

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова, Ольга Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Банковская система и ее инфраструктура  
в условиях рыночной трансформации»

для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Тольятти, 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Банковская система и ее инфраструктура в условиях рыночной трансформации» включена в основную профессиональную образовательную программу направления

подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Банковская система и ее инфраструктура в условиях рыночной трансформации»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Согласовано Начальник УМиПКВК \_\_\_\_\_



Е.В. Торгушина

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.06.01 «Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898.

Составил д.э.н., профессор Янов В.В.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
(наименование кафедры)

Протокол № 08 от «27» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф.  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

«27» 04 2018г.

Согласовано Начальник УМиПКВК  Е.В. Торгушина

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостной системы теоретических знаний о банковской системе, этапах ее создания и инфраструктуре в современных условиях;
- овладение практическими навыками организации и ведения банковской деятельности на основе достижений мировой и отечественной науки;
- применение знаний о банковской системе и ее инфраструктуре в практической деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- применять нормативно-правовые документы, составляющие банковское законодательство РФ;
- определение направлений институционального развития банковского сектора экономики;
- анализ и систематизацию материалов по вопросам функционирования банковского сектора экономики РФ и зарубежных стран.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности субъектов рынка ценных бумаг, разрабатывать и предоставлять современные финансовые услуги и инструменты
ПК-2	Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг
ПК-3	Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технология формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> <b>УК-1</b>	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка</i>

<p>- современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях</p> <p><b>ПК-1</b></p> <p>- экономическую и правовую основу деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности, специфику и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг</p> <p><b>ПК-2</b></p> <p>- действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения, специфику руководящей работы в госструктурах</p> <p><b>ПК-3</b></p> <p>- источники информации и систему экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организации</p>		<p><i>презентаций, тесты</i></p>
<p><b>Умеет:</b></p> <p><b>УК-1</b></p> <p>- генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач</p> <p><b>ПК-1</b></p> <p>- выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов, обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность, оценивать качество кредитного портфеля, разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги</p> <p><b>ПК-2</b></p> <p>- применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3</b></p> <p>- разрабатывать финансовые аспекты новых управленческих решений, обосновывать</p>	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты</i></p>

управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов		
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p><b>УК-1</b> - анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях</p> <p><b>ПК-1</b> - осуществлять банковские операции с помощью современных технологий</p> <p><b>ПК-2</b> - осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений, организовывать финансовую деятельность коллектива</p> <p><b>ПК-3</b> - организовывать и управлять банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, разрабатывать рекомендации в финансовой сфере с применением современных инструментов</p>	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, индивидуальные задания</i></p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины по выбору». Ее освоение осуществляется в 2 семестре у аспирантов очной и в 3 семестре у аспирантов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции
1	2	3
	Предшествующие дисциплины	
1	Методология научных исследований	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2-Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>

		УК-3-Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ПК-4-Способностью проводить научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин.
	Последующие дисциплины	
2	Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1-Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги ПК-2 – способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семинарам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3
Итого часов	108	108
Зачетных единиц	3	3
Лекции (час)	8	4
Практические (семинарские) занятия (час)	24	8
Лабораторные работы (час)	не предусмотрены	
Самостоятельные работы (час)	76	92
Диф.зачет	2 сем.	3 сем./4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки
-------	-------------------	--	------------------------------

		Лекции, час	Практическ ие (семинарск ие) занятия, час	Самостоя тельная работа, час	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Формирование банковской системы и ее инфраструктура Основное содержание: 1. Содержание банковской системы; 2. Этапы формирования банковской системы; 3. Банковская инфраструктура и ее особенности в современных условиях хозяйствования; 4. Банковские системы в странах с развитой рыночной экономикой (США, Англия, Германия и др.)	2/2	6/2	20/22	Собеседование, тестирование, устный опрос, подготовка презентаций
2	Тема 2. Банковская монополия и межбанковская конкуренция Основное содержание: 1. Банковский рынок, его субъекты и структура; 2. Банковская монополия и ее характерные черты; 3. Специфика банковской конкуренции и ее формы; 4. Закономерности банковской конкуренции	2/2	8/2	22/28	Устный опрос, письменная работа, подготовка докладов
3	Тема 3. Направления обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействие с ЦБ РФ Основное содержание: 1. Специфические особенности банковского сектора экономики РФ; 2. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора; 3. Направления деятельности ЦБ РФ по развитию и обеспечению стабильности и функционирования	4/4	10/4	34/42	Собеседование, подготовка докладов, тестирование, подготовка презентаций



