

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине «Стратегическое планирование инноваций»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля)
«Экономика предприятий и организаций»

Тольятти 2018


Рабочая учебная программа по дисциплине «Планирование на предприятии» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций») решением Президиума Ученого совета.


Протокол №4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 года №1327.

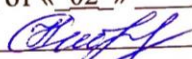
Составил: к.э.н. Оруч Т.А.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 6 от « 02 » марта 2018 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендок

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- сформировать целостное представление об основных принципах и механизмах планирования инновационной деятельности предприятия, способствовать развитию у обучающихся мышления инновационного типа, необходимого для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанного направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (расчетно-экономическая деятельность);
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом (аналитическая, научно-исследовательская деятельность).

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию инновационного планирования (ПК-3); - технологию выбора стратегии инновационного развития (ПК-3); - структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане инновационного проекта (ПК-3); - алгоритм оценки эффективности инновационного проекта (ПК-3); - сущность, роль и значение инновационных процессов (ПК-6); 	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции - Самостоятельное изучение дополнительного материала с подготовкой вопросов для проверки и докладов 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Тестирование - Устные опросы - Выступление с докладами

- историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России (ПК-6); - методики управления инновационными рисками (ПК-6)		
Умеет: - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования и выбора инновационной стратегии (ПК-3); - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения (ПК-3); - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования инновационных проектов (ПК-3); - обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей и отдельных предприятий (ПК-6); - оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения (ПК-6)	- Выполнение практических заданий	- Письменная работа - Собеседование
Имеет практический опыт: - применения методов технико-экономического обоснования инновационных проектов (ПК-3); - применения методик оценки инновационных рисков (ПК-6)	- Выполнение кейс-задания	- Письменная работа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору). Ее освоение осуществляется в 8 семестре обучения студентами очной формы, в 9 семестре – студентами заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
1	<i>Предшествующие дисциплины</i>	
1.1	Планирование на предприятии	ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
1.2	Инвестиционный анализ	ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
2	<i>Последующие дисциплины</i>	
2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и

	<p>явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	-	108 ч.
Зачетных единиц	3 з.е.		3 з.е.
Лекции (час)	12	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	18	-	8
Самостоятельная работа (час)	78	-	92
Дифференцированный зачет, семестр	8 семестр	-	9 семестр / 4 час.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	<p>Тема 1. Роль инноваций в экономическом развитии</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>1. Основные понятия и классификация инноваций.</p> <p>2. Сущность инновационного процесса и экономические особенности инновационной деятельности.</p> <p>3. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение</p>	2/-/-	2/-/1	-/-/-	11/-/15	устный опрос по теме, выступление с докладом, выполнение практических заданий

	инновационной деятельности.					
2	Тема 2. Особенности планирования инноваций <i>Основное содержание:</i> 1. Понятие и принципы планирования инноваций. 2. Виды планирования инноваций на предприятии. 3. Процессы внутрифирменного планирования инноваций. 4. Организация планирования инноваций на предприятии.	2/-/1	2/-/1	-/-/-	12/-/14	устный опрос по теме, выступление с докладом, выполнение практических заданий
3	Тема 3. Стратегическое планирование инновационной деятельности <i>Основное содержание:</i> 1. Сущность стратегического планирования инноваций. 2. Классификация инновационных стратегий. 3. Стратегическое планирование инноваций и диверсификация.	2/-/1	4/-/2	-/-/-	14/-/16	устный опрос по теме, выступление с докладом, выполнение практических заданий, тестирование по темам курса
4	Тема 4. Бизнес-планирование инновационных проектов <i>Основное содержание:</i> 1. Бизнес-план инновационного проекта: функции и особенности 2. Структура и содержание разделов бизнес-плана инновационного проекта.	2/-/1	3/-/1	-/-/-	13/-/15	устный опрос по теме, выступление с докладом, выполнение практических заданий
5	Тема 5. Оценка эффективности инновационной деятельности <i>Основное содержание:</i> 1. Финансирование инновационной деятельности. 2. Понятие и виды эффективности инновационной деятельности. 3. Принципы оценки инновационных проектов. 4. Методы оценки эффективности инновационного проекта.	2/-/1	4/-/2	-/-/-	15/-/17	устный опрос по теме, выступление с докладом, выполнение практических заданий, кейс-задание
6	Тема 6. Планирование рисков инновационной деятельности <i>Основное содержание:</i> 1. Сущность инновационного риска. 2. Классификация инновационных рисков. 3. Количественная оценка инновационного риска.	2/-/-	3/-/1	-/-/-	13/-/15	устный опрос по теме, выступление с докладом, выполнение практических заданий, кейс-задание, тестирование по темам курса
	Промежуточная аттестация по дисциплине	12/-/4	18/-/8	-/-/-	78/-/92	Дифференцированный зачет

