

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2025 10:43:25

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой  
промышленности (по видам)

Рабочая программа практики (РПП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443

Составители:

Гордеева О.В., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  2. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ
  3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
  5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ
    - 5.1. Формы отчетности по практике
    - 5.2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики
    - 5.3. Проведение инструктажа по охране труда.
  6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
    - 6.1. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания .
    - 6.2. Описание критериев оценивания результатов обучения при прохождении практики
  7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
    - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
    - 7.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы
    - 7.3. Программное обеспечение
  8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

**1.2.** Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика, производственная практика (далее - практика).

**1.3.** Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**1.4.** Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

**1.5.** Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

**1.6.** Производственная: преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями.

В период прохождения производственной: преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

**1.7.** Университет:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

**1.8.** Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

**1.9.** Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

**1.10.** Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

**1.11.** Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

**1.12.** Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от университета и от организации.

**1.13.** По результатам практики руководителями практики от организации и от университета формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

**1.14.** В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**1.15.** Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

**1.16.** Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**1.17.** Результаты прохождения практики представляются обучающимся в университет и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## 2. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

*Вид практики* - производственная практика: преддипломная

*Форма проведения* - преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

| Вид практики                                | Профессиональный модуль                                                                                                                                                                               | Продолжительность<br>практики |        |                                                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                       | часы                          | недели |                                                                        |
| Производственная практика:<br>преддипломная | ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий                                                                                                                                                   | 144                           | 4      | ПК 1.1 - ПК 1.6<br>ПК 2.1 - ПК 2.5<br>ПК 3.1- ПК 3.4<br>ПК 4.1- ПК 4.5 |
|                                             | ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий                                                                                                                                                 |                               |        |                                                                        |
|                                             | ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий                                                                                                                               |                               |        |                                                                        |
|                                             | ПМ 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной) |                               |        |                                                                        |

Время прохождения практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Производственная практика: преддипломная проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями. Производственная практика: преддипломная проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя от организации и руководителя от университета, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

При прохождении практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

Основными партнёрами, согласно договоров о сотрудничестве и о проведении практик, являются: ООО «Швейная фабрика Профи Дресс» и др. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - дифференциальный зачет. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению экзамену по модулю и к государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель производственной практики: преддипломной - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к

выполнению следующих основных видов деятельности:

- Художественное проектирование швейных изделий;
- Конструирование и моделирование швейных изделий;
- Разработка технологических процессов производства швейных изделий.
- Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной).

Виды работ на практике соответствуют требованиям следующих профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 № 1124н

#### Характеристика трудовых функций, выполняемых на практике, в соответствии с профессиональными стандартами

| Профессиональный стандарт                                                                                                        | Обобщенные трудовые функции(ОТФ), на которые ориентирована программа                                                                                                                                                                                       | Трудовые функции, на которые ориентирована образовательная программа                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33.016<br>Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам | ОТФ А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.<br>Уровень квалификации - 5 | А/01.5. Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков    |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | А/02.5. Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика                                                                              |

В соответствии с требованиями ФГОС с целью овладения указанными видами деятельности и трудовыми функциями, формирования соответствующих профессиональных компетенций в ходе практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

| Основные виды деятельности                      | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                    | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественное проектирование швейных изделий   | ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; | <b>Практический опыт:</b> преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей                                                                               |
|                                                 | ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;                         | <b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий                                                                              |
|                                                 | ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;                                                                                   | <b>Практический опыт:</b> разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру                                          |
|                                                 | ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;               | <b>Практический опыт:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна                                                                      |
|                                                 | ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;                                                                                                              | <b>Практический опыт:</b> реализации творческих идей в макете                                                                                                            |
|                                                 | ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.                                                          | <b>Практический опыт:</b> выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия                                                                        |
| Конструирование и моделирование швейных изделий | ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.                                                                                                                            | <b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) |
|                                                 | ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе                                                                                                                    | <b>Практический опыт:</b> построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;                                                     |
|                                                 | ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию                                                                                                                              | <b>Практический опыт:</b> создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам                                |



