

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2022 15:18:52

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра "Управление качеством и инновационные технологии"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.1. Инновации в индустрии моды

Направление подготовки:

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Технологический инжиниринг в индустрии моды»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины Инновации в индустрии моды разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 938 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2017г. регистрационный № 48498).

Разработчик РПД:

к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Н.А. Крюкова
(ФИО)

РПД утверждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии» «31» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

Е.А. Лисова
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 7 от 26.06.2019 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024 г.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.06.1. Инновации в индустрии моды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций |
|--|--|---|--|
| ПК-5. Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы | ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности | <p>Знает: отраслевые решения и тенденции в области производства одежды; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций одежды</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания одежды; осуществлять поиск различных источников информации для решения задач профессиональной деятельности; выбирать, систематизировать, обобщать, анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владет: навыками поиска новейших конструкторских и технологических решений одежды, инноваций текстильного производства для повышения качества проектных разработок и оформления отчетов и презентационных материалов о проведенных предпроектных исследованиях</p> | 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров |

Краткое содержание дисциплины:

Структура и механизм функционирования индустрии моды
 Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды
 Инновации в материалах для одежды
 Инновационные технологии в проектировании одежды
 Инновационные технологии в производстве одежды

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|---|
| 21 Легкая и текстильная промышленность | проектный | - Технологическое обеспечение производства новых и модернизации выпускаемых швейных изделий - Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности | | - Создание моделей/ коллекций одежды - Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ - Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/ коллекции одежды |

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|--|--|--|
| 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви | ОТФ С. Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6 | С/02.6 Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/ коллекций детской одежды и обуви С/03.6 Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви |
| | ОТФ D. Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6 | D/01.6 Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства |
| 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров | ОТФ С. Технологическое обеспечение производства новых и модернизации выпускаемых детских товаров уровень квалификации - 6 | С/01.6 Технологическое обеспечение проектирования детских товаров |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций |
|--|--|--|--|
| ПК-5. Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы | ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности | <p>Знает: отраслевые решения и тенденции в области производства одежды; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций одежды</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания одежды; осуществлять поиск различных источников информации для решения задач профессиональной деятельности; выбирать, систематизировать, обобщать, анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владет: навыками поиска новейших конструкторских и технологических решений одежды, инноваций текстильного производства для повышения качества проектных разработок и оформления отчетов и презентационных материалов о проведенных предпроектных исследованиях.</p> | 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре (очная форма обучения), в 9 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Конструирование и моделирование швейных изделий
- История костюма и моды
- Композиция костюма
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Материалы для одежды и конфекционирование
- Оборудование швейных предприятий.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся | Трудоёмкость, час |
|---|--|
| Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения) | с использованием элементов электронного обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.: | 80 / 12 |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) | 30 / 4 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 50 / 8 |
| Самостоятельная работа всего, в т.ч.: | 28 / 92 |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | 28 / 92 |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы | - / - |
| Контроль (часы на экзамен, зачет) | - / 4 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы проведения учебной работы |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | Самостоятельная работа, час | |
| | Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса | 2 | | | | Лекция-визуализация |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 1. Структура и механизм функционирования индустрии моды | 4 | | 6 | 4 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) |
| | Практическое занятие № 1. Структура и механизм функционирования индустрии моды | | | | | Семинар-конференция. Тестирование по теме |
| | Самостоятельная работа | | | | | Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 2. Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды | 6 | | 6 | 6 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) |
| | Практическое занятие № 2. Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды | | | | | Семинар-конференция. Тестирование по теме |
| | Самостоятельная работа | | | | | Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 3. Инновации в материалах для одежды | 6 | | 6 | 6 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) |
| | Практическое занятие № 3. Инновации в материалах для одежды | | | | | Семинар-конференция. Тестирование по теме |
| | Самостоятельная работа | | | | | Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 4. Инновационные технологии в проектировании одежды | 6 | | 14 | 6 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) |
| | Практическое занятие № 4. Инновационные технологии в дизайне одежды | | | | | Семинар-конференция |
| | Практическое занятие № 5. Инновационные технологии в проектировании одежды | | | | | Семинар-конференция. Тестирование по теме |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 5. Инновационные технологии в производстве одежды | 6 | | 18 | 6 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) |
| | Практическое занятие № 6. Инновационные технологии изготовления одежды | | | | | Семинар-конференция |
| | Практическое занятие № 7. Инновационные технологии отделки одежды | | | | | Семинар-конференция |
| | Практическое занятие № 8. Инновации в оборудовании швейного производства | | | | | Семинар-конференция. Тестирование по теме |
| | Самостоятельная работа | | | | | Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям |
| | ИТОГО | 30 | | 50 | 28 | |

