

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Специальность
40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798

Разработчик РПД:

преподаватель Колледжа креативных
индустрий и предпринимательства

(должность, ученая степень, ученое звание)

Степанова В.В.

(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 40.02.04 «Юриспруденция»

Протокол от « 22 » ноября 2024 № 3

Председатель ПЦК преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства Козявина А.С.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК-6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составление и анализ договоров, подготовка исковых заявлений и других процессуальных документов.
- изучение законодательства, судебной практики и юридической литературы

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- составлять план действия
- определять необходимые ресурсы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

- реализовывать составленный план
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.
- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- структуру плана для решения задач
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **108 часов**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость всего, час
Общая трудоёмкость учебной дисциплины	108
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	64
лекции	32
лабораторные занятия	
практические занятия / урок	30
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателям			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, занятия,	ские занятия,		
1 семестр						
ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7,	Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды. Система конституционного права России как отрасли права. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.	4				Устный опрос (доклад, сообщение) Конспект лекций
	Практическое занятие № 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				10	
ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие, социальная сущность и классификация конституций. История конституционного развития России. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы. Конституционная характеристика Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения). Форма государства – Россия как демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития	4				Устный опрос (доклад, сообщение) Конспект лекций
	Практическое занятие № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.			6		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателями			Самостоятельная работа	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие и конституционные основы гражданства в России. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.	4				Устный опрос (доклад, сообщение) Конспект лекций
	Практическое занятие № 3. Правовой статус человека и гражданина.			4		
		Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				10
ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 4. Федеративное устройство России. Общая характеристика современного российского федерализма. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Принципы построения субъектов РФ. Понятие суверенитета и его виды. Государственные символы России.	6				Устный опрос (доклад, сообщение) Конспект лекций
	Практическое занятие № 4. Федеративное устройство России.			4		
		Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				
ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2,	Тема 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти). Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства. Институт президентства и его становление в России. Порядок избрания Президента России. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства. Акты Президента России. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности. Администрация Президента РФ и его	10				Устный опрос (доклад, сообщение) Тестирование Конспект лекций

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателям			Самостоятельная работа	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
	представители в округах Российской Федерации. Состав и структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс и его стадии. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы. Правовой статус Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные принципы функционирования правосудия в России. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля. Верховный Суд Российской Федерации. Система арбитражных судов в РФ. Полномочия мировых судей. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России. Прокурорский надзор в РФ. Местное самоуправление в РФ.					
	Практическое занятие № 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).			8		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				10	
ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 6. Суверенитет народа. Гражданское общество. Проявление суверенитета народа в политической системе демократического государства. Понятие, содержание и социальное назначение выборов. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Референдум в России. Сущность и основы социального государства: эффективная, социально-ориентированная экономика; развитое гражданское общество; демократическая политическая система; широкое местное самоуправление; разветвленная система законодательства, всеобщая обязательность его норм; конституционный надзор и	4				Устный опрос (доклад, сообщение) Конспект лекций

Коды компетенций, формирующими которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателями			Самостоятельная работа часов	
		Лекции, часы	Рыне работы,	ские занятия,		
	общественный контроль деятельности органов государственной власти. Принципы и функции социального государства. Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования (стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа).					
	Практическое занятие № 6. Суверенитет народа. Гражданское общество.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				8	
	ИТОГО	32		30	44	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	1	10	10
Работа на практических занятиях (сообщение/устный опрос)	6	5	30
Конспект лекций	6	6	36
Доклад	6	4	24
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176180>
2. Лукоянов, Д. Н. Конституционное право Российской Федерации : практикум / Д.Н. Лукоянов. — 2 изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 112 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01959-7>. - ISBN 978-5-369-01959-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136623>
3. Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации : курс лекций / А. Т. Кашенов. - Томск : факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 218 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845935>
4. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. - Москва : РАП, 2013. - 382 с. - ISBN 978-5-93916-400-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/51736>

Дополнительная литература:

1. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2016. - 410 с. - ISBN 978-5-93916-496-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1190598>
2. Мосин, С. А. Презумпции и принципы в конституционном праве Российской Федерации / С.А. Мосин. - Москва : Юстицинформ, 2009. - 112 с. ISBN 978-5-7205-0954-5, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/190282>
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». — Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». — Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgaz.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". — Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (устный опрос, доклад, сообщение).

Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.

Практическое занятие № 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
5. Система конституционного права России как отрасли права.
6. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Практическое занятие № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
2. История конституционного развития России.
3. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
4. Конституционная характеристика Российского государства.
5. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
6. Форма государства – Россия как демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина. Понятие

Практическое занятие № 3. Правовой статус человека и гражданина.

1. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
3. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
4. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
5. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.
6. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.

Тема 4. Федеративное устройство России.

Практическое занятие № 4. Федеративное устройство России.

1. Общая характеристика современного российского федерализма.
2. Предметы ведения Российской Федерации.
3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
4. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Принципы построения субъектов РФ.
6. Понятие суверенитета и его виды.
7. Государственные символы России.

Тема 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).

Практическое занятие № 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).

1. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.
2. Институт президентства и его становление в России.
3. Порядок избрания Президента России.
4. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.
5. Акты Президента России.
6. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.
7. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.
8. Состав и структура Федерального Собрания.
9. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.
10. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации.
11. Компетенция Государственной Думы.
12. Компетенция Совета Федерации.
13. Парламентские слушания.
14. Законодательный процесс и его стадии.
15. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
16. Правовой статус Правительства РФ.
17. Система федеральных органов исполнительной власти.
18. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.
19. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
20. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.
21. Верховный Суд Российской Федерации.
22. Система арбитражных судов в РФ.
23. Полномочия мировых судей.
24. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.
25. Прокурорский надзор в РФ.
26. Местное самоуправление в РФ.

Тема 6. Суверенитет народа. Гражданское общество.

Практическое занятие № 6. Суверенитет народа. Гражданское общество.

1. Проявление суверенитета народа в политической системе демократического государства.
2. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.

4. Стадии избирательного процесса.
5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
6. Референдум в России.
7. Сущность и основы социального государства: эффективная, социально-ориентированная экономика; развитое гражданское общество; демократическая политическая система; широкое местное самоуправление; разветвленная система законодательства, всеобщая обязательность его норм; конституционный надзор и общественный контроль деятельности органов государственной власти.
8. Принципы и функции социального государства.
9. Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты.
10. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования (стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа).

Типовые тестовые задания

Тема 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).

Что является определяющим признаком публичной власти?

- а) наличие специального аппарата управления
- б) возможность применения принуждения
- в) обязательность решений для всех
- г) все вышеперечисленное

Какой уровень власти является высшим в системе публичной власти РФ?

- а) федеральная власть
- б) региональная власть
- в) муниципальная власть
- г) все уровни равнозначны

Какая ветвь власти осуществляет законотворческую деятельность?

- а) законодательная
- б) исполнительная
- в) судебная
- г) контрольная

Принцип разделения властей предполагает:

- а) независимость ветвей власти друг от друга
- б) подчиненность всех ветвей президенту
- в) объединение всех ветвей в одном органе
- г) двойное подчинение органов власти

К формам прямой демократии относится:

- а) референдум
- б) деятельность парламента
- в) работа правительства
- г) деятельность судов

Какой орган осуществляет верховный контроль за исполнением бюджета РФ?

- а) Правительство РФ
- б) Счетная палата РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Министерство финансов РФ

Что является основным документом, определяющим структуру органов государственной власти субъекта РФ?

- а) Конституция РФ
- б) Устав (Конституция) субъекта РФ
- в) Федеральный закон
- г) Постановление Правительства

Муниципальная власть является:

- а) частью государственной власти
- б) самостоятельной властью
- в) производной от государственной власти
- г) вспомогательной властью

Система сдержек и противовесов - это:

- а) механизм контроля между ветвями власти
- б) система наказаний чиновников
- в) способ распределения полномочий
- г) форма отчетности органов власти

Федеральное Собрание РФ является органом:

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) контрольной власти

Правительство РФ осуществляет:

- а) законодательную власть
- б) исполнительную власть
- в) судебную власть
- г) надзорную власть

Судебная власть в РФ осуществляется посредством:

- а) конституционного судопроизводства
- б) гражданского судопроизводства
- в) административного судопроизводства
- г) всех перечисленных видов

Принцип федерализма предполагает:

- а) единство системы государственной власти
- б) разграничение предметов ведения между центром и субъектами
- в) самостоятельность субъектов в решении местных вопросов
- г) все вышеперечисленное

Местное самоуправление является:

- а) частью государственной власти
- б) самостоятельной формой публичной власти
- в) элементом исполнительной власти
- г) формой представительной демократии

К совместному ведению РФ и субъектов РФ относится:

- а) внешняя политика
- б) оборона страны
- в) вопросы владения землей
- г) федеральные налоги

Единоначалие в системе исполнительной власти означает:

- а) подчинение всех органов одному руководителю
- б) коллегиальность принятия решений
- в) разделение полномочий между руководителями
- г) двойное подчинение

Принцип законности в осуществлении публичной власти означает:

- а) соответствие действий органов власти Конституции и законам
- б) гласность деятельности органов власти
- в) ответственность должностных лиц
- г) все вышеперечисленное

К формам косвенного народовластия относится:

- а) референдум
- б) выборы
- в) деятельность представительных органов
- г) народная инициатива

Система органов государственной власти субъекта РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ
- б) Федеральным законом
- в) Уставом субъекта РФ
- г) Постановлением Правительства РФ

Взаимодействие ветвей власти обеспечивает:

- а) их независимость друг от друга
- б) единство системы публичной власти
- в) контроль за деятельностью чиновников
- г) разделение полномочий

Темы докладов

Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права

1. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: понятие, предмет и метод правового регулирования
2. Система источников конституционного права РФ: иерархия нормативных правовых актов
3. Конституционно-правовые нормы и институты: особенности и классификация
4. Конституционное право в системе отраслей российского права: взаимосвязь и взаимодействие

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие и система основ конституционного строя РФ
2. Государственный суверенитет и формы его реализации в РФ
3. Конституционные основы экономической системы РФ
4. Конституционные основы социальной и политической системы РФ

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и структура правового статуса личности в РФ
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина: система и гарантии реализации
3. Конституционные обязанности граждан РФ
4. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

Тема 4. Федеративное устройство России

1. Конституционные основы федеративного устройства РФ
2. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами
3. Правовой статус субъектов РФ
4. Проблемы и перспективы развития федеративных отношений в РФ

Тема 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти)

1. Понятие и признаки публичной власти в РФ
2. Система разделения властей в РФ: теория и практика
3. Формы осуществления публичной власти в РФ
4. Взаимодействие различных уровней и ветвей публичной власти

Тема 6. Суверенитет народа. Гражданское общество

1. Суверенитет народа как основа конституционного строя РФ
2. Формы реализации народного суверенитета в РФ
3. Гражданское общество: понятие, признаки и структура
4. Взаимоотношения гражданского общества и государства в РФ

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерные вопросы к зачету

(ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6,ОК-7)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
4. Система конституционного права России как отрасли права.
5. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.
6. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.
8. История конституционного развития России.
9. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
10. Конституционная характеристика Российского государства.
11. Конституционные основы организации государственной власти.
12. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
13. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
14. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
15. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
16. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.

17. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права

19. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.
20. Общая характеристика современного российского федерализма.
21. Предметы ведения Российской Федерации.
22. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
23. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
24. Понятие суверенитета и его виды.
25. Государственные символы России.
26. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
27. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
28. Стадии избирательного процесса.
29. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
30. Референдум в России.
31. Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти РФ.
32. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.
33. Конституционные принципы организации и деятельности органов российского государства.
34. Институт президентства и его становление в России.
35. Порядок избрания Президента России.
36. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.
37. Акты Президента России.
38. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.
39. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

40. Состав и структура Федерального Собрания.
41. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.
42. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации.
43. Компетенция Государственной Думы.
44. Компетенция Совета Федерации.
45. Парламентские слушания.
46. Законодательный процесс и его стадии.
47. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
48. Правовой статус Правительства РФ.
49. Система федеральных органов исполнительной власти.
50. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.
51. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
52. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.
53. Верховный Суд Российской Федерации.
54. Система арбитражных судов в РФ.
55. Полномочия мировых судей.
56. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.
57. Прокурорский надзор в РФ.
58. Местное самоуправление в РФ.

59. Стабильность и динамизм Конституции России. Субъекты внесения конституционных поправок.

60. Порядок внесения Конституционных поправок и процедура пересмотра Конституции России.

Примерный тест для итогового тестирования

ОК- 1 ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,

Что является высшим непосредственным выражением власти народа в РФ?

- а) референдум и свободные выборы
- б) деятельность политических партий
- в) обращения граждан в органы власти
- г) работа органов местного самоуправления

Какой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?

- а) Конституция РФ
- б) федеральные законы
- в) указы Президента РФ
- г) постановления Правительства РФ

Сколько судей входит в состав Конституционного Суда РФ?

- а) 19 судей
- б) 20 судей
- в) 17 судей
- г) 15 судей

К какой ветви власти относится Правительство РФ?

- а) законодательной
- б) исполнительной
- в) судебной
- г) контрольной

Что является обязательным условием для кандидата в Президенты РФ?

- а) возраст не менее 30 лет
- б) возраст не менее 35 лет
- в) гражданство РФ не менее 5 лет
- г) проживание в РФ не менее 10 лет

Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- а) преамбула
- б) введение
- в) вступление
- г) пролог

Кто имеет право толковать Конституцию РФ?

