

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборгский, Александр Владимирович
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Дата подписания: 01.07.2025 09:20:05

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Высшая школа туризма и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновации в социальной работе»

Направление подготовки:

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль):

«Менеджмент в социальной сфере»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Инновации в социальной работе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №76.

Составители:

к.с.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

О. В. Кораблева

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
25.06.2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

д.с.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

С. В. Явон

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирования представлений студентов об инновационных процессах в социальной работе, изучение теоретического и практического опыта применения инновационных технологий в профессиональной сфере деятельности, формирование у студентов целостного представления о специфике и основных технологиях инновационной деятельности в социальной работе в отечественной и зарубежной теории и практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-4.3. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; Технология социальной работы; Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом; проблематика инноваций в социальной работ; факторы, влияющие на успешность инновационных процессов в социальной работе; специфика инновационных процессов в социальной работе; средства активизации инновационного процесса в социальной работе; Умеет: использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции; участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг Владет: навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации	03.001 «Специалист по социальной работе»

		потребностей граждан в различных видах социальных услуг; навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; навыками обобщения и систематизации передового российского и зарубежного опыта реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; навыками использования инновационных технологий социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 часов)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	34 / 12
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74 / 92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74 / 92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на дифференцированный зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-4: ИПК-4.3	ТЕМА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ Содержание лекции: 1. Основные теоретико-методологические подходы к инновации. 2. Основные признаки инноваций. Субъекты и объекты инноваций. 3. Классификации инноваций. 4. Инновационные процессы. 5. Инновационная деятельность.	2/1				Доклад, сообщение
	Практическое занятие № 1. Тема 1. Концептуальные основания инноваций.			2/1		
	Самостоятельная работа				10/15	
ПК-4: ИПК-4.3	ТЕМА 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ Содержание лекции: 1. Предпосылки для формирования инновационных способов социальной деятельности. Специфика и отличительные особенности инноваций в социальной сфере. 2. Инновационные технологии в различных сферах социальной деятельности. Инновационные стратегии и их модификации. 3. Инновационная политика в социальной сфере в России и за рубежом.	2/1				Доклад, сообщение
	Практическое занятие № 2 Тема 2. Инновационные процессы в социальной сфере.			2/1		
	Самостоятельная работа				10/15	
ПК-4: ИПК-4.3	ТЕМА 3. СУЩНОСТЬ, ПРИЗНАКИ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИННОВАЦИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ Содержание лекции: 1. Специфика инноваций в социальной работе. 2. Инновации в социальной работе: основные проблемы и пути их решения.	4/1				Доклад, сообщение
	Практическое занятие № 3 Тема 3. Сущность, признаки и классификация инноваций в социальной работе.			4/1		
	Самостоятельная работа				18/21	
ПК-4: ИПК-4.3	ТЕМА 4. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ Содержание лекции: 1. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития. 2. Эффективность инновационных программ и проектов. 3. Техники развития креативного мышления и генерации идей. 4. Технологии проектной деятельности. 5. Управление инновационным проектом.	4/2				Доклад, сообщение Составление тестовых вопросов по выбранной теме

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 4. Тема 4. Инновационные программы и социальные проекты.			6/2		
	Самостоятельная работа				18/21	
ПК-4: ИПК-4.3	ТЕМА 5. ОПЫТ ИННОВАЦИЙ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Содержание лекции: 1. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе за рубежом. 2. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе в России.	4/1				Реферат Презентация Практическое задание
	Практическое занятие № 5. Тема 5. Опыт инноваций в практике социальной работы в России и за рубежом.			4/1		
	Самостоятельная работа				18/20	
	ИТОГО	16 / 6	- / -	18 / 6	74 / 92	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom, BigBlueButton.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной и научной литературы по курсу.
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка презентаций.
4. Работу с ресурсами Интернет, материалами периодической печати.
5. Подготовку тестовых вопросов по темам курса.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы : учеб. пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 316 с. : табл. - (Учебные издания для магистров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358260> (дата обращения: 15.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03185-4. - Текст : электронный.
2. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - 2-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 365 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358458> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03337-7. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Барсукова, Н. И. Инновационное проектирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями : монография / Н. И. Барсукова, Е. В. Вишневская ; Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"). - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 8,05 МБ, 137 с. : ил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Barsukova_Vishnevskaya_monogr_Innovac_proektir_dostup_sredy.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9581-0352-2. - ISSN 2073-9338 : 0-00. - Текст : электронный.
4. Оганян, К. М. Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе : учеб. пособие / К. М. Оганян, К. К. Оганян ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Инт-т магистратуры. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М [и др.], 2015. - 159 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522023> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103596-2. - 978-5-7310-3183-7. - Текст : электронный.
5. Платонова, Н. М. Инновации в социальной работе : учеб. пособие для вузов по направлению "Соц. работа" / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 50,6 МБ : табл. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - CD-ROM. - Систем. требования: Windows XP и выше; DVD-Drive. - Глоссарий. - ISBN 978-5-7695-9234-8 : 7670-00. - Текст : электронный.
6. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 477 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415582> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02011-7. - Текст : электронный.
7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2013. - 236 с. - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414946> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01654-7. - Текст : электронный.
8. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - Москва : Дашков и К, 2013. - 243 с. : табл. - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=414942> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02004-9. - Текст : электронный.
9. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и

