МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  | | |
| на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин | | | |
|  | | | |
| Протокол от | 20.10.2023 | № | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| **по дисциплине** |
| учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю |

|  |
| --- |
| **«Экологические основы природопользования»** |

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

|  |
| --- |
| **по образовательной программе среднего профессионального образования –** |
| **программе подготовки специалистов среднего звена** |
| программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих |

|  |
| --- |
| **«Право и организация социального обеспечения»** |

Наименование образовательной программы

|  |
| --- |
| **специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| шифр, наименование специальности / профессии |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Пыршева М.В., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства, кандидат биологических наук |
|  | ФИО, должность, структурное подразделение,  ученая степень, ученое звание |

Тольятти

2023

**1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)**

**1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа и оценки экологических последствий хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;
* прогнозирования экологических последствий деятельности человека в конкретной экологической ситуации;
* разработки мер, предотвращающих экологические правонарушения;
* извлечения и анализа информации с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;

**уметь:**

* использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;
* определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;
* анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;
* оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;
* выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

**знать:**

- влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;

- маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;

- последствия нерационального использования энергоресурсов;

- местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;

**1.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел дисциплины)  (в соответствии с РПД) | Код компетенции |
| **1** | **Тема 1.** Глобальные экологические проблемы человечества, пути их решения. | ОК 1, ОК 2 |
| 2 | **Тема 2.** Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов | ОК 3, ОК 10 |
| 3 | **Тема 3.** Мониторинг окружающей среды, приемы его организации. | ОК 3, ОК 4 |
| 4 | **Тема 4.** Экологическое регулирование | ОК 3, ОК 4 |
| 5 | **Тема 5.** Юридические, экономические и социальные вопросы природопользования. Проблемы экологического прогнозирования. | ОК 2, ОК 3 |
| 6 | **Тема 6.** Роль и значение особо охраняемых природных территорий в сохранении и восстановлении биологического разнообразия природных экосистем. | ОК 3, ОК 4 |
| 7 | **Тема 7.** Международное сотрудничество в области решении проблемы устойчивого эколого- экономического развития современной цивилизации**.** | ОК 3, ОК 10 |

**1.3. Система оценивания по дисциплине**

Курс изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оценки уровня сформированности компетенций | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, % | недифференцированная оценка |
| Допороговый | Ниже 61 | Ниже 61 | незачтено |
| Пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | зачтено |
| 70-85,9 | зачтено |
| Повышенный | 86-100 | 86-100 | зачтено |

**2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

**Тема 1. Глобальные экологические проблемы человечества, пути их решения. (ОК 1, ОК 2)**

1. Почему 20 век стал веком значительных перемен во взаимодействии общества и природы? Какие тенденции в этот период привели к возникновению экологического кризиса планетарного масштаба?
2. Дайте понятие о биосфере планеты как области активной жизни, в которой живые организмы (живое вещество) и среда их обитания органически связаны и взаимодействуют друг с другом.
3. Кем и когда был введен в науку термин «биосфера»
4. Кто создал учение о биосфере, как об оболочке Земли, населенной живыми организмами. В чем заключается суть этого учения?
5. Какой ученый предсказал переход биосферы в ноосферу? Охарактеризуйте ноосферу как сферу разума.
6. Дайте понятие об экосистеме, как основной единице биосферы, где обитают отдельные сообщества растений и животных со свойственными им связями.
7. Дайте понятие об естественных экосистемах. Приведите примеры.
8. Какие экосистемы называются искусственными. Приведите примеры.
9. Перечислите элементы экосистемы и дайте их краткую характеристику
10. Какова функция редуцентов?
11. Принято выделять экономическую и экологическую формы во взаимодействии общества и природы. Что подразумевает экологическая форма взаимодействия?
12. Дайте понятие о загрязнении окружающей среды, как о физико-химическом изменении состава природного вещества .
13. К каким проблемам может привести выброс в атмосферу сернистого газа промышленными предприятиями?
14. Перечислите основные загрязнители окружающей среды.
15. В чем заключается проблема сокращения биоразнообразия планеты?
16. К чему может привести избыточное содержание в атмосфере сернистого газа и углекислого газа.
17. Чем опасно разрушение озонового слоя планеты?
18. С чем связано загрязнение гидросферы планеты?
19. Что такое истощение природной среды? Приведите примеры.
20. Дайте понятие о рациональном использовании природных ресурсов как о бережном использование источников природного сырья. Приведите примеры.
21. Какие объекты являются объектами охраны природы и рационального использования природных ресурсов.
22. Дайте понятие об экологическом кризисе как об острой стадии взаимодействия между обществом и природой.
23. Назовите районы РФ со сложной экологической ситуацией.
24. Перечислите пути выхода России из экологического кризиса.

