

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 15:14:53  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Практика фандрайзинга в социальной работе»

Направление подготовки:  
**39.04.02 «Социальная работа»**

Направленность (профиль):  
**«Стратегическое управление в социальной сфере»**

Квалификация выпускника: **магистр**

Рабочая программа дисциплины «Практика фандрайзинга в социальной работе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 80.

Составители:

к.с.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

О. В. Кораблева

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»  
30.08.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

д.с.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

С. В. Явон

(ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и методологических аспектах организации гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в отечественной и зарубежной практике, о специфике условий формирования и эволюции отечественной модели фандрайзинга в социальной работе, а также о культуре фандрайзинговой деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций            |
|---|---|---|---|
| ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения | ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения<br>ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения | <p><b>Знает:</b> основы профессиональной деятельности в сфере современного фандрайзинга в применении к социальным проектам; современное поле отечественных и международных инвесторов в пространстве социальной работы в РФ; культурные и социальные истоки поиска инвесторов в социальной работе, истории развития фандрайзинга в РФ; возможности гуманитарной, благотворительной и предпринимательской деятельности в отечественных и зарубежных проектах по социальной работе; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.);</p> <p><b>Умеет:</b> определять объем ресурсов и исполнителей, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки; анализировать современные отечественные и международные бизнес-структуры, основные категории предпринимателей, их ценностные ориентации и социально-психологические особенности; взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, рекламы социальных услуг; осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания с благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями, бизнес-структурами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками социального проектирования и формирования пакетов документов, необходимых для фандрайзинга в социальной работе; коммуникативными технологиями фандрайзинговой деятельности в области социальной работы;</p> | 03.003<br>Руководитель организации социального обслуживания |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | навыками привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; навыками использования потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы |  |
|--|--|---|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 часа.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся  | Трудоёмкость, час |
|--|-------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>  | <b>180</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>                | <b>50 / 14</b>    |
| занятия лекционного типа (лекции)  | 18 / 6            |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 32 / 8            |
| <b>лабораторные работы</b>   | - / -             |
| <b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>   | <b>103 / 157</b>  |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины  | 103 / 157         |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы  | - / -             |
| <b>Контроль (часы на экзамен)</b>  | <b>27 / 9</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>Экзамен</b>    |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

## 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые результаты освоения:<br>код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем   | Виды учебной работы |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа, час |  |
|   |  | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |  |
| ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2  | <b>ТЕМА 1. ФАНДРАЙЗИНГ КАК ВИД ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b><br>Содержание лекции:<br>1. Понятие и сущность фандрайзинга.<br>2. Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.<br>3. Планирование привлечения ресурсов в фандрайзинге и предпринимательской деятельности.<br>4. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности.<br>5. Понятие фандрайзинга, его цели и задачи. | 3 / 1               | - / -                    |                           |                             | Доклад, сообщение  |
|   | Практическое занятие. Тема 1. Фандрайзинг как вид практической деятельности  |                     |                          | 5/1                       |                             |  |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 15/25                       |  |
| ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2  | <b>ТЕМА 2. СУБЪЕКТЫ ФАЙНДРАЙЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b><br>Содержание лекции:<br>1. Социально ориентированные НКО как субъекты фандрайзинговой деятельности.<br>2. Благотворители и спонсоры как субъекты фандрайзинговой деятельности.<br>3. Социально ответственный бизнес и социальное предпринимательство.<br>4. Грантодатели как субъекты фандрайзинговой деятельности                        | 3/1                 |                          |                           |                             | Доклад, сообщение<br>Составление тестов по выбранной теме/ |
|   | Практическое занятие Тема 2. Субъекты фандрайзинговой деятельности   |                     |                          | 5/1                       |                             |  |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 15/25                       |  |
| ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2  | <b>ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ФАНДРАЙЗИНГА</b><br>Содержание лекции:<br>1. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность благотворительных организаций.<br>2. Специфика правового регулирования споров между благотворительной организацией и гражданами и юридическими лицами.  | 3/1                 |                          |                           |                             | Доклад, сообщение  |
|   | Практическое занятие Тема 3. Правовые аспекты фандрайзинга   |                     |                          | 5/1                       |                             |  |
|   | Самостоятельная работа   |                     |                          |                           | 15/25                       |  |
| ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2  | <b>ТЕМА 4. КРАУДСОРСИНГ И КРАУДФАНДИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</b><br>Содержание лекции:<br>1. Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.<br>2. Сущность краудсорсинга<br>3. Преимущества и недостатки краудсорсинга.<br>4. Краудфандинг как направление   | 3/1                 |                          |                           |                             | Доклад, сообщение<br>Составление тестов по выбранной теме/ |