	банковской системы России				
	Промежуточная аттестация по дисциплине	Диф.зачет			
		8/4	24/8	76/92	

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	2/3 семестр		
1	Занятие 1. «Формирование банковской системы и ее инфраструктура»	6/2	Семинар-дискуссия, круглый стол
2	Занятие 2. «Банковская монополия и межбанковская конкуренция»	8/2	Решение разноуровневых и проблемных задач
3	Занятие 3. «Направления обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействие с ЦБ РФ»	10/4	Круглый стол, защита творческих проектов
Итого за 2/3 семестр		24/8	

#### 4.3. Содержание лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом).

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности аспирантов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
УК-1	Подготовка научного доклада	Доклад, реферат	Защита научного доклада	76/76
	Написание эссе по вопросу «История возникновения банков»	Индивидуальное задание	Эссе	
	Индивидуальная работа	Слайд-презентация	Защита слайд-презентации	
ПК-1	Решение ситуационных задач «Банковская монополия, ее черты и формы»	Решение задач	Контрольная работа	
	Индивидуальная работа	Индивидуальное задание	Письменная работа	
ПК-2	Моделирование практической ситуации и путей ее разрешения	Групповые задания	Коллоквиум	

ПК-3	Подготовка конспектов научных докладов, рефератов	Письменная работа, тесты	Защита научного доклада, собеседование	
			Итого за 3/3 семестр	76/76

### **Содержание заданий для самостоятельной работы**

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.д.)

1. Место центрального банка в банковской системе и его основные функции.
2. Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах.
3. Проблемы повышения доходности российских коммерческих банков.
4. Развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков.
5. Современное состояние рынка кредитования в РФ.
6. Рынок факторинга в РФ, перспективы его развития.
7. Перспективы развития операций коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- Реферат – письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.;
- Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую трактовку предмета;
- Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного;
- Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта;
- План – схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;
- другое.

Вопросы для самоконтроля

1. Направления совершенствования банковского законодательства.
2. Проблемы и условия обеспечения ликвидности российских коммерческих банков.

3. Международный опыт использования кредитного договора в банковской практике: основные особенности кредитных договоров, заключаемых зарубежными банками с клиентами, процедура формирования содержания и заключения кредитных договоров.

4. Перспективы развития лизинговых операций в России.

5. Особенности и проблемы банковского маркетинга в России.

#### Тесты для самоконтроля

1. К признакам, характеризующим возникновение проблем в банке, относятся:

- а) продажа основных фондов банка;
- б) отток вкладов из банка;
- в) неожиданное изменение организационной структуры банка;
- г) отказ учредителей от распределения прибыли;
- д) получение долгосрочного кредита в центральном банке.

2. Если кредитная организация, выполняющая экономические нормативы, установленные ЦБ РФ, дважды за полгода задерживает представление своей отчетности на 10 рабочих дней, то она классифицируется как кредитная организация:

- а) без недостатков в деятельности;
- б) имеющая отдельные недостатки в деятельности;
- в) испытывающая серьезные финансовые трудности;
- г) находящаяся в критическом положении;
- д) подлежащая ликвидации.

3. Системный банковский кризис – это:

- а) неспособность значительного числа банков осуществлять свои базовые функции;
- б) кризис, вызванный паникой населения;
- в) кризис отдельного некрупного банка;
- г) кризис неплатежей между хозяйствующими субъектами;
- д) неспособность центрального банка поддерживать финансовую стабильность.

4. К числу экономических факторов, сдерживающих циклические колебания, относится:

- а) рост объемов товарно-материальных запасов;
- б) увеличение непроцентных государственных расходов;
- в) рост уровня безработицы в результате банкротств предприятий;
- г) экономический рост;
- д) стабильность процентных ставок и темпов роста денежной массы.

5. В банковском законодательстве предусмотрены следующие меры, имеющие целью предупреждение несостоятельности (банкротства) кредитных организаций:

- а) финансовое оздоровление и реорганизация;
- б) назначение временной администрации;
- в) отзыв лицензии;
- г) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов банка.

#### Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. ... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.

- а) контрольно-ревизионный;
- б) дистанционный;
- в) комплексный;
- г) сплошной.

2. ... ставка – это процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам.

- а) ломбардная;
- б) нетто;
- в) учетная;
- г) монопольная.

3. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.

- а) увеличения капитала;
- б) регулирования ликвидности;
- в) расширения кредитной экспансии;
- г) сдерживания роста ресурсов.

4. Каковы особенности организации и деятельности Центрального банка РФ, какие у него цели и задачи?