**Тема 2. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов (ОК 3, ОК 10)**

1. Дайте понятие о природно-ресурсном потенциале территории (ПРП) как о совокупности ее природных ресурсов.
2. Дайте понятие о природных ресурсах как о компоненты природы, используемые человеком в процессе его хозяйственной деятельности.
3. Приведите примеры минеральных природных ресурсов.
4. Приведите примеры исчерпаемых, неисчерпаемых природных ресурсов.
5. На какие группы делятся природные ресурсы по степени заменимости
6. Какие изменения в природной среде называются антропогенными?
7. Дайте понятие о природопользовании как о процессе эксплуатации природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей человека.
8. Что понимают под рациональным природопользованием?
9. Современное состояние природопользования в большинстве случаев может быть охарактеризовано как нерациональное. Как вы считаете почему?
10. Какие методы утилизации отходов вам известны?
11. Привести примеры рационального природопользования.
12. Привести примеры нерационального природопользования.
13. Какой метод переработки отходов наиболее сложный и высокотехнологичный?

А) сжигание

Б) рециклинг

В) захоронение отходов

Г) сбор и промежуточное хранение отходов

1. Существуют разные виды отходов (твердые, жидкие, газообразные). Какие из них преобладают по количеству?

**Тема 3. Мониторинг окружающей среды, приемы его организации (ОК 3, ОК 4)**

1. Что такое экологический мониторинг?
2. За какими объектами окружающей природной среды организуется наблюдение в системе экологического мониторинга?
3. Назовите основные цели экологического мониторинга с точки зрения обеспечении системы управления природоохранной деятельности своевременной и достоверной информацией.
4. Каковы задачи экологического мониторинга?
5. К чему могут привести сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?
6. Что такое «антропогенное воздействие»?
7. Чем отличается естественное загрязнение окружающей среды от антропогенного?
8. Перечислите основные загрязняющие вещества атмосферы и источники, производящие их.

**Тема 4. Экологическое регулирование (ОК 3 ,ОК 4)**

1. Что такое экологическое регулирование?
2. Какими законами вводится в действие экологическое регулирование?
3. Кадастры естественных ресурсов содержат сведения состоянии природных ресурсов. Как называется кадастр, который содержит сведения о правовом режиме земель.
4. Дайте понятие об экологическом нормировании как о процесс установ­ления показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую природную среду.
5. Чему должно способствовать нормирование качества окружающей среды, кроме решения задачи сохранения генетического фонда растений, животных и человека?
6. Назовите главную цель экологического нормирования.
7. С помощью санитарно-гигиенических нормативов определяются показатели качества окружающей среды относительно здоровья человека. Какие нормативы входят в групп санитарно-гигиенических?
8. Как называются нормативы, которые устанав­ливает требования к источнику вредного воздействия, ограничивая его деятельность. Относятся ли к этой группе нормативов предельно допустимые сбросы и выбросы (ПДС и ПДВ) вредных веществ?
9. Какая концентрация загрязня­ющего вещества в атмосферном воздухе может считаться допустимой?
10. В какой форме (кроме налоговой) осуществляется плата за загрязнение окружающей среды?
11. Назовите виды государственных фондов в которые поступает основная часть (90%) вне-налоговой формы взимания платы за загрязнение в РФ.
12. Выберите главный критерий экономической эффективности экологического регулирования природоохранной деятельности.

А) стабилизация удельных затрат

Б) уменьшение удельных затрат для увеличения выбросов

В) величина удельных затрат для сокращения выбросов

1. Что обеспечивает система экологического страхования?

А) страхование имущества граждан

Б) возможность компенсации всех нанесенных убытков

В) возможность компенсации части нанесенных убытков от загрязнения окружающей среды предприятием

1. Перечислите экономические методы экологического регулирования природоохранной деятельности

**Тема 5. Юридические, экономические и социальные вопросы природопользования. Проблемы экологического прогнозирования. (ОК 2, ОК 3)**

1. Дать понятие о моделировании экологических процессов, как методе прогнозирования экономических, демографических и экологических процессов глобального развития.
2. Что в перспективе произойдет с численностью населения планеты и запасами природных ресурсов, исходя из особенностей демографического роста цивилизации в соответствии с теорией Т. Мальтуса.
3. Что понимают под управлением природопользованием?
4. Какова главная цель системы управления охраной окружающей среды?
5. Перечислите основные задачи системы управления охраной окружающей среды РФ.
6. Какие права человека должно обеспечить природоохранительное законодательство РФ.
7. . Как называется главный природоохранительный закон РФ?
8. Какие законы включает природоресурсное законодательство РФ?

А. «Основы земельного законодательства», «О недрах», «Основы лесного законодательства РФ»

Б. «Об особо охраняемых природных территориях», «О государственной экологической экспертизе».

1. Как загрязнение окружающей среды влияет на здоровье человека?
2. Приведите примеры загрязняющих веществ, особо опасных для здоровья человека.
3. Охарактеризуйте особенности медико-экологическая ситуация в РФ, приводя в качестве примеров особенности процессов рождаемости, смертности, заболеваемости населения страны.