|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие                                                                        | <b>Практический опыт:</b><br>создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.                                                                                   | <b>Практический опыт:</b><br>определения соответствия лекал изделия модели или эскизу                                                                                              |
| Разработка технологических процессов производства швейных изделий                                                                                                                               | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.                                                                   | <b>Практический опыт:</b><br>поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий                                                |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. | <b>Практический опыт:</b><br>составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие                                          |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.                                                                             | <b>Практический опыт:</b><br>выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал                                                                                                                  | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения раскладки на материале и раскрой                                                                                                           |
| Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной) | ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа                              | <b>Практический опыт:</b><br>распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 4.2 Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий    | <b>Практический опыт:</b><br>подготовки швейных изделий к примеркам                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 4.3 Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок                                                          | <b>Практический опыт:</b><br>изготовления швейных изделий                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК 4.4 Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента                                                    | <b>Практический опыт:</b><br>определения качества изготовления швейных изделий                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 4.5<br>Выполнять<br>окончательную влажно-<br>тепловую обработку<br>швейных изделий<br>различного ассортимента<br>по индивидуальным заказам | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения влажно-тепловых работ;<br>подготовки к сдаче швейного изделия<br>заказчику |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Виды работы на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|                                                                       | Участие в организационном собрании. Консультация руководителя практики от университета. Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с требованиями организационно-правовых документов по охране труда и технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6            |
| <b>Основной этап</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| ПК 1.1-ПК 1.6<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 3.1- ПК 3.4<br>ПК 4.1-ПК 4.5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Зарисовка эскизов моделей – предложений на основе творческого источника</li> <li>Выбор пакета материалов для проектируемого изделия</li> <li>Выполнение технического рисунка модели</li> <li>Выполнение мудборда с использованием актуальных дизайнерских решений</li> <li>Выполнение макета проектируемого изделия (деталей изделия)</li> <li>Анализ ранее созданных моделей на предприятии. Анализ моделей-предложений</li> <li>Выполнение БК проектируемого изделия</li> <li>Выполнение конструктивного моделирования БК изделия</li> <li>Изготовление лекал и выполнение градации</li> <li>Анализ ранее созданных конструкций моделей и лекал на предприятии</li> <li>Анализ ранее созданных конструкций моделей и лекал на предприятии</li> <li>Выбор методов обработки и оборудования для проектируемого изделия. Изучение опыта предприятия по внедрению комплексной системы управления качеством продукции. Изготовление (апробация) образца изделия</li> <li>Выполнение технологической последовательности и схемы разделения труда на проектируемую модель, в соответствии с нормативными документами действующего предприятия</li> <li>Выбор методов обработки и оборудования для проектируемого изделия</li> <li>Выполнение экономичных раскладок. Расчет техникоэкономических показателей проектируемой модели</li> </ul> | 112          |
| <b>Заключительный этап</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|                                                                       | Подготовка отчета по практике. Консультация с руководителем практики при формировании отчета. Подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24           |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Виды работы на практике                                     | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                       | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2            |
|                                                                       | <b>ИТОГО</b>                                                | <b>144</b>   |

Индивидуальными заданиями для прохождения преддипломной практики являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом видов деятельности, к которым готовился выпускник, и задания по разделам дипломной работы. Тематика дипломных работ обновляется ежегодно и утверждается приказом ректора университета.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

#### Примерная тематика дипломных работ:

1. Разработка модельной конструкции платья из коллекции.
2. Разработка модельной конструкции женской блузки с длинным рукавом.
3. Разработка модельной конструкции женского комплекта.
4. Разработка модельной конструкции женского нарядного платья.
5. Разработка модельной конструкции женского брючного комплекта.
6. Разработка модельной конструкции женского демисезонного пальто.
7. Разработка модельной конструкции демисезонного женского пальто.
8. Разработка модельной конструкции женского платья коллекции прет-а-порте.
9. Разработка авторской коллекции вечерних женских платьев.
10. Разработка проектно-конструкторской документации на модель спецодежды

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Формы отчетности по практике**

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру следующие документы:

- направление на практику (приложение 1);
- отчет о прохождении практики (приложение 2);
- аттестационный лист (приложение 3).

Отчет и сопутствующие материалы обучающийся должен предоставить руководителю не позднее даты защиты отчета, указанной в направлении на практику.

1. **Направление на практику** оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. В направлении указывается полное название университета и профильной организации, сроки прохождения практики, Ф.И.О. руководителя практики от университета, дата защиты отчета по практике, руководителем практики от профильной организации ставится отметка о прибытии для прохождения практики и выбытии обучающегося из профильной организации, ставится подпись руководителя практики и печать организации.

