

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b38c0106c1d9e26c44baf0c033d79e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Экономика и управление»

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**


по дисциплине «Управление цепями поставок»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)  
«Экономика предприятий и организаций»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление цепями поставок» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» решением Президиума Ученого совета.

Протокол №4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М. Шемендюк

28.06.2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление ценами поставок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.03.01 «Экономика» от 12 ноября 2015 года №1327.

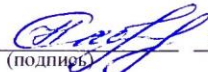
Составил: к.э.н., доцент Голощапова Татьяна Викторовна


Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Н.Ирмина

Согласовано Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «22» июня 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М.Шемендюк

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление цепями поставок», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели освоения дисциплины «Управление цепями поставок»

Целями освоения дисциплины «Управление цепями поставок» являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование у студентов способности рационально организовывать взаимодействие с поставщиками и процессы хранения и транспортировки материальных ценностей, оценивать эффективность организации данных процессов, формулировать выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание дисциплины «Управление цепями поставок» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

**расчетно-экономическая деятельность:**

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление цепями поставок»

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПКВ-1	способностью оценивать эффективность организации производственных процессов

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> - базовые экономические понятия и содержание концепции управления цепями поставок (ПК-2); - действующую нормативно-правовую базу в сфере организации цепей поставок (ПК-2); - показатели эффективности управления цепями поставок предприятий и организаций различных форм собственности (ПК-2); - методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей	- Лекции - Самостоятельное изучение дополнительного материала с подготовкой вопросов для обсуждения; - Выполнение творческого задания - Выполнение рефератов	- Тестирование - Устные опросы - Оценка полноты и качества выполнения творческого задания - Оценка полноты и качества содержания рефератов

<p>эффективности управления цепями поставок (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие управление цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1);</li> <li>- методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей управления цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1).</li> </ul>		
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат дисциплины для описания сущности концепции управления цепями поставок (ПК-2);</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности управления цепями поставок предприятий и организаций различных форм собственности с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2);</li> <li>- рассчитывать обобщающие и частные экономические показатели эффективности управления цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- решение задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практического задания</li> <li>- Оценка правильности применения методики и ответов при решении задач</li> <li>- Контрольная работа</li> </ul>
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление тенденций изменения показателей эффективности управления цепями поставок и использования передового опыта при принятии управленческих решений в сфере организации цепей поставок (ПК-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение кейс-заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения кейс-заданий</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цепями поставок» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Курс и нацелен на формирование у будущих выпускников основ теории и практики организации цепей поставок предприятий и организаций различных форм собственности. Дисциплина изучается в 8 семестре студентами очного обучения и в 9 семестре студентами заочного обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
1	Экономика организации	<p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
2	Организация производственных и экономических процессов на предприятии	<p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПКВ-1: способностью оценивать эффективность организации</p>

		<p>производственных процессов</p> <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПКВ-1: способностью оценивать эффективность организации производственных процессов</p>
	Последующие дисциплины (практики)	
3	Производственная практика 6 семестр	<p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
1	Производственная практика (преддипломная)	<p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p>

	<p>изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
--	---

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	-	108ч.
Зачетных единиц	3 з.е.		3 з.е.
Лекции (час)	18	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	10
Лабораторные работы (час)	Не предусмотрены учебным планом		
Самостоятельная работа (час)	62	-	90
Курсовая работа (+,-)		-	
Контрольная работа (+,-)		-	
Дифференцированный зачет	8 семестр	-	9 семестр/4 часа

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекций, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	

