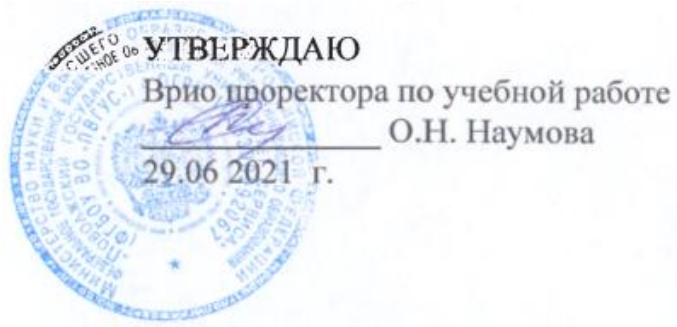


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборная Лидия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2021 г.
Уникальный программный идентификатор:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансовые рынки и технологии»

Протокол заседания Ученого совета
от 29.06.2021 г. № 16



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.О.02 (П). ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная, очно-заочная**

АННОТАЦИЯ

1. В Блок 2 "Практика" образовательной программы «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- проектная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая);
- преддипломная практика.

№	Вид практики	Тип практики	Объём практики		Продолжительность практики, кол-во недель	Курс*
			з/ед.	академ. час.		
Б.2.О.01 (У)	Учебная практика	Ознакомительная практика	3	108	2	2
Б.2.В.01 (У)	Учебная практика	Проектная практика	9	324	6	1-4
Б.2.О.02 (П)	Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая)	3	108	2	3
Б2.В.02 (Пд)	Производственная практика	Преддипломная практика	6	216	4	4
ИТОГО			21	756		

Примечание: курс указан для очной формы обучения; для очно-заочной - в соответствии с учебным планом

2. Практика является обязательным компонентом образовательной программы и организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

3. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

4. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

5. При наличии в профильной организации или университете (при организации практической подготовки в университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

6. Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурного подразделения университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Обучающемуся назначается руководитель по практической подготовке от университета, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

7. При реализации практики руководитель по практической подготовке обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание окончательных результатов прохождения практик.

8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной в университете.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.

9. При реализации практики университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в том числе использование системы дистанционного обучения Moodle.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики - технологической (проектно-технологической) является достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Прохождение производственной практики соотносится с такими типами задач профессиональной деятельности, как (таблица 1):

- расчетно-экономический;
- аналитический.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности, решаемых в ходе практики

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	- Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
08 Финансы и экономика	аналитический	- Сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов - Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	- Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

Прохождение производственной практики направлено на подготовку к выполнению следующих трудовых функций (таблица 2):

Таблица 2 - Характеристика трудовых функций, выполняемых на практике, в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа
08.002 Бухгалтер	ОТФ В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, уровень квалификации - б	В/01.6. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
08.002 Бухгалтер	ОТФ В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, уровень квалификации - б	В/04.6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Задачи производственной практики – технологической (проектно-технологической практики):

приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий путем непосредственного участия студента в деятельности профильной организации на основе овладения актуальным перечнем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ».

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая практика)

Объем практики: 3 зачётных единиц, 108 академических часов

Продолжительность практики: 2 недели

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом образовательной программы

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: дифференциальный зачет, который выставляется на основе отчетных документов, предоставляемых обучающимся.

Форма организации практики: практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, направленной на получение умений и навыков профессиональной деятельности.

Производственная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплинам:

- Экономика предприятия;
- Основы бухгалтерского учета
- Социально-экономическая статистика;
- Теория управления;
- Менеджмент;
- Финансы;
- Учебная практика (ознакомительная практика).

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Местом прохождения производственной практики могут быть организации и предприятия, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы.

Основными партнерами университета, согласно договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, являются: ООО «АудитПраво», ООО «ЦОП АкронЭкперт», ООО «Интеллект-ИТ», ОАО «Порт Тольятти», ООО «Техноторг», ООО Соцкультбыт-Автоваз и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Результаты обучения при прохождении практики соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы и с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом трудовых функций, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
---	--	---