5. Какие операции осуществляет Центральный банк России и перспективы его развития?

### ***Рекомендуемая литература***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г. ( с учетом поправок от 30.12.2008 г. N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14 от 31.12.2014) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] федер. закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ : (ред. 29.12.2014) // КонсультантПлюс. - Режим доступа <http://www.consultant.ru/>

4. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 : (ред. 29.12.2014) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Банковское дело / Г.Г. Коробова [и др.] под ред. Г.Г. Коробовой. – М. : Магистр, 2015. – 589 с.

6. Стародубцева Е.Б. Банковское дело [Электронный курс] : учебник для вузов / Е.Б. Стародубцева. – М. : ФОРУМ – ИНФА – М, 2014. – 463 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431660>.

7. Горелая, Н. В. Основы банковского дела [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика" / Н. В. Горелая, А. М. Карминский : под ред. А. М. Карминского. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. 272с.

8. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Библиогр. в конце разд. - (Высшее образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

с.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы
1	2	3
Лекция-дискуссия	Тема 2. Банковская монополия и межбанковская конкуренция	
Обсуждение проблемной ситуации		Тема 1. Формирование банковской системы и ее инфраструктура
Деловая (ролевая) игра		Тема 2. Банковская монополия и межбанковская конкуренция
Разбор конкретных ситуаций	Тема 3. Направления обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействие с ЦБ РФ	
Слайд-лекции	Тема 1. Формирование банковской системы и ее инфраструктура	

В начале семинара аспирантам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины аспирантам необходимо выполнить точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости аспиранту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые аспирантам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается аспирантами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену, зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6-8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

### **Содержание заданий для практических занятий**

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.д.

1. Институциональные и исторические основы и особенности формирования центральных банков в мире.
2. Особенности развития банковской инфраструктуры в различных странах: этапы и формы организации.
3. Экономические предпосылки возникновения банковского дела.
4. Организационная структура Центрального банка РФ.
5. Методы и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны задачи:

Тема 1 – вопросы и задания (129-133) с. 94-96;

Тема 2 – решение задач (137-153) с. 97-99;

Тема 3 – решение задач (183-192) с. 104-105.

Задачи, задания представлены в «Деньги, кредит, банки» авторы Янов В.В., Бубнова И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2014 г.

Индивидуальные (групповые) задания

1. Место центрального банка в банковской системе и его основные функции.
2. Этапы развития банковского законодательства.

3. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных норм, регулирующих банковскую деятельность.

4. Методы и показатели оценки достаточности капитала банка, используемые Федеральной резервной системой США.

5. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков. Индикаторы ликвидности банков США и возможности их использования в российской практике.

#### Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Одним из свойств банковской системы является то, что она выступает как система ... типа.

- а) закрытого;
- б) открытого;
- в) смешанного;
- г) полукрытого.

2. Возможность проведения центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как:

- а) разбалансированная;
- б) нерегулируемая;
- в) управляемая;
- г) зависимая.

3. По ... банки делятся на универсальные и специализированные.

- а) сфере обслуживания;
- б) характеру операций;
- в) масштабам деятельности;
- г) функциональному назначению.

4. ... банки выполняют весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов.

- а) специализированные;
- б) инновационные;
- в) универсальные;
- г) депозитные.

5. Операции по указанию органов исполнительной власти и финансирование государственных программ осуществляют ... банки.

- а) специальные;
- б) торговые;
- в) консорциальные;
- г) трастовые.

6. ... инфраструктура включает информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение жизнедеятельности кредитных учреждений.

- а) денежная;
- б) экономическая;
- в) рыночная;
- г) банковская.

7. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.

- а) форме собственности;
- б) территориальному признаку;
- в) характеру операций;
- г) масштабам деятельности.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Содержание банковской системы
2. Банковская инфраструктура
3. Банковские системы в странах с развитой рыночной экономикой (США, Англия, Германия и др.)
4. Банковский рынок, его субъекты и структура
5. Банковская монополия и ее характерные черты
6. Банковская конкуренция и ее форм
7. Закономерности банковской конкуренции
8. Особенности банковского сектора экономики РФ
9. Направления обеспечения институциональной основы развития банковского сектора
10. Направление деятельности ЦБРФ по развитию и обеспечению стабильности и функционирования банковской системы России
11. Банковская монополия и межбанковская конкуренция

