

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2025 07:36:38  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса»

Протокол заседания  
учебно-методического совета  
от 03.04.2025г. №5

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
----- Е.Ю. Кузнецова  
03 апреля 2025 г.



### ОТЧЕТ

о результатах опросов педагогических и научных работников  
ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных  
программ высшего образования (магистратура)

г. Тольятти  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ.....	5
2.1. Информация о респондентах .....	5
2.2. Общие результаты опроса педагогических и научных работников.....	5
2.3 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры.....	10
2.3.1 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес процессами.....	10
2.3.2 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес процессами.....	19
2.3.3 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем.....	27
2.3.4 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации.....	35
2.3.5 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования .....	43
2.3.6 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль.....	51
2.3.7 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике .....	59
2.3.8 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории.....	67
2.3.9 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности .....	75
2.3.10 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства .....	83
2.3.11 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства .....	91
2.4. Комментарии и предложения педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете.....	99
3. ВЫВОДЫ.....	99

## **1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ**

Работа по определению удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура) в ФГБОУ ВО «ПВГУС» проводилась на основании приказа ректора №32/Об от 28.01.2025 г. «О проведении внутренней оценки качества образования» и Положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» № 95/07 от 28.12.2022 г.

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей в дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Опрос педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура) проводился по следующим пяти группам показателей:

- 1) оценка содержания образовательной программы (далее – ОП);
- 2) оценка условий реализации ОП;
- 3) оценка качества подготовки обучающихся;
- 4) оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- 5) оценка репутационных характеристик Университета.

Показатель «Оценка содержания ОП» содержал следующие критерии:

- профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей;
- образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;
- при проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей;
- набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Показатель «Оценка условий реализации ОП» содержал следующие критерии:

- информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы;
- используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий;

– созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций.

Показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» содержал следующие критерии:

- обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;
- обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;
- обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;
- обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;
- обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства).

Показатель «Оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете» содержал следующие критерии:

- преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;
- по результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся;
- внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.).

Показатель «Оценка репутационных характеристик Университета» содержал следующие критерии:

- образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики
- образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации
- образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства.

Общее количество критериев для опроса – 19. Каждый критерий показателя оценивался педагогическими работниками по 10-бальной шкале, где 1 – минимальная оценка, 10 – максимальная оценка. С 10-бальной шкалой были соотнесены показатели удовлетворенности, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии удовлетворенности

Балл по критерию/показателю	Уровень удовлетворённости	Цветовая идентификация
от 0 до 2	очень низкий	

от 2 до 4	низкий	
от 4 до 6	средний	
от 6 до 8	достаточно высокий	
от 8 до 10	высокий	

Опрос работодателей был проведен по всем реализуемым в Университете образовательным программам уровня магистратуры (11 образовательных программ):

1. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес процессами
2. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
3. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
4. 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
5. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования
6. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
7. 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике
8. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории
9. 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
10. 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
11. 43.04.03 Гостиничное дело, направленность организация и управление в индустрии гостеприимства

В отчете представлены результаты опроса педагогических и научных работников в целом по всем образовательным программам магистратуры, реализуемым в университете (раздел 2.2) и по каждой образовательной программе отдельно (разделы 2.3.1-2.3.11.).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ**

### **2.1. Информация о респондентах**

Образовательные программы высшего образования реализует 82 педагогических и научных работника. 47 из них являются штатными работниками ФГБОУ ВО «ПВГУС», 20 человек – являются внутренними совместителями, 15 - педагогические работники по внешнему совместительству. В состав ППС входят преподаватели-практики, совмещающие профессиональную деятельность по виду деятельности образовательной программы с педагогической работой.

### **2.2. Общие результаты опроса педагогических и научных работников**

Средняя оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила – 9,07, что соответствует высокому уровню удовлетворенности педагогических и научных работников.

Результаты опроса по группам показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результат опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура)

Код	Направление / название ОП	Оценка содержания ОП (вопросы 1-4)		Оценка условий реализации ОП (вопросы 5-7)		Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 8-13)		Оценка ВСОКО (вопросы 14-16)		Оценка репутационных характеристик университета (вопросы 17-19)		ОБЩАЯ ОЦЕНКА	
		Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности
09.04.03	Прикладная информатика												
	Управление корпоративными бизнес-процессами	9,44	высокий	9,00	высокий	9,04	высокий	9,13	высокий	9,21	высокий	<b>9,16</b>	<b>высокий</b>
09.04.04	Программная инженерия												
	Разработка программно-информационных систем	9,44	высокий	9,00	высокий	9,04	высокий	9,13	высокий	9,21	высокий	<b>9,16</b>	<b>высокий</b>
10.04.01	Информационная безопасность												
	Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем	9,19	высокий	9,33	высокий	8,79	высокий	8,76	высокий	9,33	высокий	<b>9,06</b>	<b>высокий</b>
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи												
	Системы, сети и устройства телекоммуникации	9,15	высокий	8,87	высокий	8,93	высокий	8,93	высокий	8,87	высокий	<b>8,95</b>	<b>высокий</b>
15.04.02	Технологические машины и оборудование												
	Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования	8,83	высокий	7,67	достаточно высокий	8,67	высокий	8,61	высокий	8,89	высокий	<b>8,53</b>	<b>высокий</b>
38.04.01	Экономика												
	Учет, аудит и внутренний контроль	9,33	высокий	9,56	высокий	9,67	высокий	9,78	высокий	9,72	высокий	<b>9,61</b>	<b>высокий</b>
38.04.02	Менеджмент												
	Стратегический менеджмент в цифровой экономике	9,25	высокий	9,08	высокий	8,63	высокий	8,17	высокий	8,46	высокий	<b>8,74</b>	<b>высокий</b>
38.04.04	Государственное и муниципальное управление												
	Управление развитием	9,67	высокий	8,89	высокий	8,39	высокий	8,11	высокий	8,83	высокий	<b>8,78</b>	<b>высокий</b>

	ем территории												
39.04.02	Социальная работа												
	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	9,67	высокий	9,00	высокий	9,61	высокий	9,22	высокий	9,50	высокий	<b>9,40</b>	<b>высокий</b>
43.04.02	Туризм												
	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	9,50	высокий	9,17	высокий	9,29	высокий	9,38	высокий	9,63	высокий	<b>9,39</b>	<b>высокий</b>
43.04.03	Гостиничное дело												
	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	9,33	высокий	8,89	высокий	8,89	высокий	8,94	высокий	9,11	высокий	<b>9,03</b>	<b>высокий</b>
	ИТОГО	<b>9,35</b>	<b>высокий</b>	<b>8,95</b>	<b>высокий</b>	<b>9,00</b>	<b>высокий</b>	<b>8,92</b>	<b>высокий</b>	<b>9,16</b>	<b>высокий</b>	<b>9,07</b>	<b>высокий</b>

В ходе опроса педагогических и научных работников наибольший средний балл удовлетворенности 9,61 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль.

Наименьший – 8,53 (высокий уровень) получила образовательная программа 15.04.02 Технологические машины и оборудование направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования.

11 образовательных программ (100%) получили значение балла выше 8, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

При оценке педагогическими и научными работниками показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка содержания ОП» – 9,35 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший – 8,92 – «Оценка ВСОКО», что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка содержания ОП» – 9,67 (высокий уровень удовлетворенности) получили 2 образовательных программы:

1. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории

2. 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Наименьший – 8,83 (высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка условий реализации ОП» – 9,56 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль.

Наименьший – 7,67 (достаточной высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка качества подготовки обучающихся ОП» – 9,67 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль.

Наименьший – 8,39 (высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка ВСОКО» – 9,78 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль.

Наименьший – 8,11 (высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка репутационных характеристик университета» – 9,72 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль.

Наименьший – 8,46 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.

Не менее показательным и важным элементом анализа опроса, стало распределение средних баллов по критериям показателей, демонстрирующих наиболее проблемные позиции. Общее число критериев по 5 показателям – 19. Средние баллы критериев по результату опроса педагогических и научных работников представлены в Таблице 3.

Таблица 3 – Средние баллы критериев по результату опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Показатель
<b>Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	9,30	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	9,52	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	9,18	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	9,39	высокий
<b>Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	9,24	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	9,16	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	8,44	высокий
<b>Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	9,05	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	9,07	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	9,15	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	9,38	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	8,66	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	8,64	высокий
<b>Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ</b>			
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	8,85	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	8,87	высокий

16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	8,97	Высокий
<b>Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА</b>			
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	9,26	Высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	9,59	Высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	9,39	Высокий

Распределение средних баллов по критериям демонстрирует:

- 19 из 19-ти критериев имеют высокий уровень удовлетворенности;
- наименьший средний балл имеет критерий «Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций» - 8,44, что соответствует высокому уровню удовлетворенности;
- наибольший средний балл имеет критерий «Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации» - 9,59, что соответствует высокому уровню удовлетворенности по критерию;
- ни один из критериев не достиг максимального значения – 10.

### **2.3 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры**

#### **2.3.1 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес процессами**

Анализ результатов анкетирования:

## Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

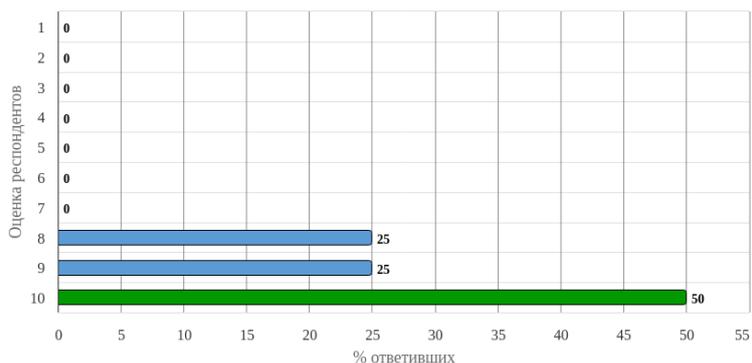


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:  
«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

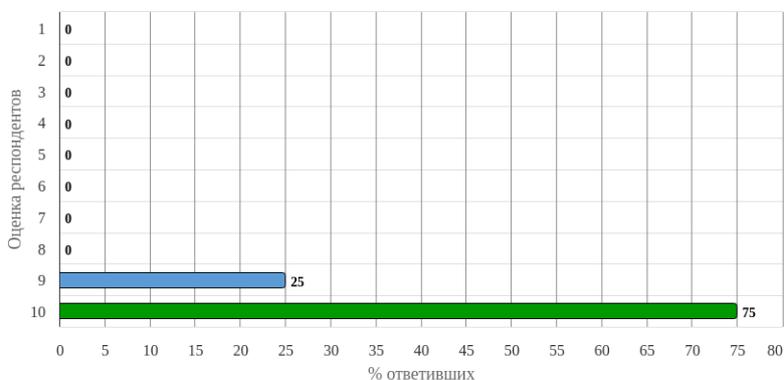


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

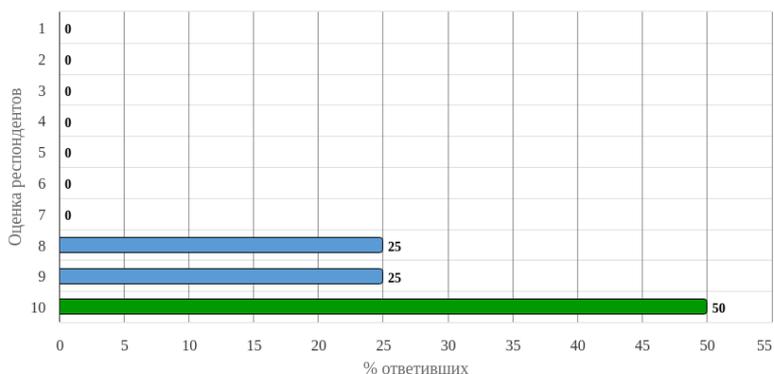


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:  
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

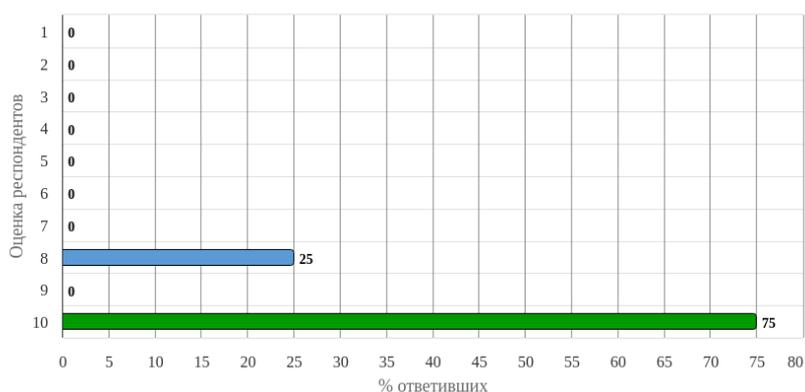


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос: «Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

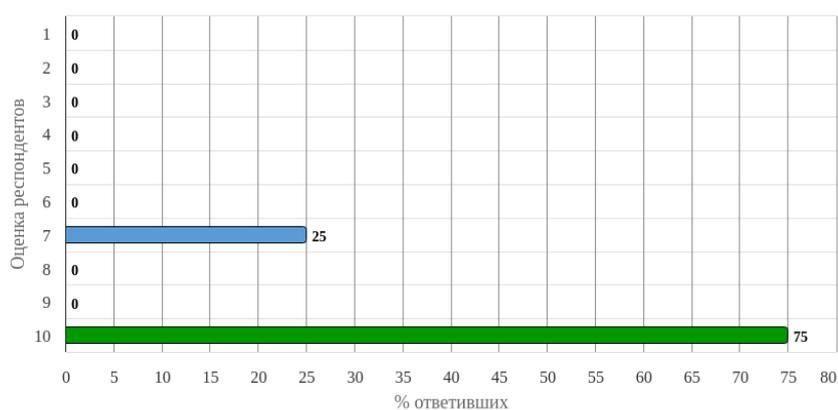


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос: «Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

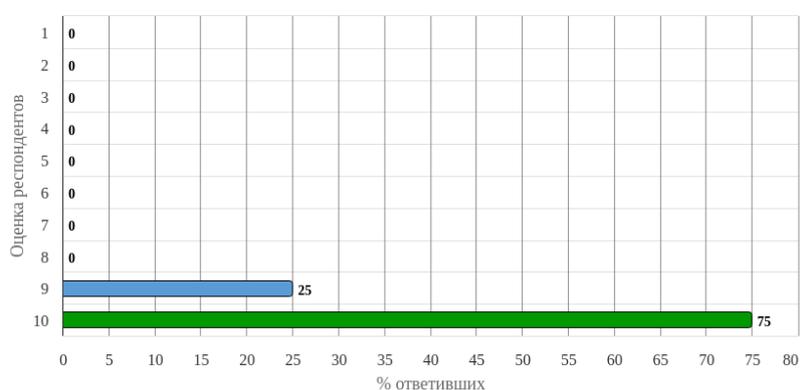


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос: «Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

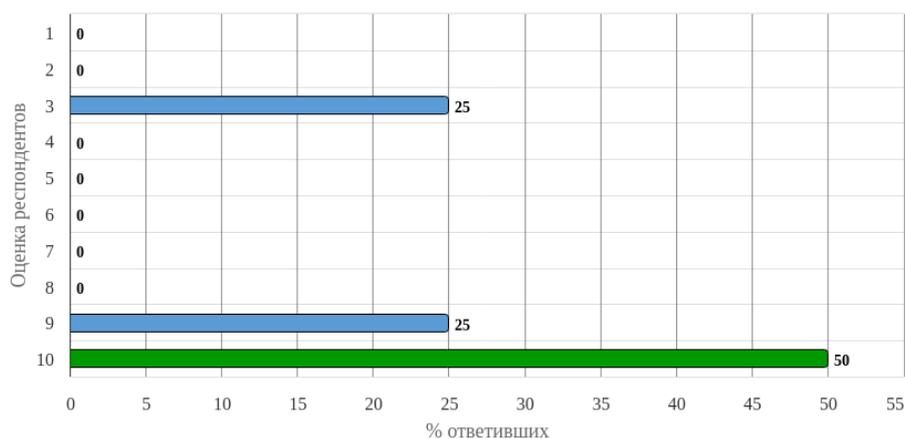


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

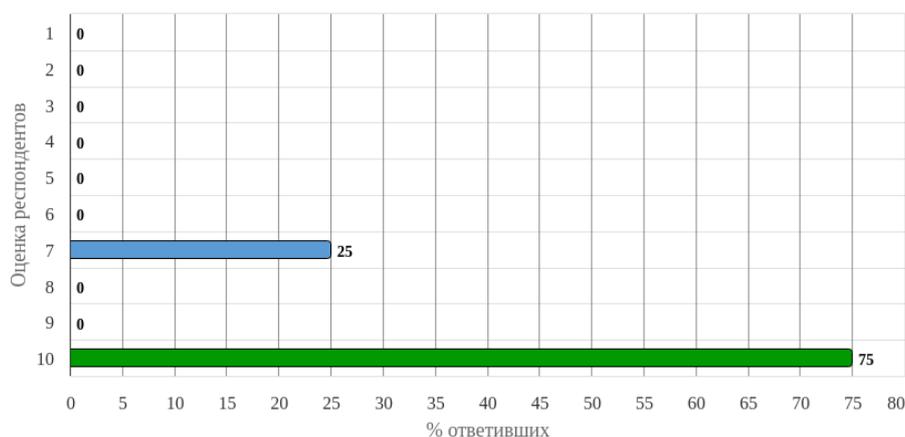


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

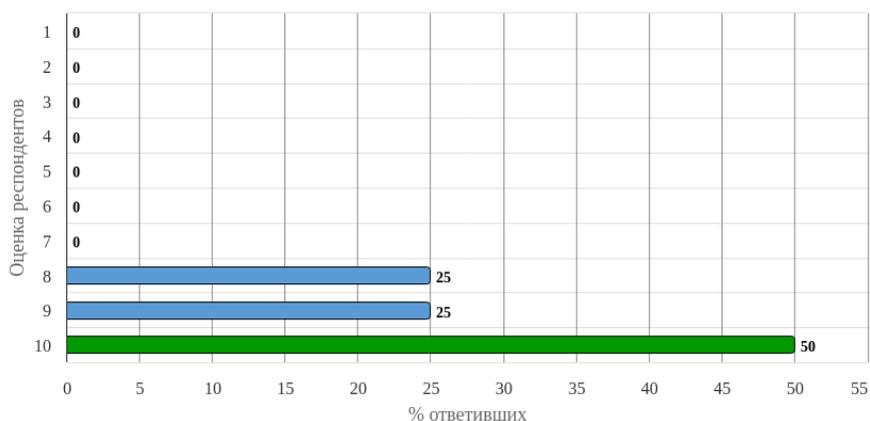


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.25.