К, 2018. - 752 с. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=21390> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02958-5. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 08.04.2020). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.04.2020). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgass.ru> (дата обращения 08.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 08.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 08.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (при наличии в учебном плане). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	4	5	20
Составление тестовых вопросов по выбранной теме	1	10	10
Подготовка и защита реферата по выбранной теме	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	1	10	10
Выполнение практического задания	1	50	50
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия по теме 1. Концептуальные основания инноваций

Темы докладов/сообщений

1. Основные теоретико-методологические подходы к инновации.
2. Основные признаки инноваций. Субъекты и объекты инноваций.
3. Классификации инноваций.
4. Инновационные процессы.
5. Инновационная деятельность.

Практические занятия по теме 2. Инновационные процессы в социальной сфере

Темы докладов/сообщений

1. Предпосылки для формирования инновационных способов социальной деятельности. Специфика и отличительные особенности инноваций в социальной сфере.
2. Инновационные технологии в различных сферах социальной деятельности. Инновационные стратегии и их модификации.
3. Инновационная политика в социальной сфере в России и за рубежом.

Практические занятия по теме 3. Сущность, признаки и классификация инноваций в социальной работе

Темы докладов/сообщений

1. Специфика инноваций в социальной работе.
2. Инновации в социальной работе: основные проблемы и пути их решения.

Практические занятия по теме 4. Инновационные программы и проекты в социальной работе

Темы докладов/сообщений

1. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития.
2. Эффективность инновационных программ и проектов.
3. Техники развития креативного мышления и генерации идей.
4. Технологии проектной деятельности.
5. Управление инновационным проектом.

Практические занятия по теме 5. Опыт инноваций в практике социальной работы в России и за рубежом

Темы докладов/сообщений

1. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе за рубежом.
2. Роль гражданского общества в развитии социальной работы за рубежом.

3. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе в России.

4. Роль гражданского общества в развитии социальной работы в России.

8.2.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям

Практическое задание (по дисциплине)

Ознакомьтесь с направлениями поддержки Фонда президентских грантов.

Разработайте персональный или групповой социальный проект и оформите его в виде заявки на грант, используя шаблон заявки:

- 1) грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту (перечень направлений см. в приложении 1);
- 2) название проекта, на реализацию которого запрашивается грант;
- 3) краткое описание проекта;
- 4) географию проекта;
- 5) срок реализации проекта;
- 6) обоснование социальной значимости проекта;
- 7) целевые группы проекта;
- 8) цель (цели) и задачи проекта;
- 9) ожидаемые количественные и качественные результаты проекта;
- 10) общую сумму расходов на реализацию проекта;
- 11) запрашиваемую сумму гранта;
- 12) календарный план проекта;
- 13) бюджет проекта;
- 14) информацию о руководителе проекта;
- 15) информацию о команде проекта;
- 16) информацию об организации, включая:
 - полное и сокращенное (при наличии) наименование, место нахождения организации;
 - контактный телефон организации; адрес электронной почты для направления организации юридически значимых сообщений.

