

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2023 16:24:24
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	54.01.20 Графический дизайнер
Наименование квалификации	Графический дизайнер
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 №1543
Код комплекта оценочной документации	КОД 54.01.20-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников,

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	4:00:00
--	----------------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4

² В академических часах.

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

1.	Модуль 1. Создание графических дизайн-макетов.	<p>ПК. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования</p> <p>ПК. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>ПК. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания</p> <p>ПК. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p>ПК. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета</p> <p>ПК. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)</p> <p>ПК. Осуществлять сопровождение печати (публикации)</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика; - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; - реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - использовать преобразующие методы стилизации и
----	--	--	---

			<p>трансформации для создания новых форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать цветное единство; - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации; - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации.
2.	Модуль 2. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	<p>ПК. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования</p> <p>ПК. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>ПК. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания</p> <p>ПК. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p>ПК. Выполнять настройку технических параметров</p>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; - сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;

		<p>печати (публикации) дизайн-макета</p> <p>ПК. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)</p> <p>ПК. Осуществлять сопровождение печати (публикации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; - реализовывать творческие идеи в макете; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство; - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации; - осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации.
--	--	--	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Модуль 1. Создание графических дизайн-макетов.	<p>Определение технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования</p> <p>Определение потребностей в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>Разработка дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>Осуществление комплектации и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p>Выполнение настройки технических параметров печати (публикации) дизайн-макета</p> <p>Осуществление сопровождения печати (публикации)</p>	55,00
2	Модуль 2. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	<p>Определение технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом особенностей использования</p> <p>Определение потребностей в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>Разработка дизайн-макета на основе технического задания</p> <p>Осуществление комплектации и контроля готовности необходимых</p>	45,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

	<p>составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p>Выполнение настройки технических параметров публикации дизайн-макета</p> <p>Оценка соответствия готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)</p> <p>Осуществление сопровождения публикации.</p>	
Итого		100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Компьютер в сборе с монитором или ноутбук	Intel Core i5-3570 (4x3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb (или аналог)
2.	Мышь	2-х кнопочная
3.	Сетевой удлинитель	Критически важных характеристик не имеет
4.	Компьютерный стол	Стол компьютерный, столешница выполнена из ЛДСП класс экологичности Е-1
5.	Стул	Стул ученический, критически важных характеристик не имеет
6.	Корзина для мусора	пластик
7.	Коврик для резки формата	А3
8.	Пакет графических редакторов	Пакет Adobe CC (или аналог)

9.	Программа для просмотра и редактирования документов в формате pdf	Microsoft Picture Manager (или аналог)
10.	Набор шрифтов	50
11.	Проектор с экраном	интерактивная доска
12.	МФУ	A3
13.	Флешка	16 Гб
14.	Аптечка	Приказ Минздрава РФ от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»
15.	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный/порошковый переносной

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Нож канцелярский	Скальпель со сменными лезвиями
2.	Карандаш простой	НВ
3.	Линейка	металлическая, 500мм
4.	Цветной маркер	набор текстовых выделителей
5.	Ластик	каучук

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Пенокартон	3-5 мм, формат А3
2.	Бумага для офисной техники	А4
3.	Бумага для офисной техники	А3
4.	Двухсторонний скотч	двухсторонний полипропиленовый скотч шириной 50 мм

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3

1.	Вентиляция	В соответствии со СНиП II-Л 65-73, общеобразовательные организации в обязательном порядке оборудуются приточно-вытяжной вентиляцией, в комбинации с естественной вентиляцией
2.	Полы	Напольное покрытие – линолеум.
3.	Освещение	Рабочая зона участника освещается как искусственно (лампы), так и естественно (окна). Освещенность на уровне рабочих столов не должна быть ниже 750 люкс.
4.	Электричество	Основное потребители электрической энергии площадки– привода электрических утюгов, осветительная нагрузка площадки, система вентиляции.
5.	Напряжение	220 В
6.	Водоснабжение	Водоснабжение. Согласно гигиеническим требованиям, помещение должно быть подключено к линиям водоснабжения.
7.	Отходы	Отходы производственно-технического характера. (обрезки ткани, ниток) убираются после выполнения задания каждым участником.

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Во время выполнения экзаменационного задания запрещается:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора;
- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска.

Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве;
- производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- перемещать аппараты включенными в сеть.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом главному эксперту. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

1.6. Образец задания

Модуль 1: Создание графических дизайн-макетов.
<p>Задание модуля 1: Разработка элементов айдентики для парка, дизайн и макетирование бренд-бука.</p> <p><i>Разработка логотипа, определение типографического и цветового решения. Расположить на первом развороте бренд-бука разработанные элементы айдентики: правила использования логотипа- структурное поведение логотипа, цветовое решение, цветовая палитра, гарнитура и паттерн. Выполнить дизайн обложки внутреннего блока и верстку прилагаемых материалов бренд-бука. Подготовить макет со спуском полос для печати. Вырезать и собрать макет в материале.</i></p>
Модуль 2: Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
<p>Задание модуля 2: Разработка интерактивной формы для заполнения.</p> <p><i>Создать интерактивную форму, содержащую таблицу, поля для заполнения, кнопки перехода. Использовать стилеобразующие элементы прилагаемой корпоративной символики.</i></p>

План застройки площадки