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта, очная форма)

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|--|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Доклад/сообщение | допускаются все студенты | 8 | 5 | 40 |
| Тестирование по темам лекционных занятий | допускаются все студенты | 5 | 10 | 50 |
| Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) | допускаются все студенты | 1 | 10 | 10 |
| Итого по дисциплине | | | | 100 баллов |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|---|--------------------------|---|----------------------|---|---|-----------------------------|
| | | Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) | допускаются все студенты | допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| | | пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| | | повышенный | 86-100 | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | | | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|--|--|
| | | Контактная работа | | | Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | в часах | | формы организации самостоятельной работы |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 1. Структура и механизм функционирования индустрии моды | 1 | | 1 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №1 (семинар-беседа) | 15 | Самостоятельное изучение темы | Тестирование по теме |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 2. Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды | 1 | | 1 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №2. (семинар-беседа) | 17 | Самостоятельное изучение темы | Тестирование по теме |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 3. Инновации в материалах для одежды | 1 | | 2 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №3. (семинар-беседа) | 20 | Самостоятельное изучение темы | Тестирование по теме |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 4. Инновационные технологии в проектировании одежды | 1 | | 2 | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №№4-5. Семинар-беседа | 20 | Самостоятельное изучение темы | Тестирование по теме |
| ПК-5: ИПК-5.1 | Тема 5. Инновационные технологии в производстве одежды | | | 2 | Практическое занятие №№6-8, (семинар-беседа) | 20 | Самостоятельное изучение темы | Тестирование по теме |
| | ИТОГО | 4 | - | 8 | | 92 | | |

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта, заочное обучение)

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|--|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Доклад/сообщение | допускаются все студенты | 5 | 10 | 50 |
| Тестирование по темам лекционных занятий | допускаются все студенты | 5 | 10 | 50 |
| | Итого по дисциплине | | | 100 баллов |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|---|--------------------------|---|----------------------|---|---|-----------------------------|
| | | Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) | допускаются все студенты | допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| | | пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| | | | | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Коршунов [и др.] под общ. ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2017. - 383 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906576>.

2. Шебанова, Н. А. Правовое обеспечение индустрии моды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / Н. А. Шебанова Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Документ Bookread2. - М. : Норма [и др.], 2018. - 191 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971558>.

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Инновации в индустрии моды" [Электронный ресурс] : для студентов направлений подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (профиль "Конструирование швейн. изделий"), 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" (профиль "Технология швейн. изделий"), 43.03.01 "Сервис" (профиль "Сервис индустрии моды и красоты") / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Упр. качеством и технологии в сервисе" ; сост. Н. А. Крюкова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 1,41 МБ, 52 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>

Дополнительная литература

4. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. - М. : ФОРУМ [и др.], 2007. - 239 с. : ил.

5. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. "Технология изделий лег. пром-сти", "Сервис", "Технология и проектирование текстил. изделий" / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 240 с. : ил., табл.

6. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Конопальцева Н.М., Крюкова Н.А., Морозова Л.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-91134-753-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406879>

7. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие для вузов (специализация "Сервис индустрии моды") / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2011. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=203931>.

