

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Информационные технологии»
для студентов специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы"

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы" решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014г № 849 .

Составили к.т.н., доц. Жуков Г.П., ст. преподаватель Васильева А. С.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры « Информационный и электронный сервис»
Протокол № 11 от «27» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  д.т.н., профессор Воловач В.И.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» являются: изучение современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в настоящее время.

Основная задача дисциплины состоит в подготовке студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», формирование у них целостной системы знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях. В процессе изучения дисциплины студент должен получить знания о назначении и видах информационных технологий; информационно-коммуникационные технологии; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые, обеспечивающие, инструментальные и прикладные информационные технологии; требования технического задания, проектирование цифровых устройств; средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
- защищать информацию в компьютерных системах и комплексах.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств (ПК1.3)	<i>Лекции</i>	<i>Собеседование, опрос, оценка</i>
Умеет: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств (ПК-1.1)	<i>Практические и лабораторные работы</i>	<i>Защита практических и лабораторных работ, оценка</i>
Имеет практический опыт: производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем (ПК-2.2)	<i>Практические и лабораторные работы</i>	<i>Защита практических и лабораторных работ, оценка</i>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 части.
(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в 4 * семестре (ах).
(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
1	Информатика и ИКТ	ОК 1 – ОК 9
	Последующие дисциплины (практики)	

2	Защита информации	ПК-1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности. ПК-2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем. ПК-3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
---	-------------------	---

*Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	<u>88</u> ч.		<u>88</u> ч.
Лекции (час)	18		6
Практические (семинарские) занятия (час)	18		2
Лабораторные работы (час)	36		2
Самостоятельная работа (час)	16		78
Курсовой проект (работа) (+,-)	-		-
Контрольная работа (+,-)	-		-
Экзамен, семестр /час.	4		4
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-		-
Контрольная работа, семестр	-		-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 Введение. Понятие информационной технологии Основное содержание 1. Понятие информации и информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий.	2/-/2	-/-/-	-/-/-	2/-/12	Устный опрос
2	Тема 2 Организация информационных процессов Основное содержание 1. Обобщенная схема технологического процесса обработки информации 2. Сбор и регистрация информации	2/-/-	14/-/2	-/-/-	2/-/14	Конспект, защита практических работ
3	Тема 3 Классификация информационных технологий по сферам применения Основное содержание 1.Классификация видов информационных технологий 2. Обработка текстовой и числовой информации	2/-/-	-/-/-	-/-/-	4/-/-14	
4	Тема 4 Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основное содержание 1.онятие и история развития гипертекста 2. Простая технология построения	4/-/2	-/-/-	30/-/2	2/-/18	Конспект, защита лабораторных работ

	3.Гипертекстовая технология 4. Применения гипертекстовых технологий					
5	Тема 5 Мультимедийные технологии обработки и представления информации Основное содержание	4/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/10	
6	Тема 6 Системы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств Основное содержание 1.Основы автоматизированного проектирования 2.Классификация систем автоматизированного проектирования. 3.Виды обеспечения систем автоматизированного проектирования. 4.Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования (P-CAD; OrCAD; Multisim; Integrated Synthesis Environment (ISE) и др.)	4/-/2	4/-/-	6/-/-	4/-/10	Конспект, защита лабораторной работы
	ИТОГО	18/-/6	18/-/2	36/-/2	16/-/78	
	Аттестация по дисциплине					Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	<u>4</u> семестр		
1	Занятие 1. «Тема №1. Создание электронной информации средствами текстового процессора Microsoft Word»	8/-/1	<i>Защита практических работ, оценка</i>
2	Занятие 2. Работа с табличным процессором Microsoft Excel как с базой данных	8/-/1	<i>Защита практических работ, оценка</i>
...	Занятие 3 «Основные теоретические положения о программе Multisim 10 и интерфейс главного окна»	2/-/-	<i>Защита практических работ, оценка</i>
	Итого за <u>4</u> семестр	18/-/2	

4.3.Содержание лабораторных работ (при наличии в учебном плане)

