

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 07:43:31
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»

Протокол заседания
учебно-методического совета
от 03.04.2025г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
Е.Ю. Кузнецова
03 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах опросов педагогических работников
ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных
программ среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	5
2.1. Информация о респондентах	5
2.2. Общие результаты опроса педагогических работников.....	5
2.3 Результаты опросов педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования	9
2.3.1 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.....	9
2.3.2 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.....	18
2.3.3 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.....	26
2.3.4 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	34
2.3.5 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).....	42
2.3.6 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50
2.3.7 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 38.02.04 Коммерция (по отраслям).....	58
2.3.8 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 38.02.07 Банковское дело.....	66
2.3.9 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 40.02.07 Право и организация социального обеспечения.....	74
2.3.10 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция.....	82
2.3.11 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 43.02.10 Туризм.....	90
2.3.12. Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело.....	98
2.3.13 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство	106
2.3.14 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 54.01.20 Графический дизайнер	114
2.3.15 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям).....	122
2.4. Комментарии и предложения педагогических работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете	130
3. ВЫВОДЫ	130

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Работа по определению удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПВГУС» проводилась на основе приказа ректора №32/06 от 28.01.2025 г. «О проведении внутренней оценки качества образования» и Положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» № 95/07 от 28.12.2022 г.

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщённая информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования проводился по следующим пяти показателям:

- 1) оценка содержания образовательной программы (далее – ОП);
- 2) оценка условий реализации ОП;
- 3) оценка качества подготовки обучающихся;
- 4) оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- 5) оценка репутационных характеристик Университета.

Показатель «Оценка содержания ОП» содержал следующие критерии:

- педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей;
- образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;
- при проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей;
- набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Показатель «Оценка условий реализации ОП» содержал следующие критерии:

- информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы;
- используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий;
- созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций.

Показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» содержал следующие критерии:

- обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;
- обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций;
- реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;
- обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;
- обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;
- обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

Показатель «Оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете» содержал следующие критерии:

- преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;
- по результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся;
- внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.).

Показатель «Оценка репутационных характеристик Университета» содержал следующие критерии:

- образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики;
- образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий;
- образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства.

Каждый критерий показателя оценивался работодателями по 10-бальной шкале, где 1 – минимальная оценка, 10 – максимальная оценка. С 10-бальной шкалой были соотнесены показатели удовлетворенности, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии удовлетворенности

Балл по критерию/показателю	Уровень удовлетворённости	Цветовая идентификация
от 0 до 2	очень низкий	
от 2 до 4	низкий	
от 4 до 6	средний	
от 6 до 8	достаточно высокий	
от 8 до 10	высокий	

Опрос работодателей был проведен по всем реализуемым в Университете образовательным программам среднего профессионального образования (15 образовательных программ):

1. 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

2. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
3. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
4. 09.02.07 Информационные системы и программирование
5. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
6. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
7. 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
8. 38.02.07 Банковское дело
9. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
10. 40.02.04 Юриспруденция
11. 43.02.10 Туризм
12. 43.02.14 Гостиничное дело
13. 43.02.16 Туризм и гостеприимство
14. 54.01.20 Графический дизайнер
15. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (экспозиционный дизайн).

В отчете представлены результаты опроса работодателей в целом по всем образовательным программам СПО, реализуемым в университете (раздел 2.2) и по каждой образовательной программе отдельно (разделы 2.3.1-2.3.15.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Информация о респондентах

Образовательные программы среднего профессионального образования реализует 52 педагогических работника. 34 из них являются штатными работниками ФГБОУ ВО «ПВГУС», 16 человек – являются внутренними совместителями, 2 - педагогические работники по внешнему совместительству. В состав педагогических работников входят преподаватели-практики, совмещающие профессиональную деятельность по виду деятельности образовательной программы с педагогической работой.

2.2. Общие результаты опроса педагогических работников

Средняя оценка удовлетворенности качеством образования в целом по всем образовательным программам среднего профессионального образования составила – 8,41 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности педагогических работников.

Результаты опроса по группам показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты опроса по удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Код	Направление / название ОП	Оценка содержания ОП (вопросы 1-4)		Оценка условий реализации ОП (вопросы 5-7)		Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 8-13)		Оценка ВСОКО (вопросы 14-16)		Оценка репутационных характеристик университета (вопросы 17-19)		ОБЩАЯ ОЦЕНКА	
		Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	8,57	высокий	7,95	достаточно высокий	8,19	высокий	8,24	высокий	8,33	высокий	8,26	высокий
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	7,48	достаточно высокий	7,97	достаточно высокий	7,93	достаточно высокий	7,67	достаточно высокий	8,17	высокий	7,84	достаточно высокий
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	7,50	достаточно высокий	7,71	достаточно высокий	7,71	достаточно высокий	7,67	достаточно высокий	7,67	достаточно высокий	7,65	достаточно высокий
09.02.07	Информационные системы и программирование	8,08	высокий	8,33	высокий	8,10	высокий	8,23	высокий	8,20	высокий	8,19	высокий
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	7,94	достаточно высокий	8,25	высокий	7,69	достаточно высокий	9,13	высокий	8,08	высокий	7,92	достаточно высокий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	8,69	высокий	8,50	высокий	8,96	высокий	9,33	высокий	9,17	высокий	8,93	высокий
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	9,05	высокий	8,83	высокий	8,92	высокий	8,97	высокий	9,03	высокий	8,96	высокий
38.02.07	Банковское дело	7,75	достаточно высокий	8,17	высокий	8,83	высокий	8,50	высокий	8,00	высокий	8,25	высокий
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	8,38	высокий	8,78	высокий	8,11	высокий	8,22	высокий	8,22	высокий	8,34	высокий
40.02.04	Юриспруденция	8,35	высокий	8,67	высокий	8,23	высокий	8,07	высокий	8,20	высокий	8,30	высокий
43.02.10	Туризм	9,25	высокий	8,50	высокий	8,50	высокий	9,08	высокий	9,33	высокий	9,93	высокий
43.02.14	Гостиничное дело	8,38	высокий	8,33	высокий	8,00	высокий	8,33	высокий	8,83	высокий	8,38	высокий
43.02.16	Туризм и гостеприимство	8,78	высокий	9,04	высокий	8,50	высокий	8,26	высокий	8,67	высокий	8,65	высокий
54.01.20	Графический дизайнер	8,45	высокий	8,13	высокий	8,00	высокий	8,20	высокий	8,33	высокий	8,22	высокий
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (экспозиционный дизайн)	8,05	высокий	8,20	высокий	8,57	высокий	8,07	высокий	8,47	высокий	8,27	высокий
	ИТОГО	8,31	высокий	8,36	высокий	8,28	высокий	8,40	высокий	8,45	высокий	8,41	высокий

В ходе опроса педагогических работников наибольший средний балл удовлетворенности получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 9,93, наименьший – 7,65 получила образовательная программа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

12 образовательных программ из 15-ти получили значение балла выше 8-ми баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, 3 образовательные программы получили значение балла от 7 до 8, что соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности.

При оценке педагогическими работниками показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка репутационных характеристик Университета» – 8,45, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший «Оценка качества подготовки обучающихся» – 8,28 – достаточно высокий уровень удовлетворенности.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка содержания ОП» получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 9,25 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательная программа 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 7,48 (достаточно высокий уровень удовлетворенности).

Наибольший средний балл по показателю «Оценка условий реализации ОП» получила образовательная программа 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 9,04 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательная программа 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 7,71 (достаточно высокий уровень удовлетворенности).

Наибольший средний балл по показателю «Оценка качества подготовки обучающихся» получила образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 8,96 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательная программа 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 7,69 (достаточно высокий уровень удовлетворенности).

Наибольший средний балл по показателю «Оценка ВСОКО» получила образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 9,33 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательные программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 7,67 (достаточно высокий уровень удовлетворенности).

Наибольший средний балл по показателю «Оценка репутационных характеристик Университета» получила образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция – 9,33 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – образовательная программа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 7,67 (достаточно высокий уровень удовлетворенности).

Не менее показательным и важным элементом анализа опроса, стало распределение средних баллов по критериям показателей, демонстрирующих наиболее проблемные позиции. Общее число критериев по 5 показателям – 19. Средние баллы критериев по результату опроса педагогических работников представлены в Таблице 3.

Таблица 3 – Средние баллы по критериям опроса

№	Критерии показателей	Средний балл	Уровень удовлетворенности
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
1	Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	8,09	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	8,45	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподава-	8,11	высокий

	телей		
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	8,57	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	8,69	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	8,37	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	8,17	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	8,19	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций	8,23	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	8,32	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	8,53	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	8,27	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	8,12	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ			
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	8,09	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	8,20	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	8,60	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА			
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	8,34	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий	8,46	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части по-	8,55	высокий

Распределение средних баллов по критериям демонстрирует:

- 19 из 19-ти критериев имеют высокий уровень удовлетворенности, 1 критерий соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности;

-наименьший средний балл имеет критерий «Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей», «Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе» - 8,09, что соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности;

- наибольший средний балл имеет критерий «Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы» - 8,69, что соответствует высокому уровню удовлетворенности по критерию;

- ни один из критериев не достиг максимального значения – 10.

2.3 Результаты опросов педагогических работников по образовательным программам среднего профессионального образования

2.3.1 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

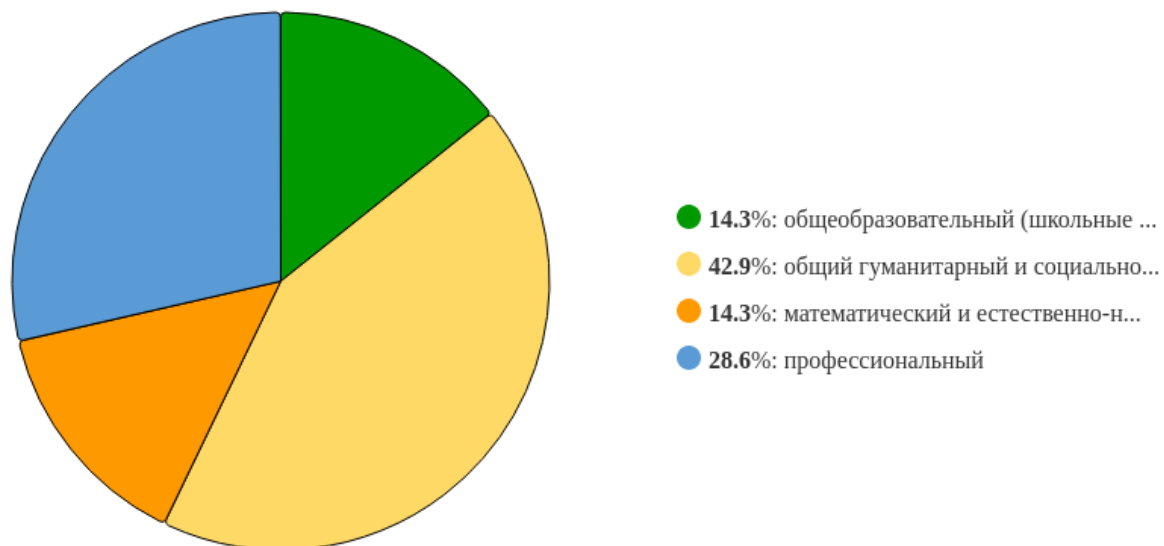


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

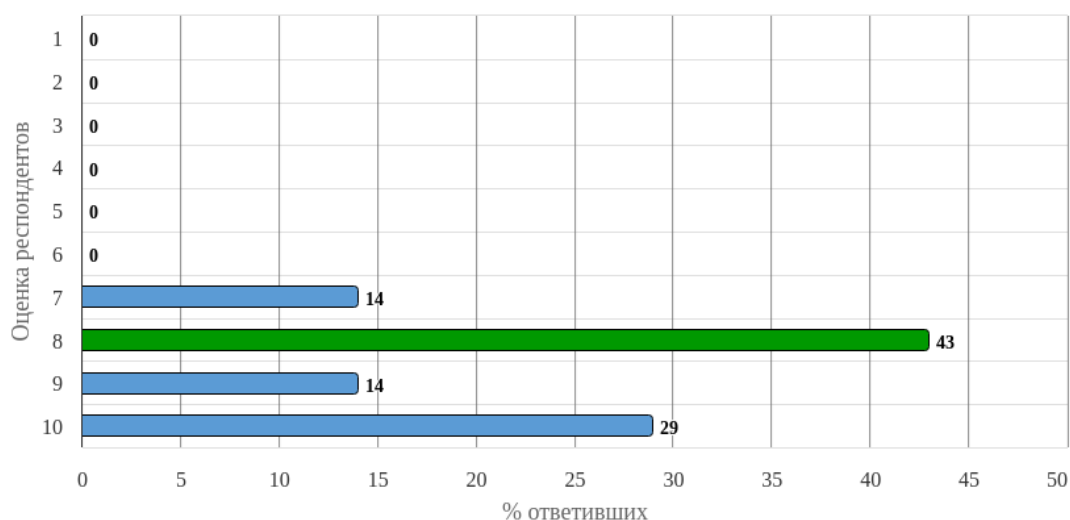


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

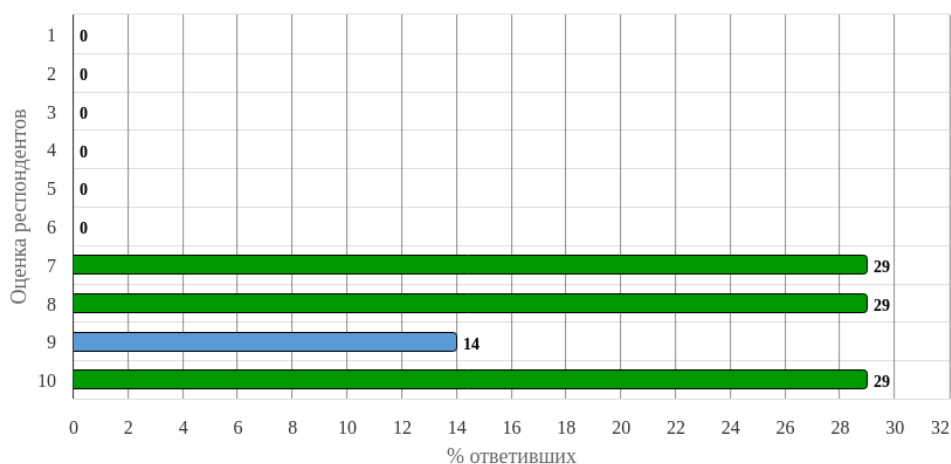


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

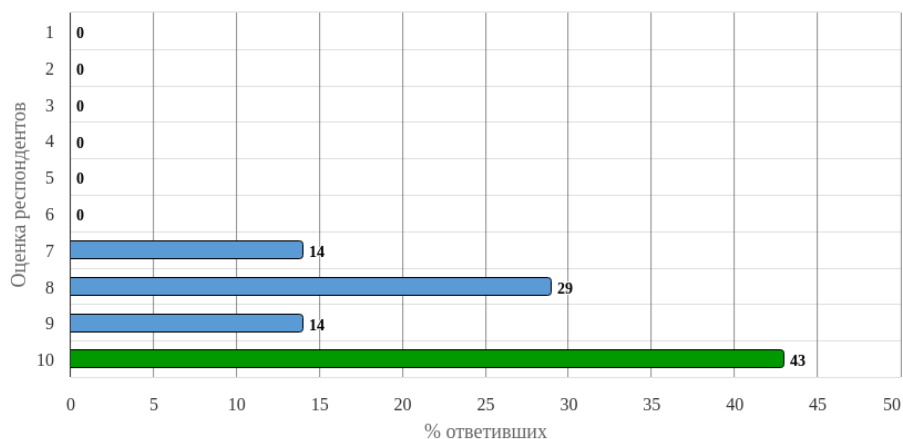


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

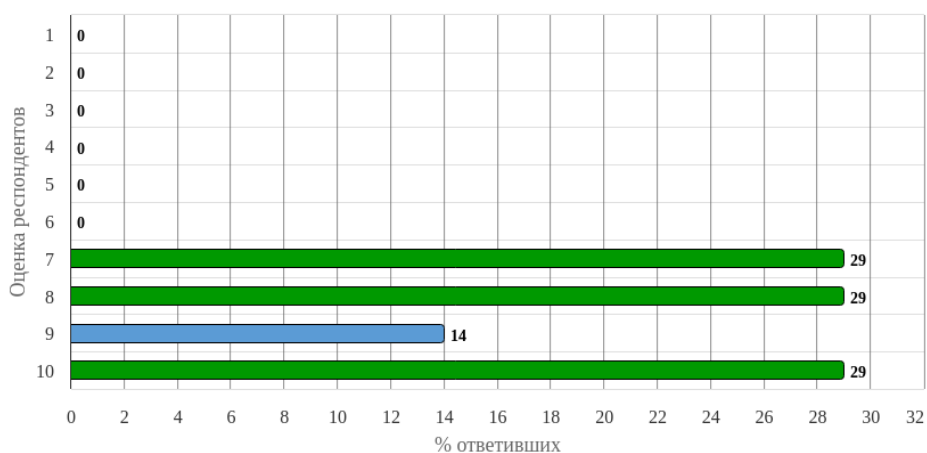


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

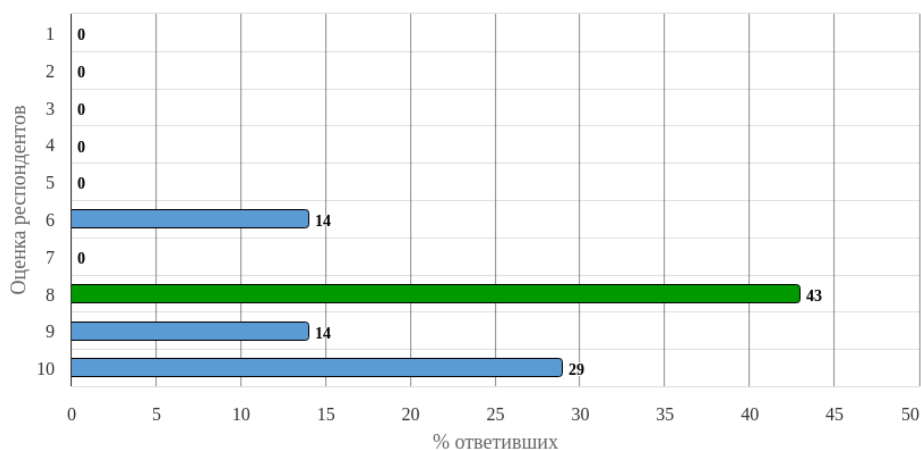


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.57**.

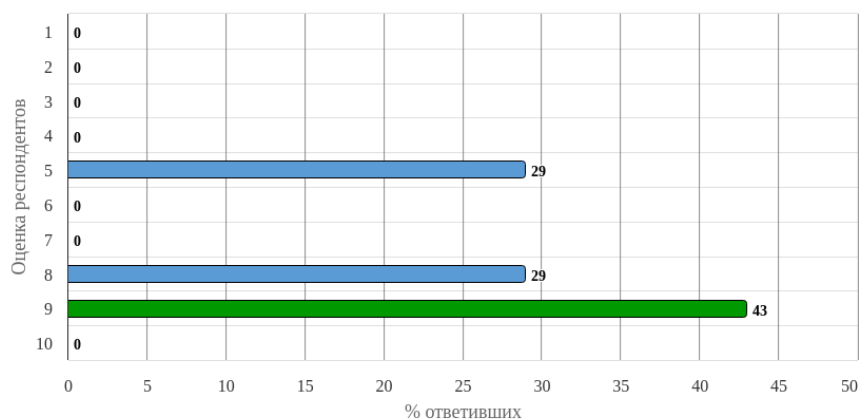


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

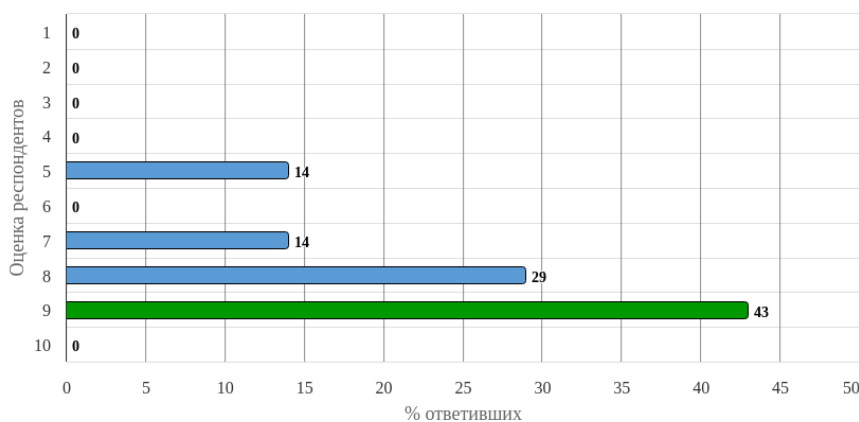


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

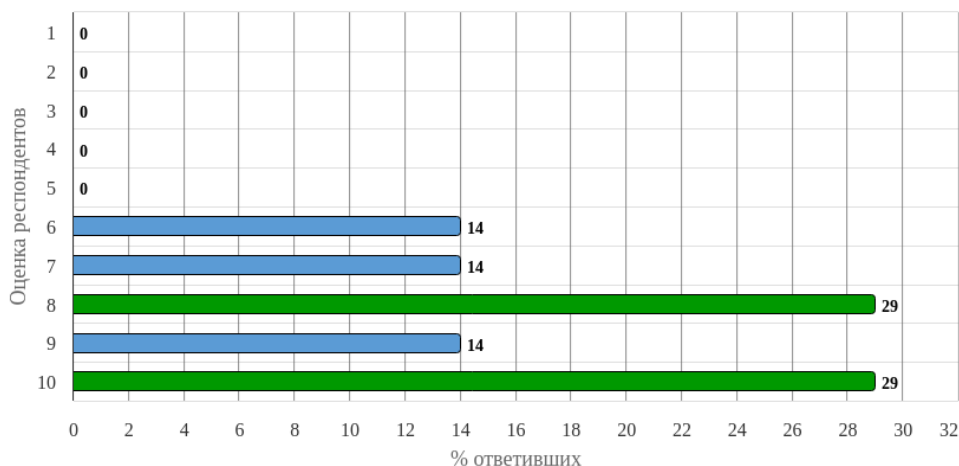


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

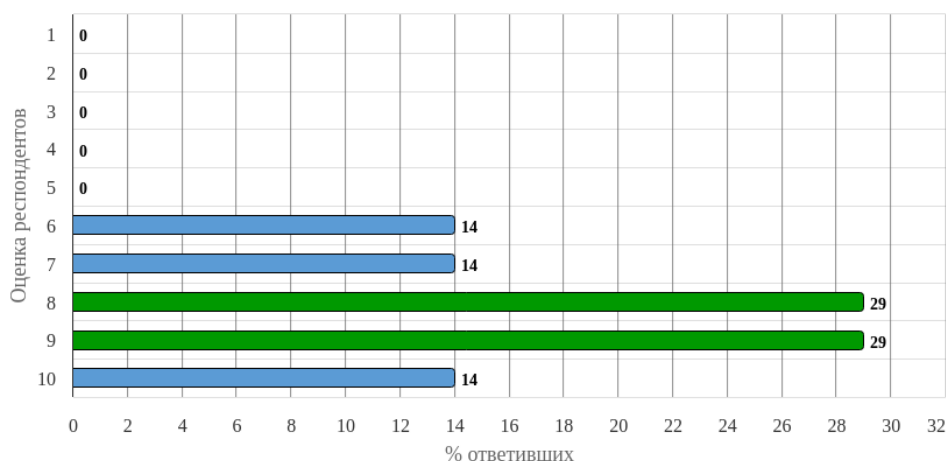


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.71**.

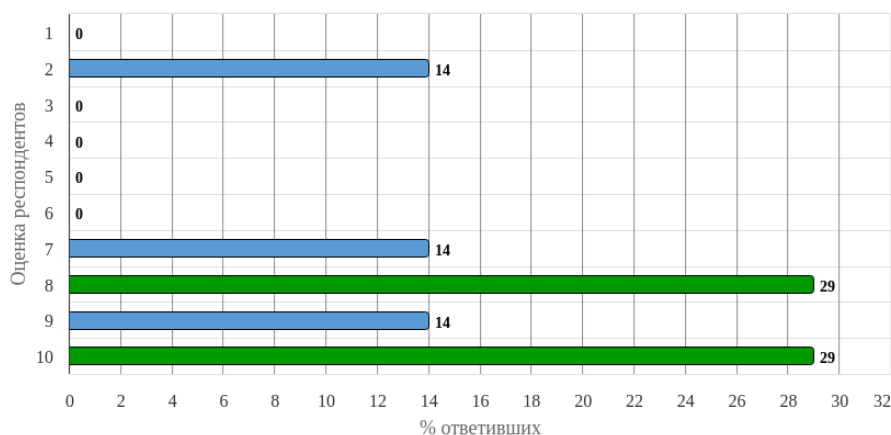


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

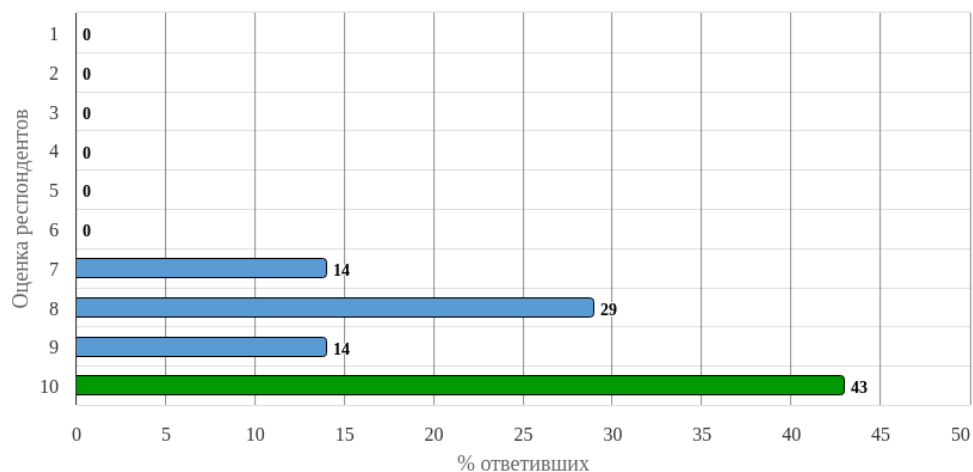


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

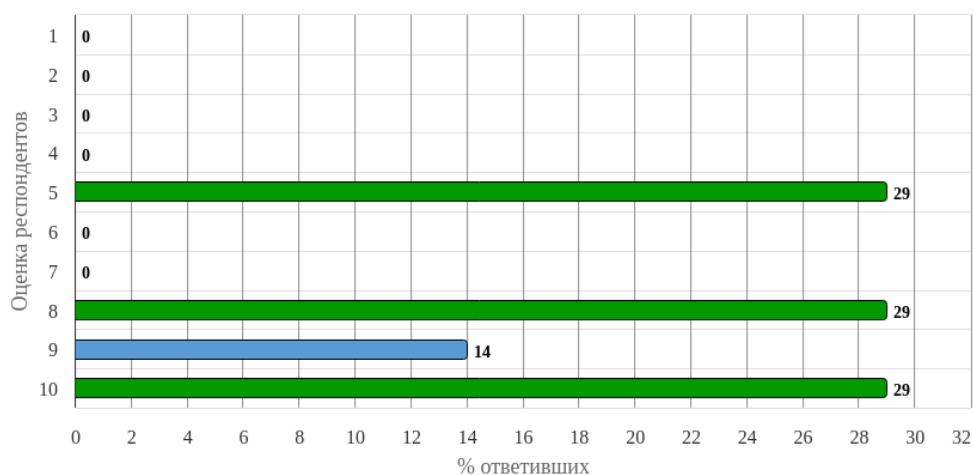


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

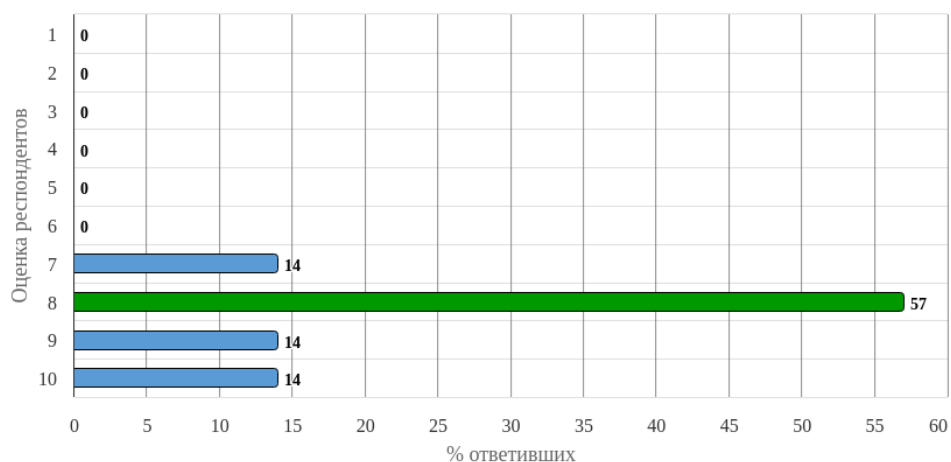


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

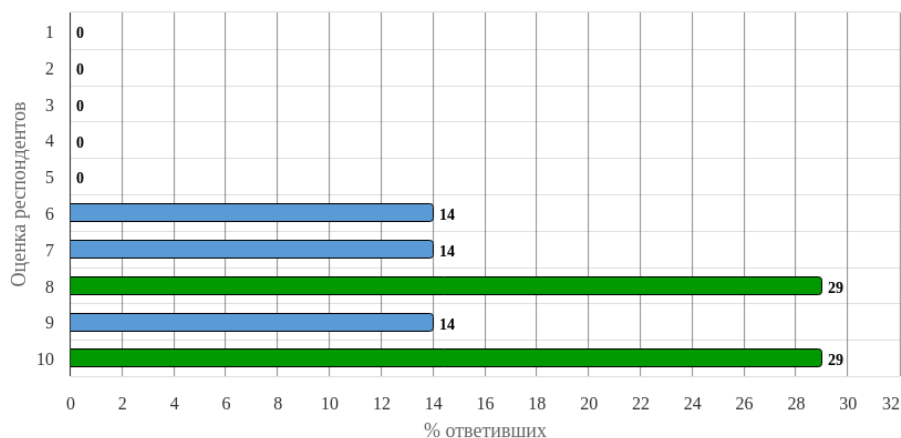


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.29**.

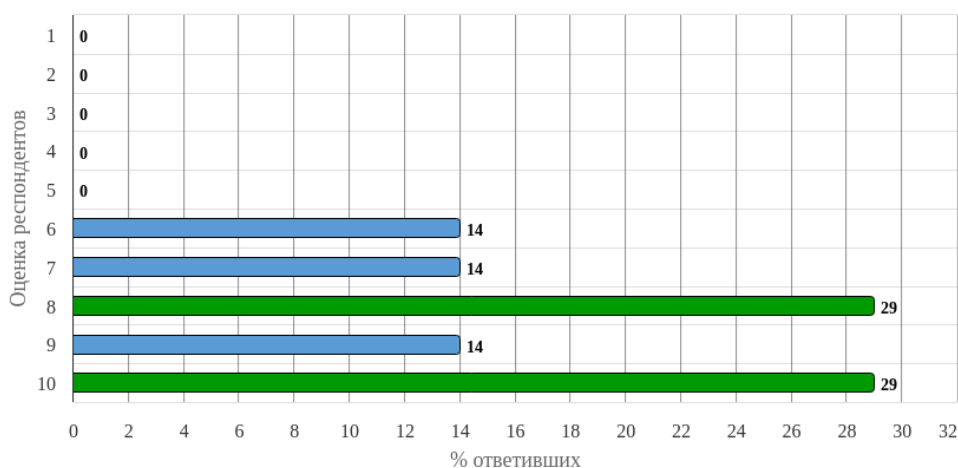


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

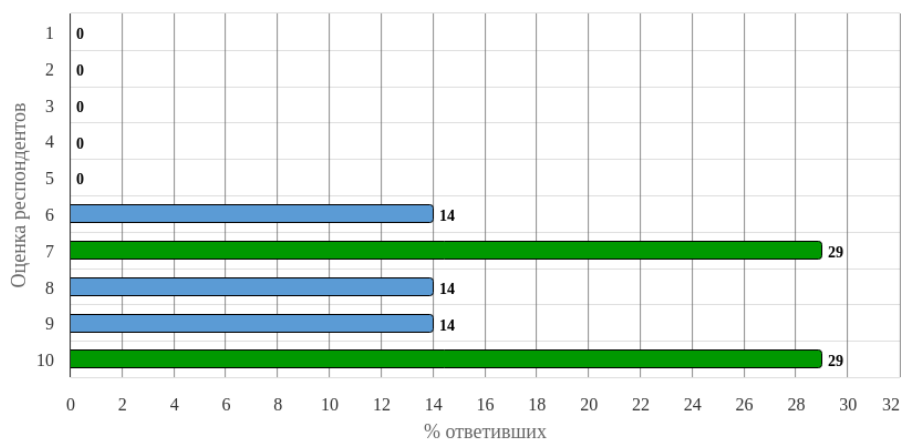


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

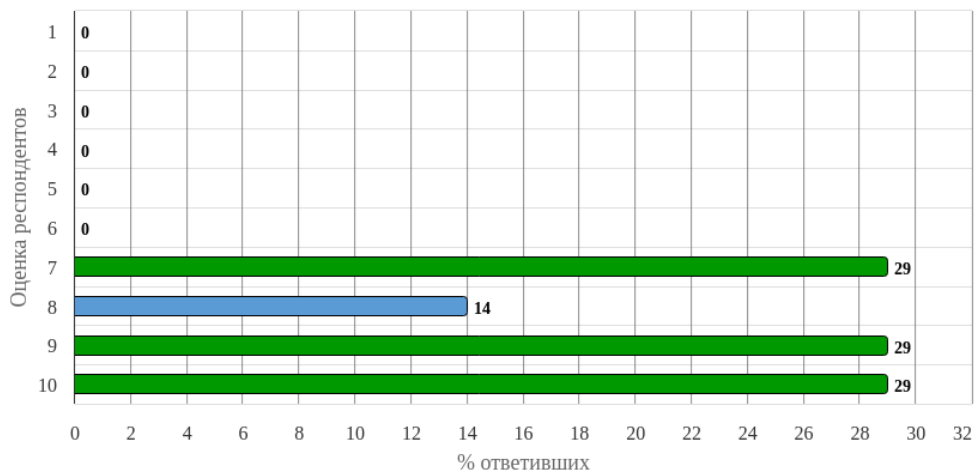


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

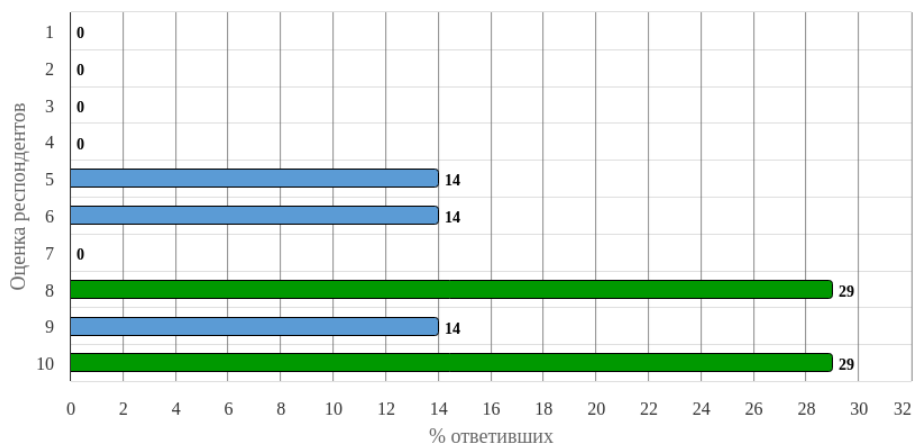


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

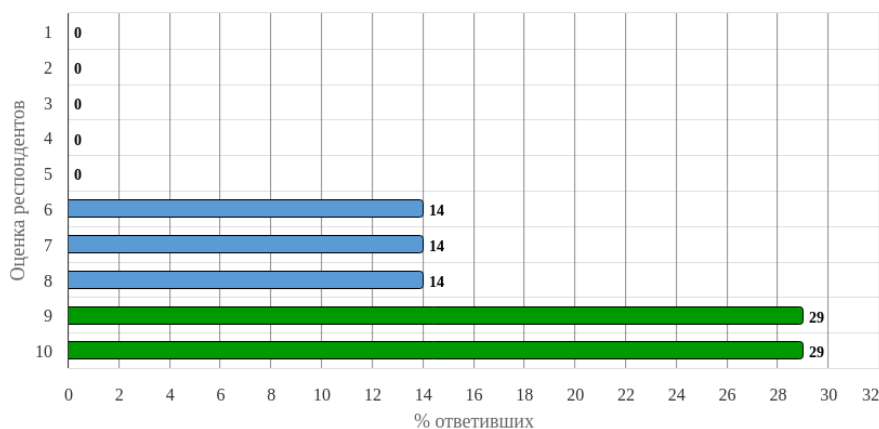


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.2 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

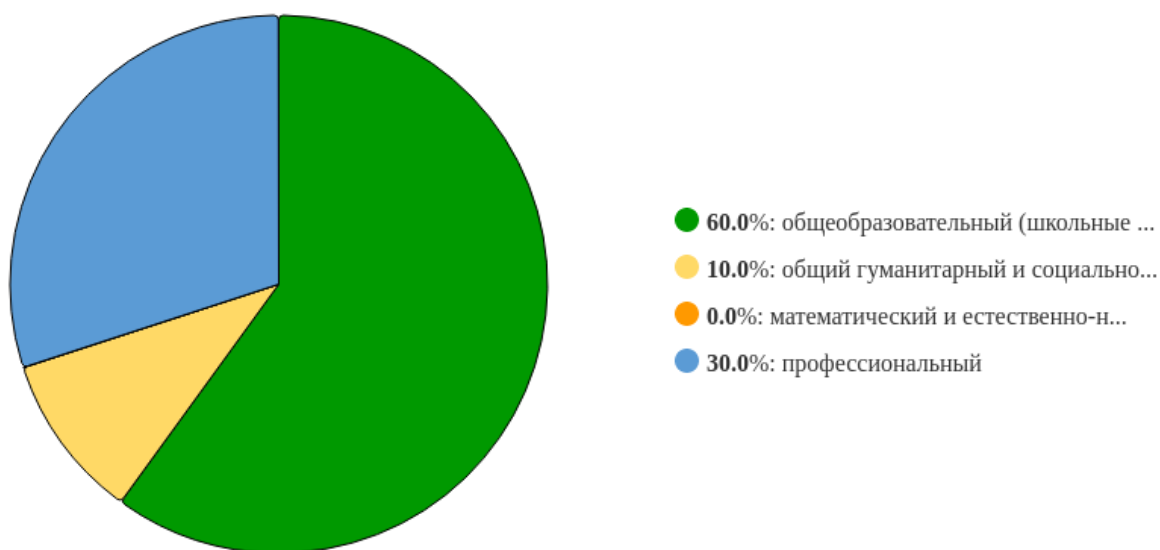


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.2**.

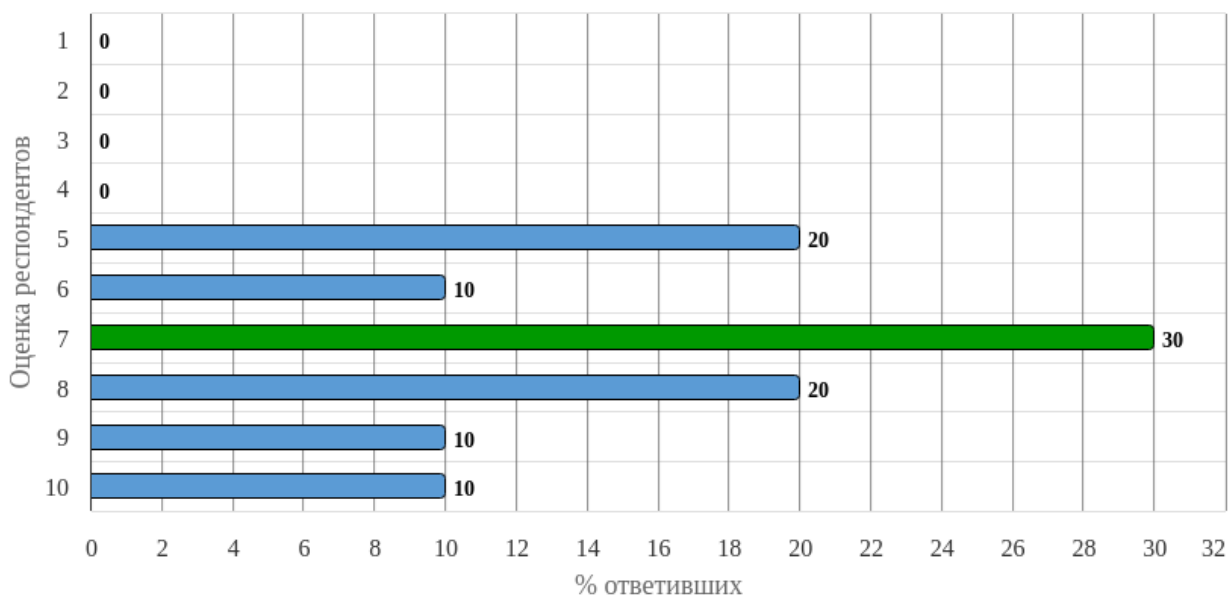


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.1.

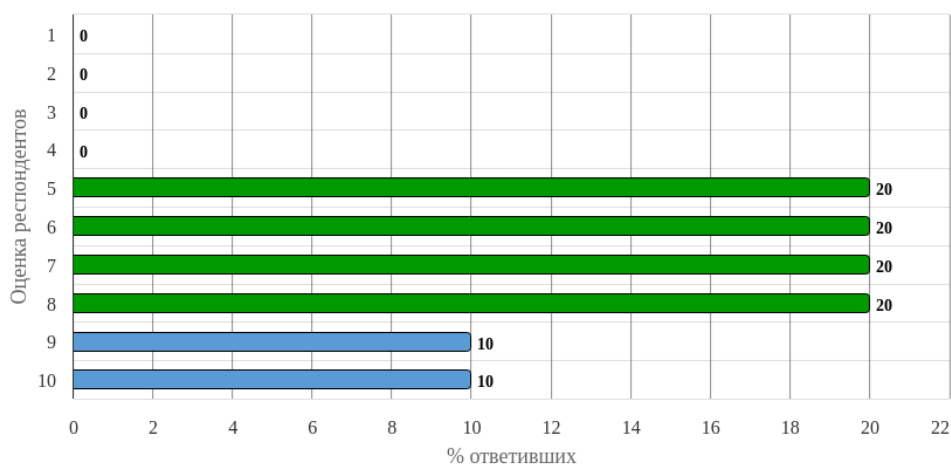


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

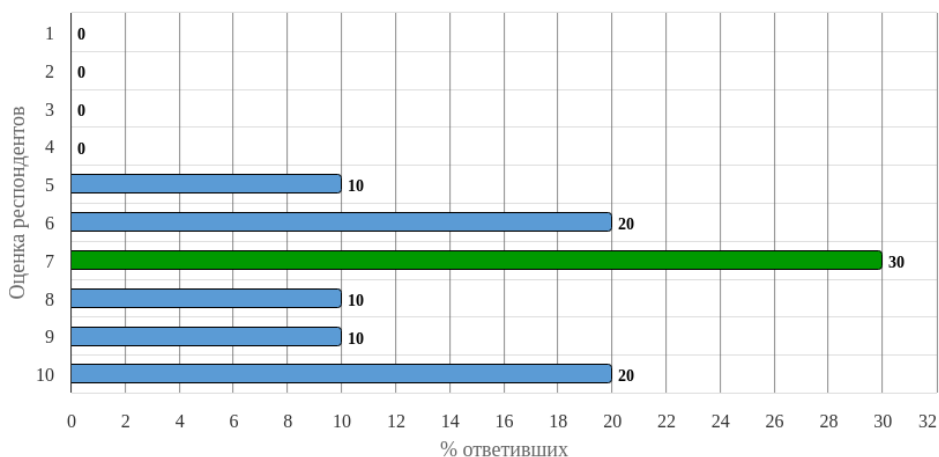


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.1.

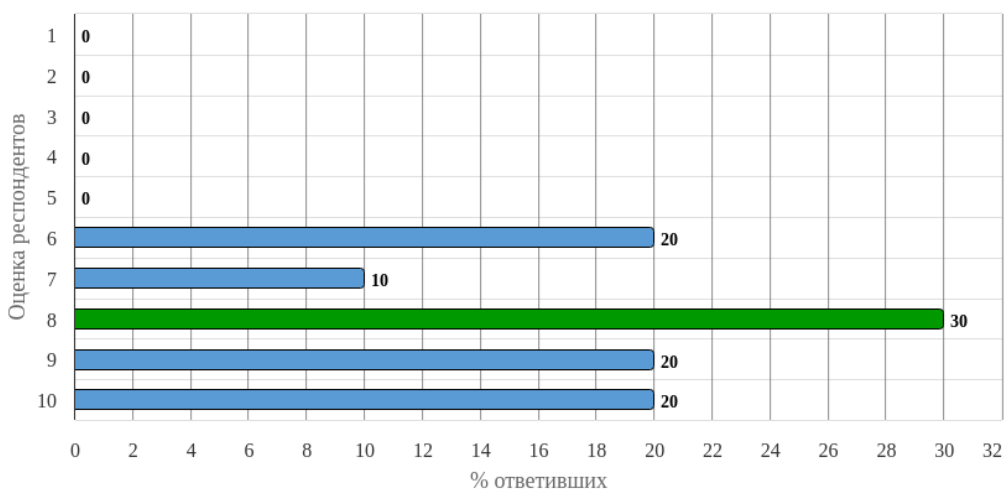


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.3**.

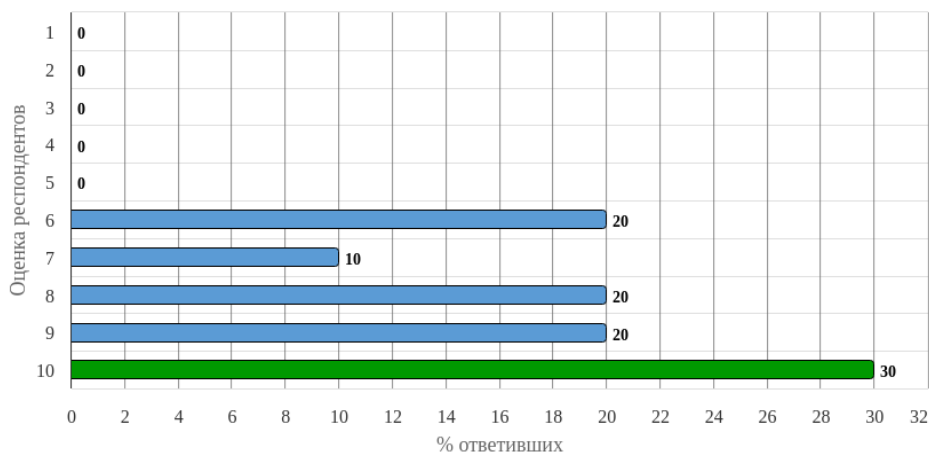


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

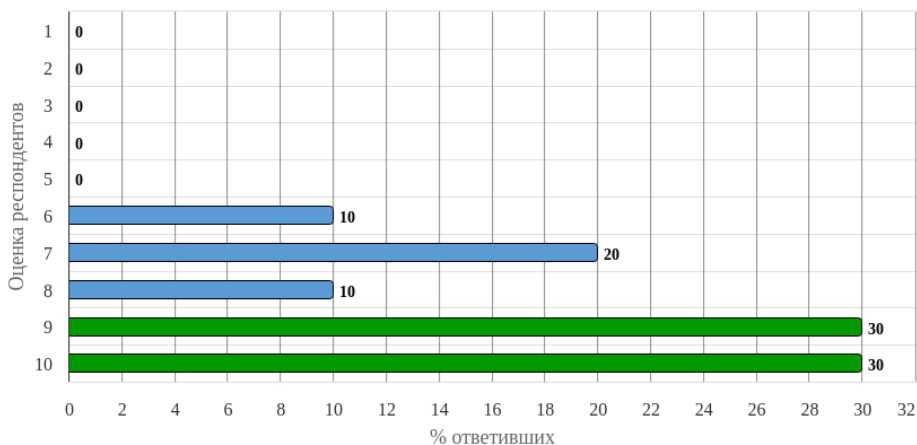


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.1**.

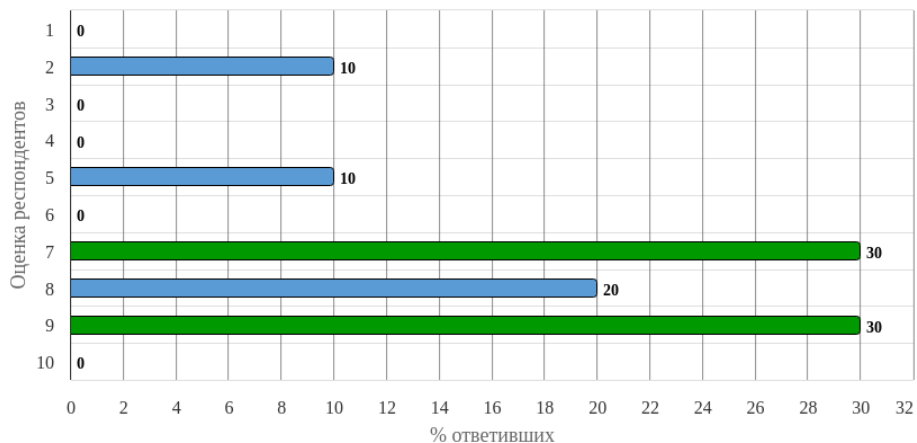


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**

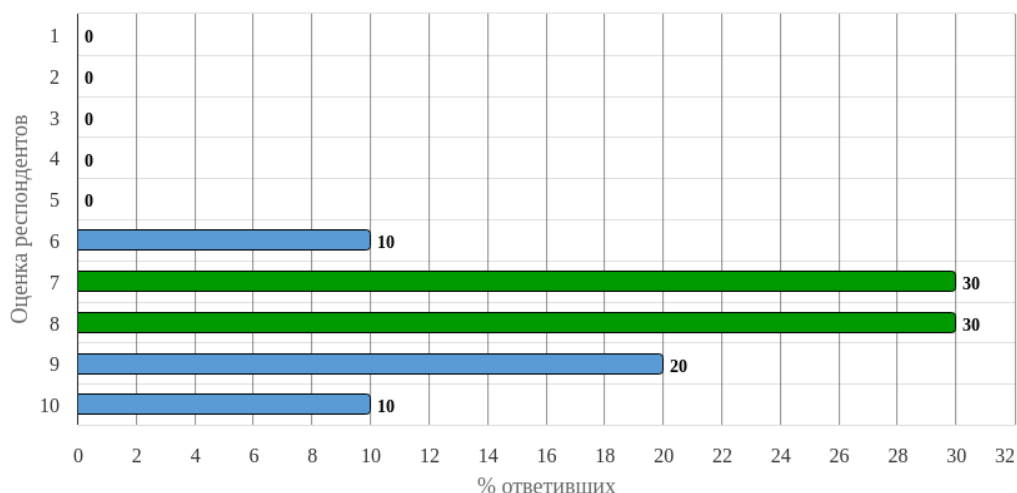


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**.

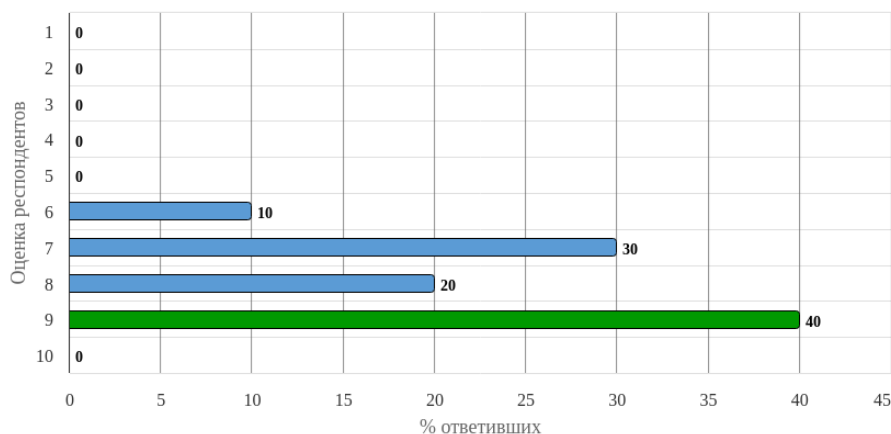


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.7**.

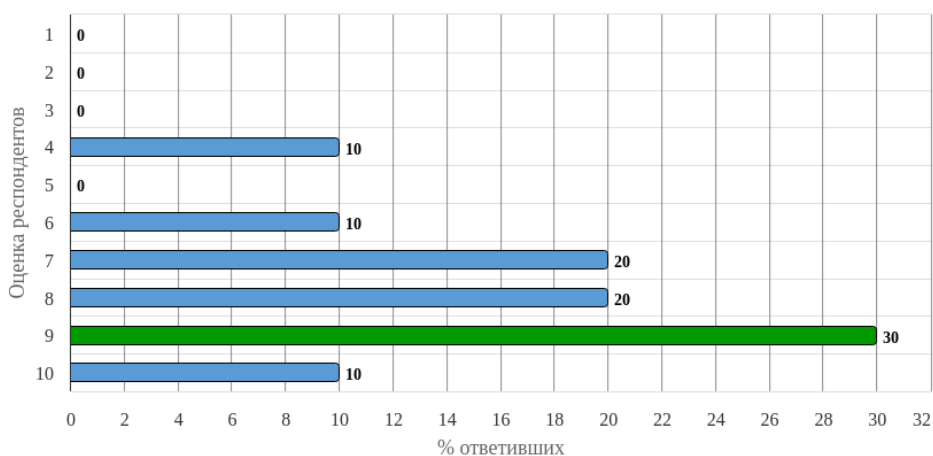


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

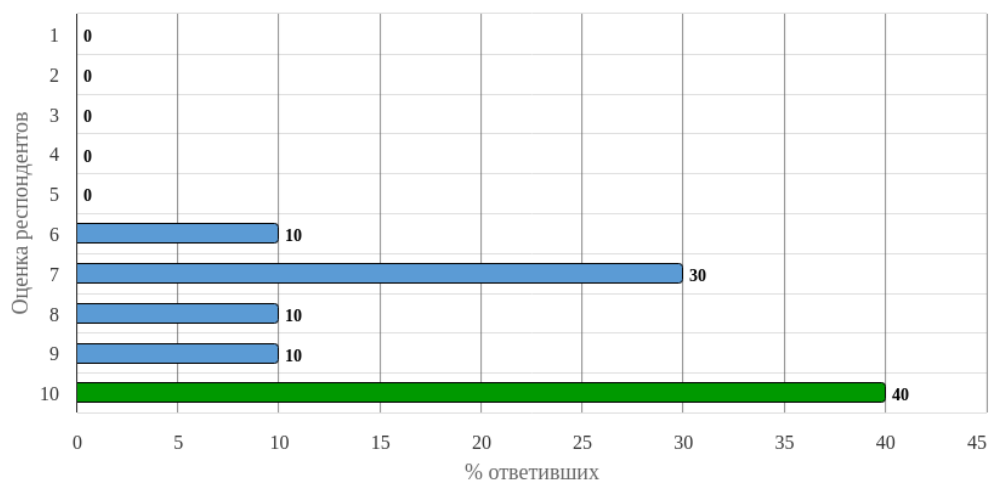


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**.