8. Медведева, Т. В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" специализации "Сервис на предприятиях индустрии моды" / Т. В. Медведева. - М. : ФОРУМ, 2010. - 304 с. : ил., табл.

9. Проказникова, Е. Н. Математическое моделирование и алгоритмы формирования чертежей выкроек женской одежды для САПР швейного производства [Текст] / Е. Н. Проказникова, А. Н. Пылькин. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - 141 с. : ил., табл.

10. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров 29.03.01 "Технология

изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти", 54.03.01 "Дизайн" и 38.03.07 "Товароведение" / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 192 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774250>.

11. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / Н. В. Соколов, С. А. Лебедев под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2018. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945975>.

12. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по дисциплинам "САПР одежды", "Конструирование одежды", "Конструкт.-технол. подгот. пр-ва", курсовому и диплом. проектированию / Г. И. Сурикова [и др.]. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2013. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=404404#none>.

13. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий", по направлению подгот. бакалавров и магистров "Технология и конструирование изделий и материалы легкой пром-сти" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2012. - 223 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=312591#none>.

14. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Т. В. Полянская. - М. : ФОРУМ [и др.], 2011. - 160 с. : ил.

15. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) [Текст] : учеб. пособие для вузов по дисциплинам "САПР одежды", "Конструирование одежды", "Конструкт.-технол. подгот. пр-ва", курсовому и диплом. проектированию / Г. И. Сурикова [и др.]. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 336 с. : ил.

16. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" Ч. 1 Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Академия, 2007. - 9,83 МБ, 256 с. : ил., табл., черт. - Режим доступа: <http://elibr.tolgas.ru>.

17. Инновации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Барышева [и др.] под общ. ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 381 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=324469>.

18. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Природообустройство", "Вод. ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Документ HTML. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 222 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1>

Периодическая литература

1. Журнал "Ателье"
2. Вестник Казанского технологического университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8488>
3. Известия Санкт-Петербургского государственного технологического института. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565243>.
4. Костюмология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64604>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
7. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas100.ru/catalog/legkaya-promyshlennost/>. – Загл. с экрана.
8. Fashionnet | Технологии в сегменте моды и стиля жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fashionnet.ru/>. – Загл. с экрана.
9. Агентство стратегических инициатив [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asi.ru/news/56799/>. – Загл. с экрана.
10. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/>. – Загл. с экрана.
11. РИНТИ. Ресурсы интеллектуальной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rinti.ru/grants/>. - Загл. с экрана.
12. Материалы для швейного производства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hymo.ru/>. – Загл. с экрана.
13. Модная Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/>. – Загл. с экрана.
14. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|-------|------------------------------------|---|
| 1 | Microsoft Windows 7 | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие № 1. Структура и механизм функционирования индустрии моды

1. Понятие моды. Жизненный цикл моды
1. Индустрия моды и легкая промышленность: общее и различное
2. Иерархия объектов индустрии моды
3. Субъекты индустрии моды. Взаимосвязь текстильной и швейной промышленности индустрии моды
4. Ритейл-сегмент индустрии моды
5. Механизм функционирования индустрии моды
6. Новые профессии в индустрии моды

Практическое занятие № 2. Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды

1. Признаки и индикаторы инновационной деятельности
2. Инновационный сценарий развития легкой промышленности в России. Концепция дорожной карты FASHIONNET
3. Содержание патента на изобретение.
4. Содержание патента на полезную модель
5. Требования к патенту на изобретение
6. Требования к патенту на полезную модель
7. Этапы патентования изобретений и полезных моделей
8. Источники и методы поиска новых идей.