2. По результатам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики составляется обучающимся в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и от профильной организации. Отчет должен отражать отношение обучающегося к изученным материалам по вопросам деятельности организации, с которыми обучающийся знакомился, умениями и навыками, которые обучающийся приобрел в ходе практики. Отчет не является

повторением содержания дневника, а должен носить аналитический характер. К отчету о прохождении практики должны быть приложены документы, составленные самим обучающимся при прохождении практики.

3. По результатам практики руководителями практики от организации и от университета формируется **характеристика на обучающегося** по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Характеристику обучающемуся дает руководитель практики от организации. В характеристике отмечается степень теоретической и практической подготовки обучающегося и качество выполнения обязанностей на практикуемой должности (если это предусмотрено программой практики), участие в выполняемых работах, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место быть.

4. По результатам практики руководителями практики от организации и от университета формируется **аттестационный лист**, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. В аттестационном листе, который выдается обучающемуся по завершению прохождения практики, руководителями от организации и от университета отражается оценка уровня сформированности каждой компетенции в разрезе уровней в соответствии с установленной шкалой оценки. Аттестационный лист подписывается руководителем практики от организации и от университета.

## 5.2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (в случае прохождения практики в профильной организации).

Отчет о прохождении производственной практики оформляется с использованием средств MS Office и представляется для защиты в печатном виде руководителю практики.

Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким изложением всех вопросов, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные при изучении профессиональных модулей.

Отчет должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (цели и задачи практики с учетом видов профессиональной деятельности)
- 4) текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики. Объем текстовой части отчета по практике должен быть не менее 20 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части отчета:

- приводится описание места прохождения практики (структурного подразделения университета или профильной организации). На основании документов, изучаемых на практике, могут быть даны общие организационные характеристики профильной организации; специфика применяемых технологий, нормативно-правовая база и т.д.; описание деятельности структурного (ых) подразделения (й) профильной организации, краткая характеристика направлений их деятельности, другое;

- приводится описание порядка соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующей в профильной организации;

- приводится должностная инструкция, на основании которой были сформированы служебные обязанности практиканта при прохождении практики (при наличии). При отсутствии такого документа приводится перечень трудовых действий обучающегося при прохождении практики;

- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с программой практики и дневником прохождения практики. Приводится информация и выводы по каждому заданию, предусмотренному программой практики;

Описание проделанной работы могут сопровождаться схемами, образцами заполненных документов, а также ссылками на использованную литературу и материалы предприятия.

5) заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики;

6) список использованных источников (нормативные правовые документы, внутренние документы базы практики, специальная литература, Интернет-ресурсы и т.п.);

7) приложения. Приложения, как правило, включают нормативные акты, статистическую информацию, графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы, изделия, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет заверяется подписью руководителя и печатью профильной организации.

Для предоставления на утверждение руководителю практики от университета документация о прохождении практики брошюруется в следующем порядке:

- направление на практику с отметкой о прибытии и выбытии обучающегося;
- аттестационный лист с дифференцированной оценкой по результатам практики;
- отчет о прохождении практики с приложениями.

Оформление отчета должно соответствовать установленным требованиям.

Текстовая часть работы (материалы по разделам) оформляется в виде пояснительной записки на листах формата А4. При наборе пояснительной записки установить следующие размеры полей: верхнее - 2,0 см., нижнее - 2,0 см., левое - 2,5 см., правое - 1,5 см., интервал 1,5. Текст записки оформляется шрифтом TimesNewRoman (шрифт 12 пт, 1,5 интервала)). Выставить выравнивание текста и заголовков «по ширине страницы». Нумерация страниц проставляется в «верхнем колонтитуле» по центру страницы. Титульный лист не нумеруется.

Текст пояснительной записки разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела, а также после названия раздела или подраздела, точка не допускается. Каждый раздел начинается с нового листа.

Защита отчета производится сразу по окончании практики по утвержденному графику. К защите должен быть представлен отчет по практике с отзывом-характеристикой за подписью руководителя практики от предприятия, заверенной печатью предприятия.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **5.3. Проведение инструктажа по охране труда**

Для всех обучающихся, а также руководителей практики от университета представитель профильной организации обязан провести инструктаж по охране труда до начала практики.

Обучающиеся, участвующие в производственной деятельности организации, проходят в установленном порядке вводный инструктаж, который проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом руководителя организации (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности.

Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе, разработанной на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом специфики деятельности профильной организации и утвержденной в установленном порядке руководителем организации (или уполномоченным им лицом).