**Тема 6. Роль и значение особо охраняемых природных территорий в сохранении и восстановлении биологического разнообразия природных экосистем. (ОК 3, ОК 4)**

1. Дайте определение понятию «охраняемые природные территории».
2. Назовите виды охраняемых природных территорий РФ.
3. В чем заключается природоохранная функция охраняемых природных территорий?
4. Охарактеризуйте научно-образовательную функцию особо охраняемых природных территорий.
5. Как реализуется экологическая функция охраняемых природных территорий на территории РФ?
6. Дайте понятие о Кра́снойкни́ге, какодокументеприродоохранногоназначения.
7. Охарактеризуйте цели создания Красной книги Российской Федерации.
8. Объясните, почему в нашей стране запрещена охота на амурского тигра, снежного барса, сайгака?
9. Дайте понятие о заповеднике, как об особо охраняемой природной территории.
10. Перечислите виды деятельности человека, которые запрещено осуществлять на территории заповедников РФ.
11. Что такое заказник? Допускается лихозяйственная деятельность на территории заказника и в какой мере?
12. Объясните, чем национальный парк отличается от заповедника?
13. Назовите крупные особо охраняемые природные территории, расположенные на территории Самарской области.
14. На каких особо охраняемых территориях РФ хозяйственная деятельность запрещена полностью?

А) национального парка

Б) заказника

В) заповедника

**Тема 7. Международное сотрудничество в области решении проблемы устойчивого эколого- экономического развития современной цивилизации (ОК 3, ОК 10)**

1. Объясните необходимость международного сотрудничества для решения глобальных экологических проблем.
2. Какие аспекты международных отношений необходимо развивать для решения проблемы глобального экологического кризиса?
3. Какие ресурсы природы относят к международным разделяемым ресурсам? Приведите примеры рек и морей, которые можно отнести к этой категории.
4. В какой декларации изложены принципы международного сотрудничество в области охраны окружающей среды?
5. Перечислите основные задачи, стоящие перед Международным союзом охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
6. Какую роль играет Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в деле разработки медико-санитарных аспектов охраны окружающей среды?
7. Опишите деятельность Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в области обеспечения ядерной безопасности и охраны окружающей среды.
8. Где и когда на международном уровне было принято решение об изменении курса развития всего мирового сообщества. Почему было принято такое решение?
9. Перечислите основные экологические проблемы современной цивилизации в XXI в.
10. К какой глобальной экологической проблеме приводит выброс парниковых газов?
11. Дайте определение устойчивого развития, как стратегии, направленной на сохранение окружающей среды в условиях экономического роста и развития цивилизации.
12. Как влияет на здоровье человека скученность населения в городах?
13. Объясните, каким образом экологические факторы влияют на негативную продовольственную ситуацию, складывающуюся в мировой хозяйственной системе.
14. Объясните, с чем связана проблема глобального потепления климата на планете.
15. Объясните, с чем связана проблема разрушения озонового слоя в атмосфере планеты.
16. Каким образом можно решить проблему потребительского отношения человека к природе?