Практическое занятие № 3. Инновации в материалах для одежды

1. Примеры объектов патентно-лицензионных работ в материаловедении швейных изделий
2. Примеры реализации инновационных идей в материалах для спортивной одежды; для специальной одежды; для нарядной одежды; для повседневной одежды
3. Инновационные технологии получения текстильных волокон, нитей, текстильных и нетекстильных материалов
4. «Умные» ткани
5. Нанотехнологии в текстиле
6. Лечебная ткань
7. Применение антибактериальных волокон в одежде и белье
8. Получение и применение многослойных материалов в производстве одежды

Практическое занятие № 4. Инновационные технологии в дизайне одежды

1. Мода на инновации: Пако Рабан, Иссей Мияке, Хуссейн Чалаян, Александр Маккуин, Раф Симонс, Гальяно, любой дизайнер по выбору студента
2. Дизайнер будущего: изменения требований к профессиональным навыкам и компетенциям
3. мех в современных дизайнерских коллекциях. Инновационные технологии дизайна пушно-мехового полуфабриката
4. Виртуальный дизайн (новый сервис, позволяющий потребителю покупать только дизайн, самостоятельно кастомизировать под свои потребности и печатать его на домашнем 3D принтере)
5. Производство персонифицированной одежды (по индивидуальным цифровым лекалам с учетом личных потребностей и особенностей)

Практическое занятие № 5. Инновационные технологии в проектировании одежды

1. Автоматизация стадии дизайна и проектирования
2. Трехмерное компьютерное проектирование одежды.
3. Системы искусственного интеллекта и перспективы их использования в САПР одежды.

4. CALS-технологии в производстве одежды.
5. Аддитивные технологии в проектировании и изготовлении одежды

Практическое занятие № 6. Инновационные технологии изготовления одежды

1. Автоматизация производства одежды
2. Ре-шоринг производства (перемещение производства в месте потребления)
3. Фабрики будущего
4. "Экологическая одежда": органические материалы; новые материалы; технологии переработки отходов
5. "Здоровая одежда": Технологии HealthNet; Технологии космической отрасли; «Носимые» технологии; Новые материалы
6. Примеры реализации инновационных идей в технологии изготовления термобелья
7. Примеры реализации инновационных идей в технологии изготовления спортивной одежды для плавания
8. Примеры реализации инновационных идей в технологии изготовления спортивной одежды для конькобежного спорта
9. Примеры реализации инновационных идей в технологии изготовления спортивной одежды для экстремальных видов спорта
10. Примеры реализации инновационных идей в технологии изготовления специальной одежды
11. Инновационные технологии в производстве спортивной одежды из трикотажных полотен
12. Инновационные технология изготовления спортивной одежды от ведущих фирм-производителей («Adidas», «Nike», «Speedo» и др.)
13. Инновационные направления клеевой технологии производства одежды
14. Примеры инноваций при производстве швейных изделий из ткани
15. Примеры инноваций при изготовлении трикотажных изделий различных способов производства.
16. Примеры инноваций при изготовлении изделий из искусственной кожи и меха.

Практическое занятие № 7. Инновационные технологии отделки одежды

1. Примеры реализации инновационных идей: поверхностные виды отделки (аппликация, вышивка и т.п.)
2. Примеры реализации инновационных идей: объемные виды отделки (складки, драпировки и др.)
3. Примеры реализации инновационных идей в отделке одежды из трикотажных полотен
4. Примеры реализации инновационных идей в отделке одежды из натурального меха
5. Примеры реализации инновационных идей в отделке одежды из натуральной кожи
6. Примеры реализации инновационных идей в отделке одежды из искусственного меха и искусственной кожи
7. Примеры реализации инновационных идей в отделке одежды из материалов, содержащих синтетические волокна и нити
8. Примеры реализации инновационных идей в современных аксессуарах из текстильных и нетекстильных материалов
9. Инновации в создании меховых отделочных элементов