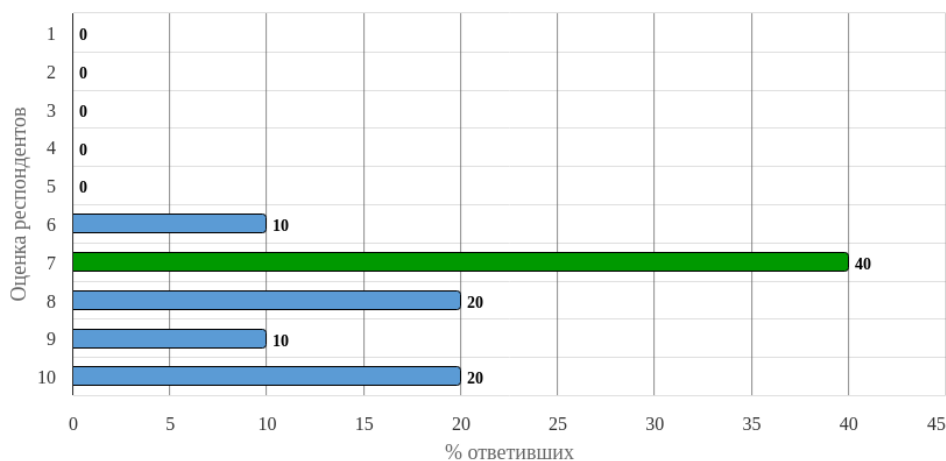


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

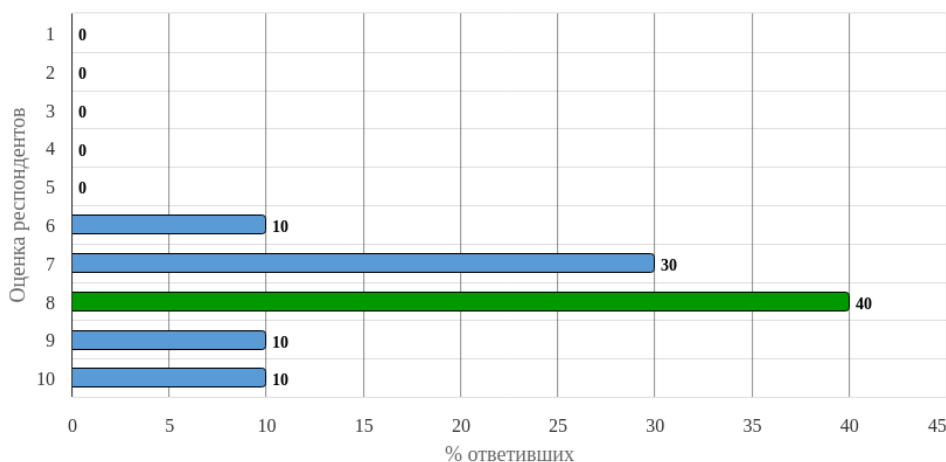


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.4**.

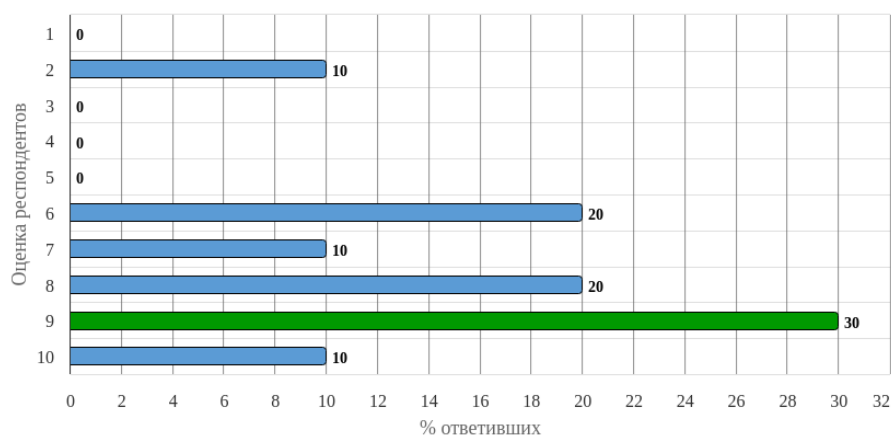


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

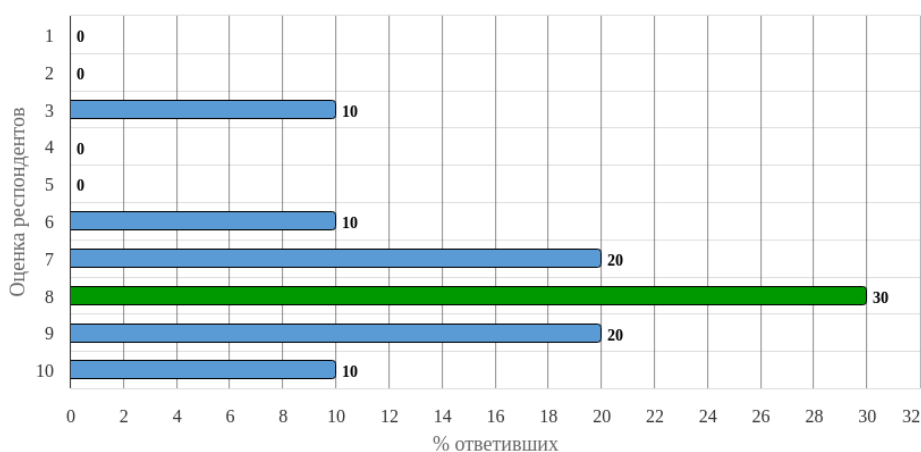


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

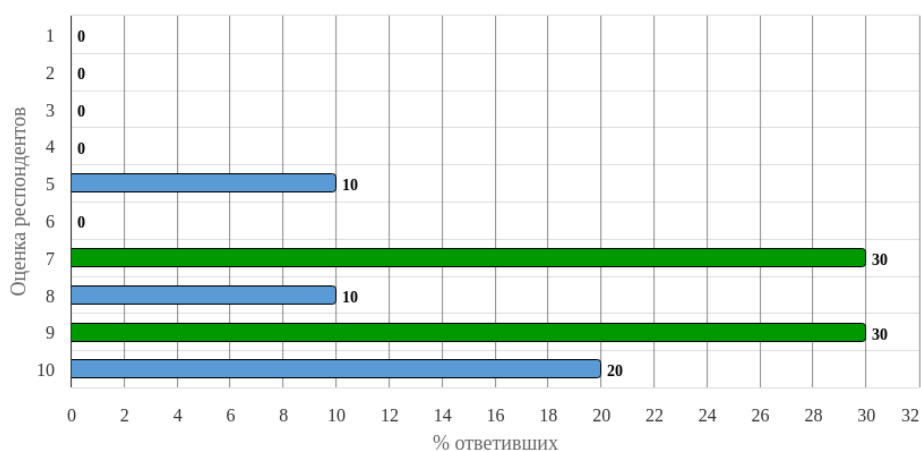


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**.

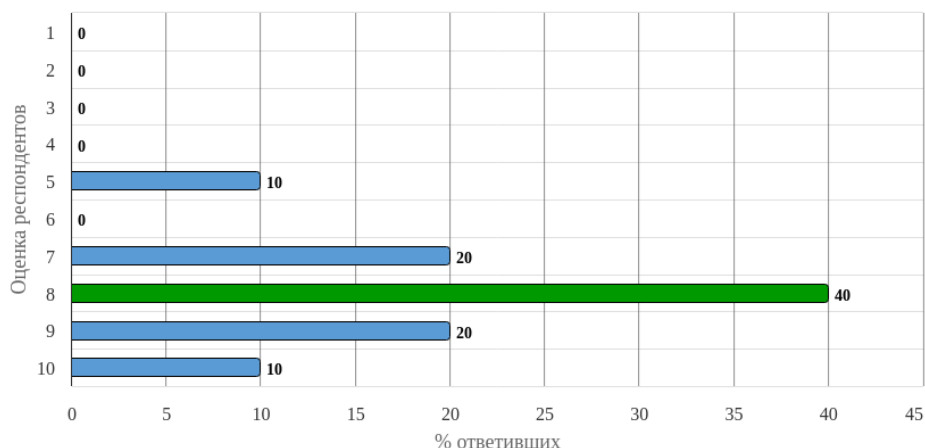


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

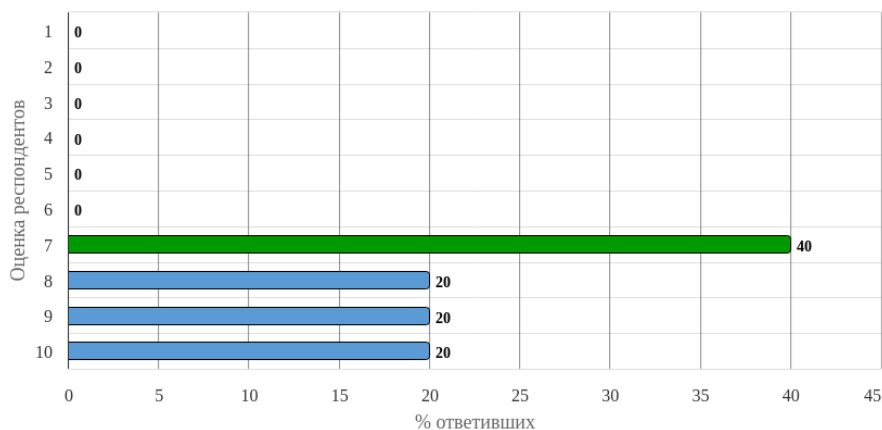


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

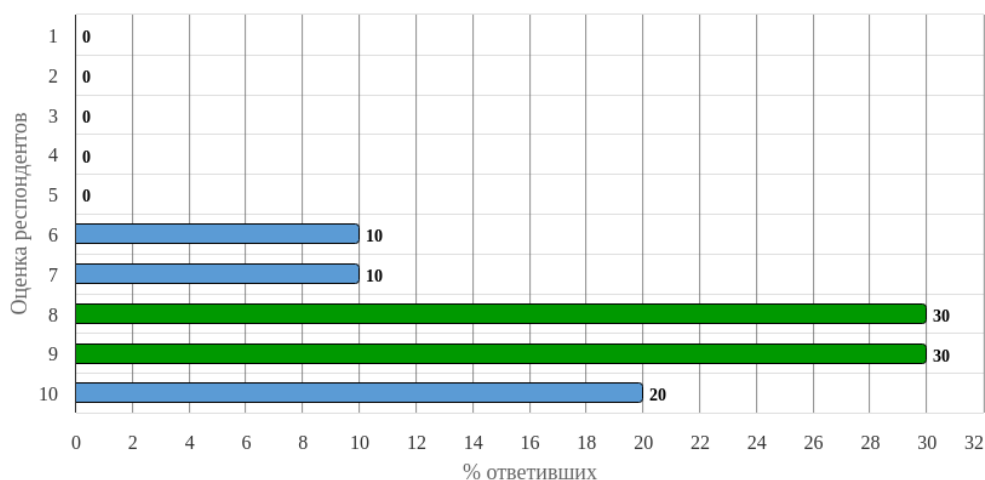


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 5 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показате- лей	оценка содержания ОП				оценка условий реализа- ции ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки ка- чества образования в Университете			оценка репутацион- ных характеристик Университета		
Номер крите- рия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее зна- чение по кри- терию	7,20	7,10	7,50	8,10	8,30	8,50	7,10	7,90	7,90	7,70	8,40	7,90	7,80	7,40	7,50	8,10	7,90	8,20	8,40
Среднее зна- чение по груп- пе показателя	7,48				7,97			7,93						7,67			8,17		
Среднее зна- чение по ОП	7,84																		

2.3.3 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

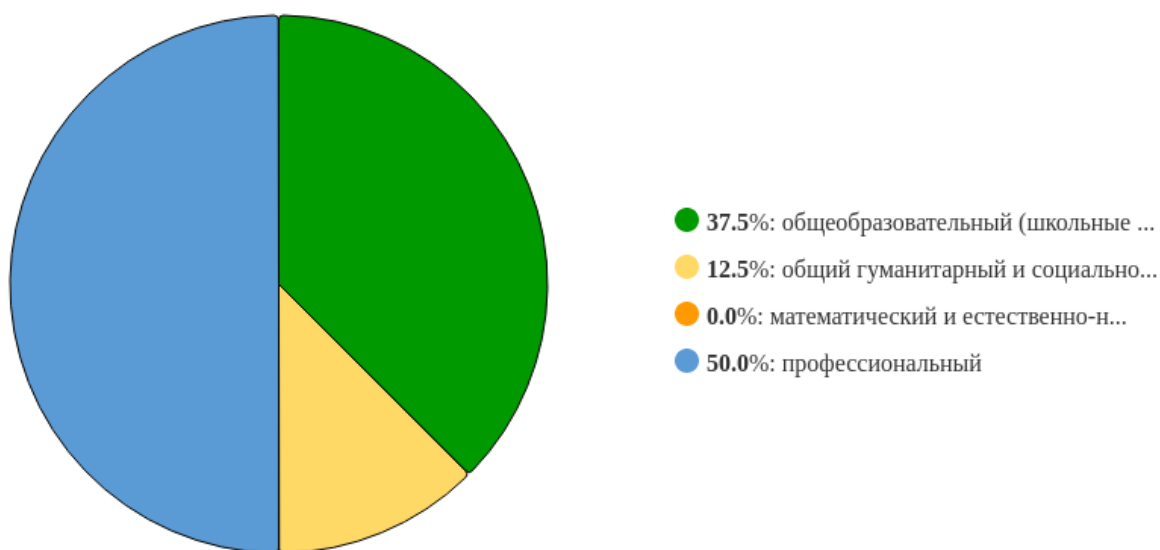


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.25**.

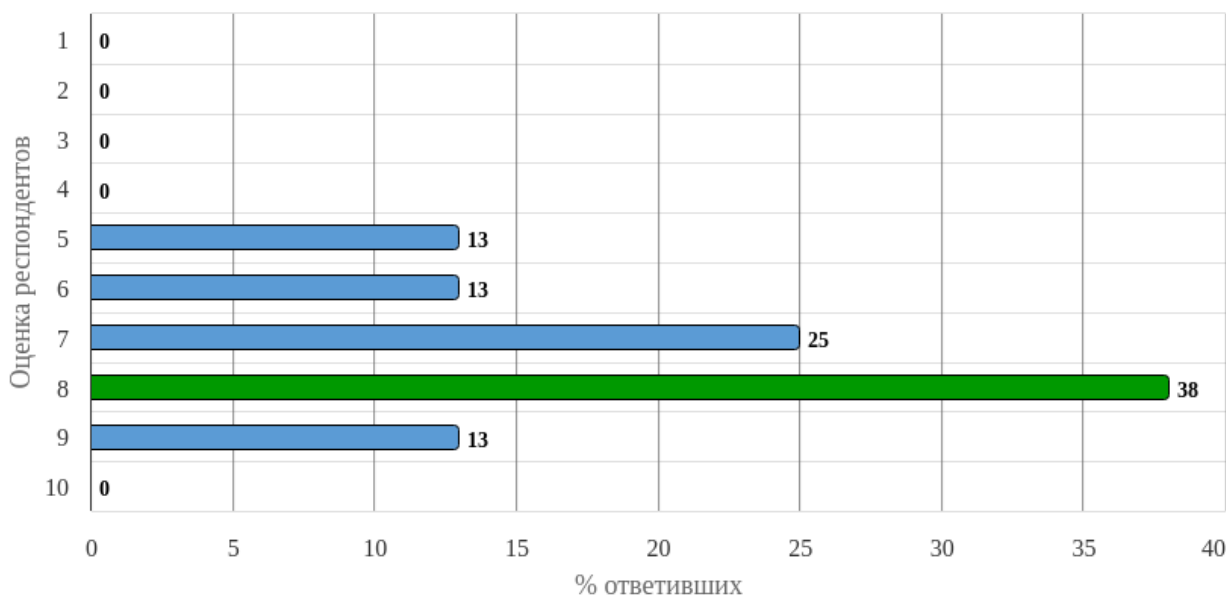


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.75.

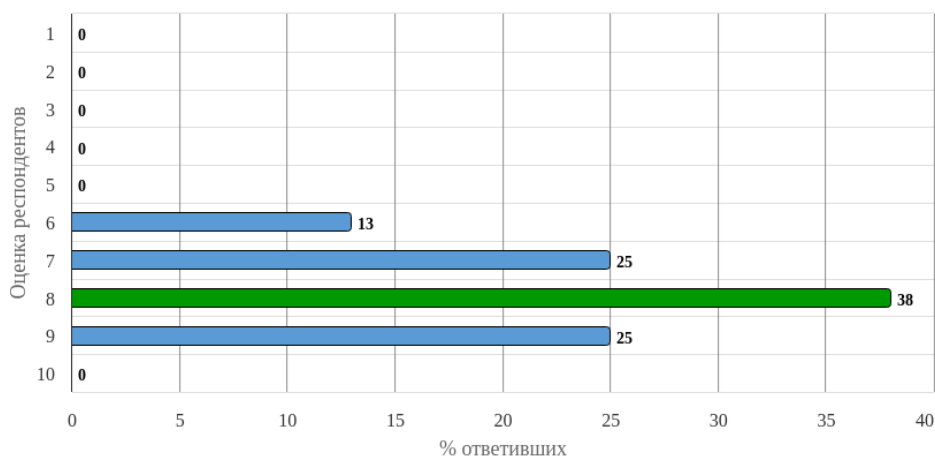


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.25.

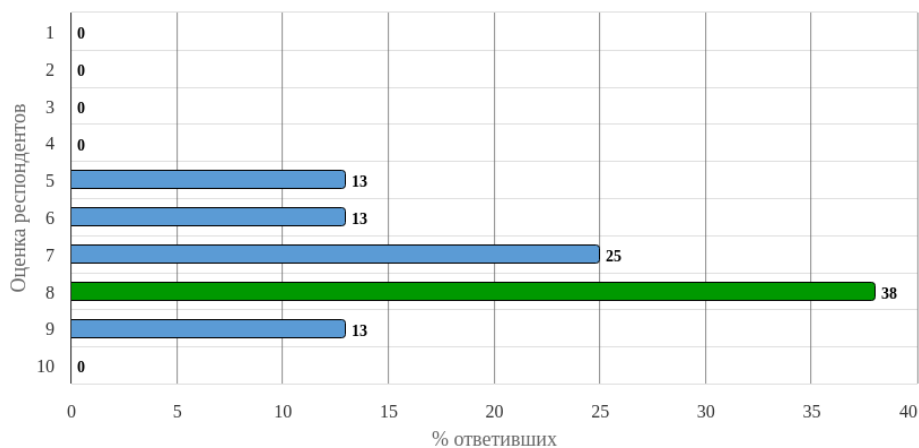


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.75.

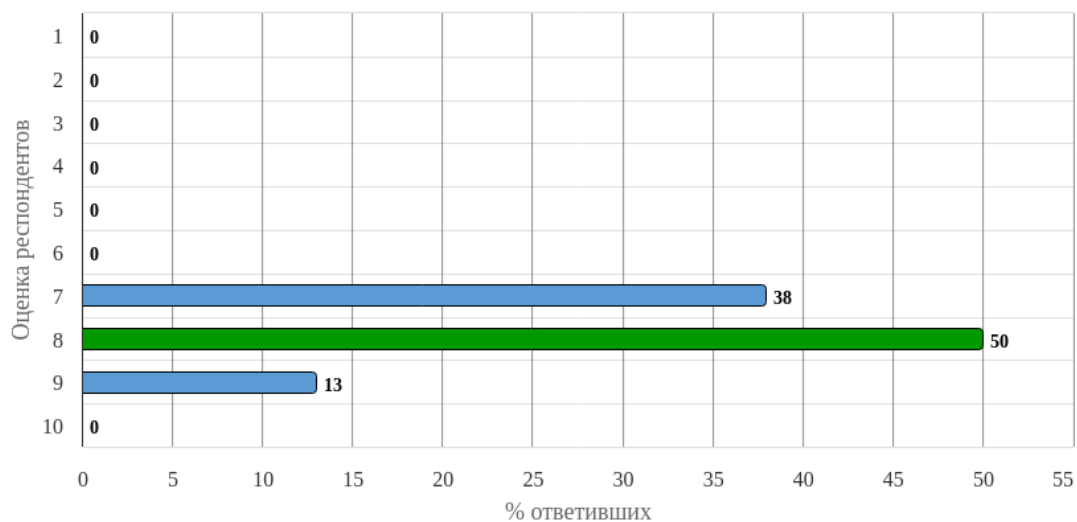


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

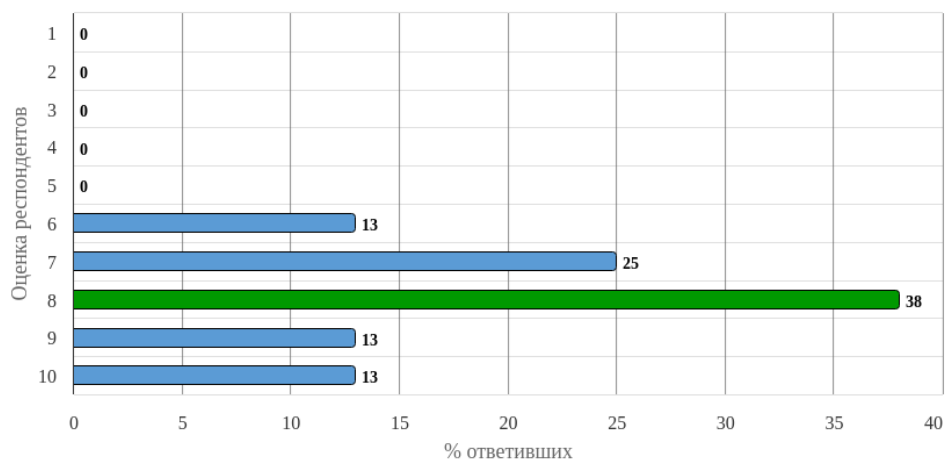


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

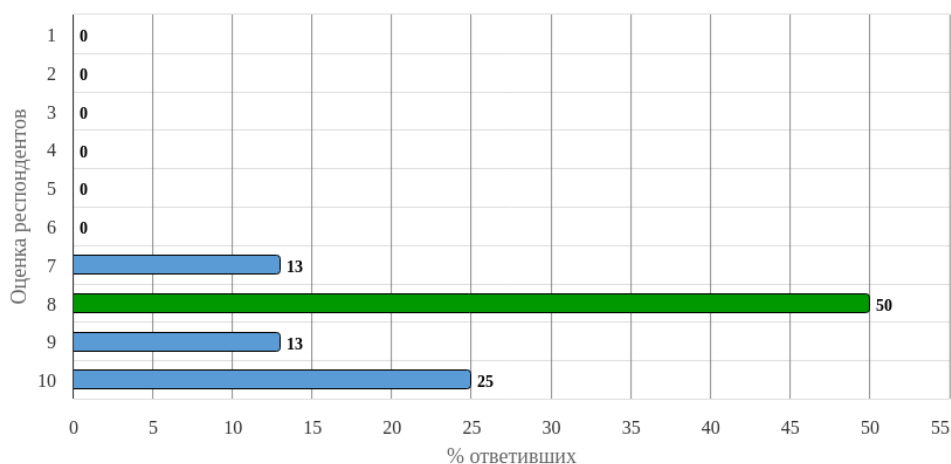


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.75**.

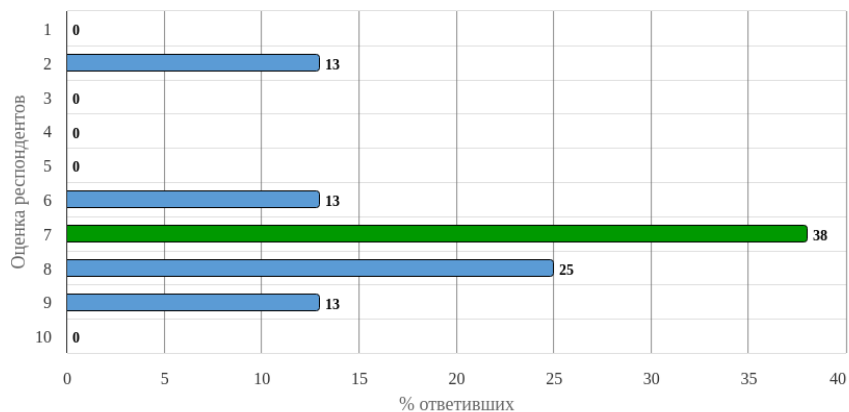


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

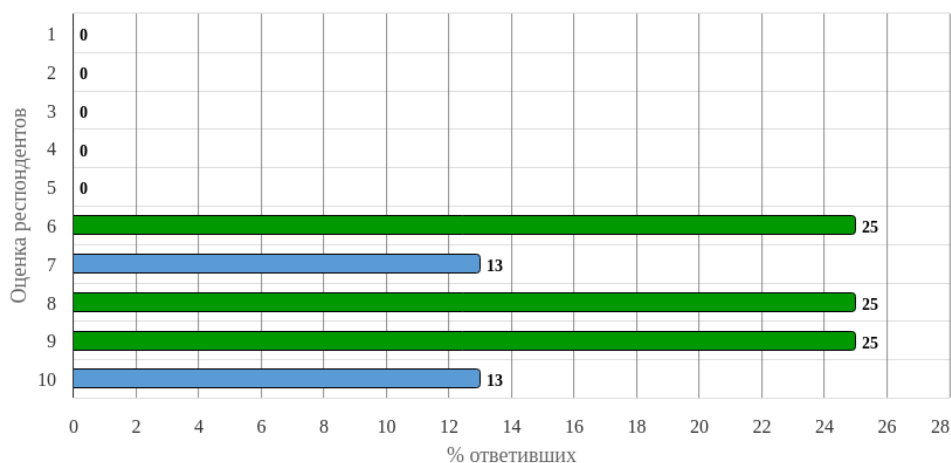


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

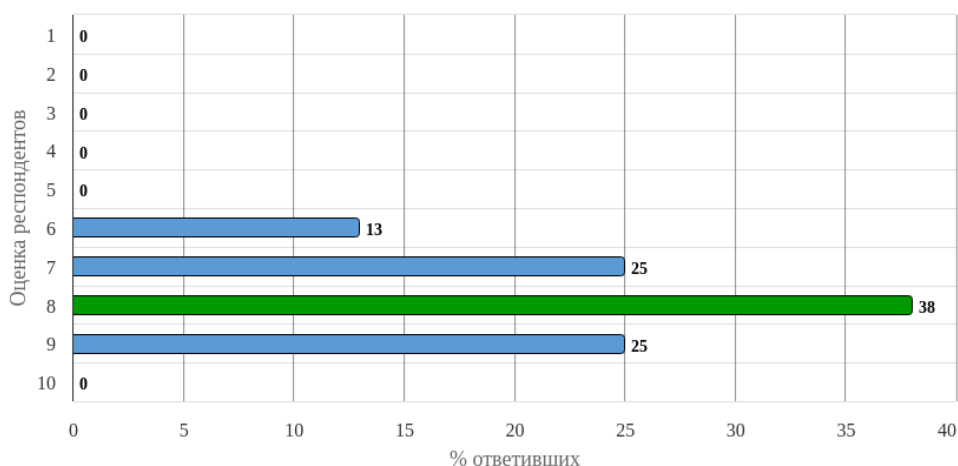


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

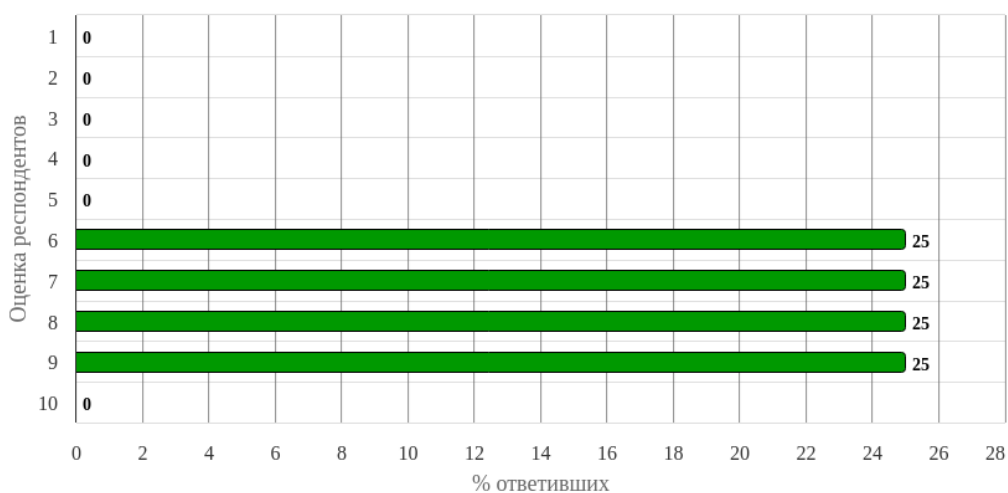


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

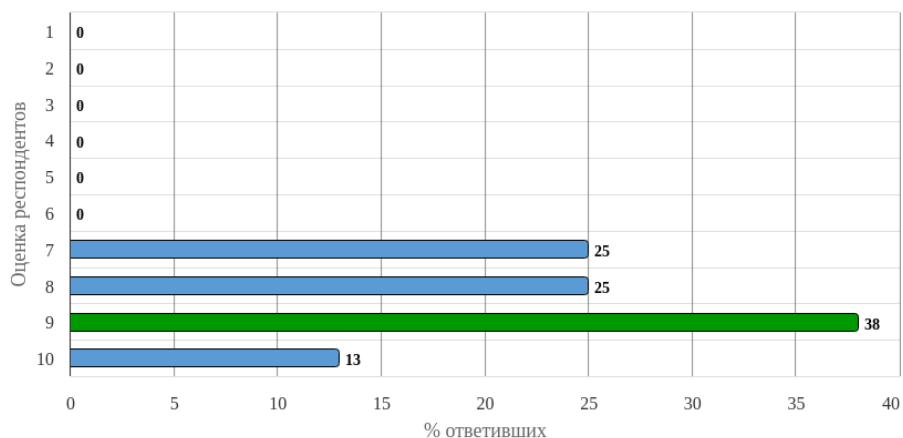


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

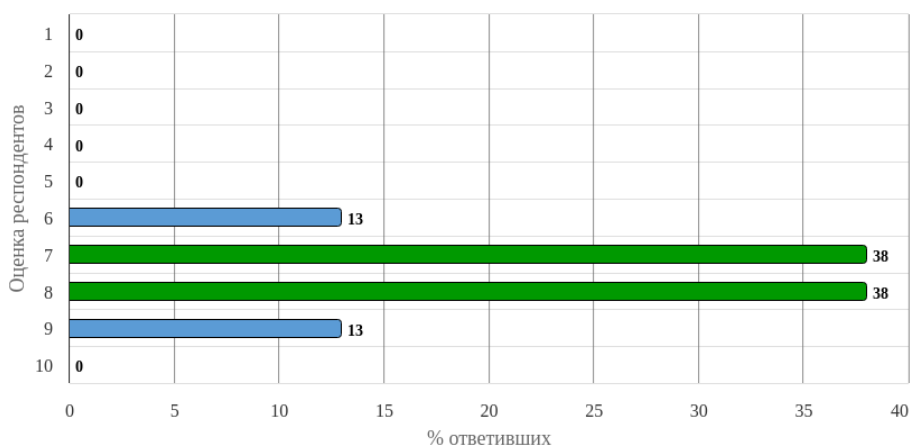


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.25**.

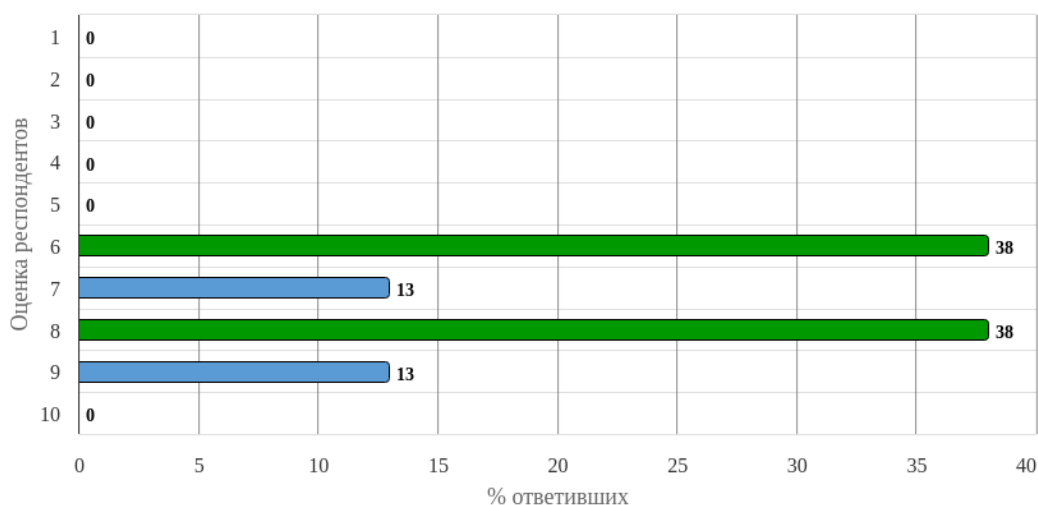


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

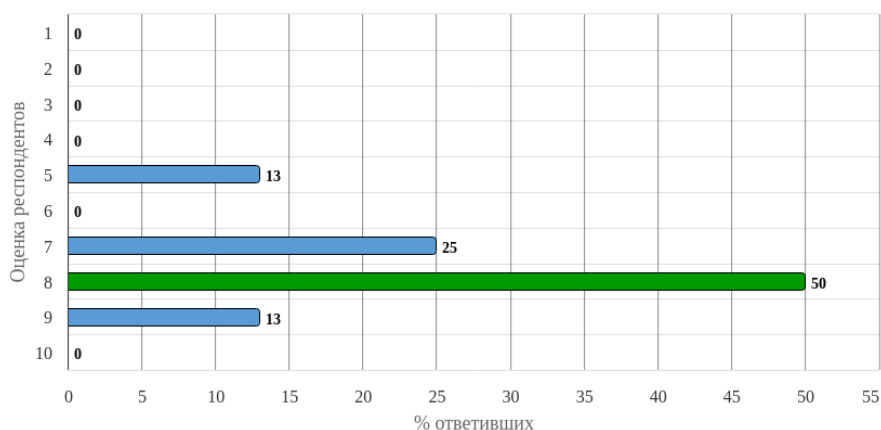


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

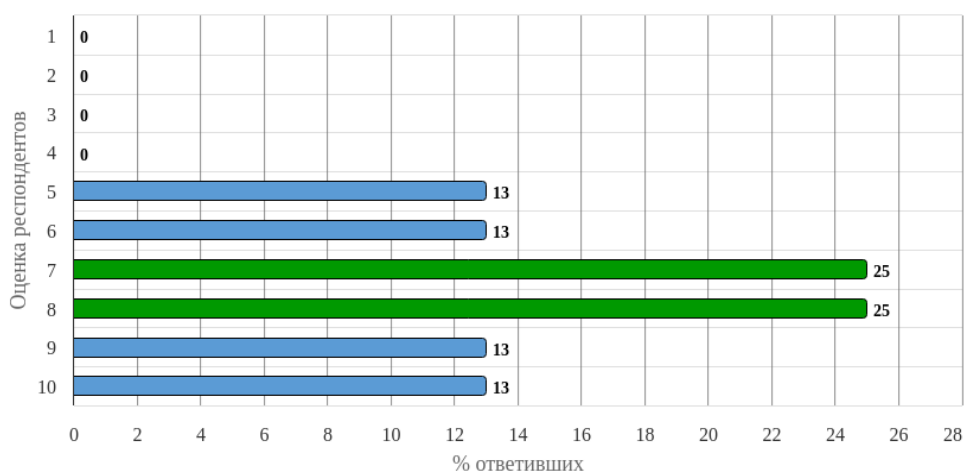


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

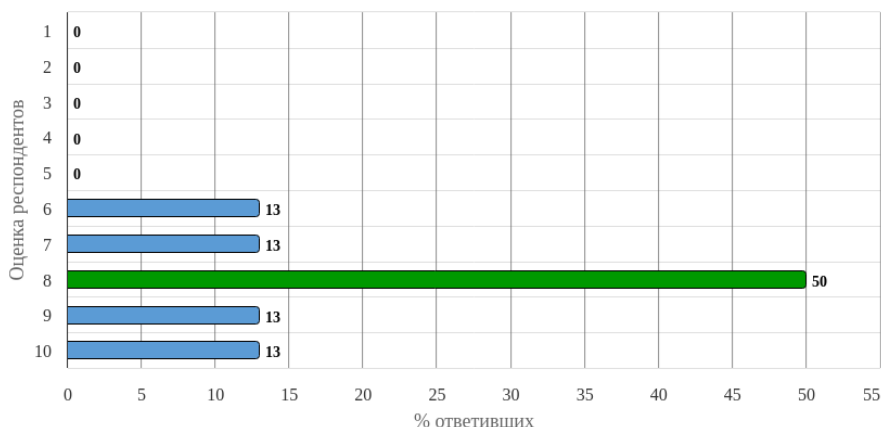


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

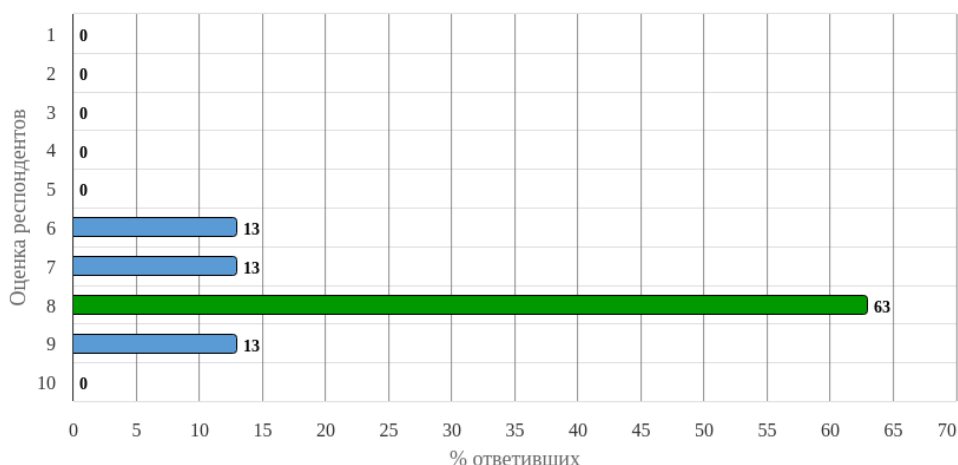


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

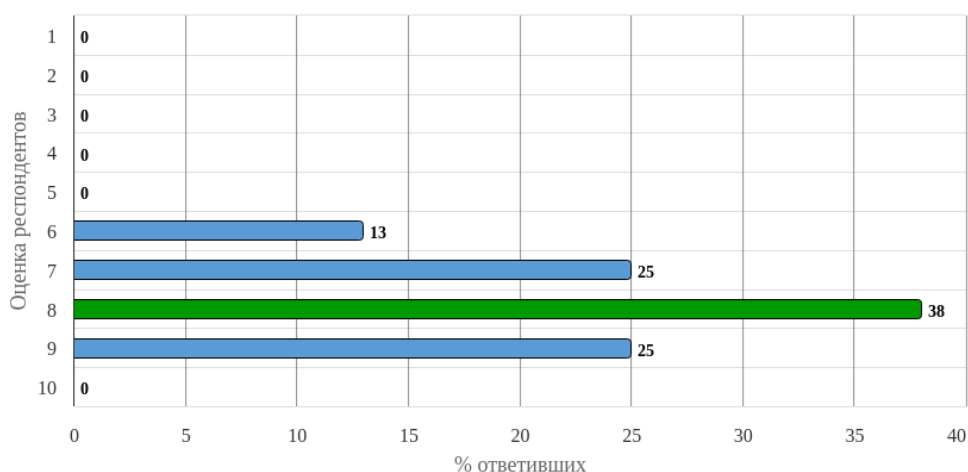


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

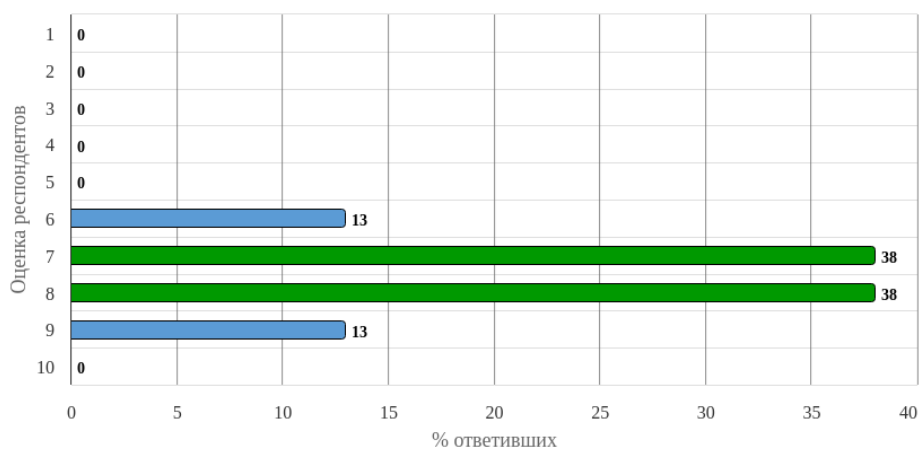


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.4 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

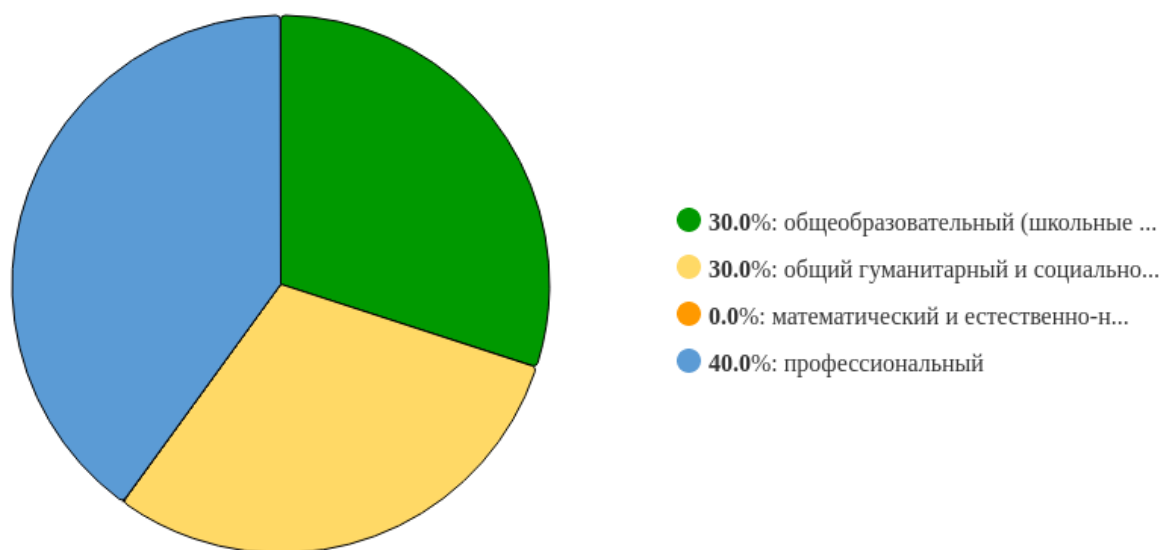


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

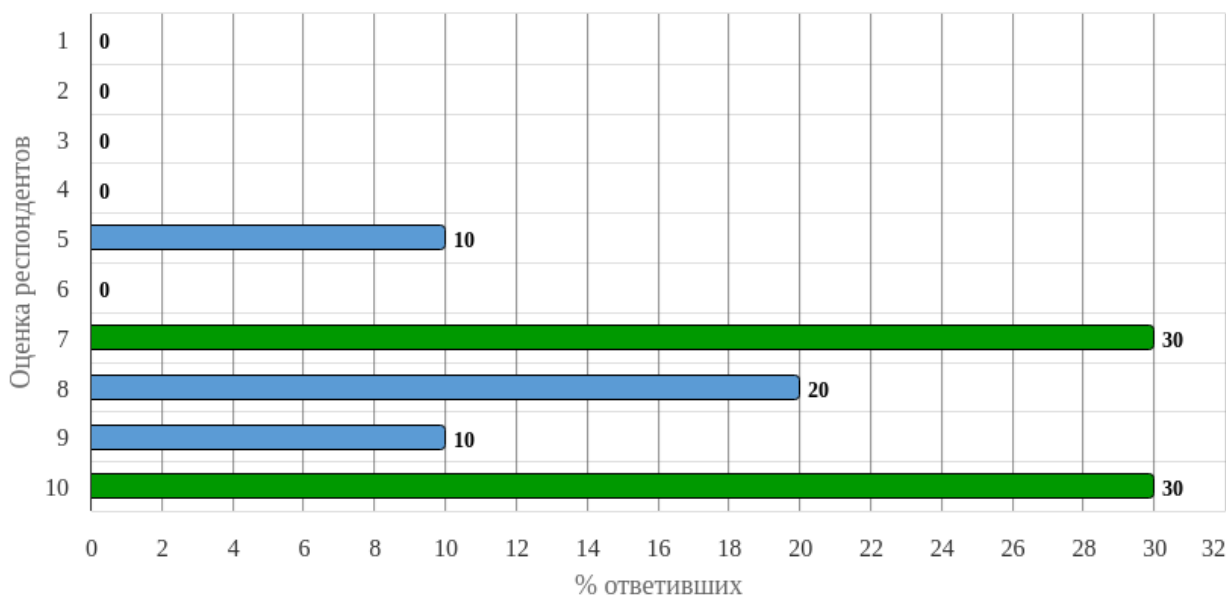


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

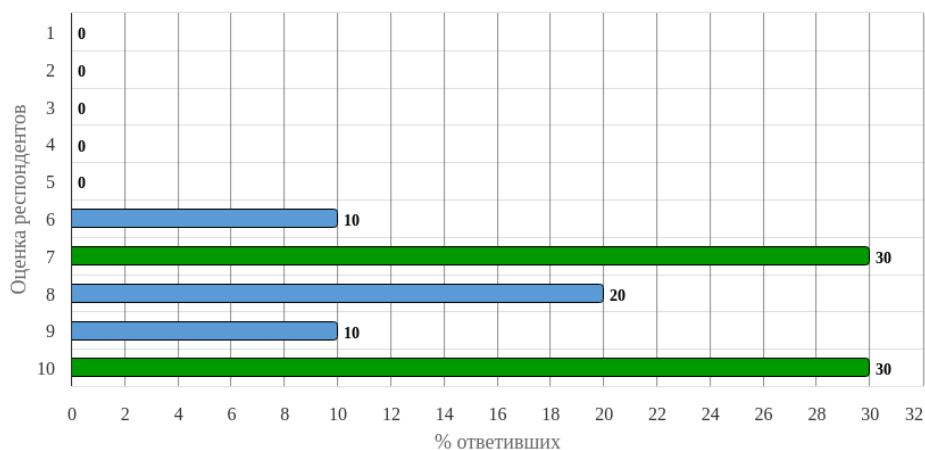


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.7**.

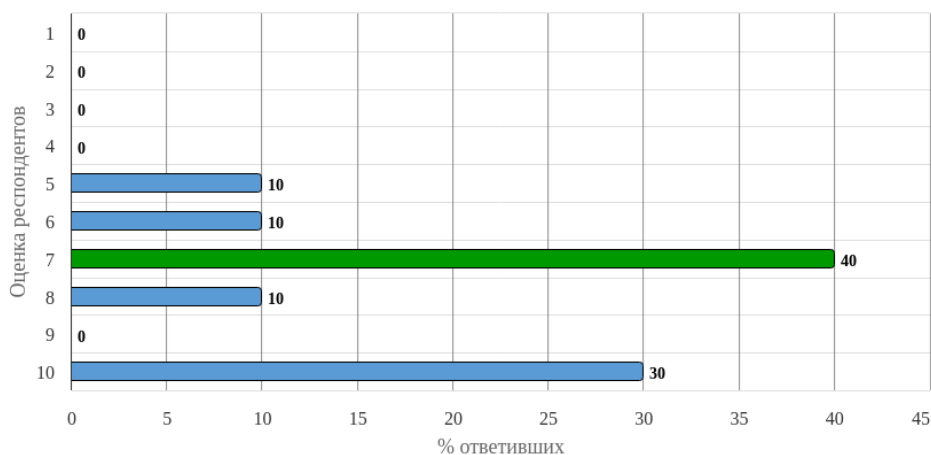


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.3**.

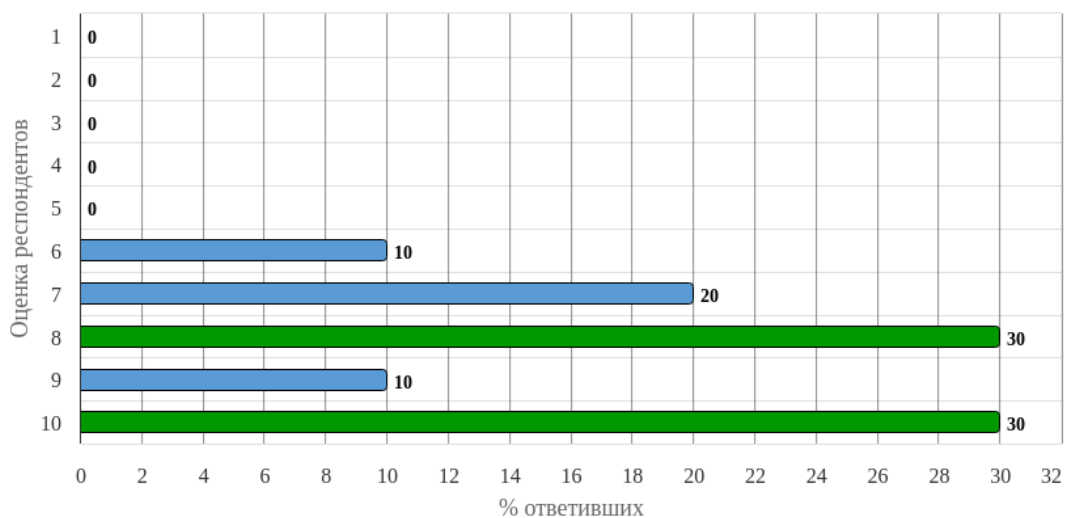


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.7**.

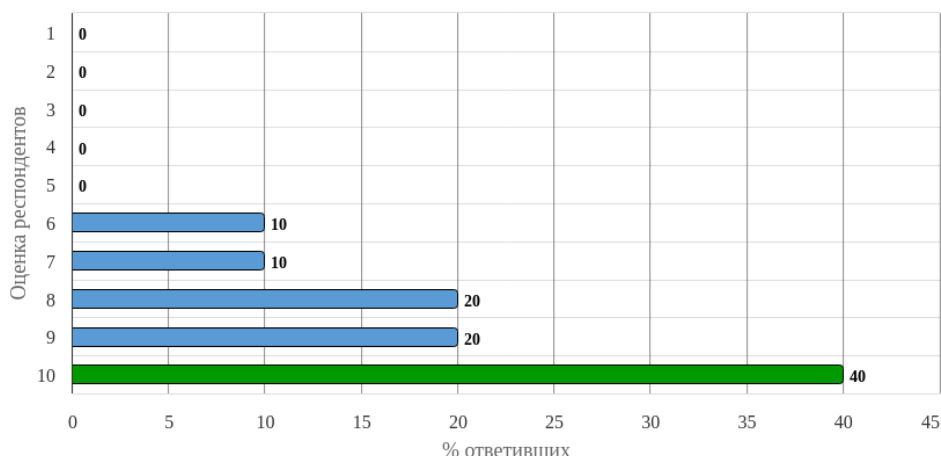


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.7**.

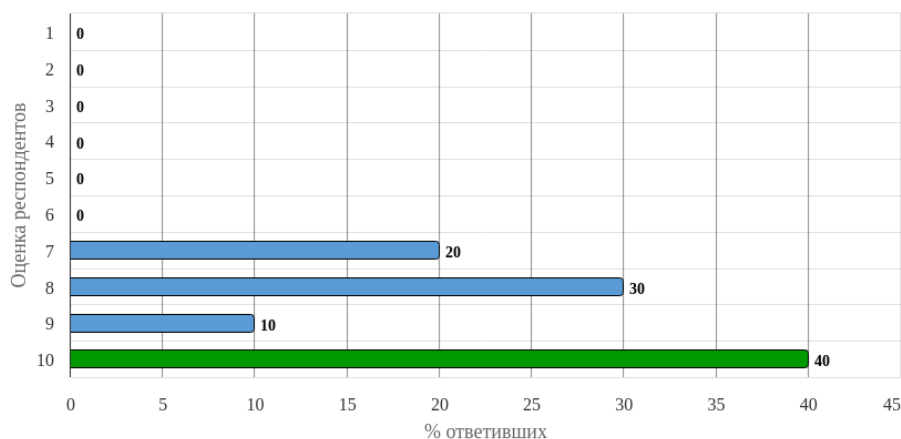


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.6**.

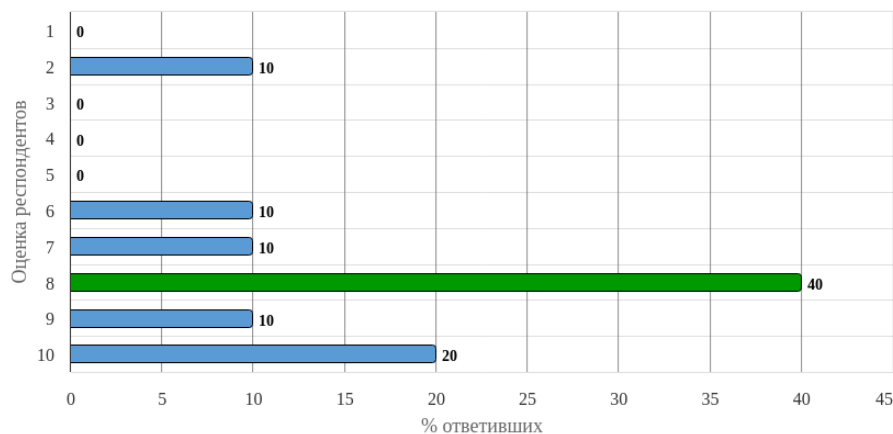


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

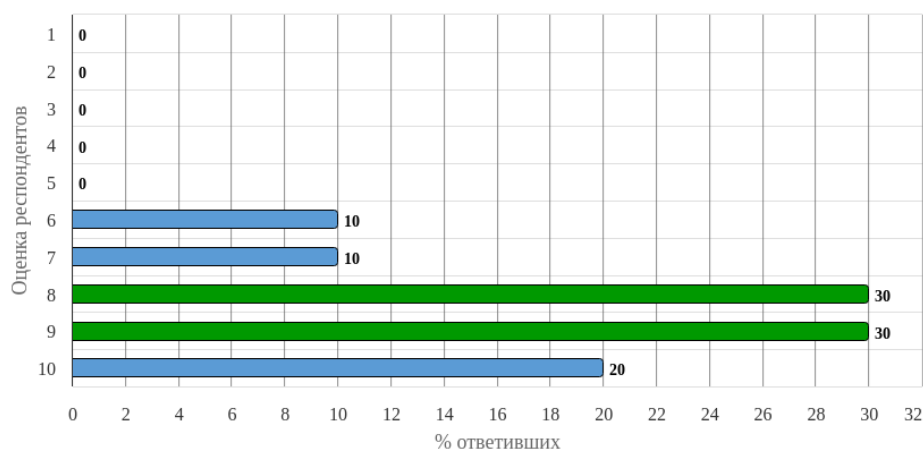


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

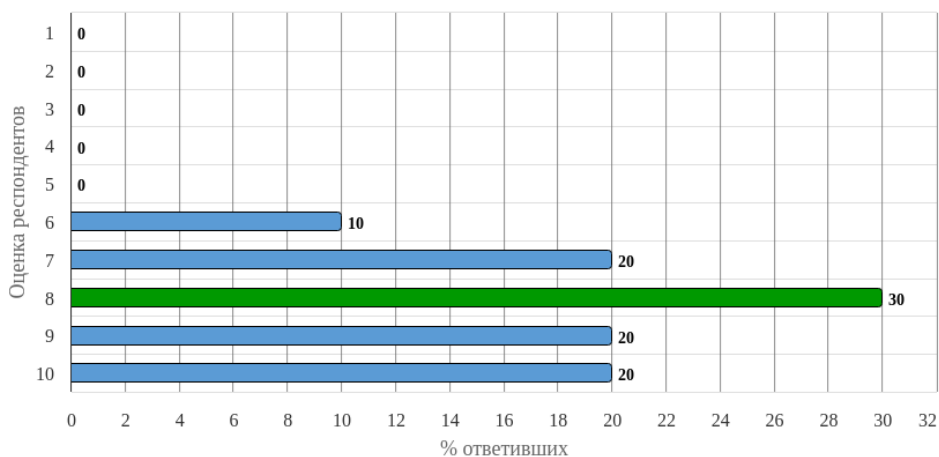


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

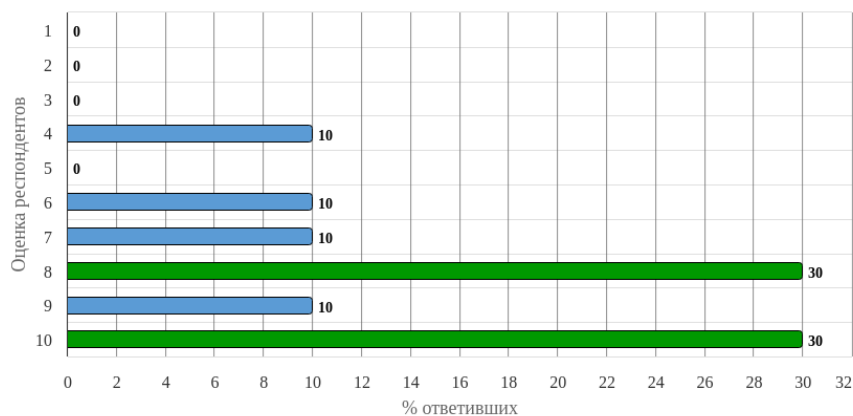


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

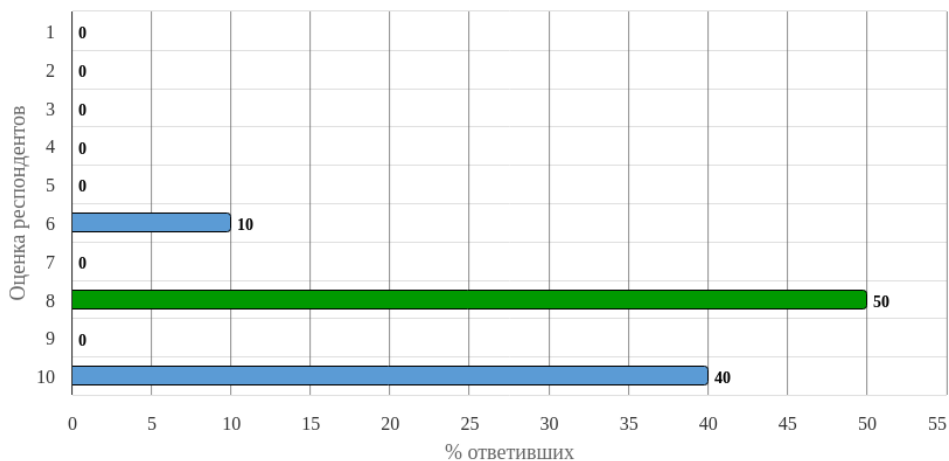


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.7**.