**Вопросы для подготовки к зачету с «ключами» правильных ответов**

| № | Содержание вопроса | | Правильный ответ | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.** Глобальные экологические проблемы человечества, пути их решения.  ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | | |
|  | Почему 20 век стал веком значительных перемен во взаимодействии общества и природы? Какие тенденции в этот период привели к возникновению экологического кризиса планетарного масштаба? | | В 20 веке, благодаря интенсивному развитию НТП, произошел значительный рост экономики всех стран мира, рост населения планеты. В результате этогоувеличилось потребление природных ресурсов, запасы которых ограничены и возросло образование отходов, загрязняющих окружающую среду. | |
|  | Дайте понятие о биосфере планеты как области активной жизни, в которой живые организмы (живое вещество) и среда их обитания органически связаны и взаимодействуют друг с другом. | | Биосфера**—**это область активной жизни, охватывающая нижнюю часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы. В биосфере живые организмы (живое вещество) и среда их обитания органически связаны и взаимодействуют друг с другом, образуя целостную динамичную систему. | |
|  | Кем и когда был введен в науку термин «биосфера» | | Термин «биосфера» введен в начале 19 в. Ж. Ламарком | |
|  | Кто создал учение о биосфере, как об оболочке Земли, населенной живыми организмами. В чем заключается суть этого учения? | | Учение о биосфере, создано Н.И.Вернадским. Согласно этому учению все происходящие в поверхностной оболочке Земли процессы обусловлены, как правило, жизнедеятельностью живого вещества, являющегося высшей формой развития материи. | |
|  | Какой ученый предсказал переход биосферы в ноосферу? Охарактеризуйте ноосферу как сферу разума. | | В.И. Вернадский предсказал переход биосферы в новое состояние — ноосферу, где человек впервые становится крупнейшей геологической силой. Ноосфера — сфера разума, высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и становлением в ней цивилизованного человечества, с периодом, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором развития на Земле. | |
|  | Дайте понятие об экосистеме, как основной единице биосферы, где обитают отдельные сообщества растений и животных со свойственными им связями. | | Основным элементом биосферы является экосистема — единица, где обитают отдельные сообщества растений и животных со свойственными им связями и взаимодействием живой и неживой природы. | |
|  | Дайте понятие об естественных экосистемах. Приведите примеры. | | К естественнымотносятся те экосистемы, которые сохранились практически в неприкосновенности**,** например, девственные леса мира. | |
|  | Какие экосистемы называютсяискусственными. Приведите примеры. | | Искусственныминазываются экосистемы, созданные человеком. Примером такой системы является космический корабль, поле с сельскохозяйственными культурами, водохранилище, лесопосадка… | |
|  | Перечислите элементы экосистемы и дайте их краткую характеристику | | Экосистемы состоят из следующих элементов: неживая(абиотическая) среда, продуценты— производящие с помощью фотосинтеза органические вещества и кислород; консументы— потребители органического вещества и редуценты***.*** | |
|  | Какова функция редуцентов? | | Редуценты — микроорганизмы, разлагающие органические остатки до неорганических веществ. | |
|  | Принято выделять экономическую и экологическую формы во взаимодействии общества и природы.Что подразумевает экологическая форма взаимодействия? | | Экологическая форма подразумевает охрану окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания. | |
|  | Дайте понятие о загрязнении окружающей среды, как о физико-химическом изменении состава природного вещества . | | Загрязнением окружающей среды считается физико-химическое изменение состава природного вещества (воздуха, воды, почвы), которое угрожает состоянию здоровья и жизни человека, окружающей его естественной среды. | |
|  | К каким проблемам может привести выброс в атмосферу сернистого газапромышленными предприятиями? | | Выброс в атмосферу сернистого газа промышленными предприятиями может привести к образованию кислотных осадков. | |
|  | Перечислите основные загрязнители окружающей среды. | | Основными загрязнителями являются: промышленность, сельское хозяйство, коммунально-бытовое хозяйство. | |
|  | В чем заключается проблема сокращения биоразнообразия планеты? | | Проблема сокращения биоразнообразия планеты заключается в уменьшении количества видов живых организмов в результате неразумной хозяйственной деятельности человека. | |
|  | К чему может привести избыточное содержание в атмосфере сернистого газа и углекислого газа. | | Сернистый газ способствует, появлению кислотных дождей, углекислый газ может привести к парниковому эффекту и, как следствие, глобальному потеплению климата на планете и опустыниванию земель. | |
|  | Чем опасно разрушение озонового слоя планеты? | | Озоновый слой Земли, защищает все живое от ультрафиолетового излучения Солнца, его разрушение может привести к гибели живые организмы планеты. | |
|  | С чем связано загрязнение гидросферы планеты? | | Загрязнение гидросферы планеты связано с загрязнением океана нефтью, вследствие аварии танкеров и добычи нефти с морского шельфа; радиоактивным загрязнением океана; захоронением радиоактивных отходов; ртутным загрязнением; загрязнением химикатами сельского хозяйства. | |
|  | Что такое истощение природной среды? Приведите примеры. | | Истощение природной среды – это потеря тех природных ресурсов, которые служат для человека источником его экономической активности.  Остро стоит проблема истощения минеральных ресурсов планеты, водных ресурсов. | |
|  | Дайте понятие о рациональном использовании природных ресурсов как о бережном использование источников природного сырья. Приведите примеры. | | Рациональное использование природных ресурсов, т.е. экономное, бережное использование источников природного сырья с учетом требований охраны окружающей среды (комплексная переработка минеральных ресурсов, повторно-последовательное водопотребление, замена невозобновляемых ресурсов на возобновляемые, использование отходов в качестве сырья) | |
|  | Какие объекты являются объектами охраны природы и рационального использования природных ресурсов. | | Объектами охраны природы и рационального использования природных ресурсов являются природные объекты и их ресурсы. | |
