

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 «СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Специальность
40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа дисциплины «Судоустройство и правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798

Разработчик РПД:

преподаватель Колледжа креативных
индустрий и предпринимательства

Степанова В.В.

(должность, ученая степень, ученое звание) (ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 40.02.04 «Юриспруденция»

Протокол от « 22 » ноября 2024 № 3

Председатель ПЦК преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства Козявина А.С.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.2. Планируемые результаты освоения МДК

В результате освоения МДК «Судоустройство и правоохранительные органы» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с образцами судебных постановлений, решений, приговоров;
- заполнении таблиц по заданным темам;
- решении кроссвордов и тестовых заданий;
- решение задач и практических ситуаций;
- определении подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел;
- определении судебных инстанций, по которым проходит дело;
- составлении схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры и иных правоохранительных органов;
- определении видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов;
- анализа квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи, прокурора, сотрудника МВД России, судебного пристава, сотрудника таможенной службы;
- работы с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.

уметь:

- анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти на основе нормативных правовых актов
- формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти
- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти
- характеризовать принципы правосудия
- свободно ориентироваться в судебной системе РФ
- формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции подсистем судебной системы РФ
- работать с текстами законов и иных нормативных актов
- выполнять контрольные задания по темам курса
- определять подведомственность рассмотрения дел
- оценивать противоправное поведение с точки зрения действующего законодательства

знать:

- законодательную основу деятельности судебной власти и правоохранительных органов
- понятие и состав современной судебной системы РФ
- систему правоохранительных органов РФ, включая принципы построения, состав, структуру и компетенцию
- правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей
- понятие и признаки судебной власти, её соотношение с другими ветвями власти
- особенности суда как органа судебной власти

- содержание принципов правосудия и их значение
- понятие судебного звена и судебной инстанции
- полномочия и деятельность органов судейского сообщества
- систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к профессиональному модулю ПМ 02 «Правоохранительная деятельность».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа**.

Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость всего, час
Общая трудоёмкость учебного предмета	72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	64
лекции	32
лабораторные занятия	
практические занятия / урок	30
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические работы, час		
4 семестр						
ПК 2.3	Тема 1. Система правоохранительных органов Российской Федерации Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая основа деятельности правоохранительных органов	4				Устный опрос (доклад) Конспект лекций
	Практическое занятие № 1. Система правоохранительных органов Российской Федерации			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ПК 2.3	Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации Судебная система Российской Федерации и органы судейского сообщества. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации.	6				Устный опрос (доклад) Конспект лекций
	Практическое занятие № 2. Судебная власть в Российской Федерации			6		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ПК 2.3	Тема 3. Органы предварительного расследования преступлений Органы предварительного расследования преступлений (МВД России, СК России, ФСБ России, ГТК России)	6				Устный опрос (доклад) Конспект лекций
	Практическое занятие № 3. Органы предварительного расследования преступлений			6		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ПК 2.3	Тема 4. Прокуратура Российской Федерации. Понятие и особенности деятельности Прокуратуры России. Место в системе органов власти. Контроль и надзор прокуратуры России.	4				Устный опрос (доклад) Конспект лекций
	Практическое занятие № 4. Прокуратура Российской Федерации.			4		

Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические работы, час		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ПК 2.3	Тема 5. Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Российской Федерации Органы внутренних дел Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Государственный таможенный комитет Российской Федерации. органы юстиции Российской Федерации.	8				Устный опрос (доклад) Тестирование Конспект лекций
	Практическое занятие № 5. Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Российской Федерации			8		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ПК 2.3	Тема 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации Нотариат в Российской Федерации. Адвокатура в Российской Федерации. Частная охранная и детективная деятельность в Российской Федерации.	4				Устный опрос (доклад) Конспект лекций
	Практическое занятие № 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
	ИТОГО	32		30	10	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	1	10	10
Работа на практических занятиях (доклад, сообщение/устный опрос)	6	5	30
Конспект лекций	6	5	30
Доклад	6	5	30
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9		
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129939>
2. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (Сухаревские чтения) : сборник научных трудов / под общ. ред. О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров ; сост. И. А. Васькина, Н. А. Кулакова, О. В. Сазанова, А. С. Семенов. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2020. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180143>
3. Лось, С. Л. Правоохранительные органы России : практикум по дисциплине «Правоохранительные органы России» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-94621-562-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663508>
4. Мельничук, В. А. Деятельность органов внутренних дел в условиях специальных правовых режимов : учебник / В.А. Мельничук. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 489 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-019927-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145828>
5. Ничипоренко, А. А. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах, серьезных и занимательных : учебно-методическое пособие / А.А. Ничипоренко ; под ред. Т.Ю. Вилковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018325-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110062>
6. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдониная, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под. ред. Е. Н. Асташкиной ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. - 461 с. - ISBN 978-5-7924-1947-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173427>
7. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145074>
8. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1917600>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы судоустройства, прокуратуры и адвокатуры : практикум / сост. Т. О. Праницкая ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241008>
2. Гришко, А. Я. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания : монография / А. Я. Гришко, Л. С. Оводкова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. - ISBN 978-5-7743-0694-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780145>
3. Деятельность органов военной полиции Вооружённых Сил Российской Федерации при производстве по уголовным делам : учебник / под общ. ред. С. В. Кураленко, В. И.

Качалова. - Москва : РГУП, 2024. - 468 с. - ISBN 978-5-00209-117-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183338>

4. Кияйкин, Д. В. Правоохранительные органы: практикум / Д. В. Кияйкин, А. В. Орлов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-406-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151134>
5. Клеандров, М. И. Очерки российского судоустройства. Проблемы настоящего и будущее [Электронный ресурс] / М. И. Клеандров. - Новосибирск: Наука. Сиб. предприятие РАН, 1998. - 192 с. - ISBN 5-02-031508-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443977>
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).
7. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /Р. С. Тамаев, Е. Н. Хазов, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. — (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02400-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028656>

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru>. - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим занятиям

Тема 1. Система правоохранительных органов Российской Федерации

Практическое занятие № 1. Система правоохранительных органов Российской Федерации

1. Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Место конституционного права в системе права России.
2. Направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
4. Система органов внутренних дел РФ: задачи и функции. Задачи и функции Министерства внутренних дел (МВД) РФ, структура центрального аппарата МВД РФ.
5. Органы юстиции: Министерство юстиции РФ, его особое место в системе правоохранительных органов, система и структура Минюста РФ, его функции. Органы обеспечения безопасности в РФ. Понятие безопасности и обеспечения безопасности в РФ, Совет безопасности РФ, органы федеральной службы безопасности, их система, основные задачи и основные направления деятельности

Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации

Практическое занятие № 2. Судебная власть в Российской Федерации

1. Судебная власть и её место в системе публичной власти. Понятие и основные признаки судебной власти, её соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Правосудие и его конституционные принципы. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Принципы правосудия: их общее понятие, истоки и значение.
3. Понятие и структура судебной системы России. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации, их система: мировые судьи.
4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный контроль (надзор), его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда Российской Федерации, основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
5. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена. Районный суд, мировые судьи — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда, состав, председатель районного суда, его права и обязанности
6. Общая характеристика Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ. Общая характеристика Верховного Суда РФ, функции Верховного Суда РФ, судебные полномочия Верховного Суда РФ, состав и структура Верховного Суда РФ.

Тема 3. Органы предварительного расследования преступлений

Практическое занятие № 3. Органы предварительного расследования преступлений

1. Система и структура органов предварительного следствия в России: Понятие и виды органов предварительного расследования; Подследственность уголовных дел; Взаимодействие различных органов предварительного расследования между собой; Распределение полномочий между следователями и дознавателями.

2. История развития органов предварительного следствия в России: Становление института предварительного следствия. Эволюция системы органов предварительного расследования. Современные тенденции развития органов следствия. Реформы в системе предварительного следствия

3. Нравственные и правовые основы деятельности следователя: Профессиональная этика следователя. Правовые основы деятельности следователя. Нравственные аспекты следственной работы. Применение тактических приемов в следственной деятельности.