Примечание: -/-/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. Роль инноваций в экономическом развитии	2/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выступление с докладами. 3. Выполнение практических заданий.
2	Занятие 2. Особенности планирования инноваций	2/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выступление с докладами. 3. Выполнение практических заданий.
3	Занятие 3. Стратегическое планирование инновационной деятельности	4/-/2	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выступление с докладами. 3. Выполнение практических заданий.
4	Занятие 4. Бизнес-планирование инновационных проектов	3/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выступление с докладами. 3. Выполнение практических заданий.
5	Занятие 5. Оценка эффективности инновационной деятельности	4/-/2	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выступление с докладами. 3. Выполнение практических заданий.
6	Занятие 6. Планирование рисков инновационной деятельности	3/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выступление с докладами. 3. Выполнение практических заданий.
Итого		18/-/8	

Примечание:

-/-/, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-3	Работа с конспектом лекций, вопросы для самоконтроля, подготовка докладов, выполнение кейс-задания	Устный опрос, доклад, письменное выполнение кейс-задания	Собеседование, выступление с докладом, оценка результатов выполнения кейс-задания	54/-/62
ПК-6	Работа с конспектом лекции, учебниками, Вопросы для самоконтроля, подготовка докладов, выполнение кейс-задания	Устный опрос, доклад, письменное выполнение кейс-задания	Собеседование, выступление с докладом, оценка результатов выполнения кейс-задания	24/-/30
Итого				78/-/92

Примечание: -/-/, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Рекомендуемая литература: 1, 4-7, 10, 12, 13.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы докладов

1. Планирование инновационной деятельности.
2. Управление инновациями в условиях рынка.
3. Формы организации инновационной деятельности.
4. Этапы инновационного процесса.
5. Мотивация инновационной деятельности.
6. Классификация инноваций.
7. Законодательство в области инновационной деятельности в РФ: проблемы и перспективы.
8. Организация научной деятельности – основа ускорения инновационного процесса.
9. Особенности формирования системы планирования на инновационном предприятии в современных условиях.
10. Выбор системы планов инновационного предприятия.
11. Особенности планирования и прогнозирования на инновационном предприятии.
12. Планирование направлений повышения эффективности деятельности инновационного предприятия.
13. Планирование эффективного развития инновационного предприятия.
14. Особенности использования методов планирования и прогнозирования в деятельности инновационного предприятия.
15. Особенности формирования инновационной стратегии на предприятии.
16. Совершенствование системы мониторинга в рамках плана маркетинга на инновационном предприятии.
17. Стратегическое планирование инновационной деятельности на предприятии.
18. Планирование инновационной деятельности на наукоемком предприятии.
19. Разработка тактического плана инновационного предприятия.
20. Планирование реализации инновационной продукции на предприятии.
21. Разработка стратегического плана инновационного предприятия.
22. Организация процесса стратегического планирования инновационного предприятия.
23. Стратегические и тактические задачи бизнес-плана предприятия на разных фазах цикличного развития экономики.
24. Значение бизнес-плана для руководства и работников предприятия и различных категорий внешних потребителей в условиях подъема экономики и в ситуации углубляющегося финансового кризиса.
25. Практика и проблемы использования бизнес-плана для реализации конкретной политики (маркетинговой, финансовой, функциональной, экологической и другой) предпринимательской деятельности.
26. Процесс составления бизнес-плана для создания нового предприятия
27. Влияние отраслевой специфики на содержание бизнес-плана предприятия.
28. Совершенствование анализа состояния и перспектив развития отрасли при подготовке бизнес-плана.
29. Бизнес-планирование и необходимость осуществления нововведений для преодоления последствий кризиса.
30. Особенности целеполагания и реализации принципов бизнес-планирования на предприятии в условиях кризисных трудностей.
31. Инвестиции в инновационном процессе.
32. Источники финансирования инновационной деятельности в рыночной экономике.
33. Сравнительная характеристика методов финансирования инновационной деятельности
34. Особенности деятельности венчурных фондов в России.
35. Отличие венчурного финансирования от традиционных форм кредитования инновационных проектов.
36. Методы отбора инновационных проектов.

37. Расчет технико-экономических показателей инновационной деятельности.
38. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности.
39. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
40. Понятие «экономический риск в инновационной деятельности».
41. Отличия рисков в инновационной деятельности от других типов риска.
42. Влияние внешней и внутренней среды инновационной деятельности на экономические риски в ней.
43. Современные факторы существования экономических рисков в инновационной деятельности.
44. Виды классификаций экономических рисков в инновационной деятельности.
45. Риски человеческого фактора в инновационной деятельности.
46. Спекулятивные риски в инновационной деятельности.
47. Допустимые, критические и катастрофические риски в инновационной деятельности.
48. Возникновение ущерба при осуществлении рисков инновационной деятельности.
49. Качественный анализ рисков в инновационной деятельности.
50. Оценка рисков в инновационной деятельности.
51. Управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.

Кейс-задания

Кейс-задание 1.

Проведите оценку эффективности инновационно-инвестиционного проекта «Криогенная переработка низкосортного металлолома»

Основные задачи:

- составление калькуляции себестоимости конкретного вида продукции;
- формирование реальных денежных потоков по инвестиционной и операционной деятельности;
- расчет основных показателей эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход; внутренняя норма доходности; индекс доходности; срок окупаемости реальных инвестиций (капиталовложений);
- анализ показателей и выводы по эффективности инновационного проекта.