6.2. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### **7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонента:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
1	3	4	5
УК-1	текущий	Тесты/решение задач	5/3
ПК-1	текущий	Тесты/решение задач	5/3
ПК-2	текущий	Тесты/решение задач	5/3
ПК-3	текущий	Тесты/решение задач	5/3
	промежуточный	Вопросы к диф.зачету ( по билетам)	11

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
1	2



**Знает:**

**УК-1**

- современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях

1. Термин «операции на открытом рынке» означает:
  - а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения
  - б) деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
  - в) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками
  - г) операции центрального банка, приводящие к увлечению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков
  - д) деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг
2. Основными статьями актива баланса центрального банка являются:
  - а) золотые сертификаты, наличные деньги, депозиты банков и депозиты казначейства
  - б) банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды
  - в) золотые сертификаты, наличные деньги, банковские депозиты и ссуды
  - г) золотые сертификаты, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги
  - д) банкноты, золотые сертификаты, наличные деньги и депозиты коммерческих банков
3. Если центральный банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать?
  - а) увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов
  - б) Повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег
  - в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неликвидных активов
  - г) увеличение средства на текущих счетах
  - д) увеличение доступности кредита
4. Какие из приведенных ниже пяти комбинаций предоставляют собой инструменты денежной политики, используемые центральным банком в обычных случаях ( то есть не включая те инструменты, которые могут быть использованы лишь в исключительных случаях)?
  - а) политика учетных ставок, контроль над предписываемой законом маржой при покупке акций и «увещевание»
  - б) «увещевание» и изменение установленной законом нормы обязательных резервов
  - в) операции на открытом рынке и изменение учетных ставок
  - г) политика учетных ставок и изменение установленной законом нормы обязательных резервов
  - д) операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов и выборочный контроль над потребительским и ипотечным кредитом
5. Общая сумма банкнот, находящихся у частных фирм и населения, показывается в балансе центрального банка:
  - а) как обязательства, потому что эти банкноты представляют собой требования к активам центрального банка
  - б) как актив, так как эти банкноты составляют часть денежной массы, то есть являются наличными деньгами
  - в) как обязательства, потому что эти банкноты являются частью резервов, то есть они предоставляют собой депозиты, внесенные коммерческими банками
  - г) внутри раздела счетов движения капиталов, так как они предоставляют собой денежные средства, с помощью которых финансируется центральный банк
  - д) не показывается вообще

<p><b>Знает:</b> <b>ПК-1</b> - экономическую и правовую основу деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности, специфику и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг</p>	<p>1. Если центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) снижение общей величины резервов коммерческих банков</li> <li>б) стимулирование роста величины сбережений населения</li> <li>в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком, коммерческим банком</li> <li>г) увеличение общего объема резервов коммерческих банков</li> <li>д) достижение других целей</li> </ul> <p>2. Центральный банк совершает широкомасштабную покупку государственных ценных бумаг у населения на открытом рынке. В каком из ответов на тест 6 указана основная цель этой акции.</p> <p>3. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) центральный банк, хотя и может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги, что необходимо для увеличения объема ВВП</li> <li>б) центральный банк не обладает правом изменить учетную ставку в значительных размерах</li> <li>в) центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, предоставляемых коммерческими банками</li> <li>г) такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезнет.</li> <li>д) оно приводит к падению курсов акций и облигаций</li> </ul> <p>4. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличению общей суммы личных накоплений</li> <li>б) уменьшению объем ссуд, предоставляемых коммерческими банками</li> <li>в) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков.</li> <li>г) снижению уровня процентной ставок</li> <li>д) увеличению количества банкнот в обращении</li> </ul> <p>5. Если центральный банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обязательства центрального банка в форме резервов коммерческих банков увеличивается</li> <li>б) текущие счета коммерческих банков уменьшаются</li> <li>в) общая масса денег на руках у населения уменьшается</li> <li>г) учетная ставка и объем ссуд центрального банка возрастают</li> <li>д) учетная ставка и объем ссуд центрального банка уменьшаются</li> </ul>
<p><b>Знает:</b> <b>ПК-2</b> - действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения, специфику руководящей работы в госструктурах</p>	<p>1. Центральному банку сложно осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) У центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов коммерческих банков.</li> <li>б) Коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами.</li> <li>в) Объем личных сбережений очень велик.</li> <li>г) Золото в большом количестве экспортируется.</li> <li>д) Частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму.</li> </ul> <p>2. Термин «учетная ставка» означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги.</li> <li>б) Степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд.</li> <li>в) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим</li> </ul>