|  | Дайте понятие об экологическом кризисе как об остройстадии взаимодействия между обществом и природой. | | Под экологическим кризисом подразумевается та стадия взаимодействия между обществом и природой, на которой до предела обостряются противоречия между экономикой и экологией. | |
|  | Назовите районы РФ со сложной экологической ситуацией. | | Тяжелая ситуация сложилась в промышленных зонах (Кузбасс, Урал), аграрных регионах (Черноземье, Калмыкия), рекреационных зонах побережий Черного и Азовского морей. | |
|  | Перечислите пути выхода России из экологического кризиса. | | Основные пути выхода России из экологического кризиса:   1. технологическое направление - создание экологически чистых технологий, внедрение безотходных, малоотходных производств, совершенствование технологических процессов. 2. развитие и совершенствование экономического механизма охраны окружающей среды 3. применение мер административного пресечения и мер юридической ответственности за правонарушения. 4. развитие системы экологического образования и воспитания, перестройка мышления человека. 5. международно-правовое направление | |
| **Тема 2.** Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | | | | | |
|  | Дайте понятие о природно-ресурсном потенциале территории (ПРП) как о совокупности ее природных ресурсов. | | Природно-ресурсный потенциал территории (ПРП) – это совокупность ее природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учетом научно-технического прогресса. | | |
|  | Дайте понятие о природных ресурсах как о компоненты природы, используемые человеком в процессе его хозяйственной деятельности. | | Природные ресурсы – это компоненты природы, используемые человеком в процессе его хозяйственной деятельности. | | |
|  | Приведите примеры минеральных природных ресурсов. | | Минеральными ресурсами являются такиеполезные ископаемые, как уголь, нефть, природный газ, металлические руды, неметаллическое сырье — фосфаты, калийные соли, асбест и т.д. | | |
|  | Приведите примеры исчерпаемых, неисчерпаемых природных ресурсов. | | Исчерпаемые(минеральные, земельные ресурсы, ресурсы растительного и животного мира);  Неисчерпаемые ресурсы (водные, климатические, ресурсы энергии природных процессов). | | |
|  | На какие группы делятся природные ресурсы по степени заменимости | | По степени заменимости ресурсы делятся на незаменимые изаменимые. | | |
|  | Какие изменения в природной среде называются антропогенными? | | Изменения, связанные с деятельностью человека, называются антропогенными. | | |
|  | Дайте понятие о природопользовании как о процессе эксплуатации природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей человека. | | Процесс эксплуатации природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей в обществе называется природопользованием. | | |
|  | Что понимают под рациональным природопользованием? | | Под рациональным природопользованием понимается бережная эксплуатация природных ресурсов их охрана и воспроизводство | | |
|  | Современное состояние природопользования в большинстве случаев может быть охарактеризовано как нерациональное. Как вы считаете почему? | | Современное состояние природопользования в большинстве случаев может быть охарактеризовано как нерациональное, потому что ведет к истощению природных ресурсов, нарушению экологического равновесия природных систем; загрязнению окружающей среды. | | |
|  | Какие методы утилизации отходов вам известны? | | Основные методы утилизации отходов:  сбор и промежуточное хранение отходов, захоронение отходов,мусоросжигание, рециклинг(использование отходов в качестве вторичного сырья). | | |
|  | Привестипримерырациональногоприродопользования. | | Рациональное природопользование: восстановление лесов, рекультивация мусорных полигонов, создание особо охраняемых территорий, восстановление нарушенных экосистем, создание защитных лесополос, комплексная переработка сырья, очистка водоемов, сбор макулатуры и металлолома.. | | |
|  | Привести примеры нерационального природопользования. | | Нерациональное природопользование: вырубка лесов, загрязнение окружающей среды, истребление животных, нарушение естественных экосистем, захоронение отходов без переработки, организация несанкционированных мусорных свалок… | | |
|  | Какой метод переработки отходов наиболее сложный и высокотехнологичный?  А) сжигание  Б) рециклинг  В) захоронение отходов  Г) сбор и промежуточное хранение отходов | | Б) рециклинг | | |
|  | Существуют разные виды отходов (твердые, жидкие, газообразные). Какие из них преобладают по количеству? | | Преобладают твердые отходы, на их долю приходиться более 90% от общего количества образующихся отходов. | | |
| **Тема 3.** Мониторинг окружающей среды, приемы его организации.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | | | |
|  | | Что такое экологический мониторинг? | Экологический мониторинг это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов. | | |
|  | | За какими объектами окружающей природной среды организуется наблюдение в системе экологического мониторинга? | Организуется систематическое наблюдение за следующими объектами окружающей природной среды: атмосфера, гидросфера,почва, животный и растительный мир, население. | | |
|  | | Назовите основные цели экологического мониторинга с точки зрения обеспечении системы управления природоохранной деятельности своевременной и достоверной информацией. | Основные цели экологического мониторинга состоят в обеспечении системы управления природоохранной деятельности и экологической безопасности своевременной и достоверной информацией. | | |
|  | | Каковы задачи экологического мониторинга? | Основные задачи экологического мониторинга: наблюдение за источниками антропогенного воздействия; наблюдение за факторами антропогенного воздействия, наблюдение за состоянием природной седы и происходящими в ней процессами под влиянием факторов антропогенного воздействия; оценка фактического состояния природной среды; прогноз изменения состояния природной среды под влиянием факторов антропогенного воздействия и оценка прогнозируемого состояния природной среды. | | |
|  | | К чему могут привести сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду? | К причинению вреда здоровью человека. | | |
|  | | Чтотакое «антропогенное воздействие»? | Антропогенное воздействие - различные формы влияния деятельности человека на природу | | |
|  | | Чем отличается естественное загрязнение окружающей среды от антропогенного? | Естественное земля получает из космоса, от извержения вулканов, антропогенное возникает в результате хозяйственной деятельности человека. | | |