Информация об инновационном проекте.

Суть технологии состоит в том, что дробление металлолома происходит в охлажденном состоянии при температуре около -150°C . Использование технологии позволяет получить из низкосортного металлолома качественное сырье, подвергающееся далее переплавке. По сравнению с существующими способами подготовки металлолома к переплаву, криогенная переработка позволяет сократить продолжительность циклов плавки и повысить производительности сталеплавильных агрегатов

В поточной линии с годовой производительностью по дробленому продукту 60 000 т подлежит переработке 77 000 т негабаритного металлолома, поступающего по заготовительной цене 2 630 р./т.

Период реализации инновационно-инвестиционного проекта равен 10 годам. Производственная мощность технологической линии криогенной переработки – 60 000 т дробленого продукта в год. В первом году осуществления проекта предполагается получение 30 000 т продукции, на втором-восьмом годах по 60 000 т продукции в год, на девятом – 40 000 т, на десятом – 25 000 т при ценах реализации (без НДС) по соответствующим периодам 7 300, 6 500, 6 300, 5 800 р./т.

Для осуществления проекта на создание соответствующих основных фондов требуется 32 730 000 р. инвестиций, которые предполагается сформировать за счет собственных средств (капитала) предприятия. Первоначальная стоимость зданий и сооружений – 7 190 000 р., стоимость машин и оборудования – 25 540 000 р.

Технологический состав капитальных вложений (по видам основных фондов) и их распределение по шагам реализации проекта представлены в таблице 1.

Таблица 1

Затраты по инвестиционной деятельности, тыс. руб.

Наименование показателя (приобретения активов)	Значение показателя по шагам расчета			
	0-й	1-й	2-й	ликвидация
1.Здания, сооружения		1 000	6 190	4 000
2.Машины и оборудование, всего		24 540	1 000	2 000
в том числе:				
- пакетировочные прессы и краны		6 080	1 000	2 000
- турбохолодильные машины		6 110		
- дробитель		10 170		
- сепарационное оборудование		2 180		
ВСЕГО		25 540	7 190	6 000

Годовая норма амортизационных отчислений по видам основных фондов составляет:

- здания, сооружения – 2 %;
- пакетировочные прессы и краны – 10 %;
- турбохолодильные машины – 9 %;
- дробитель – 14 %;
- сепарационное оборудование – 8 %.

Нормы расхода материальных ресурсов на изготовление тонны готовой продукции и покупные цены по каждому виду материальных ресурсов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Нормы расхода и покупные цены на основные виды материальных ресурсов

Вид материальных ресурсов	Норма расхода	Цена, р. за ед.
1.Легковесный амортизационный лом	1 283,3 кг/т	3 156
2.Отходы:		
- неметаллические материалы	248,5 кг/т	без цены
- отходы цветных металлов	29,6 кг/т	31 128
- легированный металллом	5,2 кг/т	19 440
3.Электроэнергия	158,7 кВт*ч	1,8
4.Вода техническая	0,5 м ³	1,6
5.Жидкий азот	51,3 кг/т	4 800

Сдельные расценки производственных рабочих на выпуск 1 т чистого дробленого продукта составляют 84 р., отчисления во внебюджетные фонды – 34 %. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования составляют 12,5 % их стоимости. При производстве 60 000 т чистого дробленого продукта в год:

- цеховые расходы составляют 56 % от зарплаты производственных рабочих;
- общехозяйственные расходы составляют 300 % от зарплаты производственных рабочих;
- внепроизводственные расходы составляют 0,5 % от производственной себестоимости.

Кейс-задание 2.

Цель работы: ознакомление и получение практических навыков в различных методиках анализа рисков по инновационному проекту с помощью средств MS EXCEL.

Компания «АВС» рассматривает возможность выпуска двух новых изделий – X и Y. Оба продукта изготавливаются на одинаковом оборудовании и имеют схожий технологический процесс производства. Ниже в таблицах 1 и 2 приведены данные по характеристикам двух инвестиционных проектов.

Таблица 1

Характеристики инвестиционного проекта по выпуску продукта «Х»

<i>Показатели</i>	<i>Диапазон изменений</i>	<i>Наиболее вероятное значение</i>
Объем выпуска, Q	15 000 – 25 000	20 000
Цена за штуку, P	1 500 – 2 500	2 000
Переменные затраты, V	1 000 – 1 400	1 200
Постоянные затраты, F	2 500 000	2 500 000
Амортизация, A	линейная	линейная
Налог на прибыль, T	20-24%	20%
Норма дисконта, r	8%-15%	12%
Срок проекта, n	5	5
Остаточная стоимость, RV	7 000 – 12 000	7 200
Начальные инвестиции, IC	30 000 000	30 000 000

Таблица 2

Характеристики инвестиционного проекта по выпуску продукта «Y»

<i>Показатели</i>	<i>Диапазон изменений</i>	<i>Наиболее вероятное значение</i>
Объем выпуска, Q	5 000 – 7 000	6 000
Цена за штуку, P	23 500 – 27 500	25 000
Переменные затраты, V	14 000 – 17 000	15 200
Постоянные затраты, F	20 000 000	20 000 000
Амортизация, A	линейная	линейная
Налог на прибыль, T	20-24%	20%
Норма дисконта, r	8%-15%	12%
Срок проекта, n	5	5
Остаточная стоимость, RV	7 000 – 12 000	7 200
Начальные инвестиции, IC	56 000 000	56 000 000

а) Определите критерий NPV при наиболее вероятных значениях ключевых параметров двух проектов.