8.2.3. Типовые темы для рефератов/презентаций

Темы рефератов/презентаций

1. Основные определения и различные методологические подходы к инновации.
2. Основные признаки инноваций. Субъекты и объекты инноваций.
3. Инновационная деятельность и инновационные процессы.
4. Этапы развития теории инноваций.
5. Предпосылки для формирования инновационных способов социальной деятельности.
6. Специфика и отличительные особенности инноваций в социальной сфере.
7. Инновационные технологии в различных сферах социальной деятельности.
8. Инновационные стратегии и их модификации.
9. Инновационная политика в социальной сфере в России и за рубежом.
10. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития.
11. Методология и технология формирования и реализации инновационных программ и проектов.
12. Эффективность инновационных программ и проектов.
13. Управление инновационным проектом.
14. Методы государственной поддержки приоритетных инновационных проектов и программ.
15. Специфика инноваций в социальной работе: сущность и классификации инноваций.
16. Функции социальных инноваций в социальной работе.
17. Инновационные социальные технологии. Инновационные направления в социальной работе.
18. Управление инновациями в социальной работе: проблемы и пути их решения.
19. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в

социальной работе в зарубежных странах.

20. Основные направления и тенденции развития инновационной деятельности в социальной работе современной России.
21. Роль гражданского общества в развитии социальной работы.
22. Инновационные социальные технологии.
23. Инновационное проектирование в социальной работе
24. Виды и формы инновационных процессов в социальной работе.
25. Управление инновациями в социальной работе: проблемы и пути их решения.
26. Риски социальной инновации.
27. Виды и типы инновационных стратегий.
28. Причины и способы сопротивления при внедрении инновации.
29. Инновационная личность как фактор развития инновации.
30. Инновационный потенциал, инновационная культура.
31. Перспективы инновационной деятельности в социальной работе в России.
32. Основные тенденции совершенствования инновационных технологий социальной работы за рубежом.
33. Концептуальные основания развития инновационных технологий в практике российских и зарубежных социальных служб.
34. Методы развития проектно-креативного мышления.
35. Agile-подход в проектировании социальных инноваций.

Требования к оформлению реферата

Объем работы – от 15 страниц.

Шрифт – TNR, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: правое – 1 см., левое -2,5 см, верхнее, нижнее – 1 см.

Текст выравниваем по ширине страницы.

Нумерация страниц – середина страницы, вверху.

Количество используемых источников – от 5 наименований. Список оформляем по ГОСТу.

Требования к оформлению презентации

Презентация выполняется с использованием платформ Canva или PowerPoint.

Объем работы – от 15 слайдов.

Презентация должна включать примеры, результаты исследований, статистику, инфографику.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированному зачету (по результатам накопительного рейтинга или в форме устно-письменного опроса).

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (ПК-4: ИПК-4.3)

1. Понятие, сущность и признаки социальных инноваций.
2. Инновационная деятельность. Инновационные процессы: сущность и основные этапы.
3. Классификации инноваций.
4. Специфика и отличительные особенности инноваций в социальной сфере.
5. Структура обеспечения нововведений: инновационная диагностика и
6. социологическое изучение инноваций.
7. Инновационные технологии в различных сферах социальной деятельности.
8. Инновационная политика в социальной сфере в России и за рубежом.
9. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного развития.
10. Методология и технология формирования и реализации инновационных

11. программ и проектов.
12. Эффективность инновационных программ и проектов. Оценка эффективности инновационных проектов.
13. Экспертиза инновационных программ и проектов. Рейтинговая оценка инновационных проектов.
14. Организация управления инновационными программами и проектами.
15. Управление инновационным проектом.
16. Методы государственной поддержки приоритетных инновационных проектов и программ.
17. Специфика инноваций в социальной работе.
18. Сущность и классификация инноваций в социальной работе.
19. Инновационные социальные технологии.
20. Инновационное проектирование в социальной работе
21. Виды и формы инновационных процессов в социальной работе.
22. Управление инновациями в социальной работе: проблемы и пути их решения.
23. Риски социальной инновации.
24. Виды и типы инновационных стратегий.
25. Причины и способы сопротивления при внедрении инновации.
26. Инновационная личность как фактор развития инновации.
27. Инновационный потенциал, инновационная культура.
28. Основные направления развития инновационной деятельности в социальной
29. работе современной России.
30. Основные тенденции совершенствования инновационных технологий социальной работы за рубежом.