	<p>банкам.</p> <p>г) Степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.</p> <p>д) Все предыдущие ответы неверны,</p> <p>3. Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые центральным банком с целью облегчения доступа к кредиту: Повышают курс государственных ценных бумаг.</p> <p>б) Снижают общую величину резервов коммерческих банков.</p> <p>в) Понижают общий уровень цен.</p> <p>г) Понижают курс государственных ценных бумаг.</p> <p>д) Повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков.</p> <p>4. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:</p> <p>а) Сделать кредит более доступным.</p> <p>б) Затруднить покупку населением государственных ценных бумаг.</p> <p>в) Увеличить объем инвестиций.</p> <p>г) Снизить _____ учетную _____ ставку.</p> <p>д) Уменьшить общую массу денег в обращении.</p> <p>5. Увеличение учетной ставки обычно приводит к:</p> <p>а) Росту цен на акции и облигации.</p> <p>б) Росту цен на акции и снижению цен на облигации.</p> <p>в) Снижению цен на акции и росту цен на облигации.</p> <p>по Снижению цен на акции и облигации.</p>
<p><b>Знает:</b> <b>ПК-3</b> - источники информации и систему экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организации</p>	<p>1. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента?</p> <p>а) Потребительские расходы.</p> <p>б) Инвестиции.</p> <p>в) Государственные расходы.</p> <p>г) Экспорт.</p> <p>д) Импорт.</p> <p>5. Какие из следующих мероприятий корреспондируются друг с другом?</p> <p>а) Увеличение государственных расходов и объема денежной массы.</p> <p>б) Сокращение подоходного налога и объема денежной массы.</p> <p>в) Увеличение трансфертных платежей и сокращение объема денежной массы.</p> <p>г) Увеличение налогов на корпорации и объема денежной массы.</p> <p>д) Увеличение трансфертных платежей и объема денежной массы.</p> <p>3. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на уровень цен:</p> <p>а) На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения.</p> <p>б) На промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.</p> <p>в) На классическом отрезке кривой совокупного предложения.</p> <p>г) На промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения.</p> <p>д) На всех отрезках кривой совокупного предложения.</p> <p>4. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на реальный объем национального продукта и уровень занятости:</p> <p>а) На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения.</p>