б) Рассчитайте критические значения всех ключевых параметров проектов.

в) Проведите анализ чувствительности NPV проектов по отношению к изменению ключевых факторов проекта.

г) Сформулируйте общие выводы по рискованности проектов «X» и «Y». Определите, какие параметры оказывают наиболее сильное влияние на эффективность проектов.

д) Выберите более предпочтительный проект.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Конечным результатом инновационной деятельности предприятия не является:

- а) новый или усовершенствованный продукт;
- б) новая или усовершенствованная технология;
- в) новое предприятие;
- г) новая потребность.

2. Основной целью инновационной политики предприятия является:

- а) завоевание новых рынков;
- б) расширение ассортимента продукции (услуг);
- в) повышение конкурентоспособности предприятия;
- г) повышение научно-технического уровня производства.

3. К внешним факторам, обуславливающим необходимость инновационной деятельности предприятия, относится:

- а) стремление к увеличению объема валовой продукции;
- б) расширение доли рынка;
- в) реакция на изменения условий функционирования;
- г) обеспечение финансовой устойчивости предприятия.

4. По степени новизны инновации подразделяются на:

- а) абсолютные и относительные;
- б) первичные и вторичные;
- в) радикальные и относительные;
- г) производственные и организационные.

5. Жизненный цикл инновации отражает продолжительность временного периода:

- а) от момента запуска инновации в производство до момента выхода готового изделия;
- б) от момента зарождения идеи до момента запуска инновации в производство;
- в) от момента выпуска готового изделия- инновации до момента потребления продукта конечным потребителем;
- г) от момента зарождения идеи до момента выпуска готового изделия.

6. Объектами венчурного инвестирования являются:

- а) государственные и муниципальные предприятия;
- б) любые коммерческие предприятия;
- в) крупные промышленные предприятия;
- г) предприятия, способные к быстрому экономическому росту за счет активного внедрения инноваций.

7. Все виды активов, вкладываемых в хозяйственную деятельность с целью получения дохода, представляют собой:

- а) собственные активы предприятия;
- б) коммерческие ресурсы;
- в) инвестиции;
- г) вклады в Уставный капитал.

8. Дисконтирование – это:

- а) определение стоимости денежных потоков, относящихся к будущим периодам (будущих доходов на настоящий момент);
- б) процедура приведения денежного потока к конечному периоду;
- в) период, который проходит инвестиционный проект по мере его подготовки и реализации.

9. Метод сравнения эффективности инвестиционных проектов на основе чистой приведенной стоимости - это:

- а) принятие управленческого решения о целесообразности реализации проекта исходя из сравнения суммы будущих дисконтированных доходов с издержками, необходимыми для реализации проекта (капитальными вложениями);
- б) отношение приведенных денежных доходов к приведенным на начало реализации проекта инвестиционным расходам;
- в) метод оценки инвестиционных проектов путем выражения будущих денежных потоков, связанных с реализацией проектов, через их стоимость в текущий момент времени.

10. Что из перечисленного относится к внутренним источникам финансирования предприятия:

- а) выпуск акций предприятия;
- б) средства, полученные за счет снижения величины оборотного капитала предприятия;

в) налоговый кредит в виде отсрочки налоговых платежей.

11. Что из перечисленного ниже не относится к внешним источникам финансирования предприятия:

- а) благотворительные взносы;
- б) средства дебиторской задолженности;
- в) товарный кредит, осуществляемый посредством аренды или лизинга;
- г) финансирование путем получения займа.

12. Как сказывается уровень инфляции на эффективность инвестиционного проекта:

- а) повышает степень риска капиталовложений;
- б) снижает степень риска капиталовложений;
- в) не оказывает влияния на степень риска капиталовложений.

13. Выберите наиболее полное определение, отражающее риск инвестиционного проекта – это:

- а) опасность возникновения непредвиденных потерь в связи со случайным изменением условий экономической деятельности, неблагоприятными обстоятельствами;
- б) опасность потенциально возможной потери предпринимательских ресурсов, недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на оптимальное использование ресурсов;
- в) опасность, возможность ущерба и убытка ресурсов.

14. Инвестиционный риск – это:

- а) невыполнение фирмой своих обязательств;
- б) невыполнение фирмой своих финансовых обязательств перед инвесторами;
- в) обесценивание инвестиционно-финансового портфеля, как соответствующих ценных бумаг, так и приобретенных.

