

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 19:37:53
Уникальный программный ключ
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«История России»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих

Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

наименование образовательной программы

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Родин С.А. преподаватель Колледжа
креативных индустрий и предпринимательства
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	Тема 1. Россия в начале XX века.	ОК 2, ОК5, ОК 6
2.	Тема 2. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в.	ОК 2, ОК5, ОК 6
3.	Тема 3. СССР в годы Второй мировой войны.	ОК 2, ОК5, ОК 6
4.	Тема 4. Советское общество в послевоенные годы.	ОК 2, ОК5, ОК 6
5.	Тема 5. Страна на этапе реформ	ОК 2, ОК5, ОК 6
6.	Тема 6. Современная история России (конец XX – начало XXI вв.).	ОК 2, ОК5, ОК 6

1.3. Система оценивания по дисциплине

Курс изучается в течение одного семестра

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

ОК 2, ОК 5, ОК 6

1. Причины первой российской революции 1905 – 1907 гг.
2. Опишите сущность Столыпинской аграрной реформы.
3. Каковы последствия Столыпинской аграрной реформы?
4. Состав I, II и III Государственной Думы. «Третьеиюньская монархия».
5. Какова роль России в первой мировой войне.
6. Каковы последствия первой мировой войны?
7. Альтернативы развития страны после победы Февральской революции.
8. Причины октябрьского переворота 1917 года.
9. Сущность двоевластия Россия в 1917 г.
10. Опишите кризисы Временного правительства.

11. Охарактеризуйте правый радикализм в России.
12. Гражданская война как историческая проблема.
13. Причины гражданской войны, ее особенности.
14. Как происходило формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
15. Назовите основные этапы формирования тоталитарного режима.
16. Охарактеризуйте сущность политики "военного коммунизма",
17. Назовите причины кризиса политики "военного коммунизма".
18. Цели и значение Новой экономической политики,
19. Какие основные цели индустриализации и коллективизации в СССР.
20. Сталинские репрессии. Формирование ГУЛАГа.
21. Социальная дифференциация общества российского общества на рубеже XX-XXI вв.
22. Демографическая проблема в России конца XX - начала XXI вв.
23. Миграционные процессы в России конца XX - начала XXI вв.
24. Попытки реформирования «государственного социализма» в СССР.
25. Назовите основные задачи «перестройки» в стране,
26. Дайте определения понятиям гласность и демократия.
27. Чем обусловлен переход к «регулируемой рыночной деятельности».
28. В чем заключается непоследовательность реформ М. Горбачева.
29. Назовите причины Августовского путча.
30. Охарактеризуйте содержание Беловежские соглашения.
31. Задачи и реальность экономической реформы: Основные положения программы «шокотерапии» Гайдара.
32. Каковы основные этапы приватизации госсобственности.
33. Охарактеризуйте реформы политической системы.
34. Опишите процесс оформления суверенной российской государственности.
35. В чем заключается социальная дифференциация общества.
36. В чем заключается демографическая проблема.
37. Назовите основные направления внешней политики России на рубеже XX – начала XXI вв.
38. Охарактеризуйте отношения России со странами бывшего социалистического лагеря.