

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.02 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»

Тольятти 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса «Уголовный процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 № 798.

Разработчик РПД:

Козявина А.С.

(ФИО)

Преподаватель Колледжа креативных индустрий
и предпринимательства

(должность, ученая степень, ученое звание)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол от « 22 » 11 2024 № 3

Председатель ПЦК Козявина А.С. преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения МДК

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1.2. Планируемые результаты освоения МДК

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1.3. Место МДК в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Уголовный процесс» относится к профессиональному модулю "Правоохранительная деятельность" профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объём учебной междисциплинарного курса и виды учебной работы

Общая трудоёмкость МДК составляет **108 часов**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость	108	36	72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	96	34	62
лекции	46	16	30
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	46	16	30
курсовое проектирование (консультации)	-	-	-
Самостоятельная работа	12	2	10
Контроль (часы на экзамен, зачет, контрольную работу)	4	2	2
Консультация перед экзаменом	-	-	-
Промежуточная аттестация		зачет	дифференцированный зачет

2.2. Содержание МДК, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
5 семестр						
ПК2.1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ. Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	3				Устный опрос. Доклады, сообщения
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				1	
ПК2.1	Тема 2. Участники уголовного процесса Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	3				Выполнение практических заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 2. Участники уголовного процесса Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»			4		
ПК2.1	Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	3				Выполнение практических заданий
	Практическое занятие №3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»			4		
ПК2.1	Тема 4 Меры процессуального принуждения Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	3				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие №4 Меры процессуального принуждения Меры пресечения.			4		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Иные меры процессуального принуждения Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				1	
ПК2.1	Тема 5 Основания и порядок возбуждения уголовного дела Общие условия предварительного расследования. Предварительное расследование. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела. Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления	4				Выполнение практических заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	обвинения. Допрос обвиняемого.					
	Практическое занятие №5 Основания и порядок возбуждения уголовного дела Общие условия предварительного расследования.Предварительное расследование. Привлечение в качестве обвиняемого. Решение задач по теме "Основания и порядок возбуждения уголовного дела Общие условия предварительного расследования.Предварительное расследование. Привлечение в качестве обвиняемого".			4		
	ИТОГО за 5 семестр	16		16	2	
6 семестр						
ПК2.1	Тема 6 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	6				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие №6 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные			6		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»					
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				2	
ПК2.1	Тема 7 Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Подсудность уголовных дел. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	6				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие №7 Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела.			6		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Подсудность уголовных дел. Решение задач на данную тему					
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				2	
	Тема 8 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	6				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие № 8 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора Решение задач по данной теме			6		
	Самостоятельная работа обучающихся:				2	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме					
	Тема 9 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, а также в отношении отдельных категорий лиц. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	6				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие №9 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, а также в отношении отдельных категорий лиц. Решение задач по данной теме			6		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				2	
	Тема 10 Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального	6				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.					
	Практическое занятие №10 Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Решение задач по данной теме			6		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка докладов по теме				2	
	Итого за 6 семестр	30		30	10	
	Итого по дисциплине	46		46	12	

**2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

5 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	2	20	40
Выполнение практического задания	4	10	40
Устный опрос	2	5	10
Посещение лекций	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

6 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	5	6	30
Выполнение практического задания	5	6	30
Устный опрос	5	6	30
посещение лекций	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

**2.4. Шкала оценки результатов освоения междисциплинарного курса,
сформированности результатов обучения**

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения междисциплинарного курса		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет, дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МДК

3.1. Общие методические рекомендации по освоению МДК, образовательные технологии

МДК реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- технологии развивающего обучения;
- практико-ориентированные технологии.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДК

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

Основная литература:

1. Коновалова, А. Б. Уголовное право и уголовный процесс : учеб. пособие для подгот. и сдачи экзамена для направления подгот. 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата); специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение нац. безопасности» (уровень специалитета) / А. Б. Коновалова, И. Н. Мосечкин ; ФГБОУ ВО "Вят. гос. ун-т". - 2-е изд., доп. и переработ. - Документ read. - Киров : ВятГУ, 2022. - 591 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/363671> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. URL: <https://reader.lanbook.com/book/363671>

2. Уголовный процесс: учеб. для среднего проф. образования / Н. В. Азаренок, Л. А. Александрова, В. С. Балакшин [и др.] ; под ред. А. Д. Прошлякова, В. С. Балакшина, Ю. В. Козубенко. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2022. - 888 с. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.ru/read?id=394359> (дата обращения: 28.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-237-5. - 978-5-16-102102-6. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=394359>

Дополнительная литература:

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

4. Дятченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов ; ФГБОУ ВО Рос. гос. ун-т правосудия. - Документ read. - Москва : РГУП, 2023. - 84 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=441346> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=441346>

5. Литвинов, Р. В. Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие / Р. В. Литвинов, И. Н. Мосечкин ; ФГБОУ ВО Сиб. пожарно-спасат. акад. ГПС МЧС России. - Документ read. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сиб. пожарно-спасат. акад. ГПС МЧС России, 2022. - 200 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=400982> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=400982>

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.10.2024). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

8. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.10.2024). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

9. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.10.2024).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
3. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
4. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
5. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
8. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
9. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
10. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
11. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
13. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
14. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
15. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
16. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
17. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
18. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
19. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
20. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgash.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
7. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
9. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> – Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МДК

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа *(при наличии в учебном плане)*. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория «Кабинет», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса, темы докладов/сообщений

Тема 1. Уголовно-процессуальное право.

- 1 Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации (УПК РФ).
- 2 Уголовно-процессуальные нормы и их применение на практике.
- 3 Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина.
- 4 Источники уголовно-процессуального права
- 5 Стадии российского уголовного процесса
- 6 Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц
- 7 Основные понятия, используемые в УПК РФ
- 8 Принципы уголовного судопроизводства и их значение
- 9 Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования
- 10 Международные стандарты в уголовном процессе

Тема 4 Меры процессуального принуждения Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения

- 1 История развития института мер процессуального принуждения в российском уголовном процессе.
- 2 Классификация мер процессуального принуждения: критерии и особенности применения.
- 3 Правовая природа задержания подозреваемого: основания, сроки и порядок проведения.
- 4 Меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства: правовые аспекты и практика применения.
- 5 Процессуальные издержки как мера процессуального принуждения: проблемы правоприменения.
- 6 Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе Российской Федерации.
- 7 Подписка о невыезде и надлежащем поведении: правовые основы и практика применения.
- 8 Залог как мера пресечения: правовой статус и перспективы использования в современной практике.
- 9 Домашний арест: процессуальный порядок избрания и исполнения данной меры пресечения.
- 10 Заключение под стражу: основания, условия и процедура избрания этой меры пресечения.

Тема 6 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

- 1 Обыск и выемка: сравнительный анализ правовых основ и практических аспектов применения.
- 2 Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: процессуальные особенности и гарантии прав граждан.
- 3 Контроль и запись переговоров: правовые рамки и этические аспекты применения.

- 4 Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: актуальные проблемы правового регулирования.
- 5 Историческое развитие института обыска и выемки в российском уголовном процессе.
- 6 Процедура проведения обыска: права и обязанности участников следственного действия.
- 7 Особенности проведения выемки электронных носителей информации: правовые и технические аспекты.
- 8 Международная практика контроля за почтовыми и телеграфными сообщениями: опыт США и Европы.
- 9 Использование результатов контроля и записи переговоров в качестве доказательств в суде.
- 10 Правовые последствия незаконного получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Тема 7 Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Подсудность уголовных дел.