№	Наименование лабораторных работ	Объем часов	Наименование темы дисциплины
4 семестр			
1	Лабораторная работа 1. Основы рисования и анимации в Adobe Flash Professional»	6/-/2	«Тема № 1. Основы рисования и анимации в Adobe Flash Professional»
2	Лабораторная работа 2. Текстовые эффекты в Adobe Flash Professional»	6/-/-	«Тема № 2.Текстовые эффекты в Adobe Flash Professional»
3	Лабораторная работа 3. Создание Flash-меню и баннеров в в Adobe Flash Professional»	6/-/-	«Тема № 3.Создание Flash-меню и баннеров в в Adobe Flash Professional»
4	Лабораторная работа 4. Управление объектами с помощью языка Action Script.	6/-/-	«Тема № 4.Управление объектами с помощью языка Action Script. Взаимодействие объектов».
5	Лабораторная работа 5. Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации»	6/-/-	«Тема № 5.Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации»
6	Лабораторная работа 6. Основы проектирования и моделирования электронных схем в Multisim»	6/-/-	«Тема № 6. Основы проектирования и моделирования электронных схем в Multisim»
Итого за 4 семестр		36/-/2	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК 4 ОК 5	Самостоятельное изучение темы № 1 «Понятие информации и информационных технологий» дисциплины по учебной литературе, а также используя глобальную сеть Интернет	Конспект	Собеседование	2/-/12
ПК 1.1	Самостоятельное изучение темы №№ 2-5 «Организация информационных процессов»; «Классификация информационных технологий по сферам применения»; «Гипертекстовые способы	Конспект	Собеседование	10/-/56

	хранения и представления информации»; «Мультимедийные технологии обработки и представления информации»			
ПК 1.3	Самостоятельное изучение темы № 6 «Системы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств»	Конспект	Собеседование	4/-/10
Итого за <u>4</u> семестр				16/- /78

Литература

1. Информационные технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования по группе специальностей Информатика и вычисл. техника, для студентов вузов по специальности 080801 "Приклад. информатика (по областям)" / О. Л. Голицына [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2014. - 607 с.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Конспектирование основных понятий и определений информации и информационных технологий.
2. Конспектирование основных информационно-управляющих систем.
3. Конспектирование основных систем автоматизированного проектирования.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Текстовый процессор Word его основные функции.
2. Назовите основные элементы главного окна Word.
3. Перечислите основные действия с файлами документов Word.
4. Что такое электронная таблица и каковы ее основные функции?
5. Типы данных, используемые в электронных таблицах.
6. Какой класс задач решается с помощью электронных таблиц?
7. Что такое рабочий лист и рабочая книга?
8. Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?
9. Какими средствами располагает Excel для сортировки и выборки данных?

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Информатика и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий и их особенности.
3. Классификация информационных технологий в информационных системах.
4. Классификация информационных технологий в зависимости от типа обрабатываемой информации.
5. Системы автоматизированного проектирования электронных устройств.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Слайд-лекции	№ 1 темы /«Понятие информации и информационных технологий»	-	-
Слайд-лекции	№ 2 темы /«Организация информационных процессов»	Практическое занятие №1/ «Создание электронной информации средствами текстового процессора Microsoft Word» Практическое занятие №2/ «Работа с табличным процессором Microsoft Excel как с базой данных»	-
Слайд-лекции	№ 3 темы /«Классификация информационных технологий по сферам применения»	-	-
Слайд-лекции	№ 4 темы /«Гипертекстовые способы хранения и представления информации»	-	№ 1. Основы рисования и анимации в Adobe Flash Professional/закрепить теоретические знания и получить практический навык работы в Adobe Flash Professional
Слайд-лекции	№ 5 темы /«Мультимедийные технологии обработки и представления информации»	-	№ 2. Текстовые эффекты в Adobe Flash Professional/ закрепить теоретические знания и получить

			<p>практический навык создания текстовых эффектов в Adobe Flash</p> <p>№3. Создание Flash-меню и баннеров в Adobe Flash Professional/ закрепить теоретические знания и получить практический навык создания баннеров в Adobe Flash</p> <p>№ 4 Управление объектами с помощью языка Action Script/ закрепить теоретические знания и получить практический навык создания flash-анимации с использованием языка программирования Action Script</p> <p>№ 5. Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации/ закрепить теоретические знания и получить практический навык создания flash-анимации при создании сайтов</p>
Слайд-лекции	№ 6 темы /«Системы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств»	Практическое занятие №3/ «Основные теоретические положения о программе Multisim 10 и интерфейс главного окна»	№ 6. Основы проектирования и моделирования электронных схем в Multisim/освоить основы проектирования и моделирования приборов и устройств в Multisim