Кроме вводного инструктажа по охране труда, проводится первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи проводит непосредственный руководитель (производитель) работ (мастер, прораб, преподаватель и так далее), прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

Проведение инструктажей по охране труда включает в себя ознакомление обучающихся с имеющимися опасными или вредными производственными факторами, изучение требований охраны труда, содержащихся в локальных нормативных актах организации, инструкциях по охране труда, технической, эксплуатационной документации, а также применение безопасных методов и приемов выполнения работ.

Инструктаж по охране труда завершается устным собеседованием по приобретенным обучающимся знаниям и навыкам, безопасным приемам работы, лицом, проводившим инструктаж.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей, с указанием подписи инструктируемого и подписи инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Описание показателей оценивания компетенций и шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения выполнения обучающимися заданий, предусмотренных программой практики, и в ходе промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы при защите отчета по практике.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения при прохождении практики

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                              | Основные показатели оценки результата                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка | <b>Практический опыт:</b><br>преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей                                      | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций                         | <b>Практический опыт:</b><br>поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий                                     | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания                                                                                                       | <b>Практический опыт:</b><br>разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;                                                                     |

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гармоничных<br>моделей.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      | - аттестационный<br>лист;<br>- проверка и защита<br>отчета по практике                                                                                        |
| ПК 1.4. Создавать<br>мудборды,<br>трендборды с<br>использованием<br>актуальных<br>дизайнерских<br>решений и доносить<br>идеи до клиента, в<br>том числе с<br>применением<br>компьютерной<br>графики | <b>Практический опыт:</b><br>разработки коллажей для предоставления<br>идей и концепций заказчику дизайна                                                                            | -экспертное<br>наблюдение и<br>оценка выполнения<br>заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный<br>лист;<br>- проверка и защита<br>отчета по практике |
| ПК 1.5. Создавать<br>прототипы и образцы<br>изделий методом<br>макетирования.                                                                                                                       | <b>Практический опыт:</b><br>реализации творческих идей в макете                                                                                                                     | -экспертное<br>наблюдение и<br>оценка выполнения<br>заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный<br>лист;<br>- проверка и защита<br>отчета по практике |
| ПК 1.6. Осуществлять<br>авторский надзор за<br>реализацией<br>художественного<br>решения модели на<br>всех этапах<br>производства<br>изделий                                                        | <b>Практический опыт:</b><br>выявления соответствия эскиза<br>разработанному образцу или макету изделия.                                                                             | -экспертное<br>наблюдение и<br>оценка выполнения<br>заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный<br>лист;<br>- проверка и защита<br>отчета по практике |
| ПК 2.1. Выполнять<br>чертежи базовых<br>конструкций изделий                                                                                                                                         | <b>Практический опыт:</b><br>разработки чертежей конструкций на<br>типовые и индивидуальные фигуры в том<br>числе с применением системы<br>автоматизированного проектирования (САПР) | -экспертное<br>наблюдение и<br>оценка выполнения<br>заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный<br>лист;<br>- проверка и защита<br>отчета по практике |
| ПК 2.2. Моделировать<br>изделия различных<br>видов на базовой<br>основе                                                                                                                             | <b>Практический опыт:</b><br>построения модельных конструкций изделий<br>различных видов, силуэтных форм и кроев<br>рукава                                                           | -экспертное<br>наблюдение и<br>оценка выполнения<br>заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный<br>лист;<br>- проверка и защита<br>отчета по практике |

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию                                                                                                          | <b>Практический опыт:</b><br>создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам                                        | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие                                                                       | <b>Практический опыт:</b><br>создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал. | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели                                                                                   | <b>Практический опыт:</b><br>определения соответствия лекал изделия модели или эскизу                                                                                               | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.                                                       | <b>Практический опыт:</b><br>поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий                                                 | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | <b>Практический опыт:</b><br>составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие                                           | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов                                                                             | <b>Практический опыт:</b><br>выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах                                                                          | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;                                           |



| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                | Основные показатели оценки результата                                                                        | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                              | - проверка и защита отчета по практике                                                                                                         |
| ПК 3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения раскладки на материале и раскрой                                     | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа                           | <b>Практический опыт:</b><br>распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций          | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 4.2 Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий | <b>Практический опыт:</b><br>подготовки швейных изделий к примеркам                                          | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 4.3 изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок                                                       | <b>Практический опыт:</b><br>изготовления швейных изделий                                                    | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 4.4 Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента                                                 | <b>Практический опыт:</b><br>определения качества изготовления швейных изделий                               | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный лист;<br>- проверка и защита отчета по практике |
| ПК 4.5 Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по                                                         | <b>Практический опыт:</b><br>выполнения влажно-тепловых работ; подготовки к сдаче швейного изделия заказчику | -экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий;<br>-отчет по практике;<br>- аттестационный                                                 |

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы<br>контроля и оценки                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| индивидуальным<br>заказам                                    |                                       | лист;<br>- проверка и защита<br>отчета по практике |

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе учебной практики и описания шкал оценивания применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы, действующей в университете.