| Планируемые результаты освоения:<br>код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем  | Виды учебной работы |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)     |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                          |                           |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | Самостоятельная работа, час |  |
|   | краудсорсинга.<br>5. Принципы и правила организации и проведения фандрайзинговых и краудсорсинговых кампаний.   |                     |                          |                           |                             |  |
|   | Практическое занятие Тема 4. Краудсорсинг и краудфандинг в социальной работе  |                     |                          | 5/1                       |                             |  |
|   | Самостоятельная работа  |                     |                          |                           | 15/25                       |  |
| ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2  | <b>ТЕМА 5. ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ФАНДРАЙЗИНГЕ И КРАУДСОРСИНГЕ</b><br>Содержание лекции:<br>1. Роль и место интернет-технологий в фандрайзинге.<br>2. Преимущества и недостатки интернет-технологий в фандрайзинге и краудсорсинге.<br>3. Российские и зарубежные площадки краудфандинга.  | 3/1                 |                          |                           |                             | Доклад, сообщение  |
|   | Практическое занятие Тема 5. Интернет-технологии в фандрайзинге и краудсорсинге   |                     |                          | 5/2                       |                             |  |
|   | Самостоятельная работа  |                     |                          |                           | 21/28                       |  |
| ПК-3:<br>ИПК-3.1,<br>ИПК-3.2  | <b>ТЕМА 6. ОПЫТ ФАНДРАЙЗИНГА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</b><br>Содержание лекции:<br>1. Зарубежный опыт фандрайзинга в социальной работе.<br>2. Российский опыт фандрайзинга в социальной работе.<br>3. Социальное предпринимательство в России и за рубежом.<br>4. Тенденции в российском фандрайзинге.<br>5. Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе в России. | 3/1                 |                          |                           |                             | Реферат, Презентация, Эссе<br>Выполнение практического задания |
|   | Практическое занятие Тема 6. Опыт фандрайзинга в социальной работе  |                     |                          | 7/2                       |                             |  |
|   | Самостоятельная работа  |                     |                          |                           | 22/29                       |  |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>18 / 6</b>       | <b>- / -</b>             | <b>32 / 8</b>             | <b>103 / 157</b>            |  |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom, BigBlueButton.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

*Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.*

### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной и научной литературы по курсу.
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка презентаций.
4. Работу с ресурсами Интернет, материалами периодической печати.
5. Подготовку тестовых вопросов по темам курса.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

#### **4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта/работы**

*Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Маркетинг для магистров : учебник / В. В. Синяев, Р. Ю. Стыцук, Н. П. Козлова [и др.] ; под общ. ред. И. М. Синяевой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2016. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501125#> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0419-4. - 978-5-16-010706-6.- 978-5-16-102719-6. - Текст : электронный.
2. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - 2-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 365 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358458> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03337-7. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

3. Артемьева, Т. В. Фандрейзинг. Привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учеб. пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики, С.-Петерб. фил. - Санкт-Петербург : Лань [и др.], 2010. - 286 с. : табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - ISBN 978-5-8114-1086-6. - 978-5-91938-007-8 : 441-04. - Текст : непосредственный.
4. Зельманов, А. Б. Связи с общественностью в социальной сфере : учеб. пособие для вузов по специальности "Связи с общественностью" / А. Б. Зельманов ; С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики. - Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2008. - 128 с. - (Библиотека специалиста по связям с общественностью). - ISBN 978-5-8016-0289-9 : 155-21. - Текст : непосредственный.
5. Кузнецов, П. А. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии / П. А. Кузнецов. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2021. - 131 с. : ил. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=371000> (дата обращения: 21.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04258-4. - Текст : электронный.
6. Оганян, К. М. Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе : учеб. пособие / К. М. Оганян, К. К. Оганян ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Инт-т магистратуры. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М [и др.], 2015. - 159 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522023> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103596-2. - 978-5-7310-3183-7. - Текст : электронный.
7. Платонова, Н. М. Инновации в социальной работе : учеб. пособие для вузов по направлению "Соц. работа" / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - 2-е изд., стер. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2012. - 50 МБ, 250 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Platonova\\_Innovi\\_sots\\_rabot.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Platonova_Innovi_sots_rabot.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-9234-8. - Текст : электронный.
8. Резепов, И. Ш. Психология рекламы и PR : учеб. пособие / И. Ш. Резепов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 223 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-394-00391-2 : 203-50. - Текст : непосредственный.

9. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы фандрайзинга в социальной работе" : для студентов направления подготовки 39.04.02 "Соц. работа" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Соц.-культур. деятельность" ; сост. Н. В. Овсянникова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 420 КБ, 44 с. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/Ovsyannikova\\_UMP\\_Osn\\_fandrajz\\_v\\_soc\\_rab.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/Ovsyannikova_UMP_Osn_fandrajz_v_soc_rab.pdf) (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.
10. Фандрайзинг и мобилизация ресурсов : учеб. пособие / [ред. И. В. Цыкунов]. - Москва : Шк. НКО, 2009. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-9901831-1-7 : 172-22. - Текст : непосредственный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 14.06.2022). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 14.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 14.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 14.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## **5.3. Программное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b> | <b>Условия доступа</b>  |
|--------------|---------------------|---|
| 1            | Microsoft Windows   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2            | Microsoft Office    | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3            | КонсультантПлюс     | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4            | СДО MOODLE          | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа** (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа** (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |  |                             |
|---|---|-----------------------|---|--|-----------------------------|
|   | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Экзамен                                   | допороговый   | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|   | пороговый   | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|   |   |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|   | повышенный  | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

| Формы текущего контроля  | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|--|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Доклад/сообщение   | 6                            | 5                                   | 30                        |
| Составление тестов по выбранной теме/                          | 2                            | 10                                  | 20                        |
| Подготовка и защита реферата по выбранной теме                 | 1                            | 10                                  | 10                        |
| Подготовка презентации по выбранной теме                       | 1                            | 10                                  | 10                        |
| Творческий рейтинг (участие в конференциях, публикации и т.п.) | 1                            | 20                                  | 20                        |
| Выполнение практического задания                               | 1                            | 10                                  | 10                        |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                     |                              |                                     | <b>100 баллов</b>         |

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Практическое занятие. Тема 1. Фандрайзинг как вид практической деятельности

##### *Темы докладов/сообщений*

1. Понятие и сущность фандрайзинга.
2. Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.
3. Планирование привлечения ресурсов в фандрайзинге и предпринимательской деятельности.
4. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности.
5. Понятие фандрайзинга, его цели и задачи.

#### Практическое занятие. Тема 2. Субъекты фандрайзинговой деятельности

##### *Темы докладов/сообщений*

1. Социально ориентированные НКО как субъекты фандрайзинговой деятельности.
2. Благотворители и спонсоры как субъекты фандрайзинговой деятельности.
3. Социально ответственный бизнес и социальное предпринимательство.
4. Грантодатели как субъекты фандрайзинговой деятельности

#### Практическое занятие. Тема 3. Правовые аспекты фандрайзинга

##### *Темы докладов/сообщений*

1. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность благотворительных организаций.
2. Специфика правового регулирования споров между благотворительной организацией и гражданами и юридическими лицами.

#### Практическое занятие. Тема 4. Краудсорсинг и краудфандинг в социальной работе

##### *Темы докладов/сообщений*

1. Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.
2. Сущность краудсорсинга
3. Преимущества и недостатки краудсорсинга.
4. Краудфандинг как направление краудсорсинга.
5. Принципы и правила организации и проведения фандрайзинговых и краудсорсинговых кампаний.

#### Практическое занятие. Тема 5. Интернет-технологии в фандрайзинге и краудсорсинге

##### *Темы докладов/сообщений*

1. Роль и место интернет-технологий в фандрайзинге.

2. Преимущества и недостатки интернет-технологий в фандрайзинге и краудсорсинге.
3. Российские и зарубежные площадки краудфандинга.

