

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2022 15:18:52

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра "Управление качеством и инновационные технологии"

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.2Управление интеллектуальной собственностью в индустрии моды**

Направление подготовки:

**29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»**

Направленность (профиль):

**«Технологический инжиниринг в индустрии моды»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2019г.



## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.06.2. Управление интеллектуальной собственностью в индустрии моды

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение профиля: Дисциплины по выбору. Проектный модуль).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности;	<p><b>Знает:</b> источники и современные технологии сбора информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; научно-техническую и социально-экономическую ситуацию в отрасли, основную проблематику отечественного и зарубежного опыта; передовые технологии, материалы и производственные возможности предприятий индустрии моды; виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска; методы оценки объектов интеллектуальной собственности; принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятиях индустрии моды</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать, систематизировать, обобщать и синтезировать новую информацию; осуществлять поиск различных источников информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности; определять вид интеллектуальной собственности, определять охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований,</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения исследований по изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования швейных изделий с целью его использования в практической деятельности; навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран</p>	<p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров</p>

#### Краткое содержание дисциплины:

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны

Авторское право

Патентное право

Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции

Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности; Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
21 Легкая и текстильная промышленность	проектный	- Технологическое обеспечение производства новых и модернизации выпускаемых швейных изделий - Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		- Создание моделей/ коллекций одежды - Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ - Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/ коллекции одежды

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ОТФ С. Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	<i>С/02.6 Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/ коллекций детской одежды и обуви</i> <i>С/03.6 Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви</i>
	ОТФ Д. Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви, уровень квалификации - 6	<i>D/01.6 Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства</i>
40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров	ОТФ С. Технологическое обеспечение производства новых и модернизации выпускаемых детских товаров уровень квалификации - 6	<i>С/01.6 Технологическое обеспечение проектирования детских товаров</i>

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности	<p><b>Знает:</b> отраслевые решения и тенденции в области производства одежды; прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей/коллекций одежды</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания одежды; осуществлять поиск различных источников информации для решения задач профессиональной деятельности; выбирать, систематизировать, обобщать, анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет:</b> навыками поиска новейших конструкторских и технологических решений одежды, инноваций текстильного производства для повышения качества проектных разработок и оформления отчетов и презентационных материалов о проведенных предпроектных исследованиях.</p>	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре (очная форма обучения), в 9 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Конструирование и моделирование швейных изделий
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Технология швейных изделий
- Моделирование и оптимизация технологических процессов
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Оборудование швейных предприятий.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Формат изучения дисциплины</b> (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>80 / 12</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	30 / 4
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	50 / 8
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>28 / 92</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	28 / 92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				Лекция-визуализация
ПК-5: ИПК-5.1	<b>Тема 1. Интеллектуальная собственность</b> 1. Понятие интеллектуальной собственности. Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. 2. Объекты интеллектуальной собственности. 3. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность. 4. Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.	4		6	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 1. Виды, формы результатов интеллектуальной деятельности					Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-5: ИПК-5.1	<b>Тема 2. Firmenный стиль и брендинг в индустрии моды</b> 1. Понятие и составляющие фирменного стиля. 2. Разработка фирменного бланка. 3. Технология создания и продвижения бренда в мире моды 4. Управление и защита бренда	6		6	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 2. Разработка фирменного стиля и его защита.					Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-5: ИПК-5.1	<b>Тема 3. Патентно-лицензионные работы в швейном производстве</b> 1. Объекты изобретения. 2. Критерии патентоспособности. 3. Полезная модель	6		6	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	4. Промышленный образец					
	Практическое занятие № 3. Составление формулы изобретения, полезной модели. Структура заявочных материалов.					Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
ПК-5: ИПК-5.1	<b>Тема 4. Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности.</b> 1. Виды товарных знаков. Коллективный товарный знак. 2. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ). 3. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. 4. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. 5. Фирменное наименование. Указание происхождения или наименование места происхождения.	6		14	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 4. Разработка товарного знака.					Семинар-конференция
	Практическое занятие № 5. Структура заявочных материалов на товарный знак					Семинар-конференция. Тестирование по теме
ПК-5: ИПК-5.1	<b>Тема 5. Защита интеллектуальной собственности</b> 1. Региональные патентные системы. Особенности региональных систем. 2. Патентное законодательство в России. 3. Международная патентная система. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. 4. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. 5. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	6		18	6	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 6. Структура заявочных материалов на изобретение (полезная модель)					Семинар-конференция
	Практическое занятие № 7. Составление заявочных материалов					Семинар-конференция