- 1 Допрос свидетеля: процессуальные особенности и тактика ведения допроса.
- 2 Очная ставка: цели, задачи и методика проведения.
- 3 Опознание: правовые основы и практическая значимость в расследовании преступлений.
- 4 Проверка показаний на месте происшествия: значение и особенности проведения.
- 5 Приостановление и возобновление предварительного следствия: причины и правовые последствия.
- 6 Подсудность уголовных дел: понятие, принципы и классификация.
- 7 Территориальная подсудность уголовных дел: проблемы определения и практика применения.
- 8 Родовая подсудность уголовных дел: критерии и особенности установления.
- 9 Передача уголовного дела по подсудности: процессуальные аспекты и судебная практика.
- 10 Конкуренция юрисдикций в определении подсудности уголовных дел: российский и международный опыт.

Тема 8 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.

- 1 Этапы подготовки к судебному заседанию: роль сторон и судьи.
- 2 Предварительное слушание: цели, задачи и процессуальные особенности.
- 3 Подготовка обвинительного заключения: требования и стандарты оформления.
- 4 Обеспечение явки участников судебного заседания: правовые механизмы и практика.
- 5 Роль адвоката в подготовке к судебному заседанию: тактические подходы и стратегии защиты.
- 6 Принципы гласности, состязательности и непосредственности в судебном разбирательстве.
- 7 Состав суда и полномочия председательствующего: правовые аспекты и практика.
- 8 Участие прокурора и защитника в судебном заседании: функции и процессуальное положение.
- 9 Рассмотрение ходатайств сторон в ходе судебного разбирательства: процессуальные аспекты и судебная практика.
- 10 Влияние общественного мнения на ход судебного разбирательства: правовые и этические аспекты.

Тема 9 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, а также в отношении отдельных категорий лиц.

- 1 История становления и развития института присяжных заседателей в России.
- 2 Порядок формирования коллегии присяжных заседателей: правовые основы и практика.
- 3 Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
- 4 Функции и полномочия присяжных заседателей в судебном процессе.
- 5 Роль председательствующего судьи в процессе рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.
- 6 Вердикт присяжных заседателей: содержание, форма и правовые последствия.
- 7 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: особенности и специфика.
- 8 Производство по уголовным делам в отношении лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.
- 9 Производство по уголовным делам в отношении военнослужащих: особенности и отличия от общего порядка.
- 10 Производство по уголовным делам в отношении депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: процессуальные особенности.

Тема 10 Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

- 1 Общие положения апелляционного, кассационного и надзорного производства в уголовном процессе.
- 2 Право на апелляцию: субъекты, сроки и порядок подачи жалобы.
- 3 Кассационная жалоба: отличие от апелляционной жалобы, процессуальные особенности подачи и рассмотрения.
- 4 Надзорное производство: основания и порядок пересмотра судебных актов.
- 5 Роль и полномочия суда апелляционной инстанции в уголовном процессе.
- 6 Полномочия суда кассационной инстанции: пределы проверки судебных решений и оснований отмены.
- 7 Отличительные черты апелляционного, кассационного и надзорного производств в уголовном процессе.
- 8 Проблемы и перспективы совершенствования апелляционного, кассационного и надзорного производств в российской судебной системе.
- 9 Судебная практика по вопросам апелляционного, кассационного и надзорного пересмотров судебных решений.
- 10 Международные стандарты пересмотра судебных решений и их влияние на российское законодательство.

Типовые задания к практическим занятиям.

Тема 2. Участники уголовного процесса

Задание 1:

- 1) Перечислить основных участников уголовного судопроизводства.
- 2) Классифицировать участников уголовного судопроизводства в зависимости от их функций.

Задание 2:

Оперуполномоченный Сидоров собрал данные, содержащие достаточные основания для возбуждения уголовного дела по ч.1 ст.228 УК РФ.

Дознавателем Ивановым было возбуждено уголовное дело. Вследствие большой загруженности и для наиболее быстрого и полного раскрытия преступления дознаватель попросил Сидорова произвести самостоятельно ряд следственных действий, ссылаясь на то, что личность подозреваемого и обстоятельства совершения преступления ему известны лучше.

