) и их назначение. Какие дефекты могут возникнуть из-за нарушения режимов ВТО?
12. Какие дефекты стадии изготовления одежды вы знаете?
13. Как проводится контроль качества швейных изделий? На сколько сортов подразделяются швейные изделия?
14. Какими методами осуществляют контроль качества швейных изделий? Дайте им определения.
15. Чем отличается сплошной контроль от выборочного?
16. На какие четыре вида подразделяется технический контроль?
17. Назовите особенности контроля качества изделий, выполненных по индивидуальным заказам.
18. Что такое закрытые и открытые детали одежды? Перечислите дефекты, недопустимые на открытых деталях одежды.
19. Какие дефекты являются недопустимыми в швейных и трикотажных изделиях?
20. Какие требования предъявляются к маркировке швейных изделий?
21. Каковы условия хранения швейных изделий?
22. Как осуществляется группировка показателей качества тканей разного сырьевого состава.
23. Какова номенклатура показателей назначения, эстетических и гигиенических свойств тканей.
24. Назовите физико-механические показатели, учитываемые при установлении сорта тканей разного сырьевого состава.
25. Каковы общие принципы установления сорта тканей и особенности сортировки тканей разного сырьевого состава.
26. Назовите требования, предъявляемые к маркировке тканей.
27. Назовите требования, предъявляемые к первичной и внешней упаковке тканей.
28. Назовите признаки, характеризующие фасон швейного изделия.
29. Назовите признаки, характеризующие покрой швейного изделия.
30. Назовите объекты и методы контроля качества швейных изделий.
31. Каков порядок качественной приемки швейных изделий по ГОСТ 4103.
32. Назовите признаки, определяющие посадку швейного изделия на фигуре.
33. Каковы принципы сортировки швейных изделий.
34. Каковы условия транспортирования и хранения тканей.
35. Какие дефекты недопустимы в сортных швейных изделиях.
36. Как проводится товарная экспертиза качества?
37. Какой документ является итоговым по результатам экспертизы?
38. Что определяет качество материала?
39. Какие дефекты учитываются при экспертизе качества материала?
40. Назовите дефекты пряжи и ткачества.
41. Какие дефекты скрытого характера вы знаете?
42. Назовите основные физико-механические свойства материала, оказывающие влияние на качество.
43. Определение экспертизы. Виды экспертиз.
44. Особенности формирования экспертной комиссии.
45. Основные требования, предъявляемые к эксперту.
46. Этапы проведения экспертизы.

47. Виды опроса экспертов.
48. Особенности качественного и количественного анализа при проведении экспертизы.
49. Дайте определение товарной экспертизы.
50. Что определяет товарная экспертиза и какие решает задачи?
51. Назовите методы, применяемые в процессе проведения товарной экспертизы.
52. Кто уполномочен проводить товарную экспертизу?
53. Каков порядок проведения экспертизы?
54. Каковы особенности экспертизы определения модели швейного изделия?
55. Как осуществляется оформление результатов экспертиз швейных изделий?
56. Каковы правила осмотра швейных изделий?

**57. Примерный тест для итогового тестирования:**

ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4

1. Показатели качества продукции по количеству характеризующих свойств подразделяются на:
  - а) интегральные
  - б) комплексные
  - в) суммарные
2. Какие свойства характеризуют показатели надёжности:
  - а) ремонтпригодности
  - б) долговечности
  - в) безопасности
3. К показателям технологичности относятся:
  - а) химическая безопасность
  - б) трудоемкость изготовления
  - в) комплекс антропометрических свойств
4. Для оценки уровня качества продукции применяют методы:
  - а) смешанные
  - б) дифференциальные
  - в) интегральные
5. Выберите показатели, определяющие уровень вредных воздействий на окружающую среду в процессе эксплуатации или потребления изделия:
  - а) безопасности
  - б) экологические
6. Выберите показатели, характеризующие особенности продукции, обуславливающие при ее использовании безопасность человека и других объектов:
  - а) безопасности
  - б) экономические
  - в) технические
7. Выберите показатели, характеризующие информационно-художественную выразительность изделия (оригинальность, соответствие моде):
  - а) экономические
  - б) эстетические
  - в) технологические
8. В какой из шкал, применяемых при оценивании качества, возможны все арифметические действия:
  - а) интервалов
  - б) порядка
  - в) отношений
9. Показатели качества продукции по характеризующим свойствам подразделяются на группы:
  - а) проектирования
  - б) надежности
  - в) безопасности
10. Какие методы проверки существуют при товарной экспертизе качества:
  - а) измерительный
  - б) органолептический
  - в) правовой
11. Какие виды испытаний продукции используются на практике:
  - а) разрушающий
  - б) неразрушающий
  - в) измерительный
12. Технические документы, содержащие информацию о продукции, подразделяют на:

а) товарно-сопроводительные

б) эксплуатационные

в) потребительские

13. Товарная информация о качестве подразделяется на:

а) коммерческую

б) основополагающую

в) контрольную

14. Информацию, которую получают в виде требований заказчиков и рынков сбыта называют:

а) внешней

б) внутренней

15. Экспертиза может быть:

а) комплексной

б) структурной

в) потребительской

16. Товарная экспертиза может быть:

а) таможенной

б) криминальной

в) судебно-правовой

17. Субъектом экспертизы является:

а) группа специалистов-экспертов

б) потребительские свойства материала

в) источник информации о материале

18. Главная задача проведения экспертизы:

а) подготовка специалистов

б) увеличение объема производства

в) получение заключения о качестве продукции

19. На каких стадиях жизненного цикла продукции осуществляется экспертиза:

а) проектирование

б) маркетинг

в) утилизация

20. Оперативная экспертиза базируется:

а) на результатах экспертизы безопасности

б) на результатах товарной экспертизы

в) на результатах комплексных экспертиз

21. Акт экспертизы составляется:

а) на бланках единой формы

б) в произвольной форме

22. Констатирующая часть акта экспертизы содержит:

а) аргументированное изложение методов экспертизы

б) номер акта экспертизы

в) обоснованные выводы

23. Что такое товарная экспертиза?

а) получение новой информации об основополагающих характеристиках товаров, которая не может быть получена объективными методами, но необходима для принятия определенных решений в отношении товара;

б) совокупность операций по выбору комплекса или единичных характеристик потребительских товаров или других объектов, определению их действительных значений и подтверждению экспертами соответствия этих характеристик установленным требованиям и/или товарной информации и/или суждениям экспертов;

в) исследование специалистом-экспертом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в областях науки, техники, экономики, торговли и других специальных дисциплин;

г) оценка экспертом основополагающих характеристик товаров, а также их изменений в процессе товародвижения для принятия решений, выдачи независимых и компетентных заключений, которые служат конечным результатом.

24. Основными объектами товарной экспертизы являются:

- а) продукция, реализуемая потребителю и используемая им для личных целей;
- б) категории товаров одного наименования, отличающихся установленными значениями показателей качества;
- в) потребительские товары;
- г) продукция, содержащая значительные и/или устранимые критические дефекты.

25. Перечислите основные принципы товарной экспертизы:

- а) преемственность, конфиденциальность, безопасность, эффективность, системный подход, компетентность;
- б) законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина и прав юридического лица, независимость эксперта, объективность, всесторонность и полнота исследований;
- в) безопасность, независимость эксперта, системный подход, всесторонность и полнота исследований, преемственность, законность;
- г) эффективность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина и прав юридического лица, компетентность, объективность, конфиденциальность.

26. Что такое товароведная экспертиза?

- а) экспертиза, назначаемая по инициативе заказчиков: коммерческих и некоммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей, а также физических лиц – потребителей;
- б) оценка биологической безопасности, осуществляемая экспертами для подтверждения соответствия товаров установленным ветеринарным требованиям;
- в) оценка свойств товаров, осуществляемая экспертами для подтверждения их химической, радиационной и биологической безопасности;
- г) оценка экспертом одной или нескольких основополагающих товароведных характеристик товаров путем проведения экспертных исследований и установления соответствия этих характеристик требованиям нормативных документов и/или требованиям, принятым в практике, либо суждениям эксперта.

27. Что такое сертификация?

- а) процедура подтверждения соответствия характеристик исследуемого объекта установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов, осуществляемая третьей стороной (не зависящей от производителя (продавца) или потребителя);
- б) проведение экспертизы на основных стадиях разработки новых товаров (техническое задание, проектно-конструкторская документация, опытный образец) и в процессах массового выпуска и потребления продукции (включая аттестацию изделий по категориям качества);
- в) проверка соответствия показателей качества установленным требованиям;
- г) формирование критериев оценки, отбор базовых образцов и показателей качества.

28. Перечислите средства товарной экспертизы:

- а) документы, маркировка, литература;
- б) материально-техническая база, средства измерений и обнаружения, оргтехника;
- в) средства товарной информации, материально-технические средства;
- г) информация, литература, средства измерений и обнаружения.

29. Что такое метод товарной экспертизы?

- а) для установления потребительской оценки товаров путем опросов покупателей или экспертов (средствами являются анкеты);
- б) способ достижения конечных результатов экспертной оценки товаров;
- в) методы, основанные на определении характеристик товаров путем измерений (измерительные методы) или регистрации каких-либо несоответствий, отказов, отклонений от установленных требований (регистрационный метод);
- г) методы, основанные на совокупности логических приемов и методических правил теоретических исследований для достижения (нахождения) конечных результатов.



30. Что такое конкурентоспособность продукции?

- а) совокупность качественных и стоимостных характеристик товара, обеспечивающих удовлетворение конкретной потребности покупателя;
- б) относительная характеристика качества продукции, основанная на сравнении значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми;
- в) совокупность операций, включающих выбор номенклатуры показателей качества оцениваемой продукции, определение значений этих показателей и сопоставление их с базовыми;
- г) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.