|  | | Перечислите основные загрязняющие вещества атмосферы и источники, производящие их. | Основными загрязнителями атмосферы являются окислы серы (сернистый газ) и углекислый газ, источниками которых являются тепловые электростанции, металлургические заводы, транспорт. | | |
| **Тема 4.**  Экологическое регулирование  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | | | |
|  | Что такое экологическое регулирование? | | | Экологическое регулирование - это система активных законодательных, административных и экономических мер и рычагов влияния, которые используют государственные органы разного уровня для принуждения загрязнителей окружающей среды ограничить выбросы вредных веществ в естественные и техногенные среды, а также для материального стимулирования природопользователей. | |
|  | Какими законами вводится в действие экологическое регулирование? | | | Экологическое регулирование вводятся в действие законами об охране окружающей природной среды. | |
|  | Кадастры естественных ресурсов содержат сведения состоянии природных ресурсов. Как называется кадастр, который содержит сведенияо правовом режиме земель. | | | Кадастры естественных ресурсов -документы, которые содержат сведения о состоянии естественных ресурсов. Кадастр земельных ресурсов, содержит документы о правовом режиме земель, распределении их между собственниками и землепользователями по категориям земель, сведения о качественной характеристике и ценности земель. | |
|  | Дайте понятие об экологическом нормировании как о процесс установ­ления показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую природную среду. | | | Экологическое нормирование представляет собой процесс установ­ления показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую природную среду. | |
|  | Чему должно способствовать нормирование качества окружающей среды, кроме решения задачи сохранения генетического фонда растений, животных и человека? | | | Задачами нормирования качества окружающей среды являются:  сохранение генетического фонда растений, животных и человека;  обеспечение экологической безопасности населения;  рациональное использование и воспроизводство природно-ресурсного потенциала; | |
|  | Назовите главную цель экологического нормирования. | | | Главная цель экологического нормирования — обеспечение взаи­моприемлемого сочетания экономических и экологических интересов. | |
| 53. | С помощью санитарно-гигиенических нормативов определя­ются показатели качества окружающей среды относительно здоровья человека. Какие нормативы входят в групп санитарно-гигиенических? | | | санитарно-гигиенические нормативы. С их помощью определя­ются показатели качества окружающей среды относительно здоровья человека. В эту группу входят предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ, допустимые уровни радиационного воздействия, размеры санитарно-защитных зон. | | |
| 54. | Как называются нормативы, которые устанав­ливает требования к источнику вредного воздействия, ограничивая его деятельность. Относятся ли к этой группе нормативов предельно допустимые сбросы и выбросы (ПДС и ПДВ) вредных веществ? | | | Экологические нормативы. Данная группа нормативов устанав­ливает требования к источнику вредного воздействия, ограничивая его деятельность. В нее входят предельно допустимые сбросы и выбросы (ПДС и ПДВ) | | |
| 55 | Какая концентрация загрязняющего вещества в атмосферном воздухе может считаться допустимой? | | | Допустимой может быть признана такая концентрация загрязня­ющего вещества в атмосферном воздухе, которая не оказывает на чело­века прямого или косвенного вредного и неприятного воздействия, не снижает его работоспособности, не влияет на самочувствие и настроение | | |
| 56 | В какой форме (кроме налоговой) осуществляется плата за загрязнение окружающей среды? | | | Плата за загрязнение может выступать в двух формах:  1) налоговой (сборы в рамках государственной налоговой системы);  2) вне-налоговой (сборы поступают во внебюджетные фонды). | | |
| 57 | Назовите виды государственных фондов в которые поступает основная часть (90%) вне-налоговой формы взимания платы за загрязнение в РФ. | | | Основная часть (90%) вне-налоговая форма взимания платы за загрязнение поступает в государственные внебюджетные экологические фонды. | | |
| 58 | Выберите главный критерий экономической эффективности экологического регулирования природоохранной деятельности.  А) стабилизация удельных затрат  Б) уменьшение удельных затрат для увеличения выбросов  В) величина удельных затрат для сокращения выбросов | | | В) величина удельных затрат для сокращения выбросов | | |
| 59 | Что обеспечивает система экологического страхования?  А) страхование имущества граждан  Б) возможность компенсации всех нанесенных убытков  В) возможность компенсации части нанесенных убытков от загрязнения окружающей среды предприятием | | | В) возможность компенсации части нанесенных убытков от загрязнения окружающей среды предприятием | | |
| 60 | Перечислите экономические методы экологического регулирования природоохранной деятельности | | | Платежи за загрязнение, экологические налоги, субсидии, система обязательной ответственности за нанесения вреда природной среде, целевое резервирование на утилизацию отходов. | | |
| **Тема 5.** Юридические, экономические и социальные вопросы природопользования. Проблемы экологического прогнозирования.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | | | | |
| 61 | Дать понятие о моделировании экологических процессов, как методе прогнозирования экономических, демографических и экологических процессов глобального развития. | | | Моделирование экологических процессов - один из методов прогнозирования, которое дает возможность рассмотреть и прогнозировать основные экономические, демографические и экологические процессы глобального развития. | | |
| 62 | Что в перспективе произойдет с численностью населения планеты и запасами природных ресурсов, исходя из особенностей демографического роста цивилизации в соответствии с теорией Т. Мальтуса. | | | Т. Мальтус утверждал, что численность населения планеты увеличивается в геометрической прогрессии, при этом средства существования в арифметической, за счет недостаточного количества природных ресурсов и их исчерпания. | | |
| 63 | Что понимают под управлением природопользованием? | | | Под управлением природопользованием понимается процесс воздействия на определенную совокупность элементов, с помощью которого достигается желаемый результат. | | |