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	на полезную модель					
	Практическое занятие № 8. Составление лицензионного договора					Семинар-конференция. Тестирование по теме
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>		<b>50</b>	<b>28</b>	

### Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, очная форма)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	8	5	40
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
<i>Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)</i>	<i>допускаются все студенты</i>	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-5: ИПК-5.1	Тема 1. Интеллектуальная собственность	1		1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №1	15	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
ПК-5: ИПК-5.1	Тема 2. Фирменный стиль и брендинг в индустрии моды	1		1	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №2.	17	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
ПК-5: ИПК-5.1	Тема 3. Патентно-лицензионные работы в швейном производстве	1		2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №3.	20	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
ПК-5: ИПК-5.1	Тема 4. Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности.	1		2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Практическое занятие №№4-5.	20	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
ПК-5: ИПК-5.1	Тема 5. Защита интеллектуальной собственности			2	Практическое занятие №№6-8.	20	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		<b>92</b>		

#### Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта, заочное обучение)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	5	10	50
Тестирование по темам лекционных занятий	5	10	50
			<b>100 баллов</b>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
<i>Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)</i>	<i>допускаются все студенты</i>	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

#### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

#### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. **Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)[Электронный ресурс]** : учеб.пособие / Н. М. Коршунов [и др.] под общ. ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2017. - 383 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906576>.

2. Шебанова, Н. А. **Правовое обеспечение индустрии моды[Электронный ресурс]** : учеб.пособие для магистратуры / Н. А. Шебанова Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Документ Bookread2. - М. : Норма [и др.], 2018. - 191 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971558>.

#### Дополнительная литература

4. Бузов, Б. А. **Материалы для одежды. Ткани[Электронный ресурс]** : учеб.пособие для вузов по специальностям "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий", по направлению подгот. бакалавров и магистров "Технология и конструирование изделий и материалы легкой пром-сти" / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2012. - 223 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=312591#none>.

5. **Инновации[Электронный ресурс]** : учеб.пособие / А. В. Барышева [и др.] под общ. ред. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 381 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=324469>.

6. **Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды)[Электронный ресурс]** : учеб. пособие для вузов по дисциплинам "САПР одежды", "Конструирование одежды", "Конструкт.-технол. подгот. пр-ва", курсовому и диплом. проектированию / Г. И. Сурикова [и др.]. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2013. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=404404#none>.

7. Рыжков, И. Б. **Основы научных исследований и изобретательства[Электронный ресурс]** : учеб.пособие для студентов вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Природообустройство", "Вод. ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Документ HTML. - СПб. [и др.] : Лань, 2013. - 222 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#1>

8. Умняков, П. Н. **Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства[Электронный ресурс]** : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / Н. В. Соколов, С. А. Лебедев под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2018. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945975>.

### 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Материалы для швейного производства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hymo.ru/>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
5. РИНТИ. Ресурсы интеллектуальной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rinti.ru/grants/>. - Загл. с экрана.
6. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
9. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)**

*Темы рефератов (эссе, докладов)*

1. Приоритет изобретения и правила его определения.
2. Источники информации, используемые для определения уровня техники.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие новизна для полезной модели.
5. Понятие промышленная применимость для полезной модели.
6. Понятие и признаки промышленного образца.
7. Понятие о новизне промышленного образца.
8. Понятие оригинальность промышленного образца.
9. Понятие промышленная применимость промышленного образца.
10. Субъекты патентного права.
11. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Критерии соавторства.
12. Патентообладатели изобретений полезных моделей и промышленных образцов.
13. Право наследования. Наследники.
14. Федеральный фонд изобретений РФ.
15. Патентные поверенные.
16. Требования законодательства в части оформления патентных прав.
17. Общий порядок составления и подачи заявки на объект промышленной собственности.
18. Порядок рассмотрения заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза и экспертиза по существу.
19. Составление и подача заявки.
20. Комплект необходимых документов для подачи заявки на изобретение.
21. Составление описания, основные правила составления описания.
22. Понятие аналогов и прототипов. Их роль при составлении заявки.
23. Формула изобретения. Требования к написанию формулы.
24. Отличительная часть формулы и изобретения как объект юридической защиты.