- 1) Изучить фабулу задания.

2) Дать оценку правомерности указаний дознавателя Иванова с точки зрения уголовно-процессуального законодательства.

3). Раскрыть возможно ли производство оперативным сотрудником следственных действий по уголовному делу, по которому проводил или проводит оперативно-розыскные мероприятия?

Тема 3 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Задание 1: Вам предоставлено письменное заявление свидетеля Иванова, которое было получено следователем без проведения официального допроса. Свидетель Иванов утверждает, что видел, как обвиняемый Петров выходил из дома потерпевшего сразу после совершения преступления. Необходимо оценить допустимость данного заявления как доказательства.

Вопросы для анализа:

Соответствует ли данное доказательство требованиям закона?

Какие нарушения были допущены при сборе этого доказательства?

Какое решение следует принять относительно данного доказательства?

Задание 2: В деле имеется протокол осмотра места происшествия, где зафиксировано наличие отпечатков пальцев на дверной ручке квартиры потерпевшего. Однако эти отпечатки принадлежат лицу, не имеющему отношения к делу. Нужно определить, является ли данный протокол осмотра места происшествия относимым доказательством.

Вопросы для анализа:

Что такое относимость доказательства?

Является ли данный протокол осмотра места происшествия относимым доказательством?

Если нет, то почему? Если да, то каким образом он может способствовать установлению истины по делу?

Тема 4 Меры процессуального принуждения Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения

Задание 1

Следователь возбудил уголовное дело против гражданина Петрова, подозреваемого в совершении кражи. В ходе расследования стало известно, что Петров планирует покинуть город, чтобы избежать уголовной ответственности. Следователь принял решение применить меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Вопросы:

Правомерно ли применение данной меры пресечения в данной ситуации?

Какие условия должны быть соблюдены для применения подписки о невыезде и надлежащем поведении?

Какие права и обязанности возникают у Петрова после подписания подписки о невыезде и надлежащем поведении?

Задание 2

Гражданин Иванов был задержан по подозрению в совершении мошенничества. В связи с наличием серьезных оснований полагать, что Иванов может скрыться от следствия или продолжить заниматься преступной деятельностью, следователь решил избрать меру пресечения в виде домашнего ареста.

Вопросы:

Какие условия должны быть соблюдены для избрания меры пресечения в виде домашнего ареста?

Какие ограничения могут быть наложены на Иванова в условиях домашнего ареста?

Может ли Иванов обжаловать решение о домашнем аресте, и если да, то в каком порядке?

Тема 5 Основания и порядок возбуждения уголовного дела Общие условия предварительного расследования. Предварительное расследование. Привлечение в качестве обвиняемого.

Задание 1.

В дежурную часть полиции поступило сообщение от гражданина Иванова о том, что неизвестные лица проникли в его квартиру и похитили ценные вещи. По данному факту начато доследственная проверка.

Вопросы:

Какие действия должен предпринять сотрудник полиции в рамках доследственной проверки?

Какие основания необходимы для возбуждения уголовного дела по данному сообщению?

Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела и в каком порядке оно оформляется?

Задание 2.

В результате оперативно-розыскных мероприятий установлено, что гражданин Сидоров причастен к совершению грабежа. Следователь принял решение привлечь Сидорова в качестве обвиняемого.

Вопросы:

Какие основания необходимы для привлечения лица в качестве обвиняемого?

Каков порядок привлечения лица в качестве обвиняемого?

Какие права имеет Сидоров после привлечения его в качестве обвиняемого?

Тема 6 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Задание 1

В ходе расследования уголовного дела о незаконном обороте наркотиков следователь получил информацию о том, что гражданин Петров хранит наркотические вещества в своем доме. Для изъятия этих веществ следователь принял решение провести обыск.

Вопросы:

Какие основания необходимы для проведения обыска?