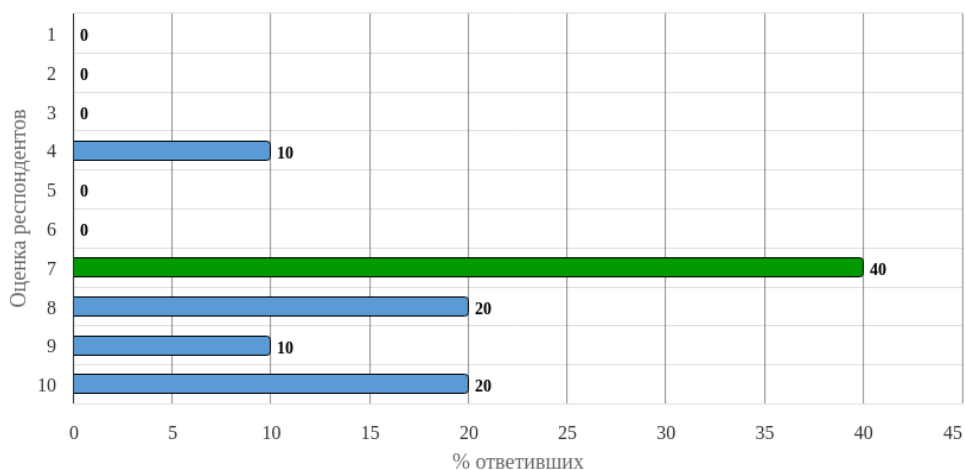


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.7**.

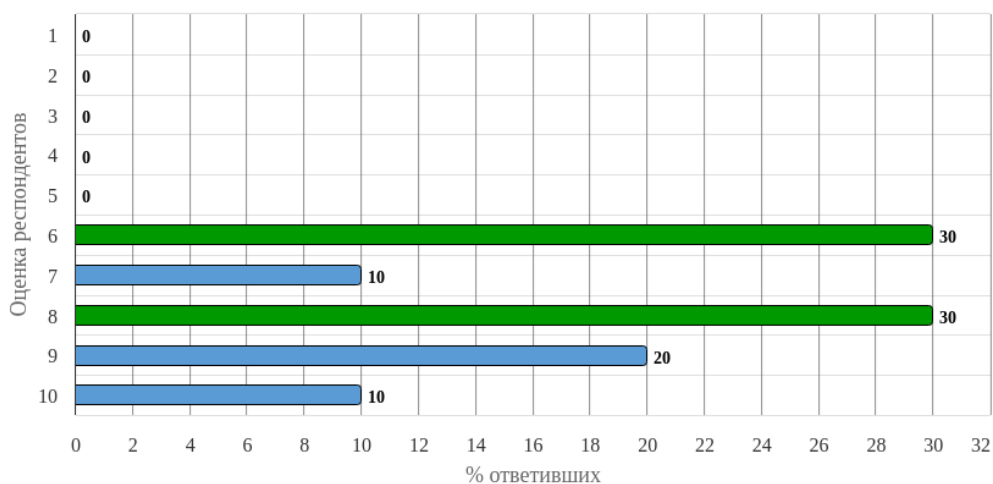


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

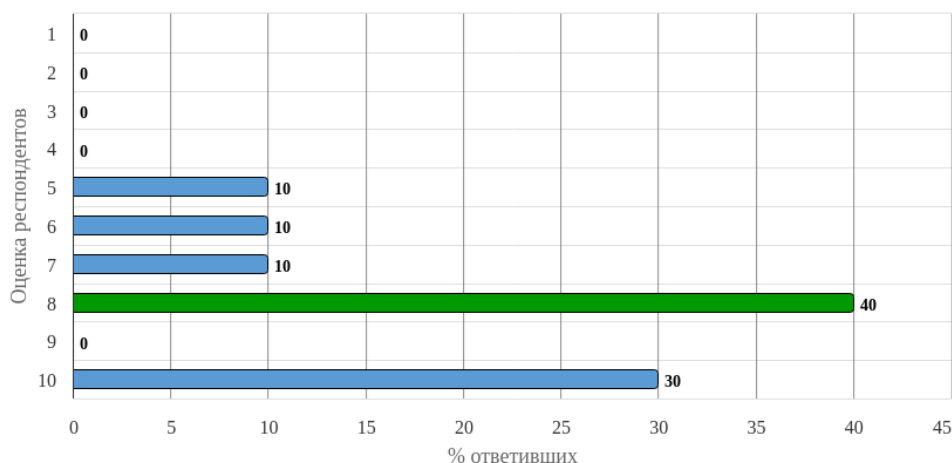


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

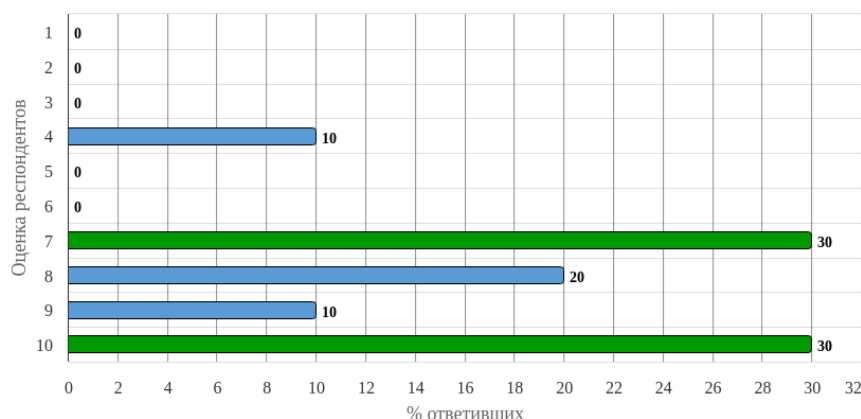


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.7**.

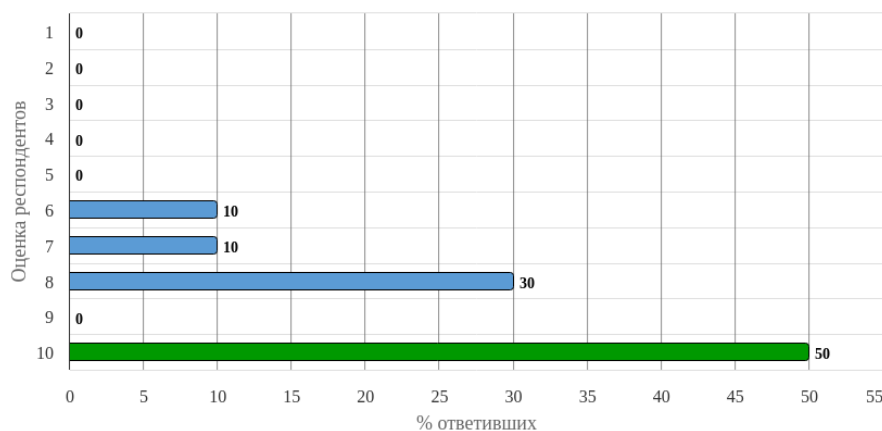


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

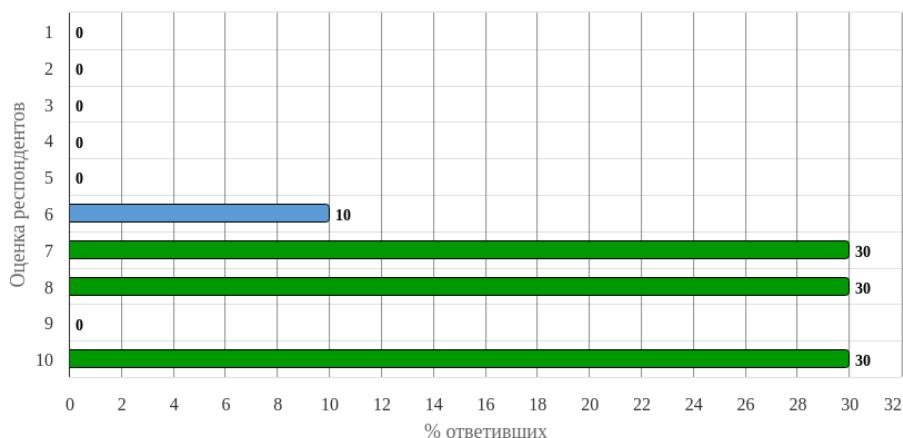


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

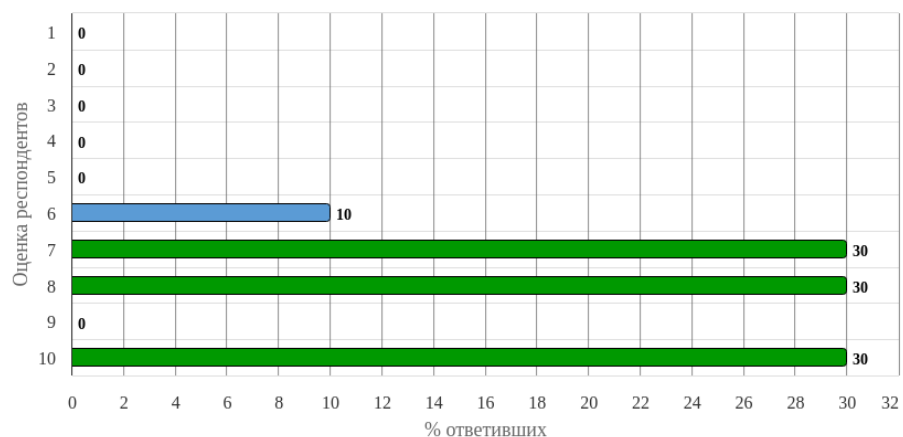


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

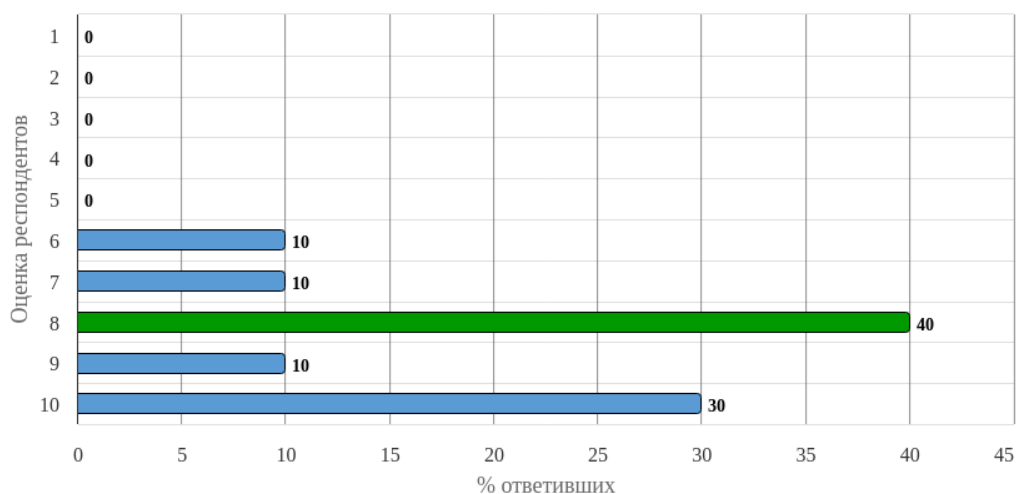


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.5 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

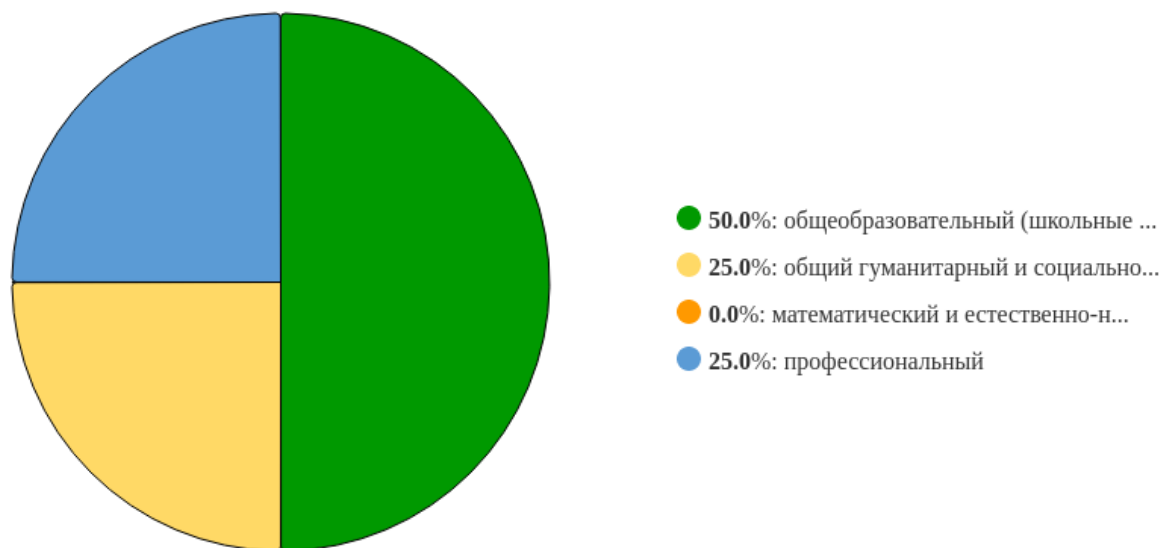


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

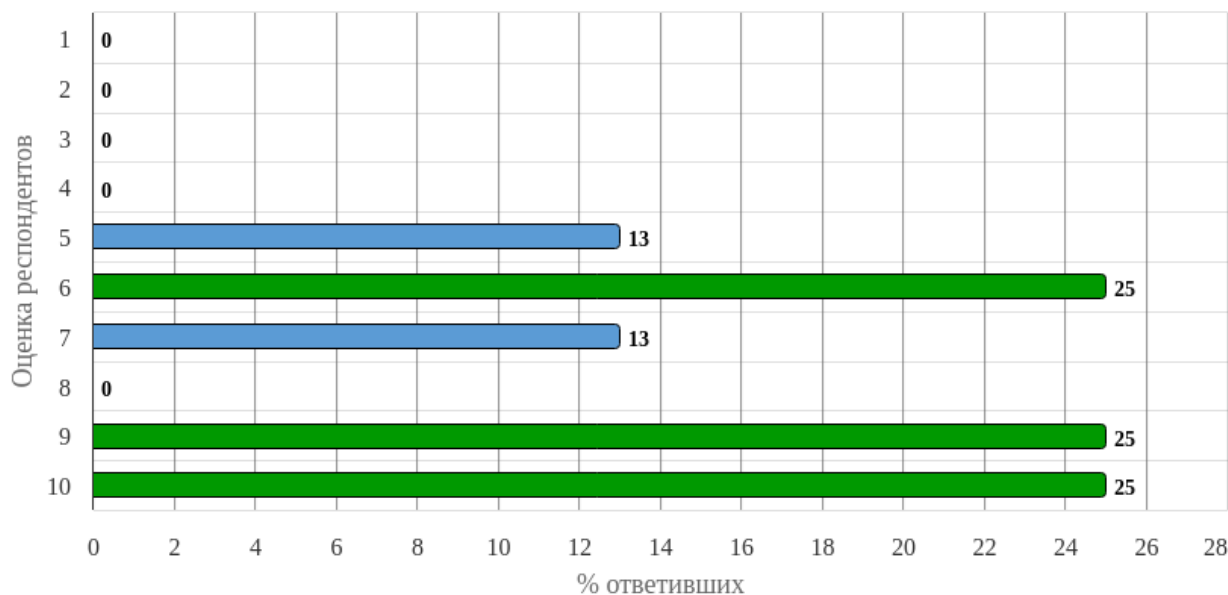


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

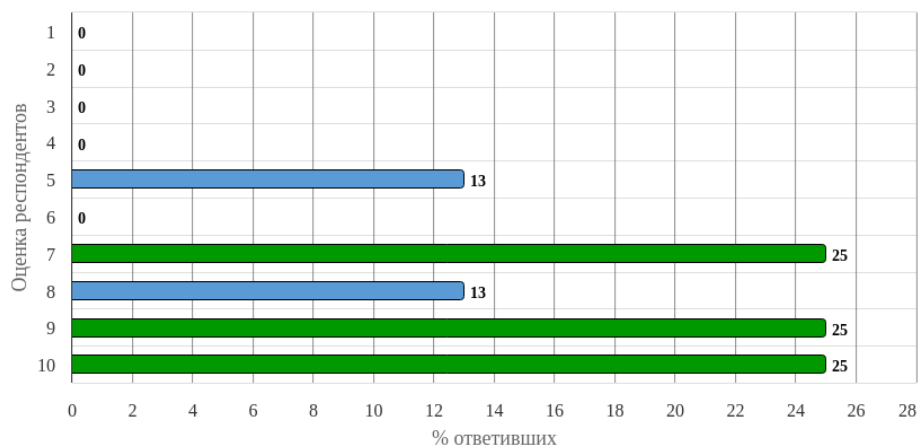


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

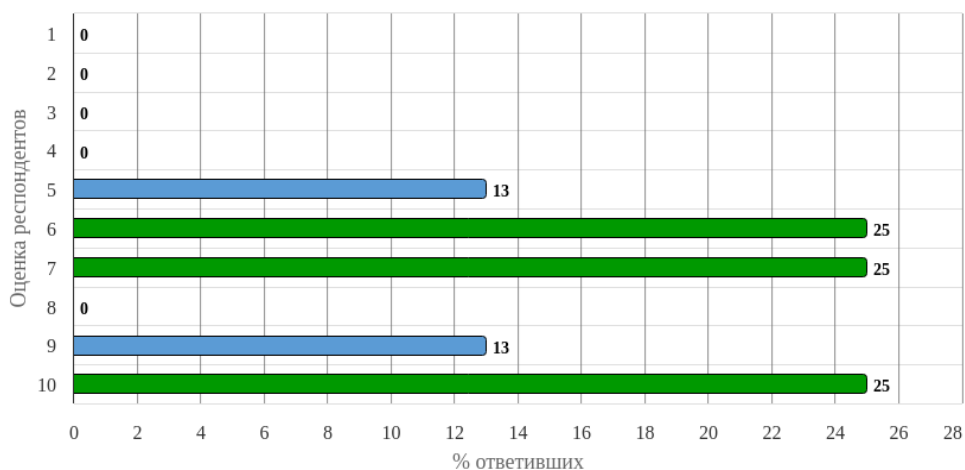


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

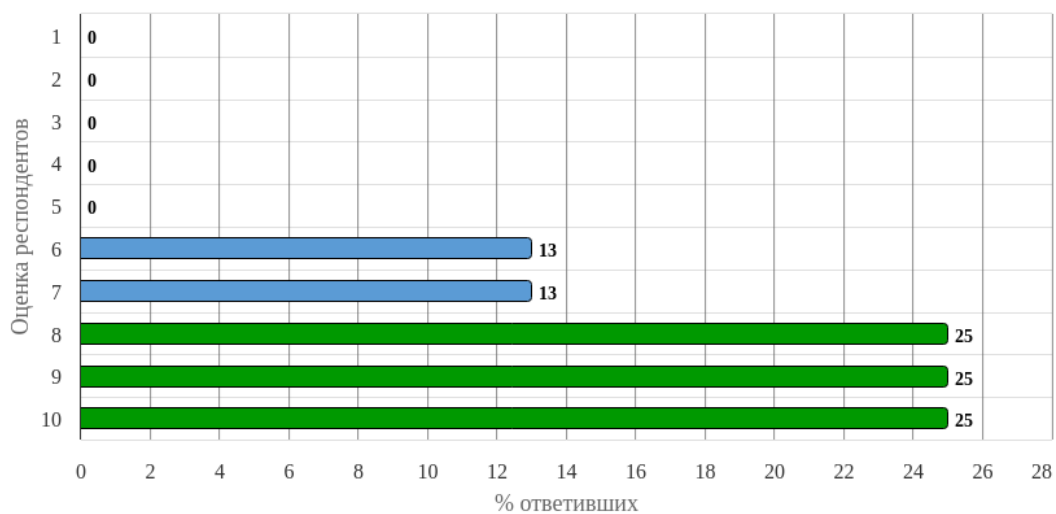


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

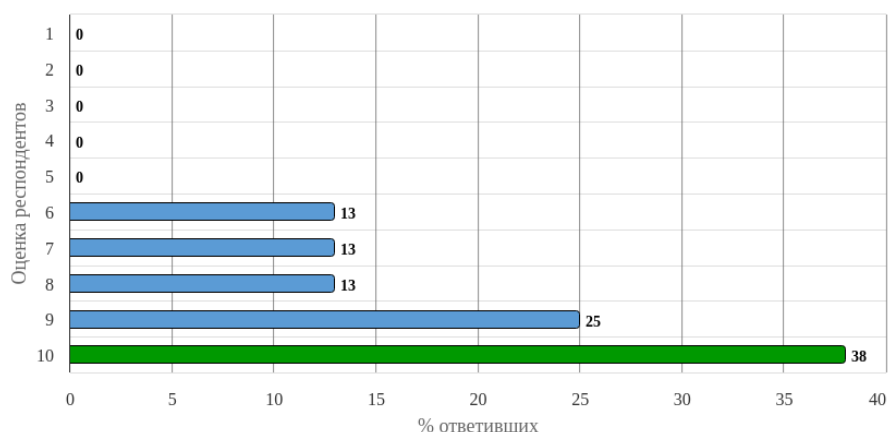


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

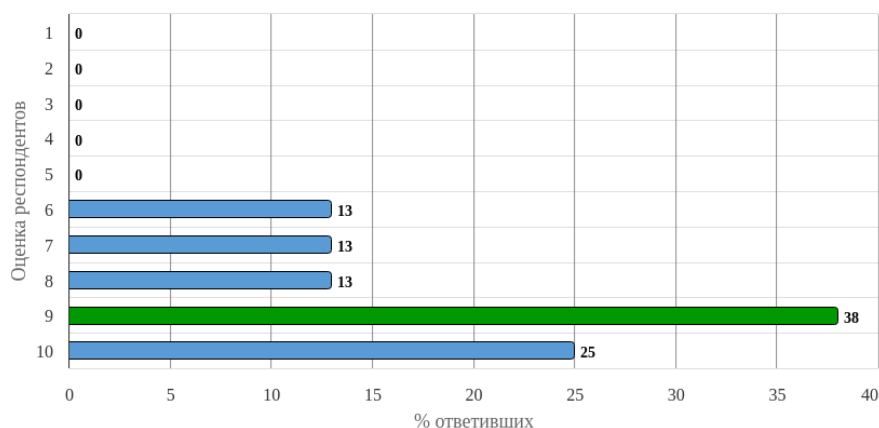


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.63**.

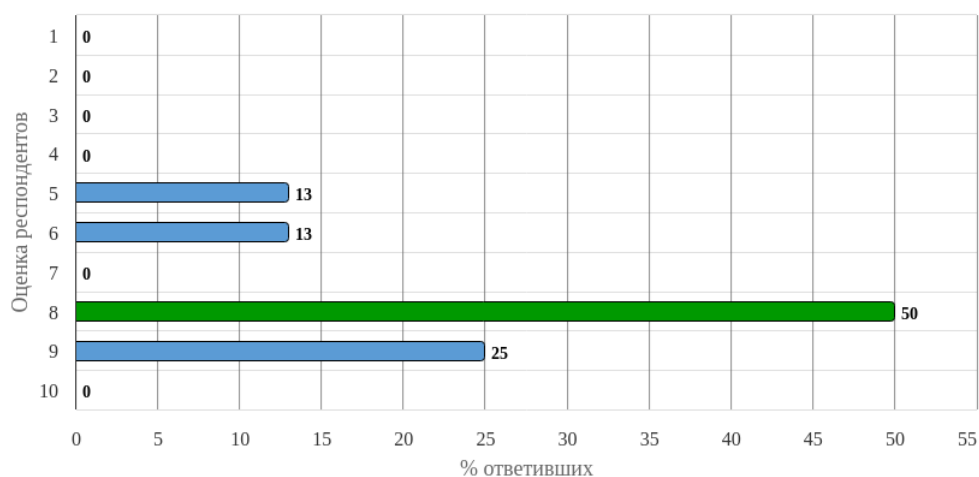


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

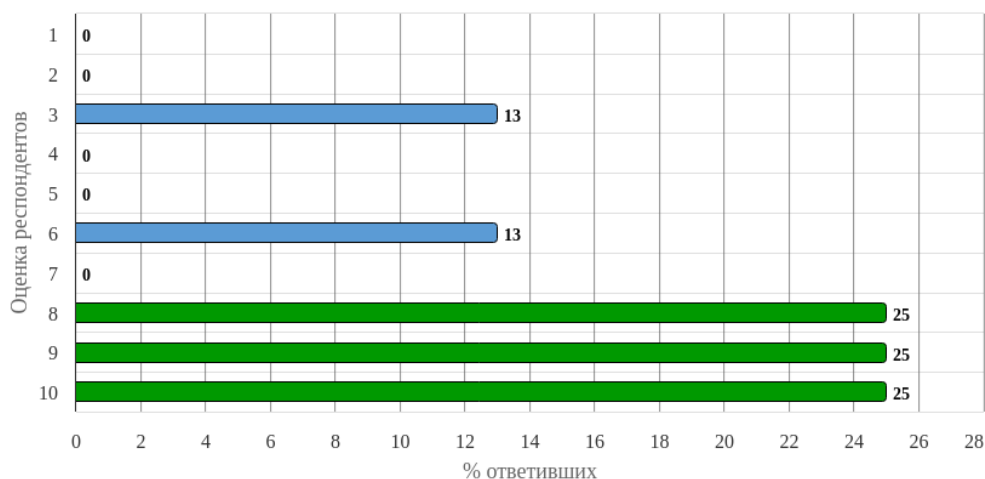


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.63**.

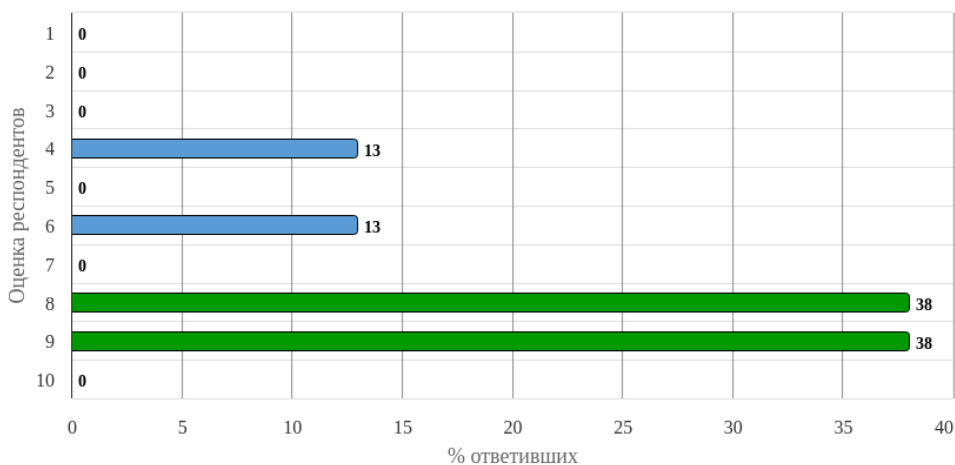


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

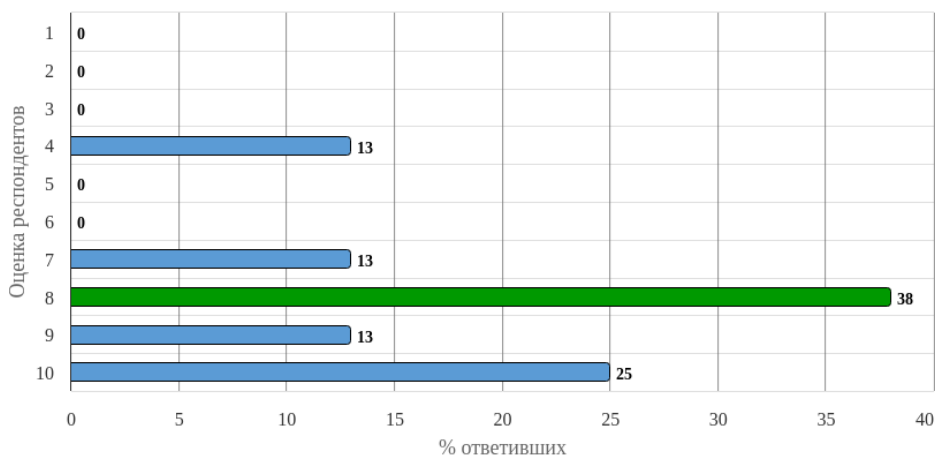


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

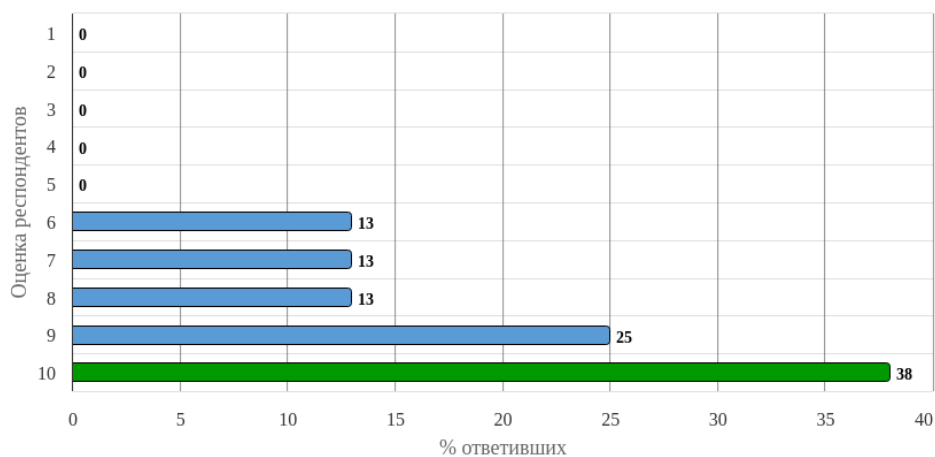


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.75**.

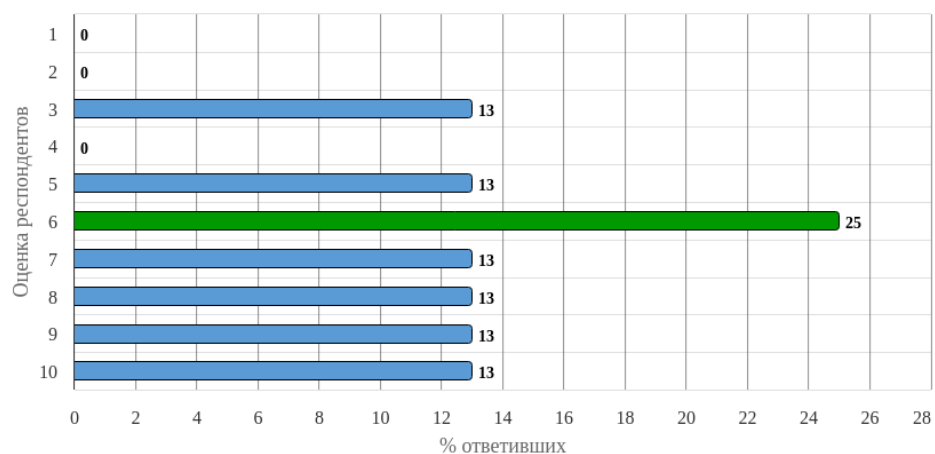


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.25**.

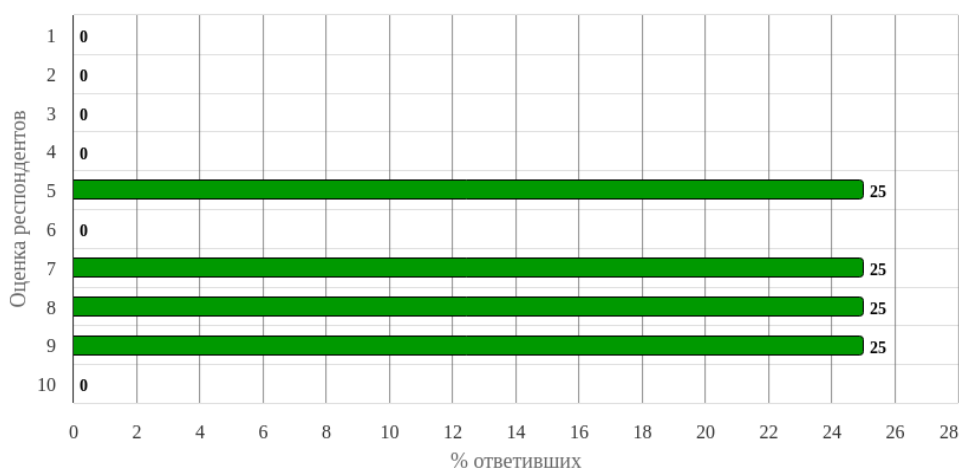


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.25**.

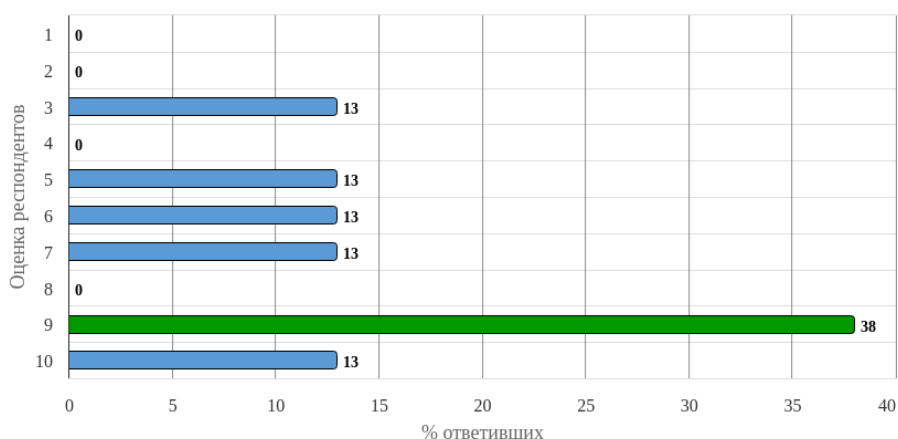


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7**.

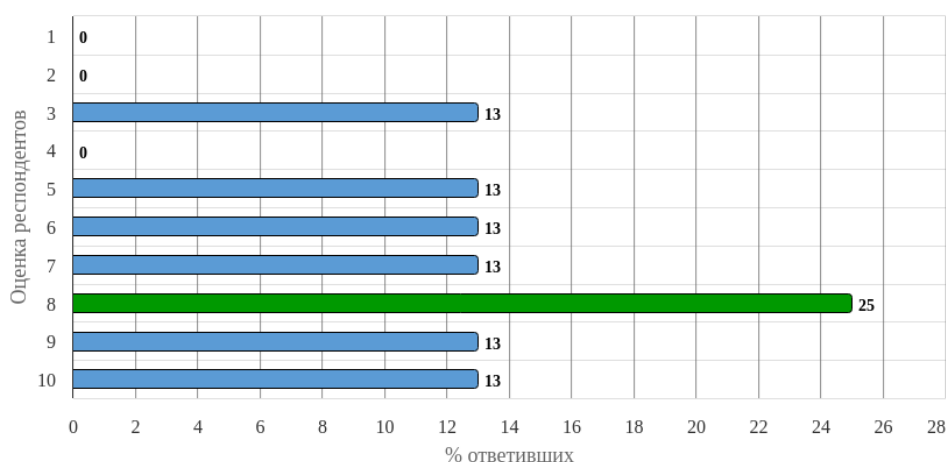


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.63**.

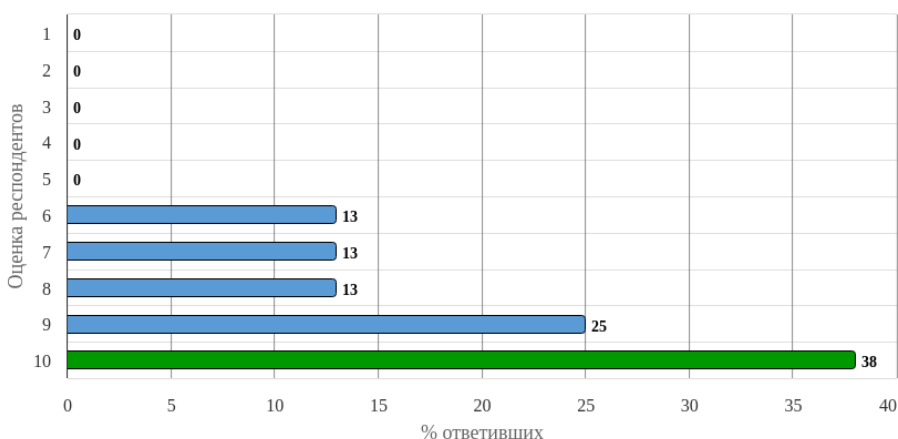


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

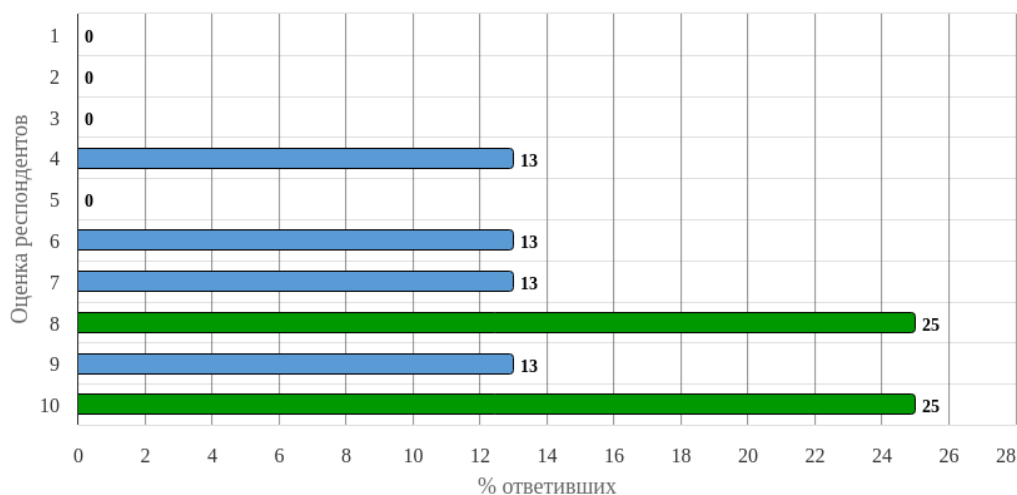


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.13**.

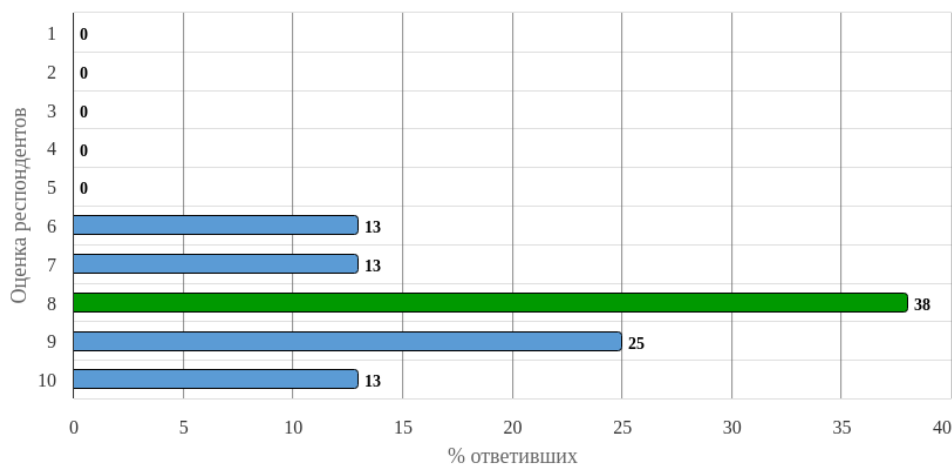


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

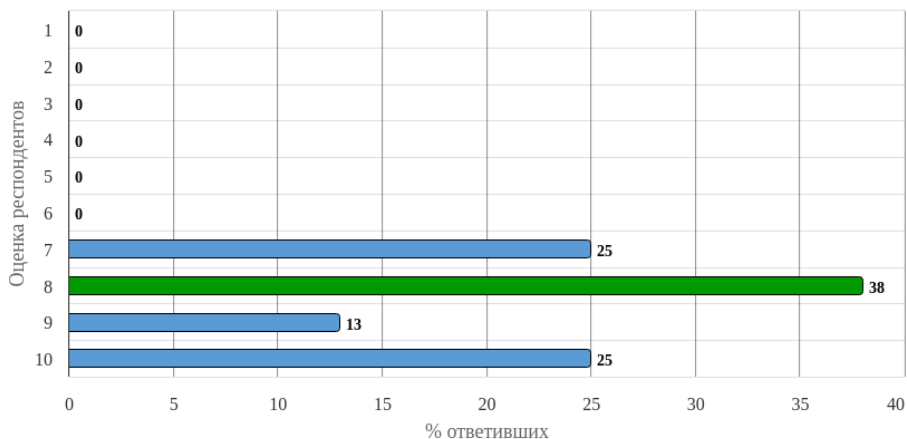


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.6 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