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам

необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях, лабораторных работах (указать *нужное*)

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- *проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;*
- *подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;*

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных практических работ

1. Журнал Отчета по практической работе № 1 Тема 1. «Создание электронной информации средствами текстового процессора Microsoft Word»
2. Журнал Отчета по практической работе № 2 Тема 2. «Работа с табличным процессором Microsoft Excel как с базой данных»
3. Журнал Отчета по практической работе № 3 Тема 3. «Основные теоретические положения о программе Multisim 10 и интерфейс главного окна»

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

*1. По дисциплине для проведения практических занятий разработано 13 заданий:
Тема № 1 «Создание электронной информации средствами текстового процессора Microsoft Word» – 9 заданий;*

Тема №2 «Работа с табличным процессором Microsoft Excel как с базой данных» – 3 задания;

Тема № «Основные теоретические положения о программе Multisim 10 и интерфейс главного окна» – 1 задание;

Задания представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
1	Основы рисования и анимации в Adobe Flash Professional»	1.Изучение пользовательского интерфейса Adobe Flash Professional. 2. Основы работы в среде Adobe Flash Professional. 3. Работа с документами в среде Adobe Flash Professional
2	Текстовые эффекты в Adobe Flash Professional»	Эффекты появления и исчезновения текста: появляющийся текст; выпрыгивающийся текст; растущий текст; выезжающая надпись; покадровая анимация; разбегающиеся буквы; преобразование формы; мерцающий текст
3	Создание Flash-меню и баннеров в в Adobe Flash Professional»	1.Создание Flash-меню; символ Bitmap 2. Состояния кнопки, реакция на действия мыши 3. Понятие ActionScript 4.Работа с панелью Actions 5. Script Assist 6. Создание баннера
4	Управление объектами с помощью языка Action Script. Взаимодействие объектов».	1.Краткие теоретические сведения. Instance name 2. Создать курсор для мыши 3. Создайте три новых видеоклипа 4. Фотогалерея от начала и до конца 5. Добавление движения 6. Работа с динамически подгружаемым текстом из TXT и XML
5	Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации»	1.Краткие теоретические сведения 2. Задание для индивидуального выполнения
6	Основы проектирования и моделирования электронных схем в Multisim»	1.Основные теоретические положения о программе Multisim 2.Построения и моделирование схемы

Лабораторные работы обеспечивают:

формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (при наличии)

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов (количество вопросов, заданий), шт.
ПК-1.1	текущий	Конспект, устный опрос	1-42
ПК-1.3	текущий	Журнал отчет защита практических и лабораторных работ	1-42
ПК-2.2	промежуточный	тест	1-42

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>№ компет (ПК-1.3)</p> <p>Знает:</p> <p>средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология это 2. С точки зрения специализации информационные технологии классифицируются 3. Базовыми информационными технологиями выполняют обработку 4. Обеспечивающие информационные технологии позволяют 5. Инструментальные технологии обеспечивают 6. Общая структура элемента информационной технологии состоит из контуров 7. Рабочий контур элемента информационной технологии включает 8. Управляющий контур элемента информационной технологии включает 9. Автоматизированная информационная система это 10. К типовым автоматизированным информационным системам относится 11. К этапу развития информатизации относится следующий период 12. Классификация баз и банков данных может производиться по 13. В чем заключается гипертекстовая технология 14. Что понимают под гипертекстом 15. На что ориентирована гипертекстовая технология 16. Назовите структуру гипертекста 17. Что такое мультимедиа 18. Назовите авторские инструменты 19. Термин «виртуальная реальность» 20. Что вы понимаете под интеллектуальной технологией 21. Основные понятия системы автоматизированного проектирования