	<p>б) На промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.  в) На классическом отрезке кривой совокупного предложения.  г) На промежуточном и кейнсианском отрезках кривой совокупного предложения.  д) На всех отрезках кривой совокупного предложения.</p> <p>5. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу?</p> <p>а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов  б) продажа государственных ценных на открытом рынке и сокращение государственных расходов  г) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов  в) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов</p>
<p><b>Умеет:</b>  <b>УК-1</b>  - генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Задача 1. Определить количество денег, необходимых для обращения, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сумма цен реализованных товаров — 4 млрд. руб.</li> <li>— продано товаров в рассрочку, но не оплачено — 1 млрд. руб.</li> <li>— сумма платежей по обязательствам — 3 млрд. руб.</li> <li>— сумма взаимно погашающихся платежей — 1 млрд. руб.</li> <li>— среднее число оборотов денег за год — 5.</li> </ul> <p>Задача 2. Определить сумму цен реализованных товаров, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— количество денег в обращении — 7 млрд. руб.</li> <li>— продано товаров в рассрочку, но не оплачено — 2 млрд. руб.</li> <li>— сумма платежей по обязательствам — 1 млрд. руб.</li> <li>— сумма взаимно погашающихся платежей — 1 млрд. руб.</li> <li>— среднее число оборотов денег за год — 8.</li> </ul> <p>Задача 3. Определить M2, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— количество денег в обращении — 7 млрд. руб.</li> <li>— количество денег в кассах банков — 1 млрд. руб.</li> <li>— депозиты до востребования — 1 млрд. руб.</li> <li>— остатки на расчетных счетах предприятий - 2 млрд. руб.</li> <li>— срочные депозиты - 1 млрд. руб.</li> <li>— ВВП — 45 млрд. руб.</li> </ul>
<p><b>Умеет:</b>  <b>ПК-1</b>  - выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов, обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность, оценивать качество кредитного портфеля, разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги</p>	<p>Задача 1. Определить коэффициент монетизации, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— количество денег в обращении — 9 млрд. руб.</li> <li>— количество денег в кассах банков — 1 млрд. руб.</li> <li>— депозиты до востребования — 1 млрд. руб.</li> <li>— остатки на расчетных счетах предприятий — 17 млрд. руб.</li> <li>— срочные депозиты — 1 млрд. руб.</li> <li>— срочные валютные депозиты — 1 млрд. руб.</li> <li>— ВВП — 54 млрд. руб.</li> </ul> <p>Задача 2. Определить удельный вес наличных денег в денежной массе, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— количество денег в обращении — 10 млрд. руб.</li> <li>— количество денег в кассах банков — 1 млрд. руб.</li> <li>— депозиты до востребования — 7 млн. руб.</li> <li>— остатки на расчетных счетах предприятий — 95 млрд. руб.</li> <li>— срочные депозиты ~ 1 млрд. руб.</li> </ul> <p>Задача 3. Определить денежную базу, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— количество денег в обращении — 9 млрд. руб.</li> <li>— количество денег в кассах банков — 1 млрд. руб.</li> <li>— обязательные резервы банков в ЦБ — 1 млрд. руб.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— депозиты до востребования — 7 млрд. руб.</li> <li>— остатки на расчетных счетах предприятий — 61 млрд. руб.</li> <li>— срочные депозиты — 12 млрд. руб.</li> <li>— валютные депозиты — 2 млрд. руб.</li> </ul>																				
<p><b>Умеет:</b> <b>ПК-2</b> - применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов</p>	<p>Задача 1. Заемщик предполагает взять кредит в размере 400 тыс. руб. с погашением его суммой 1 млн. руб. Ставка процентов банка по кредитам равна 90% годовых. Определить, на сколько дней можно взять кредит (расчетное число дней в году равно 365).</p> <p>Задача 2. Заемщик собирается взять банковский кредит 1,5 млн. руб. с возвратом через полгода суммы 2 млн. руб. Определить ставку процентов по кредитам, на основании которой он может выбрать банк.</p> <p>Задача 3. Заемщик собирается взять кредит на 9 месяцев с возвратом суммы 1,5 млн. руб. Ставка процентов по кредитам равна 80% годовых. Определить сумму кредита, которую может взять заемщик.</p>																				
<p><b>Умеет:</b> <b>ПК-3</b> - разрабатывать финансовые аспекты новых управленческих решений, обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов</p>	<p>Задача 1. Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%?</p> <p>Задача 2. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2 000 млрд. дол. Определите величину спроса на деньги для сделок.</p> <p>Задача 3. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 8 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 4 000 млрд. дол. Определите величину спроса на деньги для сделок.</p>																				
<p><b>Имеет практический опыт:</b> <b>УК-1</b> - анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях</p>	<p>Задача 1. В таблице приведены данные об обязательствах коммерческого банка. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассчитать удельный вес обязательств банка и охарактеризовать его структуру;</li> <li>2) сделать выводы.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Обязательства коммерческих банков</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Виды обязательств банка</th> <th style="text-align: center;">Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кредиты ЦБ РФ</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Средства кредитных организаций</td> <td style="text-align: center;">25 153</td> </tr> <tr> <td>Средства клиентов (некредитных организаций)</td> <td style="text-align: center;">48786</td> </tr> <tr> <td>В том числе вклады физических лиц</td> <td style="text-align: center;">1 416</td> </tr> <tr> <td>Выпущенные долговые обязательства</td> <td style="text-align: center;">20 199</td> </tr> <tr> <td>Обязательства по уплате процентов</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> <tr> <td>Прочие обязательства</td> <td style="text-align: center;">264</td> </tr> <tr> <td>Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><b>Всего обязательств</b></td> <td style="text-align: center;"><b>94458</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. В таблице приведены данные о структуре обязательств банка. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассчитать удельный вес обязательств банка за отдельные периоды, выявить отклонения абсолютных и относительных данных;</li> <li>2) охарактеризовать структуру обязательств банка;</li> <li>3) сделать выводы.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Обязательства коммерческих банков</p>	Виды обязательств банка	Сумма, тыс. руб.	Кредиты ЦБ РФ	0	Средства кредитных организаций	25 153	Средства клиентов (некредитных организаций)	48786	В том числе вклады физических лиц	1 416	Выпущенные долговые обязательства	20 199	Обязательства по уплате процентов	56	Прочие обязательства	264	Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0	<b>Всего обязательств</b>	<b>94458</b>
Виды обязательств банка	Сумма, тыс. руб.																				
Кредиты ЦБ РФ	0																				
Средства кредитных организаций	25 153																				
Средства клиентов (некредитных организаций)	48786																				
В том числе вклады физических лиц	1 416																				
Выпущенные долговые обязательства	20 199																				
Обязательства по уплате процентов	56																				
Прочие обязательства	264																				
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0																				
<b>Всего обязательств</b>	<b>94458</b>																				