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности	Умеет: применять на практике методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; применять системный подход при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений. Владеет: методами поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; методологией системного подхода при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет выбор методов и инструментов (в том числе цифровых) сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для построения моделей экономических процессов с применением современных программных продуктов и цифровых средств	Умеет: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных научно-исследовательских задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения научно-исследовательских задач, в том числе с использованием цифровых инструментов Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения научно-исследовательских задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения научно-исследовательских задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне ИОПК-3.3 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне ИОПК-3.4. Определяет параметры теоретических и эконометрических моделей изучаемых процессов и содержательно интерпретирует полученные результаты	Умеет: использовать методы и инструменты для выявления тенденций современных экономических процессов, их взаимосвязи с экономическими процессами на предприятии; Владеет: методами и инструментами для определения тенденций современных экономических процессов и их влияния на функционирование экономических субъектов
ПК-1. Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого учета и составлению бухгалтерской и иной отчетности в	ИПК-1.3. Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
экономических субъектах		Владеет: методами финансового анализа и финансовыми вычислениями
ПК-3. Способен проводить анализ отчетных и сметных показателей, оценивать потенциальные риски и разрабатывать бюджеты экономического субъекта	ИПК-3.1. Использует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки финансового состояния и сбалансированности денежных потоков экономического субъекта ИПК-3.2. Осуществляет разработку бюджетов экономического субъекта, проводит анализ сметных показателей и составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств	Умеет: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеет: организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта; планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Содержание практики по этапам ее прохождения приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание практики по этапам

Этапы практики	Результаты обучения (компетенции)	Виды работы на практике	Трудоёмкость, час
Подготовительный этап	УК-1 ОПК-2	<p>Организационное собрание. Консультация руководителя практики от университета.</p> <p>Получение материалов для прохождения практики (программа практики, формы отчетных документов).</p> <p>Подготовка плана практики. Ознакомление с индивидуальным заданием.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор и изучение рекомендуемой литературы, получение необходимых консультаций по организации и методике проведения работ со стороны руководителя практики от университета.</p> <p>Задание 1. Совместно с руководителем практики от университета составить план прохождения практики и выполнения задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе с использованием современных информационных технологий для решения коммуникативных задач (e-mail, bbb, zoom, и др.) (УК-1, ОПК-2).</p>	18
<p>Основной этап</p> <p>1 неделя</p>	УК-1 ОПК-2 ОПК-3	<p>Задание 2. Собрать исходную информацию о деятельности экономического субъекта, необходимую для выполнения разделов отчета по практике, в том числе:</p> <p>2.1. Собрать информацию для раздела «Введение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать цель и задачи производственной практики; приемы и методы анализа, используемые при написании отчета; нормативно-законодательные документы, научные статьи и публикации, отчетные и статистические данные. <p>2.2. Собрать информацию для раздела 1 «Технико-экономическая характеристика экономического субъекта» (УК-1, ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика организационно-правовой формы и учетной системы экономического субъекта; - характеристика структуры экономических служб, бухгалтерии экономического субъекта. <p>Задание 3. Собрать информацию и выбрать типовые методики и методы анализа, рассчитать показатели, необходимые для выполнения раздела 2 отчета по практике, в том числе (ОПК-3):</p>	36

Этапы практики	Результаты обучения (компетенции)	Виды работы на практике	Трудоемкость, час
		3.1. рассчитать показатели для раздела 2 «Анализ показателей деятельности экономического субъекта»: <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных технико-экономических показателей деятельности экономического субъекта; - анализ основных показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта. 	
2 неделя	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	Задание 4. Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов. Выполнить индивидуальное задание по утвержденной тематике (ОПК-3, ПК-1, ПК-3) . Задание 5. Сформулировать выводы, выявить недостатки и предложить возможные мероприятия, рекомендации и управленческие решения для устранения недостатков (ПК-3).	36
Заключительный этап	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Задание 6. Подготовить и оформить отчет по практике. Своевременно предоставить отчет по практике на проверку. Защитить отчет по практике (подготовить краткий доклад, предоставить отчет, приложения к отчету, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (фотоматериалы, наглядные образцы и др.), разместить отчет в ЭИОС университета. Приложениями к отчету должны служить ксерокопии информационных источников профильной организации, расчетные таблицы, схемы, фотографии и т.д. (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3). Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Подведение итогов практики. Анализ собственной деятельности. Рефлексия умений и навыков, приобретенных в процессе прохождения практики	18
		ИТОГО	108 (2 недели)

Содержание этапов практики:

Подготовительный этап. Обучающийся должен принять участие в организационном собрании, проводимом руководителем практики от университета и получить информацию о целях и задачах практики, формах отчетности и др. На организационном собрании обучающийся получает задания на практику для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также необходимую бланочную документацию.