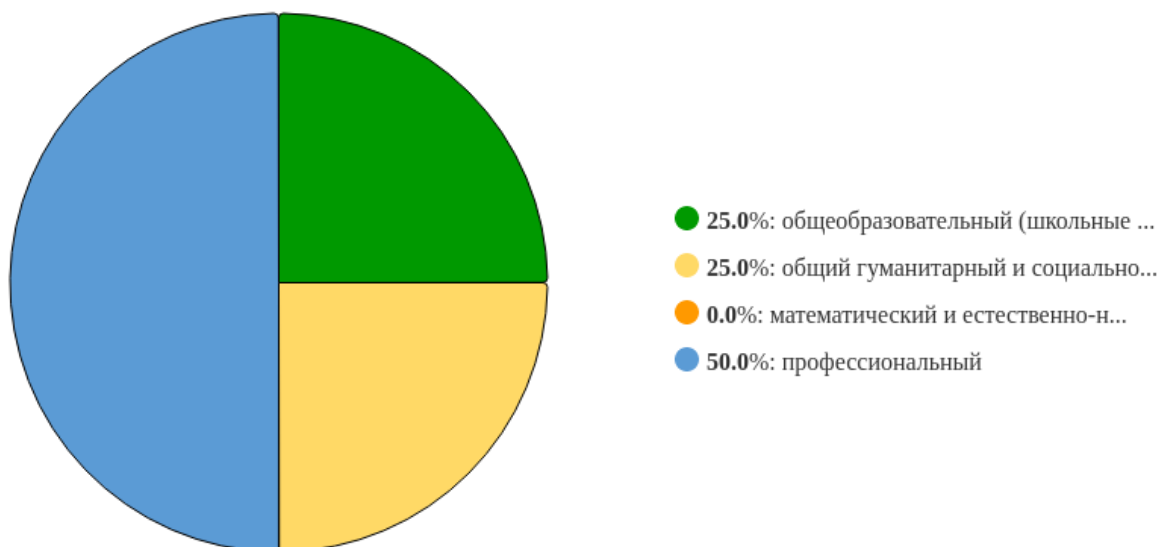


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

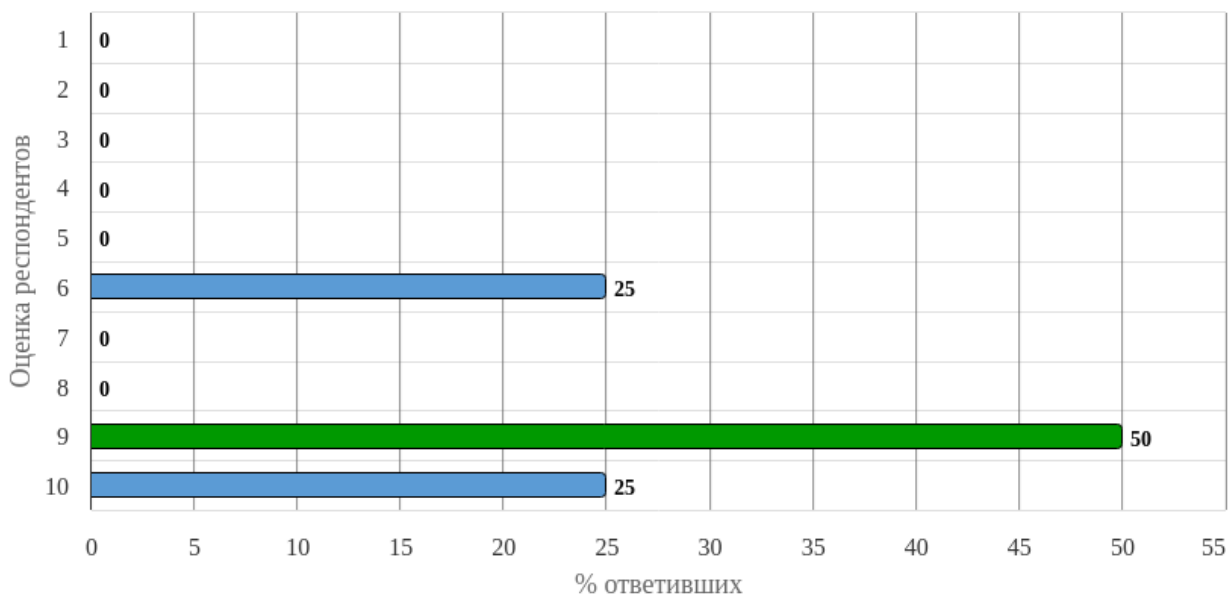


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

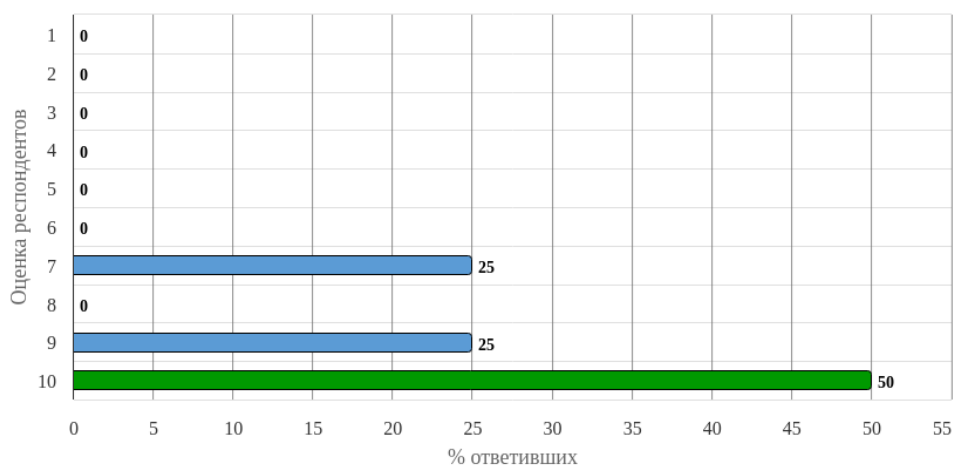


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

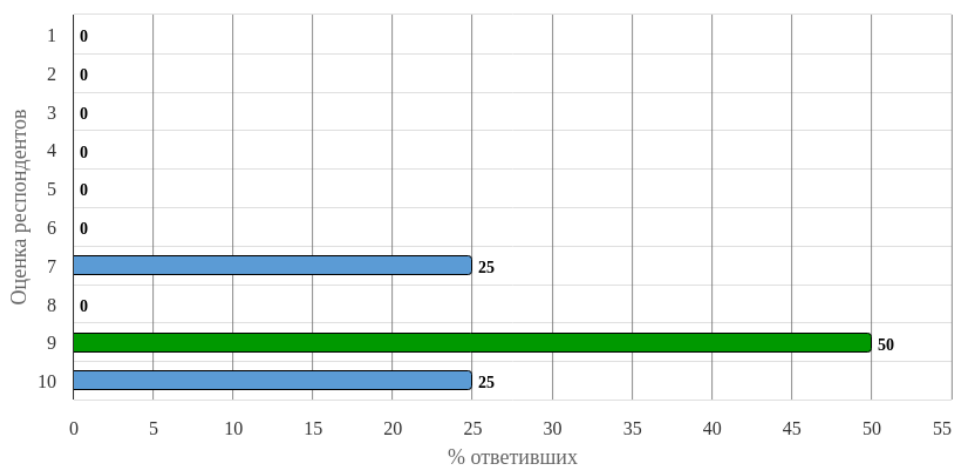


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

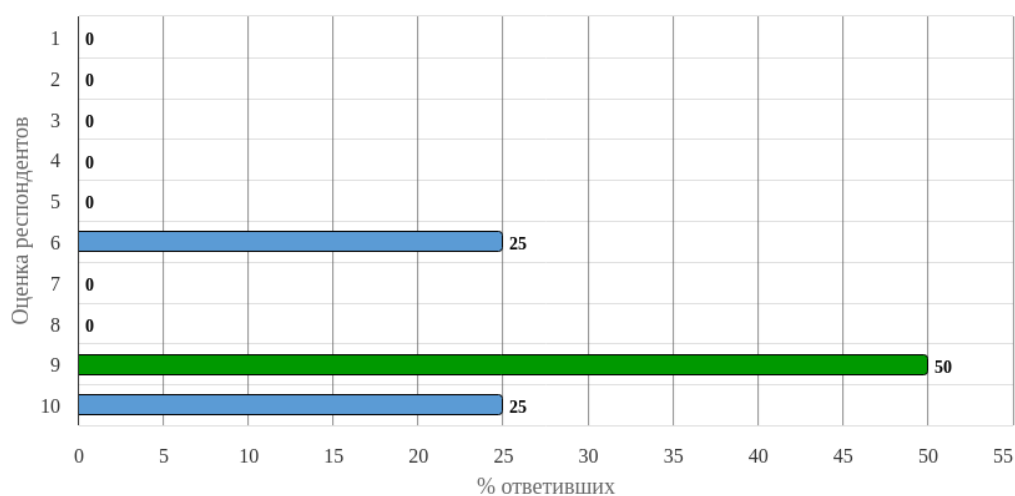


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

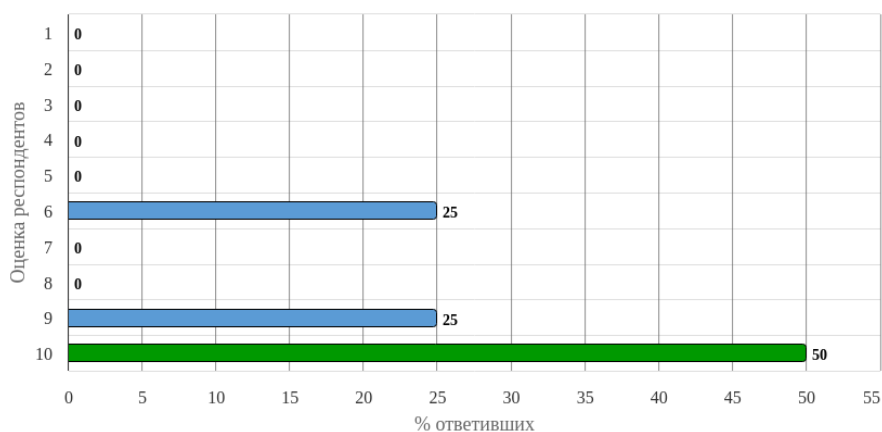


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

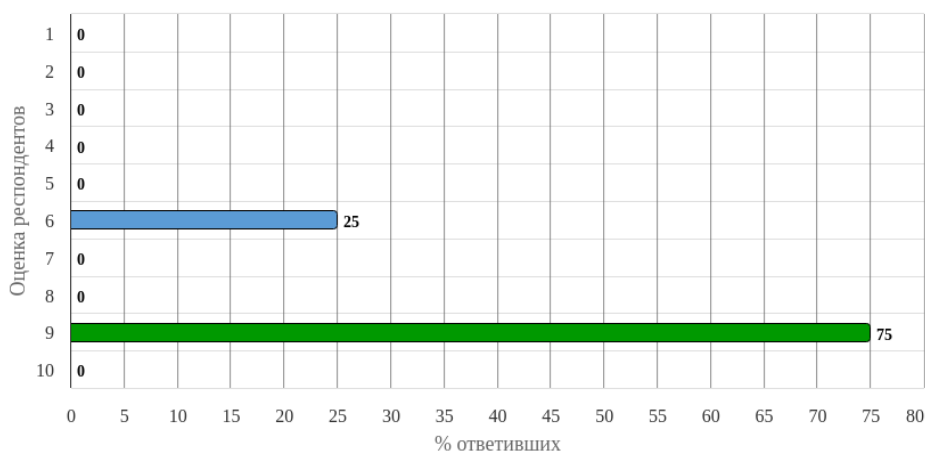


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

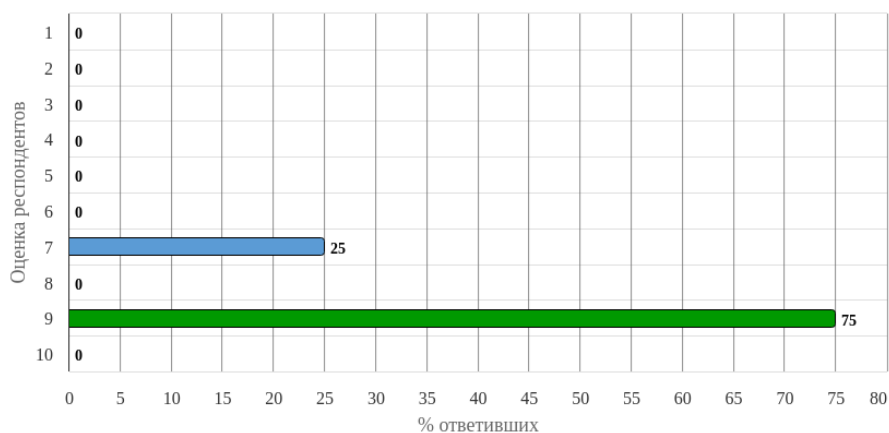


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

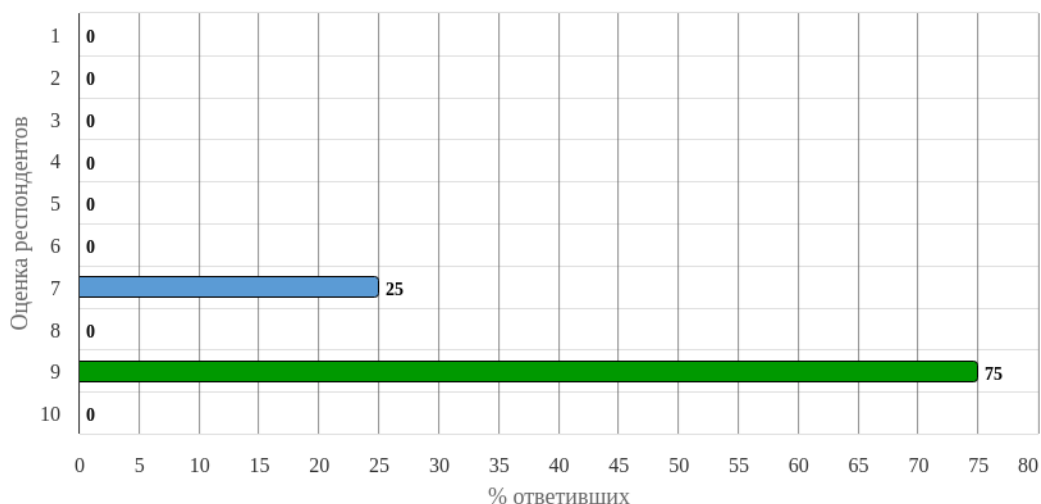


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

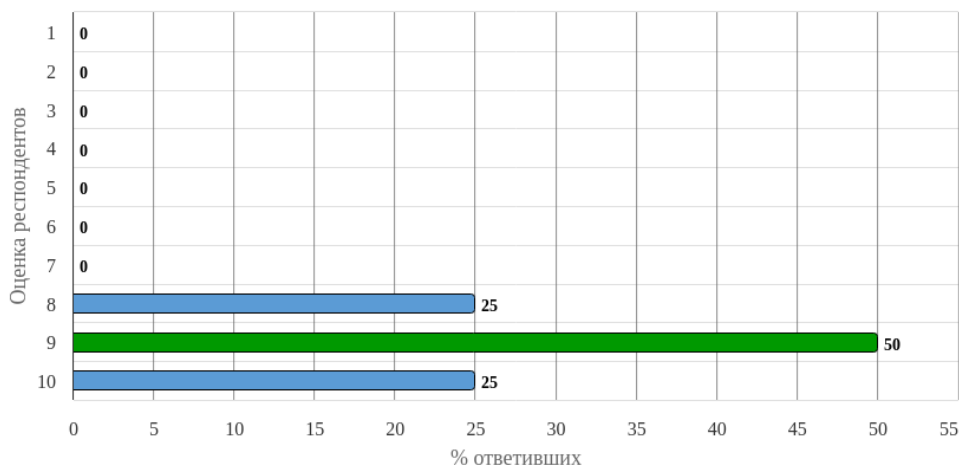


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

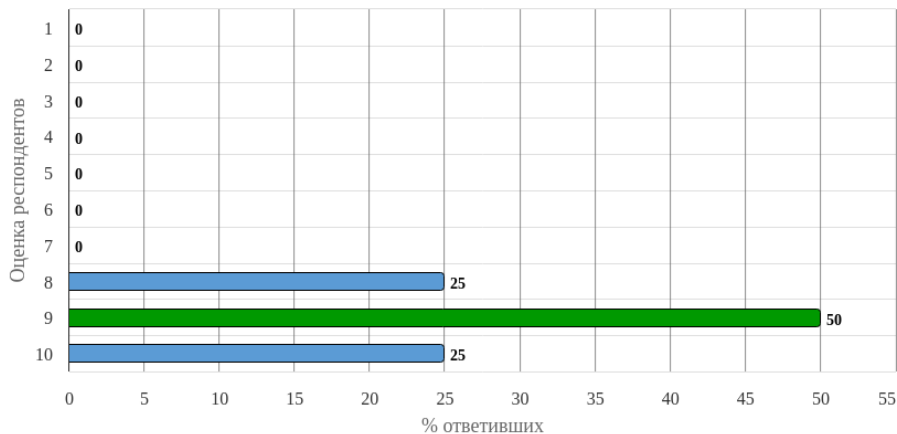


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

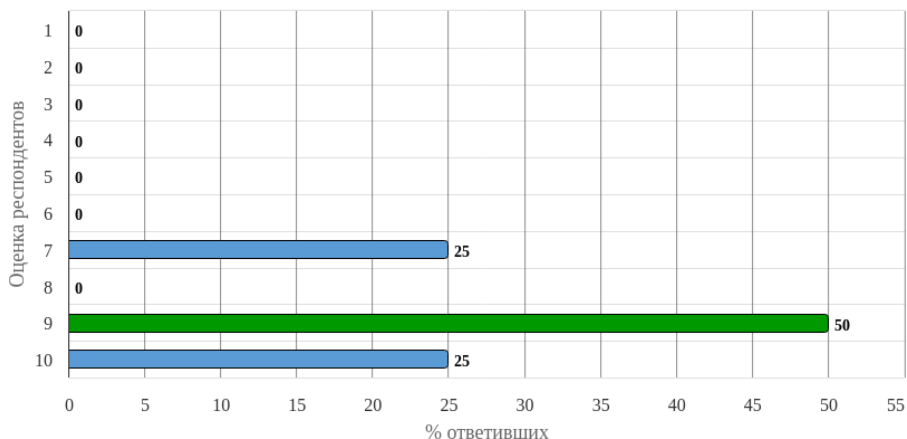


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

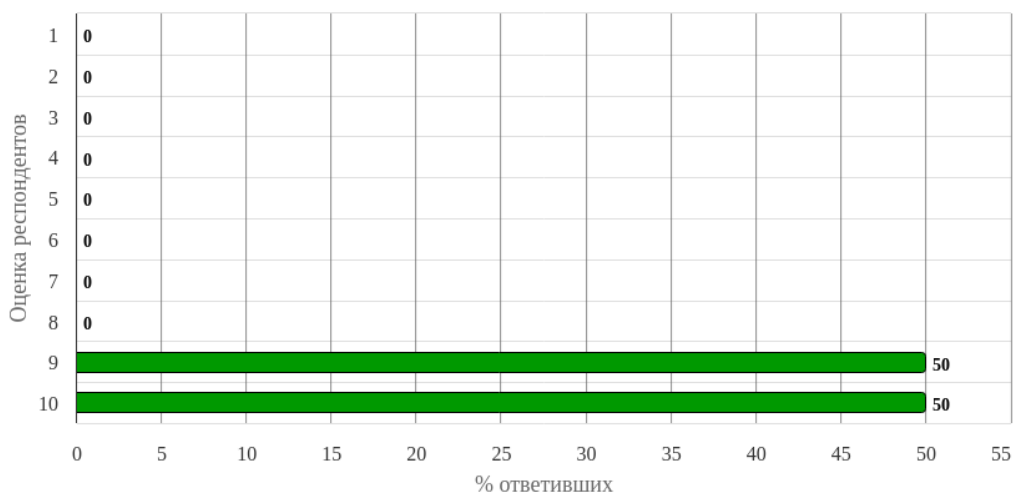


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

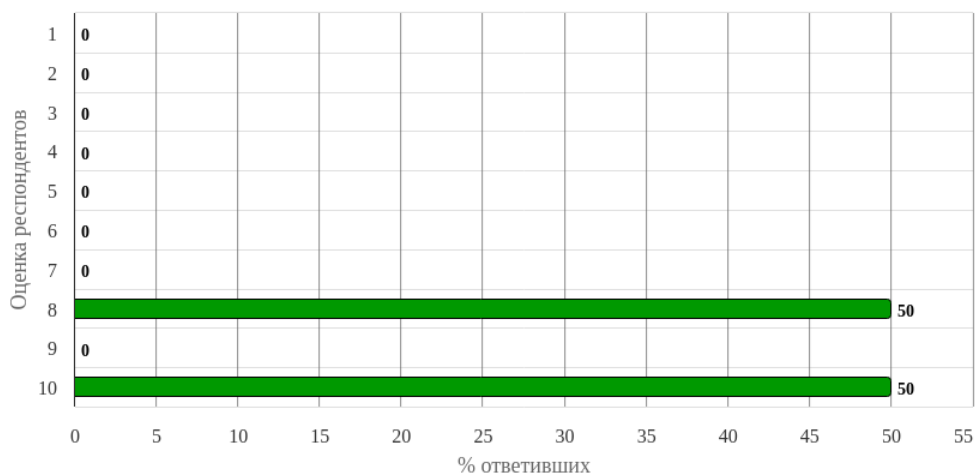


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 5. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

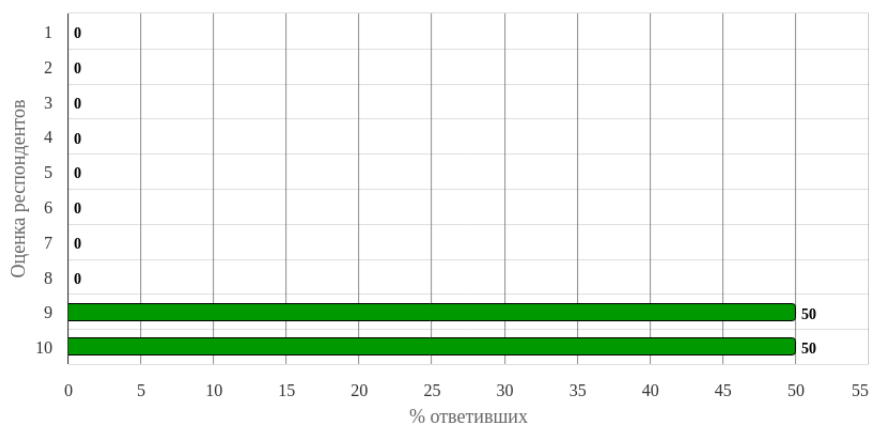


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

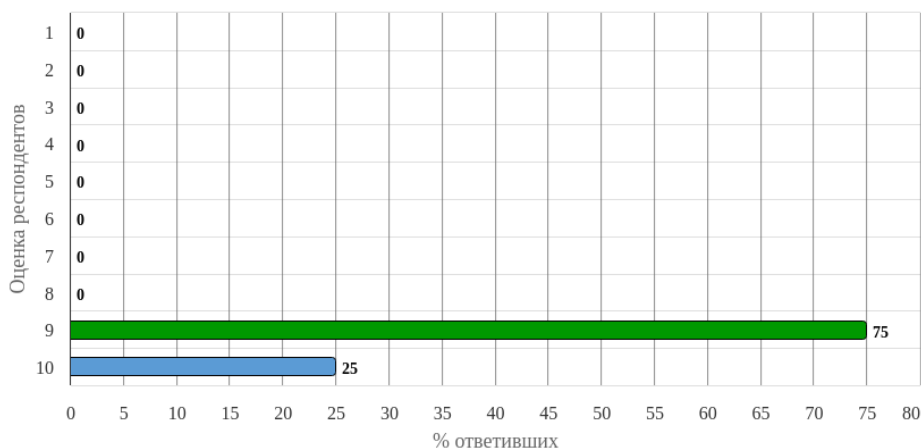


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

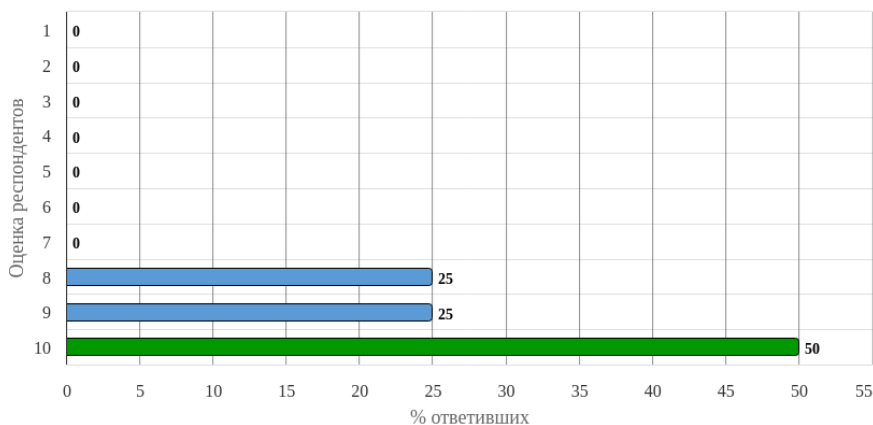


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

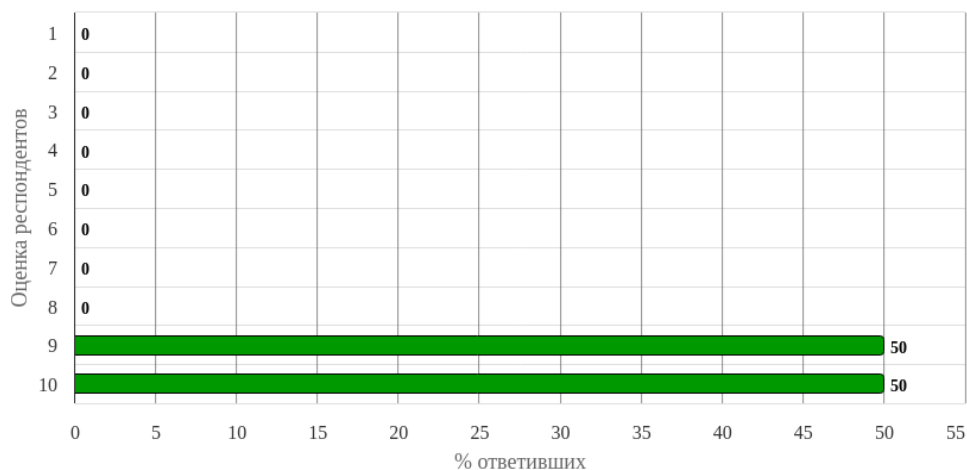


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

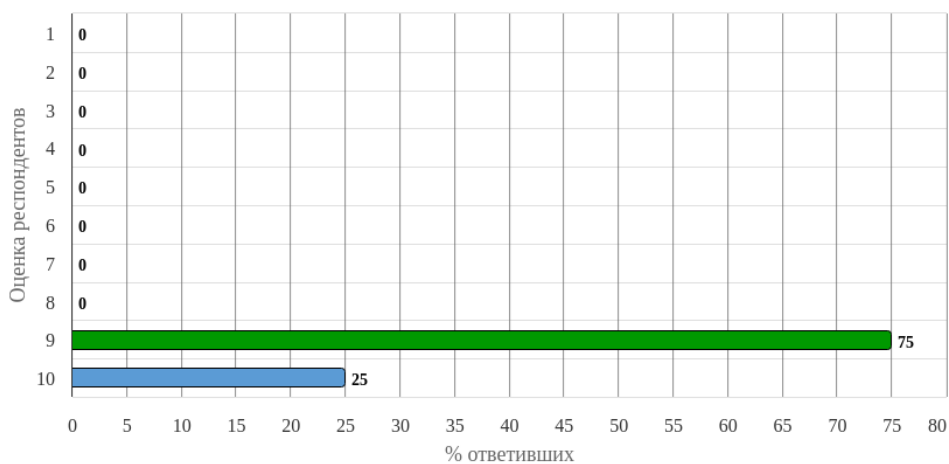


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

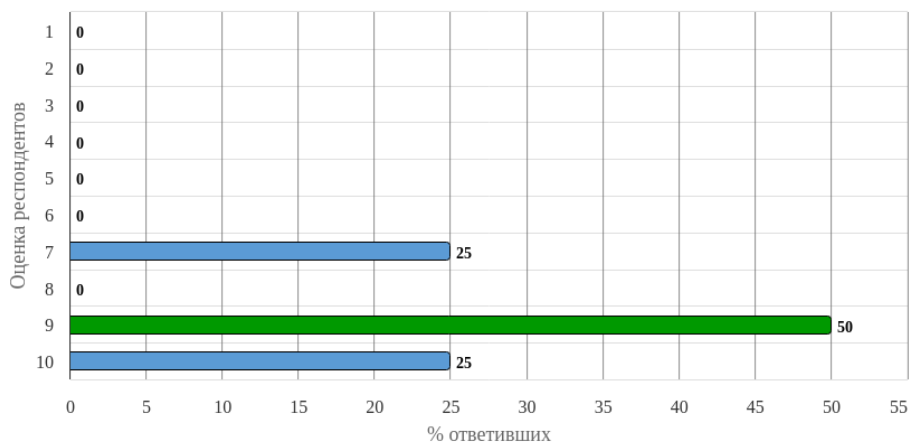


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.7 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Анализ результатов анкетирования

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

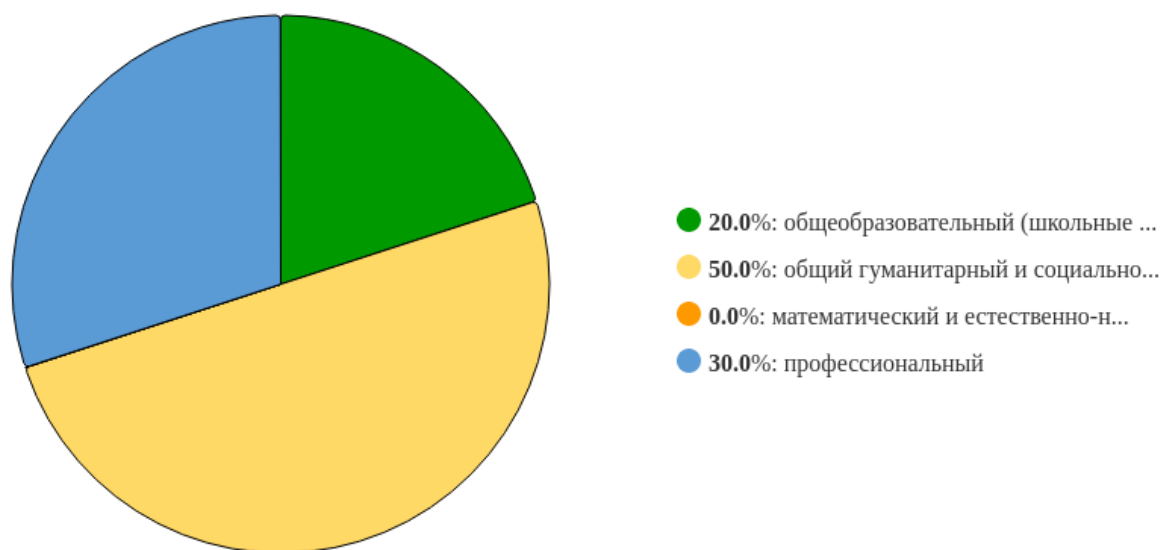


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

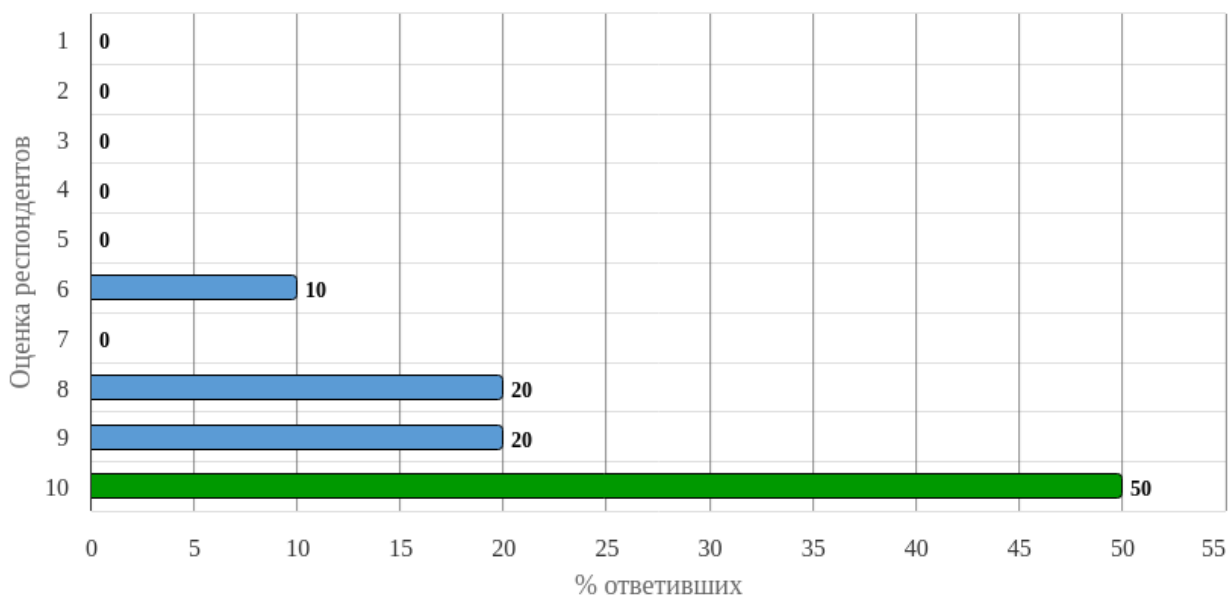


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.1**.

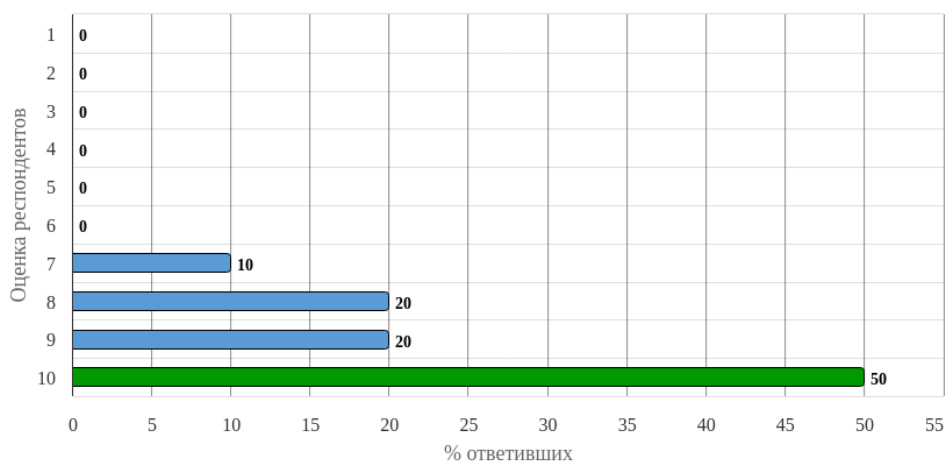


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

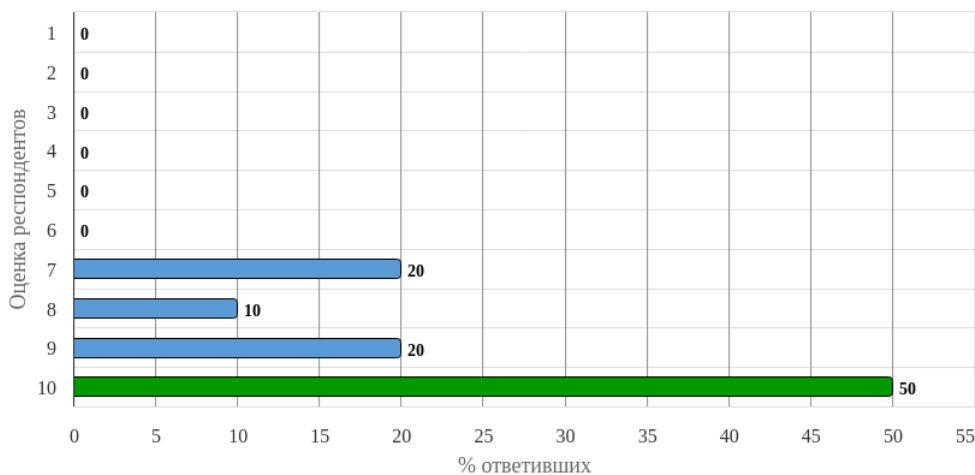


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.1**.

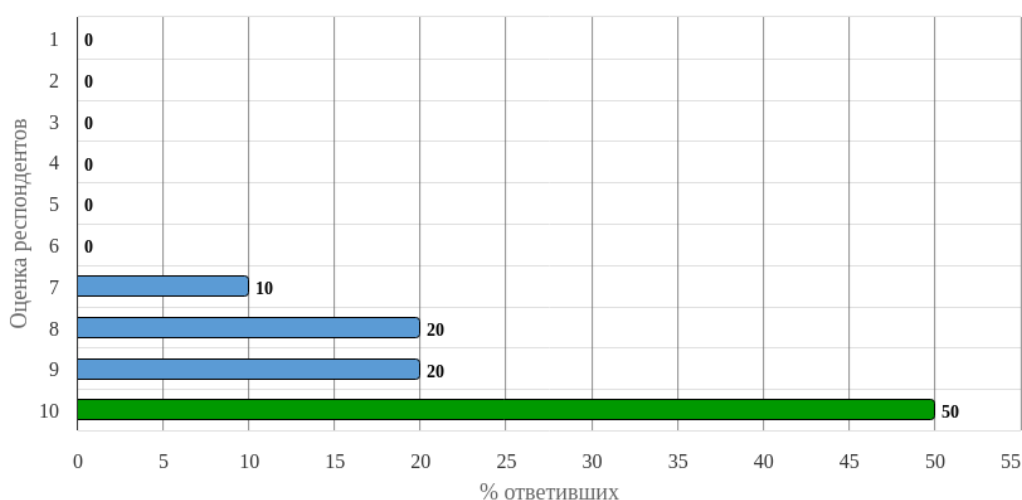


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

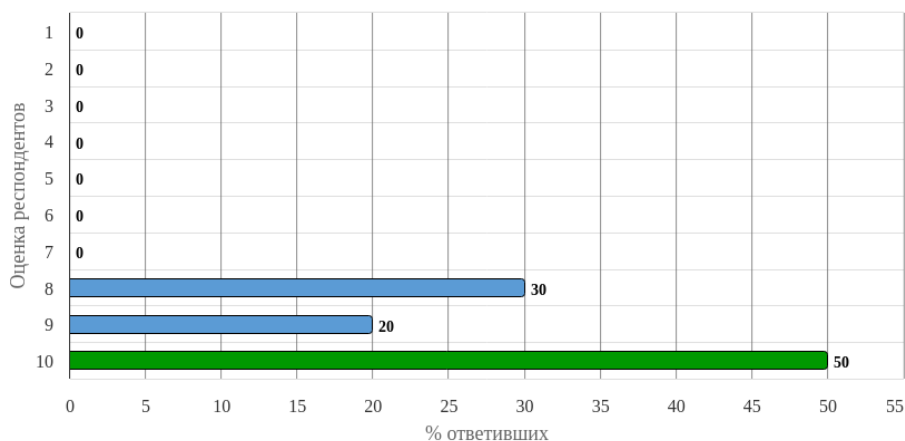


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.7**.

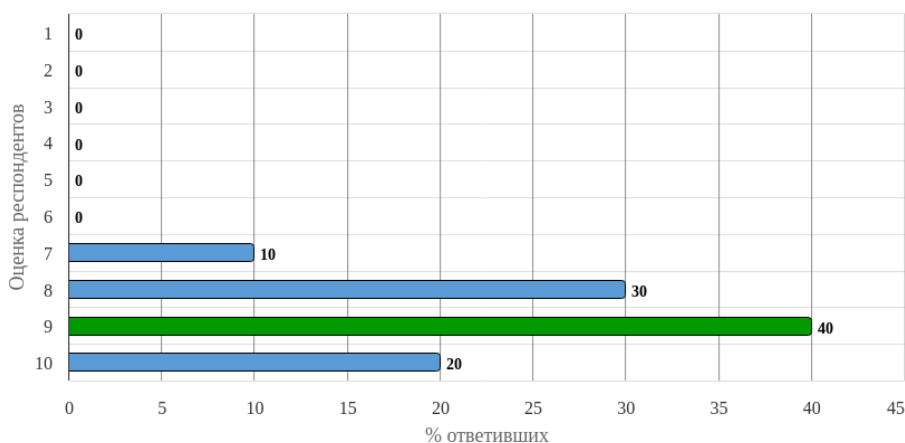


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

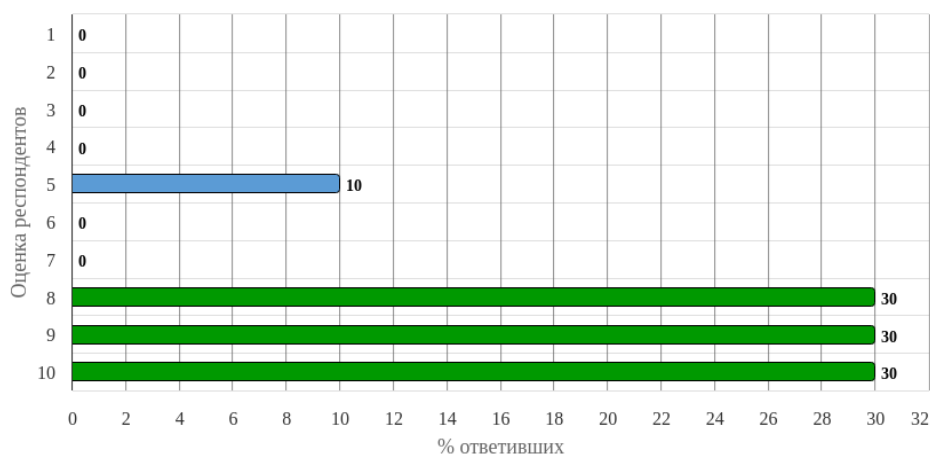


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.9**.

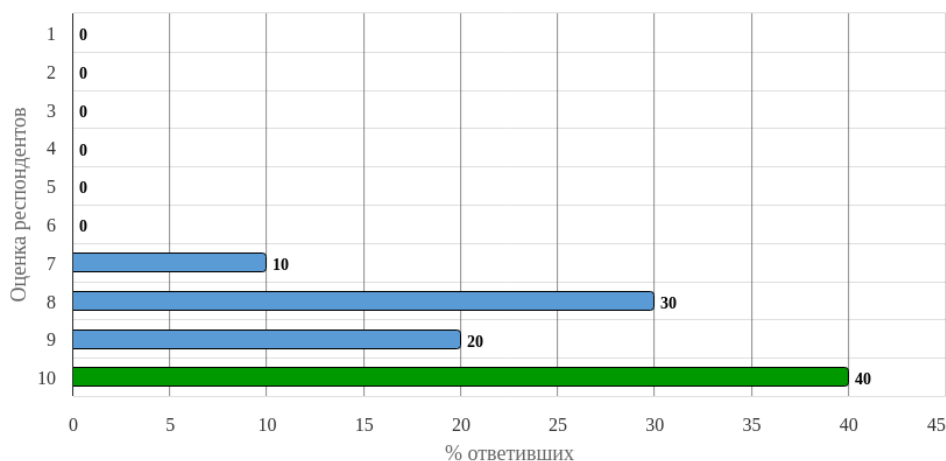


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.9**.

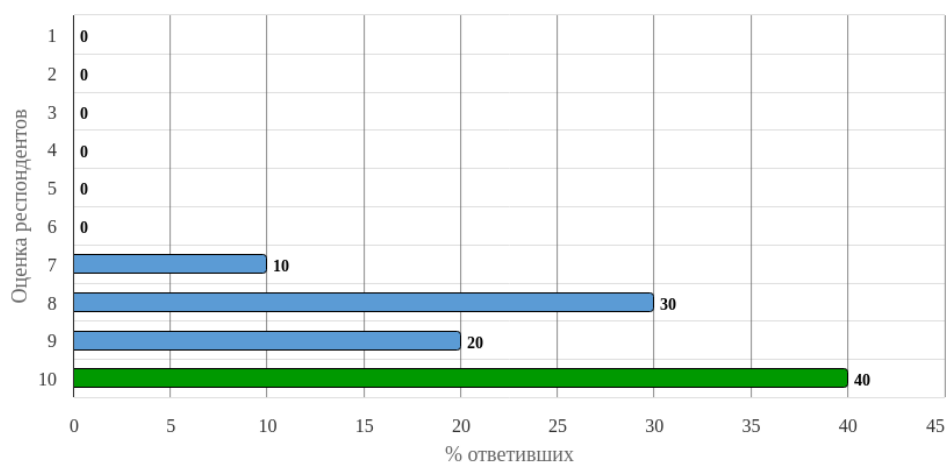


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

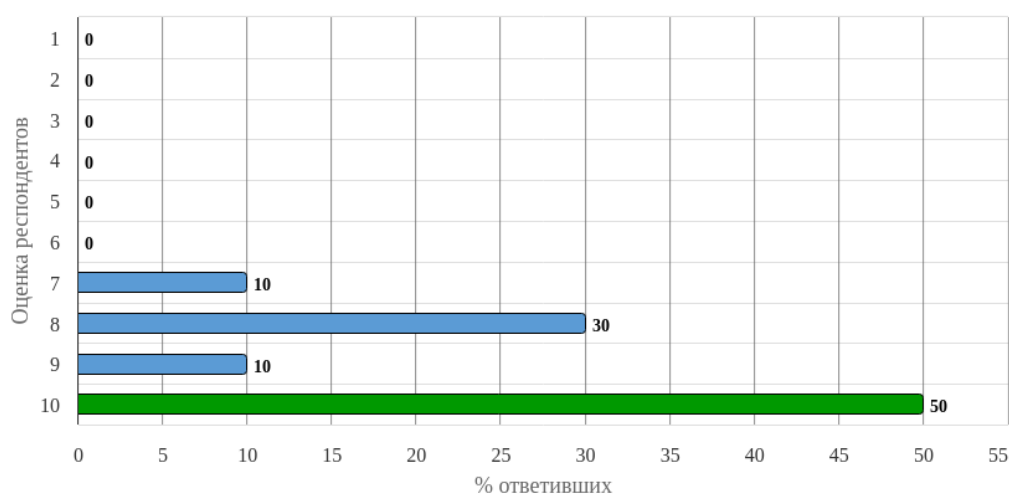


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.9**.

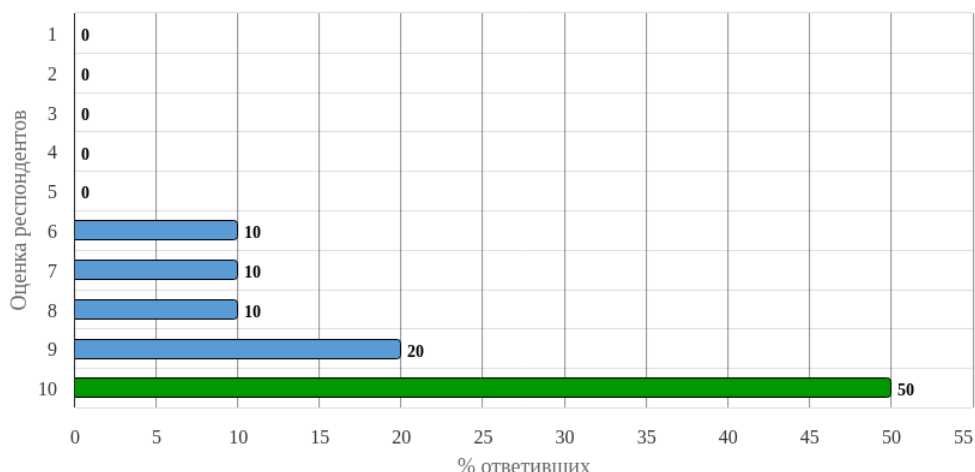


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

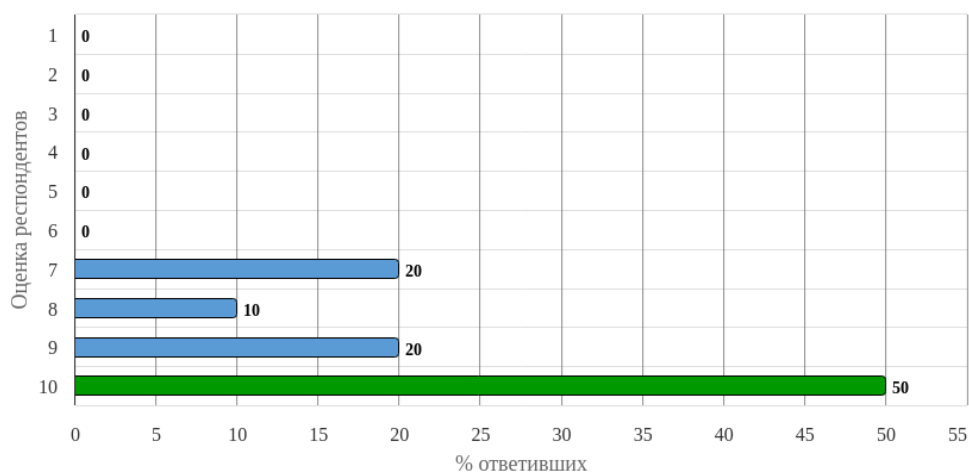


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

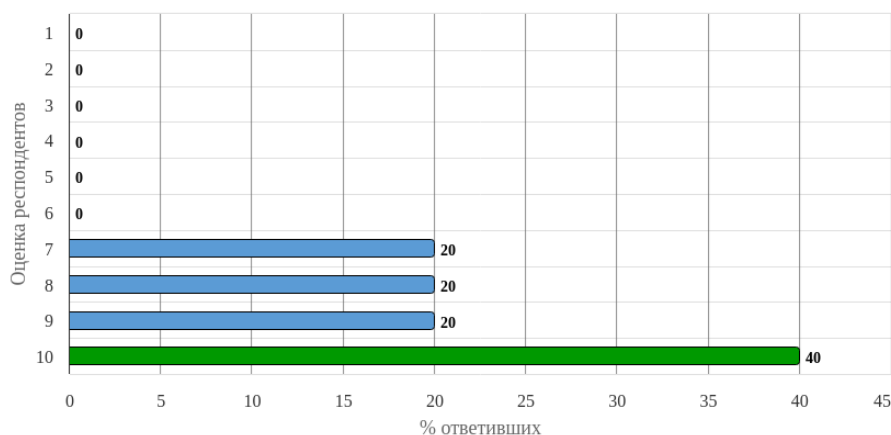


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.9**.

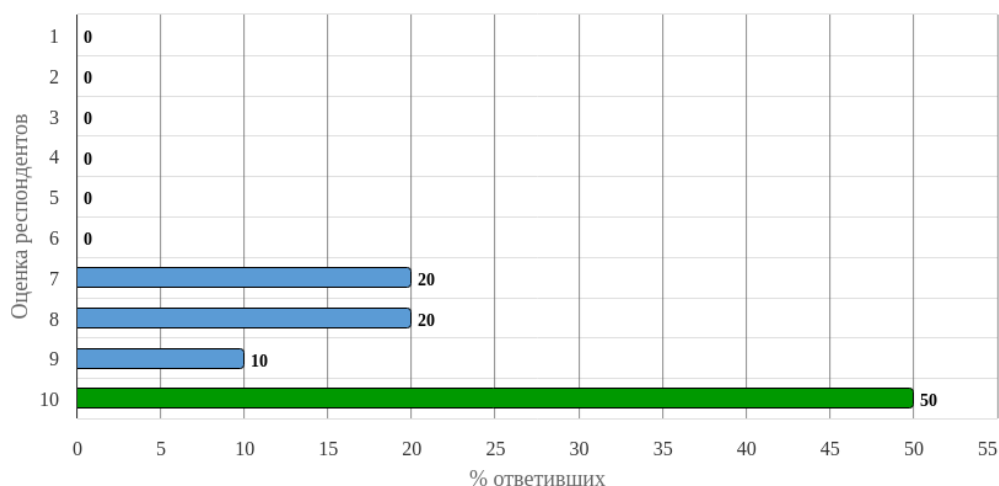


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

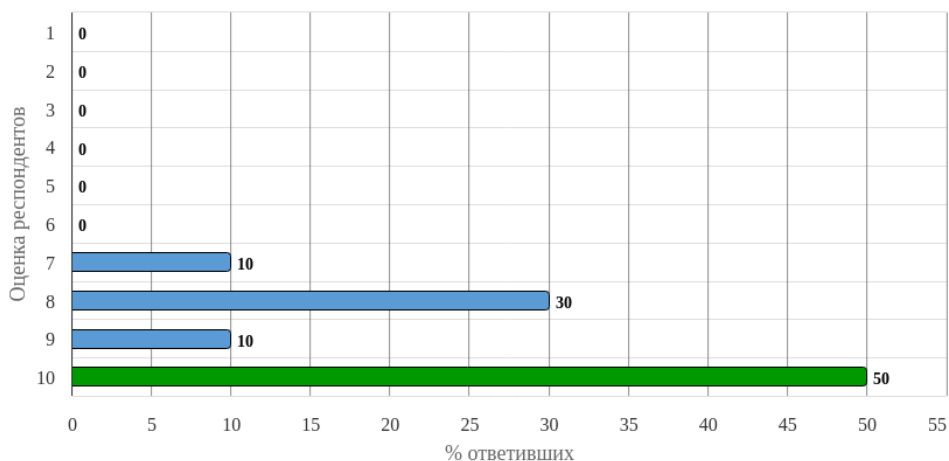


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

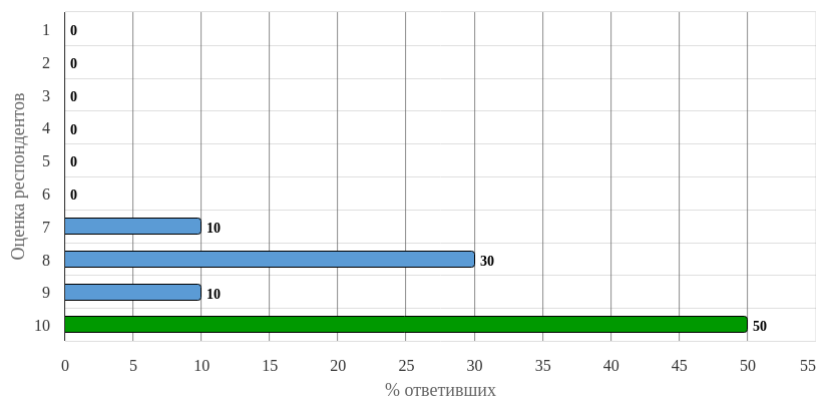


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.1**.

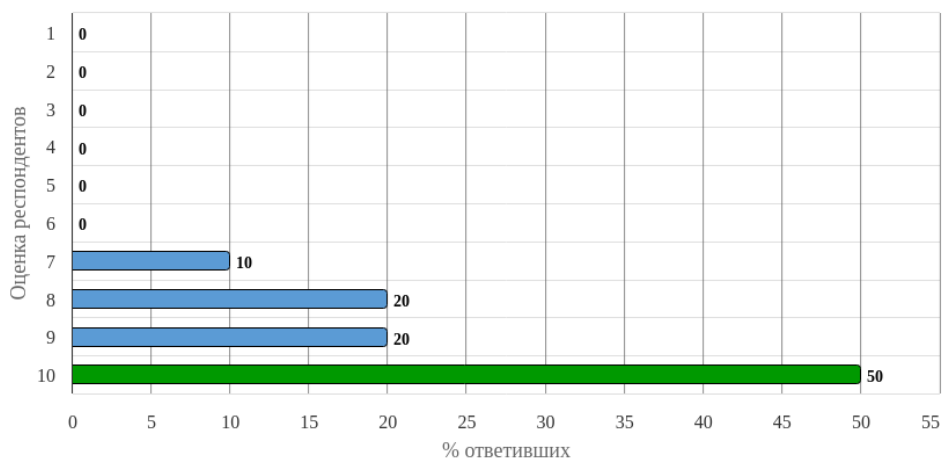


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.9**.

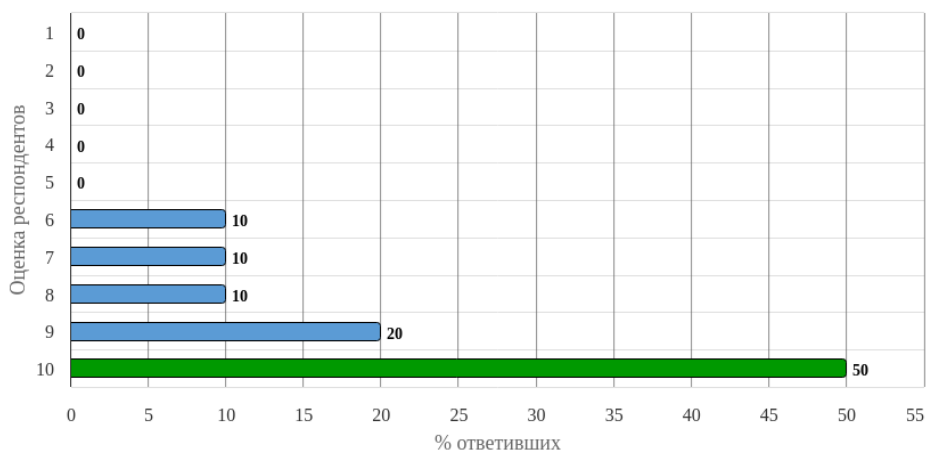


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.1**.

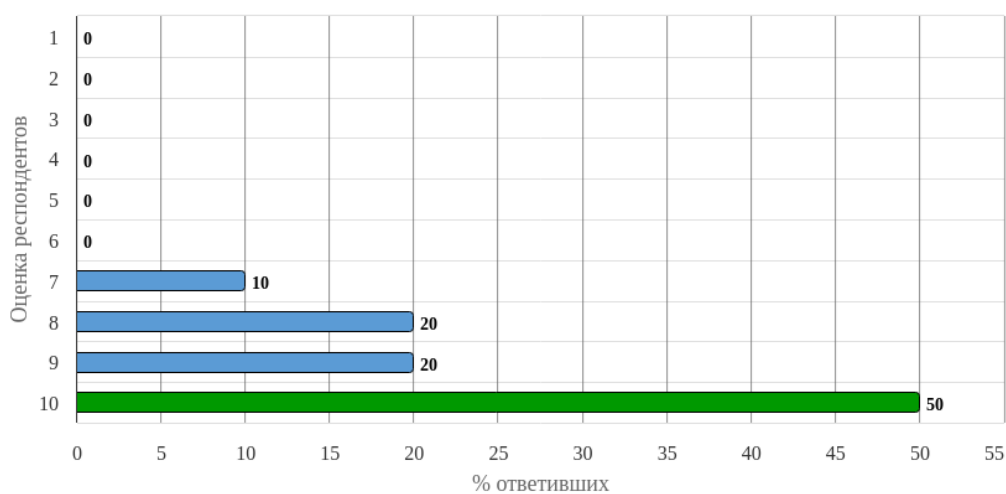


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.8 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 38.02.07 Банковское дело

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

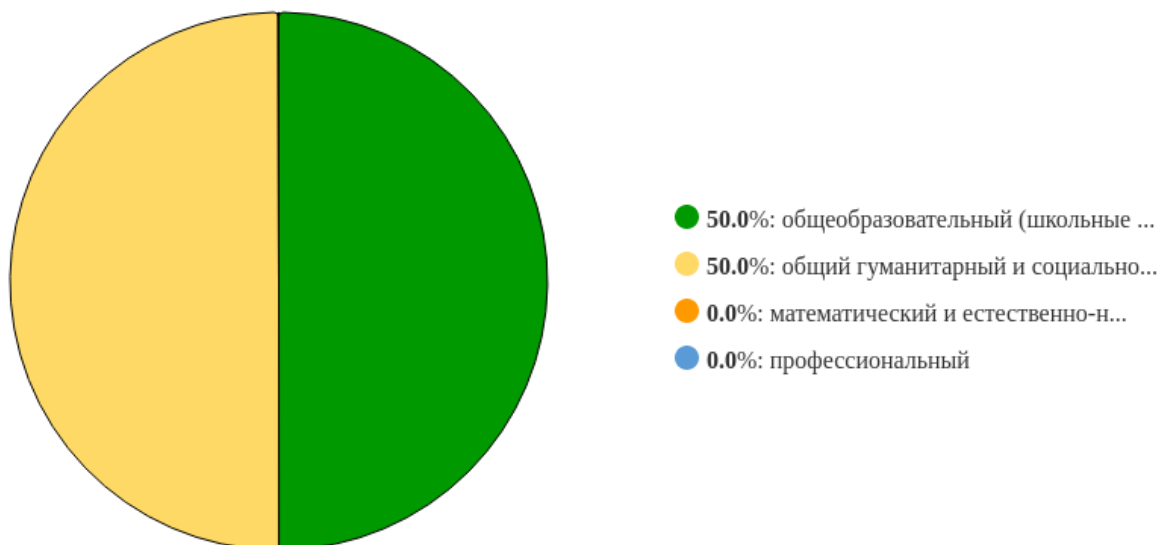


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

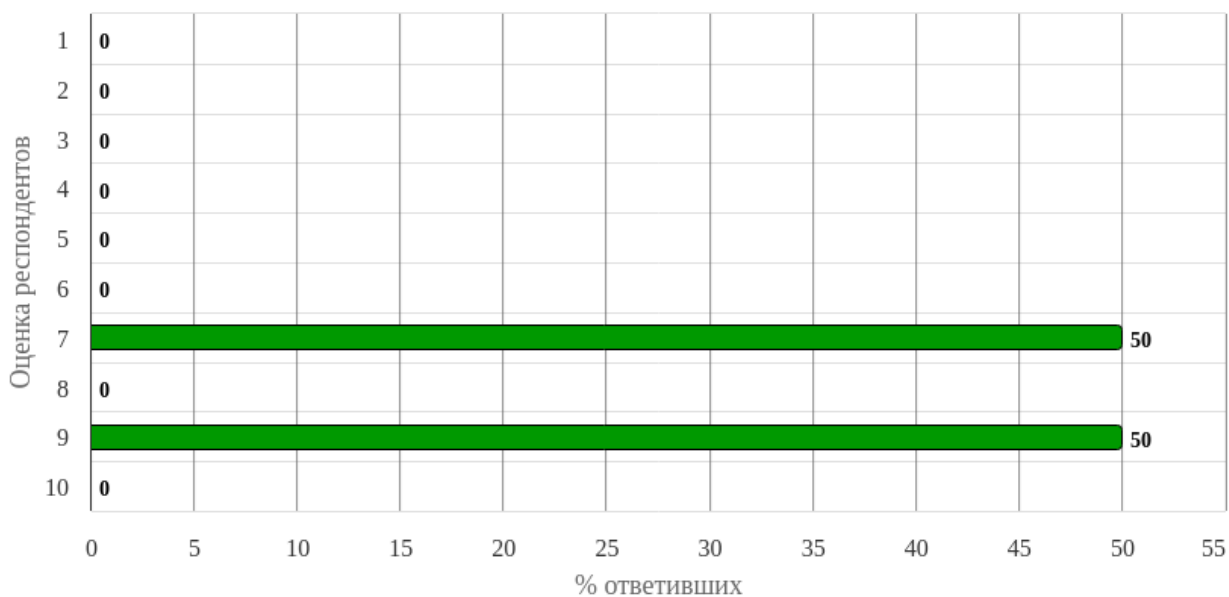


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»



Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»



Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»



Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

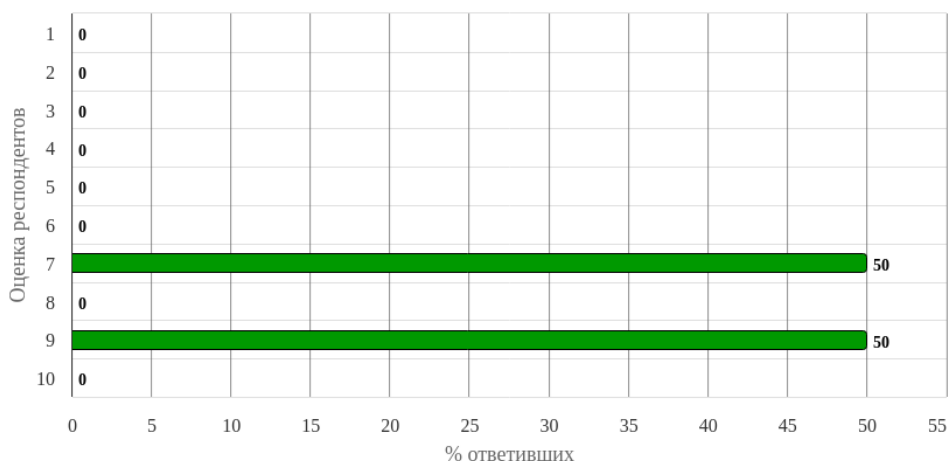


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

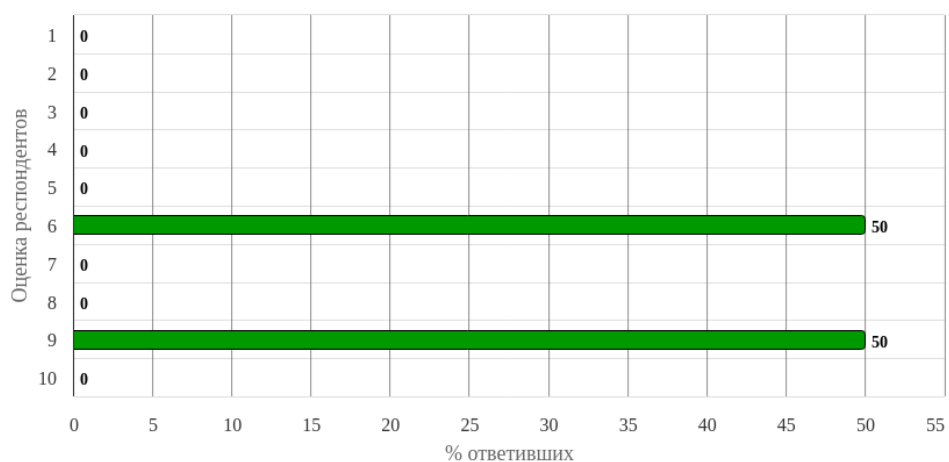


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

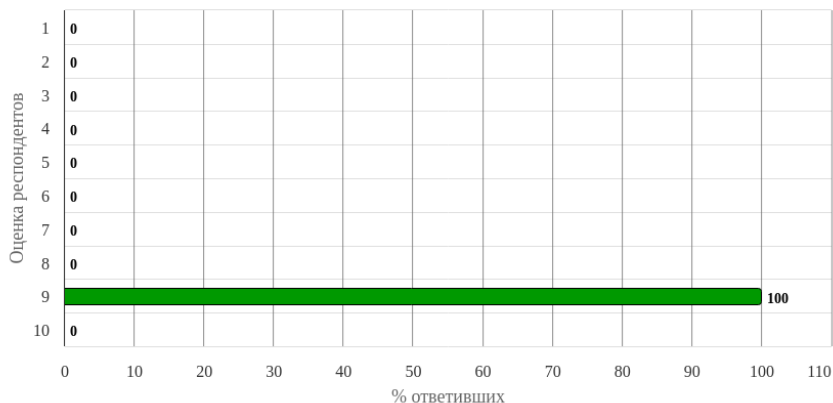


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

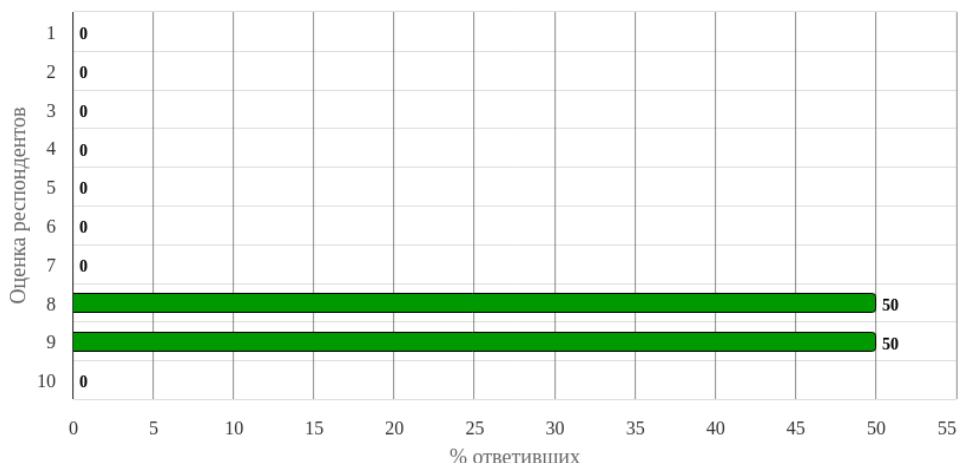


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

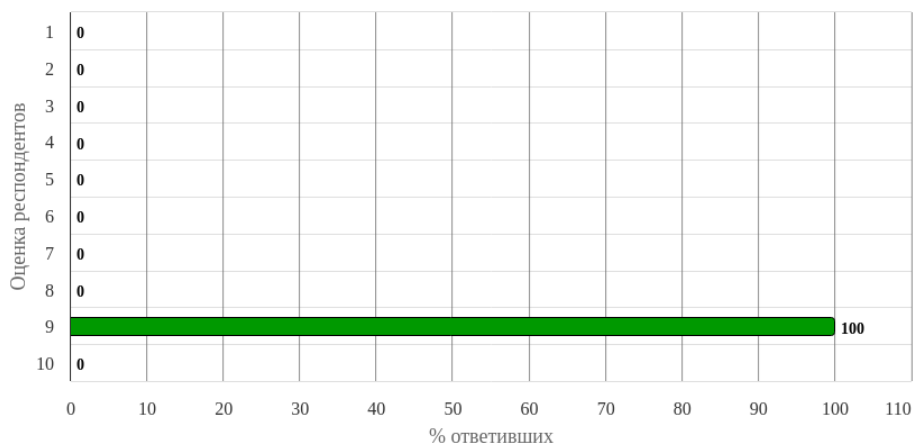


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

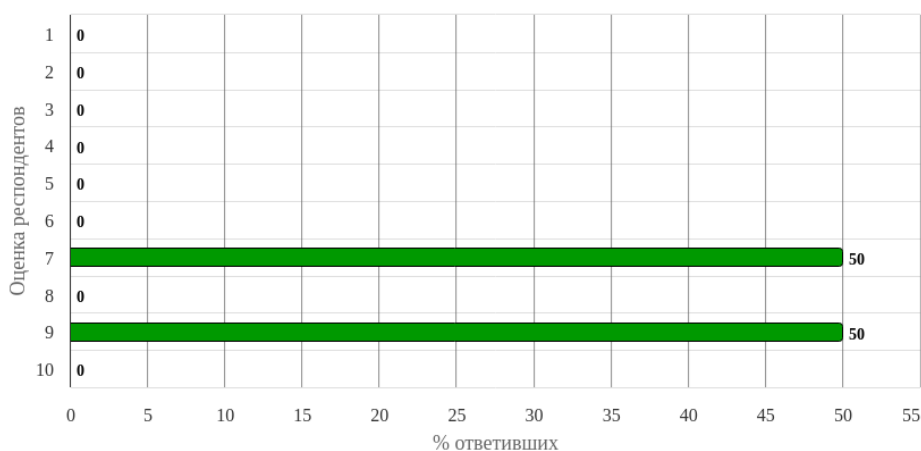


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

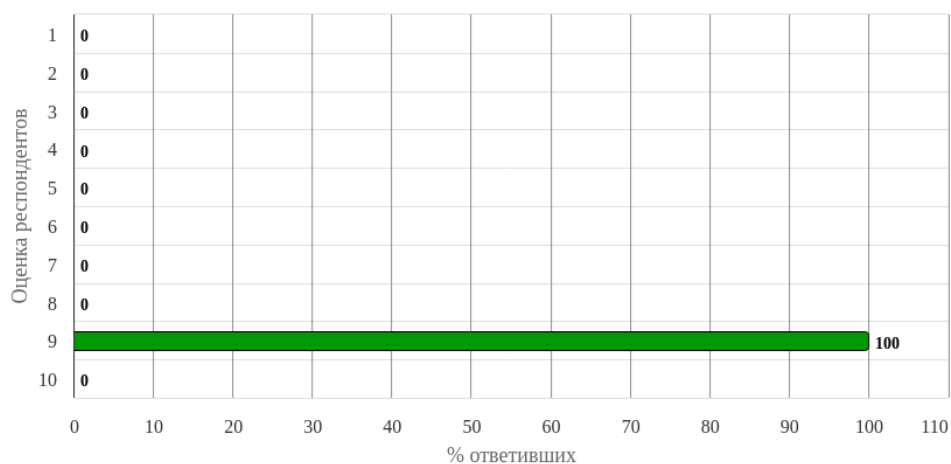


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

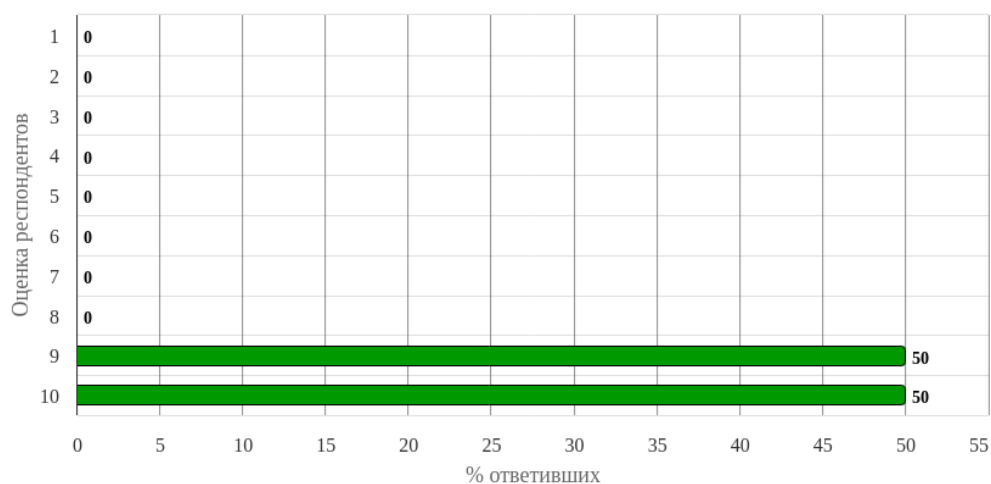


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

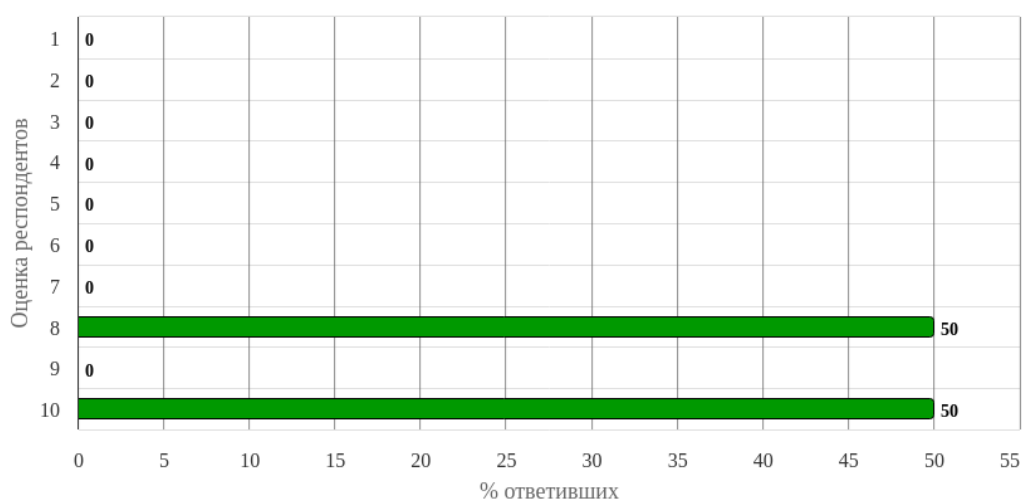


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

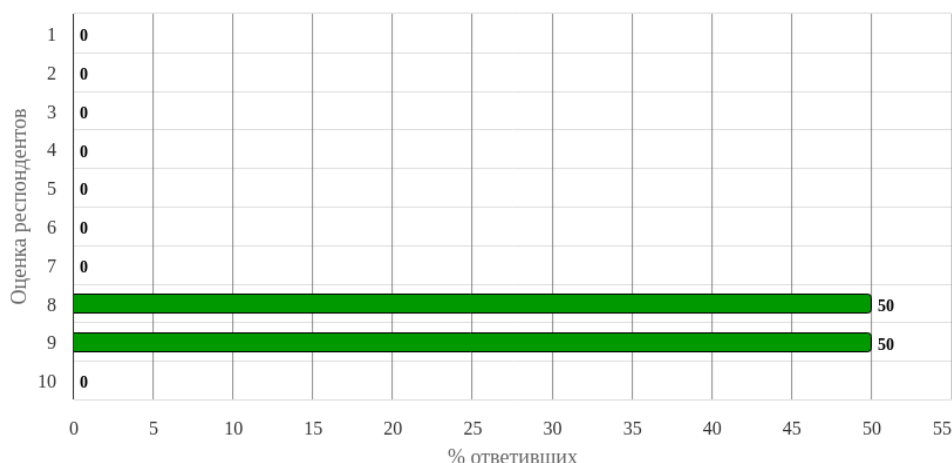


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

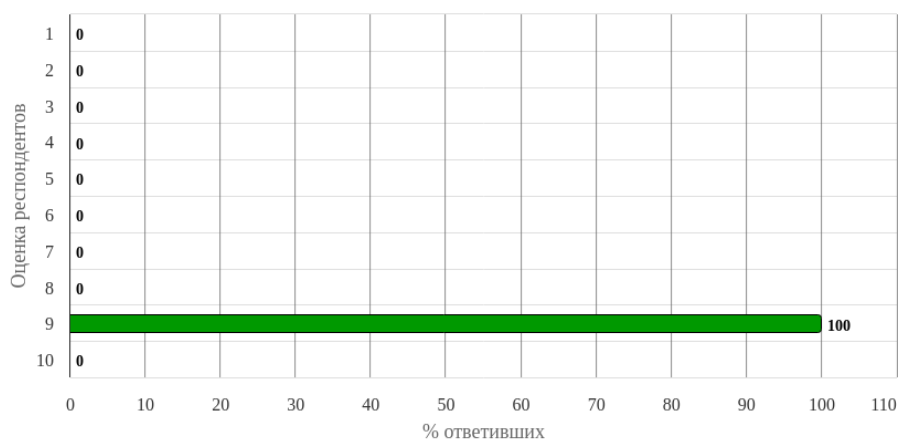


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

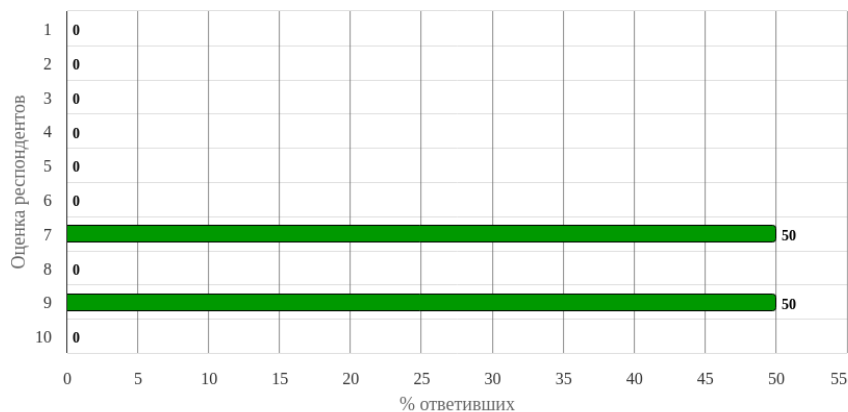


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

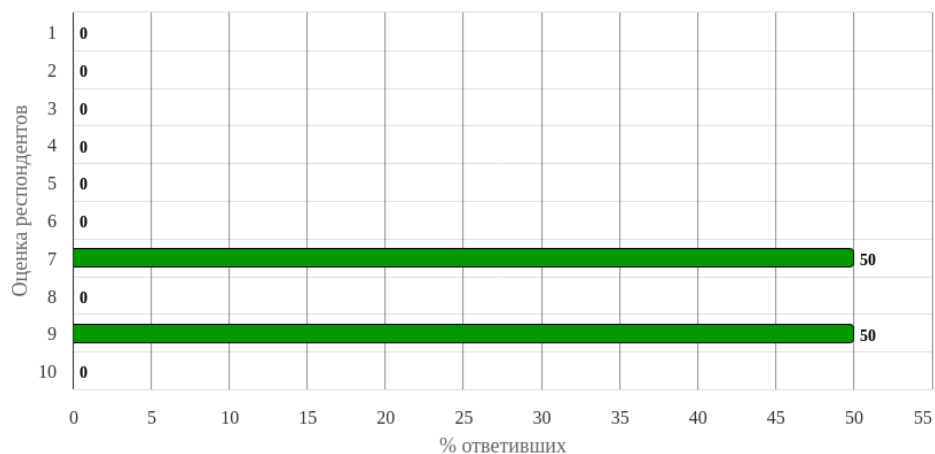


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

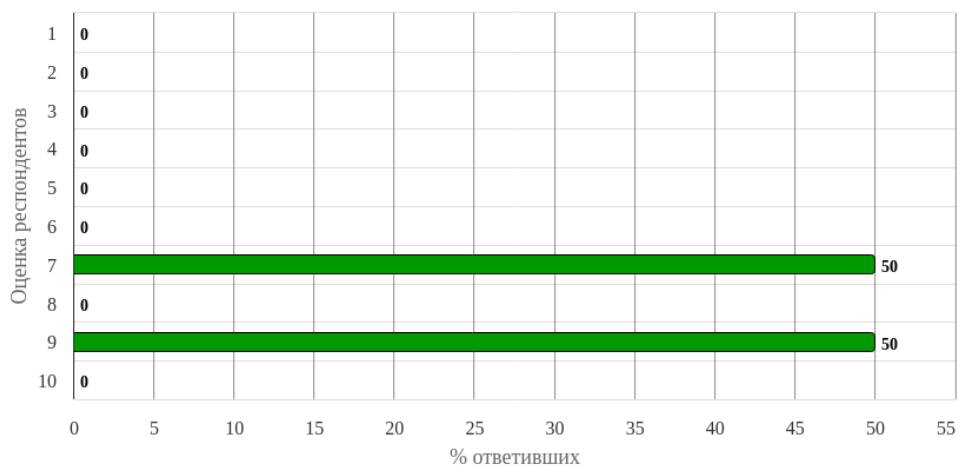


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

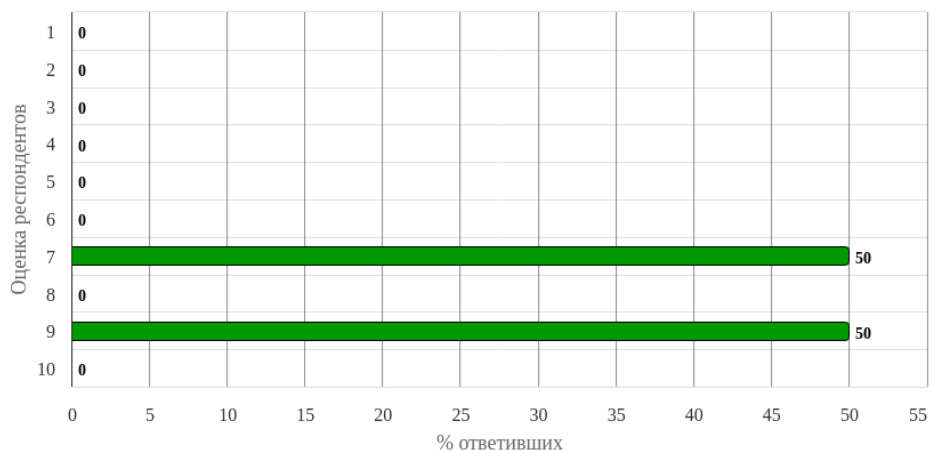


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.9 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 40.02.07 Право и организация социального обеспечения

Анализ результатов анкетирования

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

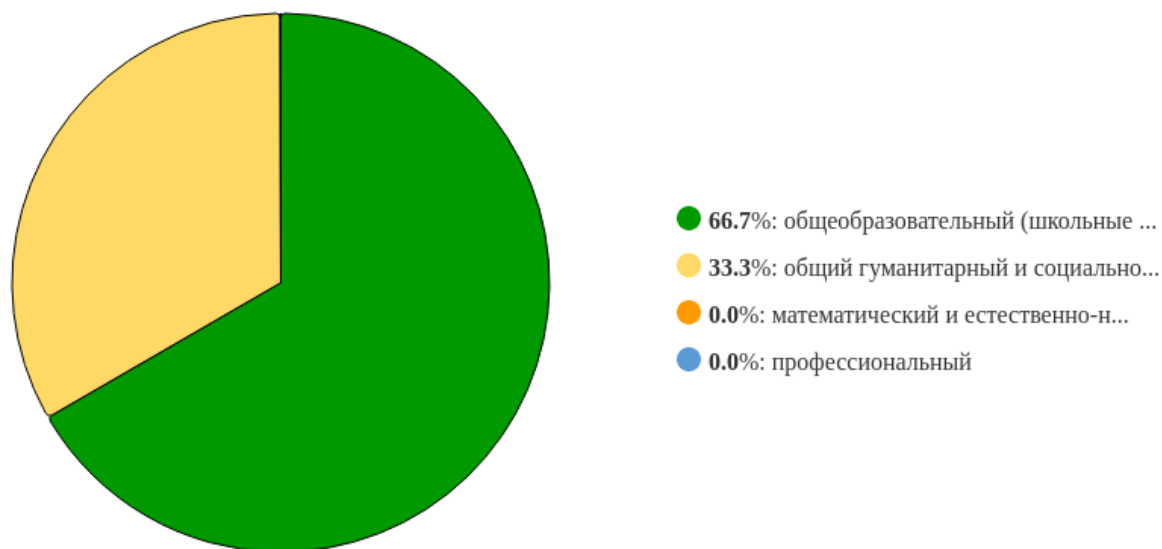


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.83**.

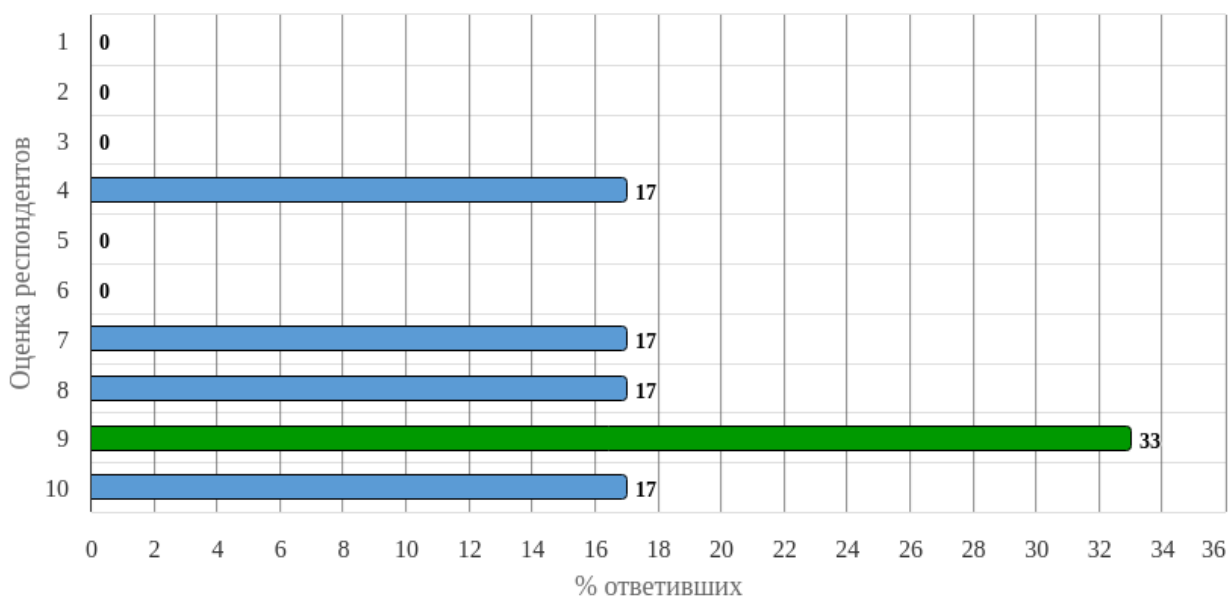


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

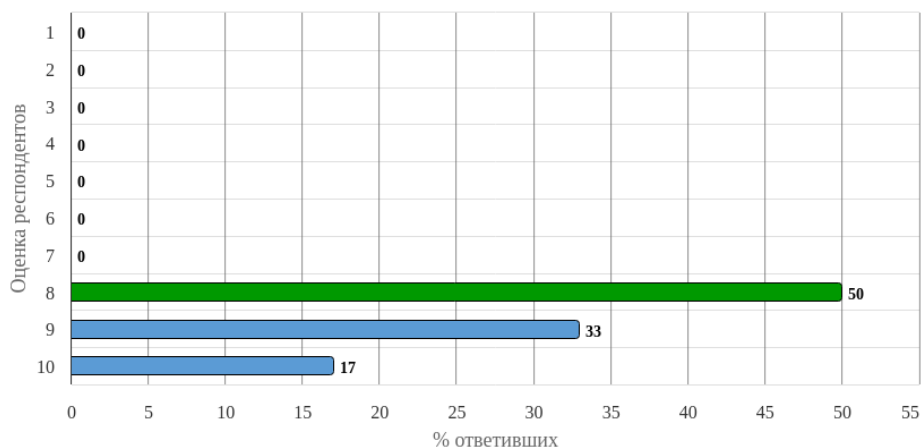


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.83**.

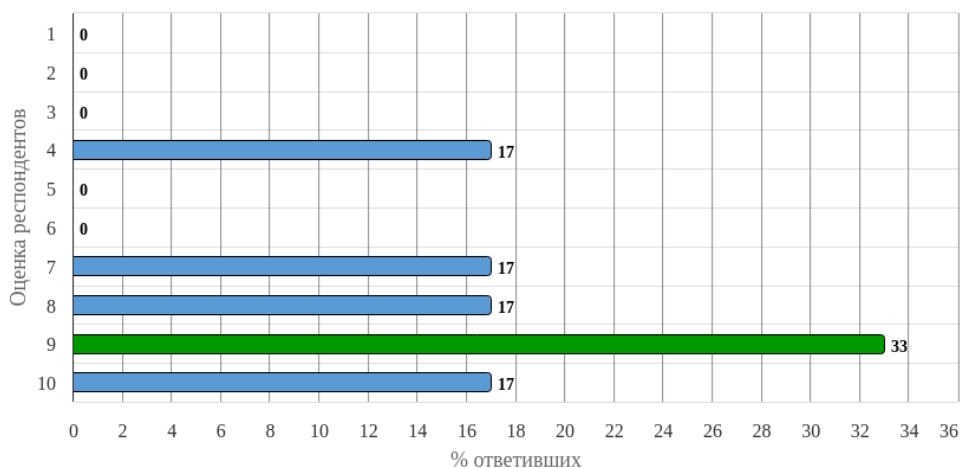


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

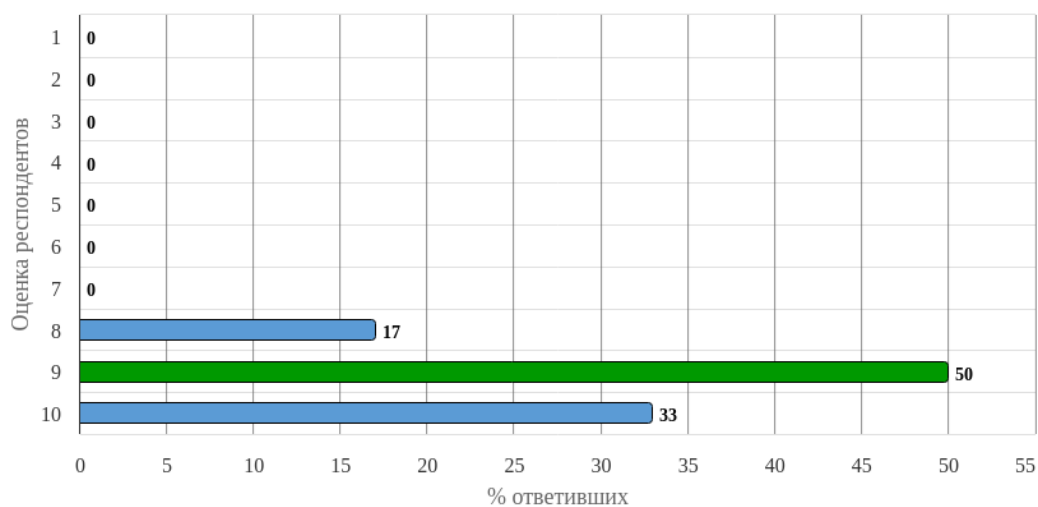


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

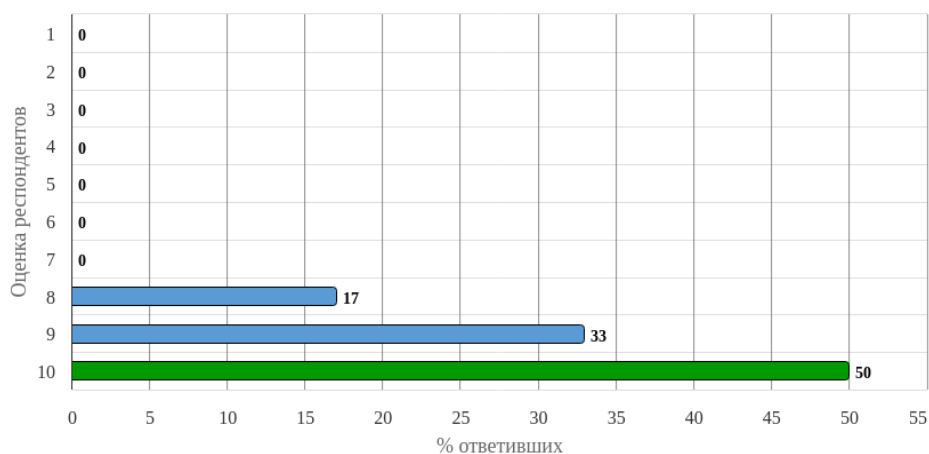


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

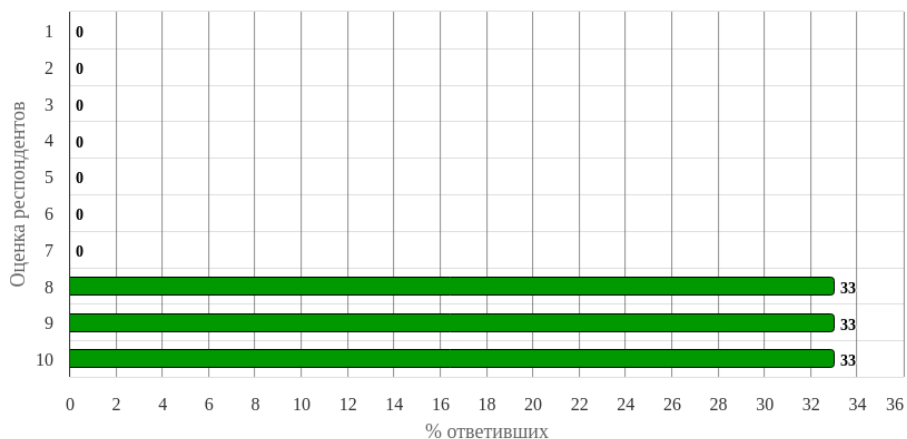


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

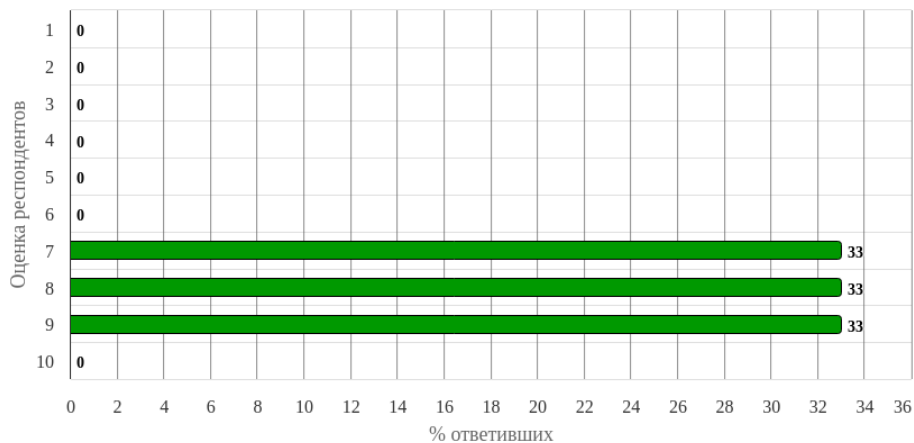


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

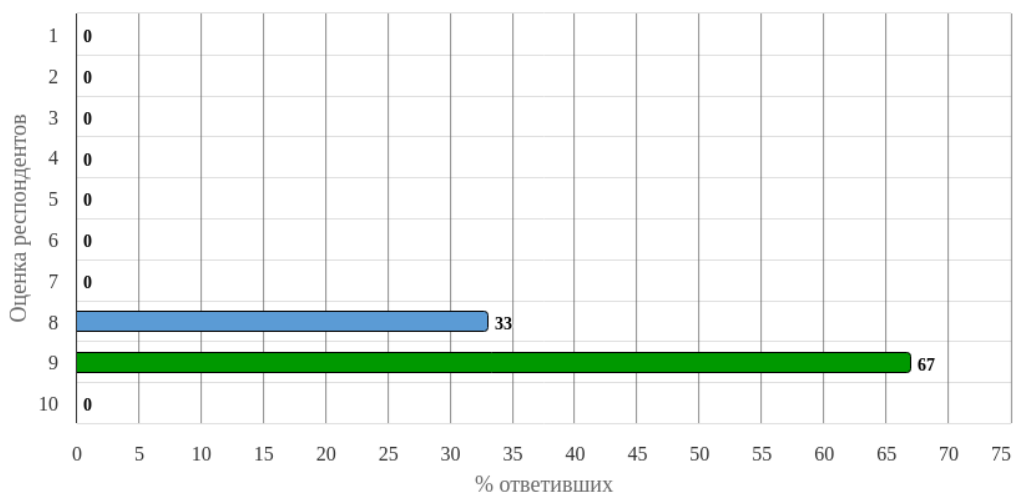


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

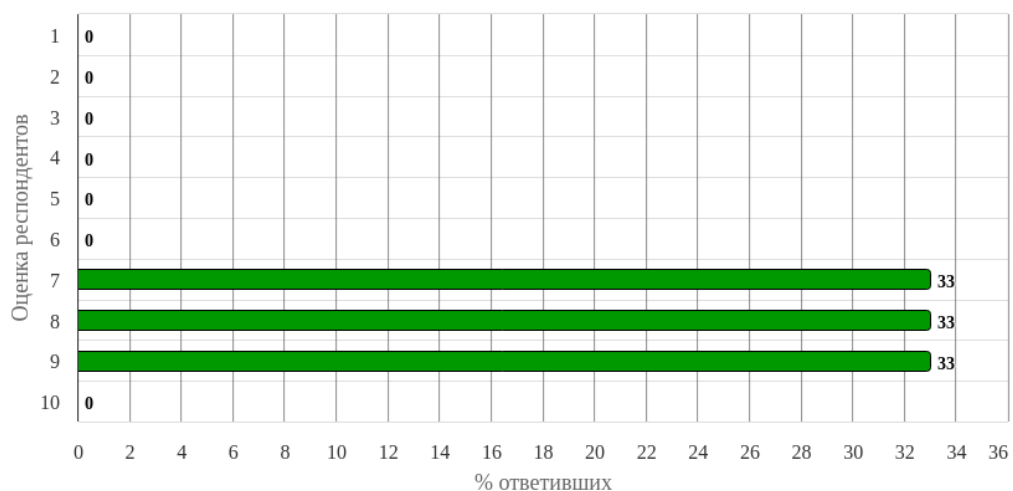


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

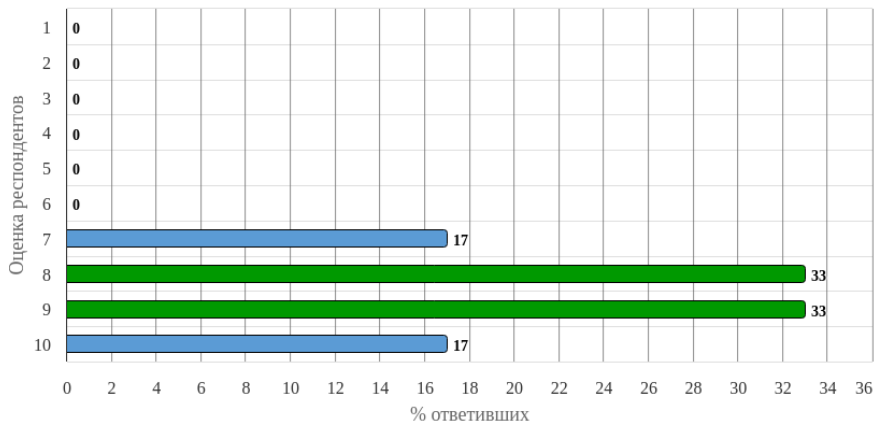


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

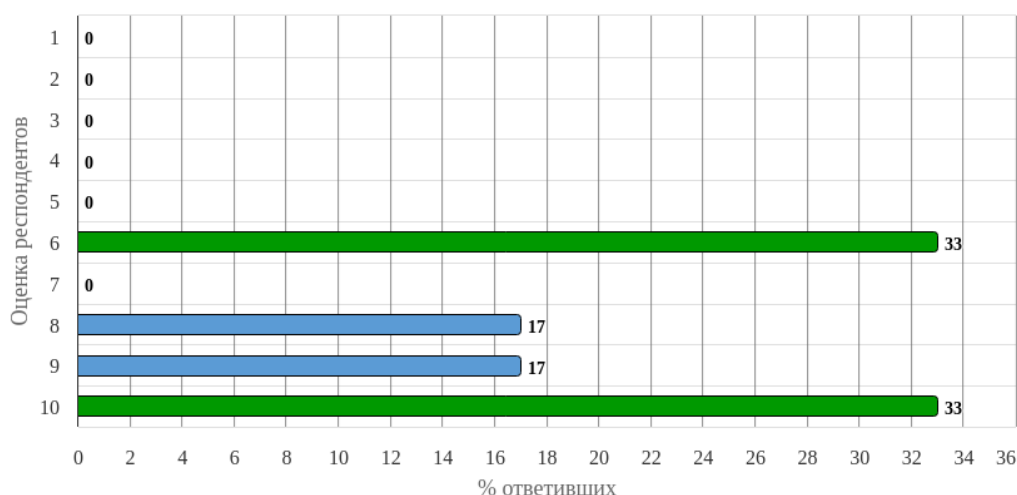


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.83**.

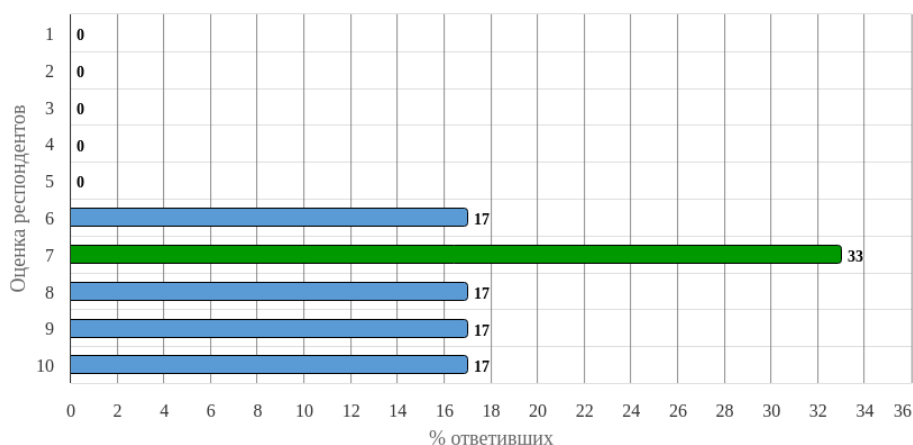


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.5**.

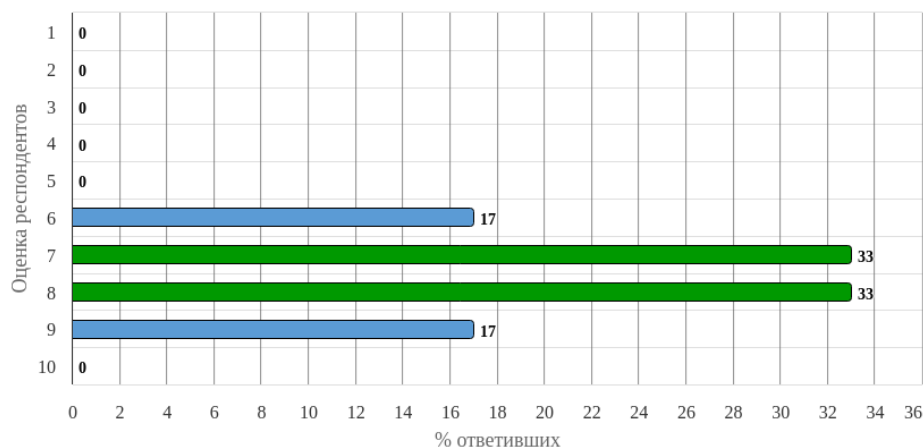


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.83**.

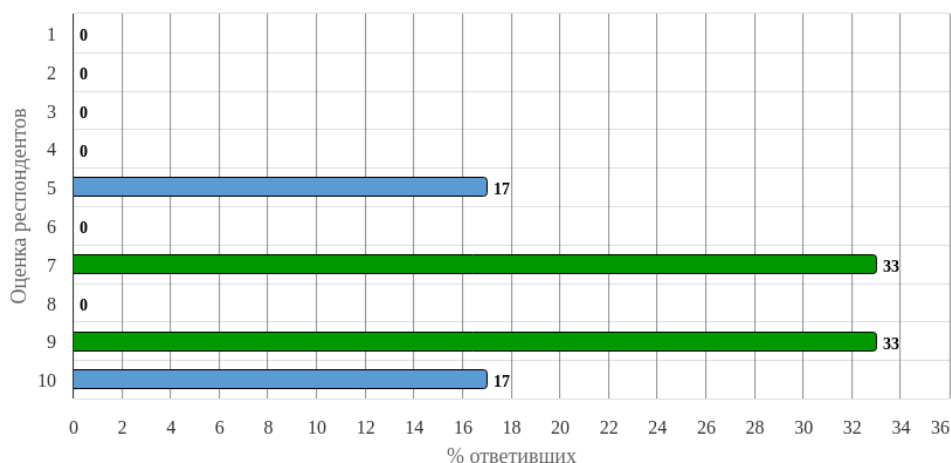


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.67**.

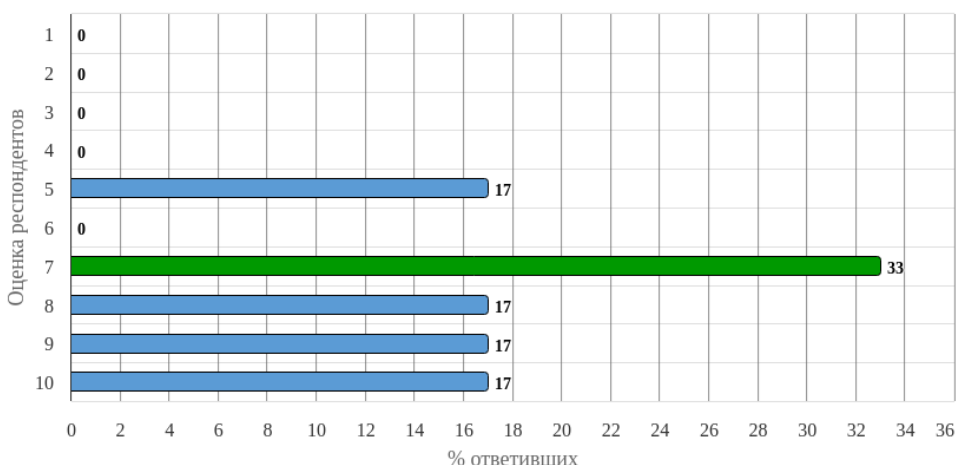


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

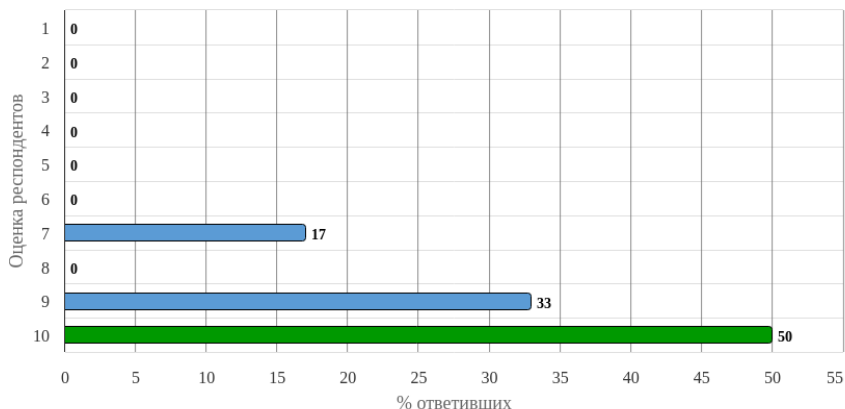


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.17**.

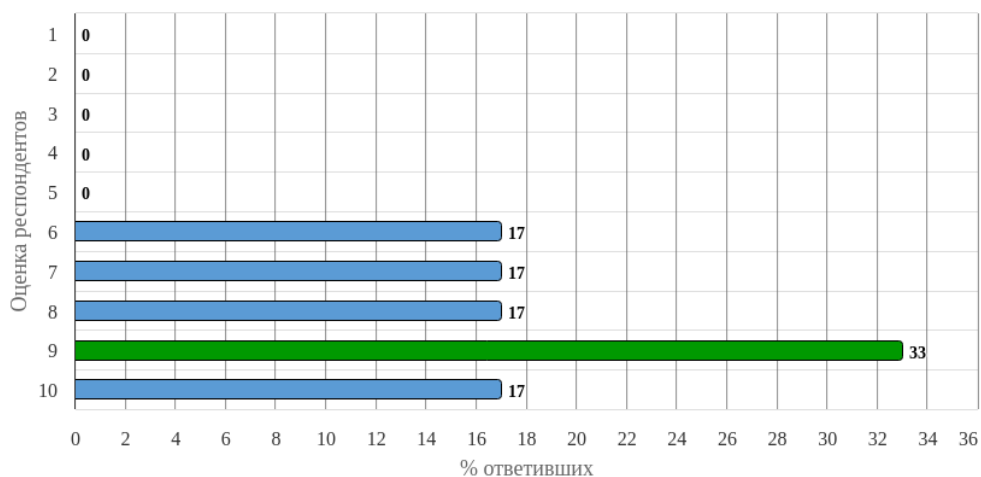


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

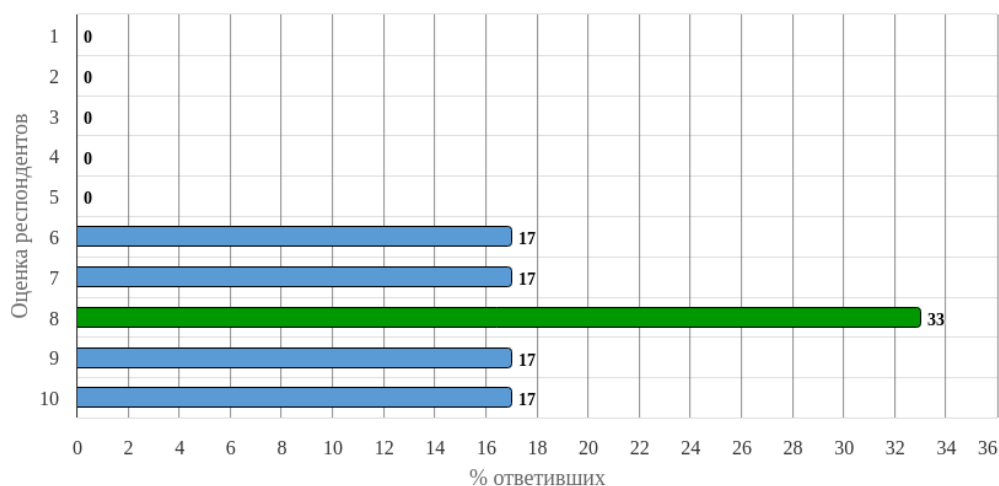


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

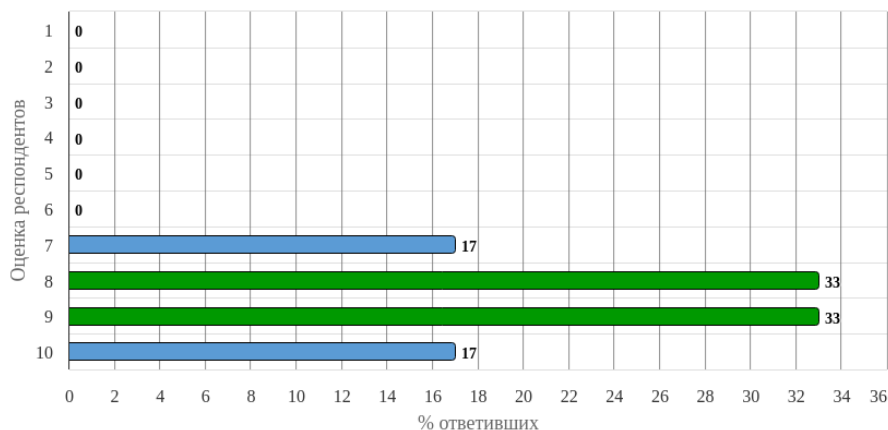


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.10 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция

Анализ результатов анкетирования

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

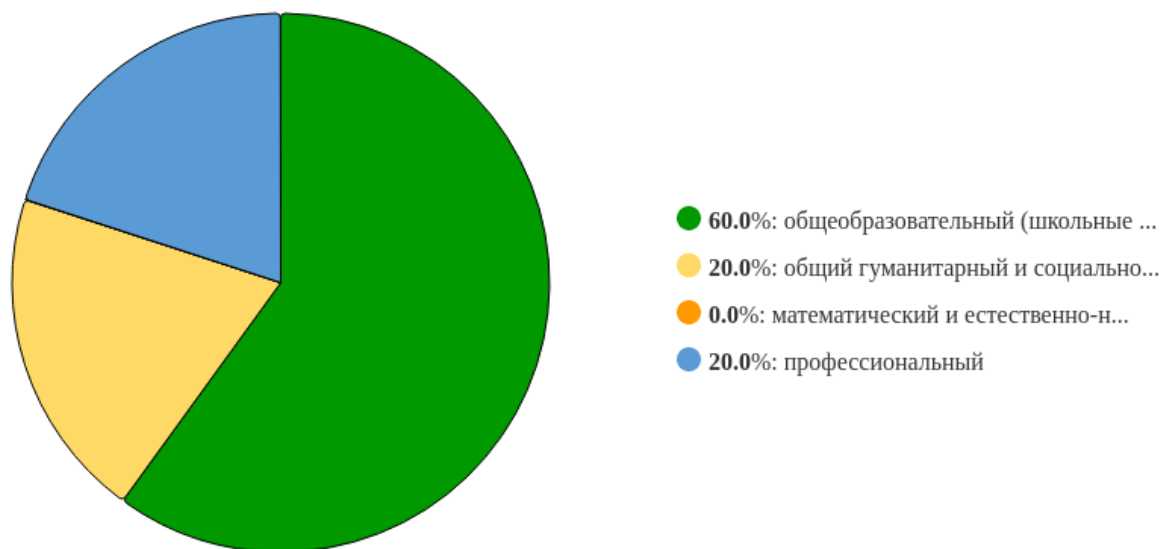


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

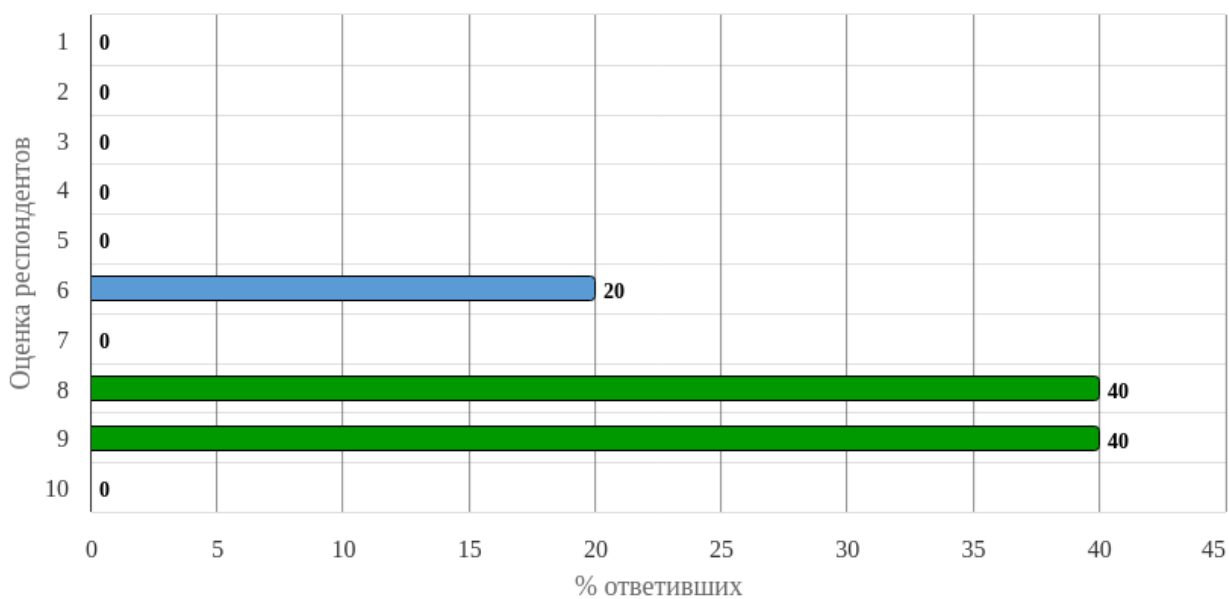


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

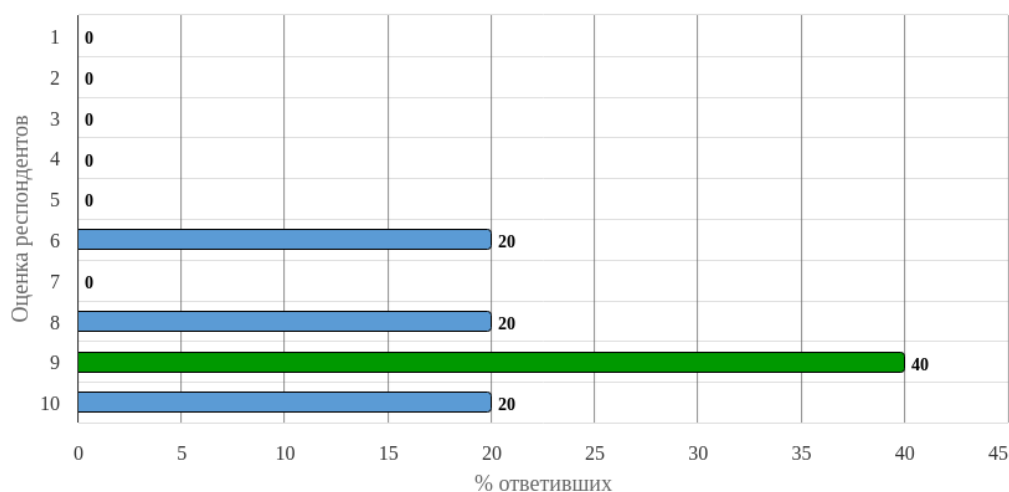


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

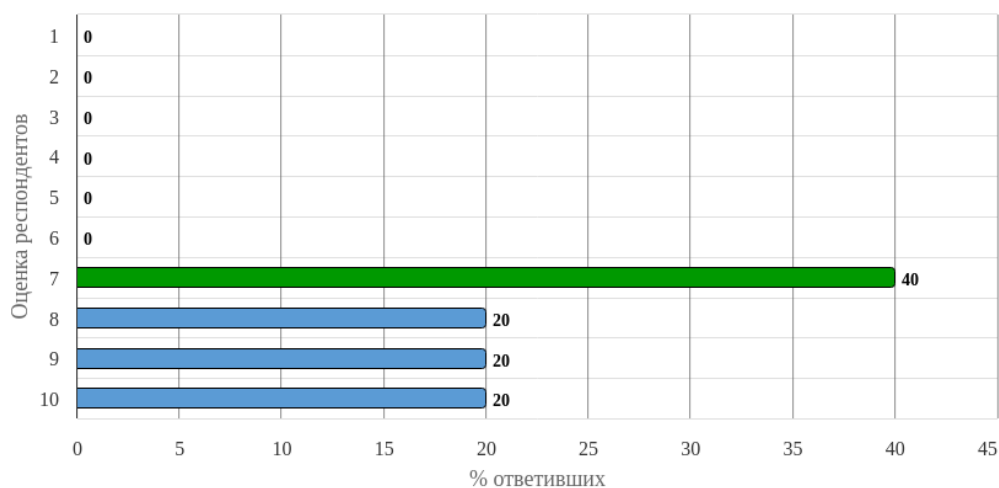


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

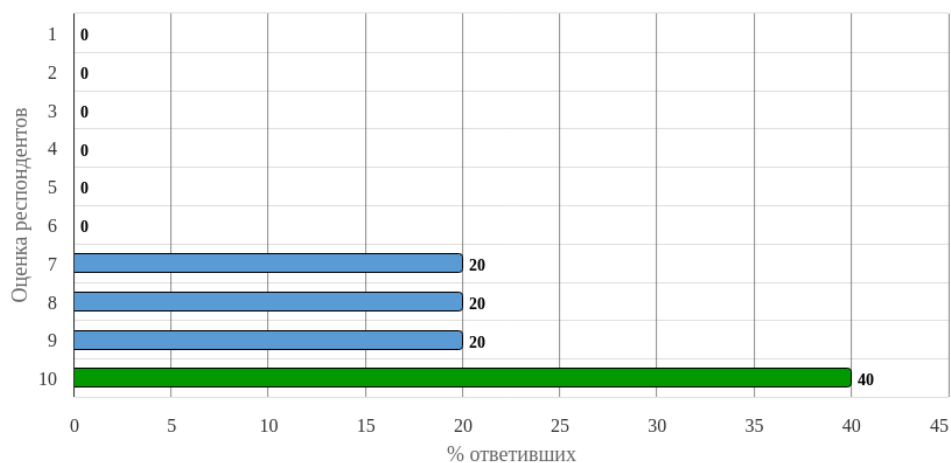


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

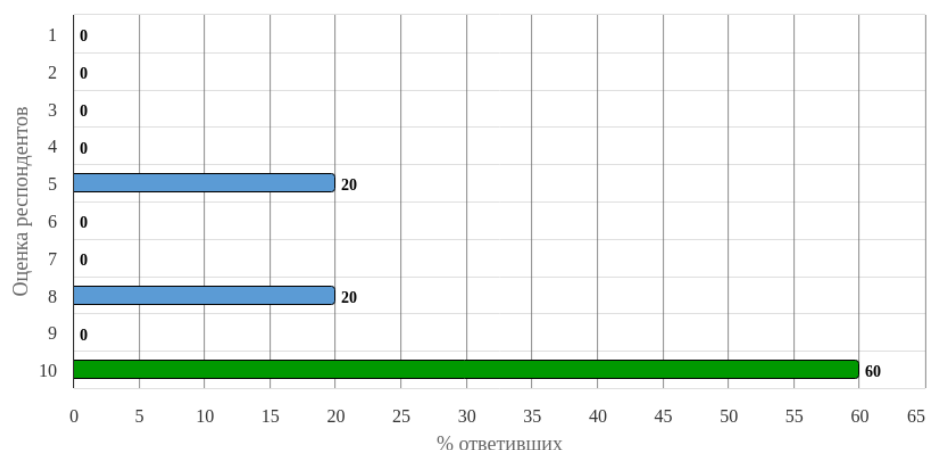


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

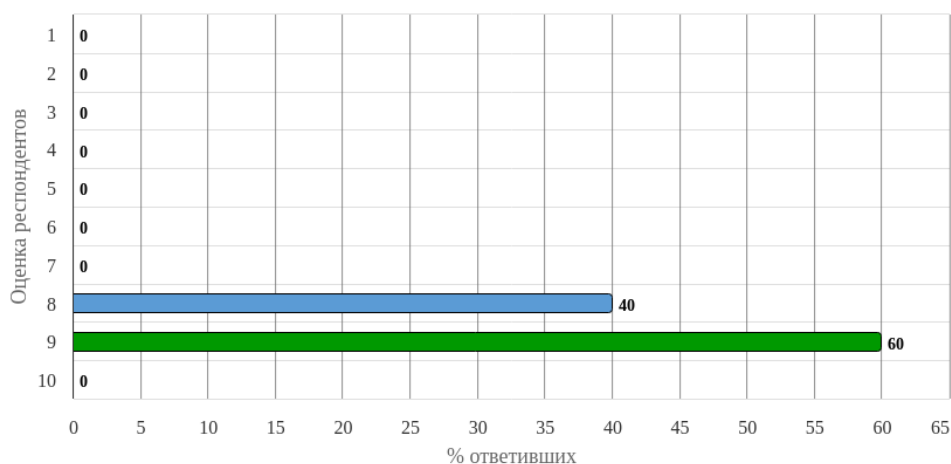


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

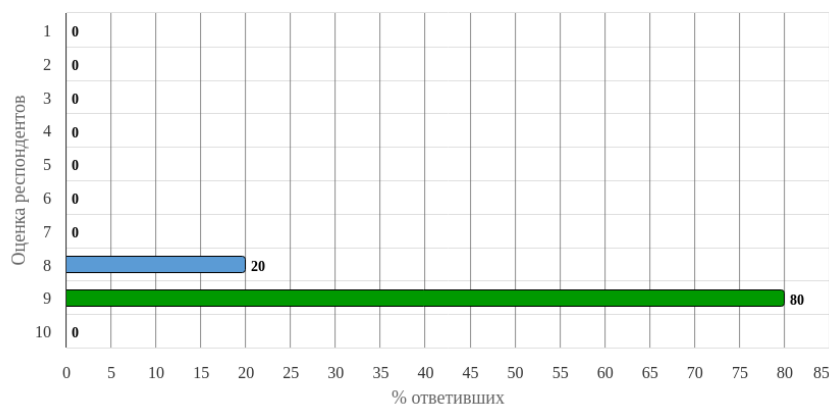


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

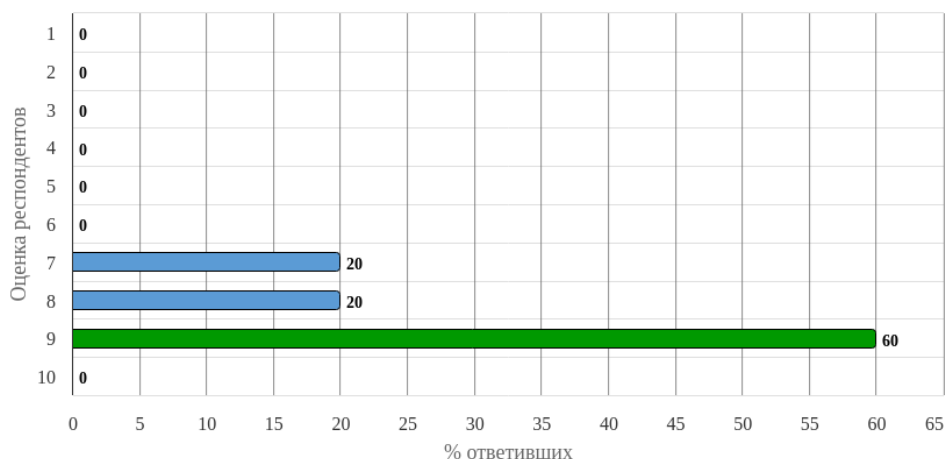


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

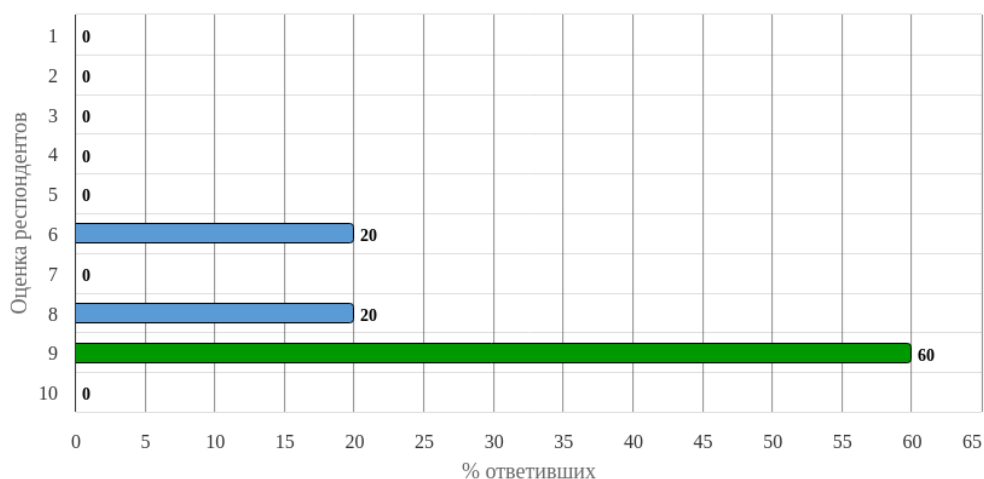


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

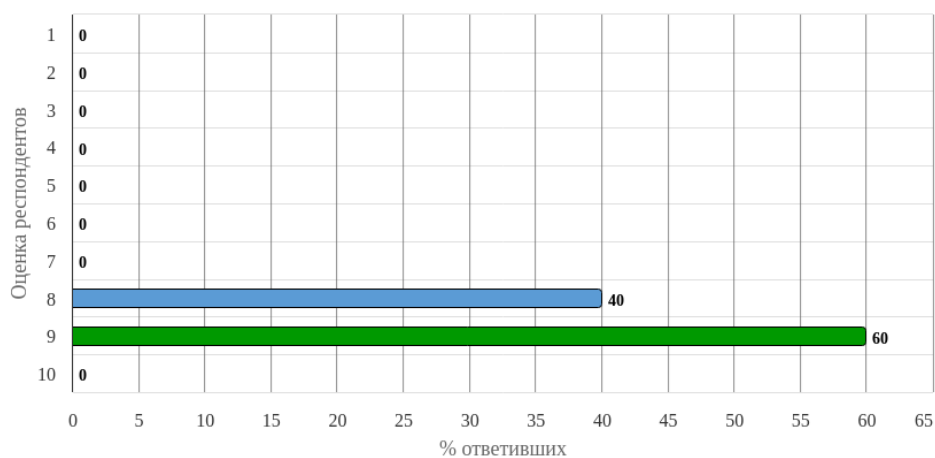


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

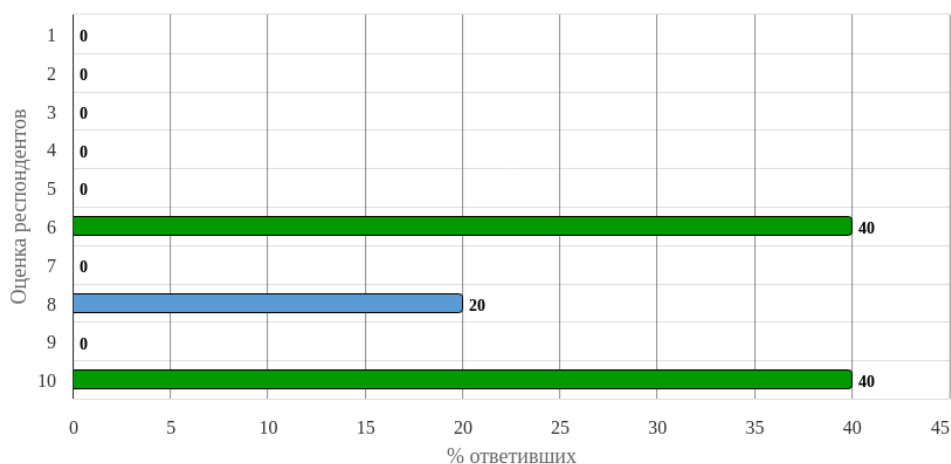


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

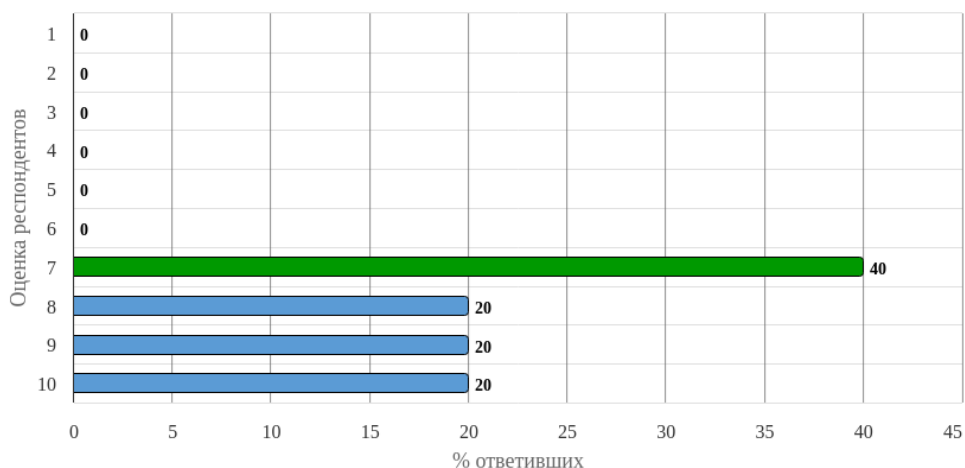


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

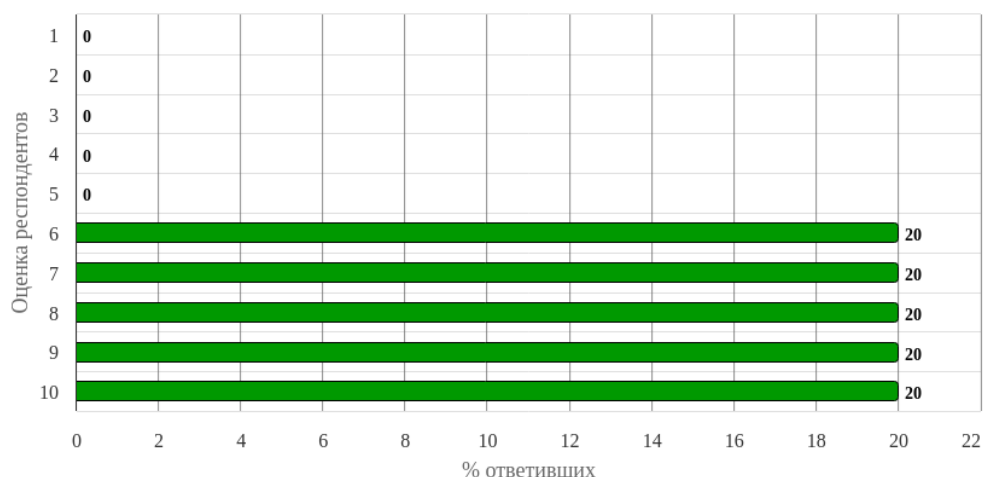


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

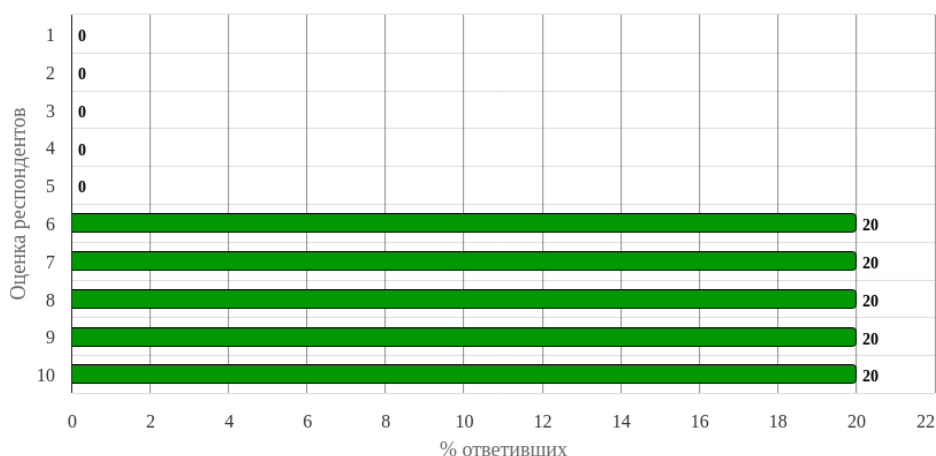


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

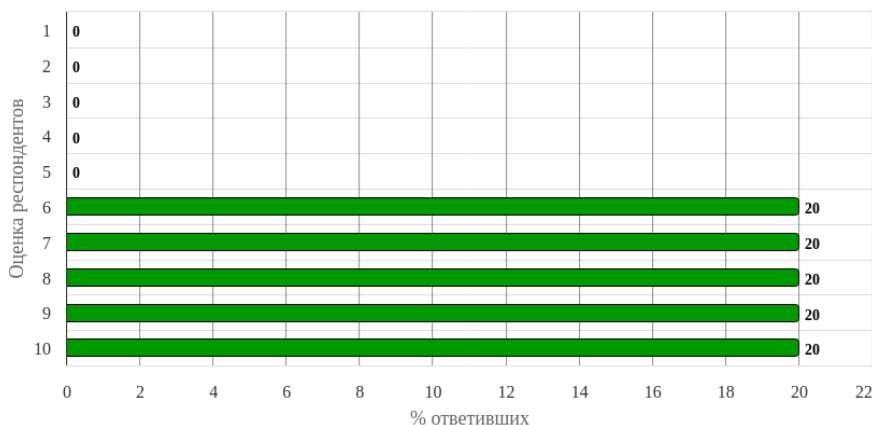


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

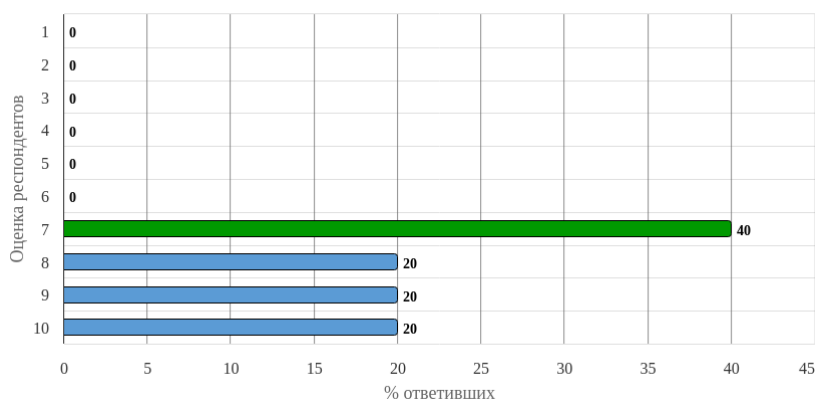


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»



Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

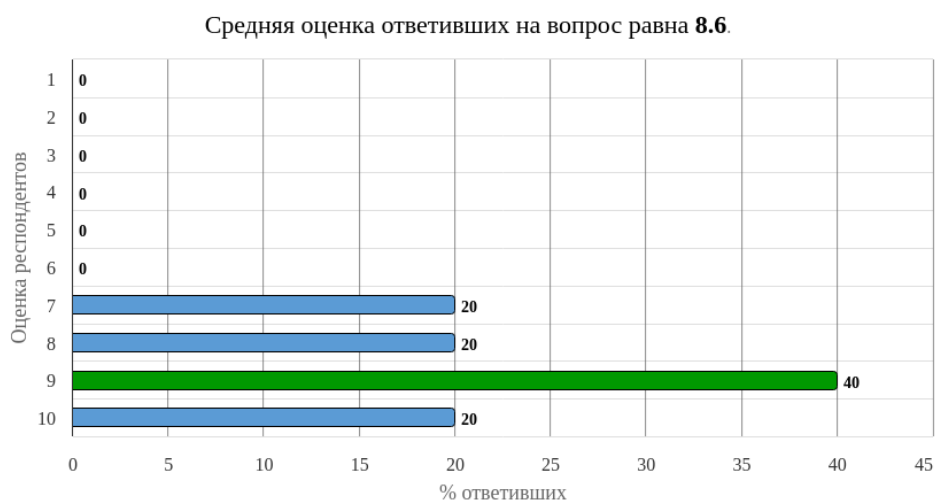


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»



Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.11 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 43.02.10 Туризм

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

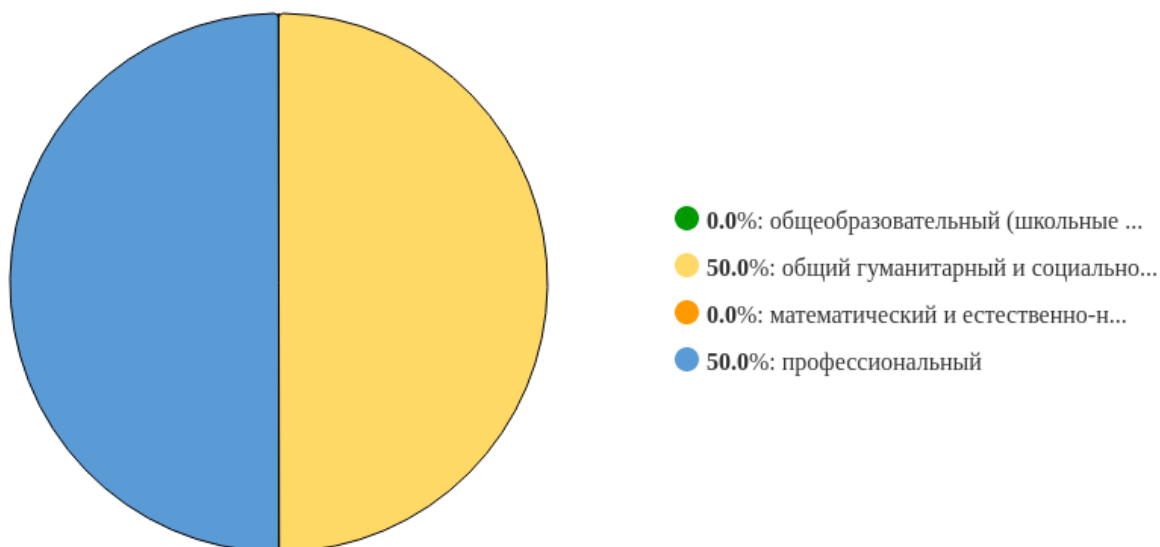


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

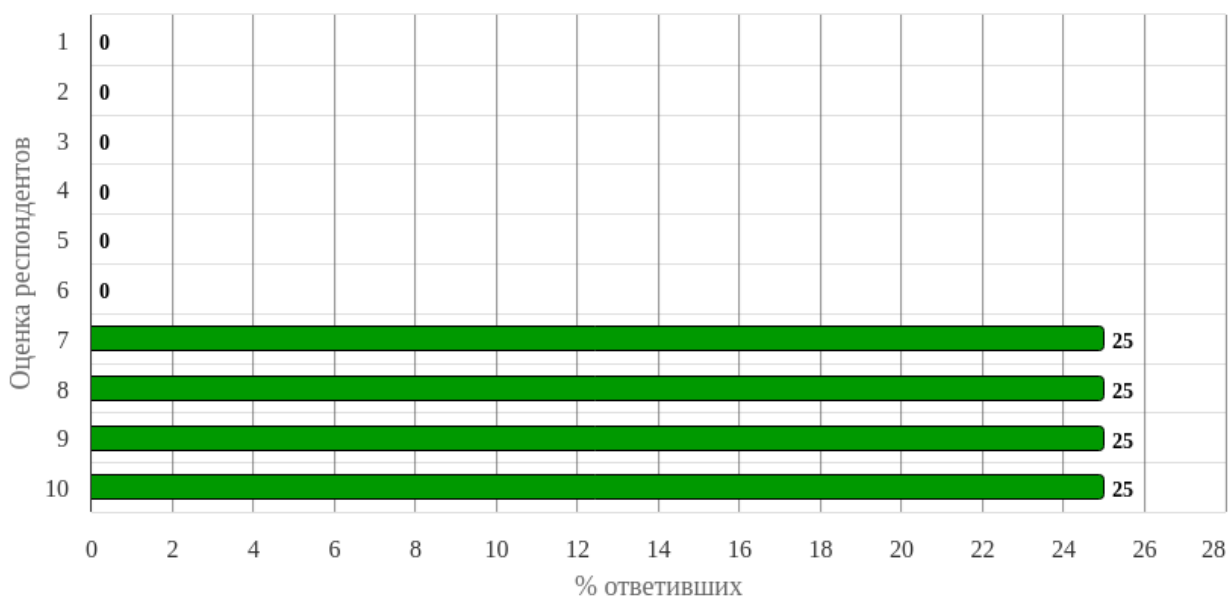


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

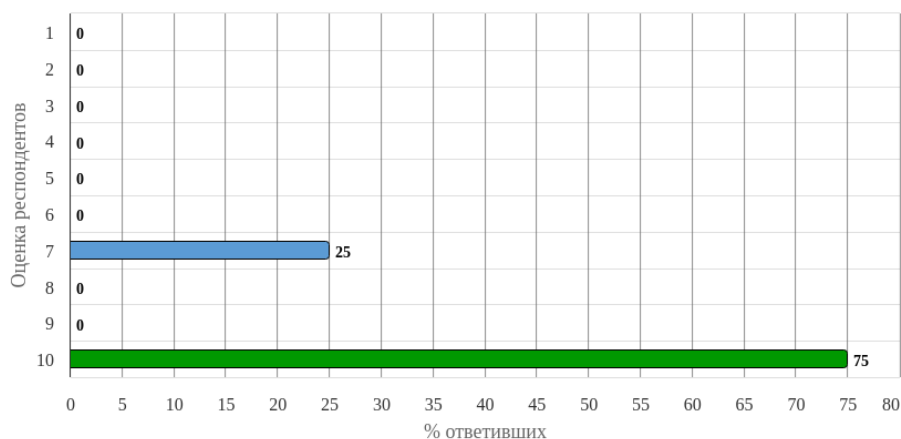


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

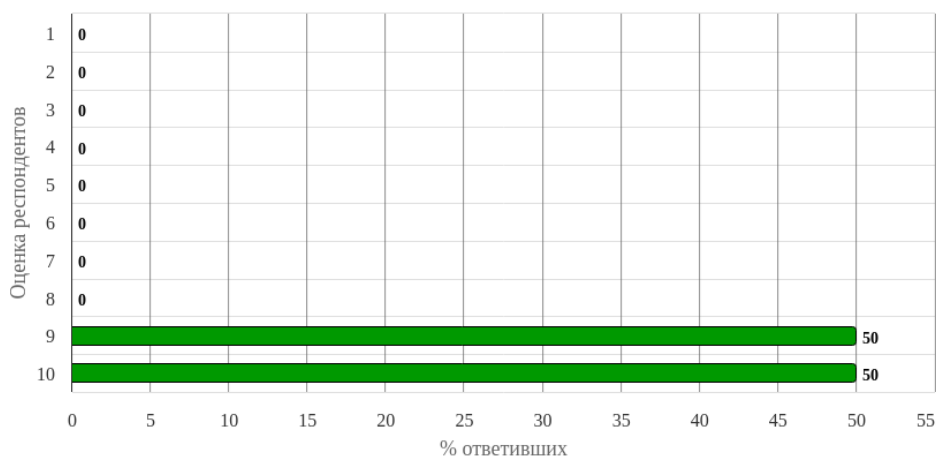


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

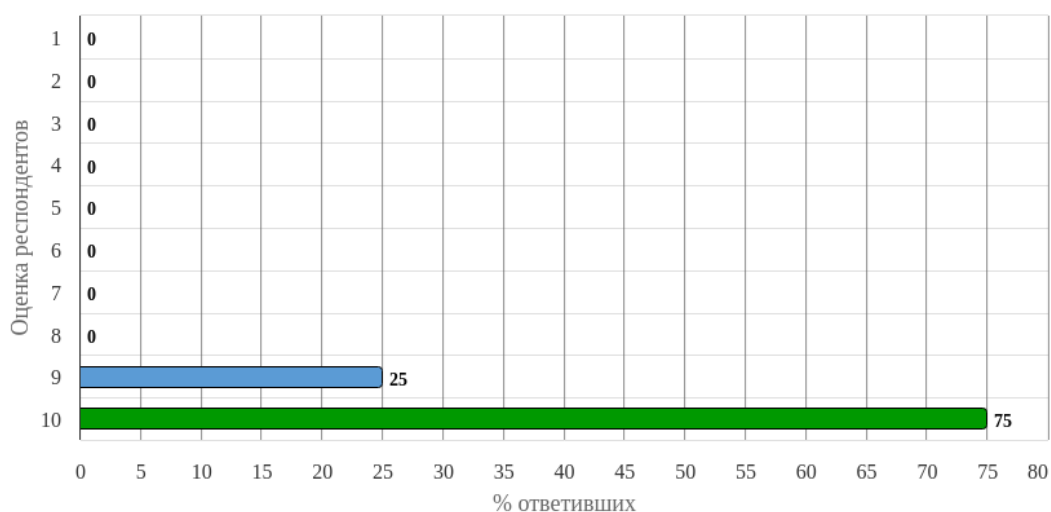


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

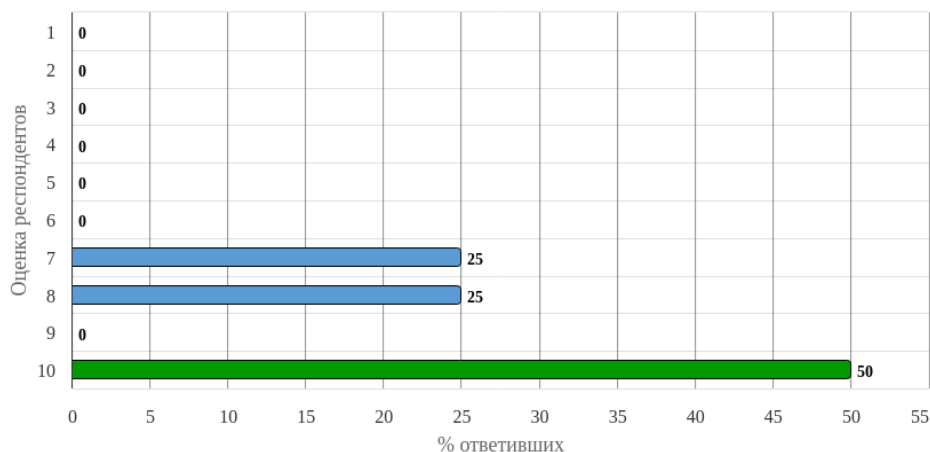


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

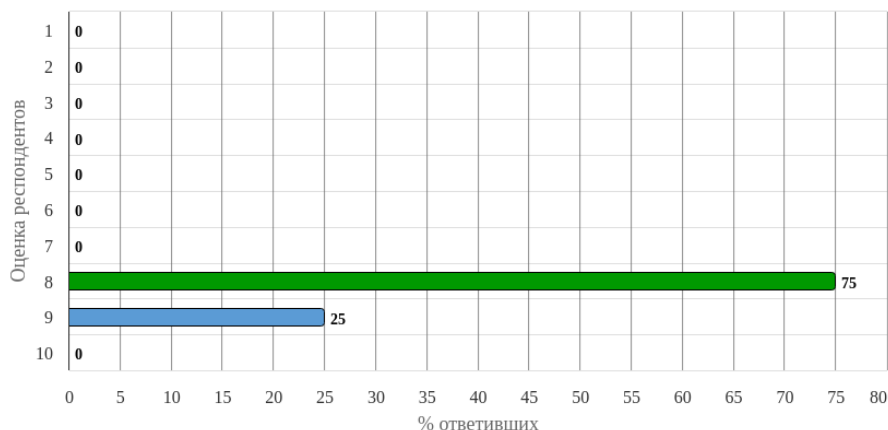


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

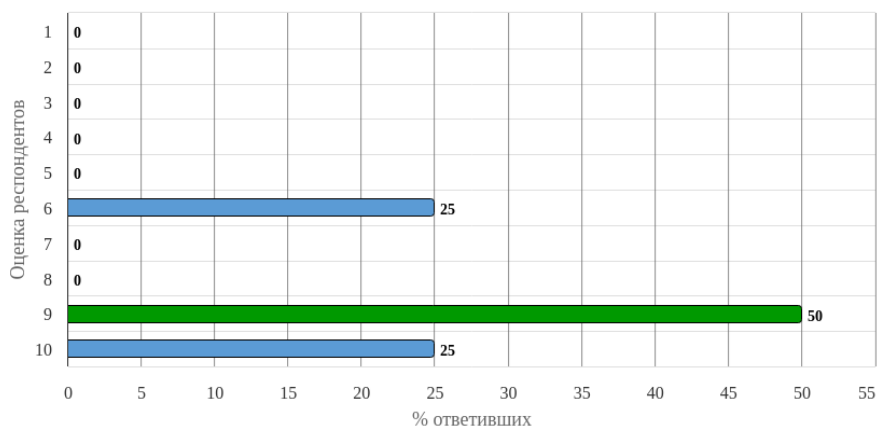


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

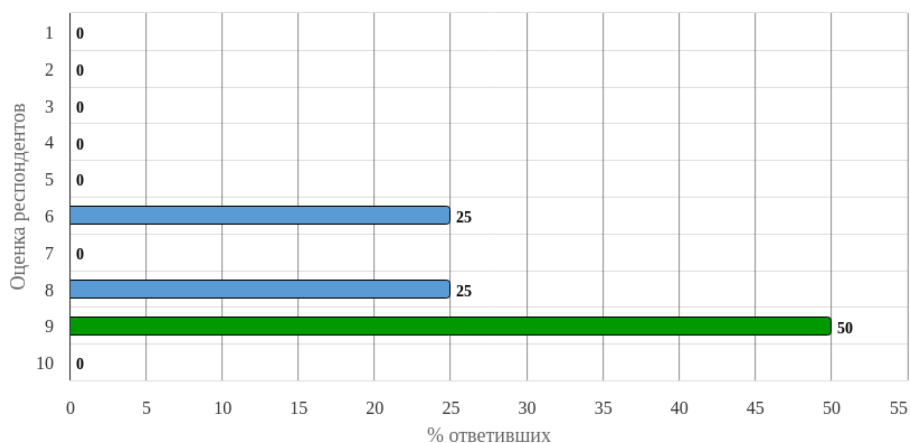


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

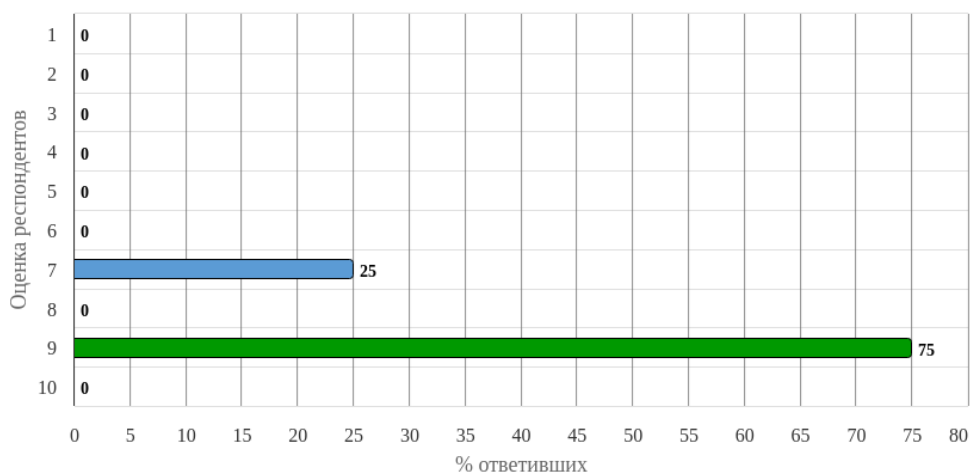


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

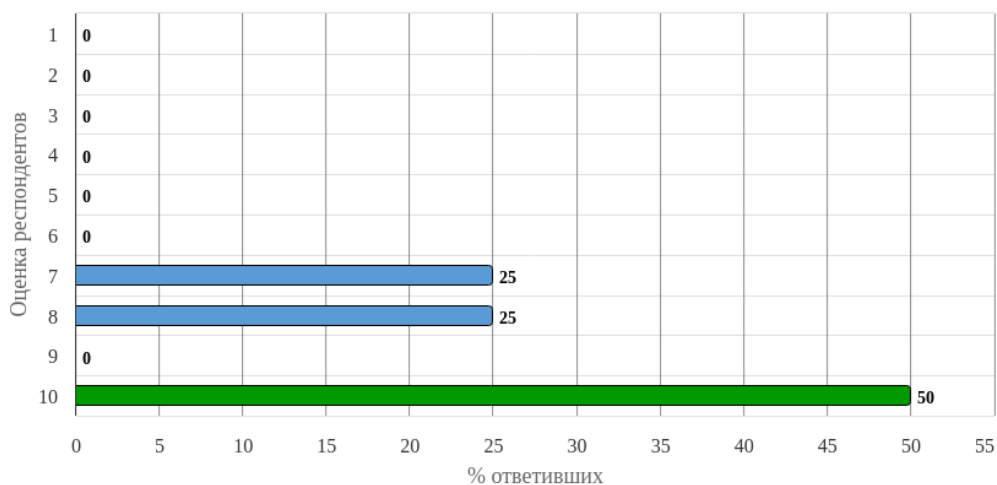


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

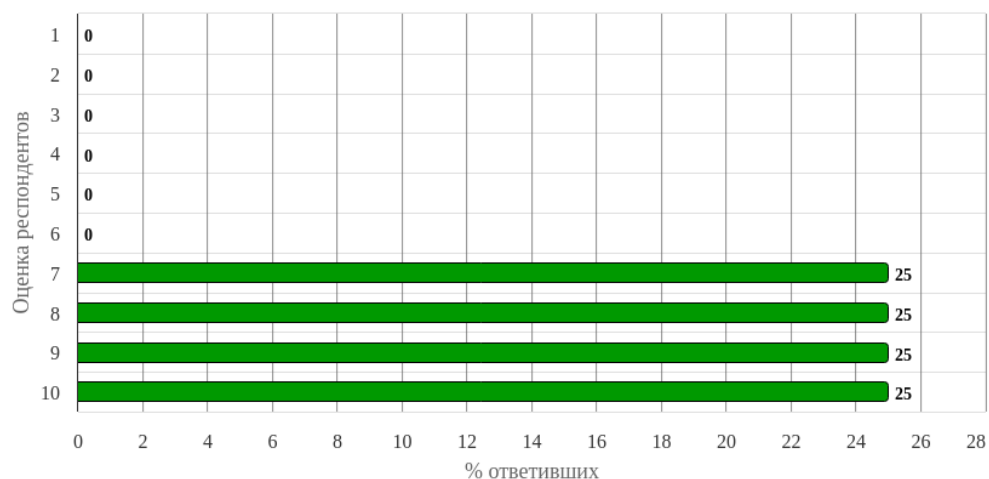


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

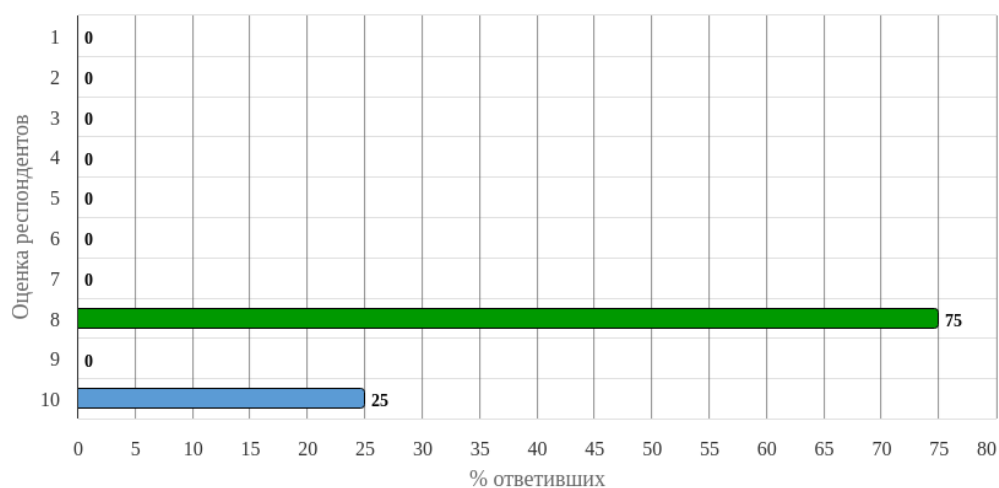


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

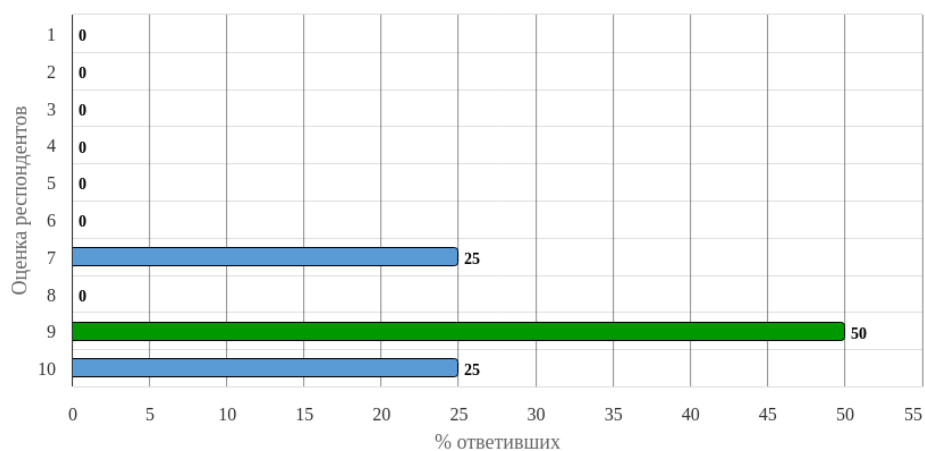


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

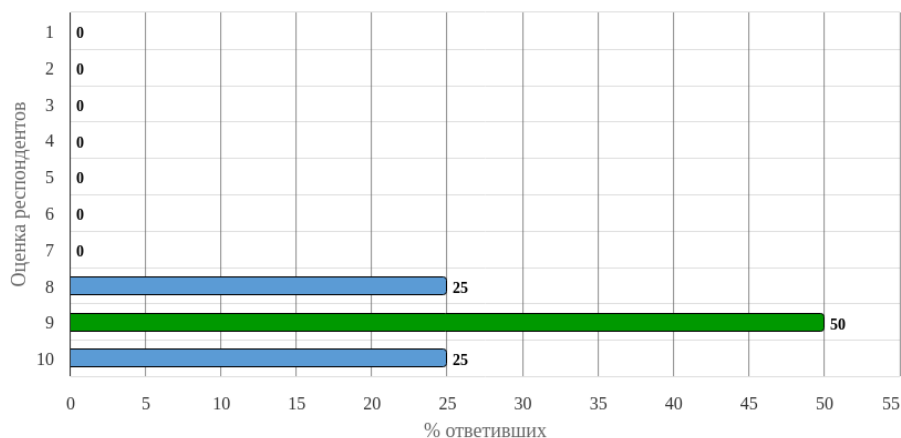


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

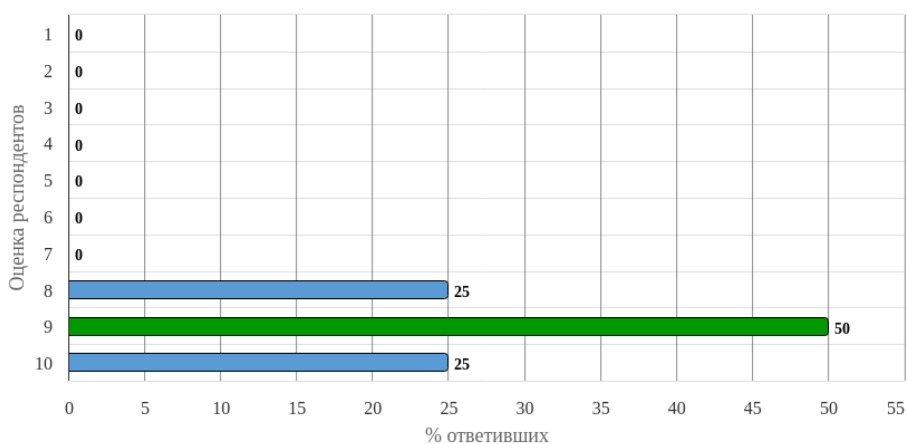


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

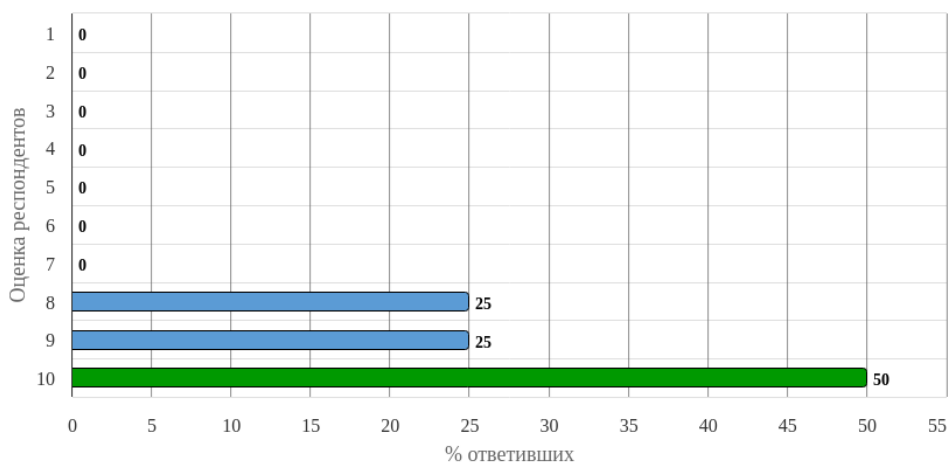


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

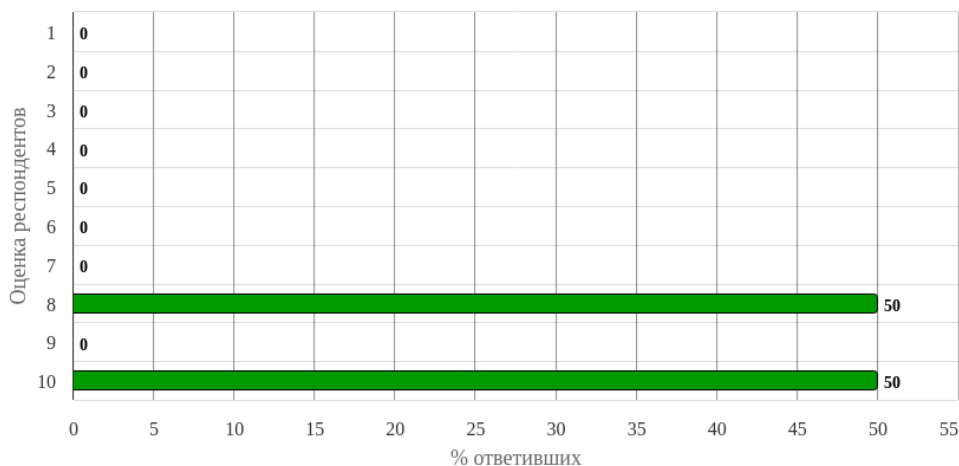


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

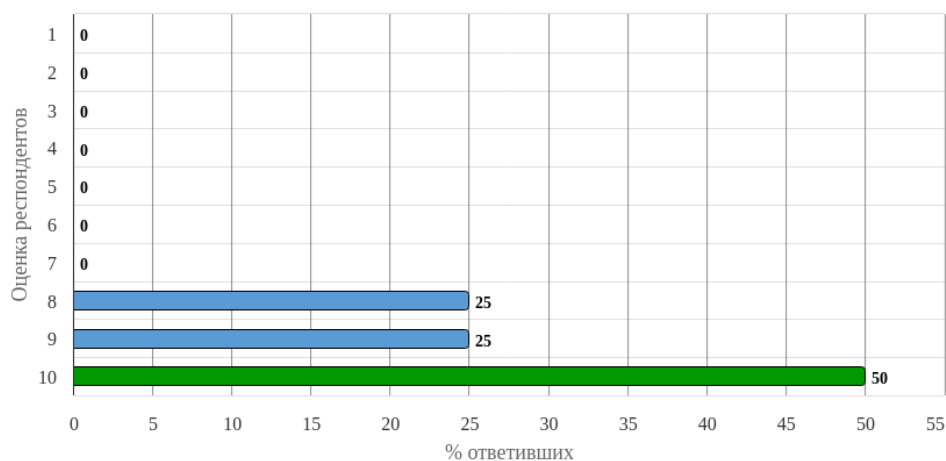


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

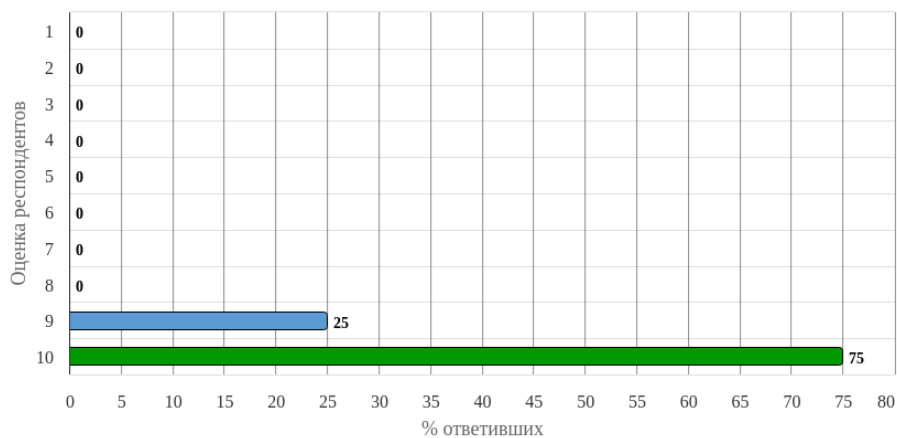


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.12. Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело

Анализ результатов анкетирования

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

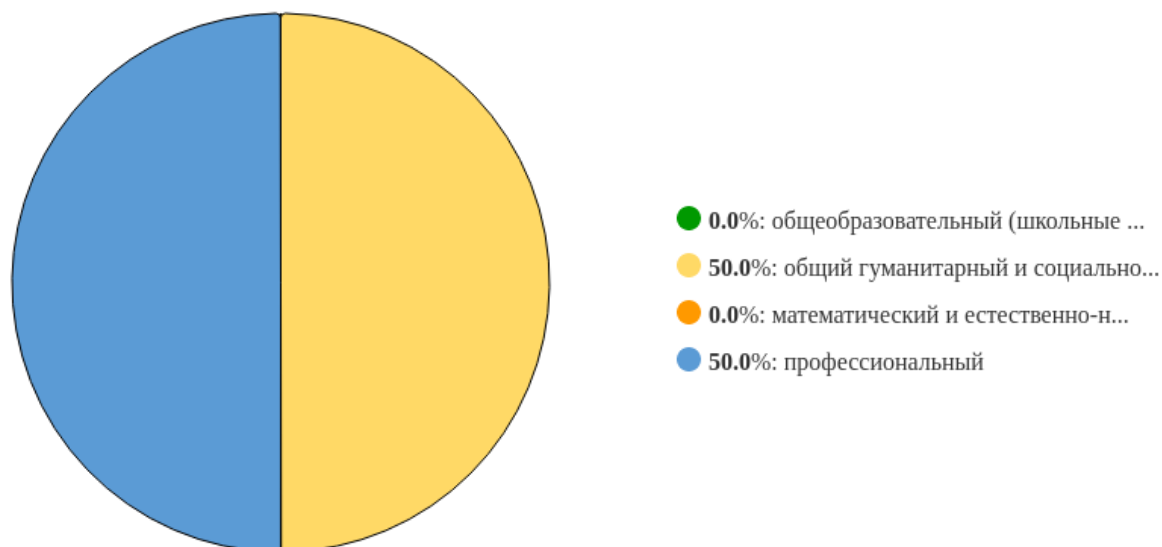


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

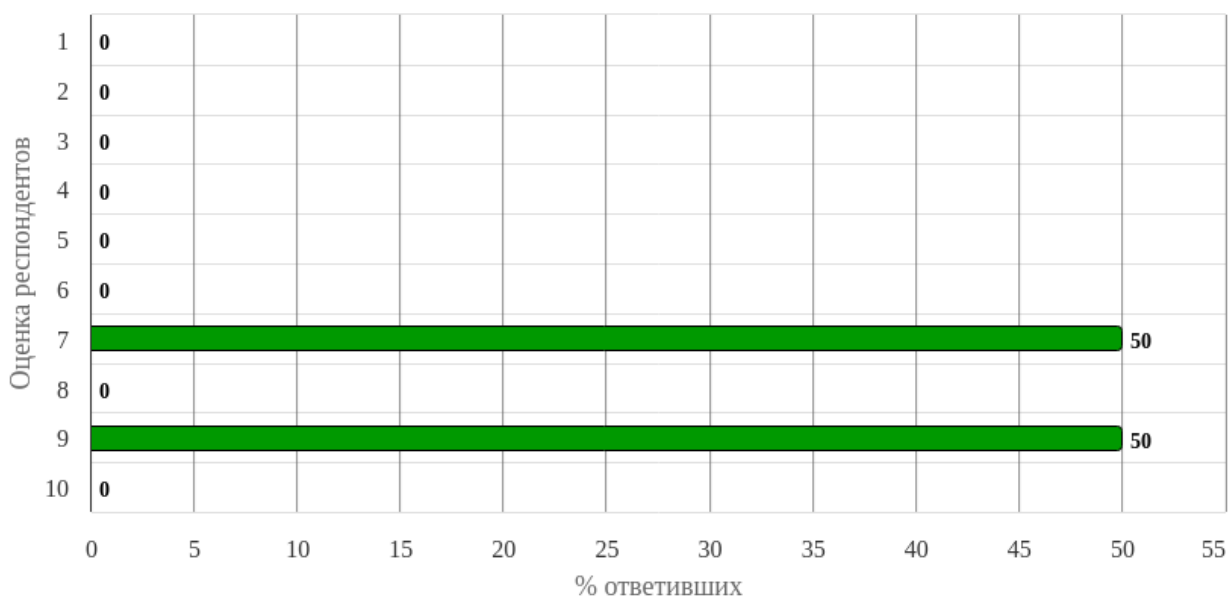


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

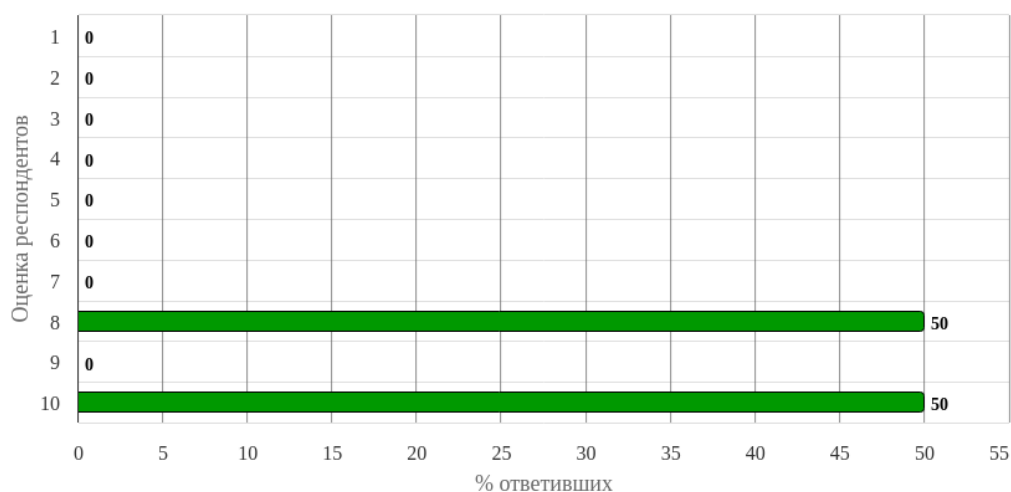


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

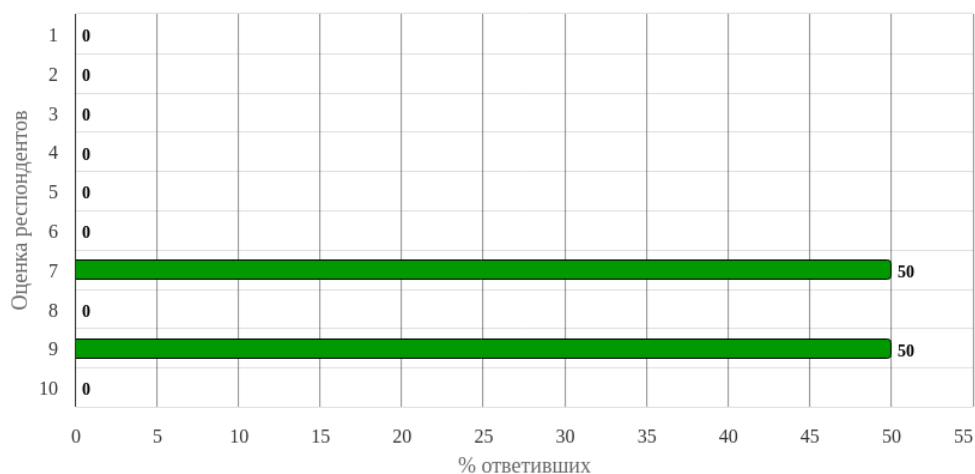


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.5.

