МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  | | |
| на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин | | | |
|  | | | |
| Протокол от | 20.10.2023 | № | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному предмету**

|  |
| --- |
| учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю |

|  |
| --- |
| **«Основы безопасности жизнедеятельности»** |

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

|  |
| --- |
| **по образовательной программе среднего профессионального образования –** |
| **программе подготовки специалистов среднего звена** |
| программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих |

|  |
| --- |
| **«Право и организация социального обеспечения»** |

наименование образовательной программы

|  |
| --- |
| **специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| шифр, наименование специальности / профессии |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Ветошко Галина Владимировна, преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства |
|  | ФИО, должность, структурное подразделение,  ученая степень, ученое звание |

Тольятти

2023

**1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)**

**1.1. Планируемые результаты обучения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер  предметного  результата | Наименование предметного результата |
| 1 | сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; |
| 2 | сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |
| 3 | сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке |
| 4 | знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования |
| 5 | владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера |
| 6 | знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им |
| 7 | сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им |
| 8 | знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности |
| 9 | сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции |
| 10 | сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны |
| 11 | знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области |
| 12 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности |

**1.2. Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (раздел учебного предмета)  (в соответствии с РПД) | Планируемые предметные результаты (номер) |
| 1. Основы комплексной безопасности | 1,2,3,4,8 |
| 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций | 10, 11, 12 |
| 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 6,7,9 |
| 4. Основы здорового образа жизни. | 5 |
| 5.. Основы обороны государства и воинская обязанность | 10 |
| 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 5 |

**1.3. Система оценивания по учебному предмету**

Учебный предмет изучается в течение одного семестра.

Форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету: дифференцированный зачет,

**Шкала оценки результатов освоения учебного предмета, сформированности результатов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы оценки уровня**  **сформированности результатов обучения** | | **Шкала оценки уровня освоения учебной предмета** | | |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала,  дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

**2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения предметных результатов.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Основы комплексной безопасности 1,2,3,4,8**

1. Что представляет собой дисциплина безопасность жизнедеятельности?

2. Охарактеризуйте безопасность жизнедеятельности, как научную дисциплину

3. Что предполагает обеспечение безопасности жизнедеятельности?

4. Что представляет собой культура безопасности жизнедеятельности?

5. Что обеспечивает комплексное и системное развитие культуры безопасности?

6. Что представляет собой безопасность?

7. Дайте понятие «опасности» и «опасной ситуации»

8. Что представляет собой угроза?

9. Что представляет собой ущерб?

10. Что может являться объектом опасности?

11. Что представляет собой субъект опасности?

12. Что представляет собой экологическая безопасность?

13. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация»

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

**10,11,12**

14.Перечислите основные источники. опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера

15.Что представляет собой природная ЧС?

16.Перечислите признаки классификации природных ЧС

17.Охарактеризуйте источник ЧС природного характера - бурю

18.Охарактеризуйте источник ЧС природного характера - ураган

19.Охарактеризуйте источник ЧС природного характера - смерч

20.Охарактеризуйте источник ЧС природного характера - стихийное бедствие

21.Перечислите основные виды причин природных ЧС Северо-Западного региона

22.Перечислите основные виды причин природных ЧС Центрального региона

23.Перечислите основные виды причи природных ЧС Поволжского региона

24.Перечислите основные виды причин природных ЧС Северо-Кавказского региона

25.Перечислите основные виды причин природных ЧС Уральского региона

26.Перечислите основные виды причин природных ЧС Западно - Сибирского региона

27.Перечислите основные виды причин природных ЧС Восточно-Сибирского региона

28.Перечислите основные виды причин природных ЧС Забайкальского региона

29.Перечислите основные виды причин природных ЧС Дальневосточного региона

30.Перечислите основные виды ЧС техногенного характера

31.Охарактеризуйте источник ЧС техногенного характера - аварию

32. Что представляет собой Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

33. Цель Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

34. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

35. Что представляет собой гражданская оборона?

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

**6,7,9**

36.Что составляет правовую основу общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму?

37. Какой нормативно-правовой акт составляет основу противодействия экстремизму в РФ?

38. Дайте определение понятию «экстремизм»

39. Что является главной формой экстремизма?

40. Какие существуют виды экстремистской деятельности?

41. Дайте определение понятию «терроризм»

42. Какая основная цель противодействия терроризму?