Для всех обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка и ознакомление с требованиями организационно-правовых документов по охране труда и технике безопасности. При прохождении практики в профильной организации для всех обучающихся, а также руководителей практики от

университета представитель профильной организации обязан провести инструктаж по охране труда до начала практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание 1. Совместно с руководителем практики от университета составить план прохождения практики и выполнения задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе с использованием современных информационных технологий для решения коммуникативных задач (e-mail, bbb, zoom, и др.).

Основной этап. Обучающиеся решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания.

Задание 2. Собрать исходную информацию о деятельности экономического субъекта, необходимую для выполнения разделов отчета по практике, в том числе:

2.1. Собрать информацию для раздела «Введение»:

- сформировать цель, задачи, объект, предмет производственной практики; определить приемы и методы, используемые при написании отчета по практике; нормативно-законодательные документы, научные статьи и публикации ученых, информация о деятельности экономического субъекта и статистические данные.

2.2. Собрать информацию для раздела 1 «Технико-экономическая характеристика экономического субъекта».

Раздел 1. Аспекты (разделы) технико-экономической характеристики экономического субъекта и анализ показателей, характеризующих его деятельность

Подраздел 1.1. Характеристика организационно-правовой формы и учетной системы экономического субъекта.

1. наименование экономического субъекта с указанием его организационно-правовой формы;
2. официальные реквизиты и юридический адрес экономического субъекта;
3. цели деятельности организации (указать главную цель деятельности и задачи, необходимые для ее достижения (отражаются в уставе));
4. виды деятельности экономического субъекта и виды оказываемых им услуг (выполняемых работ, производимой продукции), которые указаны в уставе или иных учредительных документах;
5. применяемый режим налогообложения и состав представляемой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Подраздел 1.2. Характеристика структуры экономических служб, бухгалтерии экономического субъекта.

1. Характеристика структуры экономических служб, бухгалтерии.
2. Схема организационной структуры управления экономическим субъектом, характеристика функций административно-управленческого персонала экономического субъекта, описание структуры бухгалтерии.
3. Характеристика структурных подразделений экономического субъекта в области экономики, планирования, учета и анализа (положения об экономических службах, должностные инструкции).
4. Графическое изображение организационно-управленческой структуры экономического субъекта.

Задание 3. Собрать информацию, выбрать типовые методики и рассчитать показатели, необходимые для выполнения разделов отчета по практике, в том числе:

Раздел 2. Анализ показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта.

Подраздел 2.1. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности экономического субъекта.

По информационным источникам профильной организации проводится анализ за два периода (года) и может состоять из следующих показателей, например, выручка, себестоимость

продаж, прибыль от продажи, прибыль до налогообложения, чистая прибыль, стоимость основных средств, запасов, активы, средства в расчетах (дебиторская задолженность), величина собственного капитала, заемного капитала, численность работников, фонд оплаты труда и другие показатели.

Подраздел 2.2. Анализ основных показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, проводится по информационным источникам профильной организации за два периода (года) и может включать в себя расчет следующих показателей: производительность труда, фондоотдача, рентабельность продаж, рентабельность капитала по прибыли до налогообложения, рентабельность собственного капитала по чистой прибыли, коэффициент текущей ликвидности, соотношение заемных и собственных средств, коэффициент риска банкротства и другие показатели.

Задание 4. Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов. Выполнить индивидуальное задание по утвержденной тематике.

В период прохождения производственной практики студент выполняет индивидуальное задание по одной из тем:

1. Показатели валовой, товарной и реализованной (проданной) продукции. Факторы, влияющие на выручку от продажи.
2. Источники проведения анализа объема производства и продажи продукции.
3. Оценочные показатели динамики объема продукции (работ услуг).
4. Понятие ассортимента и номенклатуры продукции. Методика оценки выполнения плана по ассортименту.
5. Понятие ритмичности производства и подходы к его оценке.
6. Категории работников предприятия. Задачи и источники анализа трудовых ресурсов.
7. Относительные показатели движения рабочей силы и их оценка.
8. Фонд рабочего времени и направления анализа его использования. Внутрисменные и целодневные потери рабочего времени.
9. Показатели производительности труда и факторные их модели.
10. Особенности анализа переменной и постоянной составляющих фонда оплаты труда работников.
11. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
12. Виды себестоимости продукции. Задачи и источники анализа себестоимости.
13. Плановая, нормативная и фактическая себестоимость продукции.
14. Переменные и постоянные затраты. Удельные и совокупные.
15. Элементы затрат. Методика анализа общего уровня затрат.
16. Анализ прямых и косвенных статей затрат. Анализ отклонений по затратам.
17. Факторный анализ затрат на один рубль продукции и рекомендации по снижению уровня затрат.
20. Анализ состава, структуры и динамики изменения материально-производственных запасов.
21. Определение типа стратегии организации в отношении вложений в основной капитал и направления ее развития и реализации.
22. Показатели технического состояния и движения основных средств. Оценка их уровня и динамики
23. Анализ эффективности использования основных средств.
24. Направления анализа нематериальных активов. Отдача и рентабельность нематериальных активов.
25. Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений, эффективности финансовых вложений.