1	<p><b>Тема 1. Понятие, цели и задачи управления цепями поставок.</b></p> <p>1. Понятие управления цепями поставок.</p> <p>2. Виды контрагентов в управлении цепями поставок.</p> <p>3. Управление цепями поставок в государственных и муниципальных учреждениях.</p>	2/-/-	2/-/-	6/-/10	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения творческого задания, тестирование, проверка результатов самостоятельной работы.
2	<p><b>Тема 2. Определение оптимального размера поставки</b></p> <p>1. Определение оптимального размера поставки в условиях отсутствия дефицита</p> <p>2. Определение оптимального размера заказа в условиях дефицита</p> <p>3. Система фиксированного заказа</p> <p>4. Планирование государственных закупок</p>	2/-/-	2/-/1	8/-/10	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование, проверка результатов самостоятельной работы.
3	<p><b>Тема 3. Применение методов ABC и XYZ анализов в управлении запасами</b></p> <p>1. Алгоритм проведения ABC-анализа</p> <p>2. Алгоритм проведения XYZ-анализ</p>	2/-/1	2/-/2	10/-/14	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование, проверка результатов самостоятельной работы.
4	<p><b>Тема 4. Эффективность складской деятельности в управлении цепями поставок</b></p> <p>1. Анализ безубыточности деятельности склада</p> <p>2. Оценка целесообразности использования наемного склада</p>	2/-/1	6/-/2	10/-/14	Устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, контрольная работа, проверка результатов самостоятельной работы.
5	<p><b>Тема 5. Эффективность транспортной деятельности в управлении цепями поставок</b></p> <p>1. Определение затрат на доставку грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.</p> <p>2. Определение оптимального срока замены транспортного средства</p>	4/-/1	6/-/2	10/-/14	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, проверка результатов самостоятельной работы.
6	<p><b>Тема 6. Определение наиболее оптимального варианта поставщика</b></p> <p>1. Методы определения оптимального поставщика.</p> <p>2. Методы расчета общего ущерба от несвоевременности поставки.</p> <p>3. Способы определения поставщиков для государственных и муниципальных учреждений</p>	4/-/1	6/-/2	10/-/14	Устный опрос, оценка результатов выполнения творческого задания, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов деловой игры, проверка результатов самостоятельной работы.



<b>7</b>	<b>Тема 7. Принятие логистических решений в условиях неопределенности и риска</b> 1. Анализ и принятие логистических решений в условиях определенности 2. Анализ и принятие логистических решений в условиях риска 3. Метод построения дерева решений	<b>2/-/-</b>	<b>4/-/1</b>	<b>8/-/14</b>	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, проверка результатов самостоятельной работы.
	<b>Итого</b>	<b>18/-/4</b>	<b>28-/10</b>	<b>62/-/90</b>	
	Промежуточная аттестация по дисциплине				Дифференцированный зачет

#### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	<b>Занятие 1. Понятие, цели и задачи управления цепями поставок.</b>	<b>2/-/-</b>	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, выполнение творческого задания, выполнение тестовых заданий, проверка самостоятельно выполненных письменных заданий
2	<b>Занятие 2. Определение оптимального размера поставки.</b>	<b>2/-/1</b>	Устные ответы на вопросы, решение задач, выполнение тестовых заданий
3	<b>Занятие 3. Применение методов ABC и XYZ анализов в управлении запасами</b>	<b>2/-/2</b>	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение тестовых заданий
4	<b>Занятие 4. Эффективность складской деятельности в управлении цепями поставок</b>	<b>6/-/2</b>	Устные ответы на вопросы, решение задач, решение контрольной работы
5	<b>Занятие 5. Эффективность транспортной деятельности в управлении цепями поставок</b>	<b>6/-/2</b>	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, решение задач
6	<b>Занятие 6. Определение наиболее оптимального варианта поставщика</b>	<b>6/-/2</b>	Устные ответы на вопросы, решение задач, организация деловой игры, выполнение творческого задания
7	<b>Занятие 7. Принятие логистических решений в условиях неопределенности и риска</b>	<b>4/-/1</b>	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение кейс-задания.
	<b>Итого</b>	<b>28-/10</b>	

#### 4.3.Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-2	Выполнение творческого задания, выполнение практического задания, подготовка устных ответов на вопросы, подготовка рефератов, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к промежуточной аттестации	Устное сообщение, письменная работа	Устные ответы на вопросы, тестирование, оценка выполнения творческого задания, оценка выполнения практического задания, оценка полноты и качества подготовки рефератов	32/-/50
ПКВ-1	Выполнение творческого задания, выполнение практического задания, подготовка устных ответов на вопросы, подготовка рефератов, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к промежуточной аттестации	Устное сообщение, письменная работа	Устные ответы на вопросы, тестирование, оценка выполнения творческого задания, оценка выполнения практического задания, оценка полноты и качества подготовки рефератов	30/-/40
<b>Итого за семестр</b>				<b>62/-/90</b>

Нормативно-правовые акты: 1-6, 10-13.