#### **Практическое занятие № 1. Виды, формы результатов интеллектуальной деятельности**

1. Что такое интеллектуальная собственность?
2. Какие объекты защищаются авторским правом?
3. Авторское право на различные формы интеллектуальной собственности: литературные, художественные, музыкальные и другие произведения.
4. В чем заключаются права соавторов?
5. В чем состоят неимущественные и имущественные авторские права?
6. Что относят к смежным правам?

#### **Практическое занятие № 2. Разработка фирменного стиля и его защита.**

- 1) Технология создания и продвижения бренда в мире моды
- 2) Основные PR-средства для создания и продвижения бренда в мире моды
- 3) Управление и защита бренда
- 4) Анализ применяемых PR-технологий при построении брендов в индустрии моды.
- 5) Торговый дрессинг (копирование бренда).
- 6) Патентование.
- 7) Схема прохождения юридической «чистоты» бренда.

### **Практическое занятие № 3. Составление формулы изобретения, полезной модели.**

#### **Структура заявочных материалов.**

1. Объект изобретения «Применение ранее известных устройств, способов, веществ по новому назначению».
2. Определение «новизна», как составляющий элемент требований к изобретению.
3. Определение «изобретательский уровень», как составляющий элемент требований к изобретению.
4. Определение «промышленное применение», как составляющий элемент требований к изобретению.
5. Когда человек признается автором изобретения?
6. Когда за техническим изобретением признается мировая (абсолютная) новизна?

### **Практическое занятие № 4. Разработка товарного знака.**

1. Товарный знак – знак фирмы и ее ответственность за качество.
2. Роль цвета в построении брэнда
3. Законодательная база российской рекламы.

### **Практическое занятие № 5. Структура заявочных материалов на товарный знак**

1. Как классифицируют товарные знаки?
2. Какие обозначения не допускаются к регистрации в качестве товарных знаков?
3. Какие документы входят в состав заявки на товарный знак?
4. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.

### **Практическое занятие № 6. Структура заявочных материалов на изобретение (полезная модель)**

1. Федеральный фонд изобретений РФ.
2. Патентные поверенные.
3. Требования законодательства в части оформления патентных прав.
4. Общий порядок составления и подачи заявки на объект промышленной собственности.

### **Практическое занятие № 7. Составление заявочных материалов на полезную модель**

1. Порядок рассмотрения заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза и экспертиза по существу.
2. Составление и подача заявки.
3. Комплект необходимых документов для подачи заявки на изобретение.
4. Составление описания, основные правила составления описания.

### **Практическое занятие № 8. Составление лицензионного договора**

1. Понятие аналогов и прототипов. Их роль при составлении заявки.
2. Формула изобретения. Требования к написанию формулы.
3. Отличительная часть формулы и изобретения как объект юридической защиты.

#### **8.1.2. Типовые тестовые задания**

##### **Тема 1. Интеллектуальная собственность**

1 Техническое творчество - это ...

-:творческие процессы с использованием компьютера (рисование, запись музыки и т.п.)

-:получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, моделей

-:художественное творчество технического персонала

2 Интеллектуальная собственность – это...

-:книги, диски с записанной информацией

-:информация, идеи, знания, которые могут быть распространены на материальном носителе

-:собственность, которую человек заработал при помощи своего интеллекта

3 Что **не** является объектом интеллектуальной собственности?

-:произведения науки

-:высокоточное научное оборудование

-:фонограммы

-:изобретения

-:товарные знаки

4 Критерии патентоспособности.

-:оригинальность, необычность, дешевизна

-:применение в новом изделии типичных, проверенных решений

-:новизна, промышленная применимость, отличительность

5 Что такое логические методы решения творческих задач?

-:рациональные методы решения

-:интуитивные, или иррациональные методы решения

-:методы решения, которые стимулируют интуитивное мышление

6 Что такое эвристические методы решения творческих задач?