Каков порядок проведения обыска?

Какие права имеют участники обыска (владелец помещения, понятые и др.)?

Задание 2

В рамках расследования уголовного дела о мошенничестве следователь установил, что необходимые для расследования документы находятся в офисе компании, принадлежащей гражданину Сидорову. Следователь принял решение произвести выемку документов.

Вопросы:

Чем отличается выемка от обыска?

Каков порядок проведения выемки?

Какие права имеет владелец документов при проведении выемки?

Задание 3

В ходе расследования уголовного дела о взятках следователь получил информацию о том, что подозреваемые используют телефонную связь для обсуждения деталей коррупционной схемы. Следователь принял решение осуществить контроль и запись телефонных переговоров подозреваемых.

Вопросы:

Какие основания необходимы для осуществления контроля и записи телефонных переговоров?

Каков порядок осуществления контроля и записи телефонных переговоров?

Какие права имеют участники телефонных переговоров в связи с осуществлением контроля и записи?

Тема 7 Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела.

Подсудность уголовных дел.

Задание 1

В ходе расследования уголовного дела о краже следователь допрашивает свидетеля Иванова, который заявил, что видел, как обвиняемый Петров выходил из дома потерпевшего сразу после совершения преступления. Иванов ранее не был знаком с Петровым.

Вопросы:

Какие вопросы должен задать следователь Иванову для уточнения обстоятельств преступления?

Как оформить протокол допроса свидетеля?

Какие права имеет свидетель в ходе допроса?

Задание 2

Между свидетелями Ивановым и Петровым возникли противоречия в показаниях относительно времени и обстоятельств встречи перед совершением преступления. Следователь принял решение провести очную ставку между ними.

Вопросы:

Как подготовить и провести очную ставку?

Какие вопросы следует задать участникам очной ставки для устранения противоречий?

Как правильно зафиксировать результаты очной ставки в протоколе?

Тема 8 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.

Задание 1

Условия задачи:

Адвокат защищает интересы обвиняемого Петрова, которому предъявлено обвинение в совершении кражи. Суд назначил дату судебного заседания. Адвокату необходимо подготовиться к защите своего клиента в суде

Вопросы:

Какие действия должен предпринять адвокат для подготовки к судебному заседанию?

Какие документы необходимо представить суду?

Как составить план защиты обвиняемого?

Задание 2

Условия задачи:

Судья рассматривает уголовное дело о мошенничестве, в котором участвуют прокурор, защитник и потерпевший. В ходе судебного заседания возникла необходимость вызова дополнительных свидетелей.

Вопросы:

Какие общие условия должны быть соблюдены в ходе судебного разбирательства?

Как осуществляется вызов и допрос свидетелей в судебном заседании?

Какие права имеют стороны в ходе судебного разбирательства?

Тема 9 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, а также в отношении отдельных категорий лиц.

Задание 1

В суде рассматривается уголовное дело о тяжком преступлении, в котором обвиняемый выразил желание воспользоваться правом на рассмотрение дела с участием присяжных заседателей. Судья приступил к формированию коллегии присяжных заседателей.

Вопросы:

Как происходит процесс отбора кандидатов в присяжные заседатели?

Какие критерии учитываются при отборе присяжных заседателей?

Какие права и обязанности имеют кандидаты в присяжные заседатели?

Задание 2

Председательствующий судья ведет судебное заседание по уголовному делу, рассматриваемому с участием присяжных заседателей. В ходе судебного заседания возник спор между сторонами относительно допустимости некоторых доказательств.

Вопросы:

Каковы функции и полномочия председательствующего судьи в процессе рассмотрения дела с участием присяжных заседателей?

Каким образом председательствующий судья решает вопросы о допустимости доказательств?

Какие меры может принять председательствующий судья для поддержания порядка в зале суда?