	22. Виды обеспечения систем автоматизированного проектирования 23. Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования
<i>№ компет (ПК-1.1)</i> Умеет: выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	24. Основные элементы главного окна Microsoft Word 25. Основные элементы главного окна Microsoft Excel 26. Основные элементы главного окна Microsoft Power Point 27. Создание визитки. 28. Создание резюме при помощи мастера резюме 29. Обработка данных в Excel. 30. Создание презентации
<i>№ компет (ПК-2.2)</i> Имеет практический опыт производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем	31. Назначение базового и прикладного программного обеспечения. 32. Виды базового программного обеспечения 33. Прикладное программное обеспечение 34. Сервисное программное обеспечение 35. Программы защиты информации 36. Системы автоматизированного проектирования цифровых устройств 37. Системы моделирования цифровых устройств 38. Текстовые эффекты в Adobe Flash Professional: появляющийся текст; 39. Текстовые эффекты в Adobe Flash Professional: выпрыгивающийся текст; 40. Текстовые эффекты в Adobe Flash Professional: растущий текст; 41. Построения и моделирование схем 42. Основные элементы главного окна Multisim

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку **ЗНАНИЙ**:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку **УМЕНИЙ**:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) **ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов техн. специальностей / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 541 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670#>.

2. Информационные технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования по группе специальностей Информатика и вычисл. техника, для студентов вузов по специальности 080801 "Приклад. информатика (по областям)" / О. Л. Голицына [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2014. - 607 с.

Списки дополнительной литературы

3. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по техн. специальностям / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 382 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504788>.

4. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 415 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487292>.

5. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Информационные технологии"[Текст] : для студентов всех техн. направлений / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Информ. и электрон. сервис" ; сост. Г. П. Жуков. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 267 с.

6. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Информационные технологии" [Электронный ресурс] : для студентов всех техн. направлений / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Информ. и электрон. сервис" ; сост. Г. П.

Жуков. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 7,52 МБ, 267 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

7. Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии" [Электронный ресурс] : для студентов всех техн. направлений ВПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. Г. П. Жуков. - zip Archive. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 12,9 МБ - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] : журнал. - Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>. - Загл. с экрана.
2. Информика. Информационные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii/>. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://techliter.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	1. Операционная система Microsoft Windows Serwer 2. Пакет Microsoft Office 3. Adobe Flash 4. Браузер Internet Explorer. 5. Electronics Workbench (Multisim)	1. ПО Adobe Flash создания мультимедийной информации 2. ПО Multisim (Electronic WorkBench) для построения и моделирования электрической схемы, цифровых устройств	Работа на персональном, выполнение практических (Тема 1-3) и лабораторных работ (Тема 1 – 6), оформление журналов отчетов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения, и лаборатории информационных технологий, оснащенной лабораторным оборудованием различной степени сложности

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Информационные технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО _____ И.М. Сафарова
 “ ____ ” _____ 20 _ г.

Поволжский государственный университет сервиса

Факультет _____ СПО _____

Технологическая карта дисциплины «Информационные технологии»

кафедра «Информационный и электронный сервис», преподаватель Жуков Г.П., группа СПКС15 семестр 4 2016 – 2017 уч.года

№ п/п	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Зачетно-экзаменационная		
				февраль			Февраль-март				Март-апрель				Май-июнь							
				31	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	2	8	15		22	29
				4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15		22	29
1.1	защита лабораторных работ	6	7	+		+		+		+		+										
1.2	защита практических работ	3	5		+				+													
1.3	посещение аудиторных (лекционных) занятий	9	1	+		+		+		+		+		+		+		+				
1.4	промежуточное тестирование	1	5				+															
1.5	итоговое тестирование	1	5													+						
II	Творческий рейтинг:																					
2.1	подготовка к участию в студенческой конференции	1	12									+										
2.2	подготовка докладов, рефератов, сообщений	1	12									+										
Форма контроля												атт								экзамен		

1) при условии выполнения всех обязательных контрольных точек студент может получить 86 балла, что соответствует оценке «отлично» (61-69,9 баллов - «удовлетворительно», 70-85,9 баллов- «хорошо», 86-100 баллов «отлично»). 2) Для получения более высокой оценки студент может повышать количество баллов за счет участия в творческом рейтинге. 3) Для всех контрольных точек указано максимальное количество баллов.

Подпись преподавателя _____ Г.П. Жуков

Согласовано Зав. кафедрой _____ В.И.Воловач