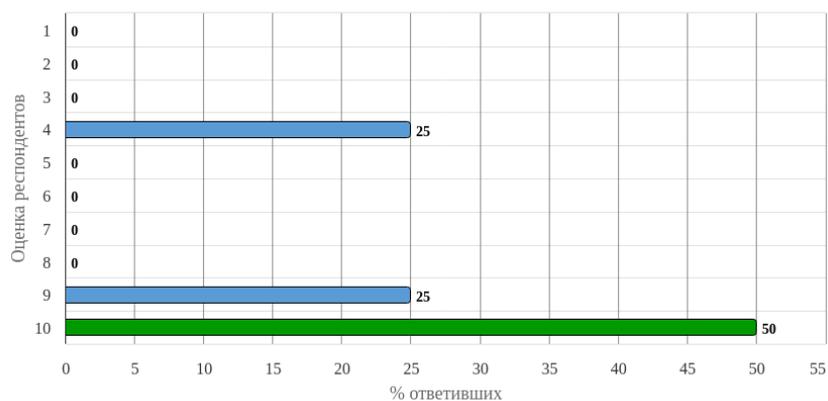


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

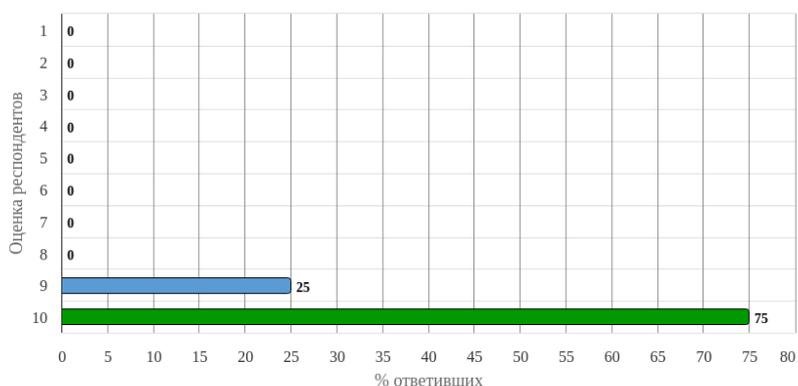


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

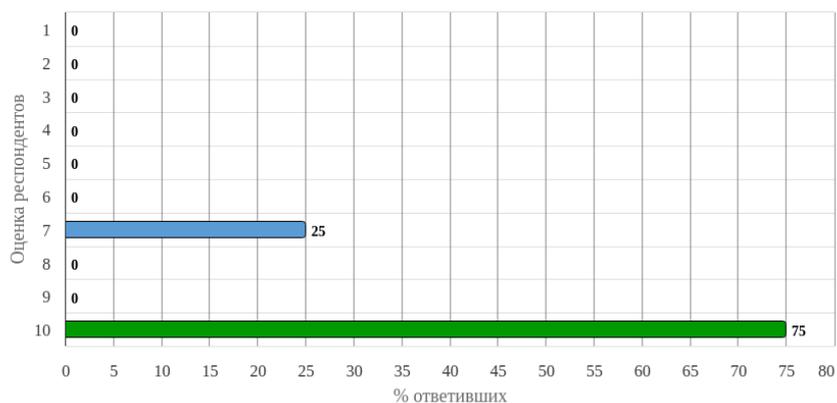


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.5

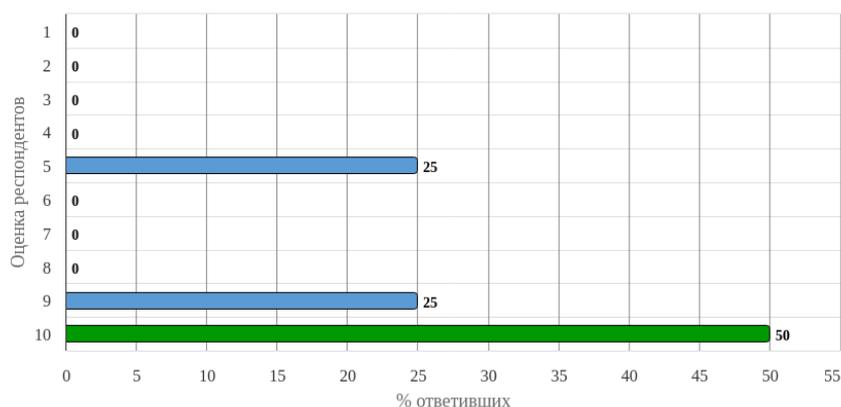


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75

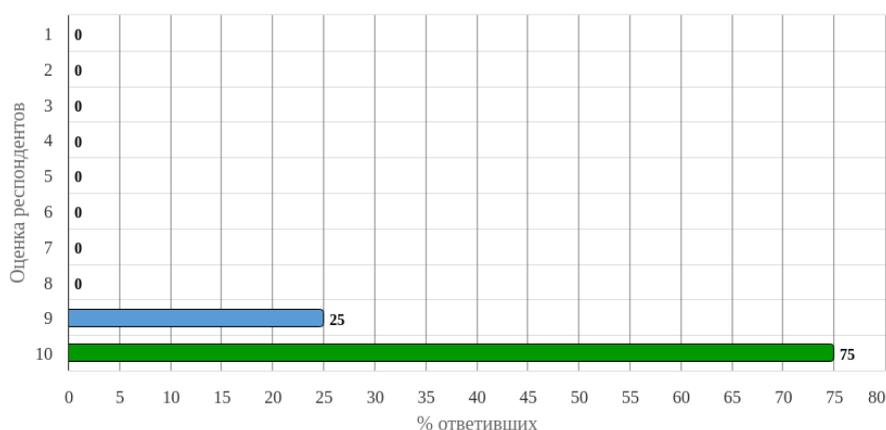


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.25

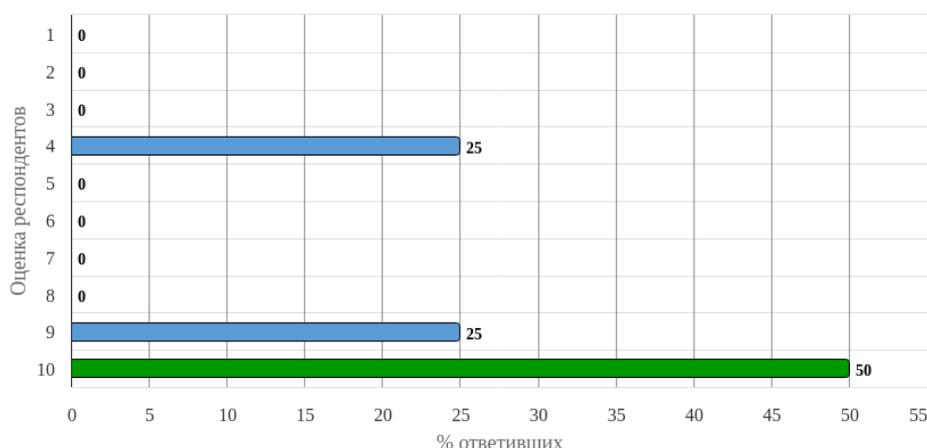


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

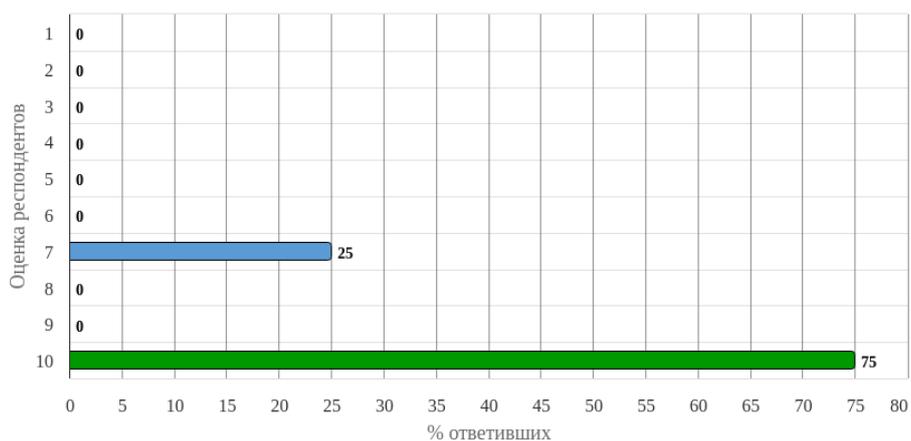


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

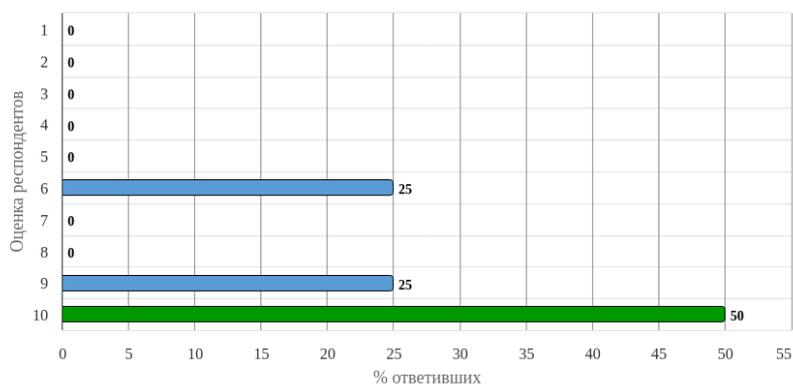


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

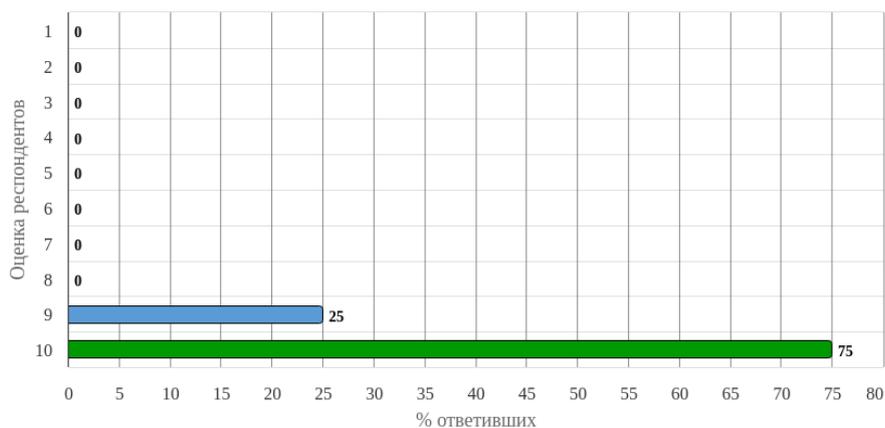


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

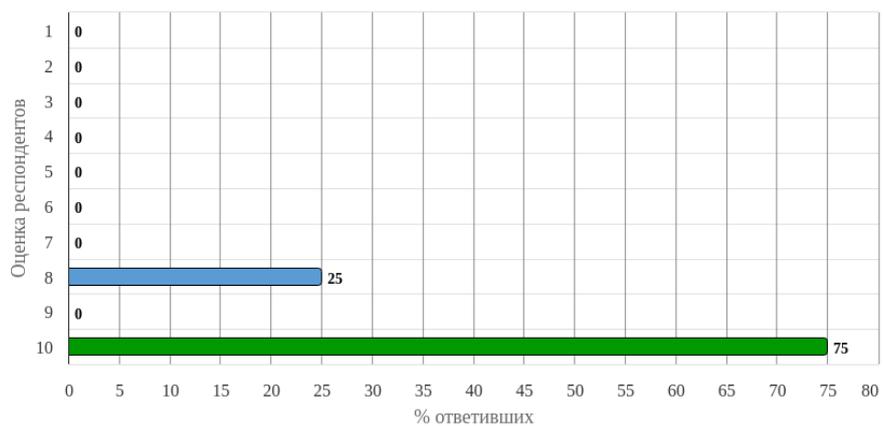


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 4 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	9,25	9,75	9,25	9,5	9,25	9,75	8	9,25	9,25	8,25	9,75	9,25	8,5	9,75	8,25	9,25	8,75	9,75	9,5	
Среднее значение по группе показателя	9,44				9,00			9,04						9,13			9,21			
Среднее значение по ОП	9,16																			

### 2.3.2 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес процессами

Анализ результатов анкетирования:

#### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

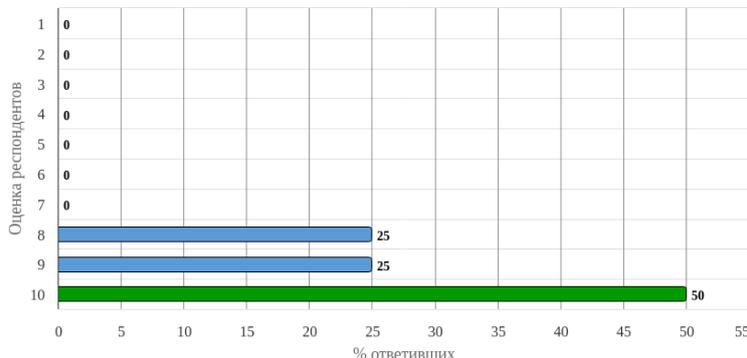


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

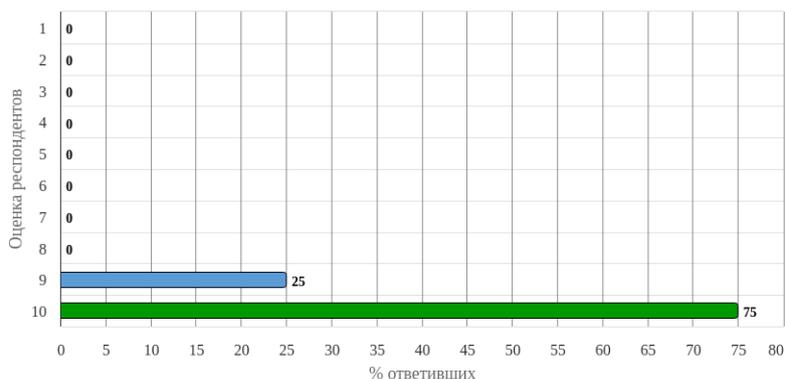


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

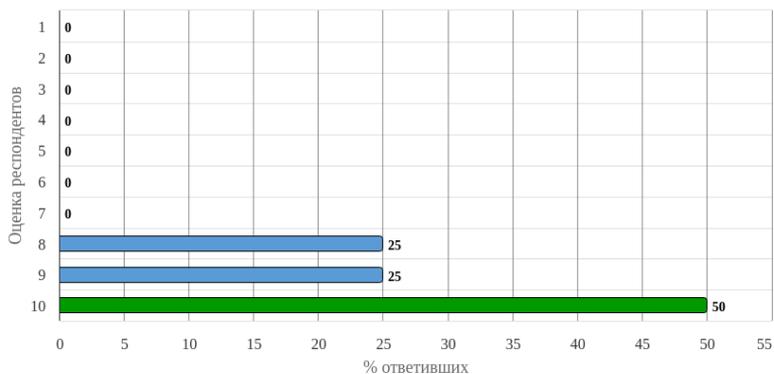


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:

«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

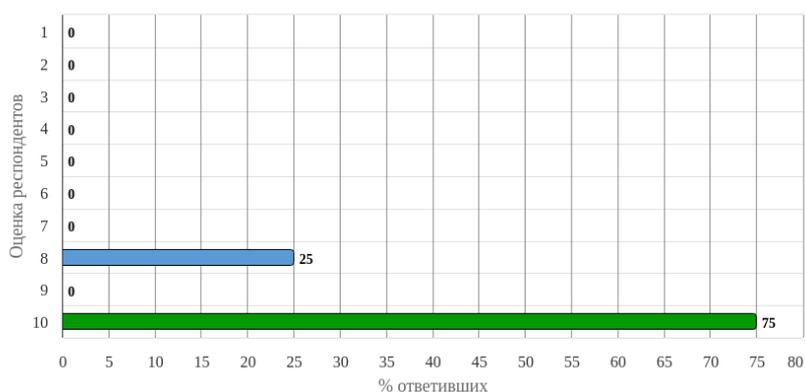


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос: «Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

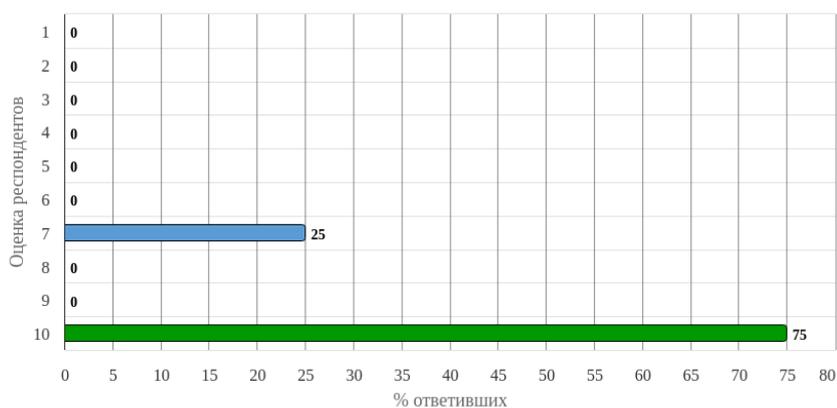


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос: «Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

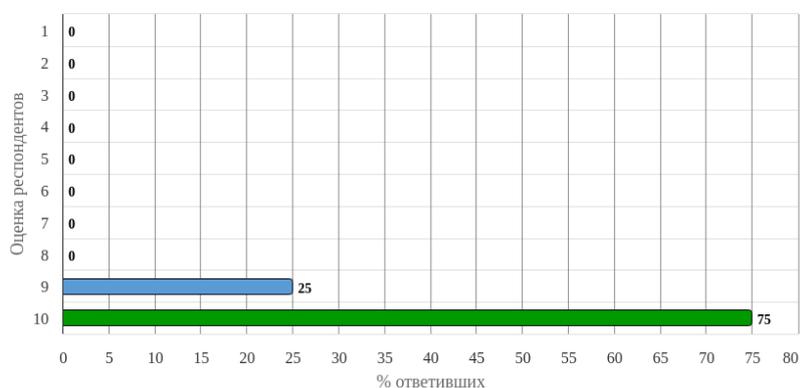


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос: «Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

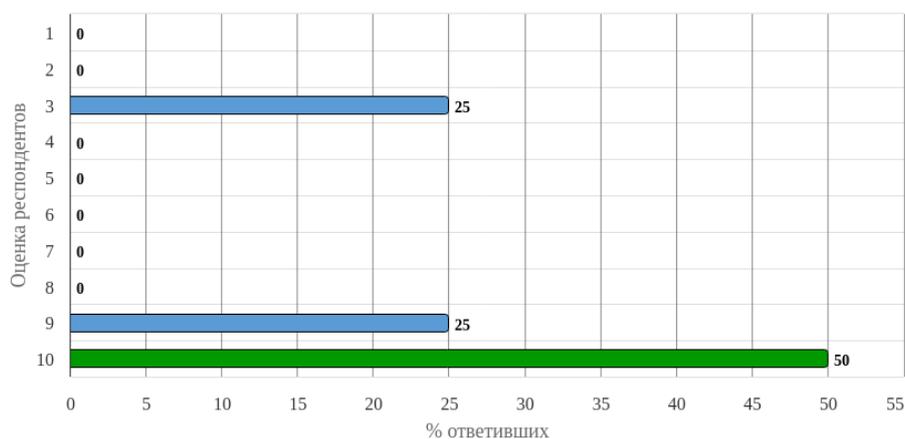


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

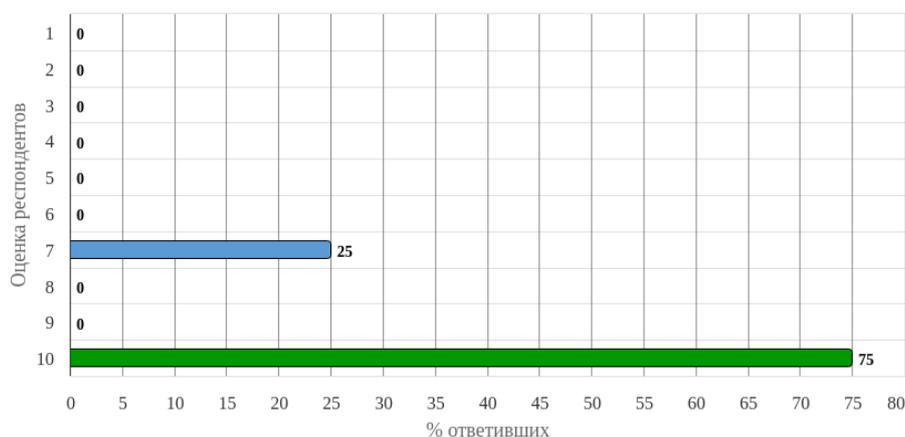


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

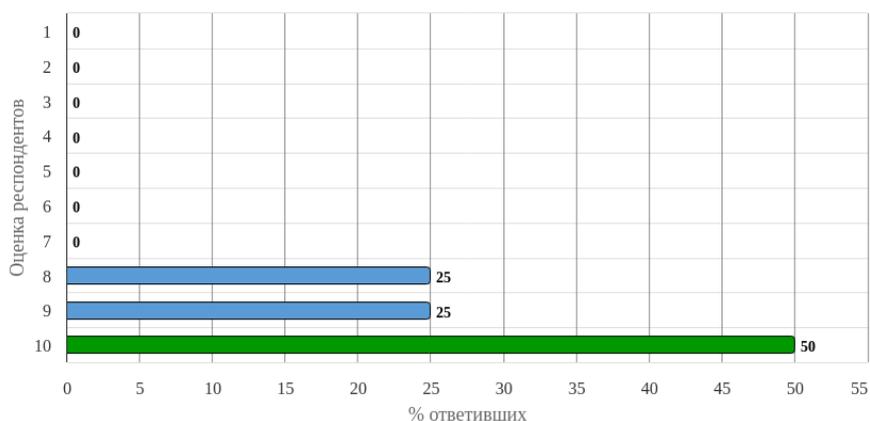


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

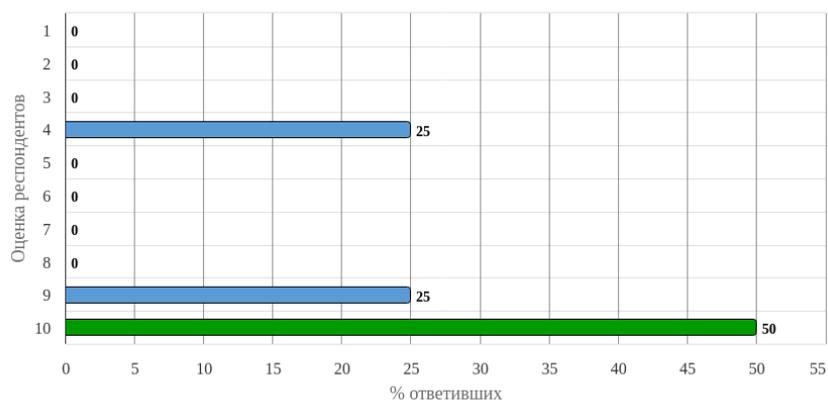


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

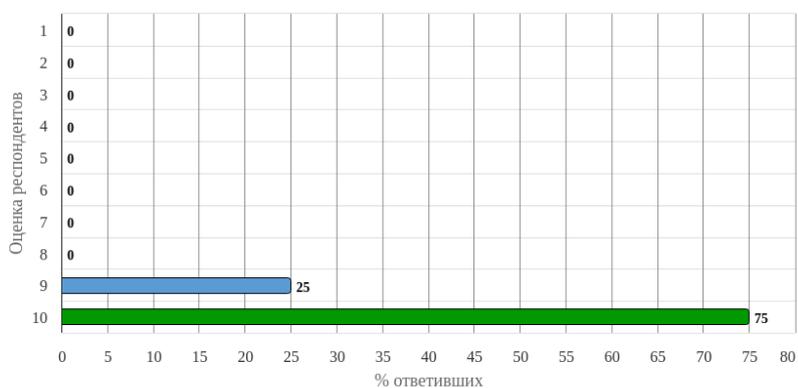


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

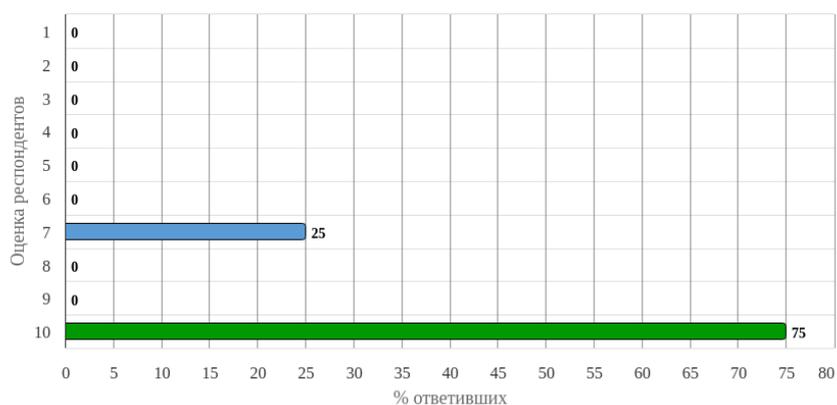


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

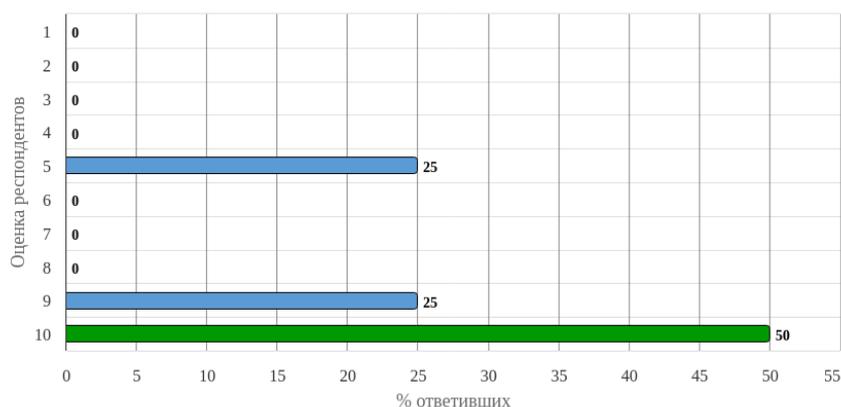


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

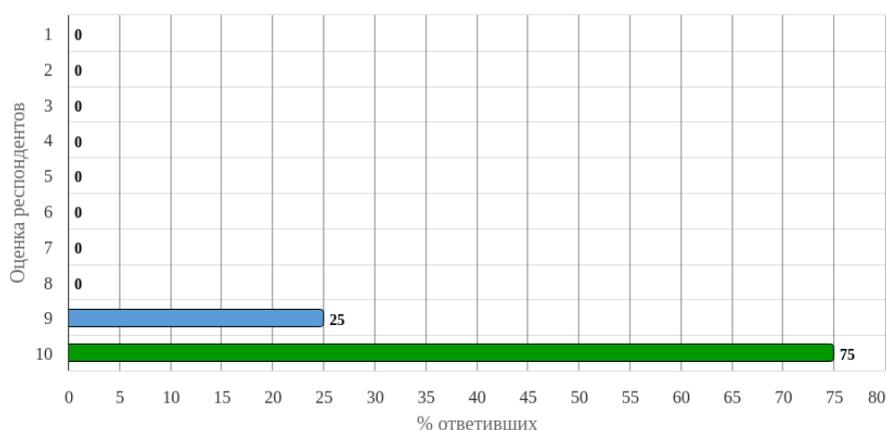


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

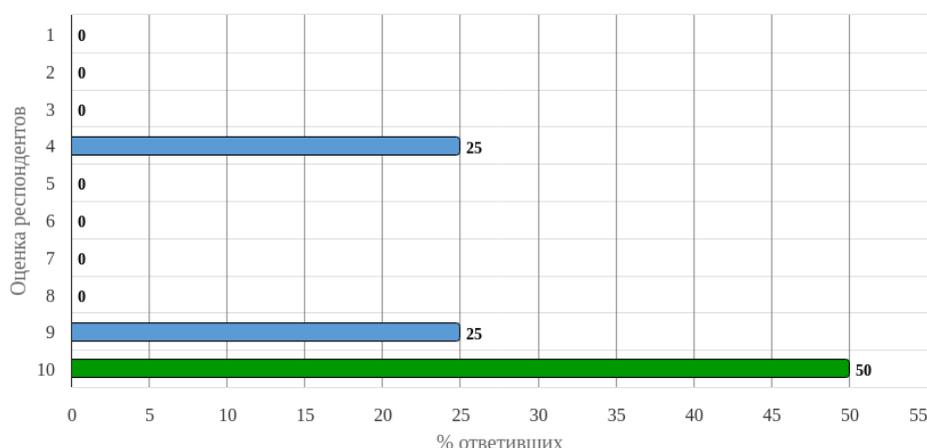


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

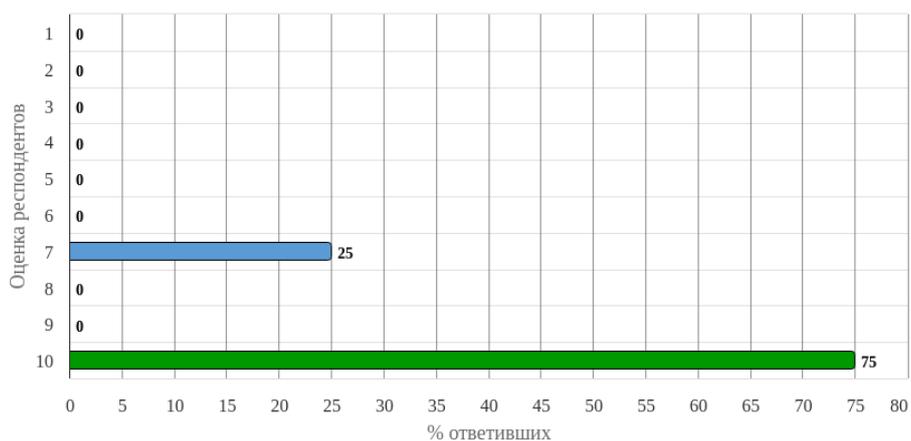


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

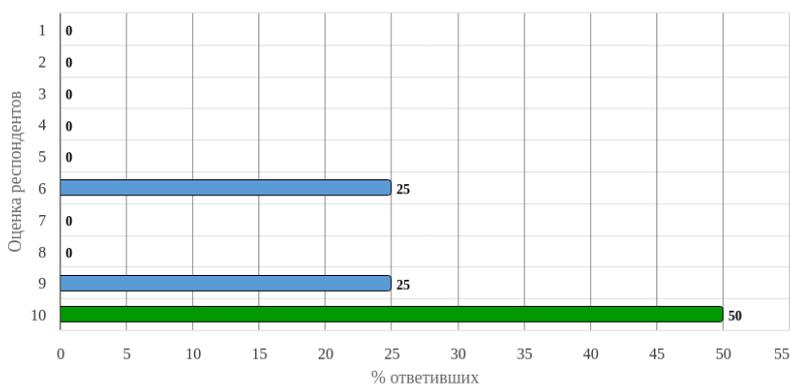


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

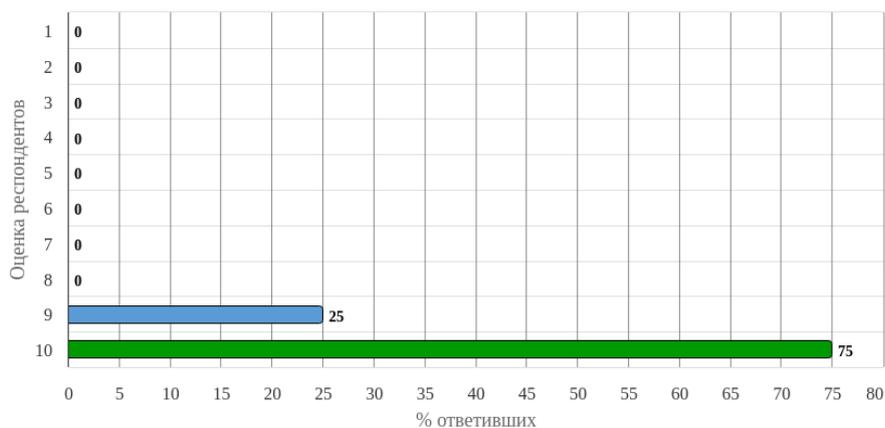


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

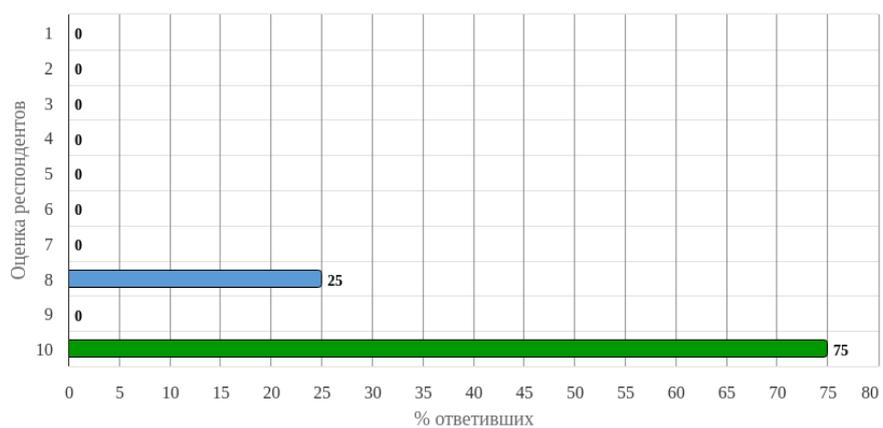


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 5 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	9,25	9,75	9,25	9,5	9,25	9,75	8	9,25	9,25	8,25	9,75	9,25	8,5	9,75	8,25	9,25	8,75	9,75	9,5	
Среднее значение по группе показателя	9,44				9,00			9,04						9,13			9,21			
Среднее значение по ОП	9,16																			

### 2.3.3 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем

Анализ результатов анкетирования.

#### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

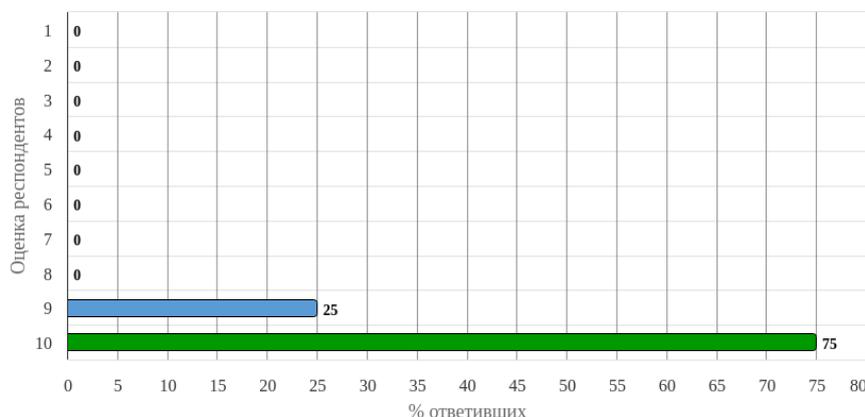


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос: «Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

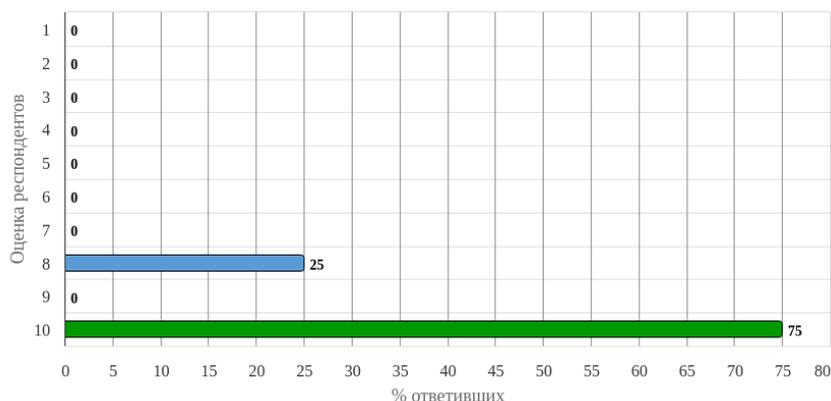


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

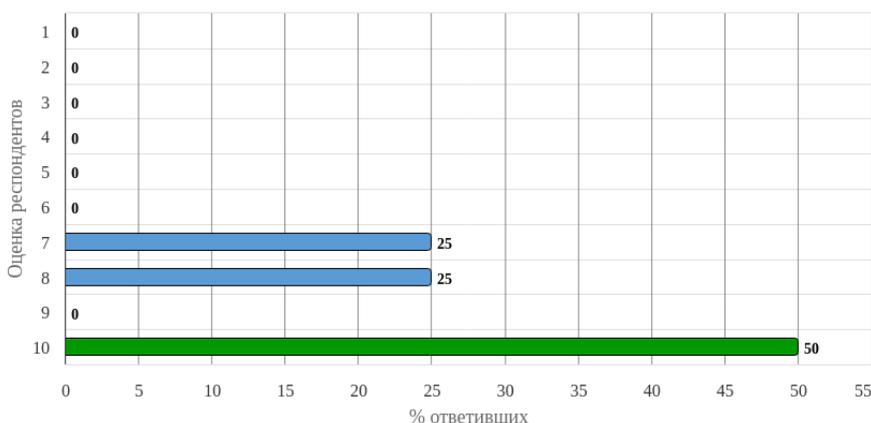


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:  
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

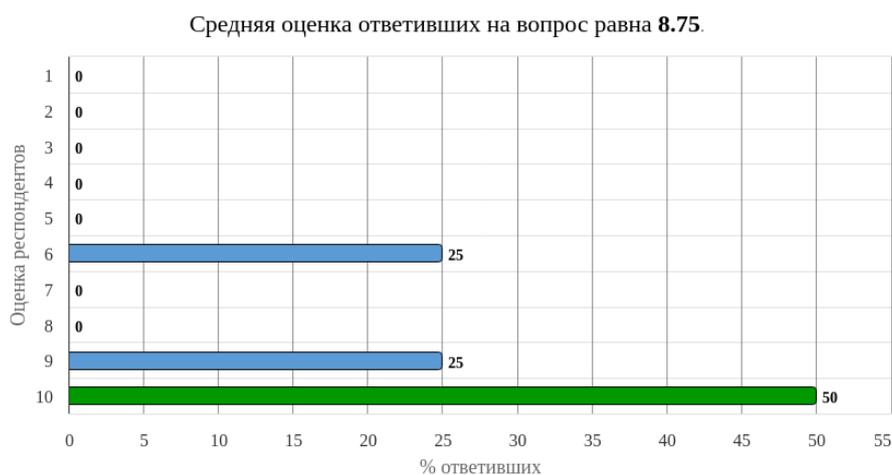


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:  
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:  
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

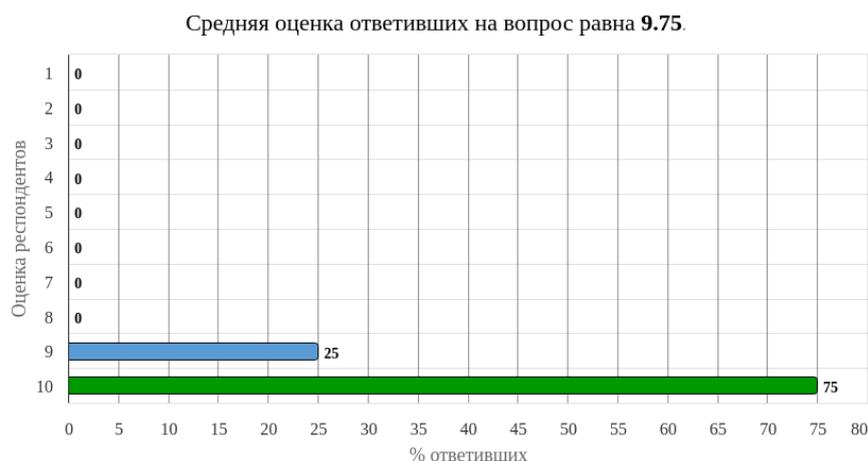


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:  
 «Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

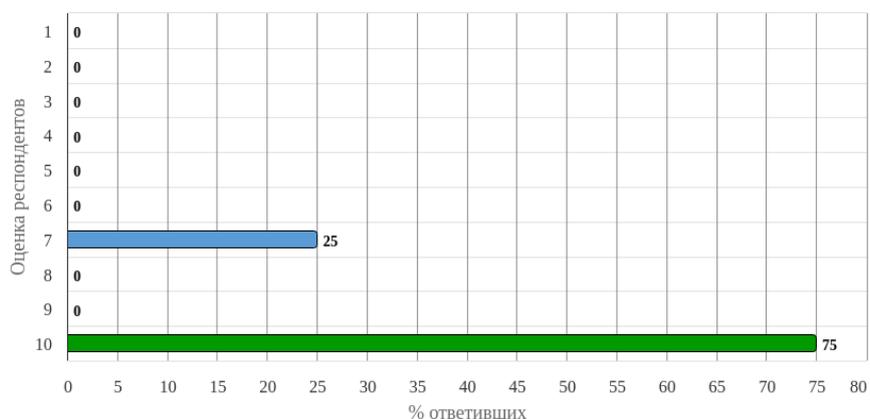


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
 «Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

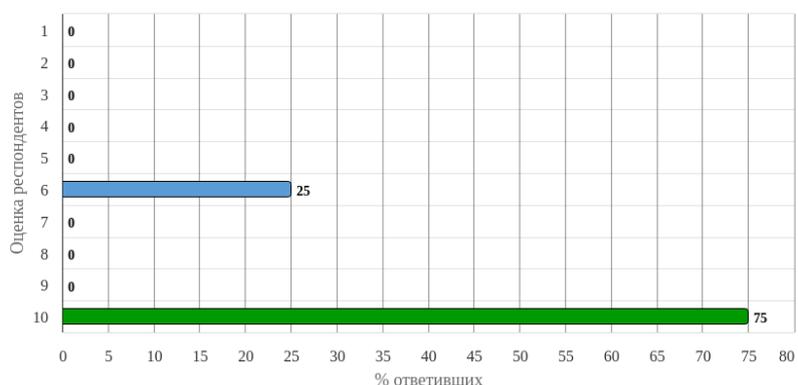


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
 «Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

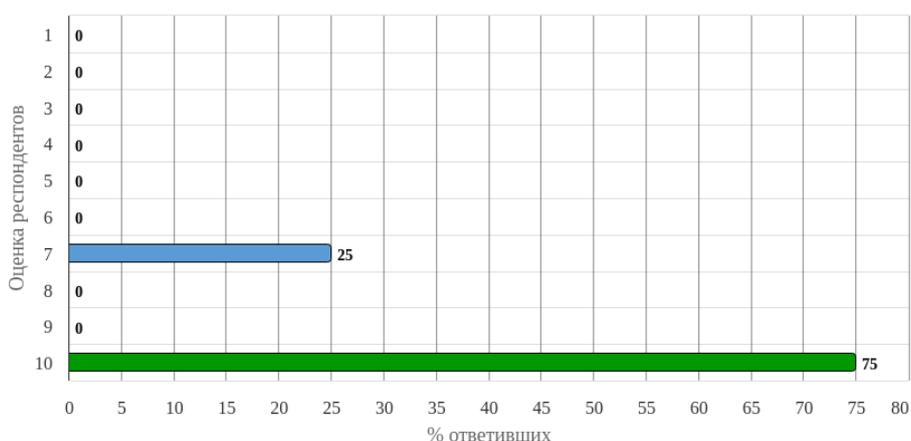


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
 «Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

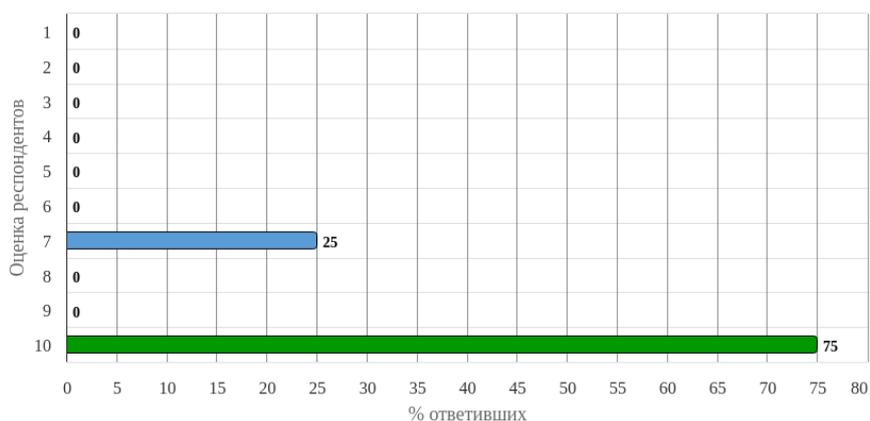


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

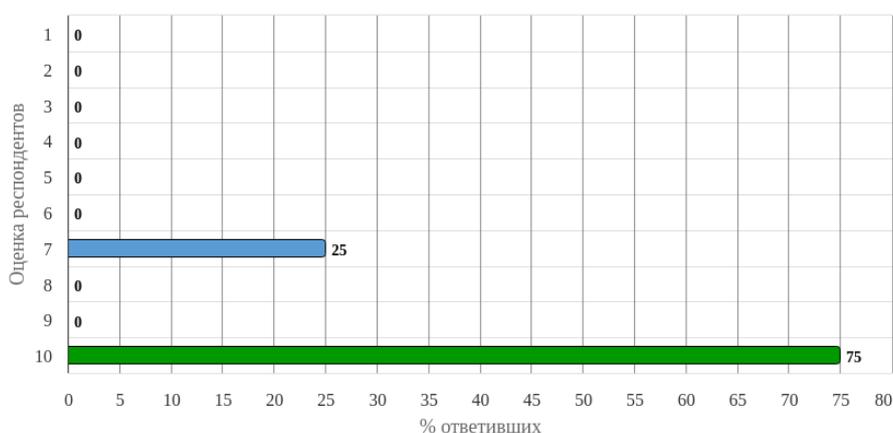


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

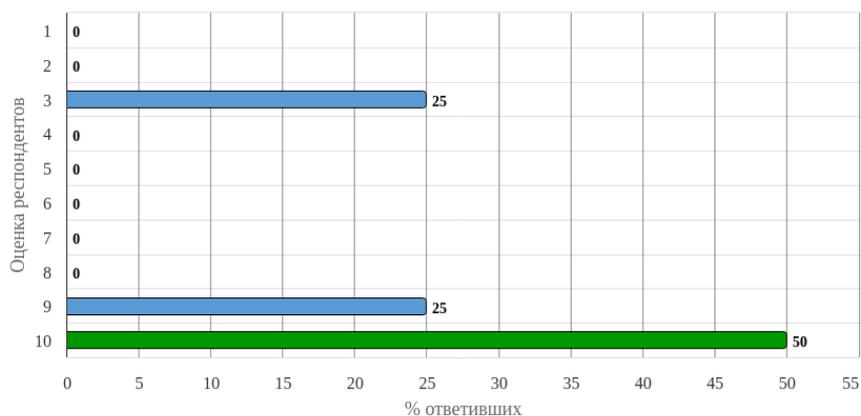


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

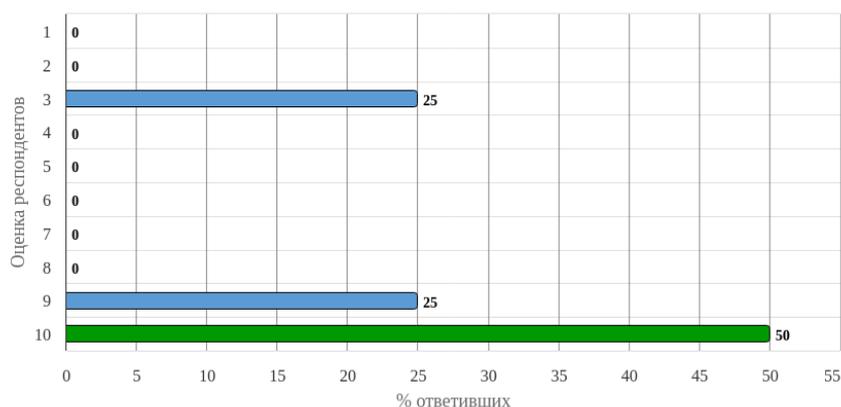


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

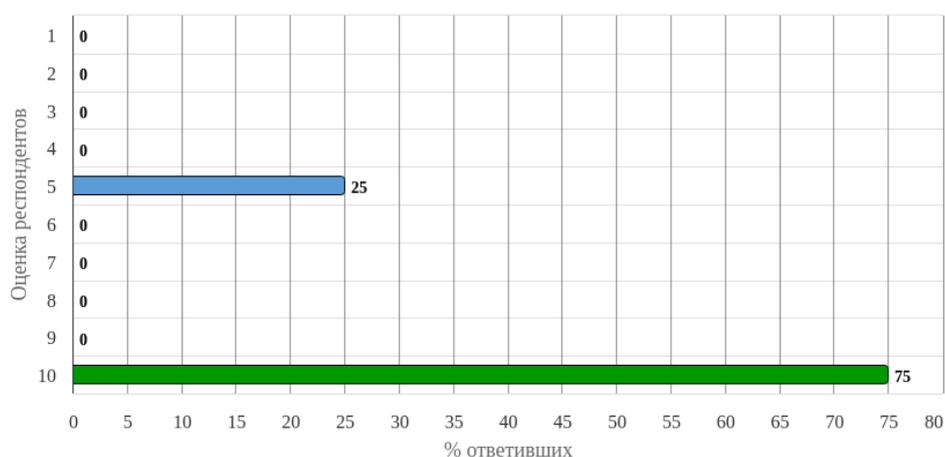


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

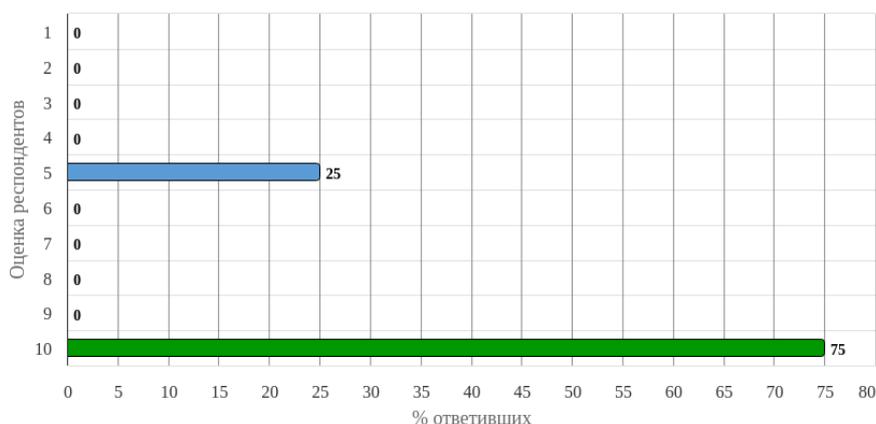


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

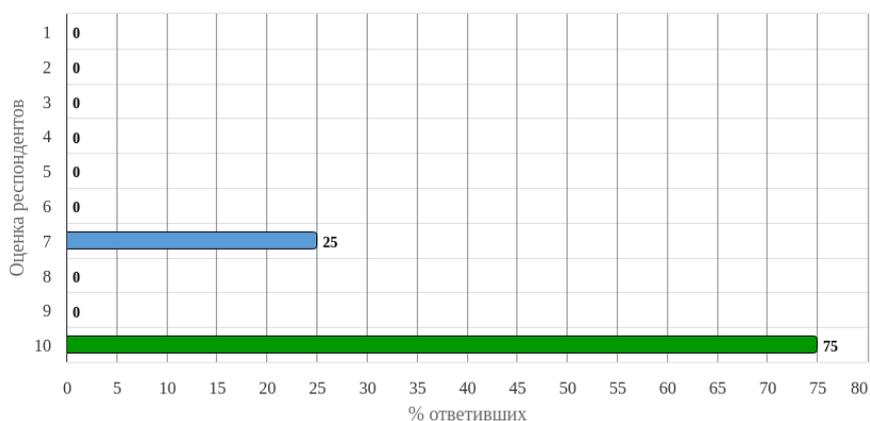


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

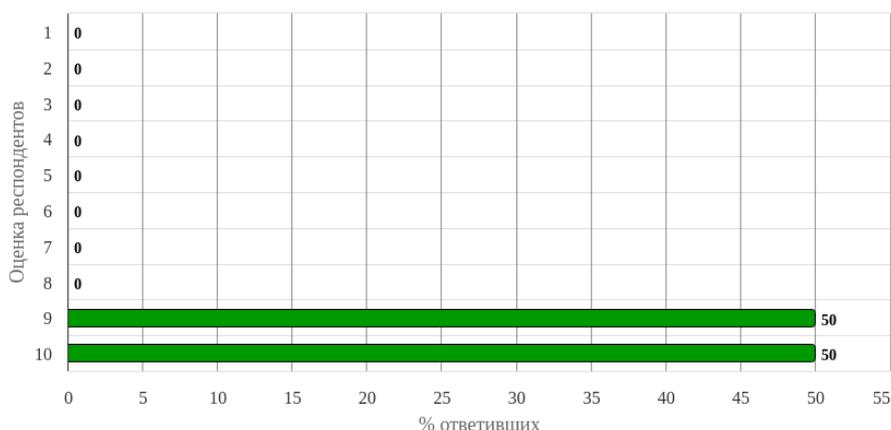


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

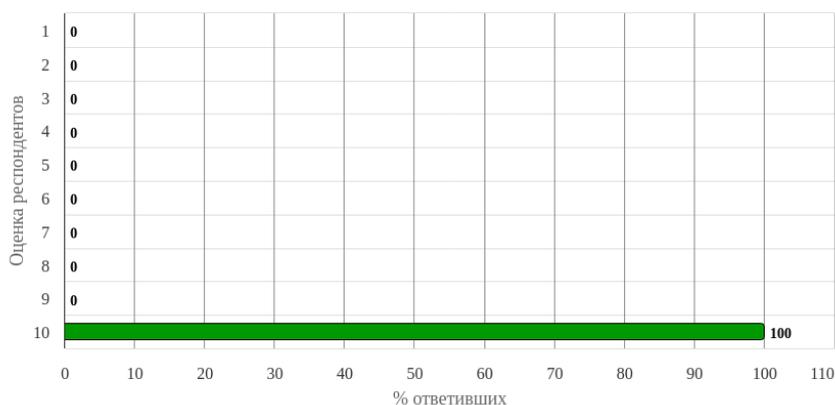


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

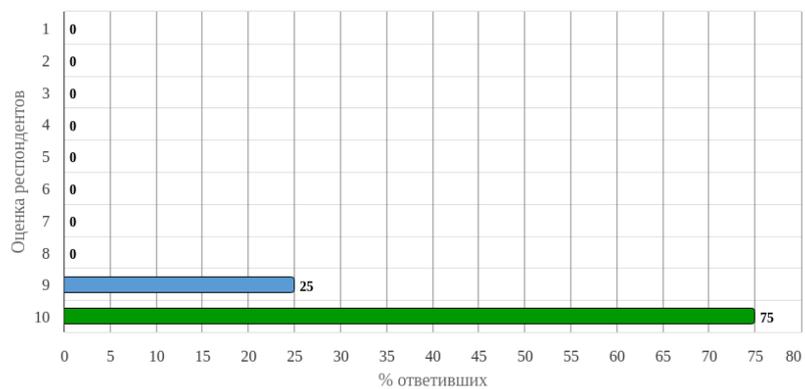


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 6 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	9,75	9,5	8,75	8,75	9	9,75	9,25	9	9,25	9,25	9,25	8	8	8,75	8,75	9,25	9,5	10	9,75	
Среднее значение по группе показателя	9,19				9,33			8,79						8,76			9,33			
Среднее значение по ОП	9,06																			

### 2.3.4 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации

Анализ результатов анкетирования

#### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.2.