43. Какой метод борьбы с терроризмом наиболее эффективный?

44. Какие существуют виды терроризма?

45. Перечислите направления осуществления противодействия экстремистской и террористической деятельности

46. Каким Нпа предусмотрены правовые основы борьбы с экстремизмом?

47.На каких основных принципах основывается противодействие экстремистской деятельности?

48. Что входит в понятие наркотизма?

**Основы здорового образа жизни 5**

49.Что представляет собой здоровье?

50. Раскройте содержание понятия «здоровый образ жизни»

51. Что включает в себя здоровый образ жизни?

52. Перечислите факторы, влияющие на укрепление здоровья

**Основы обороны государства и воинская обязанность 10**

53.Что представляет собой воинская обязанность в России?

54.Раскройте содержание понятия «воинская обязанность»

55. Что включает в себя воинская обязанность?

56. Какой нормативно-правовой акт определяет содержание воинской обязанности?

57. Что является правовой основой воинской обязанности и военной службы?

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 5**

58. Раскройте понятие «первая помощь»

59. Какова цель первой помощи?

60. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь

61. Какова последовательность оказания первой помощи?

62. Дайте определение травме

63. Перечислите виды травм

64. Перечислите основные признаки жизни

65. Дайте определение кровотечению

66. Перечислите виды кровотечений по типу повреждённого сосуда

67. Перечислите виды кровотечений по месту, куда попадает кровь

68. Какова последовательность оказания первой помощи при артериальных кровотечениях?

69. Дайте определение ожогу

70. Приведите первую помощь при ожогах

71. Чем характеризуются степени ожога?

72. Как подразделяют ожоги в зависимости от повреждающего агента?