Основная литература: 14-15.

Дополнительная литература: 17,20.

### Содержание заданий для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя подготовку ответов на вопросы, представленные в фонде оценочных средств №№ 1.1-1.37, подготовку рефератов, темы которых приведены в фонде оценочных средств №№ 2.1-2.15.

### Вопросы для самоконтроля

1. Понятие управления цепями поставок.
2. Виды контрагентов в управлении цепями поставок.
3. Управление цепями поставок в государственных и муниципальных учреждениях.
4. Назовите ограничения модели управления запасами в условиях отсутствия дефицита.
5. Дайте понятие оптимального размера заказа.
6. Дайте понятие дефицита.
7. Дайте понятие профицита.
8. Как определяется минимальная стоимость логистической системы управления запасами?
9. В чем заключается задача управления запасами в условиях дефицита?
10. Что является критерием оптимальности партии поставок в условиях дефицита?
11. Как определяется оптимальный размер партии товара в условиях дефицита?
12. Как определяется максимально возможный дефицит товара?
13. Назовите основополагающий параметр в модели с фиксированным заказом.

14. Дайте понятие страхового запаса.
15. Как определяется оптимальный размер заказа при модели с фиксированным заказом.
16. В какой момент производится заказ товара при использовании модели управления запасами с фиксированным заказом?
17. Охарактеризуйте ABC анализ.
18. Охарактеризуйте XYZ анализ.
19. В каких случаях применяется совокупный анализ?
20. Дайте краткую характеристику позиций в матрице XYZ.
21. Дайте понятие точки безубыточности.
22. Дайте понятие грузооборота.
23. Назовите состав переменных затрат склада.
24. Назовите состав постоянных затрат склада.
25. Исходя из чего принимается решение об использовании площади наемных складов?
26. Назовите условие точки безразличия.
27. Как определяется тариф за услуги наемного склада?
28. Как определяется площадь наемного склада?
29. Охарактеризуйте методику расчета с помощью коэффициента использования грузоподъемности автомобиля.
30. Охарактеризуйте методику расчета с помощью коэффициента использования грузосовместимости.
31. Дайте краткую характеристику метода определения срока (точки) замены транспортного средства, основанного на точном учете затрат на ремонт в процессе его эксплуатации, а также на маркетинговых исследованиях рынка транспортных средств, бывших в употреблении.
32. Охарактеризуйте процесс отбора оптимального поставщика?
33. На основании каких критериев происходит отбор оптимального поставщика?
34. Из каких факторов складываются негативные последствия для предприятий из-за несвоевременной поставки сырья и материалов?
35. Какие методы используются для принятия решений в условиях неопределенности и риска?
36. В чем сущность метода «дерева решений»?
37. С какой целью может быть определено математическое ожидание по доходам и издержкам организации?

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекция	Тема 1. Понятие, цели и задачи управления цепями поставок. Тема 2. Определение оптимального размера поставки Тема 3. Применение методов ABC и XYZ анализов в управлении запасами Тема 4. Эффективность складской деятельности в управлении цепями поставок Тема 5. Эффективность транспортной деятельности в управлении цепями поставок Тема 6. Определение наиболее оптимального варианта поставщика	

	Тема 7. Принятие логистических решений в условиях неопределенности и риска	
Творческое задание		Тема 1. Понятие, цели и задачи управления цепями поставок. Тема 6. Определение наиболее оптимального варианта поставщика
Кейс-задание		Тема 7. Принятие логистических решений в условиях неопределенности и риска

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к дифференцированному зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом обеспечении.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (элементов тем, разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях**

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. Практические задания представлены в фонде оценочных средств № 3.1-3.5
2. Расчетные задачи представлены в фонде оценочных средств № 5.1- 5.12

Индивидуальные (групповые), творческие задания

1. Творческое задание представлено в фонде оценочных средств № 4.1-4.2
2. Кейс-задания представлена в фонде оценочных средств № 6.1

Вопросы для самоконтроля

1. Вопросы для самоконтроля, которые впоследствии обсуждаются устно на практических занятиях, представлены в фонде оценочных средств №№ 1.1-1.37
2. Примеры тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств №№ 7.1-7.10

**6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

**6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)**

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление цепями поставок» (дифференцированный зачет)**