Виды обязательств банка	Сумма, тыс. руб. (на01.01.10)	Сумма, тыс.руб. (на01.01.11)
Кредиты ЦБ РФ	19 424 090	20 147 750
Средства кредитных организаций	115 608 780	172 259 335
Средства клиентов (некредитных организаций)	139 848 979	243 798 180
В том числе вклады физических лиц	52 031 543	81 265 428
Выпущенные долговые обязательства	55 013 676	71 620 909
Обязательства по уплате процентов	2 405 496	4 956 242
Прочие обязательства	3 239 189	11 189 233
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	229 384	360 712
Всего обязательств	335 900 922	524 201 033

Задача 3. Приведены данные по обязательствам коммерческого банка. Требуется:

- 1) определить сумму обязательств коммерческого банка и показать, какие из способов привлечения средств являются преобладающими в данном банке;
- 2) определить коэффициент клиентской базы и показать его экономическое значение.

**Обязательства коммерческого банка**

Обязательства	Сумма, тыс.руб.
Вклады граждан	7404
Расчетные счета клиентов	290377
Депозиты	3310
Векселя	44846
Ценные бумаги (облигации, сертификаты)	0
Итого	

**Имеет практический опыт:**

**ПК-1**

- осуществлять банковские операции с помощью современных технологий

Задача 1. В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется:

- 1) определить сумму обязательств коммерческого банка;
- 2) определить коэффициент ресурсной базы и показать его экономическое значение.

**Данные из пассива баланса банка**

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Капитал-нетто	50900
2. Обязательства	
В том числе	
2.1. Привлеченные средства от клиентов	348352
2.2. Средства в расчетах	6716
2.3. Кредиторы	15 124

Задача 2. В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется:

- 1) провести группировку статей пассивов по следующим разделам: собственные средства; обязательства; прочие пассивы;
- 2) показать удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов;
- 3) определить общую сумму пассивов.

**Данные по пассивам баланса банка**

Показатели	Сумма, тыс. руб.
------------	------------------

	<table border="1"> <tr><td>1. Уставный капитал</td><td>50 000</td></tr> <tr><td>2. Расчетные счета клиентов</td><td>290377</td></tr> <tr><td>3. Средства в расчетах</td><td>6716</td></tr> <tr><td>4. Фонды</td><td>2782</td></tr> <tr><td>5. Корсчета банков</td><td>2326</td></tr> <tr><td>6. Межфилиальные расчеты</td><td>1 595</td></tr> <tr><td>7. Резервы</td><td>3862</td></tr> <tr><td>8. Прибыль</td><td>3559</td></tr> <tr><td>9. Корсчета банков-нерезидентов</td><td>89</td></tr> <tr><td>10. Кредиторы</td><td>15 124</td></tr> <tr><td>11. МБК (привлеченные)</td><td>0</td></tr> <tr><td>12. Депозиты</td><td>3310</td></tr> <tr><td>13. Векселя</td><td>44846</td></tr> <tr><td>14. Вклады граждан</td><td>7404</td></tr> </table> <p>Задача 3. Клиент сделал вклад в банке в сумме 1 млн. руб. под 5% годовых сроком на два года и в сумме 1 000 руб. на 120 дней под 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через два года.</p>	1. Уставный капитал	50 000	2. Расчетные счета клиентов	290377	3. Средства в расчетах	6716	4. Фонды	2782	5. Корсчета банков	2326	6. Межфилиальные расчеты	1 595	7. Резервы	3862	8. Прибыль	3559	9. Корсчета банков-нерезидентов	89	10. Кредиторы	15 124	11. МБК (привлеченные)	0	12. Депозиты	3310	13. Векселя	44846	14. Вклады граждан	7404
1. Уставный капитал	50 000																												
2. Расчетные счета клиентов	290377																												
3. Средства в расчетах	6716																												
4. Фонды	2782																												
5. Корсчета банков	2326																												
6. Межфилиальные расчеты	1 595																												
7. Резервы	3862																												
8. Прибыль	3559																												
9. Корсчета банков-нерезидентов	89																												
10. Кредиторы	15 124																												
11. МБК (привлеченные)	0																												
12. Депозиты	3310																												
13. Векселя	44846																												
14. Вклады граждан	7404																												
<p><b>Имеет практический опыт:</b> <b>ПК-2</b></p> <p>- осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений, организовывать финансовую деятельность коллектива</p>	<p>Задача 1. Банк принимает вклады до востребования по ставке 3% годовых. Сумма вклада 500 тыс. руб. Срок размещения шесть месяцев. Надо определить сумму процентов по вкладу.</p> <p>Задача 2. Вклад 30 тыс. руб. был положен в банк на два месяца. Ставка процента 5% годовых. Какой будет сумма начисленных процентов?</p> <p>Задача 3. Вкладчик помещает в банк 50 тыс. руб. под 6% годовых на два месяца. Каким будет доход от размещения этих средств?</p>																												
<p><b>Имеет практический опыт:</b> <b>ПК-3</b></p> <p>- организовывать и управлять банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, разрабатывать рекомендации в финансовой сфере с применением современных инструментов</p>	<p>Задача 1. Клиент получил кредит сроком на три месяца 6 млн. руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн. руб. Требуется определить процентную ставку банка.</p> <p>Задача 2. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (15%). Срок обучения пять лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Банковский процент 13%, сумма вклада 14 тыс. руб. Выгодно ли это предложение для студента?</p> <p>Задача 3. В расчет за поставку фирма А получила от своего клиента переводной вексель на сумму 10 тыс. руб. с датой истечения срока действия через 30 дней. Фирма А дисконтирует вексель в своем банке, который применяет учетную ставку в 3%. Требуется определить сумму дисконта и сумму, которую банк выплачивает фирме Х.</p>																												