| 64 | Какова главная цель системы управления охраной окружающей среды? | | | Главная цель системы управления охраной окружающей среды - поддержание и улучшение качества окружающей среды. | | |
| 65 | Перечислите основные задачи системы управления охраной окружающей среды РФ. | | | Основные задачи системы управления охраной окружающей среды РФ.   * последовательное развитие хозяйственного комплекса, полностью учитывающего экологические условия конкретных технологий; * последовательное достижение определенного качества среды обитания на каждой определенной территории; * восстановление и сохранение биосферного равновесия;   рациональное использование природно-ресурсного потенциала России. | | |
| 66 | Какие права человека должно обеспечить природоохранительное законодательство РФ. | | | Природоохранительное законодательство должно обеспечивать права человека на здоровую среду обитания, чистые продукты питания, свободный доступ к информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения, рациональное использование природных ресурсов. | | |
| 67 | . Как называется главный природоохранительный закон РФ? | | | Природоохранительное законодательство представлено комплексным законом РФ «Об охране окружающей среды», на базе которого принимается ряд природоохранительных законов. | | |
| 68 | Какие законы включает природоресурсное законодательство РФ?  А. «Основы земельного законодательства», «О недрах», «Основы лесного законодательства РФ»  Б. «Об особо охраняемых природных территориях», «О государственной экологической экспертизе». | | | А. «Основы земельного законодательства», «О недрах», «Основы лесного законодательства РФ» | | |
| 69 | Как загрязнение окружающей среды влияет на здоровье человека? | | | Загрязнение окружающей среды обуславливает изменения в заболеваемости и смертности населения. Растет количество сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных, иммунодефицитных заболеваний, а также туберкулеза. | | |
| 70 | Приведите примеры загрязняющих веществ, особо опасных для здоровья человека. | | | По степени опасности для человека и его здоровья на первое место выходят: тяжелые металлы, радиоактивные вещества, хлорированные углеводы, нитраты, нитриты, пестициды. | | |
| 71 | Охарактеризуйте особенности медико-экологическая ситуация в РФ, приводя в качестве примеров особенности процессов рождаемости, смертности, заболеваемости населения страны. | | | В России сложилась неблагоприятная медико-экологическая ситуация, выражающаяся в снижении рождаемости, увеличении смертности, росте ряда заболеваний, в отрицательном естественном приросте населения. Растет количество сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных, иммунодефицитных заболеваний. | | |
| **Тема 6.** Роль и значение особо охраняемых природных территорий в сохранении и восстановлении биологического разнообразия природных экосистем.  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | | |
| 72. | | Дайте определение понятию «охраняемые природные территории». | | Охраняемые природные территории **-** участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны. |
| 73. | | Назовите виды охраняемых природных территорийРФ. | | Природные заповедники,национальные парки, природные заказники. |
| 74 | | В чем заключается природоохранная функция охраняемых природных территорий? | | Природоохранная функция ОПТ является наиболее важной и заключается в создании условий для сохранения природных объектов – эталонных или уникальных ландшафтов, редких видов животных и растений. |
| 75. | | Охарактеризуйте научно-образовательную функцию особо охраняемых природных территорий. | | Научно-образовательная функция состоит в получении информации о состоянии и динамике охраняемых экосистем, популяциях определенных видов растений и животных, а также проведении мероприятий по экологическому образованию и воспитанию. |
| 76. | | Как реализуется экологическая функция охраняемых природных территорий на территории РФ? | | Экологическая функция реализуется посредством организация зеленых зон городов и сельских поселений, ландшафтно-экологических каркасов административных районов, водоохранных зон и т.п. |
| 77. | | Дайте понятие о Кра́сной кни́ге, как о документе природоохранного назначения. | | Кра́сная кни́га **—** аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. |
| 78. | | Охарактеризуйте цели создания Красной книги Российской Федерации. | | Красная книга Российской Федерации создавалась в целях выявления редких и находящихся под угрозой исчезновения диких животных, дикорастущих растений и грибов, а также некоторых подвидов и локальных популяций. |
| 79. | | Объясните, почему в нашей стране запрещена охота на амурского тигра, снежного барса, сайгака? | | Эти животные занесены в Красную книгу из-за угрозы их исчезновения. |
| 80. | | Дайте понятие о заповеднике, как обособо охраняемой природной территории. | | Заповедникохраняемая природная территория (акватория), на которой сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс — типичные или редкие для данной зоны ландшафты, редкие и ценные виды животных и растений и пр. |
| 81. | | Перечислите виды деятельности человека, которые запрещено осуществлять на территории заповедников РФ. | | В заповеднике запрещены всякая охота, ловля животных, пастьба скота, рубки деревьев, сбор различных растений, сенокошение и пр. |
| 82. | | Что такое заказник? Допускается лихозяйственная деятельность на территории заказника и в какой мере? | | Заказник, временно охраняемая природная территория (акватория), на которой сохраняют определенные виды растений и животных, геологические объекты, элементы ландшафта и др. Хозяйственная деятельность в заказнике допускается лишь в той мере, в какой это не наносит вреда охраняемым объектам (охотничье-промысловым животным, гнездовьям, местам линьки и зимовок птиц, нерестилищам и местам нагула рыб, ценным лесным участкам и пр.). |
| 83. | | Объясните, чем национальный парк отличается от заповедника? | | Национальный парк***,***охраняемая природная территория (акватория), на которой сохранились природные комплексы, представляющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность.Он имеет большую площадь, располагается в живописных местах. В нём проводятся работы по восстановлению ландшафтов, сохранению редких и исчезающих видов растений и животных. В отличие от заповедников, вся или значительная часть площади национального парка открыта для регулируемого посещения. |
| 84. | | Назовите крупные особо охраняемые природные территории, расположенныена территории Самарской области. | | Национальный парк «Самарская Лука», «Жигулевский заповедник». |