4. Организация труда и планирование расследования преступлений: Научная организация труда следователя. Планирование следственных действий. Основные виды и формы планов расследования

5. Взаимодействие следователя с другими участниками уголовного процесса: Взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа. Взаимодействие со следователем прокурора. Взаимодействие с судом и иными участниками уголовного судопроизводства.

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации.

Практическое занятие № 4. Прокуратура Российской Федерации.

1. Система и структура органов прокуратуры РФ: Понятие и система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров

2. Прокурорский надзор как основное направление деятельности: Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Формы и методы прокурорского реагирования. Прокурорские акты (протест, представление, постановление).

3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве. Обвинительная речь прокурора. Особенности участия прокурора в различных стадиях уголовного процесса. Порядок поддержания государственного обвинения. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей

4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Правозащитная функция прокуратуры. Порядок рассмотрения жалоб и обращений граждан. Формы защиты прав и законных интересов граждан. Взаимодействие с омбудсменом и другими правозащитными органами. Меры прокурорского реагирования на нарушения прав граждан.

Тема 5. Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Российской Федерации

Практическое занятие № 5. Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Российской Федерации.

1. Система органов обеспечения охраны общественного порядка: Понятие и структура органов охраны общественного порядка. Взаимодействие различных органов в системе охраны порядка. Распределение полномочий между органами правопорядка. Правовые основы деятельности органов охраны порядка.

2. Полиция как основной орган охраны общественного порядка: Структура и основные направления деятельности полиции. Обязанности и права сотрудников полиции. Порядок применения специальных средств и оружия. Документация и процессуальные действия полиции.

3. Органы государственной безопасности в системе охраны порядка: Федеральная служба безопасности и её роль в обеспечении безопасности. Пограничная служба и её задачи

Противодействие терроризму и экстремизму. Защита конституционного строя.

4. Взаимодействие государственных органов с общественными формированиями: Добровольные народные дружины и их правовой статус. Частные охранные организации. Взаимодействие с казачьими обществами. Организация совместных мероприятий по охране порядка.

5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности: Законодательное регулирование безопасности. Система мер по обеспечению безопасности. Порядок реагирования на чрезвычайные ситуации. Организация антитеррористической защиты.

Тема 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации

Практическое занятие № 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации

1. Система государственных органов по оказанию правовой помощи: Министерство юстиции РФ и его территориальные органы. Нотариат и его роль в правовой помощи. Адвокатура как институт правовой защиты. Органы ЗАГС и их функции. Правовой статус государственных юридических бюро.

2. Организация бесплатной юридической помощи в РФ: Категории граждан, имеющих право на бесплатную помощь. Порядок получения бесплатной юридической помощи. Формы оказания бесплатной юридической помощи. Взаимодействие органов государственной власти при оказании бесплатной помощи.

3. Нотариальная деятельность как вид правовой помощи: Правовой статус нотариуса. Виды нотариальных действий. Порядок совершения нотариальных действий. Особенности удостоверения различных документов.

4. Адвокатура и адвокатская деятельность: Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований. Порядок оказания юридической помощи адвокатами. Этические основы адвокатской деятельности.

Типовые тестовые задания

Тема 5. Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Российской Федерации

Какой орган является основным в системе обеспечения охраны общественного порядка?

- а) Федеральная служба безопасности
- б) Министерство внутренних дел
- в) Федеральная служба охраны
- г) Министерство обороны

К какому виду ответственности могут быть привлечены сотрудники полиции за превышение полномочий?

- а) Только к дисциплинарной
- б) Только к административной
- в) Только к уголовной
- г) К любой из перечисленных в зависимости от тяжести нарушения

Что является основной задачей Федеральной службы безопасности?

- а) Охрана общественного порядка
- б) Обеспечение государственной безопасности
- в) Противодействие коррупции
- г) Защита прав и свобод граждан

Какой орган осуществляет пограничный контроль в РФ?

- а) Федеральная служба безопасности
- б) Министерство внутренних дел
- в) Федеральная таможенная служба
- г) Пограничная служба ФСБ России

В каком случае сотрудник полиции имеет право применять специальные средства?