26. Использование отчета о финансовых результатах для оценки уровня и динамики прибыли и принятия решений по повышению эффективности деятельности экономического объекта.

27. Показатели рентабельности активов (капитала) и проведение факторного анализа на основе их моделирования.

28. Методика экспресс-анализа финансового состояния.

29. Структурный анализ имущества и источников его формирования организации.

30. Абсолютные показатели ликвидности баланса. Условия абсолютной ликвидности и рекомендации по их соблюдению.

31. Относительные показатели ликвидности. Оценка платежеспособности организации и рекомендации по ее укреплению.

32. Анализ финансовой устойчивости на основе обеспеченности запасов источниками их формирования.

33. Анализ финансовой устойчивости на основе соотношения капитала и обязательств организации.

34. Оценка несостоятельности (банкротства) организации.

35. Система исходных показателей сравнительной рейтинговой оценки *эмитентов*.

Задание 5. Сформулировать выводы, выявить недостатки и предложить возможные мероприятия, рекомендации и управленческие решения для устранения недостатков.

Заключительный этап. На заключительном этапе обучающиеся формируют отчет о практике, содержащий информацию и выводы по каждому заданию. При написании отчета по практике обучающийся учитывает замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляет отчет.

Подготовленный отчет по практике, а также заполненный аттестационный лист представляются руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике. Защита отчета по практике проводится руководителем практики от университета в форме собеседования. Студент кратко докладывает о содержании своей работы во время практики, отвечает на вопросы.

По итогам практики студент осуществляет анализ собственной деятельности и рефлексию результатов профессиональных действий.

Задание 6. Подготовить и оформить отчет по практике. Своевременно предоставить отчет по практике на проверку. Защитить отчет по практике, разместить отчет в ЭИОС университета. Приложениями к отчету должны служить ксерокопии отчетных документов экономического субъекта, расчетные таблицы, схемы, фотографии и т.д.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности - это комплект отчетных документов в соответствии с локальным нормативным актом университета, регламентирующим практическую подготовку.

По итогам прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчет по практике. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненных видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с заданием. .

Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким изложением всех вопросов, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплин (модулей).

Примерная структура отчета по производственной практике:

- Титульный лист
- СОДЕРЖАНИЕ
- ВВЕДЕНИЕ
- 1. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА «»
 - 1.1. Характеристика организационно-правовой формы экономического субъекта.
 - 1.2. Характеристика организационно-управленческой структуры управления экономического субъекта.
- 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ «»
 - 2.1. Анализ технико-экономических показателей деятельности экономического субъекта.
 - 2.2. Анализ основных показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта.
- 3. МЕТОДИКА И ПРАКТИКА АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ, ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ В СИСТЕМЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ)
 - 3.1. Анализ состава, движения и структуры основных средств
 - 3.2. Анализ эффективности использования основных средств и мероприятия, направленные на эффективное их использование
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

Оформление отчета должно соответствовать установленным требованиям.

Текстовая часть отчета оформляется на листах формата А4. Необходимо установить следующие размеры полей: верхнее - 2,0 см., нижнее - 2,0 см., левое - 2,5 см., правое - 1,5 см., интервал 1,5. Текст записки оформляется шрифтом TimesNewRoman (шрифт 12 пт, 1,5 интервала). Выставить выравнивание текста и заголовков «по ширине страницы». Нумерация страниц проставляется в «верхнем колонтитуле» по центру страницы. Титульный лист не нумеруется.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзачного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела, а также после названия раздела или подраздела точка не ставится. Каждый раздел начинается с нового листа.