15. Целью качественного анализа рисков является:

- а) определение факторов риска, тех этапов работ, при выполнении которых возникает риск, т.е. установление потенциальной области риска и перечисление факторов ее определяющих;
- б) прогноз экономических параметров отдельных рисков;
- в) численное определение размеров установленных потерь и вероятности их возникновения.

16. Правовые методы снижения риска - это:

- а) внедрение различных технических средств, направленных на снижение риска;
- б) относительное страхование, залог, неустойки, поручительство;
- в) комплекс распределительных мер, направленных на предотвращение потерь от риска, реализуемых с помощью различных управленческих регламентов.

17. Диверсификация риска – это:

- а) комплекс распределительных мер, направленных на предотвращение потерь от риска, реализуемых с помощью различных управленческих регламентов;
- б) метод выравнивания и распределения крупных рисков между несколькими страховщиками;
- в) распределение инвестиционных средств между различными, не связанными между собой объектами вложения, с целью снижения риска возможных потерь капитала или дохода на него.

18. В состав интеллектуальной собственности входят:

- а) деловая репутация;
- б) объекты промышленной собственности;

- в) объекты авторского права;
- г) нетрадиционные объекты правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности;
- д) коммерческая тайна.

19. Патент оформляется на следующие объекты ИС:

- а) изобретения;
- б) товарные знаки;
- в) наименования места происхождения товара;
- г) промышленные образцы;
- д) программы для ЭВМ;
- е) полезные модели.

20. Свидетельство оформляется на следующие объекты ИС:

- а) изобретения;
- б) полезные модели;
- в) промышленные образцы;
- г) товарные знаки;
- д) знаки обслуживания;
- е) наименования места происхождения товара.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекции	Тема 1. Роль инноваций в экономическом развитии Тема 2. Особенности планирования инноваций Тема 3. Стратегическое планирование инновационной деятельности Тема 4. Бизнес-планирование инновационных проектов Тема 5. Оценка эффективности инновационной деятельности Тема 6. Планирование рисков инновационной деятельности	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к дифференцированному зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

По дисциплине для проведения практических занятий разработано 58 заданий:

Тема 1. Роль инноваций в экономическом развитии – 4 задания;

Тема 2. Особенности планирования инноваций – 5 заданий;

Тема 3. Стратегическое планирование инновационной деятельности – 4 задания;

Тема 4. Бизнес-планирование инновационных проектов – 5 заданий;

Тема 5. Оценка эффективности инновационной деятельности – 30 заданий;

Тема 6. Планирование рисков инновационной деятельности – 10 заданий.

В полном объеме все задачи представлены в учебно-методическом пособии по дисциплине «Стратегическое планирование инноваций» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в разделе 2. Содержание практических занятий.

Вопросы для обсуждения

Вопросы для самоконтроля, которые впоследствии обсуждаются устно на практических занятиях:

1. Что такое новация и инновация?
2. Инновация - это процесс или результат процесса?
3. Назовите имя ученого, который впервые ввел в научный оборот термин «инновация».
4. В чем заключаются воззрения на инновационное предпринимательство Й. Шумпетера?

5. Имеются ли различия между понятиями «инновационная деятельность» и «инновационное предпринимательство»?
6. Что такое инновационный потенциал?
7. Что такое инновационная среда?
8. Что входит в понятие «инновационная инфраструктура»?
9. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций.
10. Чем отличается кризисная инновация от инновации развития?
11. Что такое инновация в форме продукта?
12. Что такое инновация в форме операции?
13. Перечислите и охарактеризуйте виды инноваций.
14. Перечислите и охарактеризуйте формы инноваций.
15. Перечислите и охарактеризуйте функции инновации.
16. Чем отличается инновация от новшества?
17. Планирование – важнейшая функция управления производством. Сущность планирования и плана инновационной деятельности.
18. Принципы планирования инновационной деятельности.
19. Виды планов предприятия.
20. Типы планов инновационной деятельности.
21. Система планов инновационного предприятия.
22. Этапы процесса планирования инновационной деятельности.
23. Характеристика методов планирования инновационной деятельности.
24. Виды плановых показателей, нормы и нормативы.
25. Факторы, определяющие организацию плановой работы на инновационном предприятии.
26. Система текущего (тактического) планирования на инновационном предприятии. Основные разделы и их характеристика.
27. Характеристика инновационных стратегий.
28. Сущность сравнительного анализа издержек и конкурентоспособности в рамках формирования стратегического плана.
29. Определение будущих стратегических проблем и выработка стратегии инновационного предприятия.
30. Когда целесообразно формировать наступательную стратегию?
31. При каких условиях стратегии должно носить оборонительный характер?
32. Что такое имитационная стратегия?
33. Какое место занимает анализ в системе функций стратегического менеджмента?
34. Характеристика целей, задач и функций бизнес-плана организации.
35. Перечислите основные требования, предъявляемые к бизнес-плану проекта.
36. Взаимосвязь и учет интересов /условий заинтересованных сторон.
37. Отличительные особенности бизнес-плана от стратегического плана и системы тактических планов.
38. Опишите процесс сбора исходных данных для разработки бизнес-плана.
39. Факторы, влияющие на разработку бизнес-плана.
40. Структура бизнес-плана и условия дополнения отдельных разделов.
41. Резюме бизнес-плана.
42. История бизнеса организации (описание отрасли).
43. Характеристика объекта бизнеса организации.
44. Анализ бизнес-среды организации.
45. План маркетинга.
46. Производственный план.
47. Организационный план.
48. Финансовый план.
49. Оценка и страхование риска.
50. Какие функции в экономике рыночного типа выполняет система финансирования?
51. Назовите факторы, влияющие на систему финансирования инноваций?
52. Какие задачи призвана обеспечивать система финансирования?