**Шкала оценки результатов прохождения практики, сформированности результатов обучения при прохождении практики**

| Форма проведения промежуточной аттестации                       | Условия допуска                                                                                  | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики |                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                 |                                                                                                  | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                                          | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Зачет дифференцированный (проверка и защита отчета по практике) | допускаются все студенты, выполнившие программу практики и предоставившие все отчетные документы | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                                        | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                                                 |                                                                                                  | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                                        | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                                                 |                                                                                                  |                                                           |                       | 70-85,9                                                        | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                                                 |                                                                                                  | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                                         | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

**6.2. Описание критериев оценивания результатов обучения при прохождении практики**

| Формы и методы контроля и оценки                                                             | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Повышенный (отлично)<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый (хорошо)<br>85,9-70 баллов                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый (удовлетворительно)<br>69,9-61 балл                                                                                                                                                                                                                        |
| Оценивание выполнения программы практики (экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий) | Обучающийся своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемой программой практики; показал глубокую теоретическую и профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе.<br>Индивидуальные задания | Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных и методических вопросов в объеме практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в | Обучающийся выполнил программу полностью, однако часть заданий вызвала затруднения в представлении их анализа; не проявил глубоких теорий и умений на практике при планировании задач и их разрешения; в процессе работы достаточной самостоятельности, инициативы и |

| Формы и методы контроля и оценки                     | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Повышенный (отлично)<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый (хорошо)<br>85,9-70 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый (удовлетворительно)<br>69,9-61 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                      | выполнены в полном объеме, присутствует авторская позиция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | заинтересованности не демонстрировал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оценивание письменного отчета по практике            | Отчет по практике подготовлен в полном объеме и в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. Обучающийся способен ставить цели и задачи практики в соответствии с видом профессиональной деятельности, самостоятельно определять свою роль при прохождении этапов практики. Индивидуальное задание раскрыто полностью. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций. Отчет содержит приложения, подтверждающие приобретение практического опыта. Отчет сдан на проверку в установленные сроки | Отчет по практике подготовлен в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. Обучающийся способен ставить цели и задачи практики в соответствии с видом профессиональной деятельности, самостоятельно определять свою роль при прохождении этапов практики. Индивидуальное задание раскрыто полностью. Материал изложен четко и полно, но не всегда последовательно и требует корректировки. Грамотно используется профессиональная терминология. Описываются и анализируются выполненные задания, но обучающийся не всегда соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции | Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкий уровень владения профессионально стилевым изложением материала. Индивидуальное задание раскрыто не полностью. Низкий уровень оформления документации по практике, низкий уровень владения методологической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций |
| Аттестационный лист и характеристика на обучающегося | В аттестационном листе и характеристике уровень освоения обучающимся большинства компетенций оценен руководителями практики от организации и от университета на повышенном уровне (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В аттестационном листе уровень освоения обучающимся большинства компетенций оценен руководителями практики от организации и от университета на пороговом уровне (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В аттестационном листе уровень освоения обучающимся большинства компетенций оценен руководителями практики от организации и от университета на пороговом уровне (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проверка и защита отчета                             | Отчетные документы в полном объеме и без                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчетные документы в полном объеме и без                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отчетные документы представлены с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Формы и методы контроля и оценки                                                 | Уровень освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Повышенный (отлично)<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый (хорошо)<br>85,9-70 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пороговый (удовлетворительно)<br>69,9-61 балл                                                                                                                                                                                                        |
| по практике                                                                      | <p>нарушения сроков представлены к защите отчета.</p> <p>Демонстрирует знание программного материала, и представляет все необходимые приложения, подтверждающие полученный практический опыт при прохождении практики. При защите отчета дает правильные и полные ответы на все поставленные вопросы. Показывает всесторонние, глубокие, систематизированные знания вопросов и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> | <p>нарушения сроков представлены к защите отчета. В основном демонстрирует знание программного материала, и представляет необходимые приложения, подтверждающие полученный практический опыт при прохождении практики, но в недостаточном объеме. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> | <p>нарушением установленных сроков и/или не в полном объеме. При защите отчета демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий.</p>                                                  |
| Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций при прохождении практики | <p>Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Имеющихся знаний, умений, навыков и практического опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач по видам деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым видам деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству видов деятельности</p> |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева, Е. В. Баскакова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 271 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=453124> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0943-0. - 978-5-16-106489-4. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=453124>