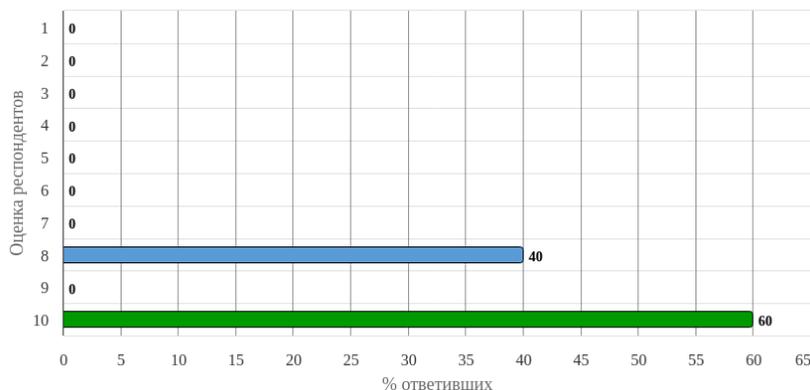


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос: «Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

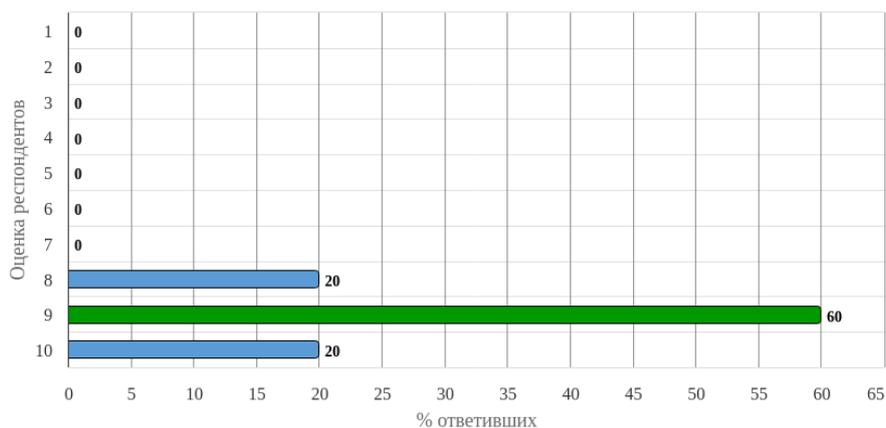


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

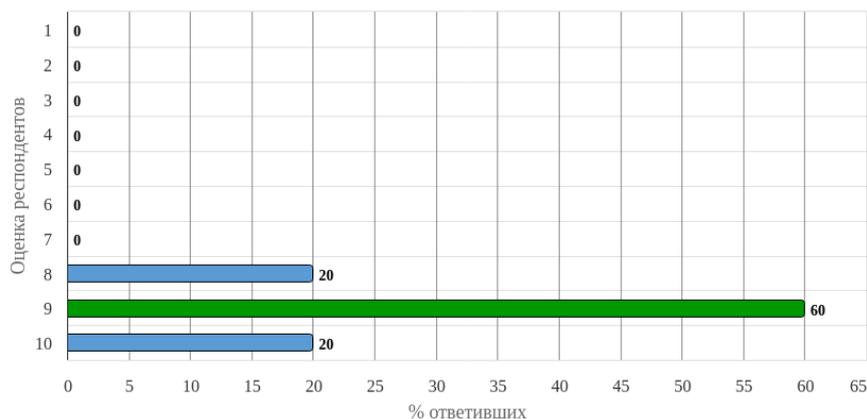


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:  
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

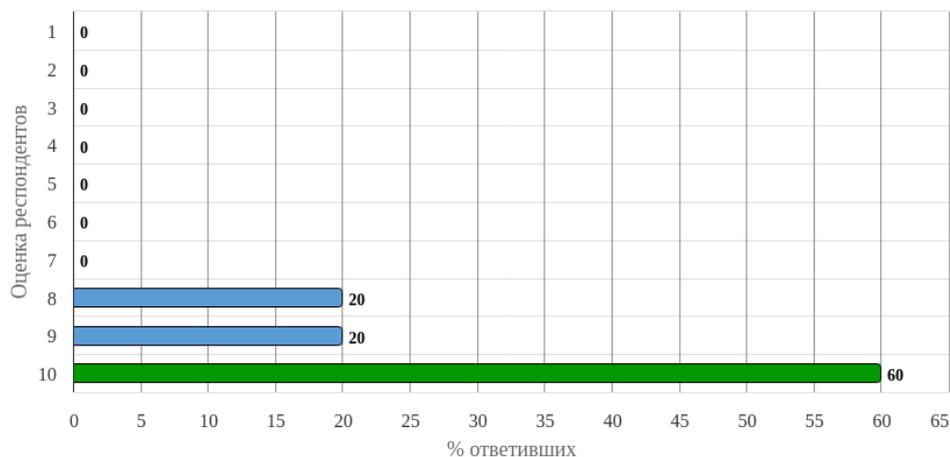


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:  
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

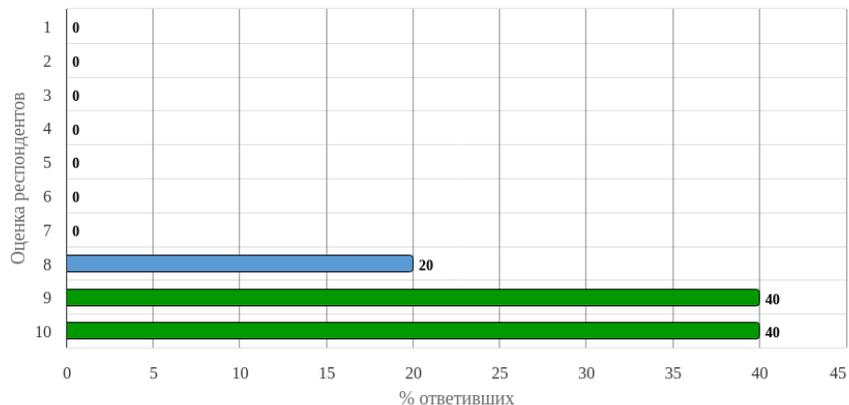


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:  
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

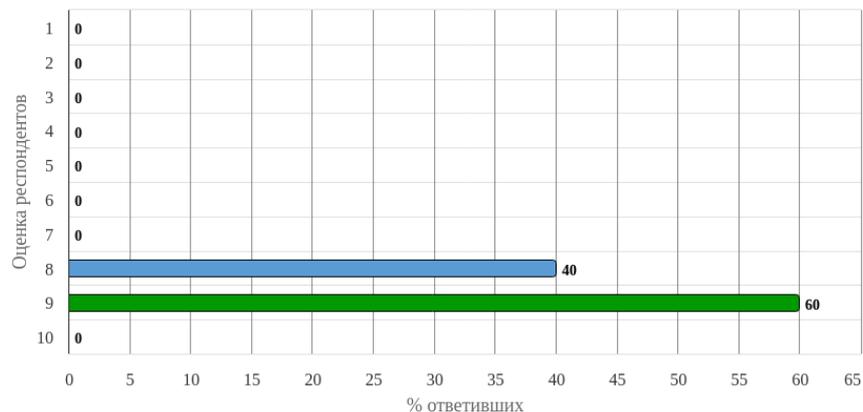


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:  
 «Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

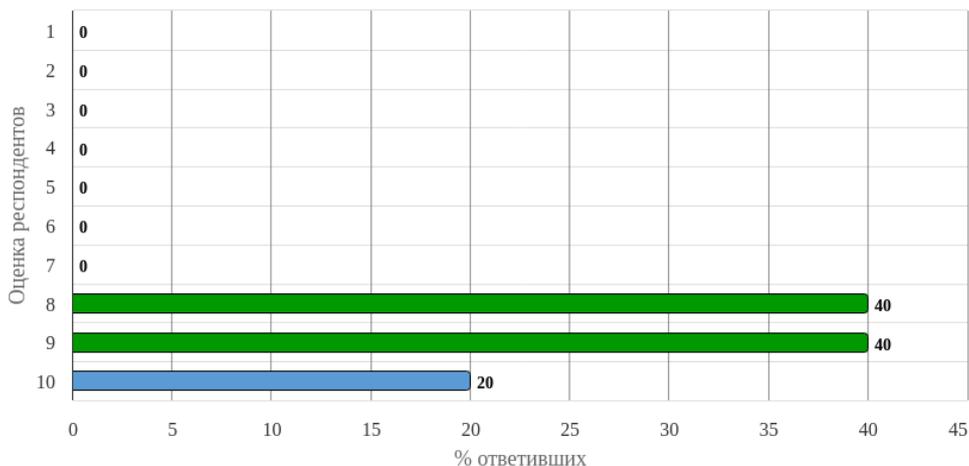


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
 «Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

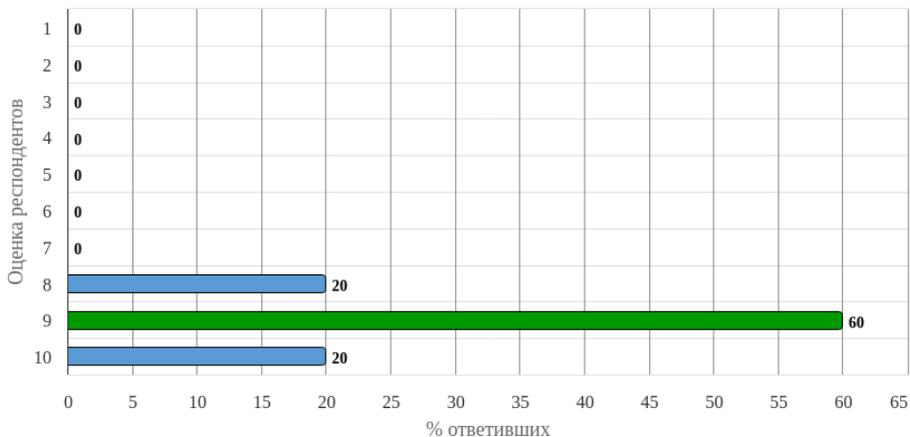


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
 «Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

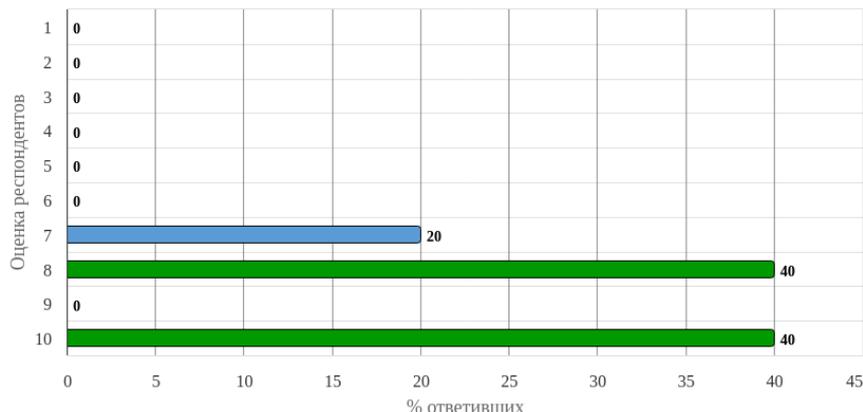


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение  
обще профессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

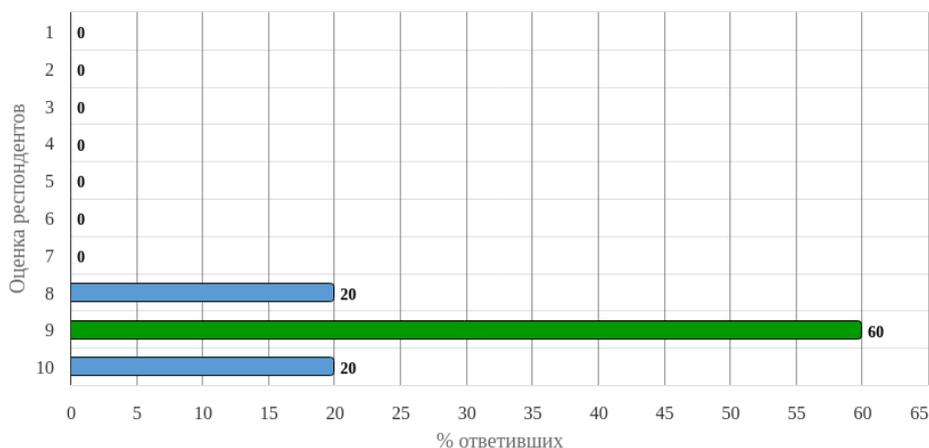


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые  
Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить  
полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.8.

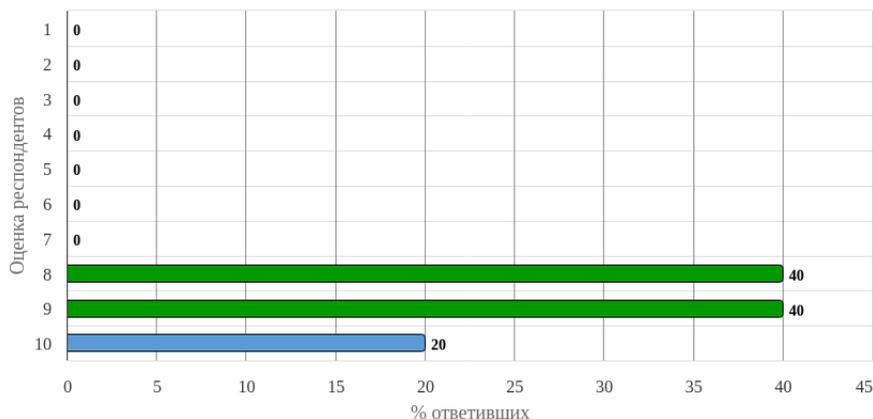


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч.  
для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

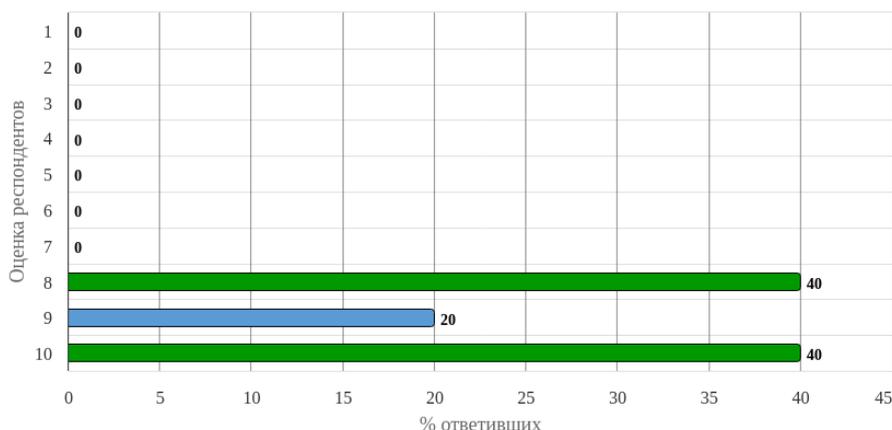


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются  
работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**

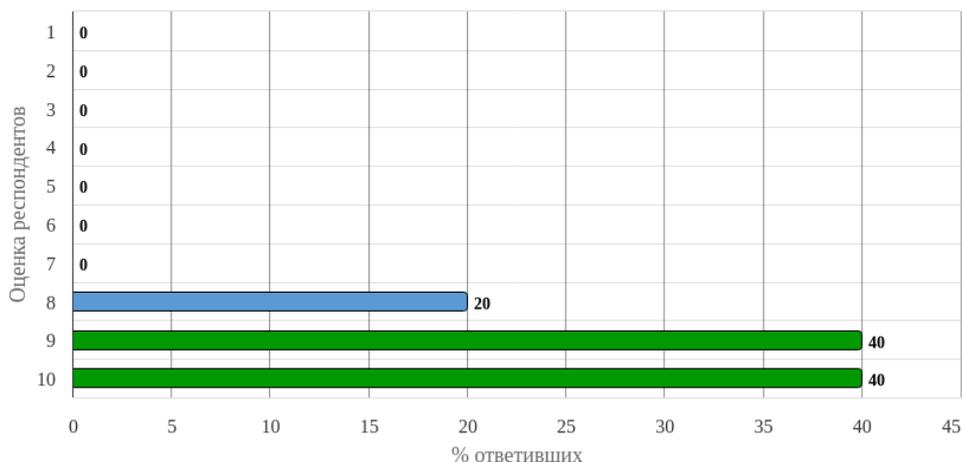


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**

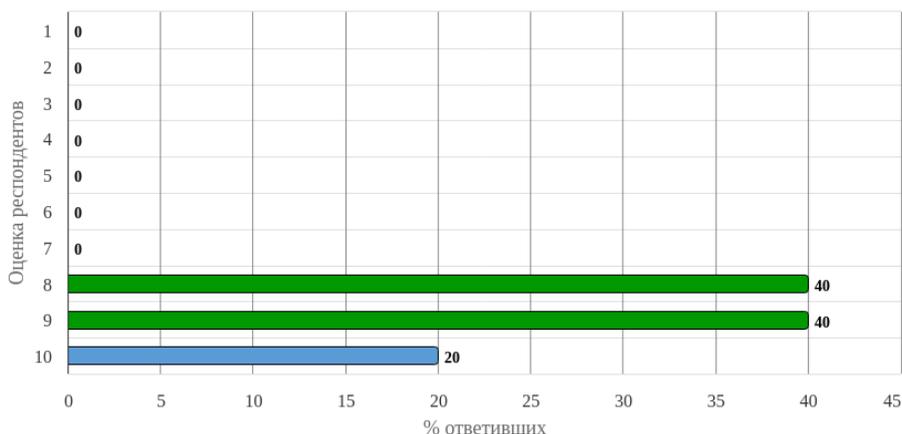


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**

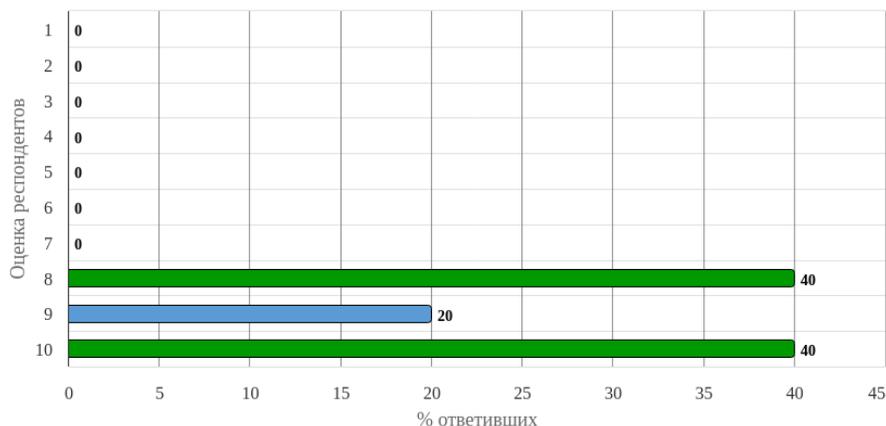


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются

решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

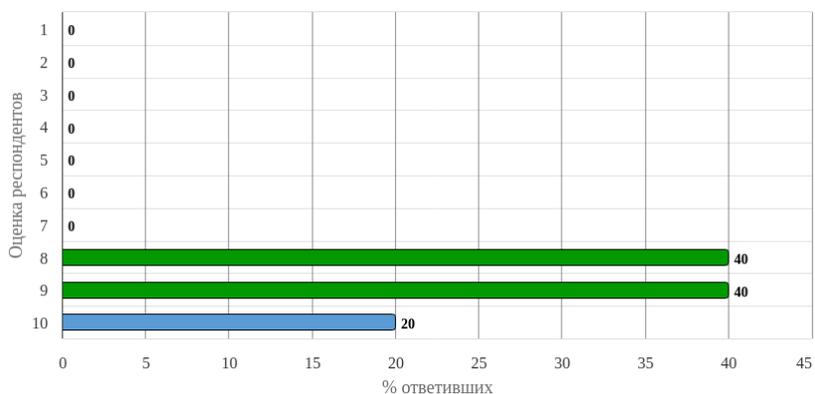


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос: «Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

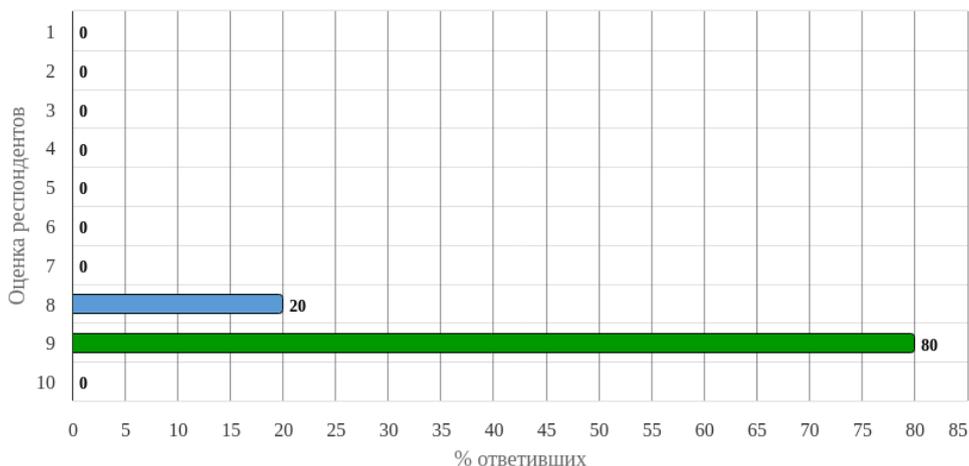


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.6**.

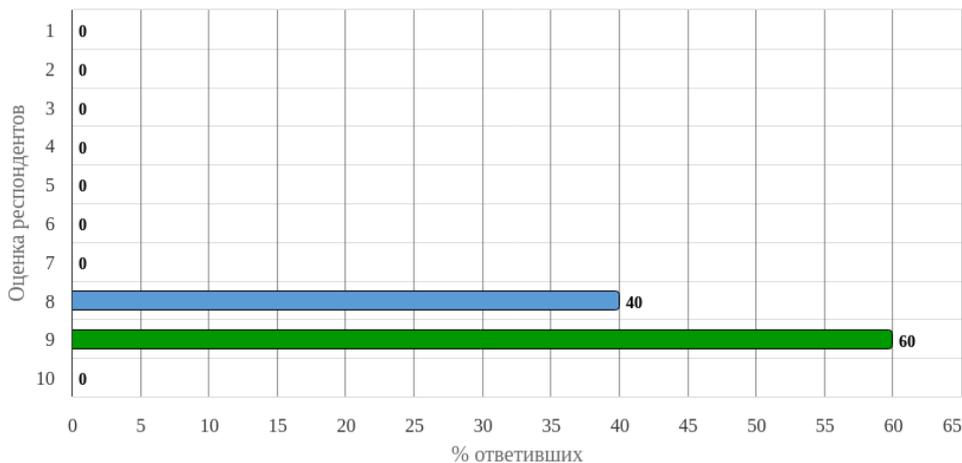


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком  
труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»



Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет  
перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов,  
использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 7 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	9,2	9	9	9,4	9,2	8,6	8,8	9	8,6	9	8,8	9	9,2	8,8	9	8,8	8,8	8,6	9,2	
Среднее значение по группе показателя	9,15				8,87			8,93						8,93			8,87			
Среднее значение по ОП	8,95																			

### 2.3.5 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования

Анализ результатов анкетирования.

#### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

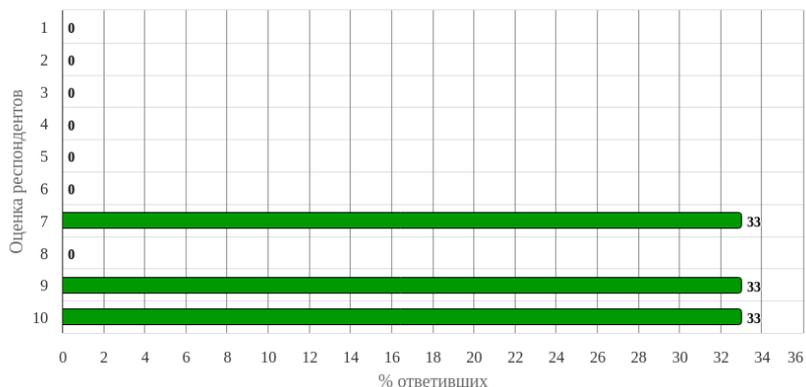


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

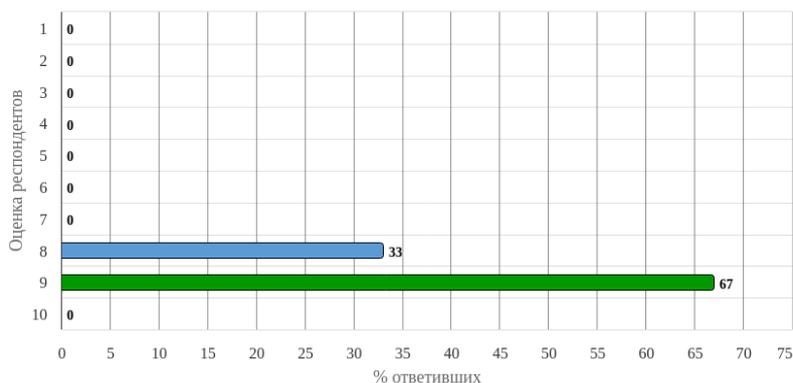


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

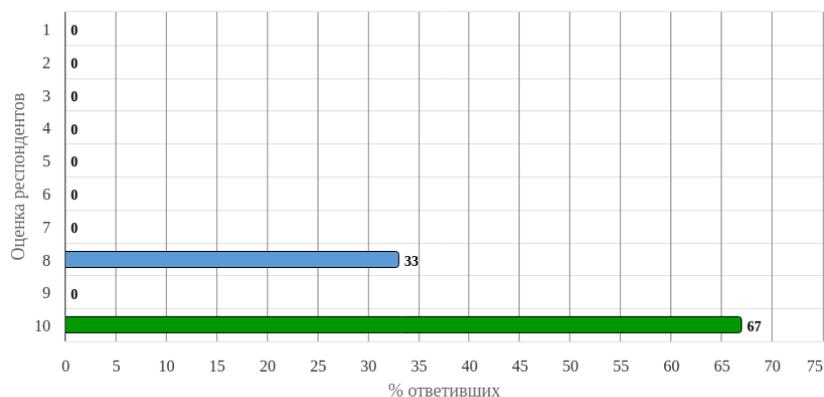


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:

«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

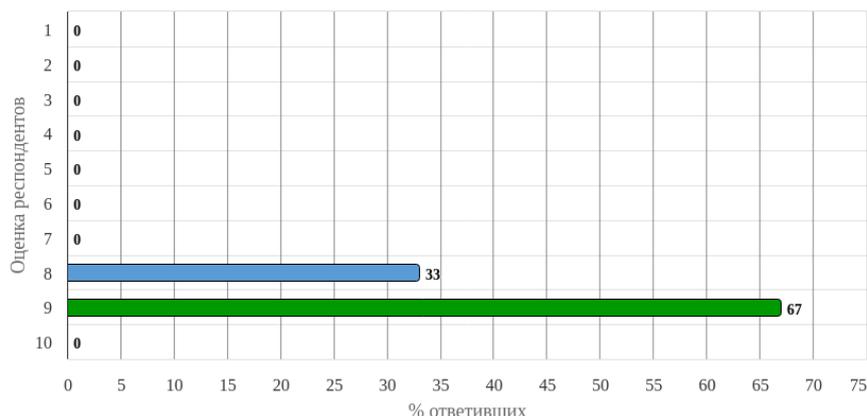


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:  
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

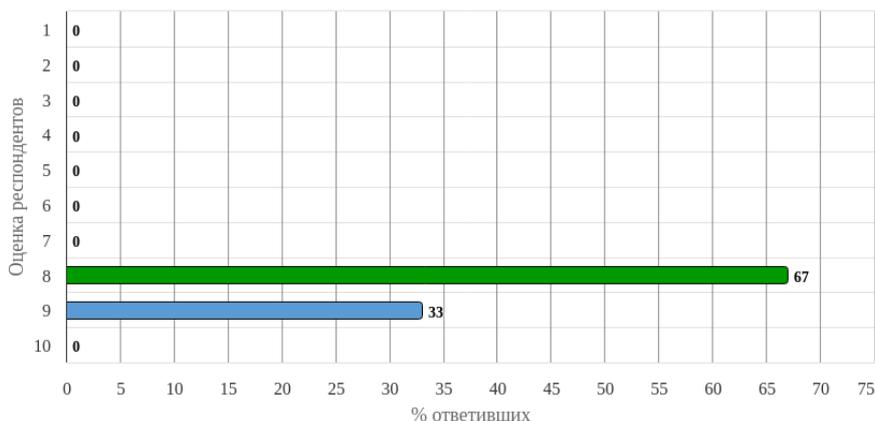


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:  
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.33**.

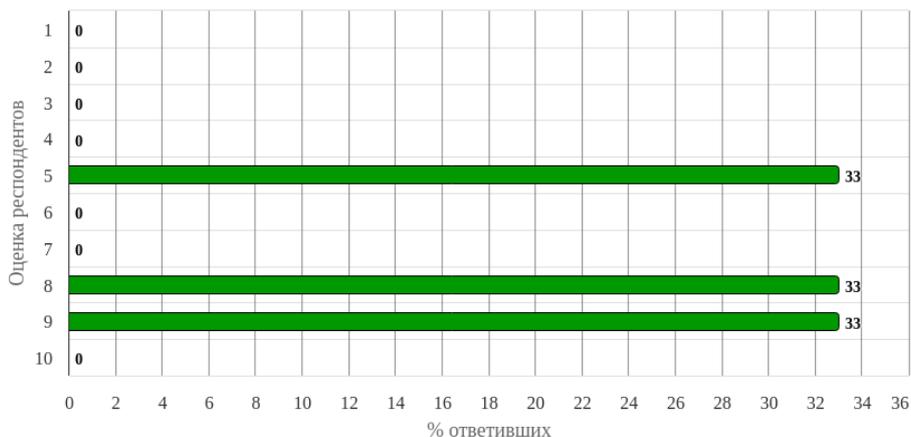


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:  
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.33**.

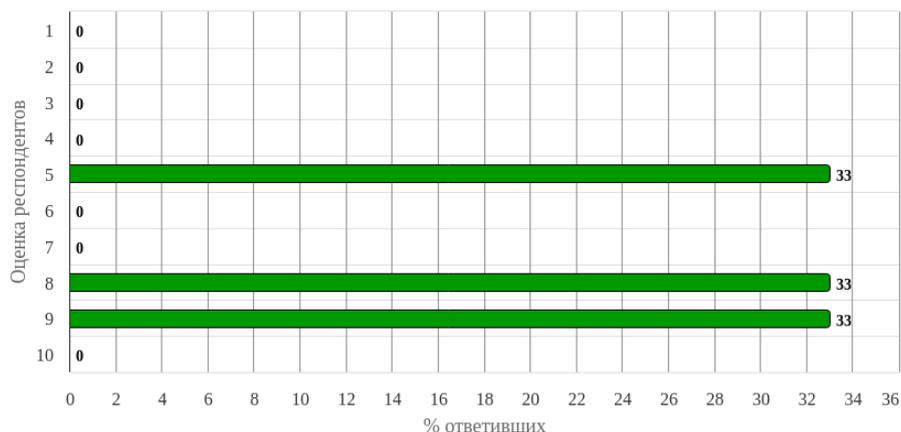


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

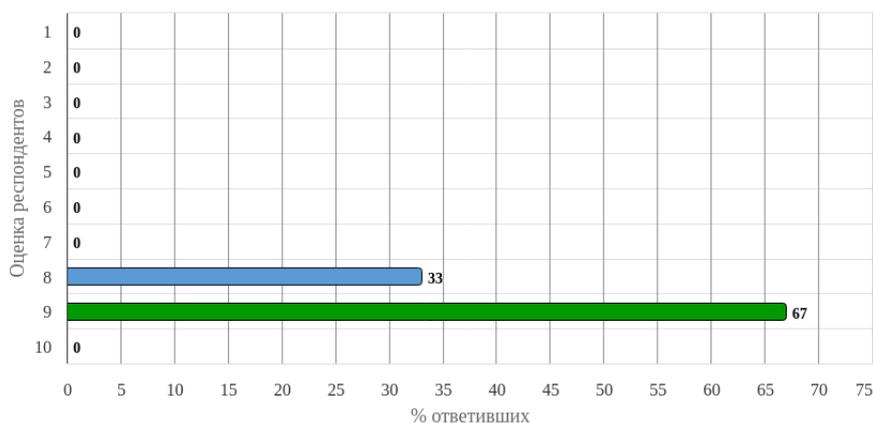


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

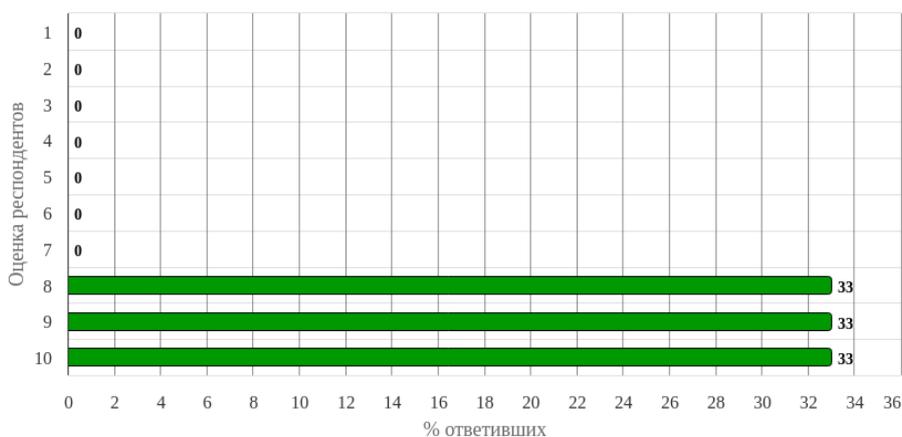


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

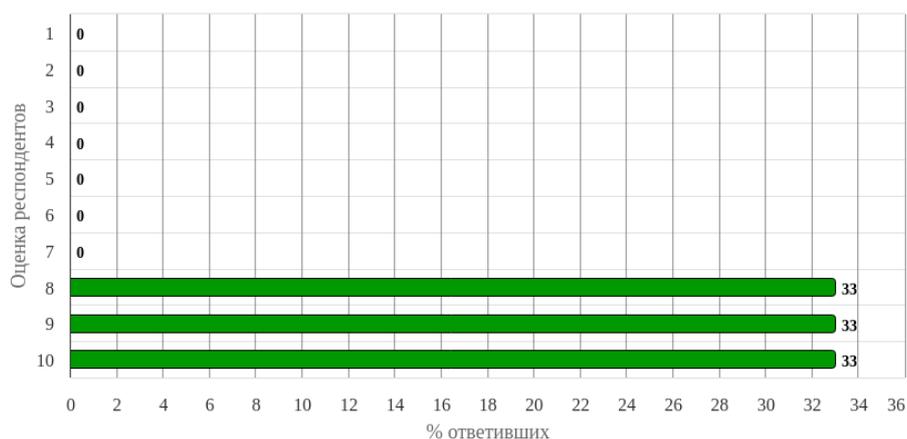


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

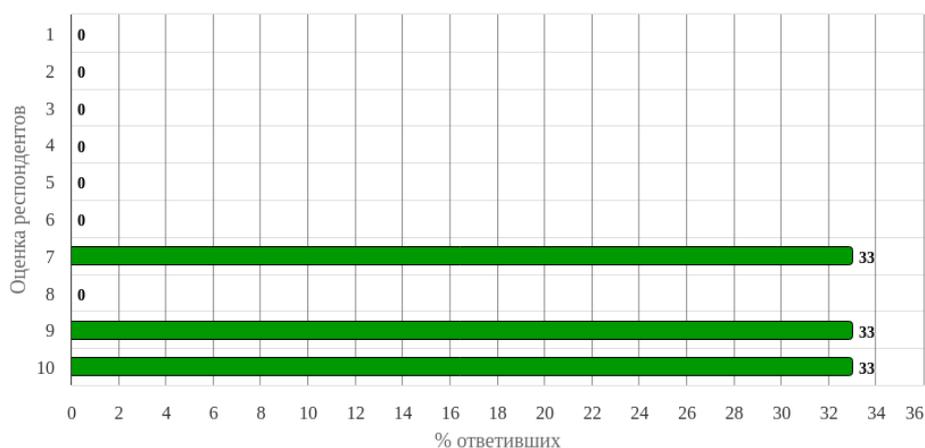


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

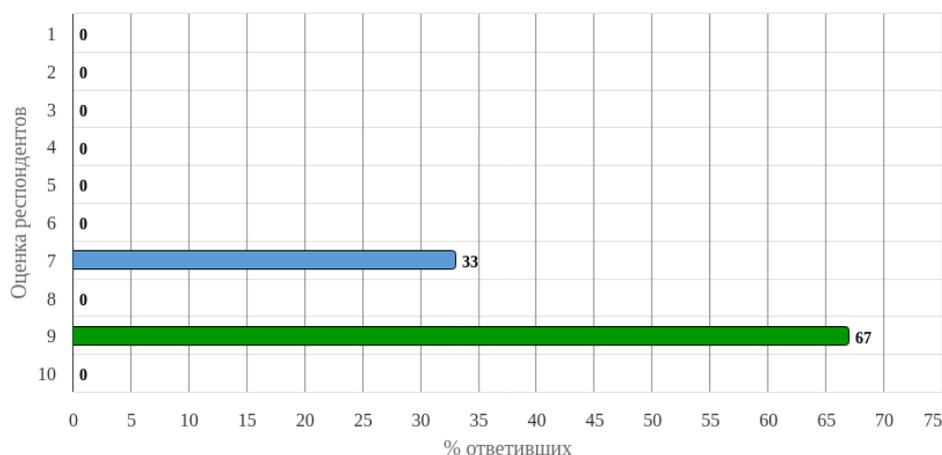


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

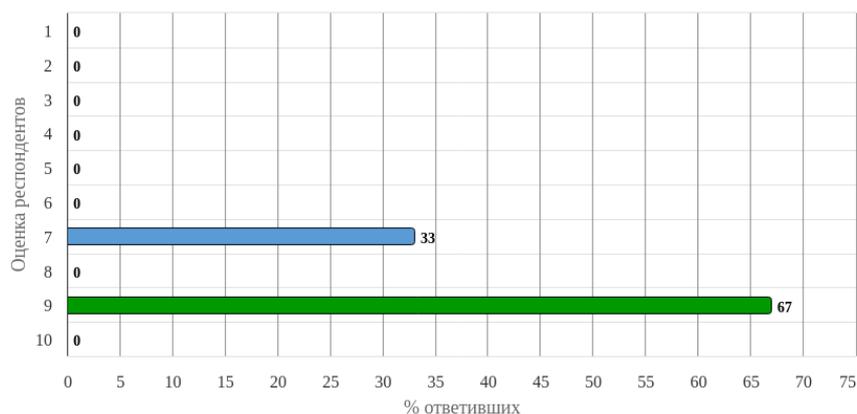


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

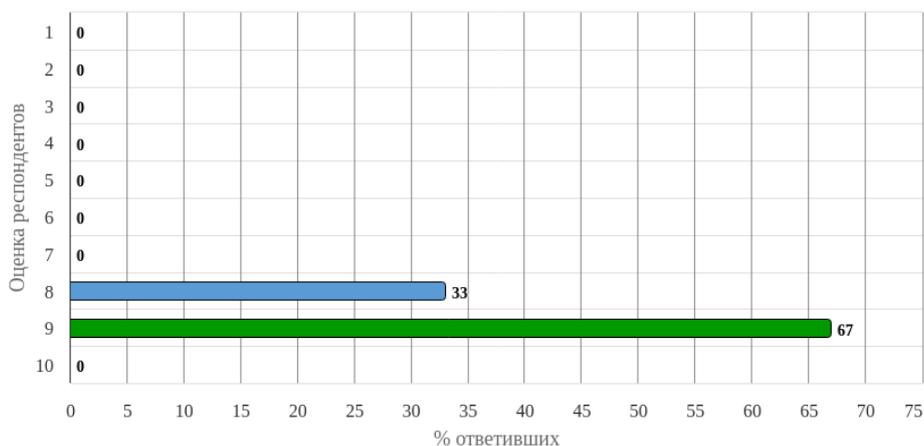


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

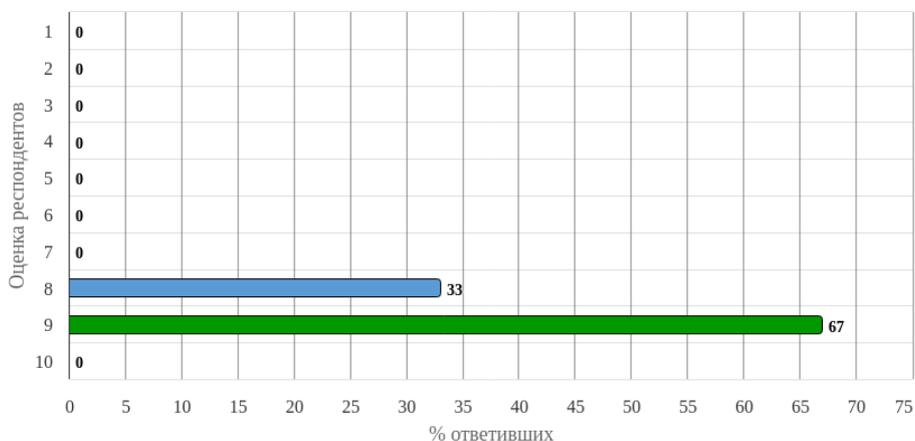


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

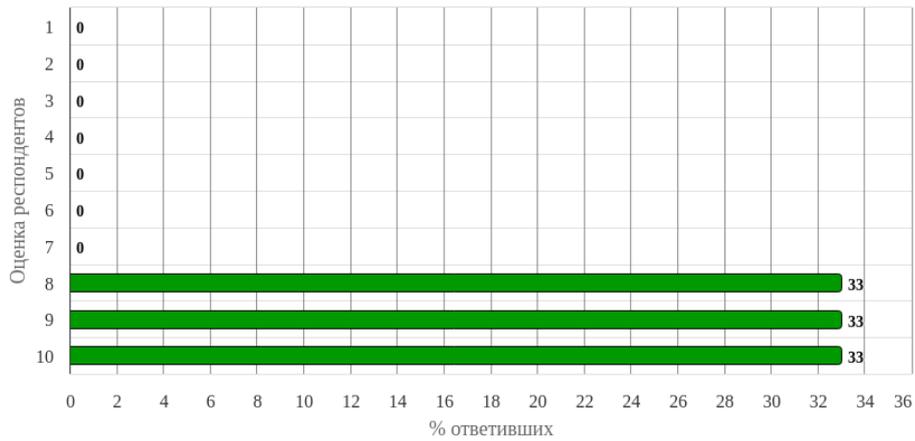


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

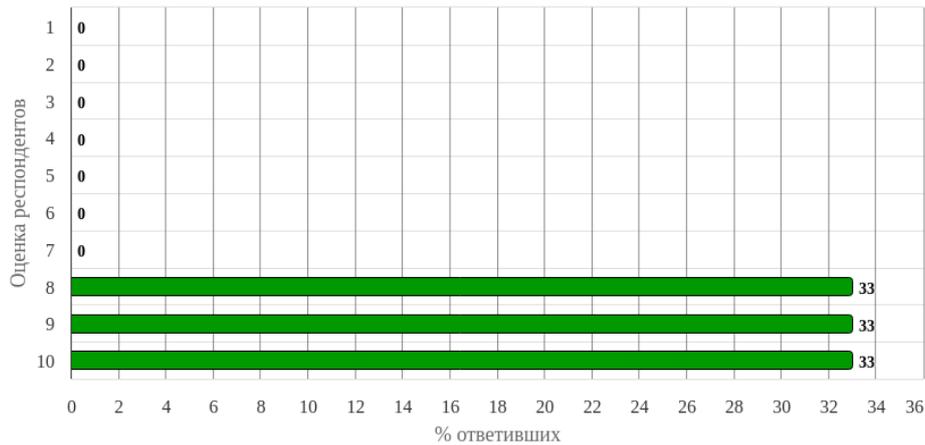


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

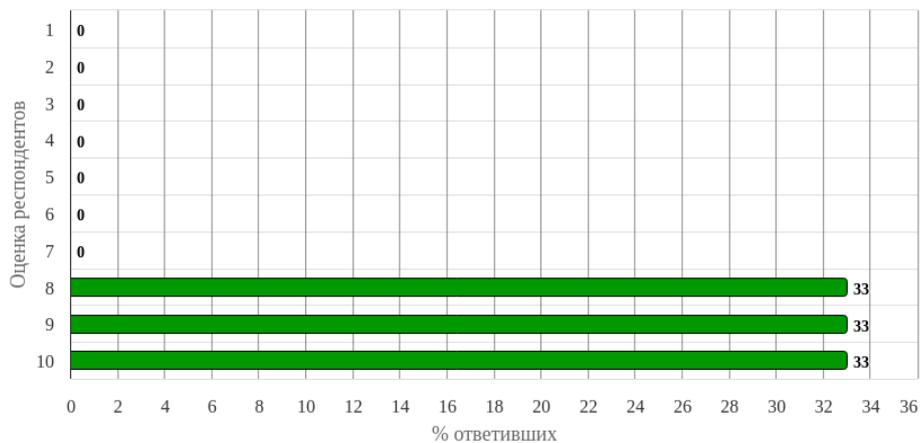


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

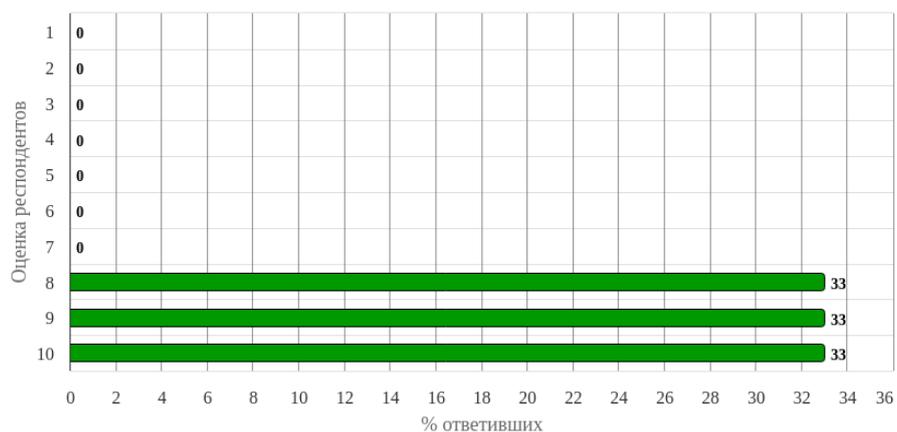


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 8 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	8,67	8,67	9,33	8,67	8,33	7,33	7,33	8,67	9,00	9,00	8,67	8,33	8,33	8,67	8,67	9,00	9,00	9,00	9,00	
Среднее значение по группе показателя	8,83				7,67			8,67						8,61			8,89			
Среднее значение по ОП	8,53																			

### 2.3.6 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль

Анализ результатов анкетирования.

#### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.67**.