**Вопросы (задания) для подготовки к дифференцированному зачету**

**с «ключами» правильных ответов**

| № | | Содержание вопроса | Правильный ответ |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основы комплексной безопасности**  **Номера планируемых предметных результатов:**  **1,2,3,4,8** | | | |
|  | | Что представляет собой дисциплина безопасность жизнедеятельности? | Безопасность жизнедятельности – комплексная научная дисциплина, изучающая все опасности, угрожающие социуму (человеку, обществу, государству) – природные, антропогенные, биологические, техногенные, экологические и социальные. |
|  | | Охарактеризуйте безопасность жизнедеятельности, как научную дисциплину | Как научная дисциплина безопасность жизнедеятельности – это область  научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку, его сообществам (государству, общественным и иным организациям) и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека |
|  | | Что предполагает обеспечение безопасности жизнедеятельности? | Обеспечение БЖ предполагает:  - идентификацию (распознавание) опасностей,  - профилактику (предупреждение) идентифицированной опасности;  - действия в условиях чрезвычайных ситуаций |
|  | | Что представляет собой **культура безопасности жизнедеятельности**? | **Культура безопасности жизнедеятельности** — это определённый уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности. |
|  | | Что обеспечивает комплексное и системное развитие культуры безопасности? | Комплексное и системное развитие культуры безопасности жизнедеятельности позволяет повысить подготовленность населения, уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, усилить сплочённость общества перед различными опасностями, сократить людские потери и материальный ущерб в чрезвычайных ситуациях. |
|  | | Что представляет собой безопасность? | Безопа́сность — состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях |
|  | | Дайте понятие «опасности» | Под опасностью принято понимать явления, процессы, способные в определённых условиях наносить ущерб здоровью человека непосредственно или косвенно, то есть создавать последствия, не соответствующие условиям жизнедеятельности человека. |
|  | | Что представляет собой угроза? | Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства |
|  | | Что представляет собой ущерб? | Ущерб — лишение жизни, телесное повреждение или иное повреждение здоровья; уничтожение или повреждение имущества, повреждение природной среды |
|  | | Что может являться объектом опасности? | Объектами опасностей и угроз являются личность, общество, государство, природная среда «биосфера», техносфера. Человек выступает и как объект, и как субъект опасностей и угроз. Помимо человека объектами безопасности выступают объекты пространственно-географического масштаба, различные сферы обеспечения жизнедеятельности человека, включая экономику, социологию, политологию и др. |
|  | | Что представляет собой субъект опасности? | Субъект опасности является источником и носителем опасности |
|  | | Что представляет собой **экологическая безопасность?** | Экологическая безопасность  – состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека и гражданина от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности и угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. |
|  | | Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация» | Чрезвычайная ситуация представляет собой обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного действия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушения условий жизнедеятельности |
| **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**  **Номера планируемых предметных результатов:**  **10,11,12** | | | |
|  | Перечислите основные источники. опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера | | Основные источники опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера: наводнение, землетрясение, буря, ураган, смерч, гроза, снежная лавина, сель |
|  | Что представляет собой природная ЧС? | | Природная чрезвычайная ситуация – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлёк за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. |
|  | Перечислите признаки классификации природных ЧС | | Природные ЧС классифицируются по следующим признакам:  - характеру источника  - масштабам  - форме воздействия |
|  | Охарактеризуйте источник ЧС природного характера - бурю | | Буря – это очень сильный ветер, а также большое волнение на море при скорости ветра свыше 20м/с |
|  | Охарактеризуйте источник ЧС природного характера - ураган | | Ураган – ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, со скоростью свыше 32 м/с |
|  | Охарактеризуйте источник ЧС природного характера - смерч | | Смерч – сильный маломасштабный атмосферный вихрь, диаметром до 1000 метров, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, скорость перемещения 50-60 км/час |
|  | Охарактеризуйте источник ЧС природного характера - стихийное бедствие | | Стихийное бедствие – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей |
|  | Перечислите основные виды причин природных ЧС Северо-Западного региона | | Основные виды причин природных ЧС Северо-Западного региона: сильные ветры, наводнения, морозы, снегопады, метели |
|  | Перечислите основные виды причин природных ЧС Центрального региона | | Основные виды причин природных ЧС Центрального региона: сильные дожди, сильные ветры, наводнения, снегопады, морозы, метели, заморозки |
|  | Перечислите основные виды причи природных ЧС Поволжского региона | | Основные виды причин природных ЧС Поволжского региона: наводнения, сильные ветры, гололед |
|  | Перечислите основные виды причин природных ЧС Северо-Кавказского региона | | Основные виды причин природных ЧС Северо-Кавказского региона: наводнения, сильные дожди, сильные ветры, землетрясения, оползни, сильные снегопады, сели, лавины, гололед, градобития |
|  | Перечислите основные виды причин природных ЧС Уральского региона | | Основные виды причин природных ЧС Уральского региона: наводнения, сильные ветры, метели, сильные дожди, оползни |
|  | Перечислите основные виды причин природных ЧС Западно - Сибирского региона | | Основные виды причин природных ЧС Западно-Сибирского региона: наводнения, сильные снегопады, засуха, сильные дожди, метели, оползни |