53. Перечислите источники финансирования инновационной деятельности.
54. Характеристика и особенности использования внутренних и внешних источников финансирования.
55. Что понимают под эффективностью инновационной деятельности?
56. Как оценивается эффективность инноваций?
57. Каковы основные принципы оценки инновационного проекта?
58. Как производится комплексная оценка эффективности?
59. Перечислите показатели научно-технической эффективности?
60. Перечислите показатели социальной эффективности.
61. Перечислите показатели экономической эффективности.
62. Перечислите статические методы оценки эффективности.
63. Что такое дисконтирование денежных потоков?
64. Перечислите динамические показатели эффективности.
65. Каким образом при оценке инновационных проектов могут учитываться риски?
66. Соотношение риска и неопределенности экономики в инновационной деятельности.
67. Основные характеристики экономических рисков в инновационной деятельности.
68. Внешняя среда инновационной деятельности как основа возникновения рисков.
69. Внутренняя среда инновационной деятельности и возникновение рисков.
70. Политические факторы возникновения экономических рисков в инновационной деятельности.
71. Экономические факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
72. Социальные факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
73. Экологические факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
74. Организационные факторы возникновения рисков в инновационной деятельности.
75. Классификация рисков в инновационной деятельности.
76. Оценка рисков в инновационной деятельности.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Стратегическое планирование инноваций» учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Стратегическое планирование инноваций» учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (дифференцированный зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
ПК-3	текущий	1. Устный опрос 2. Выступление с докладами 3. Выполнение практических заданий	1. Блок 1. Вопросы: 17-65 2. Блок 2. Темы докладов: 9-39 3. Блок 3. Задания: 5-48 4. Блок 4. Кейс-задание: 1

		4. Выполнение кейс-задания 5. Тестирование по темам курса	5. Блок 5. Тестовые вопросы
ПК-6	текущий	1. Устный опрос 2. Выступление с докладами 3. Выполнение практических заданий 4. Выполнение кейс-задания 5. Тестирование по темам курса	1. Блок 1. Вопросы: 1-16, 66-76 2. Блок 2. Темы докладов: 1-8, 40-51 3. Блок 3. Задания: 1-4, 49-58 4. Блок 4. Кейс-задание: 2 5. Блок 5. Тестовые вопросы
ПК-3, ПК-6	промежуточный	Компьютерный тест	Блок 5. Тестовые вопросы: 1-80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В таблице приведены примеры оценочных средств по дисциплине. В полном объеме оценочные средства представлены в утвержденных Фондах оценочных средств по дисциплине «Стратегическое планирование инноваций».

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: ПК-3 - технологию инновационного планирования; - технологию выбора стратегии инновационного развития; - структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане инновационного проекта; - алгоритм оценки эффективности инновационного проекта</p>	<p>Блок 1. Устный опрос по темам курса 1. Планирование – важнейшая функция управления производством. Сущность планирования и плана инновационной деятельности. 2. Принципы планирования инновационной деятельности. 3. Виды планов предприятия. 4. Типы планов инновационной деятельности. 5. Система планов инновационного предприятия.</p> <p>Блок 2. Выступление с докладами 1. Особенности формирования системы планирования на инновационном предприятии в современных условиях. 2. Выбор системы планов инновационного предприятия. 3. Особенности планирования и прогнозирования на инновационном предприятии. 4. Планирование направлений повышения эффективности деятельности инновационного предприятия. 5. Планирование эффективного развития инновационного предприятия.</p> <p>Блок 5. Тестовые вопросы 1. Дисконтирование – это: а) определение стоимости денежных потоков, относящихся к будущим периодам (будущих доходов на настоящий момент); б) процедура приведения денежного потока к конечному периоду; в) период, который проходит инвестиционный проект по мере его подготовки и реализации.</p> <p>2. Что из перечисленного относится к внутренним источникам финансирования предприятия: а) выпуск акций предприятия; б) средства, полученные за счет снижения величины оборотного капитала предприятия; в) налоговый кредит в виде отсрочки налоговых платежей.</p>