Тема 10 Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Задание 1

Осужденный Петров обратился в суд апелляционной инстанции с жалобой на приговор, вынесенный судом первой инстанции. В жалобе он указал на нарушение норм материального и процессуального права, а также на несправедливость назначенного наказания.

Вопросы:

Какие основания для апелляционного обжалования приговора предусмотрены законодательством?

Каков порядок подачи и рассмотрения апелляционной жалобы?

Какие права имеет осужденный в ходе апелляционного производства?

Задание 2

Прокурор подал кассационную жалобу на приговор, вынесенный судом первой инстанции, считая его несправедливым и необоснованным. Прокурор указывает на неправильное применение норм материального права и существенные нарушения норм процессуального права.

Вопросы:

В чем отличие кассационного обжалования от апелляционного?

Какие основания для кассационного обжалования приговора предусмотрены законодательством?

Каков порядок подачи и рассмотрения кассационной жалобы?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по МДК: экзамен / дифференцированный зачет / зачет) (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (5 семестре)

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1. Кто является основным участником уголовного процесса со стороны обвинения?
2. Кто представляет сторону защиты в уголовном процессе?
3. Кто обладает статусом подозреваемого?
4. Кто может выступать в качестве гражданского истца?
5. Кто несет материальную ответственность за действия обвиняемого?
6. Кто дает показания по делу?
7. Кто проводит экспертизу по поручению суда?
8. Что такое доказательство в уголовном процессе?
9. Какие виды доказательств существуют в уголовном процессе?
10. Что означает принцип допустимости доказательств?
11. Что такое презумпция невиновности?
12. Какие стадии включает в себя процесс доказывания?
13. Кто обязан собирать доказательства в пользу обвиняемого?
14. Что такое оценка доказательств?
15. Что такое мера процессуального принуждения?
16. Какие виды мер пресечения существуют в уголовном процессе?

- 17 Что такое заключение под стражу и когда оно применяется?
- 18 Что такое подписка о невыезде и надлежащем поведении?
- 19 Что такое домашний арест и в чем его особенности?
- 20 Что такое привод и в каких случаях он применяется?
- 21 Что является основанием для возбуждения уголовного дела?
- 22 Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела?
- 23 Какие действия предшествуют возбуждению уголовного дела?
- 24 Что такое предварительное расследование и кто его осуществляет?
- 25 Какие общие условия должны соблюдаться при проведении предварительного расследования?
- 26 Что такое привлечение в качестве обвиняемого и в каких случаях оно производится?
- 27 Какие права имеет лицо, привлеченное в качестве обвиняемого?
- 28 Что такое задержание подозреваемого и в каких случаях оно возможно?
- 29 Что такое процессуальные издержки и как они взыскиваются?
- 30 Что такое приостановление предварительного расследования и в каких случаях оно применяется?
- 31 Что такое оценка доказательств?
- 32 Какие источники доказательств являются недопустимыми?
- 33 Что такое косвенные доказательства?
- 34 Что такое алиби и как оно используется в доказывании?
- 35 Кто обеспечивает законность уголовного преследования?
- 36 Кто из перечисленных ниже является участником уголовного процесса со стороны обвинения?
 - а) Потерпевший
 - б) Подозреваемый
 - в) Защитник
 - г) Прокурор
 - е) Эксперт
- 37 Кто из перечисленных ниже является участником уголовного процесса со стороны защиты?
 - а) Свидетель
 - б) Обвиняемый
 - в) Представитель потерпевшего
 - г) Следователь
 - е) Защитник
- 38 Кто из перечисленных ниже не является участником уголовного процесса?
 - а) Понятые
 - б) Судья
 - б) Оперативный работник
 - в) Переводчик
 - е) Гражданский истец
- 39 Кто из перечисленных ниже обладает статусом подозреваемого?
 - а) Лицо, в отношении которого ведется уголовное преследование
 - б) Лицо, совершившее административное правонарушение
 - в) Лицо, являющееся жертвой преступления
 - г) Лицо, привлекаемое к административной ответственности
 - е) Лицо, проходящее по делу в качестве свидетеля
- 40 Кто из перечисленных ниже обладает статусом гражданского ответчика?
 - а) Лицо, признанное гражданским истцом
 - б) Лицо, привлеченное к участию в деле в качестве обвиняемого
 - в) Лицо, несущее материальную ответственность за действия обвиняемого
 - г) Лицо, участвующее в деле в качестве представителя потерпевшего
 - е) Лицо, подлежащее уголовной ответственности

Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (6 семестре)

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

- 1 Что такое выемка и в каких случаях она проводится?
- 2 Чем отличается выемка от обыска?
- 3 Что такое наложение ареста на почтово-телеграфные отправления и в каких случаях оно применяется?
- 4 Что такое контроль и запись переговоров и в каких случаях они проводятся?
- 5 Какие основания нужны для получения разрешения на контроль и запись переговоров?
- 6 Что такое информация о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами?
- 7 Какие данные могут быть получены при получении информации о соединениях?
- 8 Какие права имеют граждане при проведении указанных выше мер?
- 9 Какие органы уполномочены проводить указанные выше мероприятия?
- 10 Какие документы оформляются при проведении указанных выше мероприятий?
- 11 Что такое допрос и кто его проводит?
- 12 Что такое очная ставка и в каких случаях она проводится?
- 13 Что такое опознание и как оно организуется?
- 14 Что такое проверка показаний и зачем она нужна?
- 15 В каких случаях возможно приостановление предварительного следствия?
- 16 В каких случаях возможно возобновление предварительного следствия?
- 17 В каких случаях возможно прекращение уголовного дела?
- 18 Что такое подсудность уголовного дела и как она определяется?
- 19 Какие факторы влияют на определение подсудности уголовного дела?
- 20 Какие права имеет обвиняемый в ходе предварительного следствия?
- 21 Какие этапы включает подготовка к судебному заседанию?
- 22 Что такое общие условия судебного разбирательства?
- 23 Каковы процессуальные правила проведения судебного заседания?
- 24 В каком порядке выносятся приговор?
- 25 Как происходит отбор присяжных заседателей для участия в судебном процессе?
- 26 Какие категории уголовных дел могут рассматриваться судом с участием присяжных?
- 27 Какие особенности имеет производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?
- 28 Какие гарантии предусмотрены законом для подсудимых, относящихся к отдельным категориям лиц (например, депутатов)?
- 29 Какую роль играют присяжные заседатели в вынесении вердикта по делу?
- 30 Какие стадии судебного процесса проходят дела, рассматриваемые с участием присяжных?
- 32 Какие права и обязанности есть у сторон в процессе с участием присяжных?
- 33 Может ли обвиняемый отказаться от рассмотрения дела с участием присяжных?
- 34 Какие стадии судебного процесса характерны для суда с участием присяжных?
- 35 Какие полномочия имеются у председательствующего судьи в суде с участием присяжных?
- 36 Какие виды решений может отменить кассационная инстанция?
 - а) Решения мировых судей
 - б) Приговоры, вступившие в законную силу
 - в) Определения суда первой инстанции
 - г) Все вышеперечисленное
- 37 В какой срок подается апелляционная жалоба на решение суда первой инстанции?
 - а) В течение 10 дней
 - б) В течение 15 дней
 - в) В течение месяца

г) В течение года

38 Что является основанием для подачи надзорной жалобы?

а) Нарушение норм материального права

б) Нарушение норм процессуального права

в) Несправедливость приговора

г) Любое из перечисленных оснований

39 Кто вправе подать кассационную жалобу?

а) Только сторона защиты

б) Только прокурор

в) Любые участники процесса

г) Только судья

40 Какой орган рассматривает надзорную жалобу?

а) Верховный Суд РФ

б) Конституционный Суд РФ

в) Президиум областного суда

г) Генеральная прокуратура РФ