### **Практическое занятие. Тема 6. Опыт фандрайзинга в социальной работе**

#### *Темы докладов/сообщений*

1. Зарубежный опыт фандрайзинга в социальной работе.
2. Российский опыт фандрайзинга в социальной работе.
3. Социальное предпринимательство в России и за рубежом.
4. Тенденции в российском фандрайзинге.
5. Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе в России.

### **8.2.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям**

#### **Практическое занятие по теме «Опыт фандрайзинга в социальной работе»**

1. Ознакомьтесь с опытом и проанализируйте кейсы из практики фандрайзинга в России  
Источники:

1. Практики фандрайзинга в регионах России. Сборник кейсов [Электронный ресурс]. — СПб, 2013. - Режим доступа: <http://fundraising.ru>.

2. Даушев Д., Клёцина А., Меньшенина И., Тульчинская Т.. Фандрайзинг: истории из российской практики. Сборник кейсов [Электронный ресурс]. – СПб.: ЦРНО, 2012. - Режим доступа: <http://fundraising.ru>

### **8.2.3. Типовые темы для рефератов/презентаций/эссе**

#### **Темы рефератов, презентаций, эссе**

1. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
2. Технологии и принципы фандрайзинга в социальной работе и третьем секторе
3. Технологии и принципы поиска средств на исследовательскую работу.
4. Технологии и принципы привлечения финансирования на образовательную деятельность.
5. Мотивация благотворителей.
6. Источники финансирования деятельности НКО.
7. Источники финансирования для исследователей и студентов.
8. Понятие проектной культуры.
9. Понятие проектного менеджмента.
10. Роль и место проектной работы в разных организациях.
11. Основные этапы разработки проекта.
12. Появление и развитие понятия «проект».
13. Целеполагание и планирование проекта.
14. Этапы проектной работы.
15. Технологии генерации идей проекта.
16. Развитие идеи в проект.
17. Ресурсы проектной деятельности.
18. Принципы проектной работы.
19. Классификация проектов.
20. Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий.
21. Оценка рисков в проектной работе.
22. Система управления проектной деятельностью.
23. Что такое заявка на грант.
24. Структура заявки на грант.
25. Стэйкхолдеры, бенефициарии и целевая группа.
26. Оценка заявки на получение финансирования.
27. Основы финансового менеджмента в проектной работе.
28. Типы расходов в проектном бюджетировании.

29. Приемы обоснования устойчивости проекта.
30. Структура резюме.
31. Дополнительные материалы в пакете проектной заявки (сопроводительные).
32. Отчет по гранту.
33. Оценка эффективности и результатов проекта.
34. Общие требования к составлению бюджета.
35. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности.
36. Управления проектом в процессе его реализации.
37. Проведения публичных акций по сбору средств.
38. Чем фандрайзинг отличается от спонсорства.
39. Основные критерии оценки частей заявки. Ошибки в составлении заявки.
40. Опыт и тенденции в российском фандрайзинге.

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме устно-письменного опроса).

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2):**

1. Понятие и сущность фандрайзинга.
2. Многообразие видов фандрайзинга и их специфика.
3. Планирование привлечения ресурсов в фандрайзинге и предпринимательской деятельности.
4. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности.
5. Понятие и специфика социальной коммуникации и взаимодействия.
6. Природа социальных коммуникаций в сфере фандрайзинга.
7. Средства и способы коммуникации в сфере фандрайзинга.
8. Коммуникативные технологии фандрайзинговой деятельности в области социальной работы.
9. Специфика современного отечественного предпринимательства и менеджмента в сфере социальной работы.
10. Формы сотрудничества государственных учреждений и НКО с коммерческими организациями.
11. Технологии сбора средств в фандрайзинговой деятельности.
12. Стандарты фандрайзинговой деятельности.
13. Актуальные направления международного инвестирования в социальной работе.
14. Проектное планирование и цикл фандрайзинга.
15. Виды и источники ресурсов в фандрайзинге.
16. Организация эффективной кампании по сбору средств.
17. Психология и тактика сотрудничества в рамках фандрайзинга.
18. Информационное обеспечение фандрайзинга.
19. Ключевые показатели успешного фандрайзинга.
20. Перспективы развития фандрайзинга в социальной работе.