<p>Знает: ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, роль и значение инновационных процессов; - историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России; - методики управления инновационными рисками 	<p>3. Метод сравнения эффективности инвестиционных проектов на основе чистой приведенной стоимости - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принятие управленческого решения о целесообразности реализации проекта исходя из сравнения суммы будущих дисконтированных доходов с издержками, необходимыми для реализации проекта (капитальными вложениями); б) отношение приведенных денежных доходов к приведенным на начало реализации проекта инвестиционным расходам; в) метод оценки инвестиционных проектов путем выражения будущих денежных потоков, связанных с реализацией проектов, через их стоимость в текущий момент времени. <p>Блок 1. Устный опрос по темам курса</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Что такое новация и инновация? 7. Инновация - это процесс или результат процесса? 8. Назовите имя ученого, который впервые ввел в научный оборот термин «инновация». 9. В чем заключаются воззрения на инновационное предпринимательство Й. Шумпетера? 10. Имеются ли различия между понятиями «инновационная деятельность» и «инновационное предпринимательство»? <p>Блок 2. Выступление с докладами</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Планирование инновационной деятельности. 7. Управление инновациями в условиях рынка. 8. Формы организации инновационной деятельности. 9. Этапы инновационного процесса. 10. Мотивация инновационной деятельности. <p>Блок 5. Тестовые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Конечным результатом инновационной деятельности предприятия не является: <ul style="list-style-type: none"> а) новый или усовершенствованный продукт; б) новая или усовершенствованная технология; в) новое предприятие; г) новая потребность. 5. Основной целью инновационной политики предприятия является: <ul style="list-style-type: none"> а) завоевание новых рынков; б) расширение ассортимента продукции (услуг); в) повышение конкурентоспособности предприятия; г) повышение научно-технического уровня производства. 6. Инвестиционный риск – это: <ul style="list-style-type: none"> а) невыполнение фирмой своих обязательств; б) невыполнение фирмой своих финансовых обязательств перед инвесторами; в) обесценивание инвестиционно-финансового портфеля, как соответствующих ценных бумаг, так и приобретенных.
<p>Умеет: ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования и выбора инновационной стратегии; - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения; - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования инновационных 	<p>Блок 3. Выполнение практических заданий</p> <p>Задание 1. В ЦНИИ приборостроения планировалось выполнить в течение 4-х лет 50КР. Из них успешно завершены в намеченные сроки только 3 ОКР с затратами по теме «А» - 7340 тыс. руб., по теме «В» - 8360 тыс. руб. и по теме «С» - 8410 тыс. руб. По двум другим темам сроки выполнения были перенесены на более поздний период времени. Таким образом, получилось, что 1R = 24150 тыс. руб. Объемы рискоинвестиций составили в первый год четырехлетнего периода 10620 тыс./руб., во второй — 11100 тыс. руб., в третий — 11320 тыс. руб. и в четвертый — 11510 тыс. руб. Итоговое значение рискоинвестиций за 4 года составило сумму 44550 тыс. руб. Затраты по переходящим (незавершенным) работам оказались на начало анализируемого</p>

<p>проектов</p> <p>Умеет: ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей и отдельных предприятий; - оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения 	<p>периода в сумме 16980 тыс./руб., на конец — 13012 тыс. руб. Рассчитать фактическую результативность научно-технической деятельности ЦНИИ за период времени в 4 года.</p> <p>Задание 2. Какой величины достигнет долг, равный 15000 руб., через 2 года при росте по сложной ставке 10% годовых при начислении процентов раз в году и ежеквартально? Определите значение дисконта для обоих случаев.</p> <p>Задание 3. Через 159 дней должник уплатит 8,5 тыс. руб. Кредит выдан под простые проценты 19% годовых. Какова первоначальная сумма долга и дисконт при условии, что временная база равна 360 дней?</p> <p>Блок 3. Выполнение практических заданий</p> <p>Задание 4. Ряд экономистов считает, что инновационная экономика - это не что иное, как национальная реакция государства и населения на значительные ограничения, возникающие на пути экономического роста (например, увеличение или снижение цен на нефть и другие энергоносители), или на изменения «правил игры» на мировом рынке (установление повышенных таможенных тарифов, квот и т.д.). Вопрос: Как вы думаете, насколько это утверждение верно? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.</p> <p>Задание 5. Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95%, поставщика комплектующих – 90%. Надежность работы электростанции – 97%. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска?</p> <p>Задание 6. На реализацию инновации влияют всего два фактора: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются в среднем 3 на каждые 100 операций, при этом средний ущерб составляет 15 тыс.руб. Сбои работы оборудования в среднем происходят 12 раз на каждые 1000 часов работы, что обходится в среднем в 25 тыс.руб. Определите общую степень риска и величину средних потерь.</p>
<p>Имеет практический опыт: ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов технико-экономического обоснования инновационных проектов; <p>Имеет практический опыт: ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик оценки инновационных рисков 	<p>Блок 4. Выполнение кейс-задания</p> <p>Кейс-задание 1. Проведите оценку эффективности инновационно-инвестиционного проекта «Криогенная переработка низкосортного металлолома» <i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление калькуляции себестоимости конкретного вида продукции; • формирование реальных денежных потоков по инвестиционной и операционной деятельности; • расчет основных показателей эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход; внутренняя норма доходности; индекс доходности; срок окупаемости реальных инвестиций (капиталовложений); • анализ показателей и выводы по эффективности инновационного проекта. <p>Блок 4. Выполнение кейс-задания</p> <p>Кейс-задание 2. Цель работы: ознакомление и получение практических навыков в различных методиках анализа рисков по инновационному проекту с помощью средств MS EXCEL.</p>

Компания «ABC» рассматривает возможность выпуска двух новых изделий – X и Y. Оба продукта изготавливаются на одинаковом оборудовании и имеют схожий технологический процесс производства. Ниже приведены данные по характеристикам двух инвестиционных проектов.