- а) По своему усмотрению
- б) Только при угрозе жизни и здоровью граждан
- в) В случаях, предусмотренных законом
- г) При получении приказа от руководства

Кто осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека в органах внутренних дел?

- а) Прокуратура РФ
- б) Министерство юстиции
- в) Уполномоченный по правам человека
- г) Все перечисленные органы

Какой орган отвечает за противодействие терроризму в РФ?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Национальный антитеррористический комитет
- г) Федеральная служба охраны

В какой срок полиция обязана прибывать на место происшествия?

- а) Немедленно
- б) В течение 15 минут
- в) В течение 30 минут
- г) В течение часа

Что является основной функцией частной охранной организации?

- а) Охрана общественного порядка
- б) Защита объектов по договору
- в) Противодействие преступности
- г) Обеспечение государственной безопасности

Кто имеет право на ношение и хранение служебного оружия?

- а) Только сотрудники полиции
- б) Только сотрудники ФСБ
- в) Только сотрудники Росгвардии
- г) Все сотрудники правоохранительных органов при наличии разрешения

В каком случае сотрудник полиции может задержать гражданина?

- а) При подозрении в совершении преступления
- б) По требованию граждан
- в) При отсутствии документов
- г) При отказе представиться

Какой орган осуществляет контроль за деятельностью частных охранных организаций?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Федеральная служба войск национальной гвардии
- г) Прокуратура РФ

Что является основной задачей добровольной народной дружины?

- а) Охрана общественного порядка совместно с полицией
- б) Расследование преступлений
- в) Задержание правонарушителей
- г) Применение специальных средств

В каком случае сотрудник полиции может применять огнестрельное оружие?

- а) По своему усмотрению
- б) При угрозе жизни граждан
- в) При попытке задержания
- г) В случаях, предусмотренных законом

Кто осуществляет координацию деятельности правоохранительных органов?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Генеральный прокурор
- в) Президент РФ
- г) Правительство РФ

Какой орган отвечает за обеспечение транспортной безопасности?

- а) Министерство транспорта
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Министерство внутренних дел
- г) Федеральная служба войск национальной гвардии

В каком случае сотрудник полиции может использовать физическую силу?

- а) При отказе выполнить законное требование
- б) При попытке скрыться
- в) В случаях, предусмотренных законом
- г) По своему усмотрению

Кто осуществляет контроль за соблюдением прав граждан в местах принудительного содержания?

- а) Уполномоченный по правам человека
- б) Прокуратура РФ
- в) Министерство юстиции
- г) Все перечисленные органы

Какой орган отвечает за защиту конституционного строя РФ?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Федеральная служба охраны
- г) Министерство юстиции

В каком случае сотрудник полиции может применять специальные газовые средства?

- а) При массовых беспорядках
- б) При задержании правонарушителей
- в) В случаях, предусмотренных законом
- г) По указанию руководства

Темы докладов

Тема 1. Система правоохранительных органов Российской Федерации

1. История становления и развития правоохранительных органов России
2. Взаимодействие правоохранительных органов с институтами гражданского общества

3. Современные тенденции развития системы правоохранительных органов
4. Проблемы и перспективы реформирования правоохранительной системы

Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации

1. Конституционные основы судебной системы РФ
2. Судебная реформа: достижения и перспективы развития
3. Проблемы обеспечения независимости судебной власти
4. Цифровая трансформация судебной системы

Тема 3. Органы предварительного расследования преступлений

1. Правовой статус следователя в современной России
2. Особенности расследования отдельных категорий преступлений
3. Взаимодействие органов предварительного следствия с другими правоохранительными органами
4. Современные методы и технологии расследования преступлений

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации

1. Прокурорский надзор как гарантия законности в государстве
2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве
3. Проблемы и перспективы развития органов прокуратуры
4. Международное сотрудничество российской прокуратуры

Тема 5. Государственные органы обеспечения охраны общественного порядка и безопасности Российской Федерации

1. Система обеспечения общественной безопасности в РФ
2. Правовые основы деятельности органов охраны порядка
3. Противодействие терроризму и экстремизму в России
4. Роль современных технологий в обеспечении общественной безопасности

Тема 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации

1. Бесплатная юридическая помощь в России: проблемы и перспективы
2. Нотариат как институт правовой защиты граждан
3. Адвокатура и её роль в обеспечении прав граждан
4. Правовое регулирование деятельности юридических организаций

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её связь с другими юридическими дисциплинами.
2. Общая характеристика и виды правоохранительных органов.
3. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных

органах.

