

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Вабинова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Прикладная информатика в экономике

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Экономика защиты информации

для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

направленности (профиля) «Организация и технология защиты информации»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика защиты информации» включена в основную профессиональную образовательную программу направленности (профиля) «Организация и технология защиты информации» направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» решением Президиума Ученого совета (Протокол № 4 от 28.06.2018 г.).

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика защиты информации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 1 декабря 2016 г. N 1515.

Составил к.т.н.. Хрипунов Н.В.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

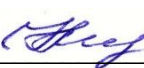
Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»
(наименование кафедры)

Протокол № 12 от «22» 06 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  д.э.н., Бердников В.А.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области экономики защиты информации.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности - экспериментально-исследовательская деятельность -, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: Нормативные и методические основы экономики защиты информации	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
Умеет: Оценивать затраты на информационную безопасность	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
Имеет практический опыт: Расчёта экономических показателей деятельности по обеспечению информационной безопасности	Лекции, лабораторные работы	Собеседование, защита лабораторных работ, индивидуальное задание

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части направления подготовки 10.03.01. Ее освоение

осуществляется во 2 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенций
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	Компьютерный практикум	ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации
	Последующие дисциплины (практики)	
	Основы научных исследований и дипломное проектирование	ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий
направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	216 ч.	216 ч.	
Зачетных единиц	6 з.е.	6 з.е.	
Лекции (час)	32	8	
Практические (семинарские) занятия (час)	-	-	
Лабораторные работы (час)	42	14	
Самостоятельная работа (час)	115	185	
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	
Контрольная работа (+,-)	-	-	
Экзамен, семестр /час.	5 семестр/ 27ч	7 семестр / 9 ч.	
Зачет, семестр /час.	-	-	
Контрольная работа, семестр	-	-	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Введение. Экономические проблемы информационных ресурсов Основное содержание	4/1/-	-/-/-	0/0/-	14/23/-	устный опрос, защита лабораторных работ,

	1. Структура и содержание дисциплины, задачи, цели изучения. 2. Экономические проблемы информационных ресурсов. 3. Проблемы обеспечения информационными ресурсами организаций. 4. Информационные ресурсы в управлении экономическими процессами.					индивидуальное задание
2	Тема 2. Экономическая безопасность. Основное содержание 1. Понятие об экономической безопасности. 2. Экономическая безопасность предприятия. 3. Внешние и внутренние угрозы предпринимательской деятельности. 4. Элементы системы экономической безопасности предприятия	4/1/-	-/-/-	0/0/-	14/23/-	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
3	Тема 3. Информация как важнейший ресурс экономики. Информация как товар, цена информации. Основное содержание 1. Информация как важнейший ресурс экономики. 2. Оценка стоимости информации как товара. 3. Информация как товар	4/1/-	-/-/-	6/0/-	14/23/-	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
4	Тема 4. Основные подходы к определению затрат на защиту информации. Основное содержание 1. Совокупная стоимость владения 2. Котловой метод.	4/1/-	-/-/-	6/0/-	14/23/-	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
5	Тема 5. Система ресурсообеспечения защиты информации и эффективность ее использования. Основное содержание 1. Система ресурсообеспечения защиты информации и эффективность ее использования, 2. Классификация ресурсов.	4/1/-	-/-/-	6/0/-	14/23/-	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
6	Тема 6. Управление ресурсами в процессе защиты информации; виды ущерба, наносимые информации;	4/1/-		6/0/-	14/23/-	устный опрос, защита лабораторных работ,

	степень наносимого ущерба информации; методы и способы страхования информации. Основное содержание 1. Особенности управления ресурсами. 2. Виды ущерба информации 3. Оценка степени наносимого ущерба. 4. Методы и способы страхования информации.					индивидуальное задание
7	Тема 7. Формирование бюджета службы защиты информации. Основное содержание 1. Основные подходы и принципы формирования бюджета службы защиты информации	4/1/-		6/2/-	14/23/-	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
8	Тема 8. Оценка эффективности защиты и страхования информации. Основное содержание 1. Понятие эффективности защиты информации. 2. Методики оценки эффективности и страхования информации.	4/1/-		12/12/-	17/24/-	устный опрос, защита лабораторных работ, индивидуальное задание
	Промежуточная аттестация по дисциплине	32/8/-	-/-/-	42/14/-	115/185/-	экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.3.Содержание лабораторных работ

направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

№	Наименование лабораторных работ	Объем часов	Наименование темы дисциплины
	5 (7) семестр		
1	Лабораторная работа 1. «Изучение методов определения затрат на информационную безопасность»	4/0/-	Тема 3. Информация как важнейший ресурс экономики. Информация как товар, цена информации.
2	Лабораторная работа 2. «Квалиметрическая экспертная оценка объектов системы защиты информации»	4/0/-	Тема 4. Основные подходы к определению затрат на защиту информации.
3	Лабораторная работа № 3. «Формирование структуры затрат. Оценка общих затрат на информационную безопасность»	4/0/-	Тема 5. Система ресурсообеспечения защиты информации и эффективность ее использования.
4	Лабораторная работа № 4. «Построение локальной сбалансированной системы показателей для проектов систем защиты информации»	4/0/-	Тема 6. Управление ресурсами в процессе защиты информации; виды ущерба,

			наносимые информации; степень наносимого ущерба информации; методы и способы страхования информации.
5	Лабораторная работа 5. «Разработка модели управления ресурсами системы защиты информации в организации»	4/0/-	Тема 7. Формирование бюджета службы защиты информации.
6	Лабораторная работа 6. «Страхование как метод защиты информации»	4/6/-	Тема 8. Оценка эффективности защиты и страхования информации.
7	Лабораторная работа 7. «Оценка возврата инвестиций в информационную безопасность»	4/0/-	Тема 8. Оценка эффективности защиты и страхования информации.
	Итого за 5 (7) семестр	42/14/-	
	Итого	42/14/-	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-9	Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с темой индивидуального задания	индивидуальное задание	письменная работа	115/185/-
Итого за 5 (7) семестр				115/185/-
Итого				115/185/-

Рекомендуемая литература [4, 5, 6, 7]

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы для выполнения заданий на самостоятельную работу

1. Понятие «информация». Основные свойства информации.
2. Экономическая информация. Информационные ресурсы.
3. Экономическая безопасность: сущность, методы оценки и механизм обеспечения.
4. Макроэкономические показатели экономической безопасности национальной экономики.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности страны
6. Факторы, определяющие уровни экономической безопасности.
7. Формы существования информации в экономике.
8. Информационные процессы.
9. Понятие затрат на защиту информации. Модель стоимости для оценки эффективности организации информационной безопасности компании.
10. Формирование целевой модели стоимости.
11. Понятие ресурсообеспечения защиты информации.
12. Элементы системы ресурсообеспечения.
13. Особенности управления ресурсами в системах защиты информации.
14. Разработка модели управления ресурсами.

15. Оценка степени наносимого ущерба информации при реализации угроз информационной безопасности.
16. Подходы и принципы формирования бюджета службы защиты информации.
17. Методики оценки эффективности и страхования информации

Тематика самостоятельных работ может быть расширена по согласованию с преподавателем

Письменные работы могут быть представлены в следующих формах:

- статья - законченное авторское произведение, описывающее результаты исследования и/или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой, соответствующее требованиям издателя и опубликованное.
- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие «информация». Основные свойства информации. Экономическая информация.
Информационные ресурсы.
2. Экономическая безопасность: сущность, методы оценки и механизм обеспечения.
3. Макроэкономические показатели экономической безопасности национальной экономики. Механизм обеспечения экономической безопасности страны. Факторы, определяющие уровни экономической безопасности.
4. Формы существования информации в экономике. Информационные процессы.
5. Понятие затрат на защиту информации. Модель стоимости для оценки эффективности
организации информационной безопасности компании. Формирование целевой модели стоимости.
6. Понятие ресурсообеспечения защиты информации. Элементы системы ресурсообеспечения.
7. Особенности управления ресурсами в системах защиты информации. Разработка модели управления ресурсами. Оценка степени наносимого ущерба информации при реализации угроз информационной безопасности.
8. Подходы и принципы формирования бюджета службы защиты информации.
9. Методики оценки эффективности и страхования информации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Слайд-лекции	Тема 3. Информация как важнейший ресурс экономики. Информация как товар, цена информации.		
Слайд-лекции	Тема 4. Основные		

	подходы к определению затрат на защиту информации.		
Слайд-лекции	Тема 5. Система ресурсообеспечения защиты информации и эффективность ее использования.		