-:рациональные методы решения

-:интуитивные, или иррациональные методы решения

-:математические методы решения

## **Тема 2. Фирменный стиль и брендинг в индустрии моды**

1 Для чего нужен фирменный стиль:

-:для идентификации товаров и услуг

-:для указания на связь с фирмой

-:для выделения товаров/услуг среди конкурентных

-:все ответы верны

2 Фирменный стиль не может способствовать:

-:узнаванию фирмы

-:идентификации товаров/услуг

-:возможности с меньшими затратами дойти до массового потребителя

-:все ответы неверны

3 Что относится к основным объектам фирменного стиля:

-:деловая документация

-:упаковка

-:все средства рекламы (печатная, наружная и другая реклама)

-:сувениры

-:спецодежда

-:все перечисленные объекты

4 Что не входит в фирменный блок предприятия:

-:товарный знак

-:полное название предприятия, реквизиты

-:слоган

-:декоративные элементы

-:годовой отчет

-:руководство по качеству

5 Производство графического дизайна, основной элемент фирменного стиля, регистрируемый в установленном порядке – это:

- :товарный знак
- :торговая марка
- :слоган
- :вывеска

6 Аббревиатуры, слова, символы, маркирующие конкретное изделие или товарный ряд – это:

- :товарный знак
- :торговая марка
- :слоган
- :вывеска

### **Тема 3. Патентно-лицензионные работы в швейном производстве**

1 Изобретательство в современном значении этого слова — это

- :творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создается нечто принципиально новое.
- :разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта (системы) и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
- :разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлеченного от вещественной формы

2. Каждому в нашей стране гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества согласно

- : Конституции Российской Федерации
- :ФЗ «О защите прав потребителей
- : Трудовому кодексу

ЗК *интеллектуальной собственности* относится

- :информация, идеи, знания, которые могут быть представлены на материальном носителе (бумаге, дискете и т. п.) и распространены в неограниченном количестве копий
- :разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта (системы) и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.
- :разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлеченного от вещественной формы

4. Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, открытия, рационализаторские предложения

- :относятся к объектам интеллектуальной собственности
- :не относятся к объектам интеллектуальной собственности

5. Товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров

- :относятся к объектам интеллектуальной собственности
- :не относятся к объектам интеллектуальной собственности

6. Исполнения, фонограммы, телевизионные и радиопередачи

- :относятся к объектам интеллектуальной собственности
- :не относятся к объектам интеллектуальной собственности

### **Тема 4. Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности.**

1 Что такое товарный знак:

- :произведение графического дизайна, основной элемент фирменного стиля, регистрируемый в установленном порядке

- :аббревиатуры, слова, символы, маркирующие конкретное изделие или товарный ряд
- :представленная в сжатом, нередко образном виде запоминающаяся фраза

2Что такое торговая марка:

- :произведение графического дизайна, основной элемент фирменного стиля, регистрируемый в установленном порядке
- :аббревиатуры, слова, символы, маркирующие конкретное изделие или товарный ряд
- :представленная в сжатом, нередко образном виде запоминающаяся фраза

3Слоган – это:

- :произведение графического дизайна, основной элемент фирменного стиля, регистрируемый в установленном порядке
- :аббревиатуры, слова, символы, маркирующие конкретное изделие или товарный ряд
- :представленная в сжатом, нередко образном виде запоминающаяся фраза

4 Комплексное воздействие на потребителя, как производимое самим товарным знаком (знаком обслуживания), так и возникающее вследствие мероприятий по стимулированию сбыта (разработанных в едином ключе) и характерного оформления товара (услуг), выделяющего его среди конкурентов – это:

- :реклама
- :PR-технология
- :брендинг
- :все три понятия в совокупности

5Перечислите ошибки при построении устойчивого имиджа организации:

- :игнорирование конкурентов
- :отсутствие комментария
- :анализ факторов
- : «величие» менеджеров различных уровней

6 Что НЕ оказывает существенное влияние на создание устойчивой репутации фирмы:

- :материальные активы предприятия: основные и оборотные
- :производимый качественный товар
- :менеджмент, ориентированный на создание стоимости
- :подготовленный персонал
- :всевозможные ноу-хау и патенты
- :нет правильного ответа

### **Тема 5. Защита интеллектуальной собственности**

1 Формой защиты авторства на новую научную идею, технологию, литературное произведение и другие виды интеллектуальной собственности является

- : публикация в печати
- :оформление права собственности
- :получение патента

2.Правовая охрана изобретений,полезных моделей и промышленных образцов осуществляется согласно

- : Патентному закону Российской Федерации
- : Конституции Российской Федерации
- :ФЗ «О защите прав потребителей