4. Суд как орган правосудия: понятие, виды, общий порядок формирования.
5. Аппарат суда: состав, полномочия.
6. Понятие и роль судебной власти в правовом государстве.
7. Судебная власть и правосудие, их отличительные признаки.
8. Судебная система в Российской Федерации.
9. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей в Российской Федерации.
10. Понятие и система демократических принципов правосудия.
11. Система судов общей юрисдикции, их компетенция.
12. Состав и компетенция районных судов общей юрисдикции.
13. Компетенция мирового судьи.
14. Состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
15. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, его задачи и функции.
16. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
18. Военные суды: подсудность дел военным судам.
19. Высшая квалификационная коллегия судей.
20. Порядок наделения полномочиями судей и председателей судов. Сроки полномочий судьи.
21. Коллегиальное и единоличное рассмотрение судебных дел.
22. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи.
23. Органы судебного сообщества: понятие, виды, основные задачи и функции.
24. Основные задачи и направления деятельности прокуратуры.
25. Структура и виды органов прокуратуры.
26. Кадры органов прокуратуры и предъявляемые к ним требования.
27. Основные правовые акты прокурорского надзора.
28. Функции прокуратуры.
29. Органы, осуществляющие выявление, раскрытие и расследование преступлений.
30. Система органов дознания в Российской Федерации и их общая характеристика.
31. Понятие, основные задачи и полномочия Следственного комитета Российской Федерации.
32. Формы предварительного расследования.

Вопросы для итогового тестирования**ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел**

1. Какой орган является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров и уголовным делам?
 - а) Конституционный Суд РФ
 - б) Верховный Суд РФ
 - в) Высший Арбитражный Суд РФ
 - г) Верховный Суд субъекта РФ
2. Кто назначает на должность судей Верховного Суда РФ?
 - а) Президент РФ
 - б) Совет Федерации
 - в) Государственная Дума
 - г) Генеральный прокурор
3. Какой срок полномочий у судьи Конституционного Суда РФ?
 - а) 10 лет
 - б) 15 лет
 - в) бессрочно
 - г) до достижения 70 лет
4. В каком случае судья может быть привлечен к уголовной ответственности?
 - а) с согласия квалификационной коллегии судей
 - б) только по решению Верховного Суда РФ
 - в) в общем порядке
 - г) с согласия Президента РФ
5. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
 - а) Прокуратура РФ
 - б) Министерство юстиции
 - в) Уполномоченный по правам человека
 - г) Федеральная служба безопасности
6. Кто осуществляет оперативное сопровождение уголовных дел?
 - а) Следственный комитет
 - б) Федеральная служба безопасности
 - в) Министерство внутренних дел
 - г) Федеральная служба охраны
7. В какой срок следователь обязан уведомить прокурора о задержании подозреваемого?
 - а) в течение 12 часов
 - б) в течение 24 часов
 - в) в течение 36 часов
 - г) в течение 48 часов
8. Какой орган осуществляет дознание по уголовным делам?
 - а) Следственный комитет
 - б) Федеральная служба безопасности
 - в) Органы внутренних дел
 - г) Федеральная служба исполнения наказаний

9. Кто имеет право на получение бесплатной юридической помощи?

- а) все граждане РФ
- б) только малоимущие граждане
- в) граждане, указанные в законе
- г) только пенсионеры

10. В каком случае адвокат может быть лишен статуса?

- а) за нарушение адвокатской этики
- б) за совершение преступления
- в) по решению адвокатской палаты
- г) во всех перечисленных случаях

11. Какой орган осуществляет регистрацию некоммерческих организаций?