| 85. | | На каких особо охраняемыхтерриториях РФ хозяйственная деятельность запрещена полностью?  А) национального парка  Б) заказника  В) заповедника | | В) заповедника |
| **Тема 7.** Международное сотрудничество в области решении проблемы устойчивого эколого- экономического развития современной цивилизации**.**  ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | | | | |
| 86. | Объясните необходимость международного сотрудничества для решения глобальных экологических проблем. | | Объективная необходимость международного сотрудничества в природоохранной деятельности вытекает из того, что природа Земли едина и законы ее всеобщи. Природа не признает ни государственных, ни административных границ. Сохранение и улучшение природной среды может быть успешным только при сочетании национальных мероприятий с международным сотрудничеством в области экологии. | |
| 87 | Какие аспекты международных отношений необходимо развивать для решения проблемы глобального экологического кризиса? | | Для решения проблемы глобального экологического кризиса необходимо развивать новые аспекты международных отношений (международное управления природопользованием, глобальный мониторинг окружающей среды, международное экологическое право). | |
| 88. | Какие ресурсы природы относят к международным разделяемым ресурсам? Приведите примеры рек и морей, которые можно отнести к этой категории. | | К международным разделяемым ресурсам природы относят такие природные компоненты, которые постоянно или значительную часть года находятся в пользовании двух, или более суверенных государств. Например, р. Дунай, Черное, Балтийское море… | |
| 89. | В какой декларации изложены принципы международного сотрудничество в области охраны окружающей среды? | | А) Декларации ООН по проблемам окружающей человека среды(1972г. Стокгольм)  +Б) Декларации ООН по окружающей среде и развитию (1992г. Рио-де-Жанейро)  В) Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002г. | |
| 90. | Перечислите основные задачи, стоящие передМеждународным союзом охраны природы и природных ресурсов (МСОП). | | Основная задача в деятельности МСОП состоит в развитии международного сотрудничества по сохранению естественных экосистем растительного и животного мира, редких и исчезающих видов растений и животных (издаются Красные книги), памятников природы; а также организации заповедников, национальных природных парков, экологического просвещения. | |
| 91. | Какую роль играет Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в деле разработки медико-санитарных аспектов охраны окружающей среды? | | Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) ведет деятельность, направленную на борьбу с болезнями, разработку медико-санитарных аспектов охраны окружающей среды. ВОЗ изучает проблемы оздоровления городов и иных населенных пунктов. | |
| 92. | Опишите деятельность Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в области обеспечения ядерной безопасности и охраны окружающей среды. | | Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) образованно для выполнения программы обеспечения ядерной безопасности и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения, МАГАТЭ разрабатывает правила строительства и эксплуатации атомных электростанций. | |
| 93. | Где и когда на международном уровнебыло принято решение об изменении курса развития всего мирового сообщества. Почему было принято такое решение? | | В июне 1992 г. в Рио-де-Жанейро состоялась Конференция ООН по окружающей среде и развитию (ЮНСЕД), на которой было принято решение об изменении курса развития всего мирового сообщества. Такое решение было обусловлено стремительно ухудшающейся глобальной экологической ситуацией и прогнозируемой на основе анализа ее динамики глобальной катастрофой, которая может разразиться уже в XXI в. и привести к гибели всего живого на планете. | |
| 94. | Перечислите основные экологические проблемы современной цивилизации в XXI в. | | Основными экологическими проблемамив XXI в. станут: изменения климата в результате выброса парниковых газов, недостаток пресной воды и ее загрязнение, исчезновение лесов и опустынивание, сокращение биоразнообразия, рост численности населения (и его перемещение), необходимость удаления отходов, загрязнение воздуха, деградация почв и экосистем, химическое загрязнение, истощение озонового слоя, урбанизация, истощение природных ресурсов, нарушение биогеохимических циклов, распространение заболеваний (включая появление новых). | |
| 95. | К какой глобальной экологической проблеме приводит выброс парниковых газов? | | Выброс парниковых газов приводит к изменению климата на планете. | |
| 96. | Дайте определение устойчивого развития, как стратегии, направленной на сохранение окружающей среды в условиях экономического роста и развития цивилизации. | | Устойчивое развитие – стратегия, обеспечивающая сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятного состояния окружающей среды в целяхудовлетворения жизненных потребностей нынешнего и будущего поколений. | |
| 97. | Как влияет на здоровье человека скученность населения в городах? | | Скученность населения в крупных городах приводит к развитию нервно-эмоциональной напряженности, росту сердечно-сосудистых, психических заболеваний, распространению инфекций. | |
| 98. | Объясните, каким образом экологические факторы влияют на негативную продовольственную ситуацию, складывающуюся в мировой хозяйственной системе. | | Истощение и разрушение почв, происходящее в результате нерационального природопользованияв различных странах мира, приводит к снижению количества производимой сельскохозяйственной продукции, возникновению проблемы голода, особенно в слаборазвитых странах. Потепление климата приводит к снижению влагообеспеченности сельскохозяйственныхтерриторий, влияет на урожайность сельскохозяйственных культур. | |
| 99. | Объясните, с чем связана проблема глобального потепления климата на планете. | | Проблема глобального потепления климата на планете  связана с выбросами парниковых газов. | |
| 100 | Объясните, с чем связана проблема разрушения озонового слоя в атмосфере планеты. | | Проблема разрушения озонового слоя в атмосфере планеты связана с выбросами озоноразрушающих веществ, таких как хлорфторуглероды. | |
| 101. | Каким образом можно решить проблему потребительского отношения человека к природе? | | Проблему потребительского отношения человека к природе необходимо решать через развитие системы экологического воспитания и образования, развитие экологической культуры. | |