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля (текущий, промежуточный)	Вид контроля	Количество элементов
<b>38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»</b>			
ПК-2	<i>текущий</i>	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения творческого задания, оценка результатов выполнения кейс-задания, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, контрольная работа, тестирование, проверка результатов самостоятельной работы	<i>№№ 1.1-1.3; 1.21-1.37; №№ 2.1- 2.6, 2.10-2.15; № 3.1,3.2,3.4; № 4.1; №№ 5.1-5.6; № 6.1 №№ 7.1-7.4,</i>
ПКВ-1	<i>текущий</i>	Устный опрос, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, тестирование, проверка результатов самостоятельной работы.	<i>№№ 1.4-1.20, №№ 2.7-2.9, № 3.3 №№ 5.7-5.12; №№ 7.5-7.10</i>
ПК-2, ПКВ-1	<i>промежуточный</i>	Компьютерный тест	<i>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине №№1-100</i>

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
7.1.1. Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)  
«Экономика предприятий и организаций»**

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и содержание концепции управления цепями поставок (ПК-2);</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу в сфере организации цепей поставок (ПК-2);</li> <li>- показатели эффективности управления цепями поставок предприятий и организаций различных форм собственности (ПК-2);</li> <li>- методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей эффективности управления цепями поставок (ПК-2)</li> <li>- показатели, характеризующие управление цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1);</li> <li>- методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей управления цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1).</li> </ul>	<p><i>Фонд оценочных средств</i></p> <p>№№ 1.1.-1.37 №№ 2.1-2.15 № 4.1 № 7.1-7.10</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат дисциплины для описания сущности концепции управления цепями поставок (ПК-2);</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности управления цепями поставок предприятий и организаций различных форм собственности с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-2);</li> <li>- рассчитывать обобщающие и частные экономические показатели эффективности управления цепями поставок для производства продукции (ПКВ-1).</li> </ul>	<p><i>Фонд оценочных средств</i></p> <p>№№ 3.1-3.4 №№ 5.1-5.12</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление тенденций изменения показателей эффективности управления цепями поставок и использования передового опыта при принятии управленческих решений в сфере организации цепей поставок (ПК-2)</li> </ul>	<p><i>Фонд оценочных средств</i></p> <p>№ 6.1</p>

**7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

#### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 29.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 05.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 19.02.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 05.02.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.04.1999 № 81-ФЗ : (ред. от 29.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ : (ред. от 25.11.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. О транспортно-экспедиционной деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ : (ред. от 06.07.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : утв. постановление Правительства РФ от 15.04.2011 № 272 : (ред. от 12.12.2017, с изм. от 16.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. Правила транспортно-экспедиционной деятельности [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

12. Правила выдачи грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : утв. приказом МПС РФ от 18.06.2003 N 29 : (ред. от 03.10.2011) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.



13. Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом [Электронный ресурс] : утв. приказом Минтранса России от 15.01.2014 № 7 : (ред. от 07.11.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### **8.2. Основная литература**

14. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению и специальности "Менеджмент" / Б. А. Аникин [и др.] под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр., Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН, Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458672>.

15. Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Ф. Пилипчук. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 298 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/102235/#1>.

### **8.3. Дополнительная литература**

16. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 723 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430618>.

17. Гаджинский, А. М. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис" (квалификация "бакалавр") / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2013. - 418 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414962#>.

18. Дыбская, В. В. Логистика складирования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Логистика и упр. цепями поставок" / В. В. Дыбская. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 558 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427132> Основы логистики [Текст] : учебник / Б. А. Аникин [и др.] под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - М. : Проспект, 2013. - 344 с. : ил., табл.

19. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Логистика и упр. цепями поставок" / А. Н. Стерлигова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 430 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394075>.

20. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по направлению подгот. "Экономика", специальности "Менеджмент" и др. экон. специальностям / А. В. Тебекин. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 354 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414947>.

### **8.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы**

21. Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sdo.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

22. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

23. Новотека. Экономика и бизнес. Логистика [Электронный ресурс] : Новости. – Режим доступа: <http://www.novoteka.ru/r/Economics/Business/Logistics>. – Загл. с экрана.

24. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.
2	Консультант+	Компьютерная справочно-поисковая правовая система в России	Поиск, изучение и актуализация законодательства об экономической деятельности

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