- а) Министерство юстиции
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Министерство внутренних дел
- г) Федеральная служба по надзору в сфере связи

12. Кто осуществляет надзор за законностью содержания подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах?

- а) Федеральная служба исполнения наказаний
- б) Прокуратура РФ
- в) Министерство юстиции
- г) Уполномоченный по правам человека

13. В каком случае сотрудник полиции может применить огнестрельное оружие?

- а) при задержании особо опасного преступника
- б) при попытке завладения оружием
- в) при защите граждан от нападения
- г) во всех перечисленных случаях

14. Какой орган осуществляет охрану общественного порядка на железнодорожном транспорте?

- а) Транспортная полиция
- б) Министерство внутренних дел
- в) Федеральная служба безопасности
- г) Росгвардия

15. Кто осуществляет надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия?

- а) Следственный комитет
- б) Прокуратура РФ
- в) Министерство внутренних дел
- г) Федеральная служба безопасности

16. В каком случае судья может быть досрочно прекращен в своих полномочиях?

- а) по состоянию здоровья
- б) за совершение дисциплинарного проступка
- в) за грубое нарушение присяги
- г) во всех перечисленных случаях

17. Какой орган осуществляет контроль за деятельностью нотариусов?

- а) Министерство юстиции
- б) Нотариальная палата

- в) Федеральная служба судебных приставов
- г) Прокуратура РФ

18. В каком случае адвокат может отказаться от принятой защиты?

- а) по своему усмотрению
- б) при конфликте интересов
- в) при несогласии с позицией подзащитного
- г) ни в каком случае

19. Кто осуществляет надзор за исполнением законов в местах лишения свободы?

- а) Федеральная служба исполнения наказаний
- б) Прокуратура РФ
- в) Министерство юстиции
- г) Уполномоченный по правам человека

20. В каком случае сотрудник полиции может задержать гражданина?

- а) при наличии достаточных оснований полагать, что он совершил преступление
- б) при отсутствии документов
- в) по указанию руководства
- г) во всех перечисленных случаях

21. Какой орган осуществляет контроль за деятельностью частных детективов?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Федеральная служба войск национальной гвардии
- г) Прокуратура РФ

22. В каком случае судья может быть привлечен к административной ответственности?

- а) в общем порядке
- б) с согласия квалификационной коллегии судей
- в) только по решению Верховного Суда РФ
- г) с согласия Президента РФ

23. Кто осуществляет надзор за соблюдением прав осужденных?

- а) Федеральная служба исполнения наказаний
- б) Прокуратура РФ
- в) Министерство юстиции
- г) Уполномоченный по правам человека

24. В каком случае адвокат обязан сохранять профессиональную тайну?

- а) только во время ведения дела
- б) только после завершения дела
- в) бессрочно
- г) в течение 5 лет после завершения дела

25. Какой орган осуществляет контроль за деятельностью судебных приставов?

- а) Министерство юстиции
- б) Федеральная служба судебных приставов
- в) Прокуратура РФ
- г) Верховный Суд РФ

26. В каком случае сотрудник полиции может использовать специальные средства?

- а) по своему усмотрению
- б) при угрозе жизни и здоровью граждан

- в) в случаях, предусмотренных законом
- г) при получении приказа от руководства

27. Кто осуществляет регистрацию общественных объединений?

- а) Министерство юстиции
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Министерство внутренних дел
- г) Федеральная служба по надзору в сфере связи

28. В каком случае судья может быть привлечен к дисциплинарной ответственности?

- а) за нарушение служебной дисциплины
- б) за совершение преступления
- в) за нарушение присяги
- г) во всех перечисленных случаях

29. Какой орган осуществляет контроль за деятельностью частных охранных организаций?

- а) Министерство внутренних дел
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Федеральная служба войск национальной гвардии
- г) Прокуратура РФ

30. В каком случае сотрудник полиции может применять физическую силу?

- а) при отказе выполнить законное требование
- б) при попытке скрыться
- в) в случаях, предусмотренных законом
- г) по своему усмотрению