МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Поволжский государственный университет сервиса»

(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  | | |
| на заседании Высшей школы интеллектуальных систем и кибертехнологий | | | |
|  | | | |
| Протокол от | 02.12.2022 г. | № | 4 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

|  |
| --- |
| **«Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»** |

наименование дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по образовательной программе высшего образования – программе | **магистратуры** | |
| **«Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем»** | |

наименование образовательной программы

|  |
| --- |
| **10.04.01 «Информационная безопасность»** |
| шифр, наименование направления подготовки / специальности |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Д.В. Токарева, психолог |
|  | ФИО, должность, структурное подразделение,  ученая степень, ученое звание |

Тольятти

2022

**1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)**

**1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;  ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**владеть**: навыками рационального распределения временных ресурсов, целеполагания и планирования профессиональной карьеры

**уметь:** использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения

**знать:** инструменты и методы управления временем, используемые при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения

**1.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел дисциплины)  (в соответствии с РПД) | Код компетенции и индикаторы достижения компетенций |
|  | Социальная и профессиональная адаптация. | УК-6;  ИУК-6.1,  ИУК-6.2. |
|  | Профессиональное самоопределение и развитие. |
|  | Социально-правовые аспекты профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ. |

**1.3. Система оценивания по дисциплине**

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы оценки уровня**  **сформированности результатов обучения** | | **Шкала оценки уровня освоения дисциплины** | | |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала,  дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

**2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачёту**

**УК-6: ИУК-6.1.; ИУК-6.2.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

1. В чем общее и особенное понятие «индивид», «человек», «личность»?

2. Какие элементы составляют психологическую структуру личности?

3. Охарактеризуйте индивидуальные свойства человека.

4. Какова роль мотивации в развитии личности?

5. Что понимается под самооценкой личности?

6. Как происходит формирование самооценки человека?

7. Какие этапы выделяются в процессе социализации?

8. В чем специфика социальной и профессиональной адаптации?

9. Какие подходы характеризуют профессиональное самоопределение личности?

10. Перечислите основные этапы профессионального становления личности.

11. Какие условия определяют профессиональное становление личности?

12. Что включается в профессиональную идентичность?

13. Как определяется профессиональная пригодность и непригодность человека?

14. Какие методы можно использовать для эффективного профессионального развития.

15. Как составить программу личностного и профессионального роста?

16. Какие права инвалидов закреплены в Конвенции ООН?

17. Какие социальные гарантии предоставлены инвалидам в РФ?

18. Какие возможности получения образования есть у инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ?

19. Какова роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов?

20. В чем особенности трудоустройства и регулирования труда инвалидов?