Практическое занятие № 8. Инновации в оборудовании швейного производства

1. Инновации в оборудовании подготовительно-раскройного производства
2. Инновационные разработки: стачивающие швейные машины
3. Инновационные разработки: краеобметочные, стачивающе-обметочные и плоскошовные швейные машины
4. Инновационные разработки: швейные машины потайного стежка
5. Инновационные разработки: скорняжные швейные машины
6. Инновационные разработки: прессовое и утюжильное оборудование
7. Инновационные разработки: швейные машины полуавтоматического и автоматического действия

8.1.2. Типовые тестовые задания

Тема 1. Структура и механизм функционирования индустрии моды

- 1) Назовите отрасли легкой промышленности
 - : текстильная промышленность
 - : приборостроение
 - : швейная промышленность
 - : торговля
- 2) Назовите сегмент индустрии моды, отличающий ее от легкой промышленности
 - : текстильная промышленность
 - : сфера продаж
 - : швейная промышленность
 - : приборостроение
- 3) Главной отличительной особенностью индустрии моды от легкой промышленности является наличие такого сегмента, как
 - : fast fashion
 - : haute Couture
 - : fashion retail
 - : pret-a-porter
- 4) К какому периоду относится возникновение индустрии моды в России
 - : 1950- е гг.
 - : 1970-е гг.
 - : 1990-е гг.
 - : 2000-е гг.
- 5) Вставьте пропущенные слова: *** - это совокупность специализированных отраслей промышленности, производящих товары массового потребления
 - : легкая промышленность
 - : индустрия моды
 - : индустрия одежды
 - : швейная промышленность
- 8) Высший сегмент индустрии моды - это
 - : одежда прет-а-порте
 - : одежда масс-маркет
 - : одежда от-кутюр

Тема 2. Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды

- 1) Инновация – это
 - : конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности
 - : процесс выведения новшеств на рынок
 - : процесс управления инновационной деятельностью с целью ее коммерциализации
- 2) Термин «инновация» впервые появился
 - : в 17 веке
 - : в 18 веке
 - : в 19 веке
 - : в 20 веке
- 3) Назовите три свойства инновации
 - : научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость
 - : научно-техническая новизна, эксклюзивность, оригинальность
 - : производственная применимость, коммерческая реализуемость, экономическая эффективность
 - : научно-техническая новизна, производственная применимость, экономическая эффективность

4) Кто ввел термин «инновация»?

- : Кейс
- : Гобсон
- : Шумпетер
- : Маркс

5) Совокупность авторских и других прав на результаты инновационной, творческой деятельности, охраняемые законодательными актами государства - это

- : инновационная собственность
- : интеллектуальная собственность
- : авторская собственность
- : правовая собственность

Тема 3. Инновации в материалах для одежды

1) Когда получено первое искусственное целлюлозное волокно (нитратный шелк) в промышленных масштабах

- : 17 век
- : 18 век
- : 19 век
- : 20 век

2) Какой размер у наночастиц?

- : 10^{-3}
- : 10^{-6}
- : 10^{-9}
- : 10^{-12}

4) Молекулы серебра при производстве текстильных материалов используют для придания им

- : антибактериальных свойств
- : прочностных свойств
- : ароматических свойств
- : теплозащитных свойств

5) Какой материал является высокопрочным и может быть использован при изготовлении бронежилетов

- : полартек
- : файбертек
- : кевлар
- : неопрен

10) Назначение специально выпускаемых текстильных материалов, которые способствуют возникновению электрического поля с отрицательным зарядом на коже человека:

- : женское платье
- : детская одежда
- : лечебное белье
- : спортивная одежда

Тема 4. Инновационные технологии в проектировании одежды

1) Кто из дизайнеров является новатором по использованию в коллекциях одежды таких материалов и технологий, как оптоволокно, силикон, полимеры, технические устройства: миниэлектродвигатели, лазеры, светодиоды и т.п.?