|  | Перечислите основные виды причин природных ЧС Восточно-Сибирского региона | | Основные виды причин природных ЧС Восточно-Сибирского региона: наводнения, метели, сильные морозы, сильные дожди, сильные ветры, лавины, обвалы, сели |
|  | Перечислите основные виды причин природных ЧС Забайкальского региона | | Основные виды причин природных ЧС Забайкальского региона: наводнения, сильные дожди, землетрясения, сильные ветры, засуха, сильные снегопады |
|  | Перечислите основные виды причин природных ЧС Дальневосточного региона | | Основные виды причин природных ЧС Дальневосточного региона: наводнения, сильные дожди, сильные ветры, землетрясения, сильные снегопады, сели, лавины, метели, сильные морозы |
|  | Перечислите основные виды ЧС техногенного характера | | Основные ЧС техногенного характера  ЧС техногенного происхождения:  1.Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах  2.Аварии на радиационно-опасных объектах 3.Аварии на химически опасных объектах 4.Аварии на гидротехнических сооружениях 5.Аварии на объектах коммунального хозяйства 6.Аварии на транспорте. |
|  | Охарактеризуйте источник ЧС техногенного характера - аварию | | Авария – опасное техногенное происшествие, создающее на определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушениям и нанесению ущерба окружающей среде |
|  | Что представляет собой Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций. |
|  | Цель Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для предупреждения чрезвычайных ситуаций в мирное время, а в случае их возникновения – для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба объектам экономики. |
|  | Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | Основные задачи РСЧС:  Разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения  Подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях  Прогнозирование чрезвычайных ситуаций  Оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС  Надзор и контроль в сфере защиты населения и террриторий от чрезвычайных ситуаций  Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий  Ликвидация ЧС |
|  | Что представляет собой гражданская оборона? | | Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории государства от опасностей, возникающих при [военных конфликтах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82) или вследствие этих конфликтов, а также при [чрезвычайных ситуациях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) природного и техногенного характера. |
| **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**  **Номера планируемых предметных результатов**  **6,7,9** | | | |
|  | | Что составляет правовую основу общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму? | Правовую основу общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму составляют международные договоры Российской Федерации, федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства, Стратегия национальной безопасности до 2020 года, Военная доктрина, Концепция противодействия терроризму, Стратегия противодействия экстремизму до 2025 г., а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области. |
|  | | Какой нормативно-правовой акт составляет основу противодействия экстремизму в РФ? | Основу противодействия экстремизму в РФ составляет: Противодействие терроризму Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» |
|  | | Дайте определение понятию «экстремизм» | Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности, выражается в различных формах, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами, как провокация беспорядков, гражданское неповиновение, мятеж, повстанческая деятельность, террористические акции |
|  | | Что является главной формой экстремизма? | Наиболее распространенными формами политического экстремизма являются: фашизм, расизм, этнический и религиозный радикализм. |
|  | | Какие существуют виды экстремистской деятельности? | Различают следующие виды экстремизма: политический, национальный, религиозный. Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории. |
|  | | Дайте определение понятию «терроризм» | Терроризм – это мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении, и достигаются преследуемые террористами цели. |
|  | | Какая основная цель противодействия терроризму? | Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма |
|  | | Какой метод борьбы с терроризмом наиболее эффективный? | Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом — это предупреждение совершения террористических актов. |
|  | | Какие существуют виды терроризма? | Основными из них являются: политический терроризм, националистический терроризм, религиозный терроризм, криминальный терроризм. |
|  | | Перечислите направления осуществления противодействия экстремистской и террористической деятельности | Противодействие экстремистской и террористической деятельности осуществляется по двум основным направлениям:  - принятие профилактических мер, направленных на предупреждение данной деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих её осуществлению  - непосредственное выявление и пресечение правоохранительными органами экстремистской и террористической деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц |
|  | | Каким Нпа предусмотрены правовые основы борьбы с экстремизмом? | Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре |
|  | | На каких основных принципах основывается противодействие экстремистской деятельности? | Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:  1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организации;  2. законность;  3. гласность;  4. приоритет обеспечения безопасности РФ;  5. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;  6. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;  7. неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности. |
|  | | Что входит в понятие наркотизма? | Наркотизм - это социальное явление. Его содержание заключается в приобщении к употреблению наркотиков отдельных групп населения, а форма выражается в совокупности прямо или опосредованно связанных с наркотиками общественно опасных действий, посягающих на здоровье людей. |
| **Основы здорового образа жизни 5** | | | |
|  | | Что представляет собой здоровье? | Здоровье – это состояние любого живого организма, при котором организм в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; это отсутствие недуга, болезни |