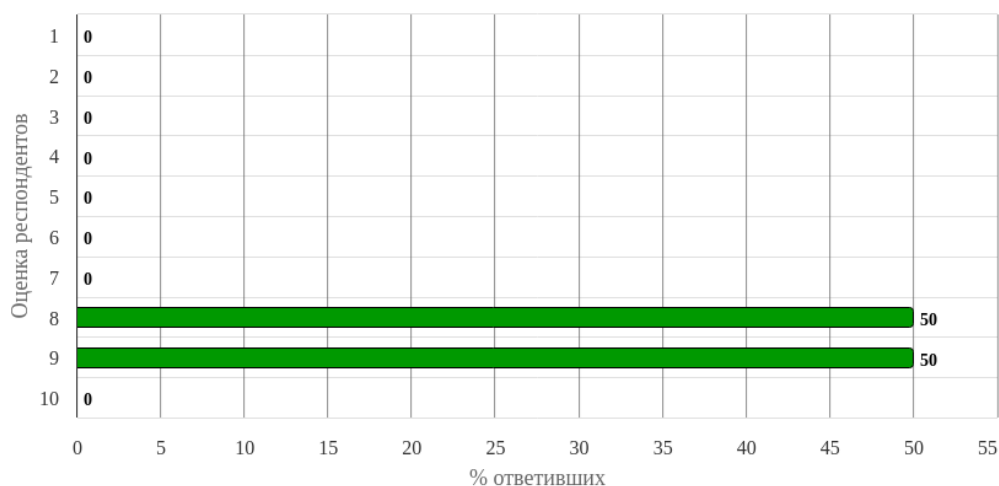


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

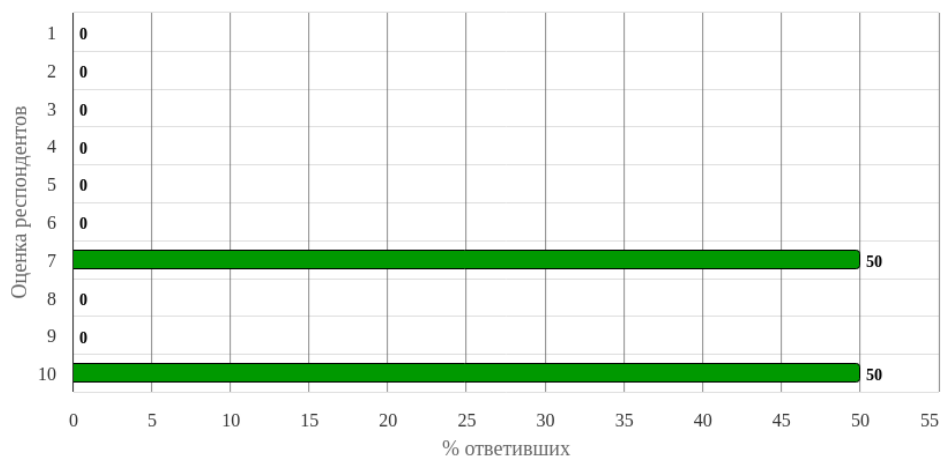


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

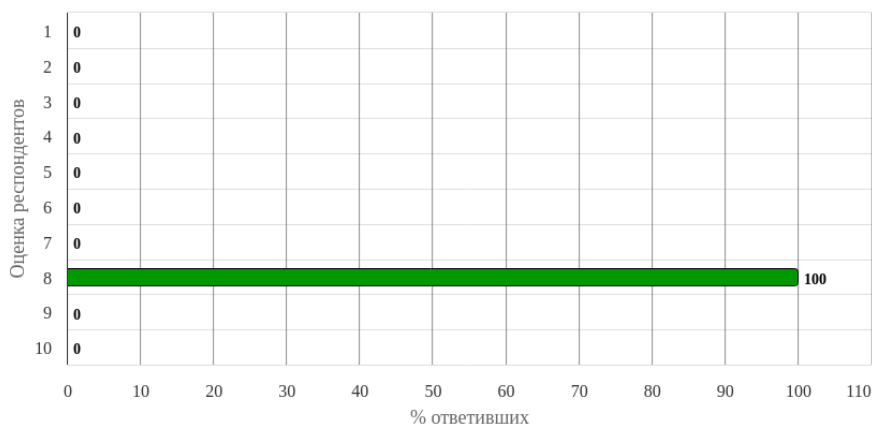


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

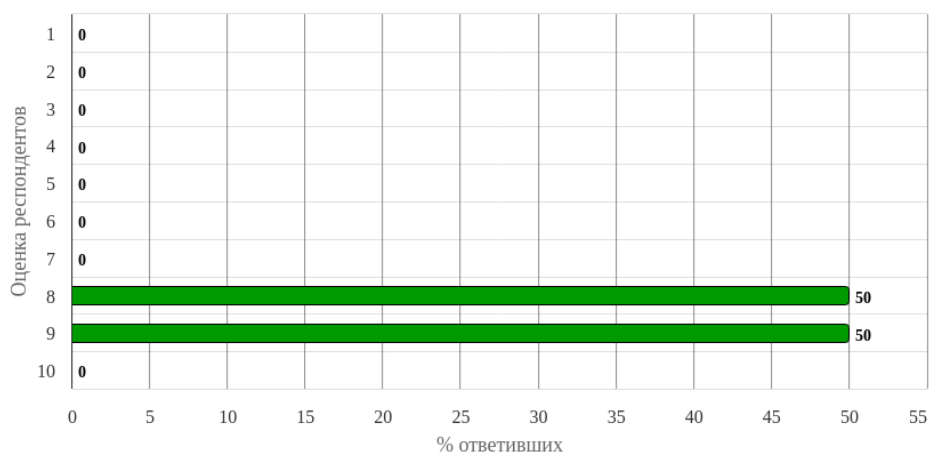


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

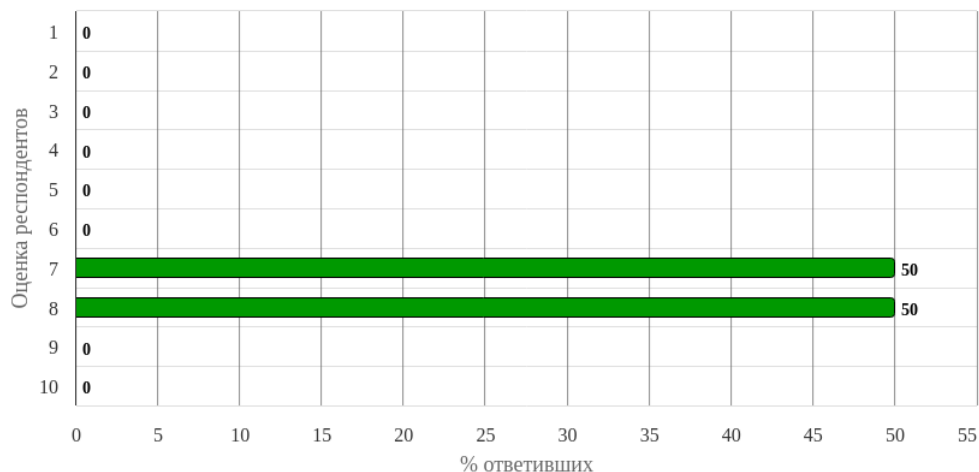


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

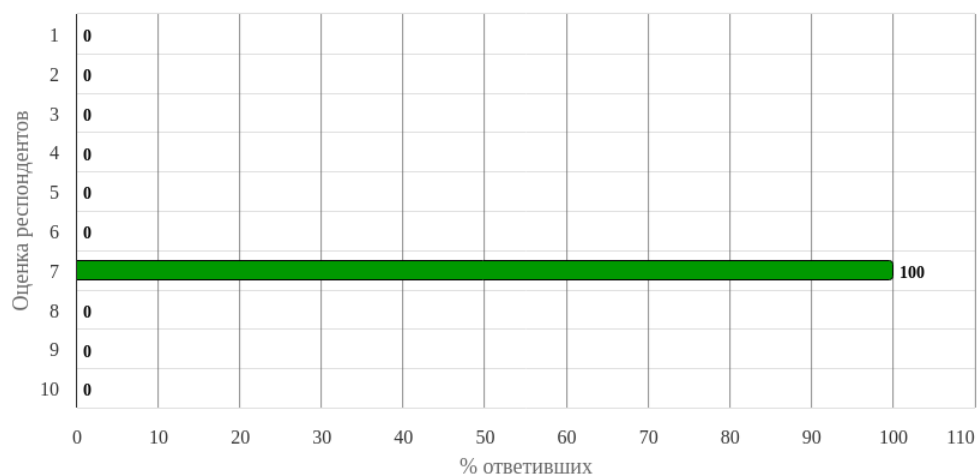


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.5.

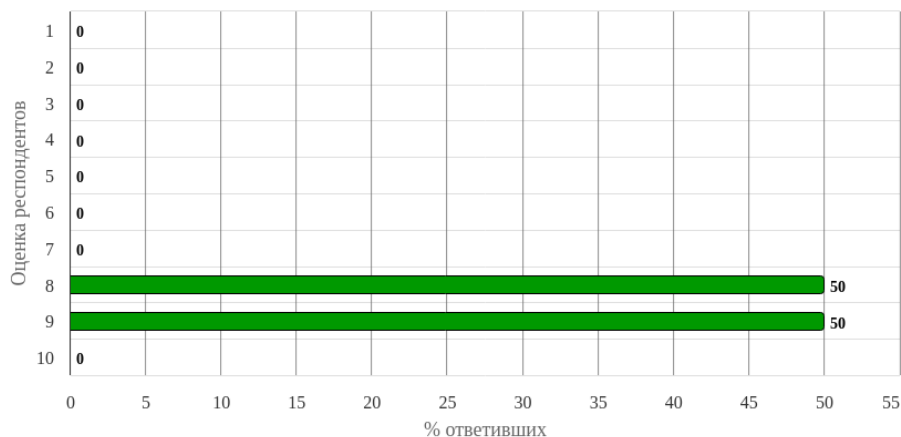


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

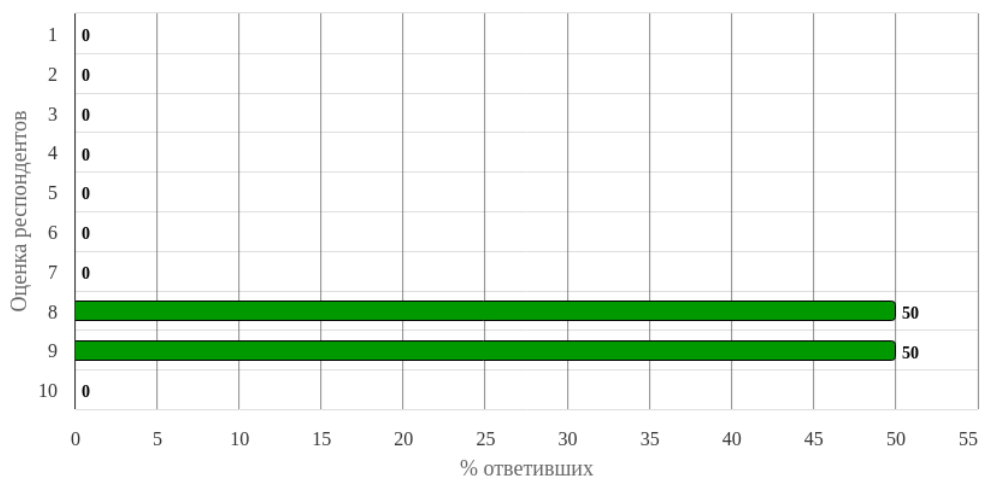


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

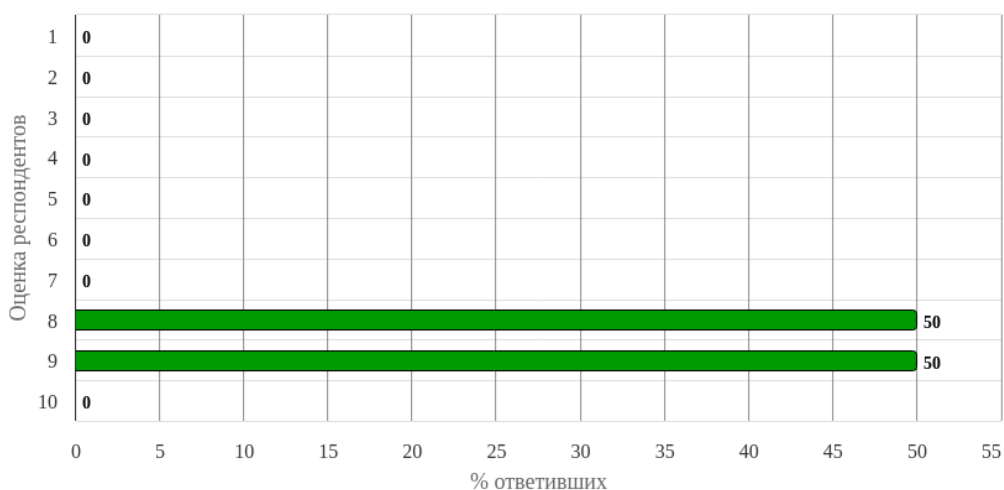


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

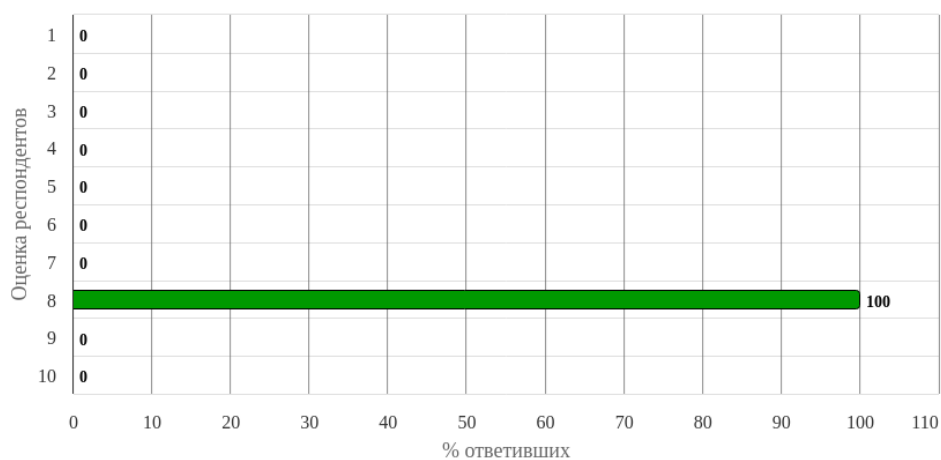


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

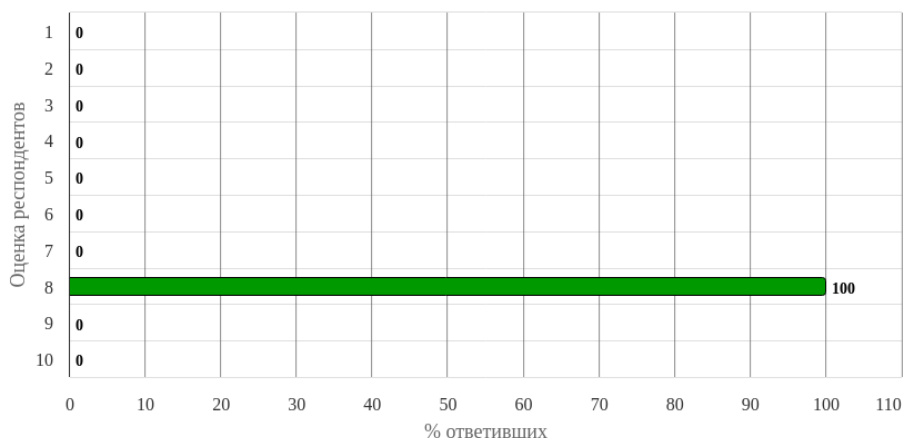


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

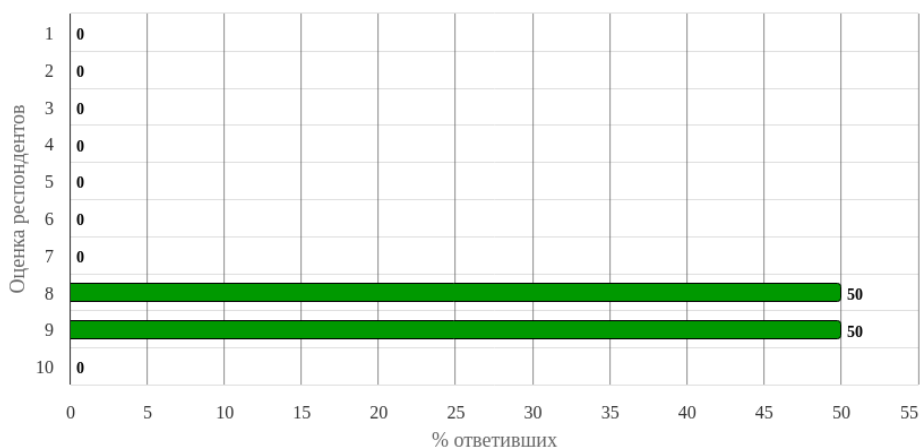


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

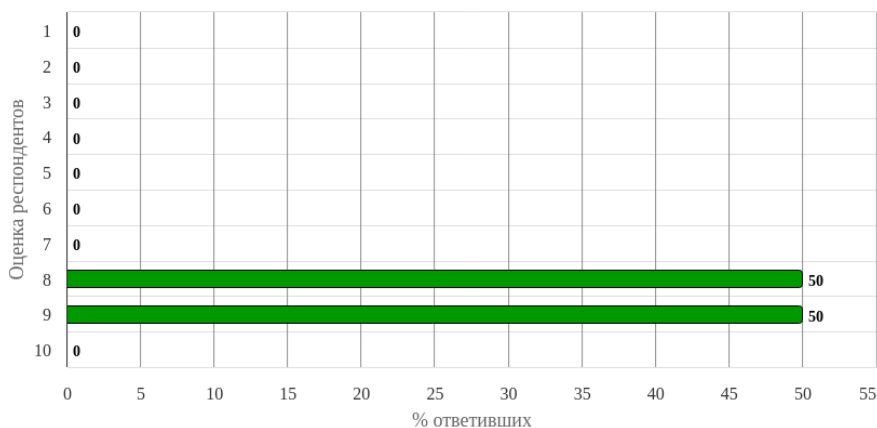


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

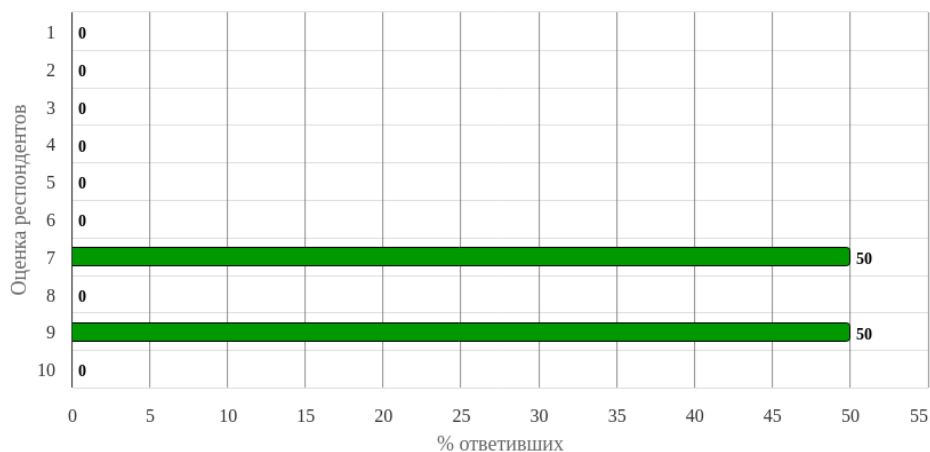


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

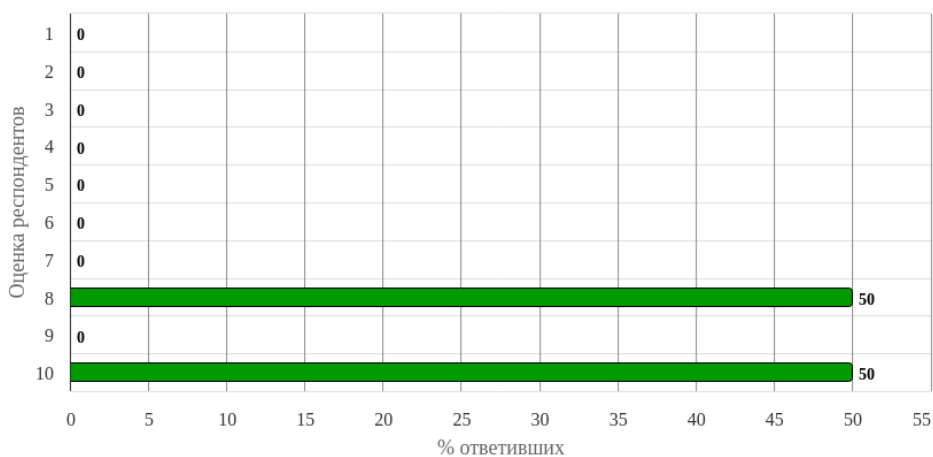


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

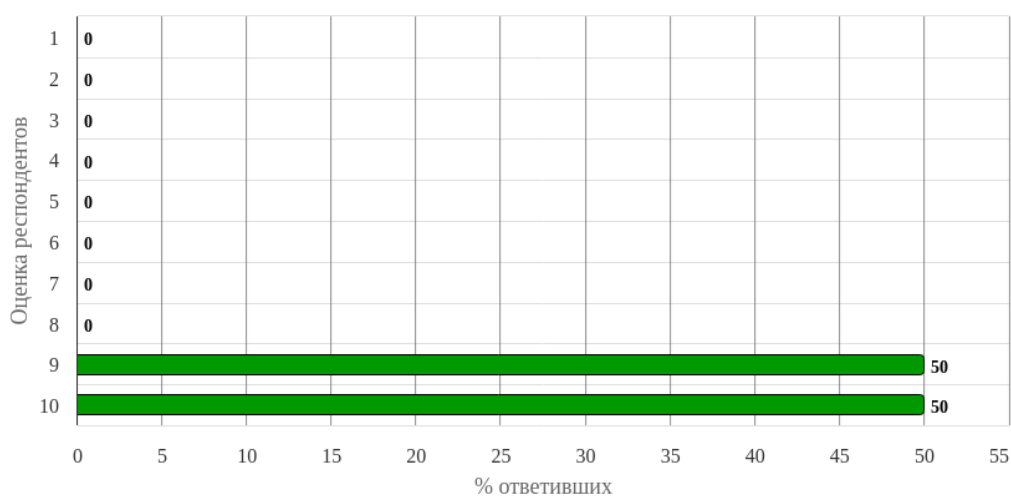


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.13 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

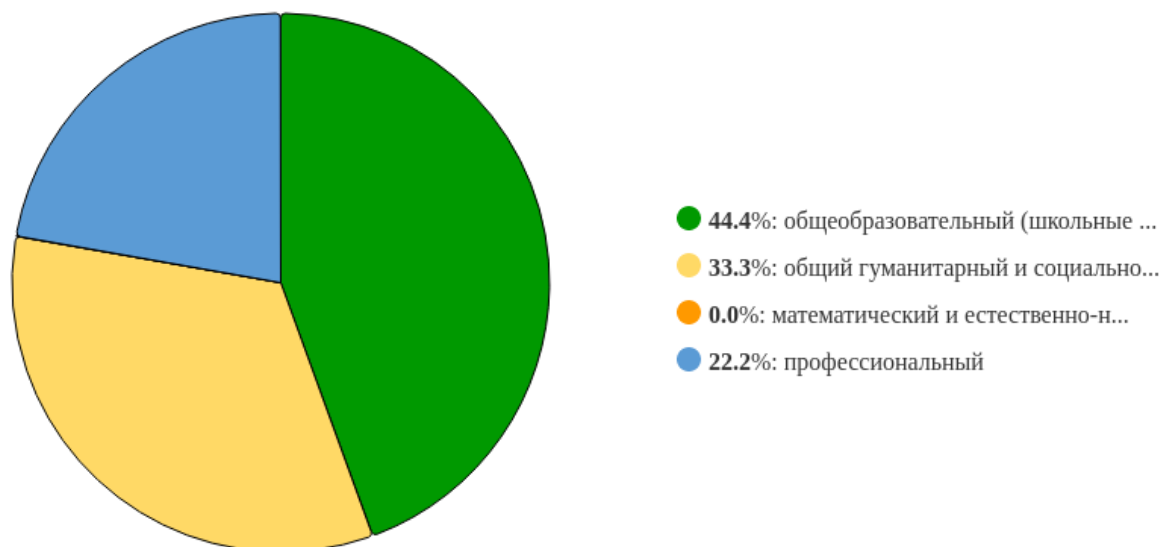


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

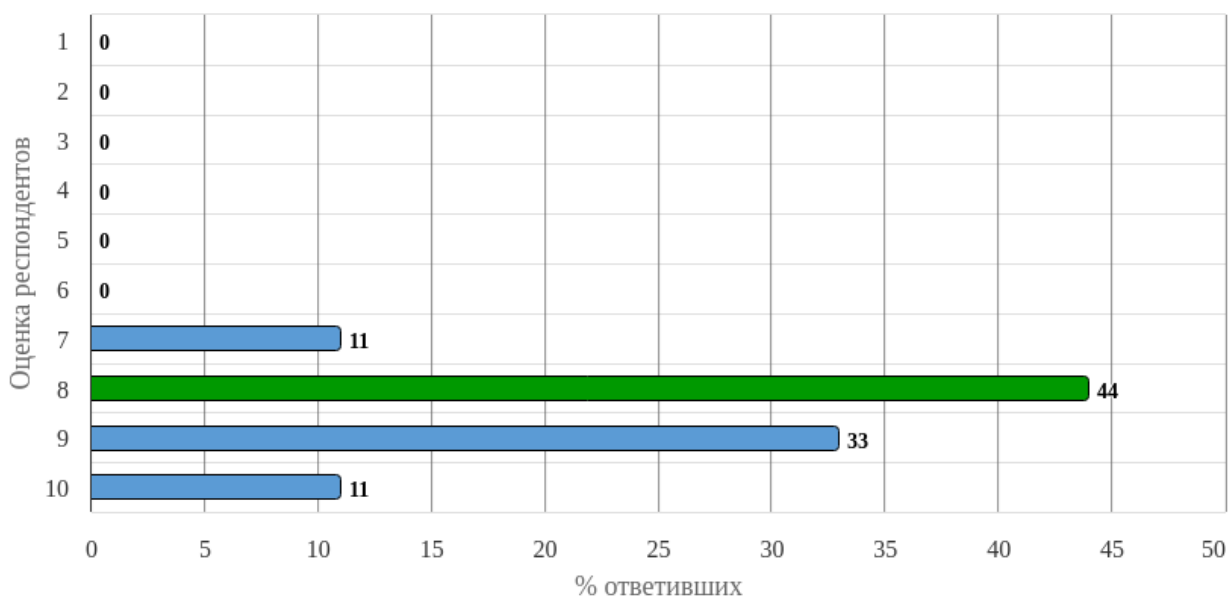


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.22**.

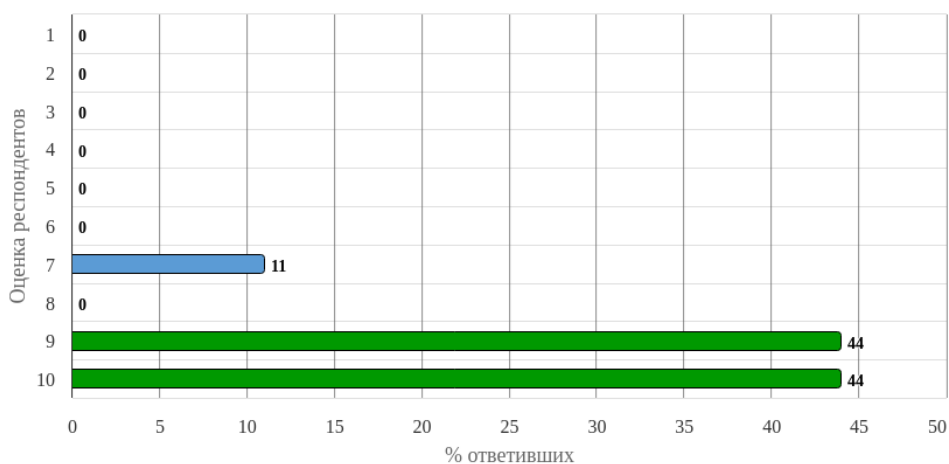


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

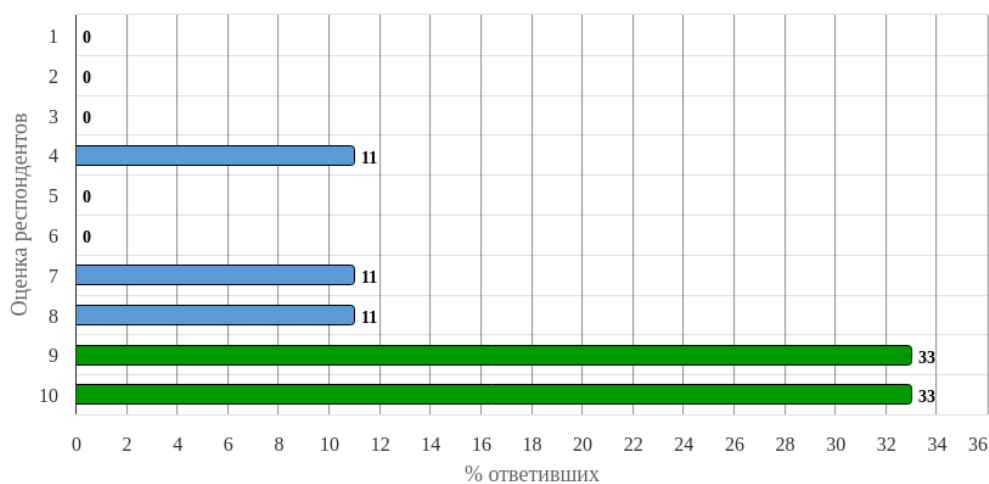


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

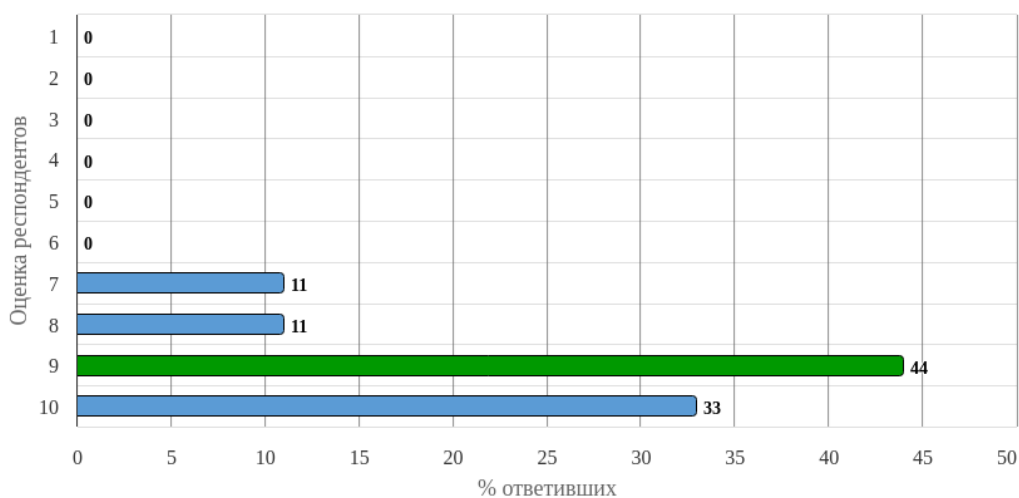


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.44**.

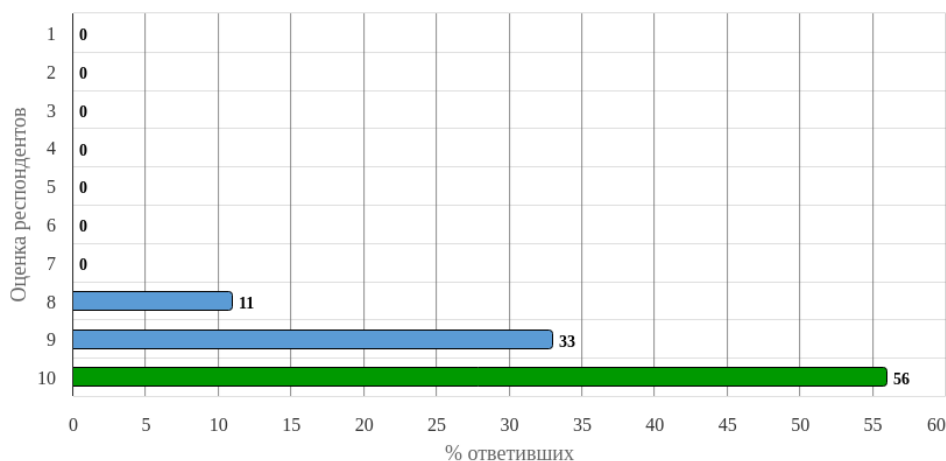


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.11**.

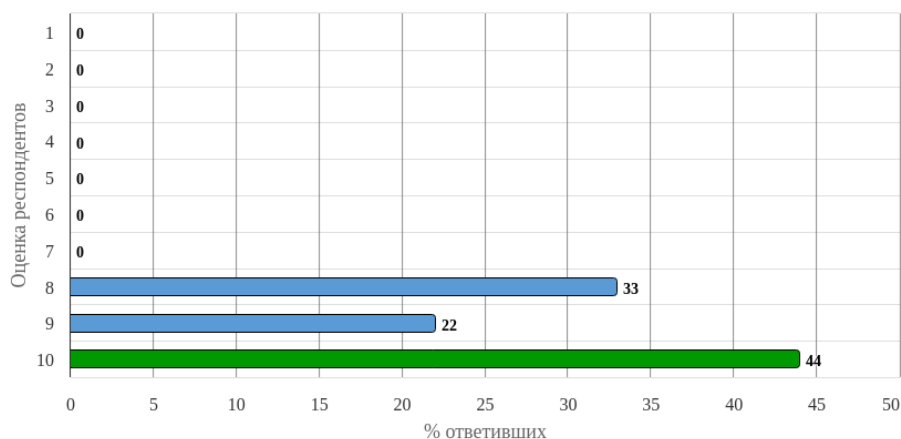


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

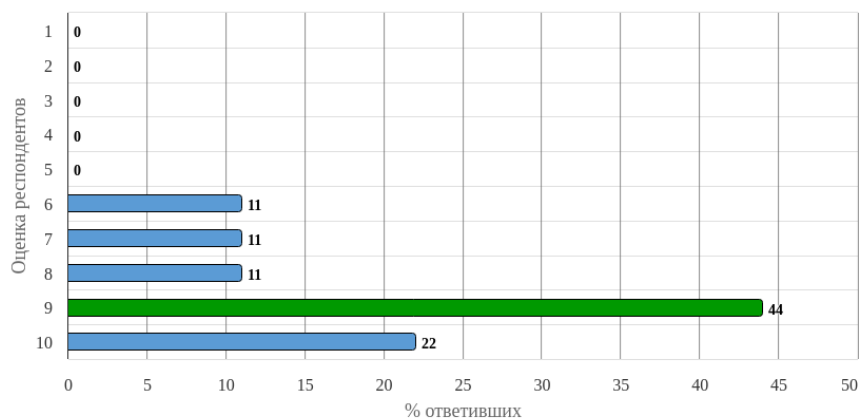


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

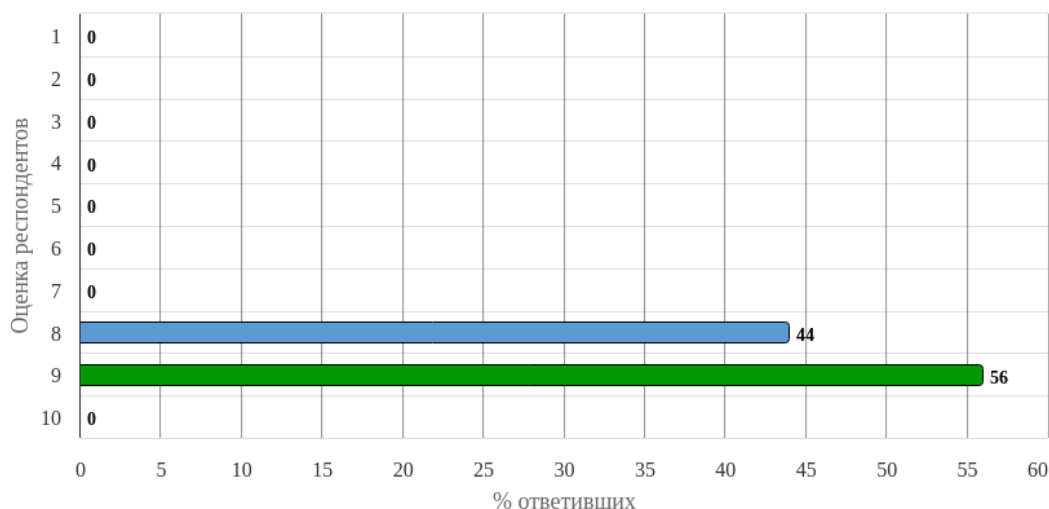


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.56**.

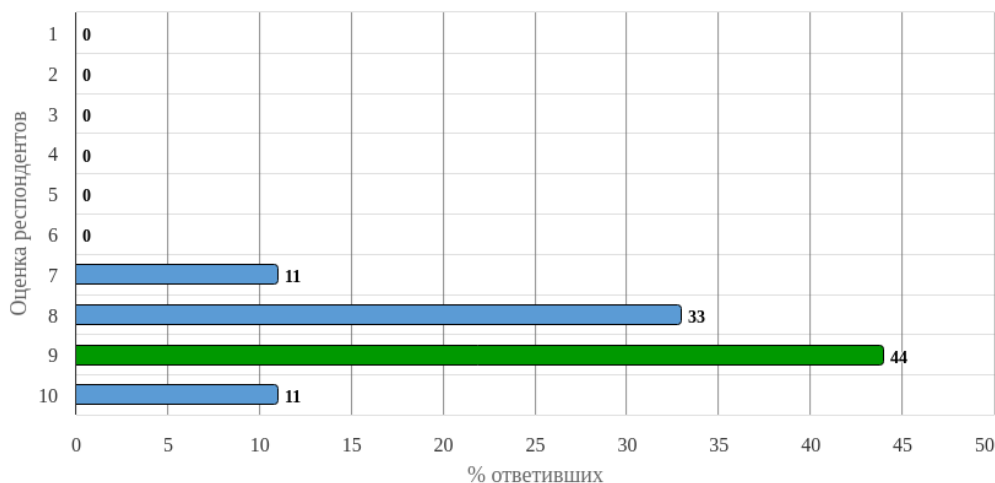


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

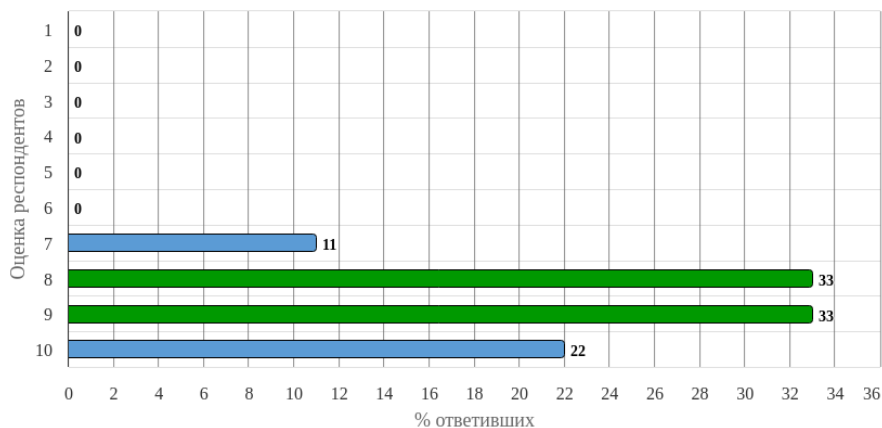


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

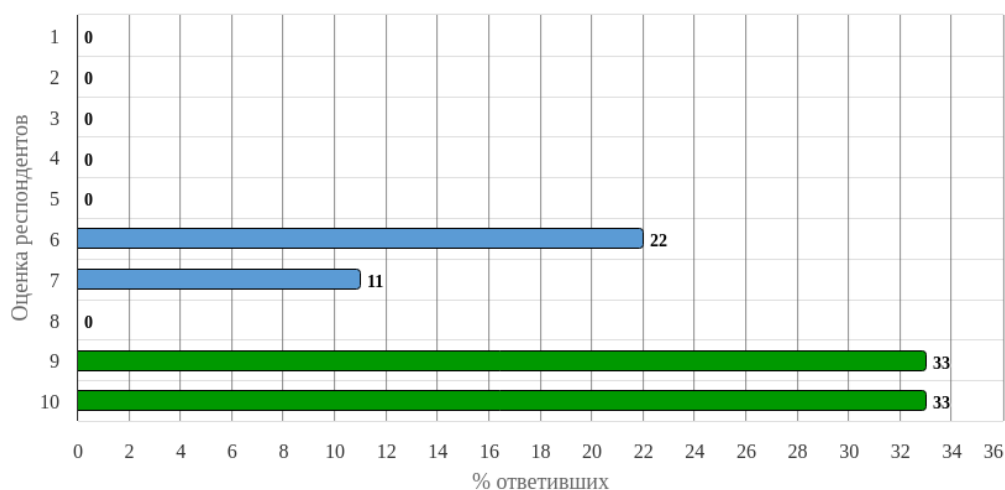


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

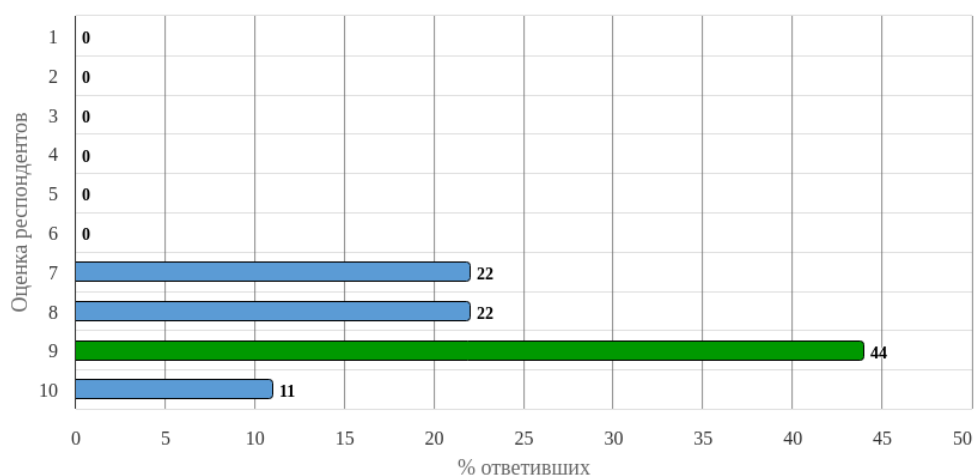


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

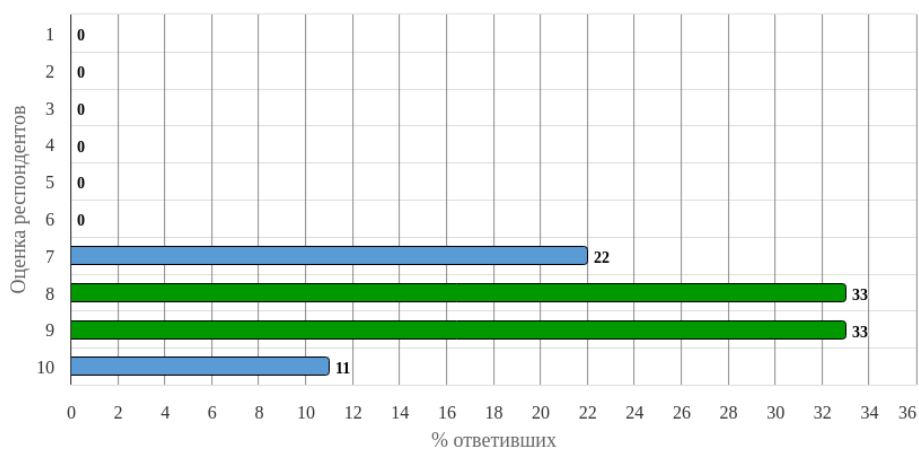


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

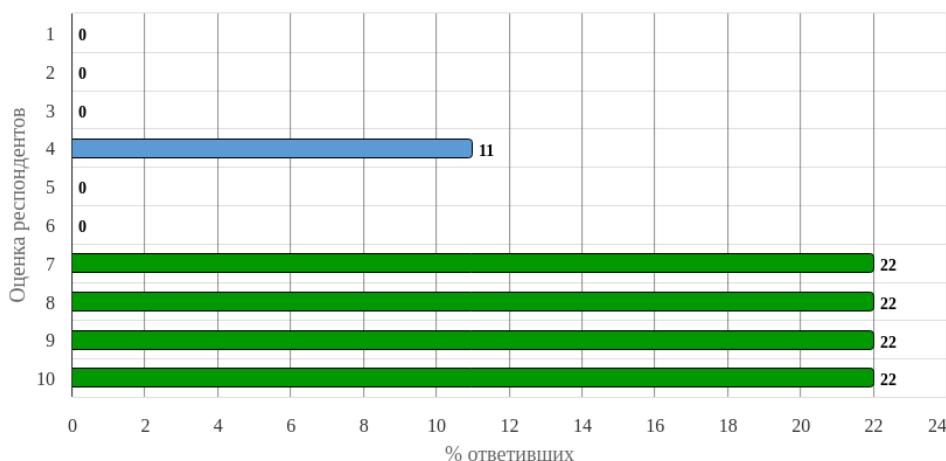


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.11**.

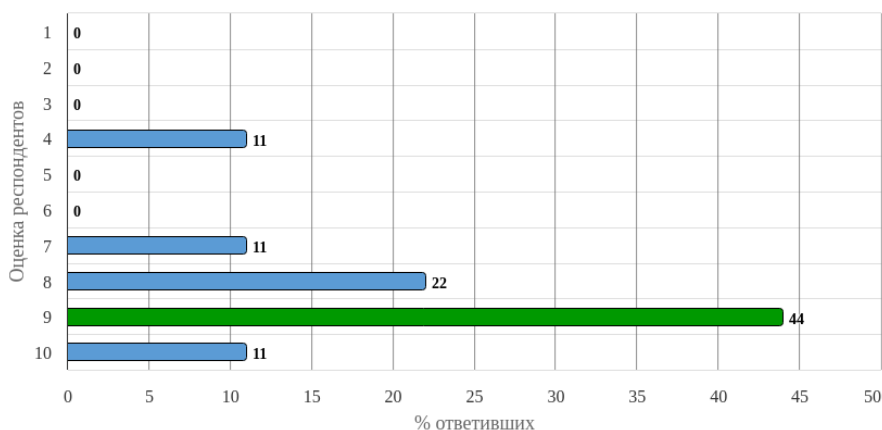


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

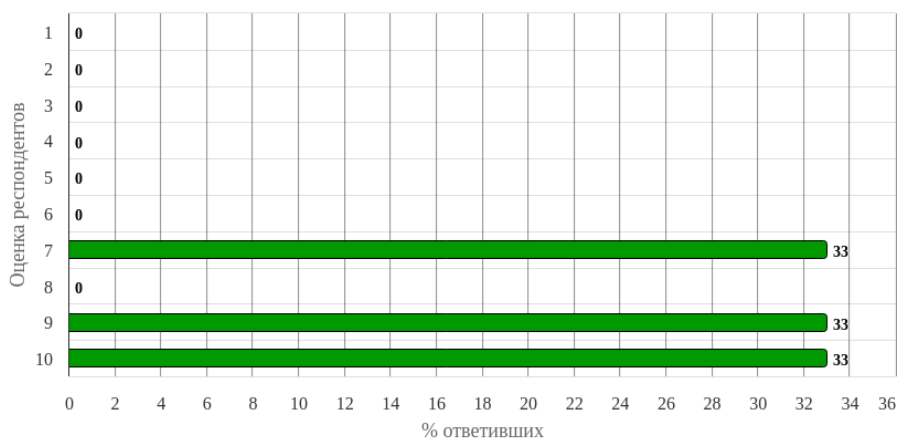


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.22**.

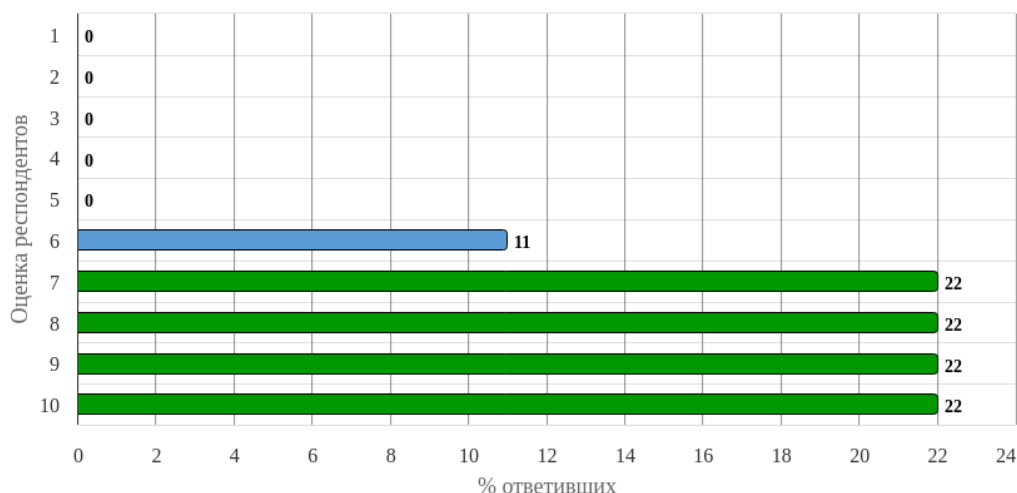


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.89**.

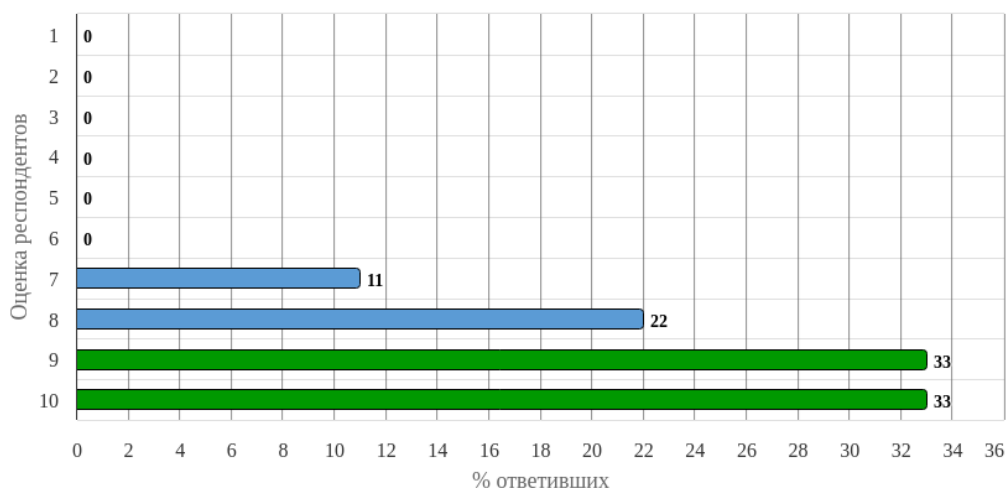


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.89**.