Объем текстовой части отчета по практике должен быть не менее 20 стр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. от 01.07.2020г.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс]: от 26.01.1996г. № 14-ФЗ : (ред. от 14.03.2023) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 N 197-ФЗ : (ред. от 19.12.2022г.) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон № 146-ФЗ (Часть 1): принят ГД ФС РФ 31.07.1998 г. (в ред. от 29.05.2023г.) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 117-ФЗ (Часть 2): принят ГД ФС РФ 05.08.2000 г. (в ред. от 29.05.2023г.) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
6. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве): [Электронный ресурс]: Федеральный закон №127 – ФЗ: принят ГД ФС РФ 26.10.2002г. (в ред. от 31.05.2023) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
7. Российская Федерация. Постановление. Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа. [Электронный ресурс]: № 367: утв. Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003г // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
8. Российская Федерация. Приказ. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс]: № 66н: утв. Министерством Финансов Российской Федерации 02.07.2010 г. (в ред.19.04.2019г.) / Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>.
9. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 28.08.2014 г. № 84н (в ред. от 27.11.2020г.) / Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://consultant.ru/>.

6.1.2. Основная литература

10. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2022. - 320 с. - Библиогр.: с. 315. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=399878> (дата обращения: 24.10.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей
11. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению подгот. "Экономика" / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Документ read. - Москва : Форум, 2021. - 352 с. - Библиогр.: с. 338-340. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей
12. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям / Л. Е. Басовский. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 221 с. : ил. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228804> (дата обращения: 15.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.03.06 "Торговое дело" / О. В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 192 с. : табл. - Библиогр.: с. 168-169. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=348361> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

14. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. Н. Иванов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 347 с. - Библиогр.: с. 341-342. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=395789> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

15. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Н. А. Казакова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 261 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=376411> (дата обращения: 16.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

16. Панков, В. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2022. - 623 с. - Библиогр.: с. 599-600. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=399594> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

17. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2020. - 296 с. : табл. - Библиогр.: с. 280. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=355461> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

18. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 608 с. - Библиогр.: с. 528-530. - (Высшее образование - бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=393336> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

19. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. : ил. - Библиогр.: с. 251-252. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358196> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

20. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") и 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 370. - Прил.. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=422799> (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

21. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : практ. пособие для системы подгот. проф. бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=393558> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

6.1.3. Дополнительная литература

22. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. : табл. - Библиогр.: с. 329-330. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=359347> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

23. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с. - Библиогр.: с. 238. - Прил.: с. 239-246. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=343541> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

24. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=368966> (дата обращения: 22.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

25. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. И. Петрова [и др.]. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 303 с. : ил. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914132> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.akdi.ru/buhuch/>. - Загл. с экрана.
2. Бухгалтерия.Ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Википедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. - Загл. с экрана.
4. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>. - Загл. с экрана.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/>. - Загл. с экрана.
7. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>. - Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
9. Поволжский государственный университет сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.tolgas.ru. - Загл. с экрана.
10. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
11. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
12. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
13. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

6.4. Программное обеспечение

Информационное обеспечение практики осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства

Таблица 5 - Программное обеспечение практики

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурных подразделениях университета, предназначенных для проведения практической подготовки, или в профильных организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

Для выполнения программы практики обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в структурном подразделении организации, где он проходит практику.

Для проведения практики в университете используется следующее материально-техническое обеспечение:

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное учебное оборудование:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с выходом в Интернет;
- технические средства для демонстрации теоретического и практического материала: персональный компьютер, мультимедиа-оборудование.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки при проведении практики в профильной организации соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием ЭИОС.

Для проведения промежуточной аттестации по практике используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием занятий в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета. Защита отчета проходит, как правило, в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики.

Обучающийся размещает в ЭИОС письменный отчет по практике и другие отчетные документы. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций и шкал оценивания

Предметом оценки по практике является приобретение умений, навыков и практического опыта. Работа студента в ходе прохождения практики оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от предприятия.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе учебной практики и описания шкал оценивания применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы, действующей в университете.

Таблица 6 - Шкала оценки результатов прохождения практики, сформированности результатов обучения при прохождении практики