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

в процессе освоении образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

– обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

– применяются следующие средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

– обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

– применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

– обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

– применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений, как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проекторная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения об обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенцию.



*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если аспирант при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55%, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично»/5, «хорошо»/4, «удовлетворительно»/3, «неудовлетворительно»/2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции(й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недеференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно»/2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно»/3	зачтено
		70-85,9	«хорошо»/4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5	зачтено

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **Список основной литературы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г. ( с учетом поправок от 30.12.2008 г. N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14 от 31.12.2014) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] федер. закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ : (ред. 29.12.2014) // КонсультантПлюс. - Режим доступа <http://www.consultant.ru/>

4. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 : (ред. 29.12.2014) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Банковское дело / Г.Г. Коробова [и др.] под ред. Г.Г. Коробовой. – М. : Магистр, 2015. – 589 с.

6. Стародубцева Е.Б. Банковское дело [Электронный курс] : учебник для вузов / Е.Б. Стародубцева. – М. : ФОРУМ – ИНФА – М, 2014. – 463 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431660>.

7. Горелая, Н. В. Основы банковского дела [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика" / Н. В. Горелая, А. М. Карминский : под ред. А. М. Карминского. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. 272с.

8. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Библиогр. в конце разд. - (Высшее образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

9. Янов В.В. Деньги, кредит, банки / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – М. : ЕНОРУС, 2014. – 424 с.

### ***Список дополнительной литературы***

10. Банковское дело [Текст] : учебник / под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ, 2016. – 667 с.

11. Белозеров, С. А. Банковское дело [Текст] / С. А. Белозеров, О. В. Мотовилов. – М. : Проспект, 2015, - 408 с.

12. Костерина, Т. М. Банковское дело [Текст] : учеб. для вузов / Т. М. Костерина. – М. : Юрайт, 2016. – 332 с.

13. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум [Текст] / О. И. Ларина. – М. : Юрайт, 2016. – 251 с.

14. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Текст] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – М. : Дашков и К, 2015. – 656 с.

15. Шаталова, Е. П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте [Текст] / Е. П. Шаталова, А. Н. Шаталов. – М. : КноРус, 2016. – 166 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» предоставляет следующий перечень доступных on-line курсов для направления подготовки «Экономика»:

1. Анализ инвестиционных проектов и программ [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/196756834>. - Загл. с экрана.

2. Анализ финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ba/economics/courses/150666890.html>. – Загл. с экрана.

3. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.

4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Корпоративные финансы и стоимость компании [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186251387.html>. – Загл. с экрана.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
8. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ma/cf/courses/130685608.html>. – Загл. с экрана.
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
10. Финансовая экономика [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINEC/#>. – Загл. с экрана.
11. Финансовые инструменты для частного инвестора [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186250829.html>. – Загл. с экрана.
12. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINMI/#>. – Загл. с экрана.
13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	оформление докладов и аналитических отчетов на практических занятиях
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием	построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	Microsoft Power Point	программа предназначена для	создание презентаций по

		создания презентаций	темам на практические занятия
--	--	----------------------	-------------------------------

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ используются комплексная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации, лаборатория компьютерных и информационных технологий и систем, лаборатория информационных технологий, информатики и методов программирования, оснащенные лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.