|  | | Раскройте содержание понятия «здоровый образ жизни» | Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — **это образ жизни человека, который помогает сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска**. |
|  | | Что включает в себя здоровый образ жизни? | Здоровый образ жизни подразумевает:  - отказ от табака и употребления алкоголя;  - рациональное питание;  - физическую активность (физические упражнения, спорт и тому подобное);  - укрепление психического здоровья и другие меры по укреплению здоровья. |
|  | | Перечислите факторы, влияющие на укрепление здоровья. | **На укрепление здоровья влияют следующие факторы**:  - **Режим дня**: соблюдаемый порядок труда, отдыха, сна и питания.  - **Правила личной гигиены**: содержание тела в чистоте, уход за полостью рта, ногтями и волосами, мытьё рук перед едой, выбор одежды и обуви по сезону из натуральных материалов, использование только индивидуальных предметов быта.  - **Физическая активность**: ежедневная зарядка и ходьба, спортивные и семейные игры, занятия танцами или фитнесом.  - **Рациональное питание**: соблюдение правильного соотношения белков, жиров и углеводов, рациональной калорийности, частоты приёма пищи, качества пищи и её приготовления.  - **Здоровый сон**: полноценный сон не менее 8 часов.  Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» |
| **Основы обороны государства и воинская обязанность**  **10** | | | |
|  | | Что представляет собой воинская обязанность в России? | Воинская обязанность в России - обязанность гражданина России по защите Отечества |
|  | | Раскройте содержание понятия «воинская обязанность» | Воинская обязанность — установленный законом долг граждан РФ проходить военную подготовку в рядах вооружённых сил РФ и выполнять обязанности, связанные с обороной страны. |
|  | | Что включает в себя воинская обязанность? | Воинская обязанность в России предусматривает:  -воинский учёт;  -обязательную подготовку к военной службе;  -призыв на военную службу;  -прохождение военной службы по призыву;  -пребывание в запасе;  -призыв на военные сборы  - прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. |
|  | | Какой нормативно-правовой акт определяет содержание воинской обязанности? | Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» |
|  | | Что является правовой основой воинской обязанности и военной службы? | Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция. Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации. |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  **5** | | | |
|  | | Раскройте понятие «первая помощь» | Первая помощь — это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. |
|  | | Какова цель первой помощи? | Цель первой помощи — устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения. |
|  | | Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь | Состояния, при которых оказывается первая помощь:  -отсутствие сознания  -остановка дыхания и кровообращения  -наружные кровотечения  -инородные тела в верхних дыхательных путях  -травмы различных областей тела  -ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения  -отморожение и другие эффекты воздействия низких температур  -отравления |
|  | | Какова последовательность оказания первой помощи? | Порядок оказания первой помощи: - оценить состояние пострадавшего, осмотреть его; - привлекая помощника или самостоятельно вызвать скорую медицинскую помощь; выполнить необходимые мероприятия первой помощи: - остановить кровотечение - наложить повязки - придать пострадавшему необходимое в зависимости от вида травмы положение - контролировать состояние пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи. |
|  | | Дайте определение травме | Травма — повреждение в организме человека, вызванное внешним воздействием. |
|  | | Перечислите виды травм | . Виды травм:  - Механические (переломы, ушибы)  -Открытые (раны)  -Закрытые, без нарушения целости кожных покровов (ушибы, вывихи, повреждения связок).  - Термические (ожоги, отморожения)  - Химические  - Радиационные  - Комбинированные  -Электротравмы. |
|  | | Перечислите основные признаки жизни | Основные признаки жизни:  -наличие сердцебиения  -наличие пульса на артериях  -наличие дыхания  -наличие реакции зрачков на свет. При освещении наблюдается сужение зрачка — это положительная реакция зрачка |
|  | | Дайте определение кровотечению | **Кровотечение** — это выхождение крови из кровеносного сосуда из-за повреждения или повышения проницаемости его стенки. |
|  | | Перечислите виды кровотечений по типу **повреждённого сосуда** | **По типу повреждённого сосуда различают кровотечения:**  -артериальные;  -венозные;  -капиллярные;  -паренхиматозные (при повреждении почек, селезёнки, печени)  - смешанное |
|  | | Перечислите виды кровотечений по **месту, куда попадает кровь** | **По месту, куда попадает кровь различают кровотечения::**  -наружные (при порезах, царапинах и укусах);  -внутренние (явные и скрытые);  -внутритканевые. |
|  | | Какова последовательность оказания первой помощи при артериальных кровотечениях? | Первая помощь при артериальных кровотечениях  -Прижать пальцами артерию выше кровотечения  -Наложить жгут (Вместо жгута можно использовать любые подручные предметы (ремень, платок)  -Наложить стерильную повязку  -Дать обезболивающее  -Доставить в больницу |
|  | | Дайте определение ожогу | Ожог - повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, волновым воздействием, ионизирующим облучением, а также действием некоторых химических веществ. |
|  | | Приведите первую помощь при ожогах | Первая помощь при ожогах:  - поместить место ожога под проточную воду (если кроме покраснений больше нет других симптомов);  - погрузить поврежденный участок тела в емкость с холодной водой (если появились пузыри);  - наложить стерильную повязку, а сверху приложить лед (если из пузырей вытекает жидкость). |
|  | | Чем характеризуются степени ожога? | Различают 4 степени ожога:  покраснение [кожи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D0%B0),  образование пузырей,  омертвение всей толщи кожи,  обугливание тканей. |
|  | | Как подразделяют ожоги в зависимости от повреждающего агента? | В зависимости от повреждающего агента ожоги подразделяют на следующие группы:  -термические (полученные вследствие контакта с огнем, нагретыми предметами, жидкостями, паром)  -химические (от контакта с едкими химическими веществами)  -ожоги, полученные в результате электротравмы,  лучевые, в том числе солнечные ожоги |