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет дифференцированный	допускаются все студенты, выполнившие программу практики и предоставившие все отчетные документы	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности</p>	<p>Умеет верно и в полном объеме: применять на практике методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; применять системный подход при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений. Уверенно владеет: методами поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; методологией системного подхода при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений.</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p>
		<p>Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; применять системный подход при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений. Владеет с незначительными замечаниями: методами поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; методологией системного подхода при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений.</p>	<p>Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо</p>
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; применять системный подход при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений. Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; методологией системного подхода при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений.</p>	<p>Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно</p>
		<p>Не умеет на базовом уровне: применять на практике методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; применять системный подход при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений. Не владеет на базовом уровне: методами поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных научно-исследовательских задач; методологией системного подхода при анализе функционирования предприятия и его структурных подразделений.</p>	<p>Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетворительно</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ИОПК-2.1. Осуществляет выбор методов и инструментов (в том числе цифровых) сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и</p>	<p>Умеет верно и в полном объеме: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных научно-исследовательских задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения производственных задач, в том числе с использованием цифровых инструментов Уверенно владеет: современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения производственных задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p>
		<p>Умеет с незначительными замечаниями:</p>	<p>Пороговый /</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
задач	статистический анализ данных для построения моделей экономических процессов с применением современных программных продуктов и цифровых средств	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных производственных задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения производственных задач, в том числе с использованием цифровых инструментов Владеет с незначительными замечаниями: современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения производственных задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения производственных задач	70-85,9 баллов/ Хорошо
		Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных производственных задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения производственных задач, в том числе с использованием цифровых инструментов Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения производственных задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения производственных задач	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		Не умеет на базовом уровне: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных производственных задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения научно-исследовательских задач, в том числе с использованием цифровых инструментов Не владеет на базовом уровне: современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения производственных задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения производственных задач	Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетворительно
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Выявляет сущность и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне ИОПК-3.3 Применяет	Умеет верно и в полном объеме: использовать методы и инструменты для выявления тенденций современных экономических процессов, их взаимосвязи с экономическими процессами на предприятии; Уверенно владеет: методами и инструментами для определения тенденций современных экономических процессов и их влияния на функционирование экономических субъектов. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов, исследование количественных и качественных показателей деятельности организации	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично
		Умеет с незначительными замечаниями: использовать методы и инструменты для выявления тенденций современных экономических процессов, их взаимосвязи с экономическими процессами на предприятии; Владеет с незначительными замечаниями: методами и инструментами для определения тенденций современных экономических процессов и их влияния на функционирование предприятий. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов, исследование количественных и качественных показателей деятельности организации	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать методы и инструменты для выявления тенденций современных экономических процессов, их взаимосвязи с экономическими процессами на предприятии; Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами и инструментами для определения тенденций современных экономических процессов и их влияния на функционирование предприятий. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов, исследование количественных и качественных показателей деятельности организации	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
	инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне ИОПК-3.4. Определяет параметры теоретических и эконометрических моделей изучаемых процессов и содержательно интерпретирует полученные результаты	<p>Не умеет на базовом уровне: использовать методы и инструменты научных исследований для выявления тенденций современных экономических процессов, их взаимосвязи с экономическими процессами на предприятии; Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами и инструментами для определения тенденций современных экономических процессов и их влияния на функционирование предприятий. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов, исследование количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетворительно
ПК-1. Способен к организации и ведению бухгалтерского финансового, управленческого учета и составлению бухгалтерской и иной отчетности в экономических субъектах	ИПК-1.3. Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Умеет верно и в полном объеме: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Уверенно выполняет трудовые действия: - применяет методы финансового анализа и финансовые вычисления; - современные технологии автоматизированной обработки информации</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Выполняет трудовые действия с незначительными замечаниями: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Выполняет трудовые действия на базовом уровне, с ошибками: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p> <p>Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо</p> <p>Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
		<p>Не умеет на базовом уровне: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Не умеет выполнять трудовые действия на базовом уровне: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетворительно
ПК-3. Способен проводить анализ отчетных и сметных показателей, оценивать потенциальные риски и разрабатывать бюджеты экономического субъекта	ИПК-3.1. Использует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки финансового состояния и сбалансированности денежных потоков экономического субъекта ИПК-3.2. Осуществляет разработку бюджетов экономического субъекта, проводит анализ сметных показателей и составляет отчеты об исполнении бюджетов денежных средств ИПК-3.3. Выявляет и оценивает потенциальные риски и определяет процедуры, направленные на их минимизацию	<p>Умеет верно и в полном объеме: - организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта; - планировать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Уверенно выполняет трудовые действия: - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта; - планировать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Выполняет трудовые действия с незначительными замечаниями: - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта; - планировать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Выполняет трудовые действия на базовом уровне, с ошибками: - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p> <p>Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо</p> <p>Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
		<p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта; - планировать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта <p>Не умеет выполнять трудовые действия на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски 	<p>Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетвори- тельно</p>

8.2. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных практических навыков и умений выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 8 - Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Имеющихся знаний, умений, навыков и практического опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. Обучающийся вовремя представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Подготовил аналитический отчет с ошибками
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил отчет по практике, несоответствующий заданию. Пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в свободное от учебы время.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной в университете.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.