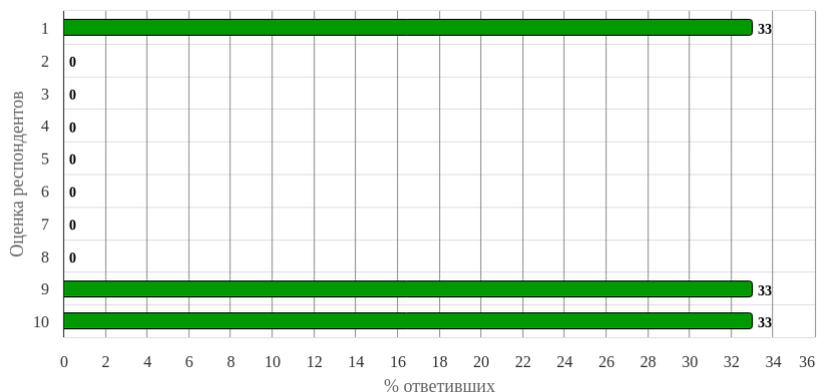


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос: «Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

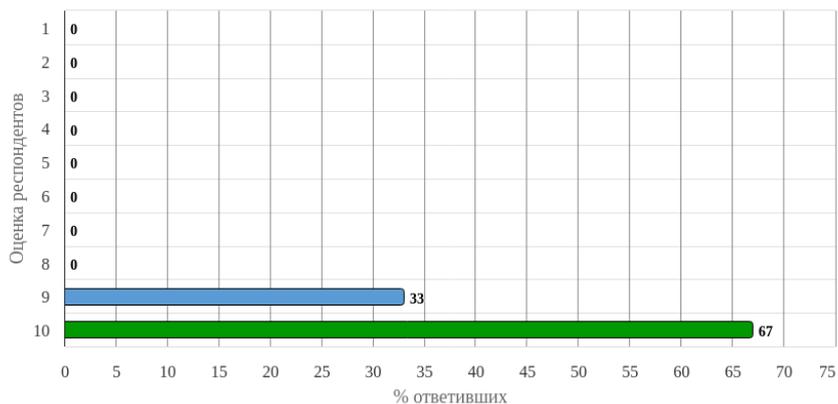


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

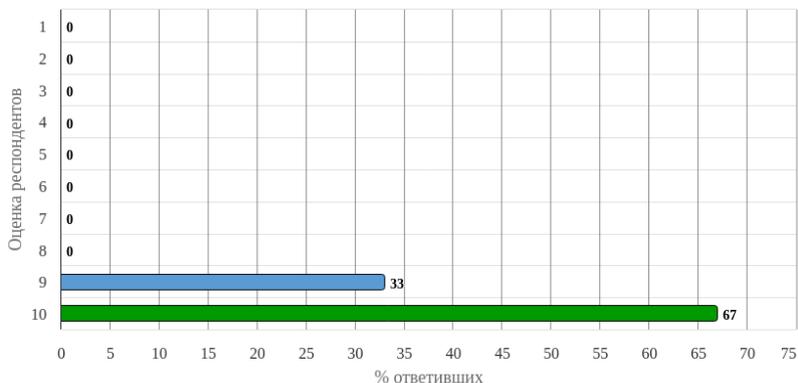


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос: «При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

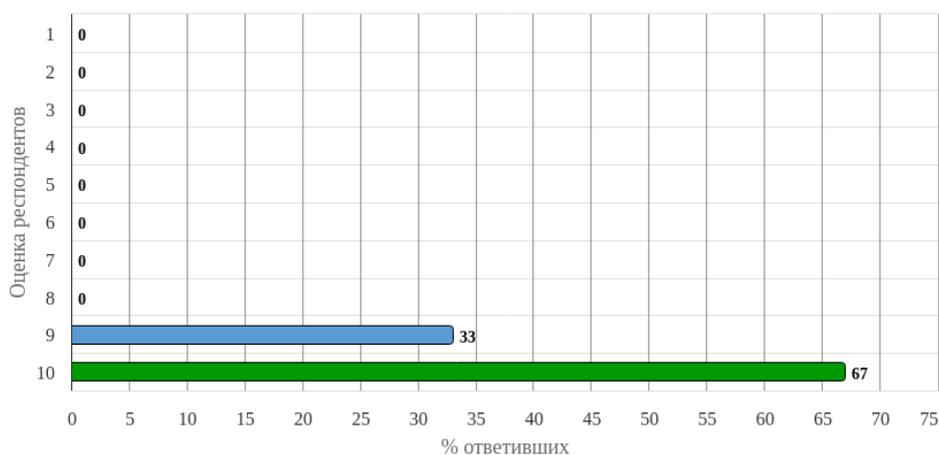


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:  
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

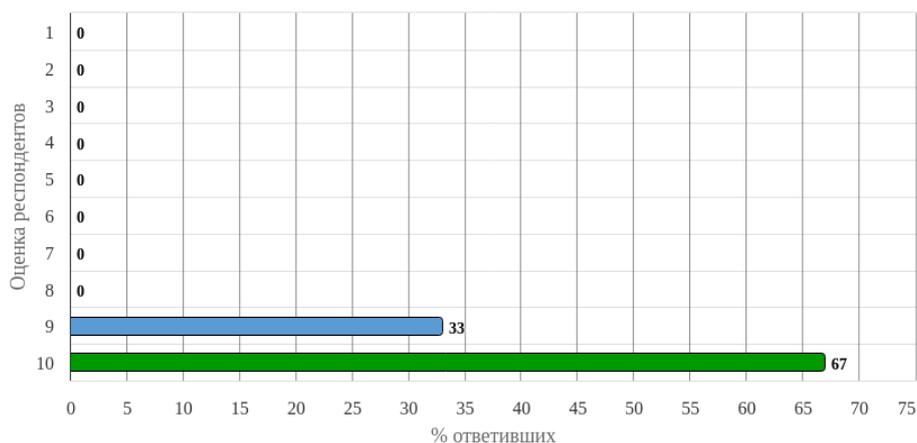


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:  
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

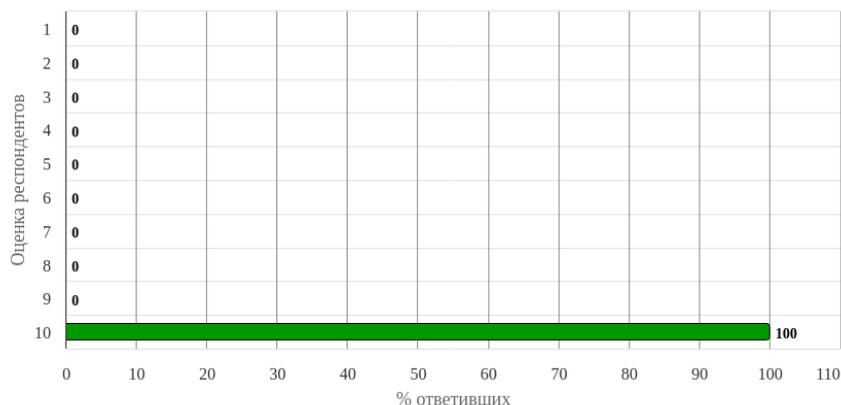


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:  
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

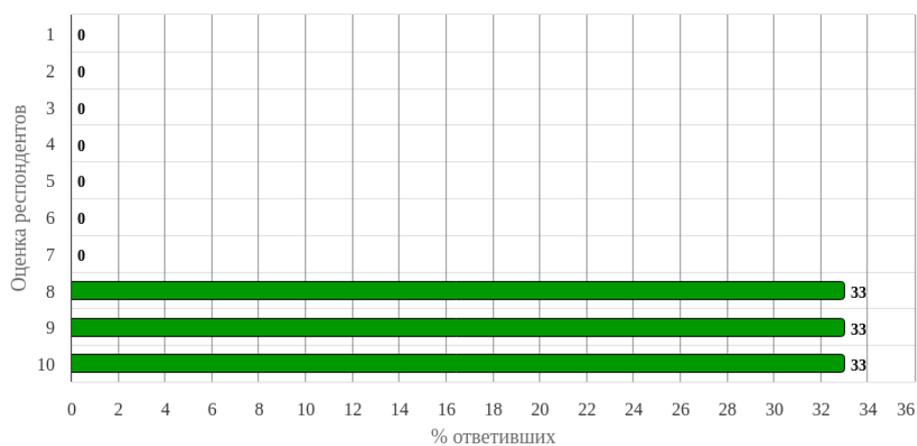


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

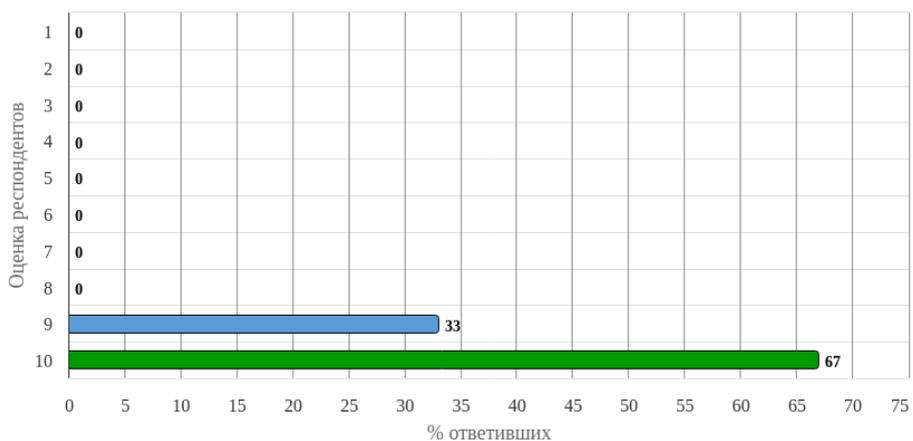


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

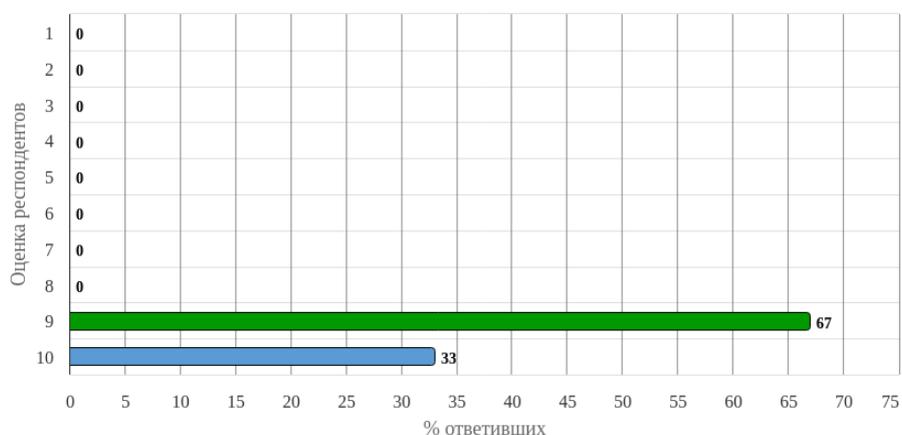


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

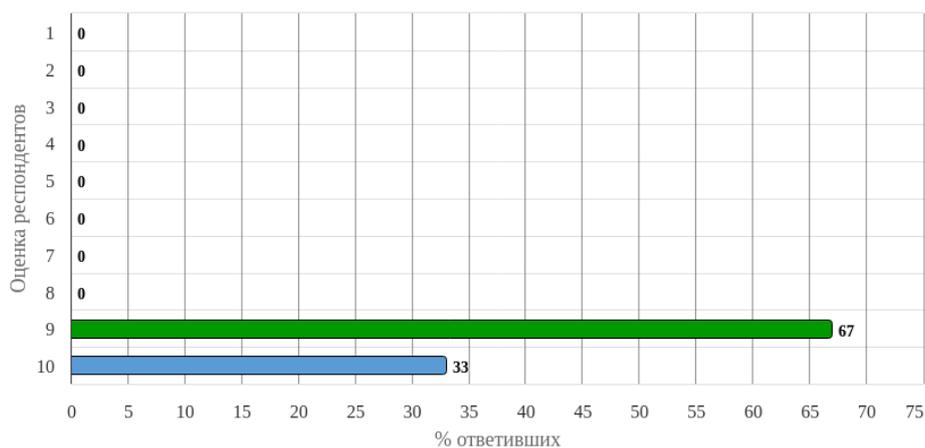


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

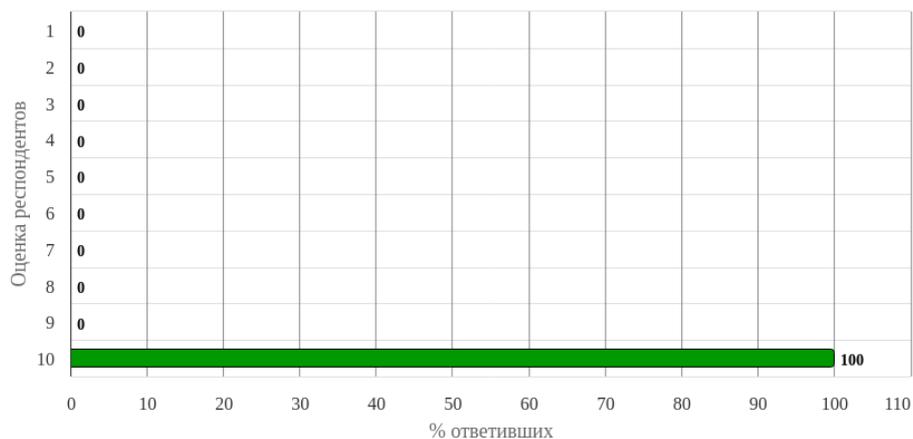


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

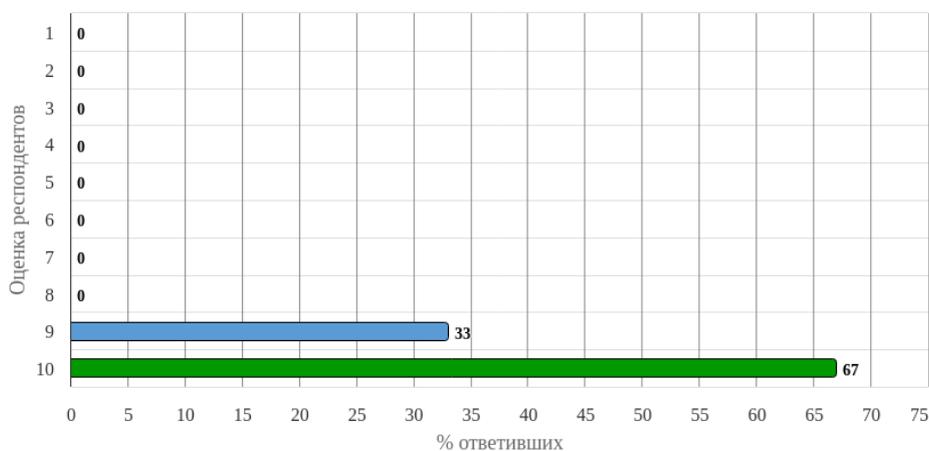


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

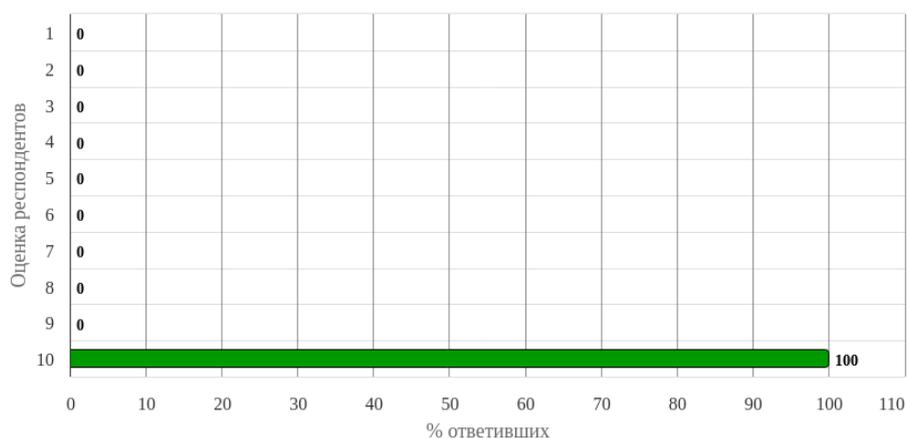


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

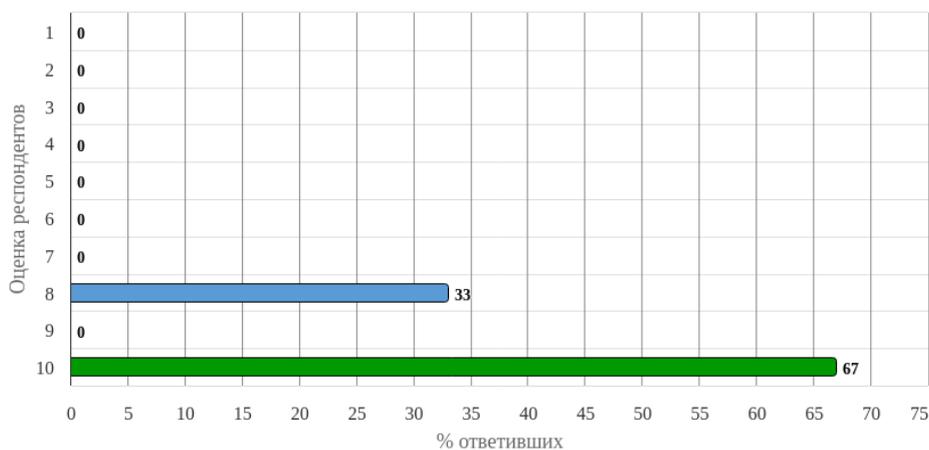


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

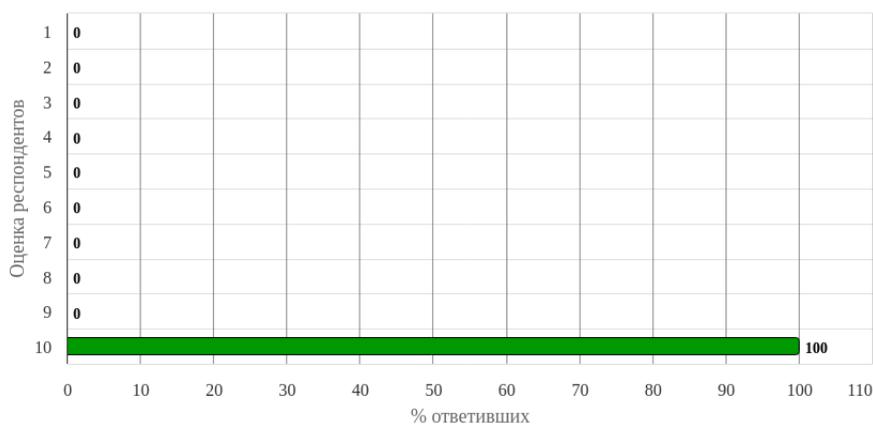


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

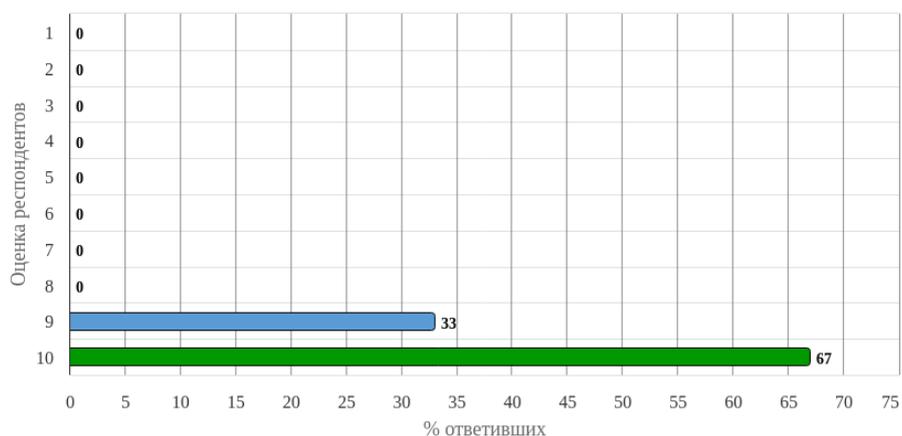


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

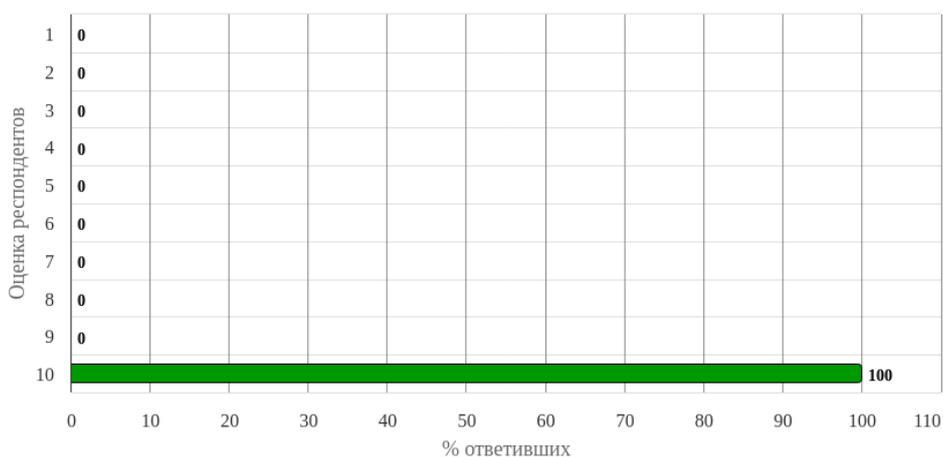


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

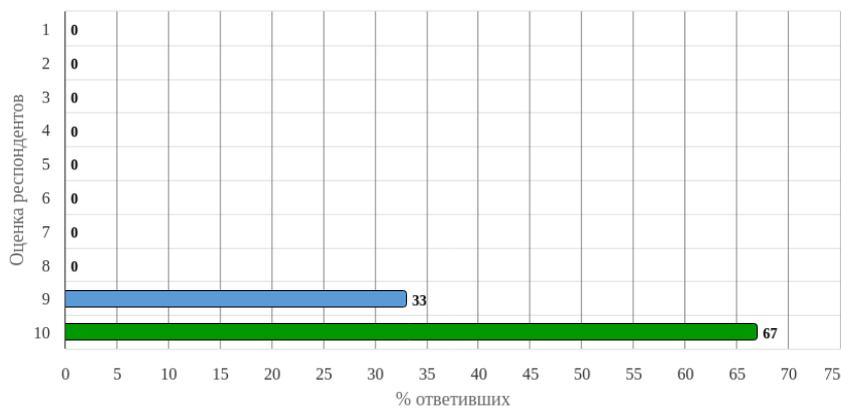


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

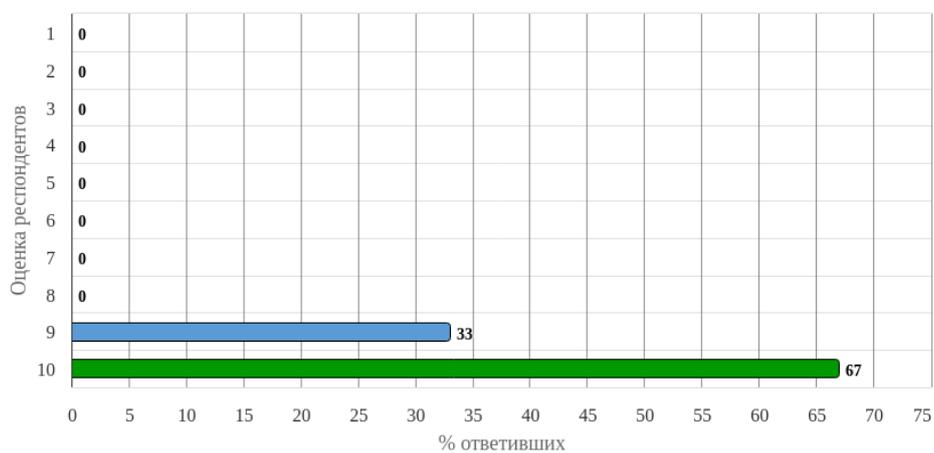


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 9 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	8,33	9,67	9,67	9,67	9,67	10,00	9,00	9,67	9,33	9,33	10,00	9,67	10,00	9,33	10,00	9,67	10,00	9,67	9,67	
Среднее значение по группе показателя	9,33				9,56			9,67						9,78			9,72			
Среднее значение по ОП	9,61																			

## 2.3.7 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике

Анализ результатов анкетирования.

### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

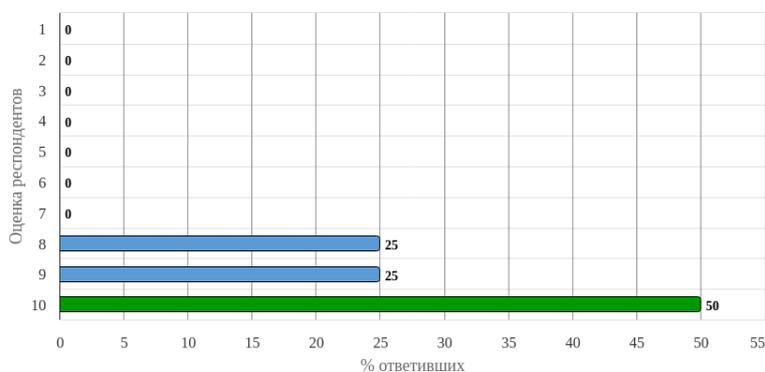


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос: «Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

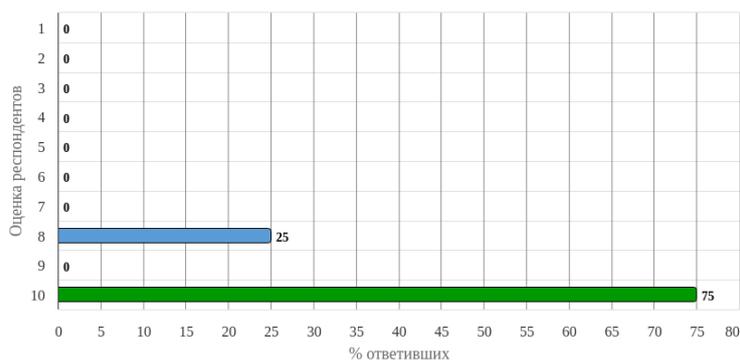


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

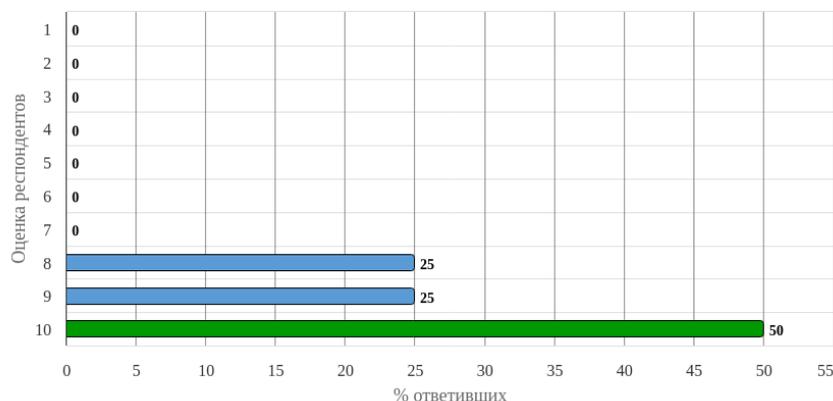


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос: «При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

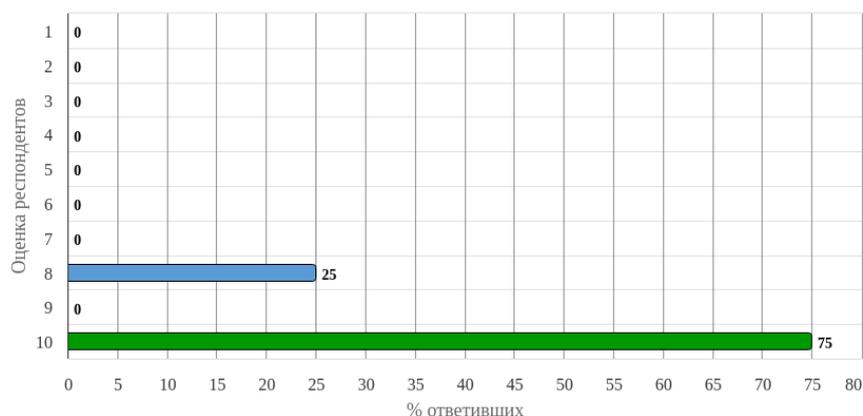


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:  
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

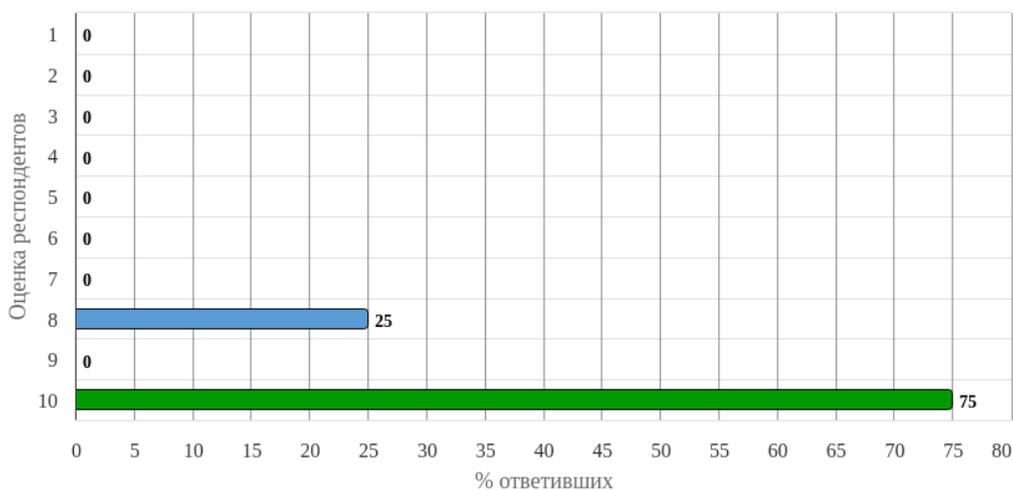


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:  
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

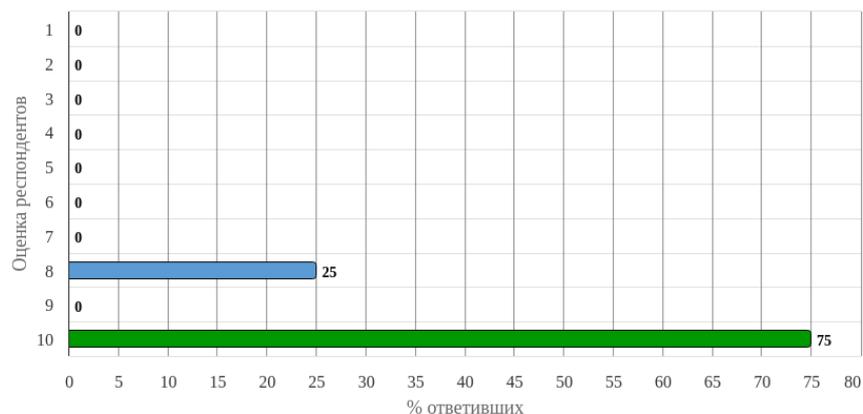


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:  
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

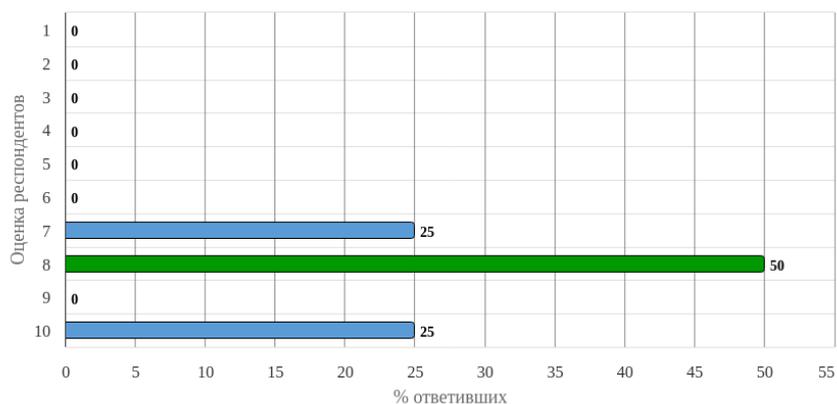


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

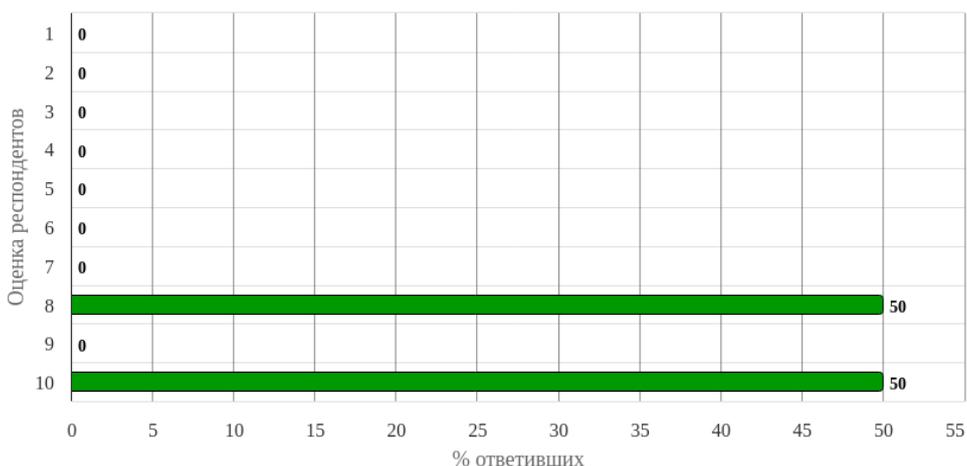


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

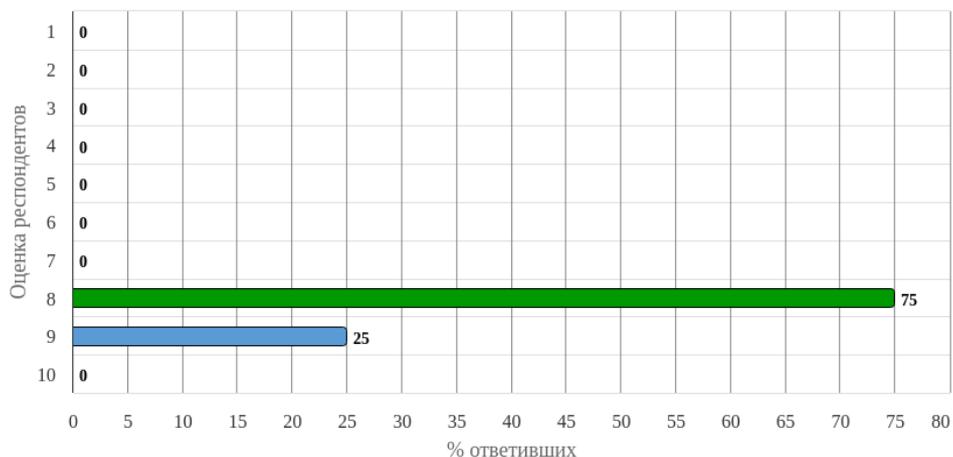


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

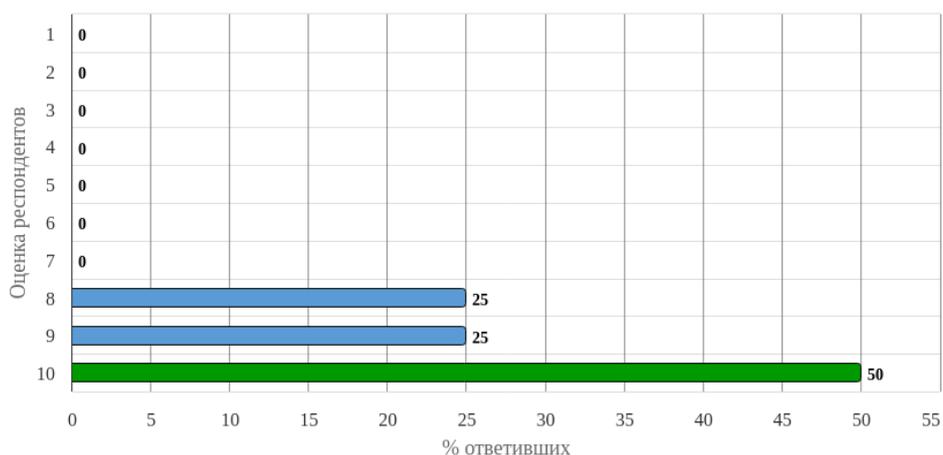


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

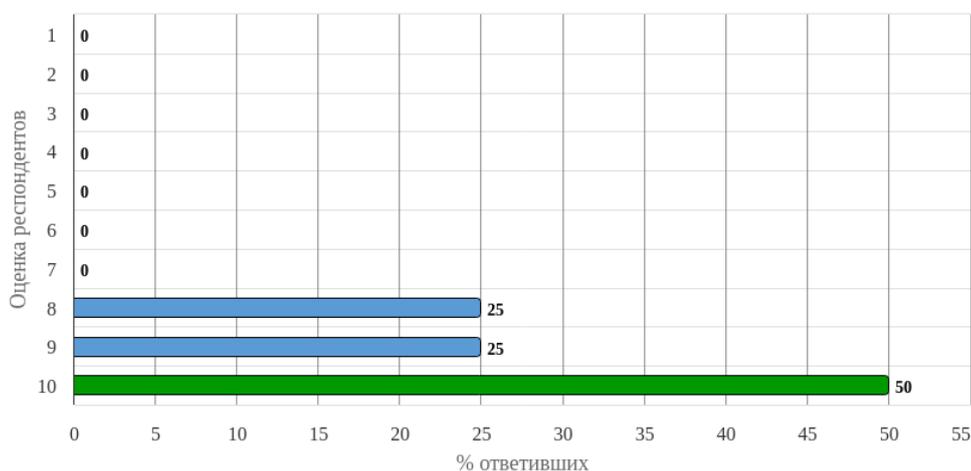


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

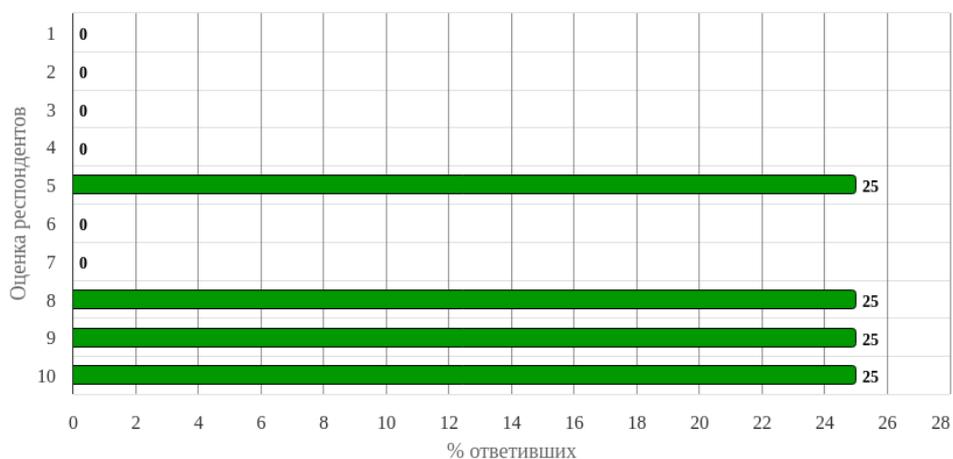


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

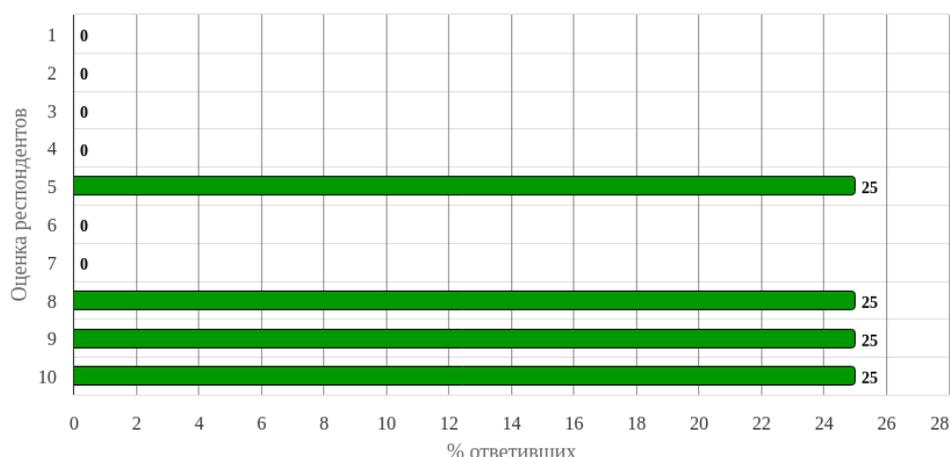


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

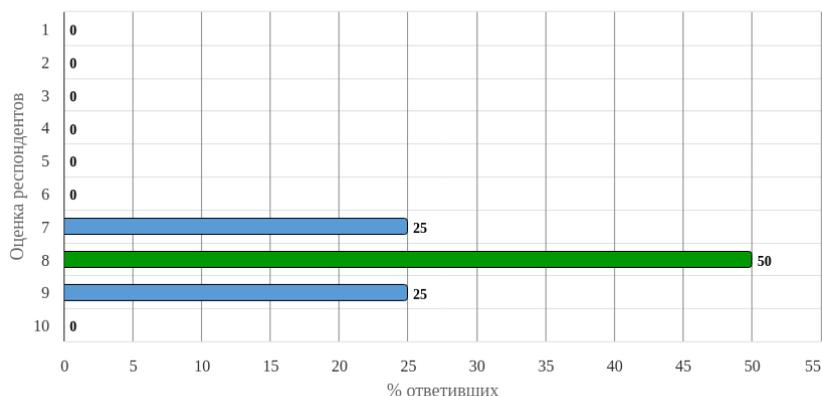


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

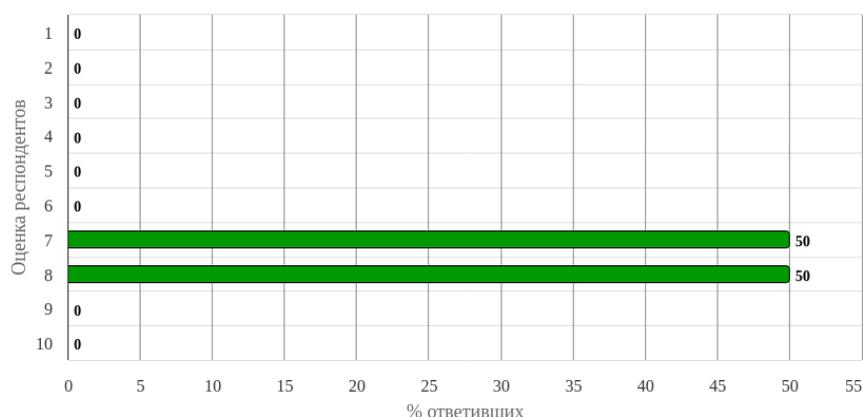


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.25.

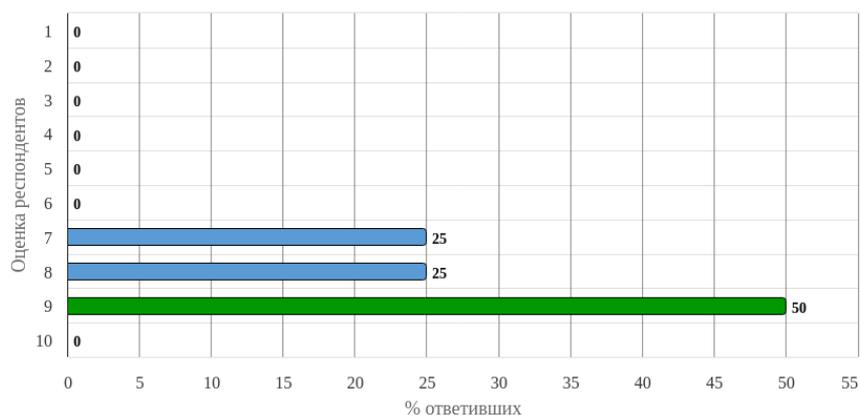


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

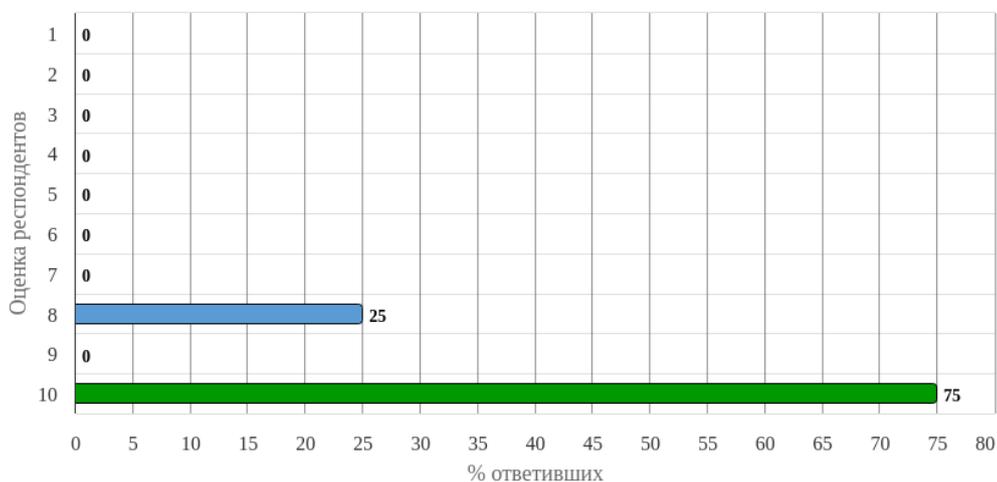


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

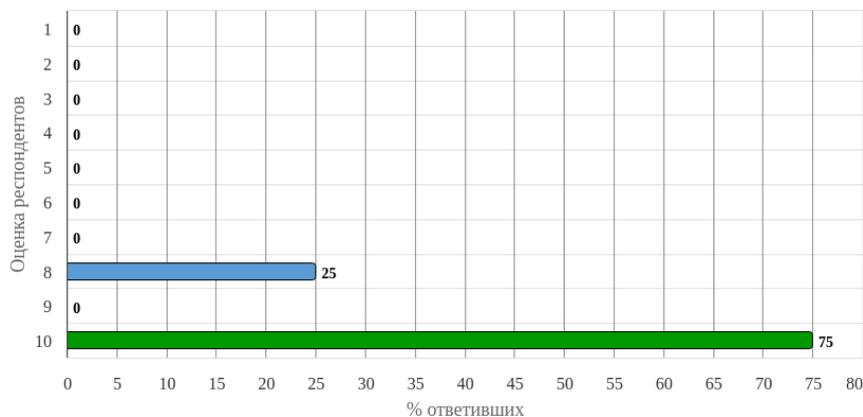


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

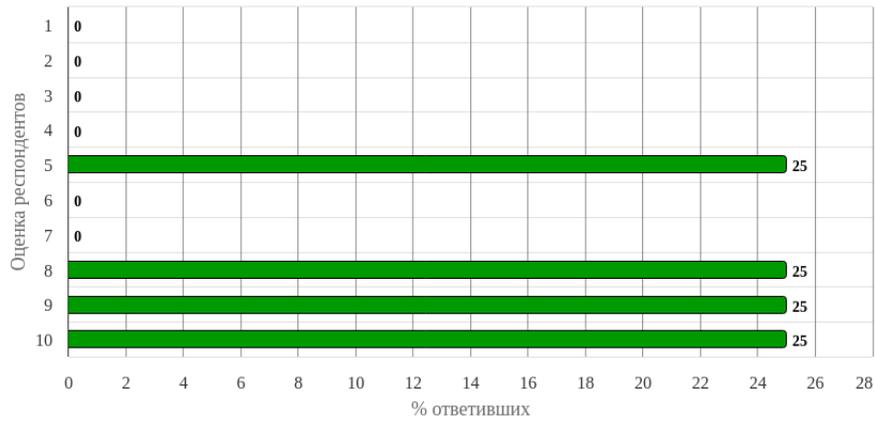


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 10 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	9,25	9,50	9,25	9,50	9,50	9,50	8,25	9,00	8,25	9,25	9,25	8,00	8,00	8,00	7,50	8,25	9,50	9,50	8,00	
Среднее значение по группе показателя	9,38				9,08			8,63						8,17			8,46			
Среднее значение по ОП	8,74																			

**2.3.8 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории**  
Анализ результатов анкетирования.

**Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

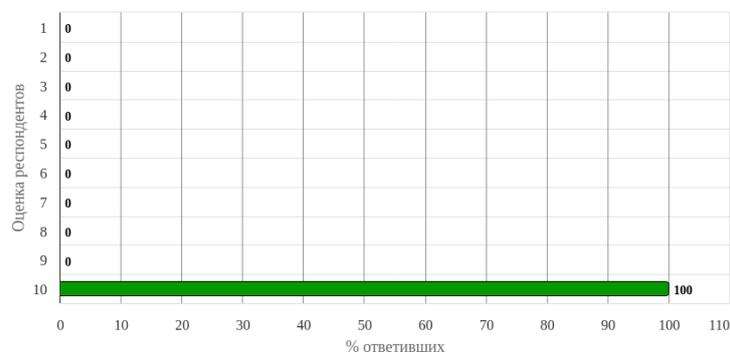


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос: «Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