2. **Махоткина, Л. Ю.** Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий : учеб. для вузов по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 324 с. - (Высшее образование). - Темы рефератов и докладов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=446492> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106388-0. - Текст : электронный.URL: <https://znanium.ru/read?id=446492>

3. **Махоткина, Л. Ю.** Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования : учеб. для вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 274 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=337737> (дата обращения: 03.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104890-0. - Текст : электронный.URL: <https://znanium.com/read?id=337737>

4. **Умняков, П. Н.** Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2024. - 263 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=433337> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-518-9. - 978-5-16-100144-8. - Текст : электронный.URL: <https://znanium.ru/read?id=433337>.

5. **Шершнева, Л. П.** Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=458044> (дата обращения: 19.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0951-5. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=458044>

#### Дополнительная литература

6. **Конопальцева, Н. М.** Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис". Ч. 1. Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия, 2007. - 256 с. : ил., табл., черт. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-3201-7 : 150-48;120-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7. **Конопальцева, Н. М.** Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" : [в 2 ч.]. Ч. 2. Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия, 2007. - 287 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-3202-5 : 223-85;172-04;150-00. - Текст : непосредственный.

8. **Крюкова, Г. А.** Конструирование женской и мужской одежды : учебник / Г. А. Крюкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 400 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 978-5-7695-3127-9 : 288-20. - Текст : непосредственный.

9. **Медведева, Т. В.** Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" специализации "Сервис на предприятиях индустрии моды" / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 304 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 978-5-91134-437-5 : 296-89. - Текст : непосредственный.

10. **Тухбатуллина, Л. М.** Конструирование женской одежды по европейским методикам : учеб. пособие для вузов по специальностям "Дизайн костюма", "Худож. проектирование костюма" / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 236 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14945-4 : 160-00. - Текст : непосредственный

11. **Шершнева, Л. П.** Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 656100(260900)

Технология и конструирование изделий лег. пром-сти (для специальностей "Технология швейн. изделий" и "Конструирование швейн. изделий" / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2015. - 270 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0590-6. - 978-5-16-009776-3 : 386-55. - Текст : непосредственный.

12. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учеб. для вузов по направлению подгот. "Худож. проектирование изделий текстил. и лег. пром-сти" / Е. А. Янчевская. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2010. - 62,5 МБ : ил. - (Высшее профессиональное образование). - CD-ROM. - Систем. требования: Windows XP и выше; DVD-Drive. - ISBN 978-5-7695-7405-4 : 9204-00. - Текст : электронный.

13. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учеб. для вузов по направлению подгот. "Худож. проектирование изделий текстил. и лег. пром-сти" / Е. А. Янчевская. - 2-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2010. - 62 МБ, 382 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/kay/lanchevskaia\\_Konstruir\\_odezhdy.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/kay/lanchevskaia_Konstruir_odezhdy.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7405-4. - Текст : электронный.

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL: <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znaniy.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znaniy.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Программное обеспечение

| № п/п | Наименование      | Условия доступа                                                                 |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2     | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3     | КонсультантПлюс   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4     | СДО MOODLE        | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Основными партнёрами, согласно Договоров о сотрудничестве и о проведении практик, являются: ООО «Швейная фабрика Профи Дресс» и др. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Колледж должен не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Направление на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление на практику

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

Студент \_\_\_\_\_

«Поволжский государственный  
университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

ул. Гагарина, д. 4, г. Тольятти, 445017

института \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ бюджетной / внебюджетной основы

направляется в \_\_\_\_\_

наименование практики \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

Дата защиты отчета по практике

\_\_\_\_\_

Ректор университета

Отметка о выполнении практики

Прибыл в организацию "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.  
М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от организации

Выбытие с организации "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.  
М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

Титульный лист отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

## ОТЧЕТ

о прохождении практики

Место прохождения практики:\_\_\_\_\_

Выполнил студент: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:

М.П.

Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики от университета:

Ф.И.О.

подпись

Оценка\_\_\_\_\_

Тольятти, 202\_

----- / -----  
подпись                      расшифровка