Таблица 1
Характеристики инвестиционного проекта по выпуску продукта «X»

<i>Показатели</i>	<i>Диапазон изменений</i>	<i>Наиболее вероятное значение</i>
Объем выпуска, Q	15 000 – 25 000	20 000
Цена за штуку, P	1 500 – 2 500	2 000
Переменные затраты, V	1 000 – 1 400	1 200
Постоянные затраты, F	2 500 000	2 500 000
Амортизация, A	линейная	линейная
Налог на прибыль, T	20-24%	20%
Норма дисконта, r	8% -15%	12%
Срок проекта, n	5	5
Остаточная стоимость, RV	7 000 – 12 000	7 200
Начальные инвестиции, IC	30 000 000	30 000 000

Таблица 2
Характеристики инвестиционного проекта по выпуску продукта «Y»

<i>Показатели</i>	<i>Диапазон изменений</i>	<i>Наиболее вероятное значение</i>
Объем выпуска, Q	5 000 – 7 000	6 000
Цена за штуку, P	23 500 – 27 500	25 000
Переменные затраты, V	14 000 – 17 000	15 200
Постоянные затраты, F	20 000 000	20 000 000
Амортизация, A	линейная	линейная
Налог на прибыль, T	20-24%	20%
Норма дисконта, r	8% -15%	12%
Срок проекта, n	5	5
Остаточная стоимость, RV	7 000 – 12 000	7 200
Начальные инвестиции, IC	56 000 000	56 000 000

- а) Определите критерий NPV при наиболее вероятных значениях ключевых параметров двух проектов.
- б) Рассчитайте критические значения всех ключевых параметров проектов.
- в) Проведите анализ чувствительности NPV проектов по отношению к изменению ключевых факторов проекта.
- г) Сформулируйте общие выводы по рискованности проектов «X» и «Y». Определите, какие параметры оказывают наиболее сильное влияние на эффективность проектов.
- д) Выберите более предпочтительный проект.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню сформированности компетенции*.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню сформированности компетенции*.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Электронный ресурс] : от 18.12.2006 № 230-ФЗ : (ред. от 01.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. О науке и государственной научно-технической политике [Электронный ресурс] : федер. закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ : (ред. от 23.05.2016) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ от 21.06.1999 № ВК 477 : (вторая ред.) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Списки основной литературы

4. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению 38.03.01 (080100.62) "Экономика", профиль "Экономика предприятий и орг.", квалификация "бакалавр") / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 255 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445761>.

5. Управление организацией [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. Л. Азоев [и др.] ; под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 735 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550093#>.

Списки дополнительной литературы

6. Воловиков, Б. П. Практические аспекты планирования инновационной деятельности промышленных предприятий [Электронный ресурс] / Б. П. Воловиков // Менеджмент инноваций. - 2013. - № 2. - С. 148-163. - Документ Adobe Acrobat. - 153 КБ. - Лит. в конце ст. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

7. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям "Менеджмент" и "Менеджмент орг." / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 310 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413866>.

8. Ильин, А. И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Нац. экономика" и экон. специальностям / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Документ Bookread2. - Минск [и др.] : Новое знание [и др.], 2014. - 667 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403>.

9. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=351616>.

10. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415289>.

11. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине регион. составляющей специальности "Менеджмент орг." / В. Л. Попов [и др.] ; под ред. В. Л. Попова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 335 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455400>.

12. Экономика инноваций [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по экон. специальностям / А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля и Т. Г. Попадюк. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М [и др.], 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=399624>.

13. Яшин, С. Н. Методика формирования плана инновационной деятельности в сфере процессных инноваций на промышленном предприятии [Электронный ресурс] / С. Н. Яшин, Г. М. Охезина // Финансы и кредит. - 2013. - № 44. - С. 2-8. - Документ Adobe Acrobat. - Лит. в конце ст. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/37725333>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.

2. Информационно-аналитический сайт по проблемам муниципальной экономики и управления муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rels.obninsk.com>. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана.

5. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru>. - Загл. с экрана.

6. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Загл. с экрана.

7. Экономическая библиотека онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elobook.com/>. - Загл. с экрана.

8. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Офисный пакет приложений. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint – подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.
2	КонсультантПлюс	Компьютерная справочная правовая система в России	Поиск, изучение и актуализация законодательства
	Project Expert	Программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	Программа позволяет моделировать планируемые инвестиционные решения в инновационной деятельности и обосновать эффективность участия инвестора в проекте

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специальной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения – учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