3 Патентный закон Российской Федерации вступил в силу

- :1992 год
- :2000год
- :1961 год

4. Патент на изобретение действует в течение

-:20 лет

-:5 лет

-:10 лет

5. Свидетельство на полезную модель действует в течение

-:20 лет

-:5 лет

-:10 лет

6. Свидетельство на промышленный образец действует в течение

-:20 лет

-:5 лет

-:10 лет

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету ПК-5,ИПК-5.1**

1. Понятие интеллектуальной собственности и авторского права.
2. История развития авторского права.
3. Виды объектов авторского права.
4. Авторское право на различные формы интеллектуальной собственности: литературные, художественные, музыкальные и другие произведения.
5. Субъекты авторского права.
6. Авторы произведений, соавторство.
7. Наследники и другие правопреемники.
8. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
9. Личные неимущественные права авторов.
10. Имущественные права авторов.
11. Авторский договор.
12. Защита авторских и смежных прав.
13. Правовые основы, обеспечивающие защиту различных видов интеллектуальной собственности.
14. Научно технический прогресс, техническое творчество и патентное право.
15. История развития патентного права в России, основные этапы становления патентного законодательства.
16. Основные принципы Российского патентного права.
17. Источники патентного права, законы, подзаконные акты, судебная практика.
18. Структура патентного ведомства РФ. Назначение и функции основных структурных единиц патентного ведомства.
19. Объекты патентного права.
20. Понятие и признаки изобретения.
21. Понятие техническое решение изобретательской задачи.
22. Понятие «объект изобретения».
23. Объект изобретения «Устройство».
24. Объект изобретения «Способ».
25. Объект изобретения «Вещество».
26. Объект изобретения «Применение ранее известных устройств, способов, веществ по новому назначению».
27. Определение «Новизна», как составляющий элемент требований к изобретению.

28. Определение «изобретательский уровень», как составляющий элемент требований к изобретению.
29. Определение «промышленное применение», как составляющий элемент требований к изобретению.
30. Объекты не признаваемые изобретениями.
31. Понятие уровня техники, как источника информации для определения критериев патентноспособности.
32. Приоритет изобретения и правила его определения.
33. Источники информации, используемые для определения уровня техники.
34. Понятие и признаки полезной модели.
35. Понятие новизна для полезной модели.
36. Понятие промышленная применимость для полезной модели.
37. Понятие и признаки промышленного образца.
38. Понятие о новизне промышленного образца.
39. Понятие оригинальность промышленного образца.
40. Понятие промышленная применимость промышленного образца.
41. Субъекты патентного права.
42. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Критерии соавторства.
43. Патентообладатели изобретений полезных моделей и промышленных образцов.
44. Право наследования. Наследники.
45. Патентное ведомство.
46. Высшая патентная палата.
47. Федеральный фонд изобретений РФ.
48. Патентные поверенные.
49. Классификатор МКИ, его роль при подготовке заявки на изобретение Требования законодательства в части оформления патентных прав.
50. Общий порядок составления и подачи заявки на объект промышленной собственности.
51. Порядок рассмотрения заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза и экспертиза по существу.
52. Составление и подача заявки.
53. Комплект необходимых документов для подачи заявки на изобретение.
54. Составление описания, основные правила составления описания.
55. Понятие аналогов и прототипов. Их роль при составлении заявки.
56. Формула изобретения. Требования к написанию формулы.
57. Отличительная часть формулы и изобретения как объект юридической защиты.
58. Охранные документы «Авторское свидетельство», «Патент», «Свидетельство» различия в правовой защите.
59. Права авторов изобретений. Право авторства и право на авторское имя.
60. Право автора на вознаграждение.
61. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов.
62. Права патентообладателя.
63. Гражданско-правовые способы защиты прав патентообладателей.
64. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
65. Исключительные права на использование изобретения. Права на распоряжение патентом.
66. Договорные отношения авторов, патентообладателей и иных лиц.
67. Лицензионные договора. Специфика лицензионных договоров.
68. Виды лицензий на патентные права.
69. Порядок расчетов по лицензионным договорам.
70. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
71. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.

## 72. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

**Регламент проведения компьютерного тестирования**

<b>Кол-во заданий в банке вопросов</b>	<b>Кол-во заданий, предъявляемых студенту</b>	<b>Время на тестирование, мин.</b>
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.