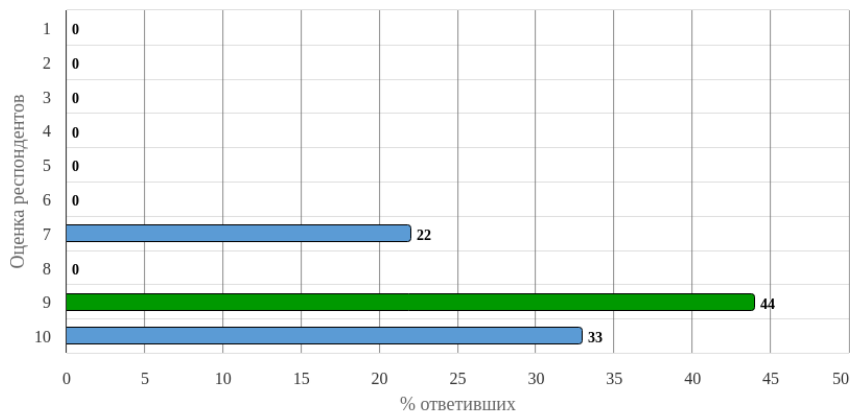


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.14 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 54.01.20 Графический дизайнер

Анализ результатов анкетирования

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

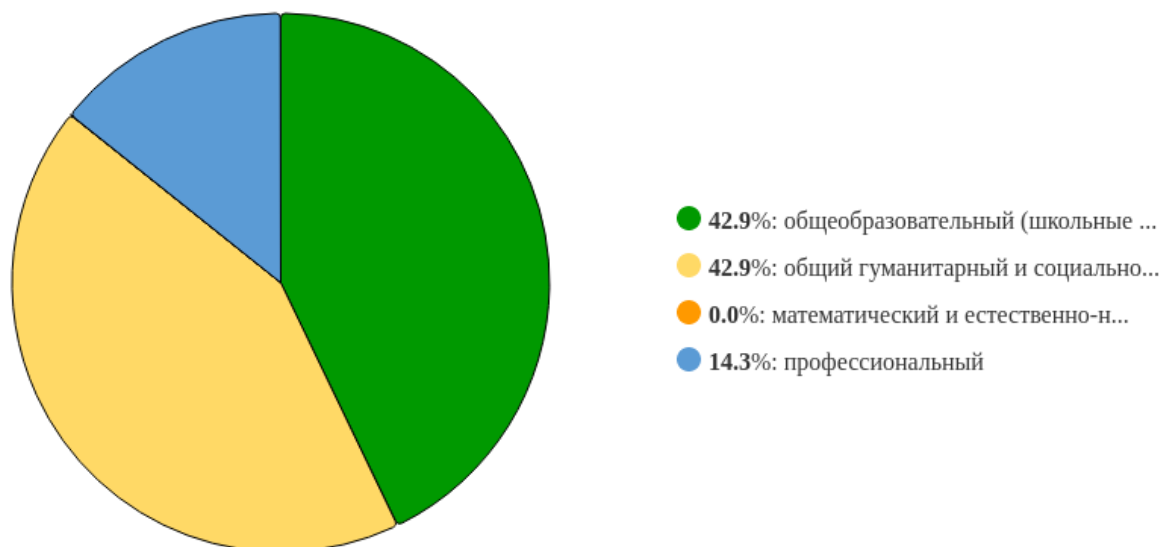


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

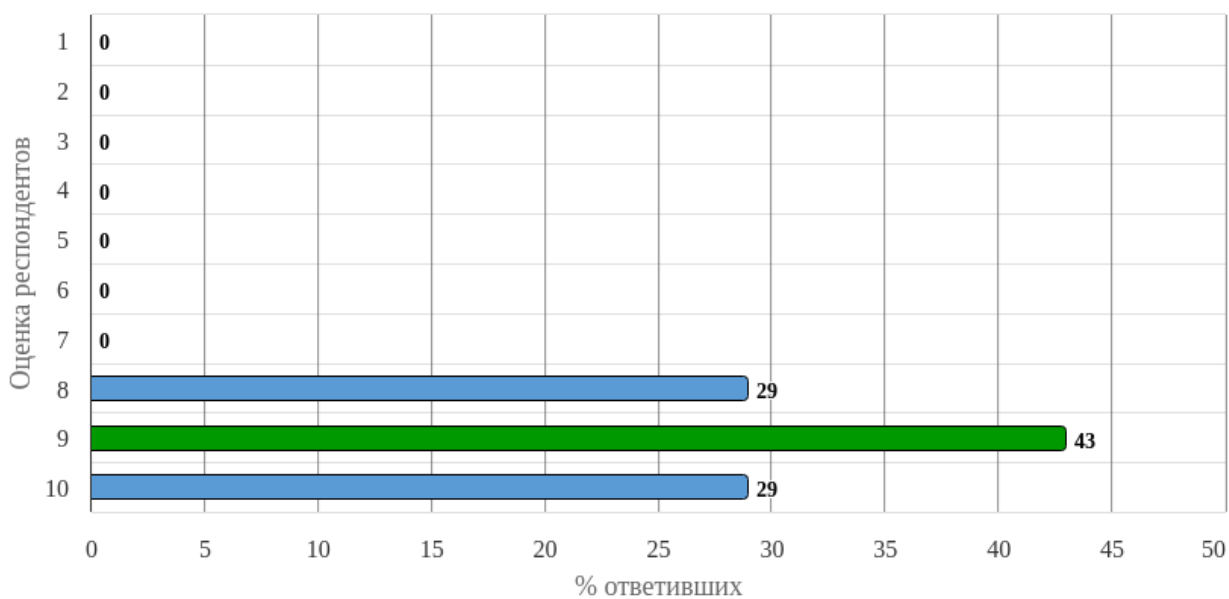


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

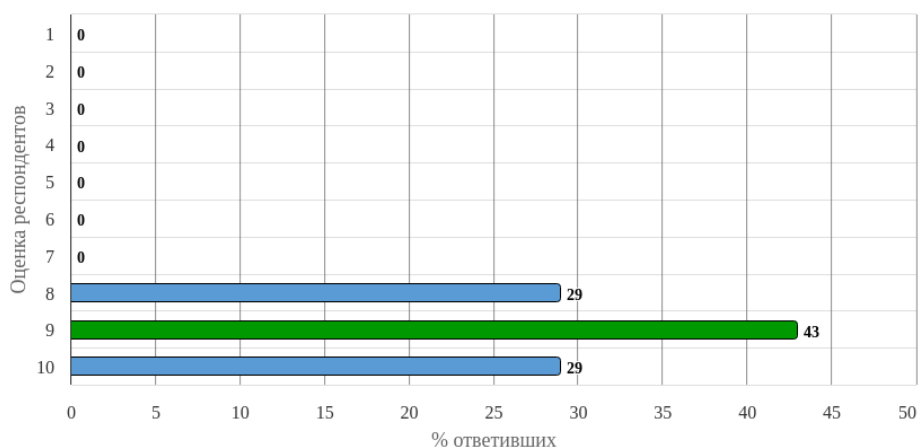


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

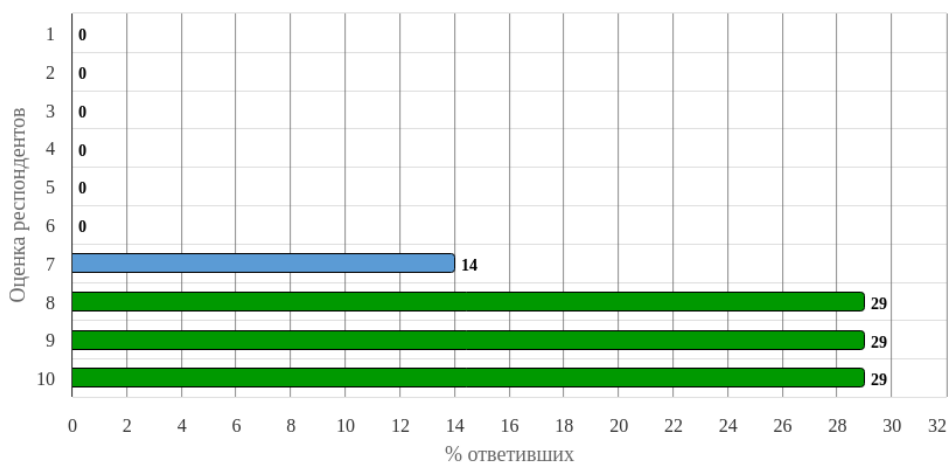


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

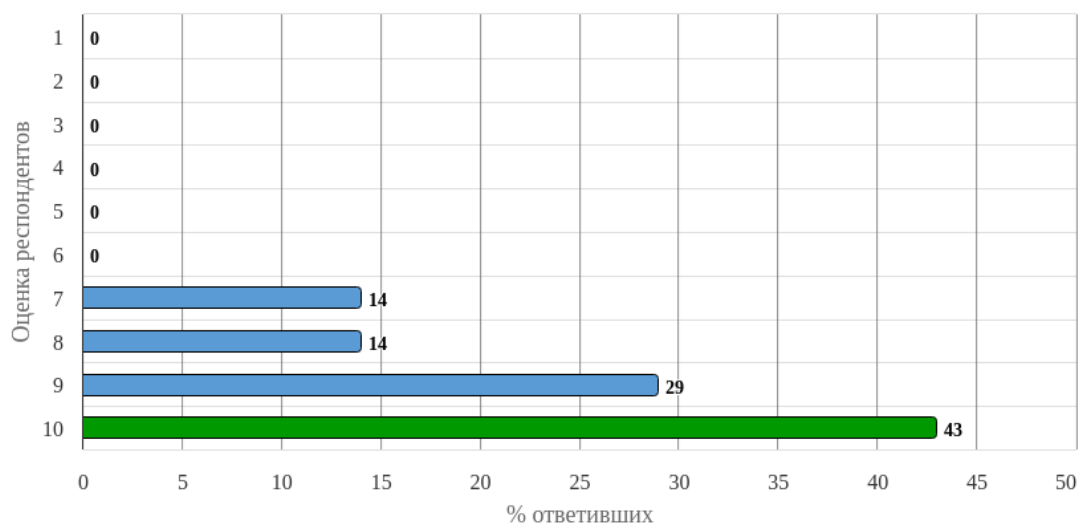


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

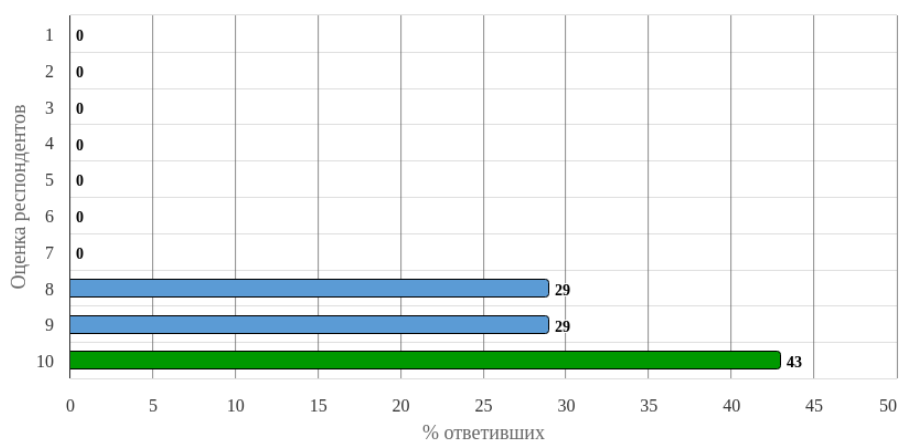


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

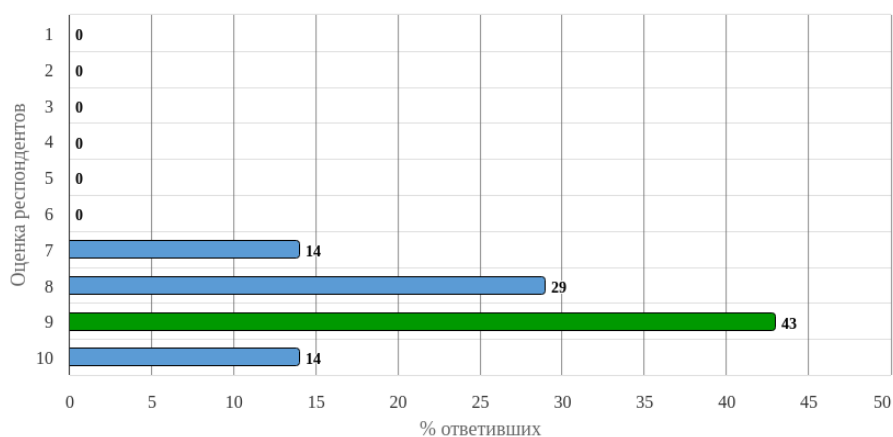


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

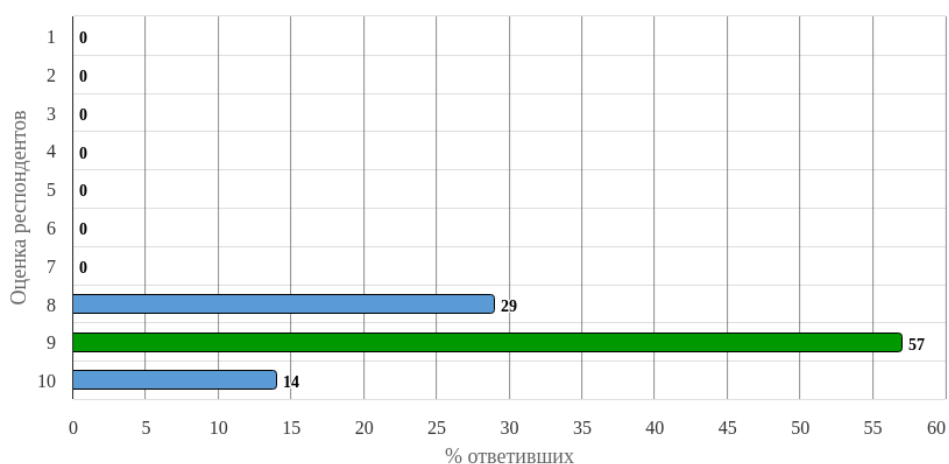


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

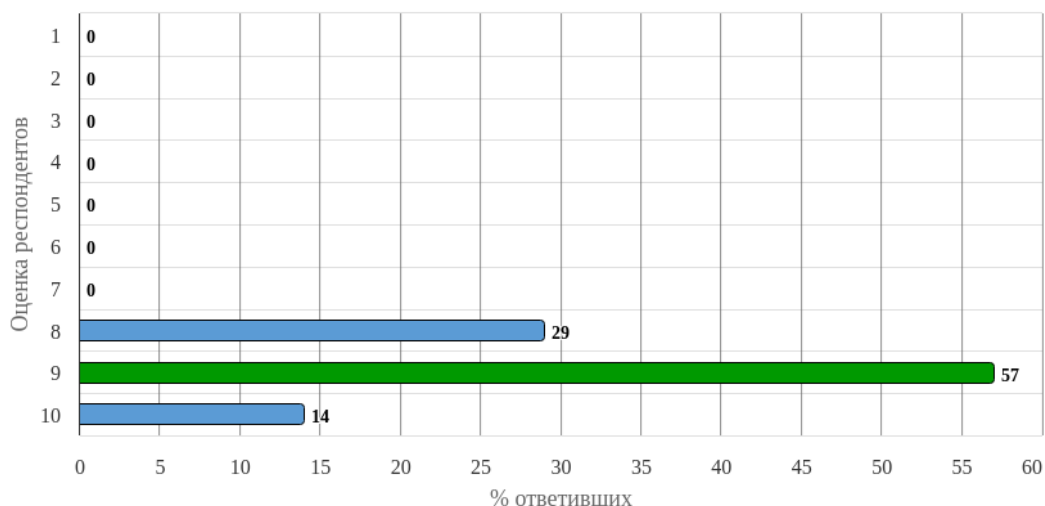


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.86**.

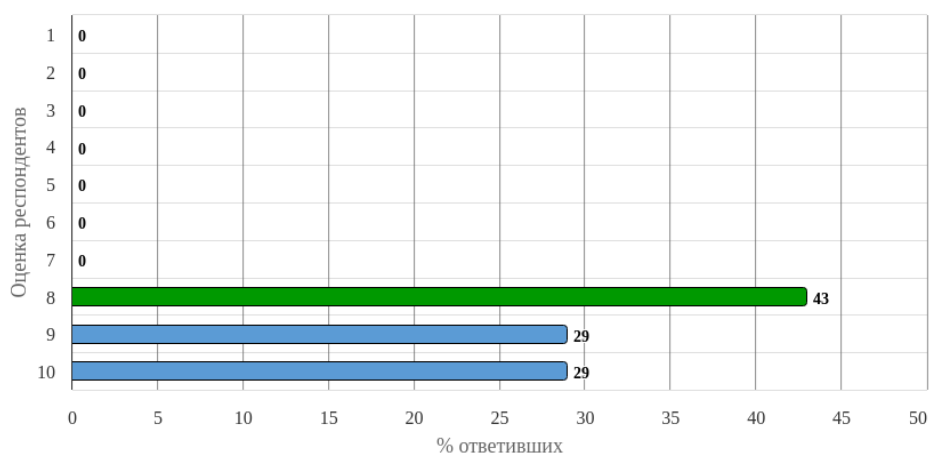


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.14**.

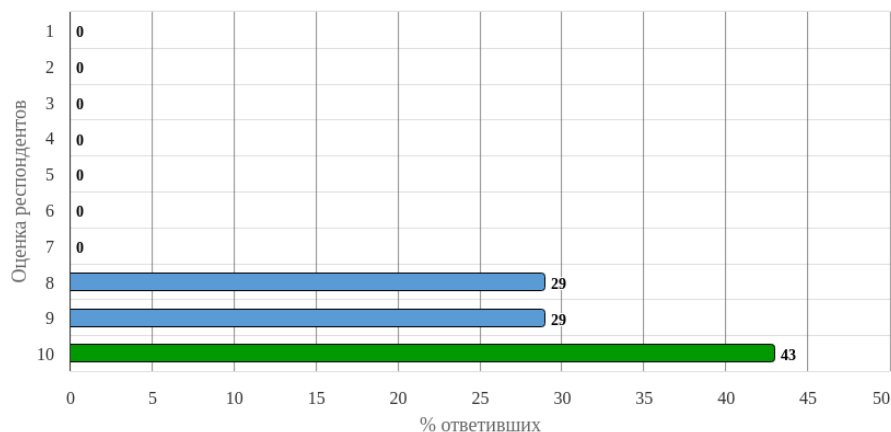


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

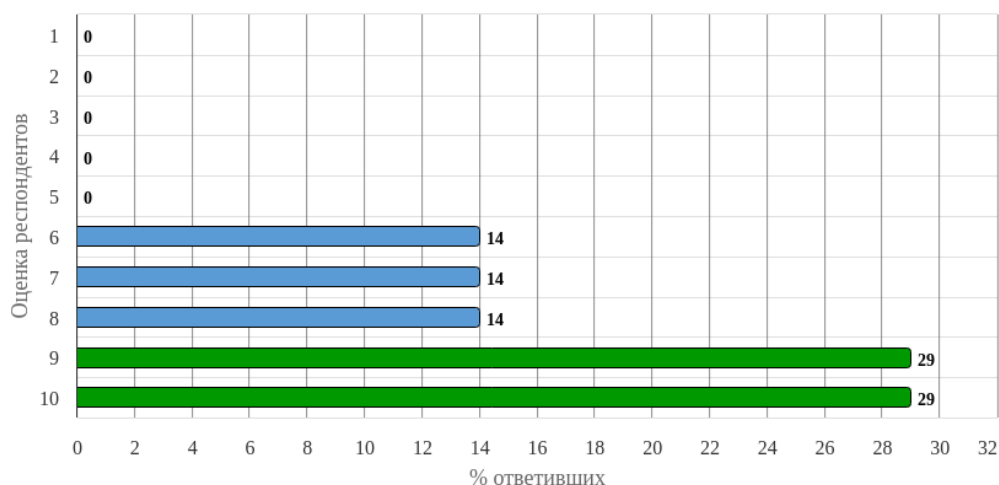


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

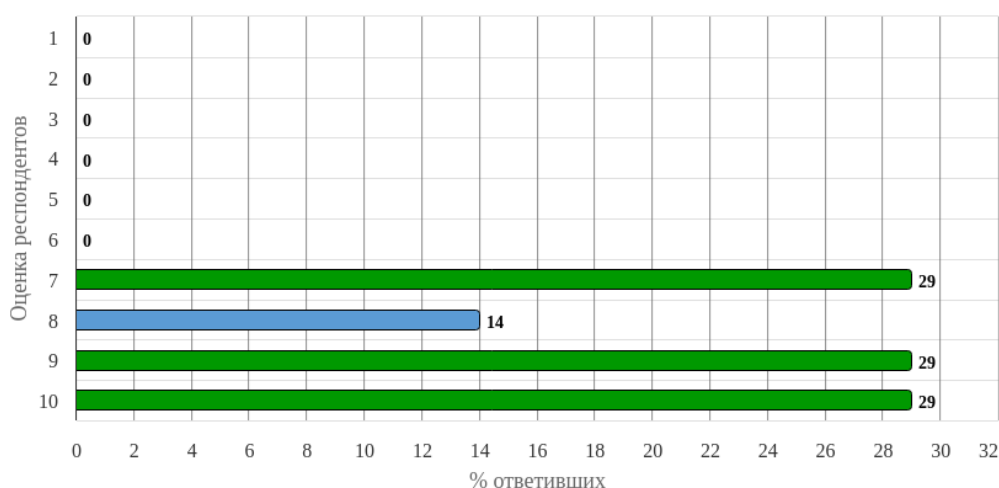


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.43**.

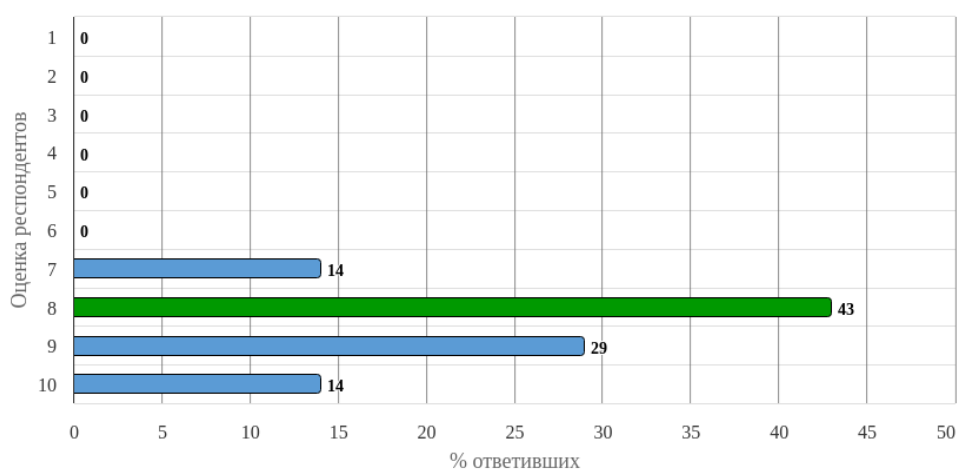


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

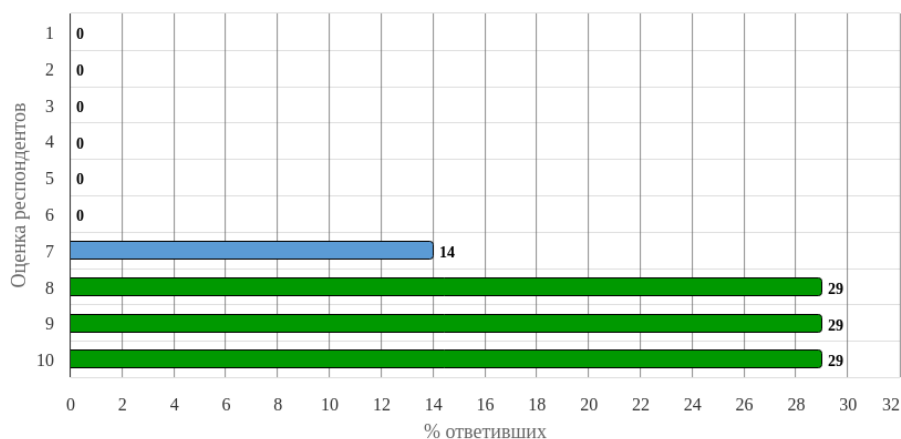


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

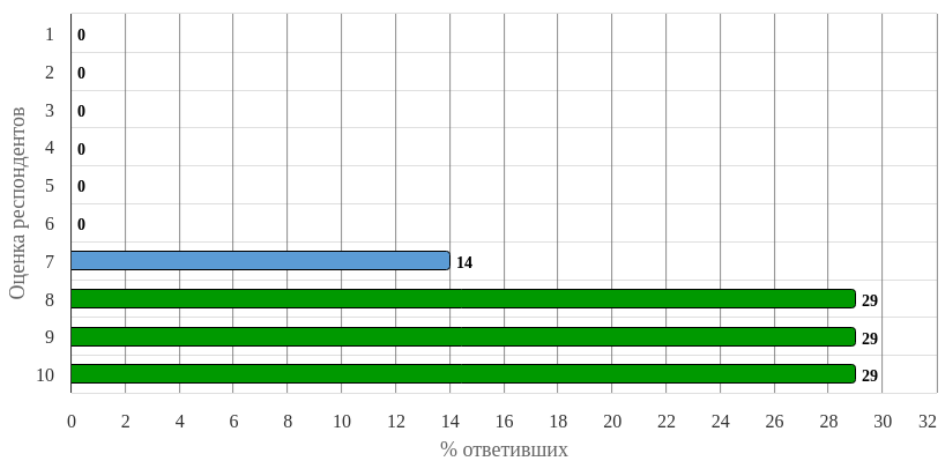


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

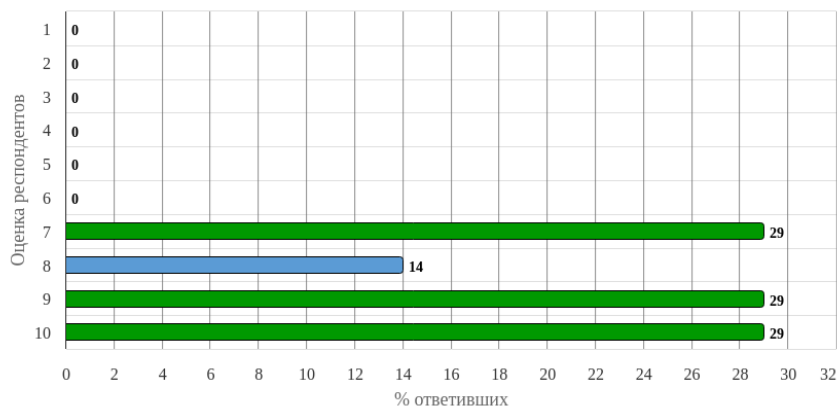


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.71**.

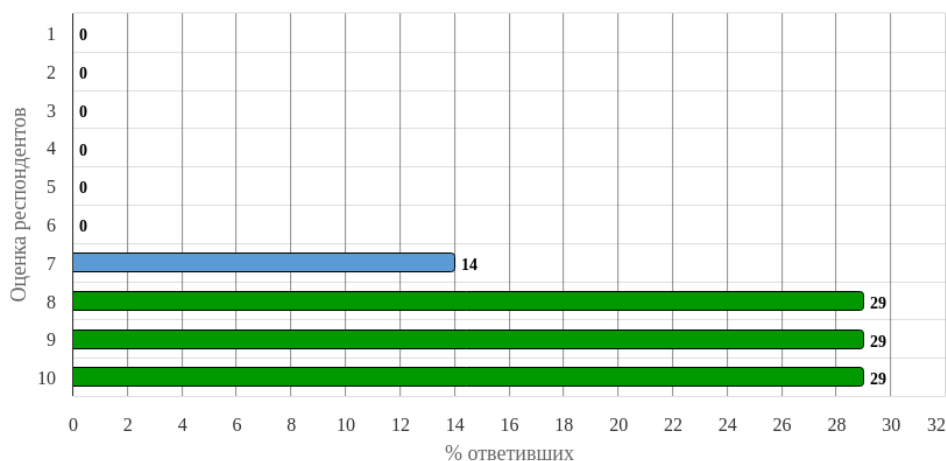


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

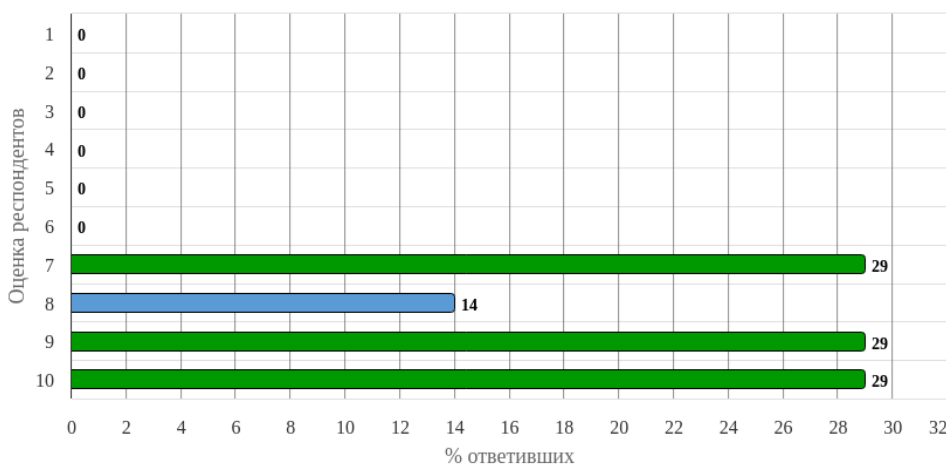


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.57**.

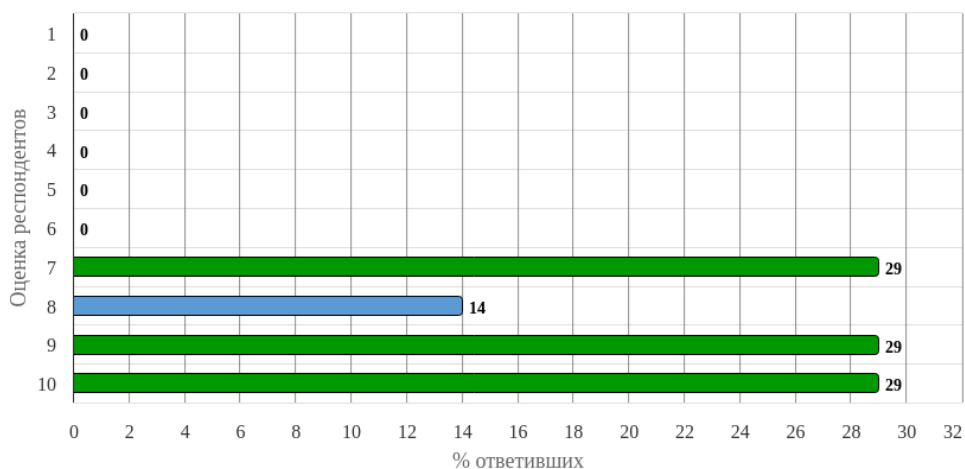


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.3.15 Результат опроса педагогических работников в рамках реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Анализ результатов анкетирования

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

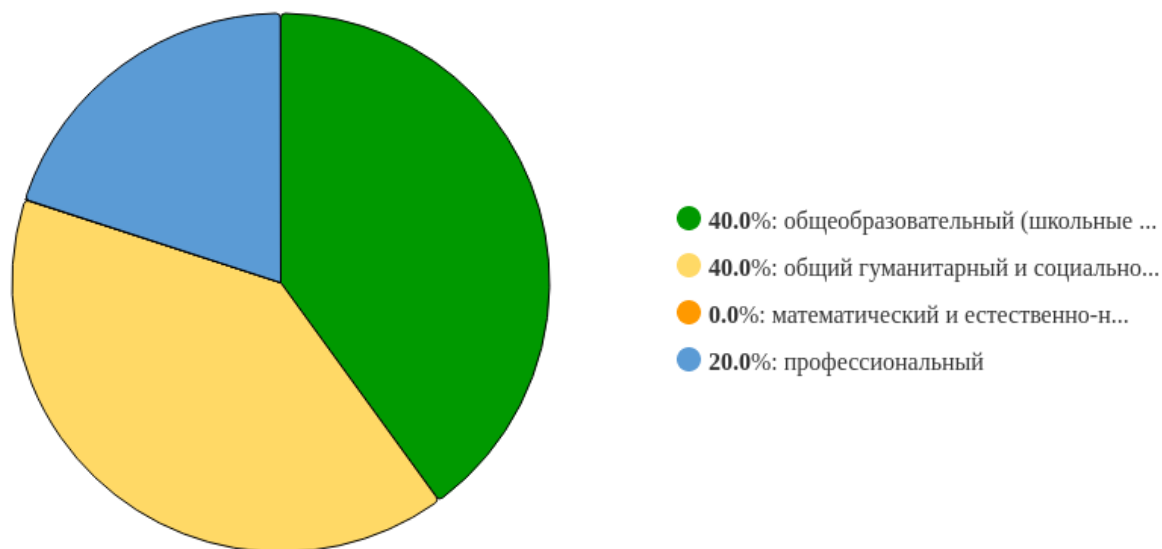


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите цикл образовательной программы, в рамках которого вы ПРЕИМУЩЕСТВЕННО осуществляете свою педагогическую деятельность»

Раздел 2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

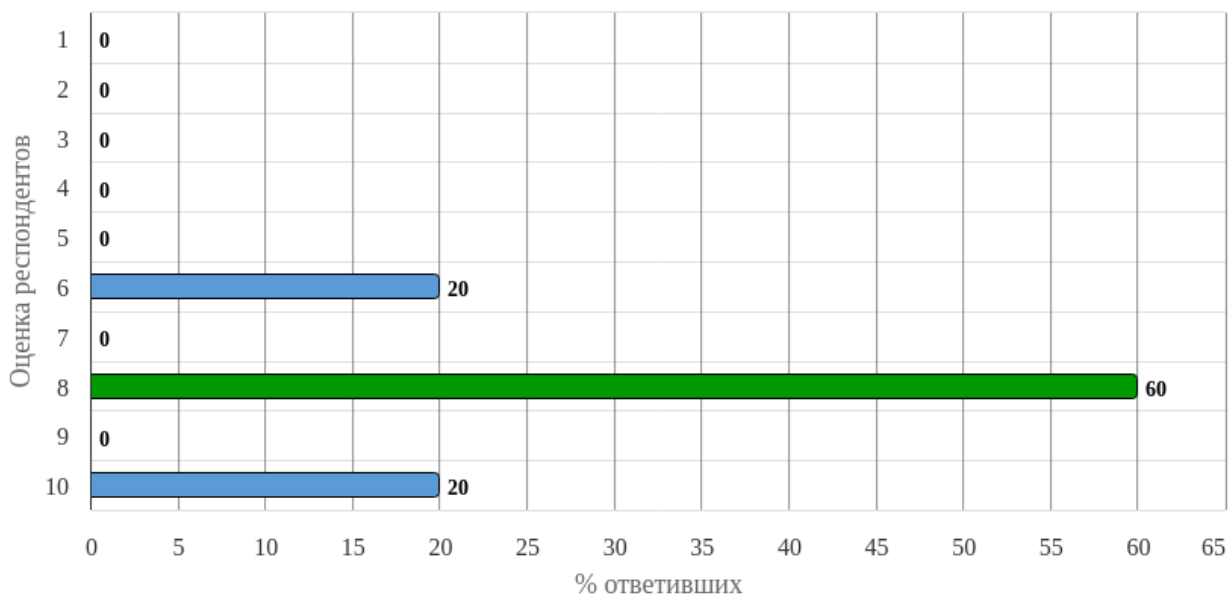


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

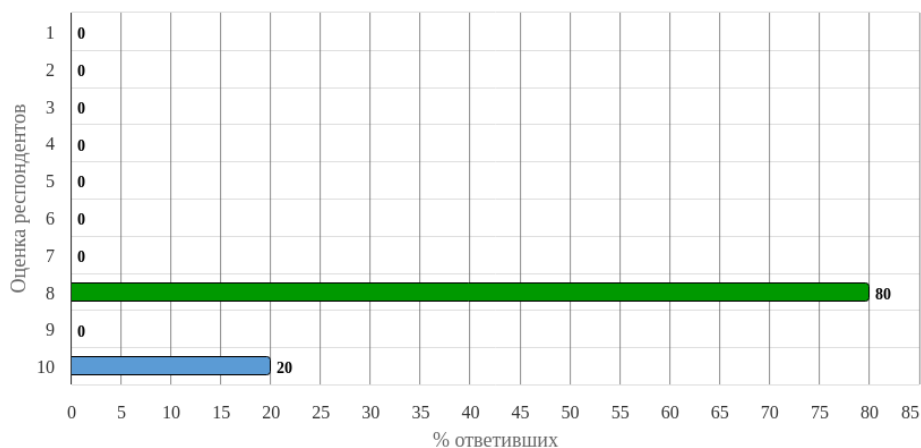


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.4**.

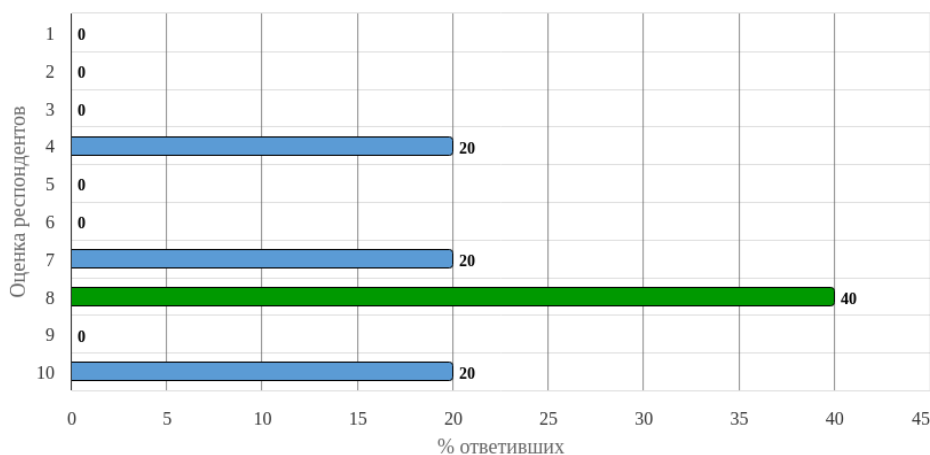


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

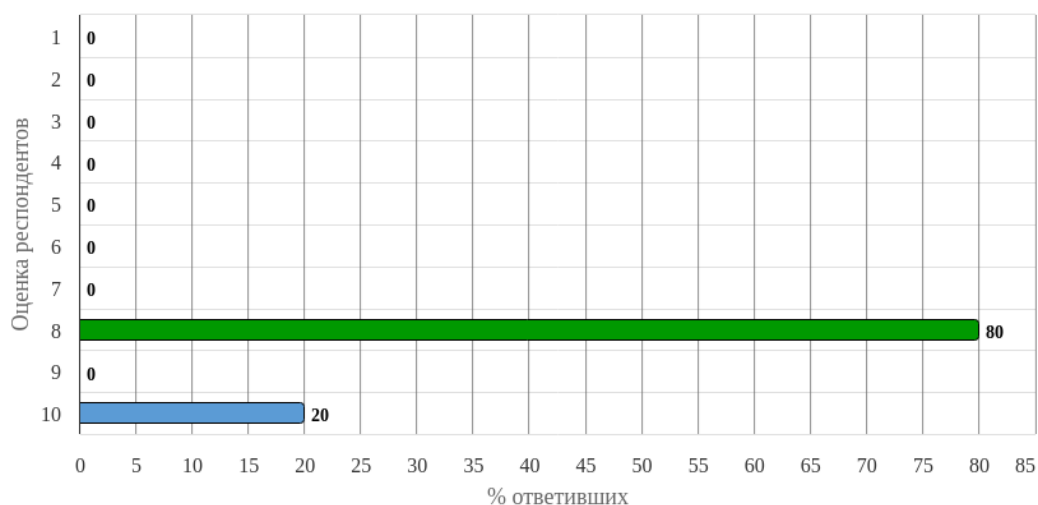


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

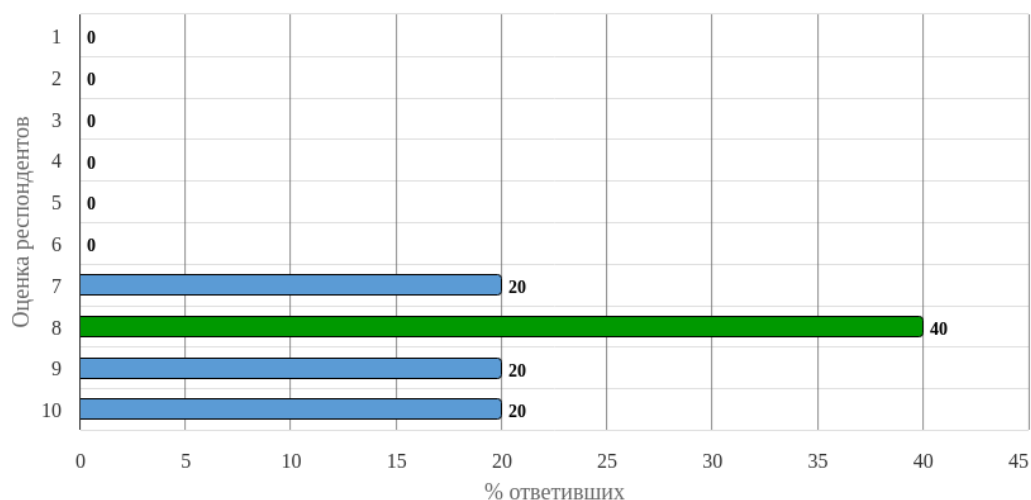


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

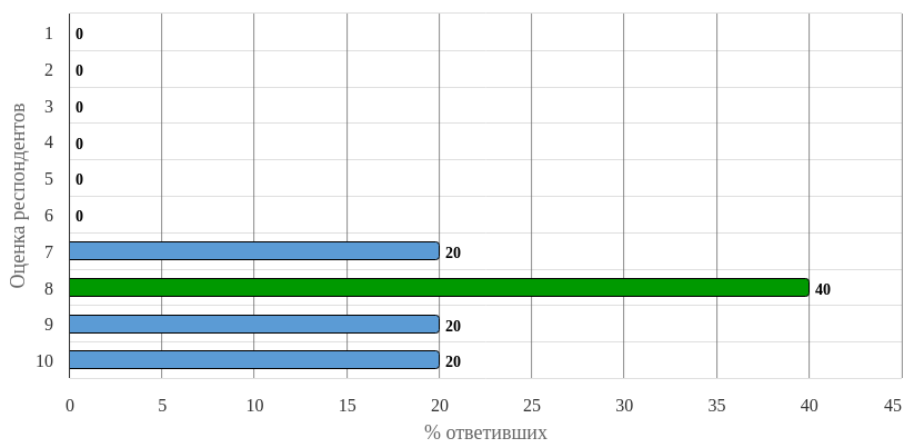


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

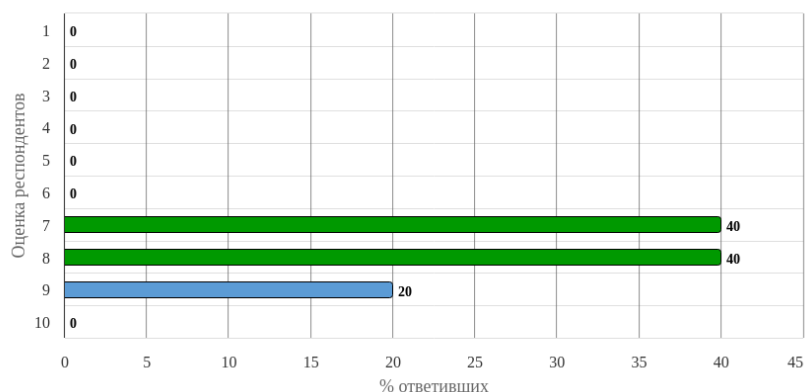


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

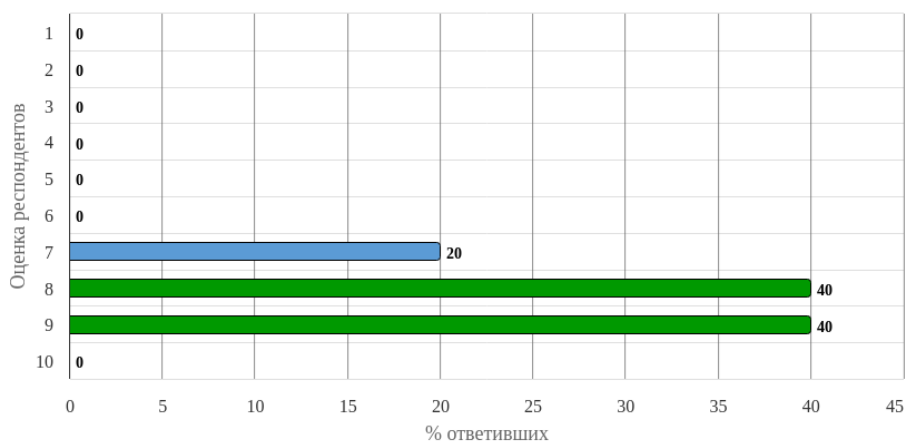


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

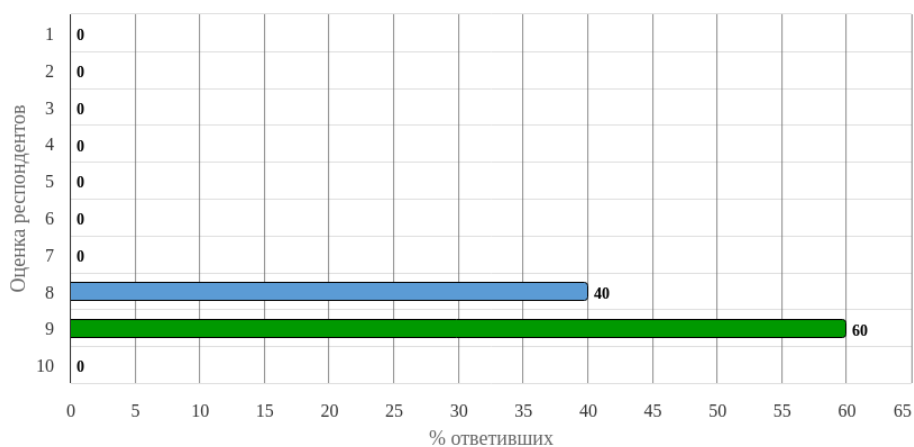


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

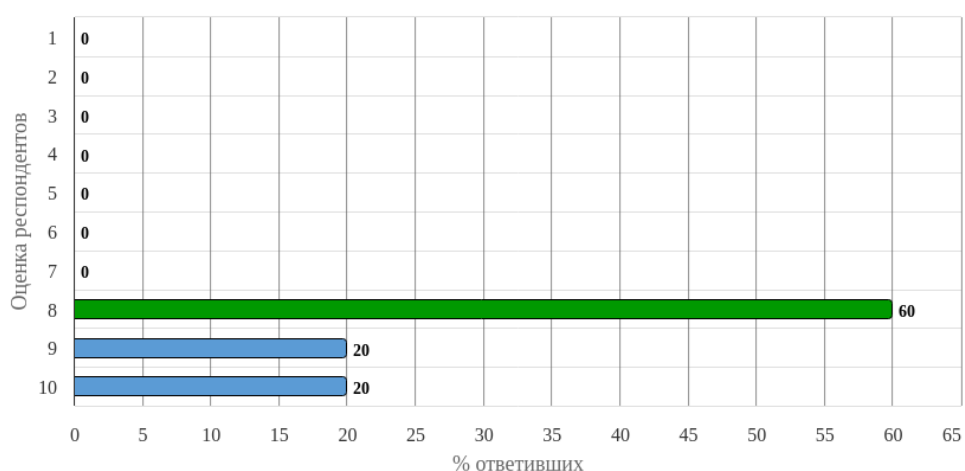


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые университетом места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

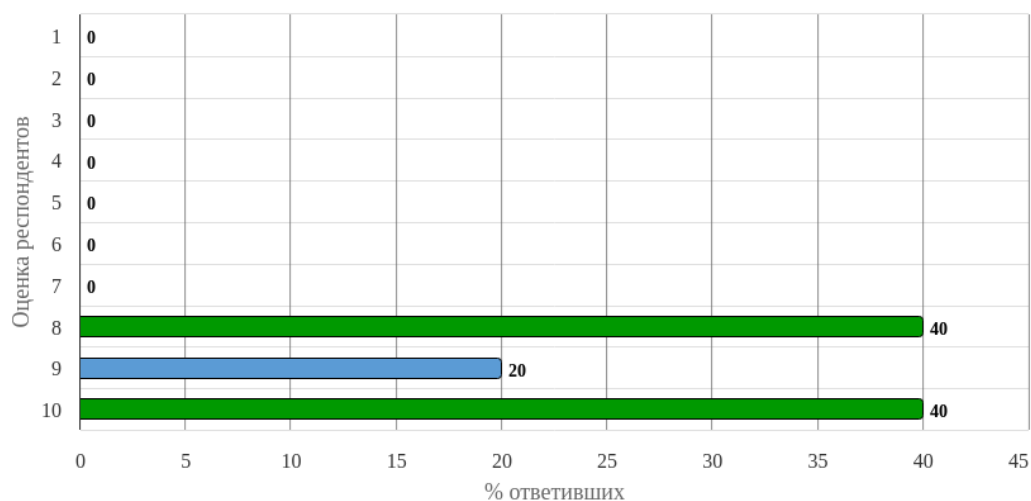


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

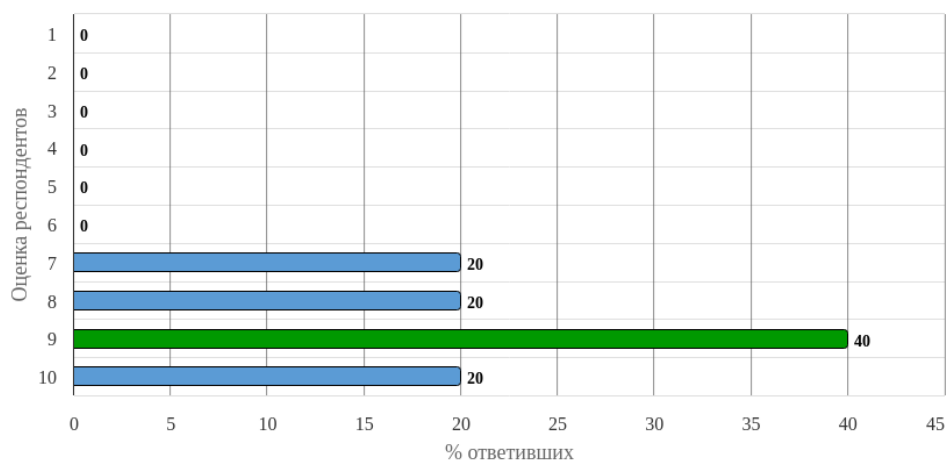


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

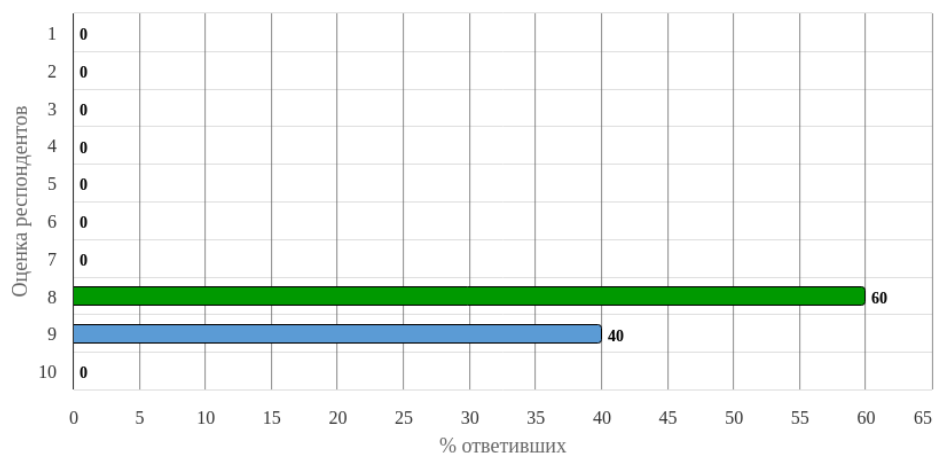


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.4**.

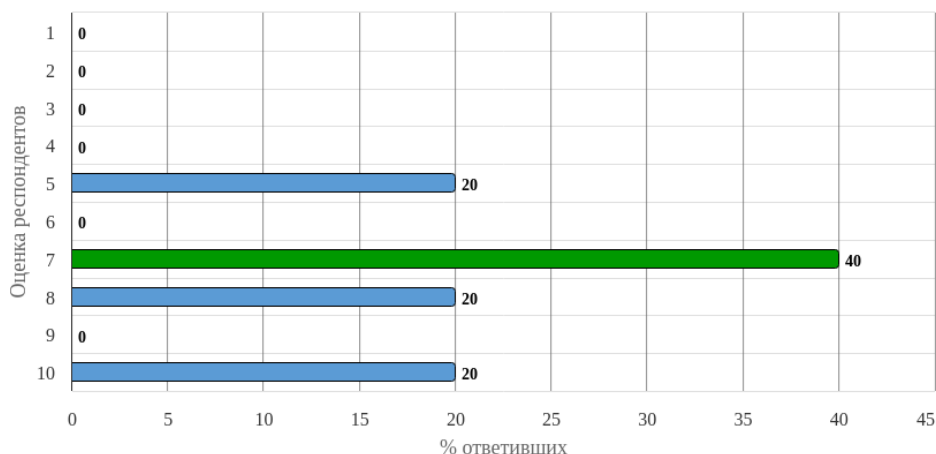


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

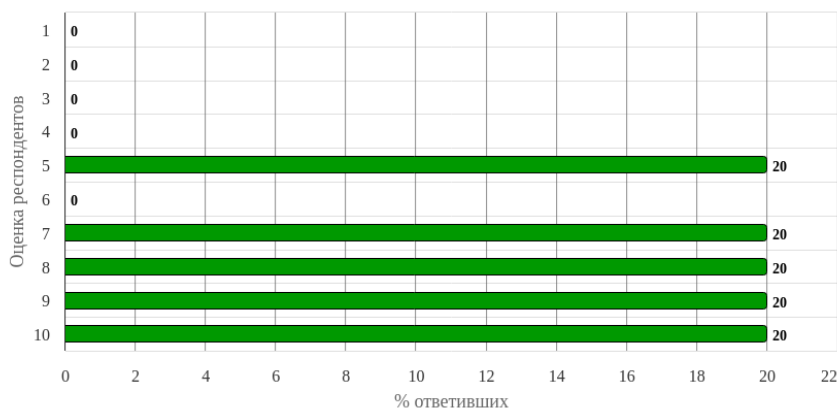


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

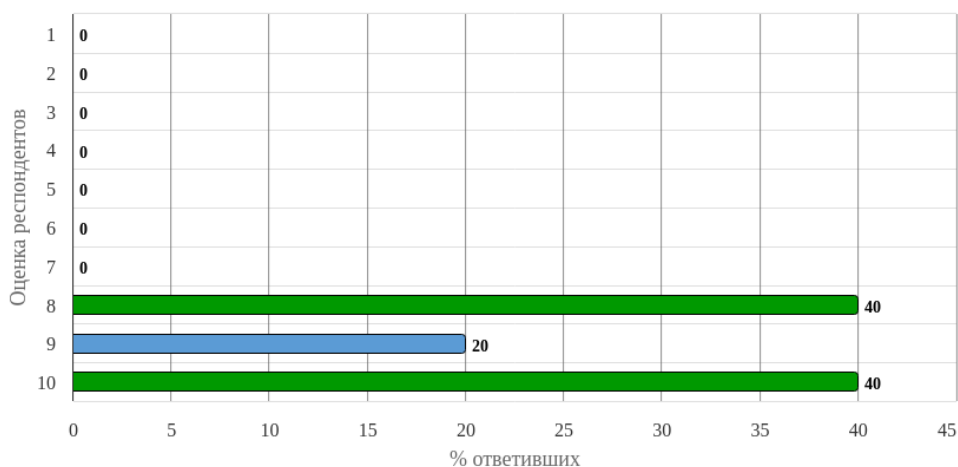


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 6. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

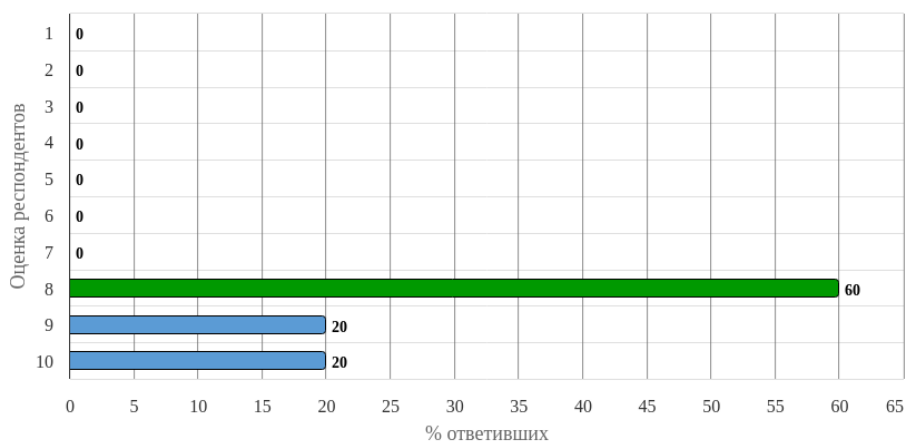


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

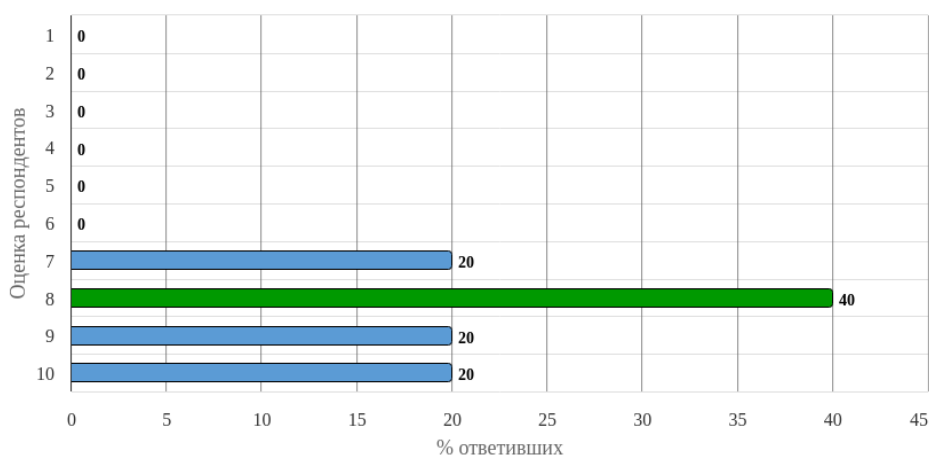


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения наукоемких технологий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

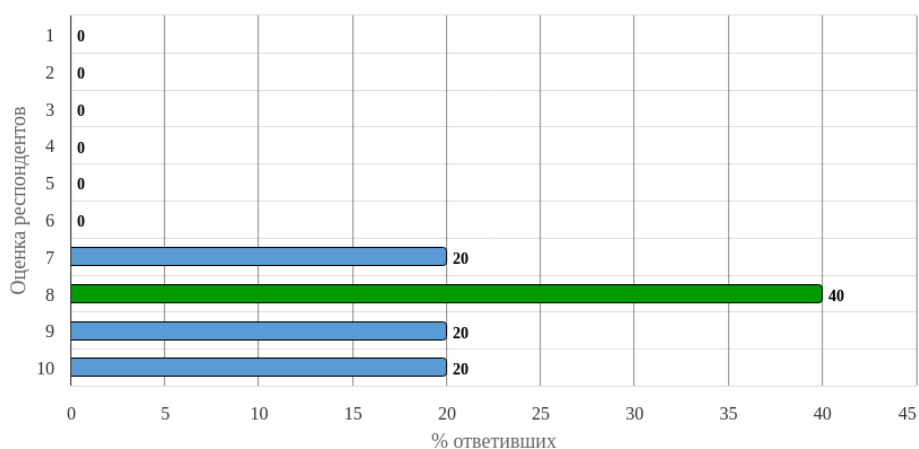


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

2.4. Комментарии и предложения педагогических работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

В рамках опроса педагогическим работникам была предоставлена возможность высказать комментарии и предложения, направленные на улучшение условий и организации образовательной деятельности в университете.

Комментарии и предложения представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Комментарии и предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

Код	Образовательная программа	Комментарии, предложения
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Желательно осуществлять четкое планирование методической работы с учетом ее объемов и сроков выполнения. Улучшение материально-технической базы. Способствовать организации и прохождению стажировок преподавателей на базе сторонних организаций.
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	
09.02.07	Информационные системы и программирование	
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Слабый контроль уровня преподавания профессиональных дисциплин. Необходимо на занятиях давать практические навыки, а для этого необходимо иметь материально-техническую базу и высококвалифицированные кадры. Улучшение материально-технической базы.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Совершенствовать материально-техническую базу, модернизировать компьютерные аудитории. Способствовать организации и прохождению стажировок преподавателей на базе сторонних организаций.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	
38.02.07	Банковское дело	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Способствовать организации и прохождению стажировок преподавателей на базе сторонних организаций.
40.02.04	Юриспруденция	
43.02.10	Туризм	Оснащение аудиторий демонстрационными проекторами. Способствовать организации и прохождению стажировок преподавателей на базе сторонних организаций.
43.02.14	Гостиничное дело	
43.02.16	Туризм и гостеприимство	
54.01.20	Графический дизайнер	Необходимость улучшения материально-технической базы.
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (экспозиционный дизайн)	

Следует отметить, что большая часть предложений педагогических работников относится к области материально-технического обеспечения учебного процесса.

3. ВЫВОДЫ

В целом опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования **показал высокие результаты**.

В ходе опроса были выявлены положительные и отрицательные стороны условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО.

Руководством университета будет проведена работа по улучшению показателей по ОП 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).