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Правительство РФ

Что относится к личным правам и свободам человека?

- а) право на труд
- б) право на образование
- в) право на защиту чести и доброго имени
- г) право на социальное обеспечение

По территориально-политическому устройству РФ является:

- а) унитарным государством
- б) федеративным государством
- в) конфедерацией
- г) монархией

Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- а) Конституции РФ
- б) Указа Президента РФ
- в) на усмотрение правоприменительного органа
- г) международного права

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права

Какой вид толкования норм права дает официальное разъяснение, имеющее обязательную силу для всех органов и лиц?

- а) официальное толкование
- б) неофициальное толкование
- в) казуальное толкование
- г) обыденное толкование

Что является обязательным элементом толкования норм права?

- а) установление смысла правовой нормы
- б) изучение истории принятия нормы
- в) анализ зарубежного опыта
- г) социологический опрос

Какой метод толкования права направлен на установление смысла правовой нормы через анализ ее места в системе права?

- а) системный метод
- б) грамматический метод
- в) исторический метод
- г) функциональный метод

Что означает принцип единства терминологии в конституционном праве?

- а) использование одинаковых терминов в разных нормативных актах
- б) возможность использования разных терминов для одного понятия
- в) отсутствие единой правовой терминологии
- г) использование только иностранных терминов

Какой вид толкования раскрывает конкретное содержание правовой нормы?

- а) реальное толкование
- б) буквальное толкование
- в) ограничительное толкование
- г) распространительное толкование

Что является результатом толкования норм права?

- а) правовое заключение
- б) правоприменительный акт
- в) судебное решение

г) нормативный правовой акт

Какой метод толкования основан на анализе структуры и системы права?

- а) систематический метод
- б) телеологический метод
- в) историко-правовой метод
- г) специально-юридический метод

Что такое аутентичное толкование?

- а) разъяснение нормы права органом, ее принявшим
- б) разъяснение нормы права судом
- в) разъяснение нормы права ученым-правоведом
- г) разъяснение нормы права адвокатом

Какой вид толкования связан с установлением целей и задач законодателя?

- а) телеологический метод
- б) функциональный метод
- в) грамматический метод
- г) историко-правовой метод

Что является обязательным требованием при толковании конституционных норм?

- а) соблюдение принципа верховенства Конституции
- б) учет только международных норм
- в) игнорирование судебной практики
- г) использование только одного метода толкования

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

При решении вопроса о соответствии нормативного акта Конституции РФ необходимо в первую очередь:

- а) обратиться к тексту Конституции и определить противоречие
- б) изучить практику Конституционного Суда РФ
- в) проконсультироваться с юристом
- г) провести социологический опрос

При возникновении коллизии между федеральным законом и законом субъекта РФ следует применять:

- а) федеральный закон
- б) закон субъекта РФ
- в) решение принимает суд
- г) оба закона приостанавливаются

При применении конституционных норм необходимо учитывать:

- а) только текст Конституции
- б) только постановления Пленума Верховного Суда РФ
- в) текст Конституции и постановления Конституционного Суда РФ
- г) только международные договоры РФ

При решении вопроса о компетенции органа государственной власти следует руководствоваться:

- а) разграничением предметов ведения между РФ и субъектами
- б) личными убеждениями должностного лица
- в) рекомендациями вышестоящих органов

г) сложившейся практикой

При защите прав и свобод человека и гражданина необходимо применять:

- а) все доступные законные способы защиты
- б) только административный порядок
- в) только судебный порядок
- г) только самозащиту

При разрешении спора о компетенции между органами государственной власти следует обращаться:

- а) в Конституционный Суд РФ
- б) в Верховный Суд РФ
- в) в Правительство РФ
- г) в Федеральное Собрание РФ

При применении норм о гражданстве РФ необходимо учитывать:

- а) только Конституцию РФ и ФЗ “О гражданстве РФ”
- б) только международные договоры РФ
- в) только практику Конституционного Суда РФ
- г) все вышеперечисленное

При решении вопроса о соответствии нормативного акта международным обязательствам РФ следует:

- а) сопоставить нормы международного права и национального законодательства
- б) руководствоваться только международным правом
- в) руководствоваться только национальным законодательством
- г) отложить решение до получения разъяснений

При применении конституционных прав и свобод необходимо учитывать их:

- а) допустимые ограничения
- б) абсолютный характер
- в) неограниченный характер
- г) возможность произвольного толкования

При разрешении спора о компетенции между федеральными органами исполнительной власти следует руководствоваться:

- а) положениями Конституции РФ и федеральных законов
- б) указами Президента РФ
- в) постановлениями Правительства РФ
- г) ведомственными нормативными актами