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, лабораторные работы, консультации, в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

На лекционных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы

направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
1	Лабораторная работа 1. «Изучение методов определения затрат на информационную безопасность»	Используя материалы рекомендуемой литературы, конспекта лекций и представленного теоретического материала проведите анализ существующих подходов и методов оценки затрат на ИБ, занесите полученные данные в таблицу
2	Лабораторная работа 2. «Квалиметрическая экспертная оценка объектов системы защиты информации»	Изучить теоретический материал по теме. Ознакомиться с особенностями методики экспертного оценивания, выделить структуру критериев и показателей оценки

		объектов и элементов системы защиты информации. На основе вышеизложенной методики провести опрос мнений экспертов, зафиксировать результаты и провести расчеты.
3	Лабораторная работа № 3. «Формирование структуры затрат. Оценка общих затрат на информационную безопасность»	1. Проанализировать деятельности организации в рамках обеспечения информационной безопасности и системы защиты информации. 3. Выделить элементы затрат организации на обеспечения информационной безопасности. 4. Построить схему структуры затрат, проанализировать величину достигнутого уровня защиты информации в зависимости от двух параметров (используемых ресурсов и эффективности механизма защиты). Для выполнения практического задания необходимо выбрать конкретную организацию и провести анализ обеспечения информационной безопасности на основе двух основных параметров (используемых ресурсов и эффективности механизма защиты).
4	Лабораторная работа № 4. «Построение локальной сбалансированной системы показателей для проектов систем защиты информации»	Разработать оценочные показатели системы защиты информации: с точки зрения пользователей, с точки зрения для бизнес-стратегии, для направления финансы, обучение и рост.
5	Лабораторная работа 5. «Разработка модели управления ресурсами системы защиты информации в организации»	1. Изучить особенности функционирования СЗИ для конкретного предприятия или организации. 2. Построить модель управления ресурсами, необходимыми для обеспечения информационной безопасности.
6	Лабораторная работа 6. «Страхование как метод защиты информации»	1. На основании собственного предприятия определить объекты страхования информационных ресурсов. 2. Произвести расчет страховой премии.
7	Лабораторная работа 7. «Оценка возврата инвестиций в информационную безопасность»	1. Изучить методики оценки возврата инвестиций в информационную безопасность. 2. Рассчитать возврат инвестиций в информационную безопасность собственной организации.

Лабораторные работы обеспечивают:

формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ПК-9	текущий	устный опрос	5
ПК-9	текущий	устный опрос	1
ПК-9	текущий	устный опрос	1
	промежуточный	письменный ответ	2

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

направление подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: Нормативные и методические основы экономики защиты информации	ПК-9 Краткий ответ на вопросы 1. В чем заключается экономическая сущность информации? 2. Какие подходы к определению затрат на защиту информации вы знаете? 3. В каком случае используется метод функциональной точки при оценке затрат? 4. На какие показатели эффективности должно ориентироваться подразделение СЗИ? 5. Какие методы и способы страхования информации вы знаете?.
Умеет: Оценивать затраты на информационную безопасность	ПК-9 Развернутый письменный ответ на вопросы с приведением практических примеров. 1. Показатель чистой текущей стоимости (npv) инвестиций в информационную безопасность. 2. Методы и способы страхования информации.
Имеет практический опыт: Расчёта экономических показателей деятельности по	ПК-9 Оценить затраты на внедрение и эксплуатацию системы антивирусной защиты для организации, в офисе которой

обеспечению информационной безопасности	имеется 1000 рабочих мест.
---	----------------------------

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

1. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 09.03.01 "Информатика и вычисл. техника" / В. Ф. Шаньгин. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937502>
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экон. безопасность" / М. В. Попов [и др.] под ред. Н. В. Манохиной. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>

Списки дополнительной литературы

3. Введение в информационную безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Малюк [и др.] под ред. В. С. Горбатова. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - 288 с.
4. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. направлениям подгот. / Л. А. Вдовенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2014. - 301 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501089#>.
5. Лабораторный практикум по дисциплине "Экономика защиты информации" [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 10.03.01 "Информ. безопасность" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Приклад. информатика в экономике" ; сост.: Т. В. Альшанская, В. В. Обухов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 546 КБ, 22 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>
6. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Информ. системы и технологии" / В. П. Мельников, А. М. Петраков под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 336 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Интернет браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.	Поиск информации в сети «Интернет»
2	Пакет MS Office Professional	Пакет приложений, содержащий программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Microsoft Office является сервером OLE-объектов и его функции могут использоваться другими приложениями, а также самими приложениями Microsoft Office. Поддерживает скрипты	Разработка баз данных, проведение расчетов, оформление текстовых документов, подготовка презентаций

		и макросы, написанные на VBA	
--	--	------------------------------	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения лабораторных работ используется Комплексная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации, оснащенная лабораторным оборудованием различной степени сложности

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

[illegible]