- : Хуссейн Чалаян
- : Иссей Мияке
- : Пьер Карден
- : Пако Рабанн

2) Когда впервые стали использоваться системы автоматизированного проектирования одежды (САПР)

- : в 1950-х гг.
- : в 1970-х гг.
- : в 1990-х гг.
- : в 2000-х гг.

3) Реклама данного изобретения звучит так: "Распечатайте мне, пожалуйста, вот это платье"

- : технология послойного прототипирования
- : технология 3-D сканирования
- : технология трехмерного проектирования

4) Особенности CALS-технологий – это:

- : высокая конкурентоспособность и привлекательность для потребителя
- : невозможность управления качеством продукции на каждом этапе
- : высокая эффективность бизнес-процессов жизненного цикла
- : ценовая доступность даже для самых мелких организаций

5) Какие технологии, применяемые при проектировании и изготовлении одежды, называют аддитивными?

- : технологии 3D-печати
- : технологии 3D сканирования
- : технологии лазерной отделки
- : нанотехнологии

Тема 5. Инновационные технологии в производстве одежды

1) Укажите технологию компании Adidas, согласно которой одежда создается посредством специального метода кроя и трехмерного моделирования в соответствии с анатомическим строением тела человека

- : технология JetConcept
- : технология Flow Mapping
- : технология Formotion
- : технология ClimaCool

2) Для какого вида отделки одежды может быть использована лазерная резка

- : драпировка
- : перфорация
- : вышивка
- : буфы

3) Машина, в которой часть операций выполняется без участия человека - это

- : машина полуавтомат
- : стачивающая машина
- : специальная машина
- : краеобметочная машина

4) При внедрении инноваций в швейном оборудовании чего можно достичь совершенствованием уровня его автоматизации?

- : Повышение качества строчек и швов
- : Повышение производительности оборудования
- : Повышение универсальности оборудования

5) Какой модернизации требует современное швейное оборудование в связи с появлением большого количества новых текстильных материалов с принципиально иными показателями жесткости, растяжимости, поверхностного сцепления, толщины?

- : совершенствование механизма транспортирования
- : повышение уровня автоматизации
- : повышение степени универсальности
- : совершенствование механизма обрезки ниток

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-5: ИПК-5.1):

1. Индустрия моды и легкая промышленность: общее и различное
2. Субъекты индустрии моды
3. Объекты индустрии моды
4. Механизм функционирования индустрии моды
5. Понятие инновации, инновационного процесса и инновационной деятельности
6. Признаки и индикаторы инновационной деятельности
7. Стратегия развития легкой промышленности. Инновационный сценарий развития легкой промышленности в России. Концепция дорожной карты FASHIONNET
8. Патентно-лицензионные работы в швейном производстве
9. Общая характеристика инновационных технологий в материалах для одежды
10. Улучшение свойств материалов на основе использования нанотехнологий
11. Внедрение в текстильные материалы электронных компонентов и микроэлектромеханических систем
12. Гибридизация текстиля и создание биомиметических систем
13. Инновационные материалы в сортивной одежде
14. Инновационные технологии в дизайне одежды. Ключевые фигуры дизайна одежды XX-XXI веков
15. Информационные технологии в проектировании одежды.
16. Трехмерное компьютерное проектирование одежды
17. Системы искусственного интеллекта и перспективы их использования в САПР одежды
18. CALS-технологии в производстве одежды
19. Инновационные технологии изготовления швейных изделий из новых материалов: спортивной одежды, специальной одежды, одежды из войлока и др.
20. Инновационные технологии изготовления корсетно-бельевых изделий
21. Инновационные технологии отделки швейных изделий из различных материалов
22. Инновации в оборудовании швейного производства

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-5: ИПК-5.1):

- 1) Главной отличительной особенностью индустрии моды от легкой промышленности является наличие такого сегмента, как
 - : fast fashion
 - : haute Couture
 - : fashion retail
 - : pret-a-porter
- 2) Высший сегмент индустрии моды - это
 - : одежда прет-а-порте
 - : одежда масс-маркет
 - : одежда от-кутюр
- 3) Термин «инновация» впервые появился
 - : в 17 веке
 - : в 18 веке
 - : в 19 веке
 - : в 20 веке
- 4) Назовите рыночные индикаторы инновационной деятельности
 - : Формирование нового сегмента рынка

- : Появление нового или усовершенствованного продукта, технологического процесса
- : Минимальная доля затрат на исследования и разработки в себестоимости продукции
- : Соответствие стандартам и лучшим отечественным и зарубежным образцам

5) Объектами промышленной собственности являются

- : идеи
- : изобретения
- : полезные модели
- : концепции
- : принципы

6) Вставьте пропущенное слово: В качестве *** охраняются технические решения, относящиеся к конструктивному выполнению средств производства и предметов потребления (устройств)

- : полезных моделей
- : промышленных образцов
- : изобретений
- : торговых марок

7) Какой размер у наночастиц?

- : 10^{-3}
- : 10^{-6}
- : 10^{-9}
- : 10^{-12}

8) Какая технология используется для получения металлизированной резины, обладающей гибкостью, упругостью, как резина, и проводящей ток, как металл?

- : технология микрокапсулирования
- : технология самосборки наночастиц
- : технология нанесения нанопокровов
- : технология получения материалов с нанопорами

9) Ткань приобретает свойства микрофибры, когда плотность ее волокон

- : меньше 0,7 den
- : больше 0,7 den
- : больше 7 den
- : больше 70 den

10) Каково назначение биометрической одежды

- : обеспечение постоянного температурного пододежного микроклимата
- : регистрация индивидуальных параметров человеческого организма и наблюдение за состоянием здоровья человека
- : использование в качестве альтернативного источника энергии

11) Назовите дизайнера - автора коллекции, модели которой представлены на фотографии



- : Хуссейн Чалаян
- : Иссей Мияке
- : Пако Рабанн
- : Александр Маккуин

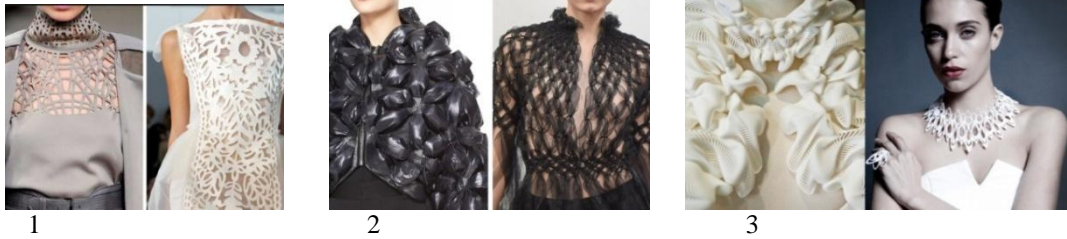
12) Укажите технологию компании Nike, которая предусматривает минимальное количество швов в изделии, при этом зональность достигается изменением плотности вязки с учетом расположения участков с различной степенью теплоотдачи и потовыделения

- : технология Seamless
- : технология Cool Motion

-: технология Dri-FIT

-: технология Zoned Aerodynamic

13) Укажите, на каком рисунке представлена отделка, для выполнения которой используется 3-D печать



-: 1

-: 2

-: 3

14) Машина, в которой часть операций выполняется без участия человека - это

-: машина полуавтомат

-: стачивающая машина

-: специальная машина

-: краеобметочная машина

15) Какой модернизации требует современное швейное оборудование в связи с появлением большого количества новых текстильных материалов с принципиально иными показателями жесткости, растяжимости, поверхностного сцепления, толщины?

-: совершенствование механизма транспортирования

-:повышение уровня автоматизации

-:повышение степени универсальности

-:совершенствование механизма обрезки ниток

Регламент проведения компьютерного тестирования

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| не менее 100 | 30 | 30 |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.