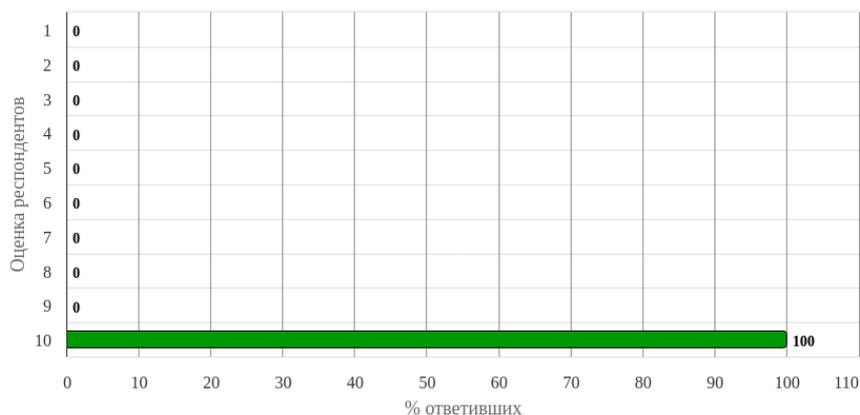


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

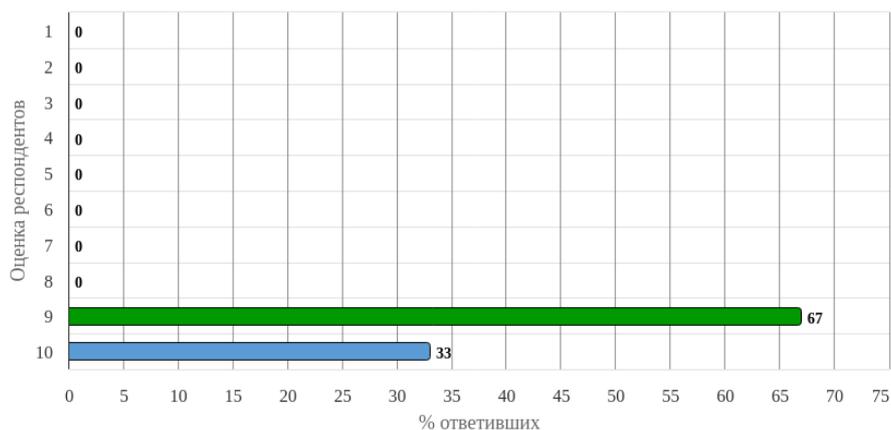


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос: «При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

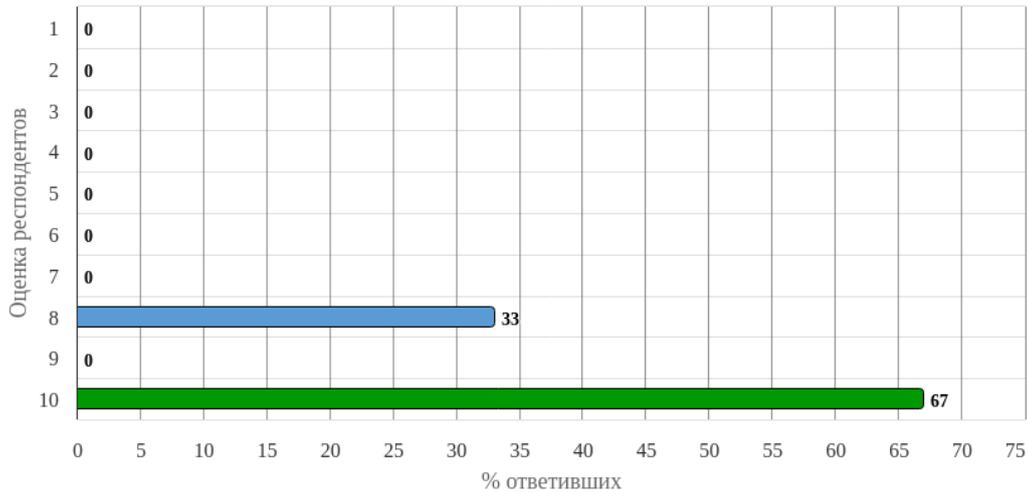


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:  
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

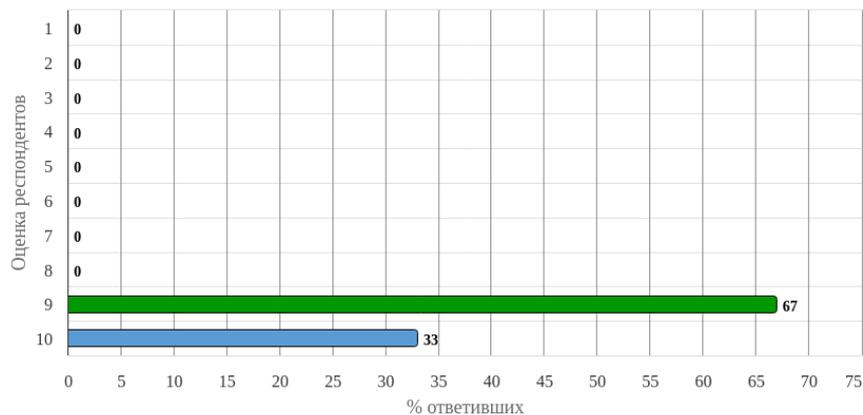


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:  
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

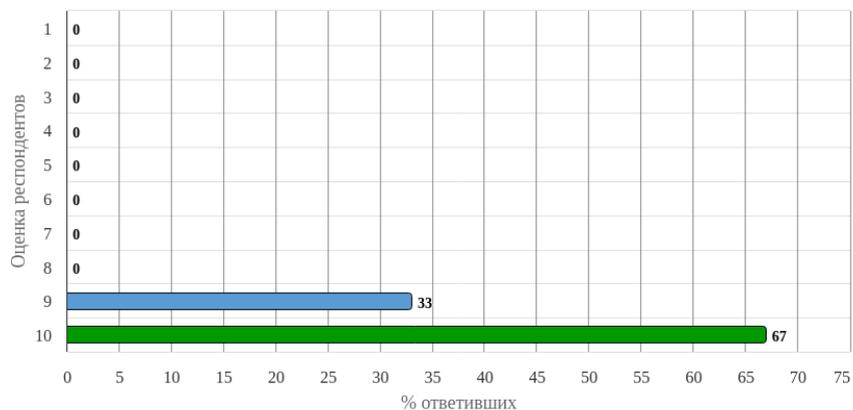


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:  
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы,

облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.67**.

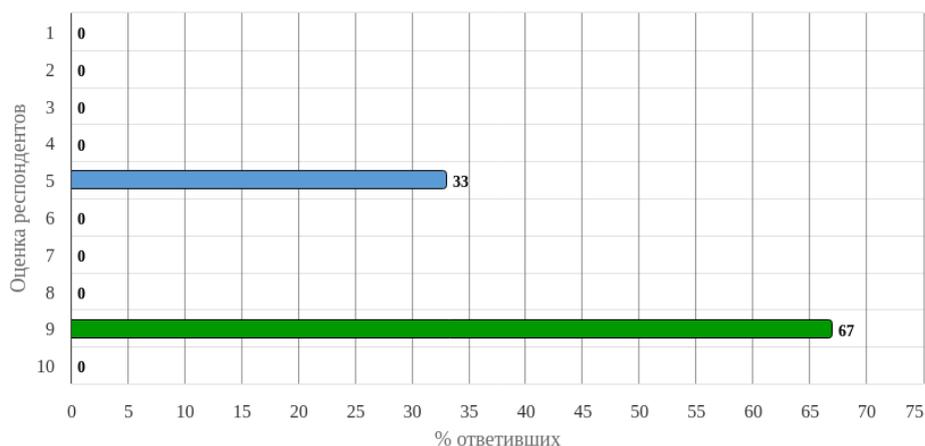


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос: «Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

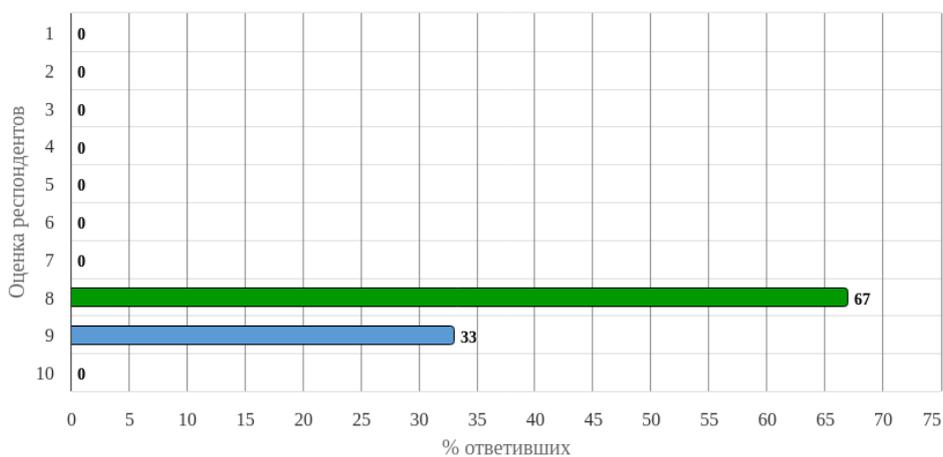


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос: «Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

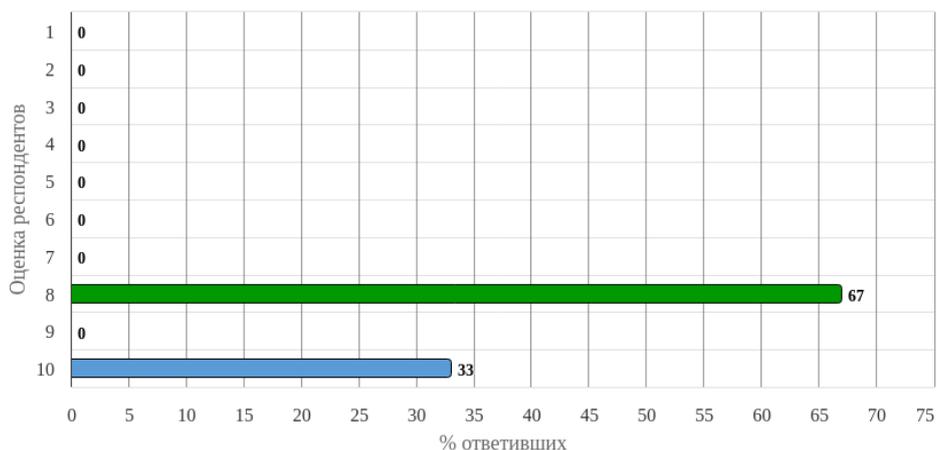


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение  
обще профессиональных и профессиональных компетенций»

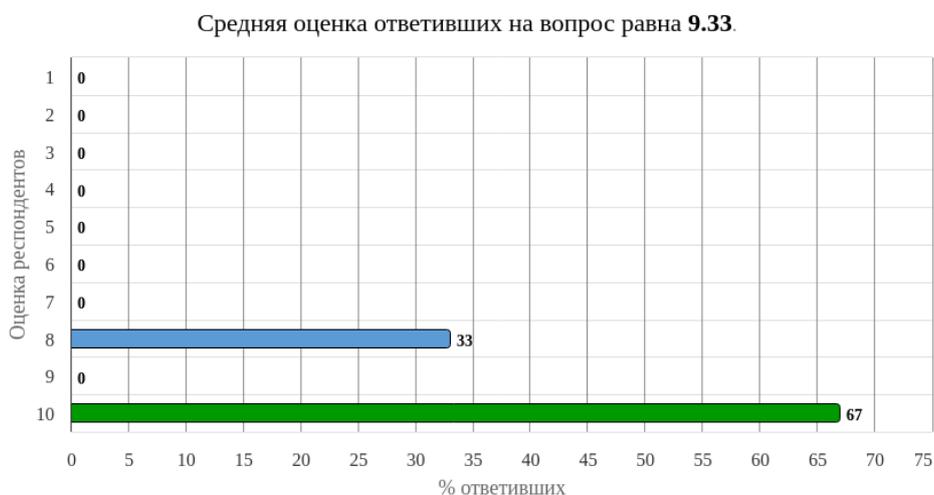


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые  
Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить  
полезный практический опыт»



Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч.  
для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»



Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.33.

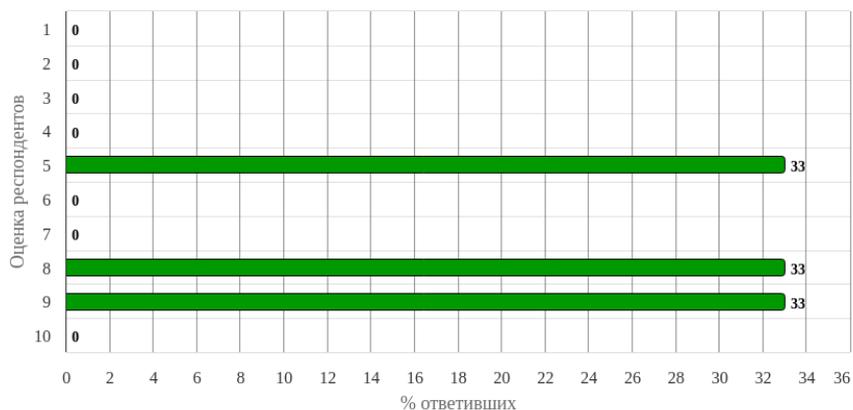


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.

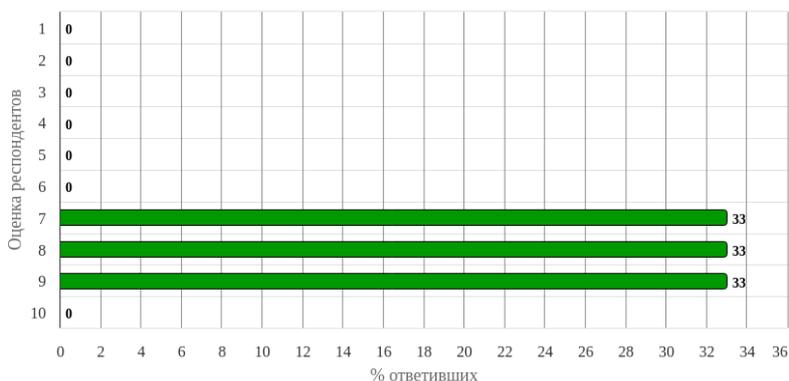


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.33.

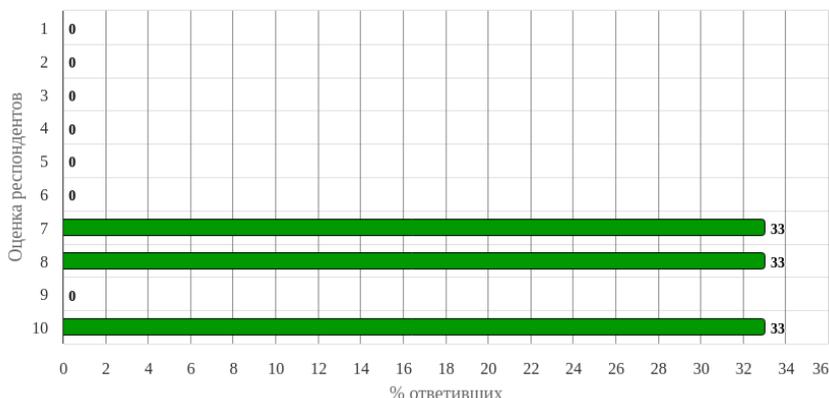


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

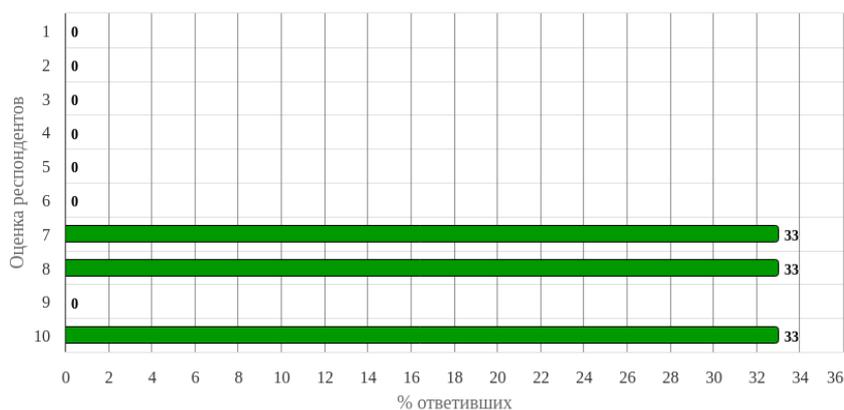


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

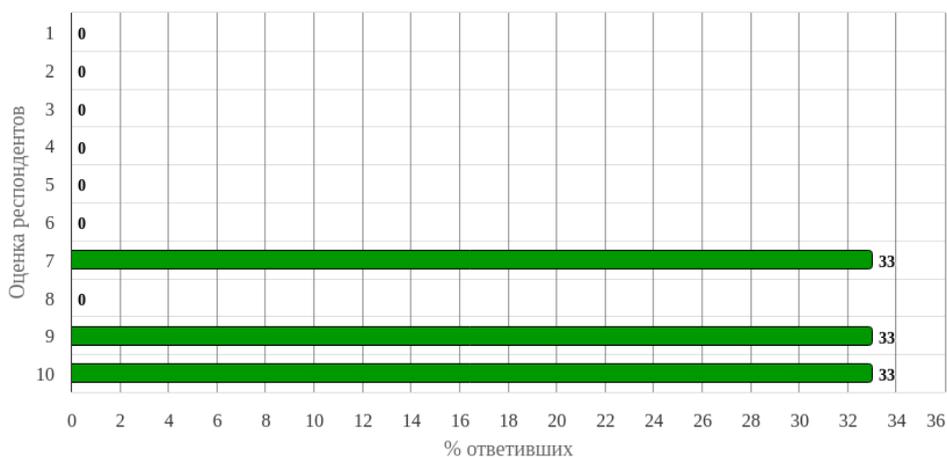


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

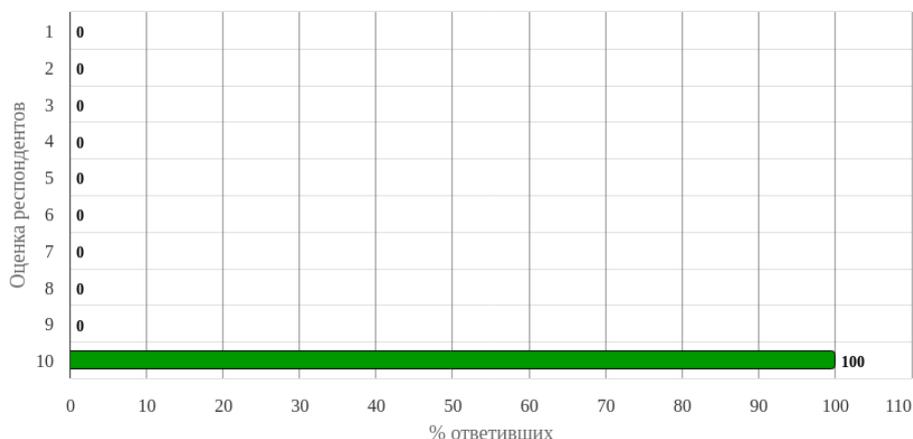


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.67.

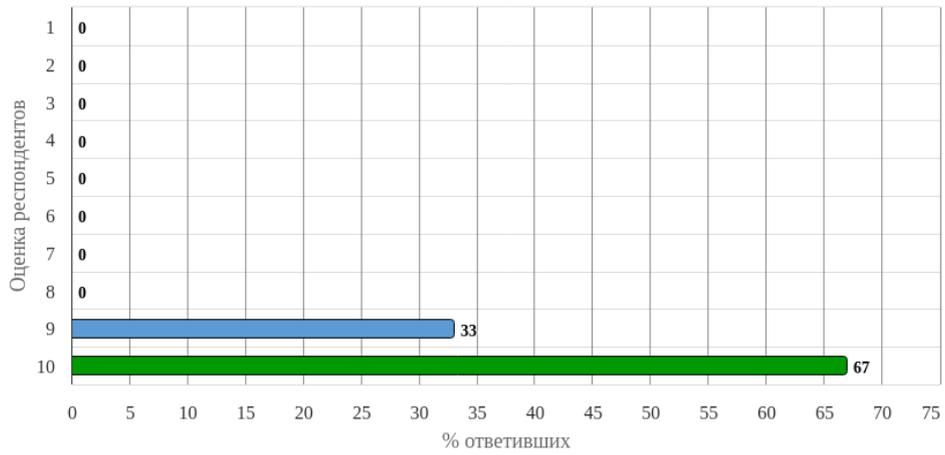


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 11 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	10,00	10,00	9,33	9,33	9,33	9,67	7,67	8,33	8,67	9,33	9,00	7,67	7,33	8,00	8,33	8,33	8,67	10,00	9,67	
Среднее значение по группе показателя	9,67				8,89			8,39						8,11			8,83			
Среднее значение по ОП	8,78																			

### 2.3.9 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Анализ результатов анкетирования.

#### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

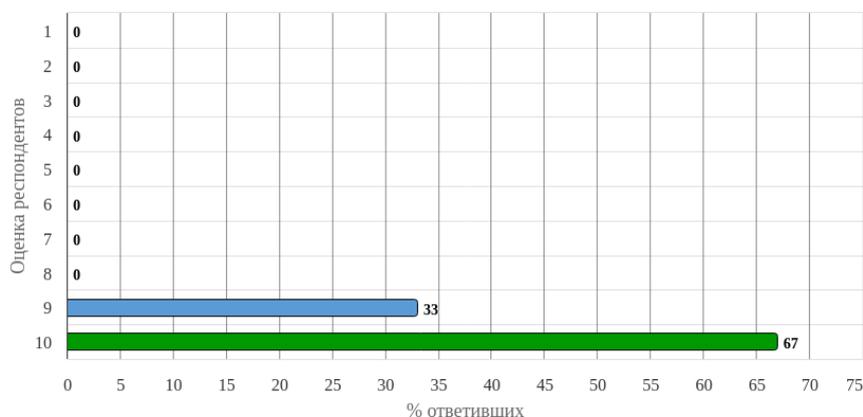


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос: «Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

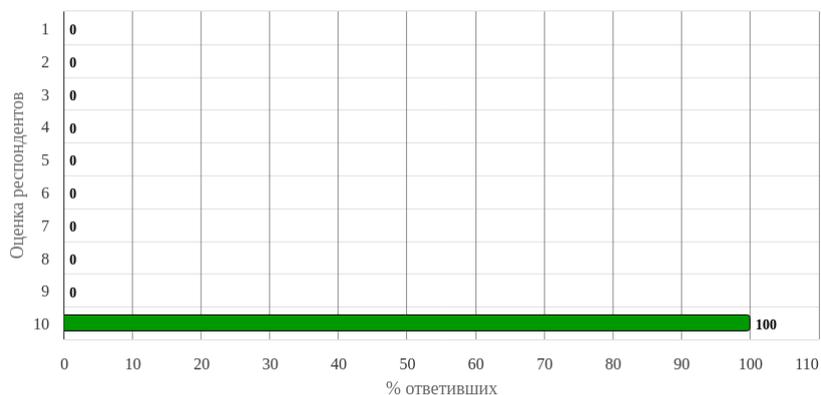


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

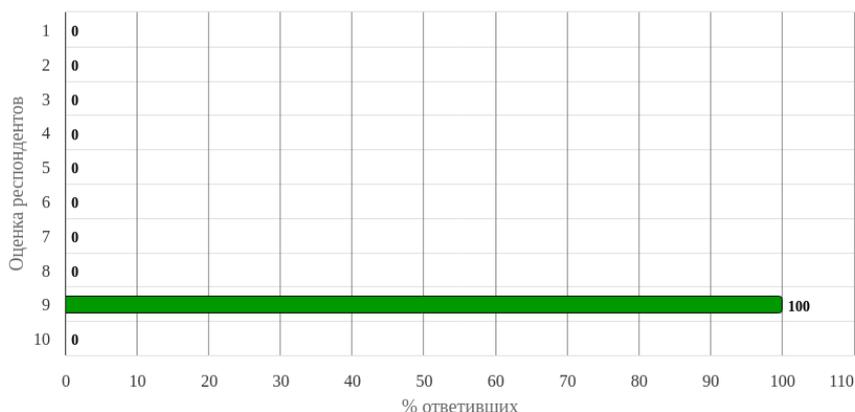


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос: «При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

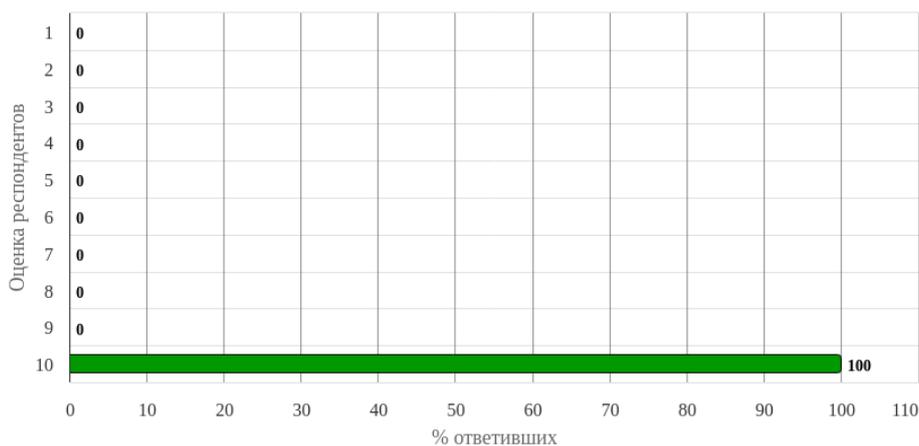


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:  
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

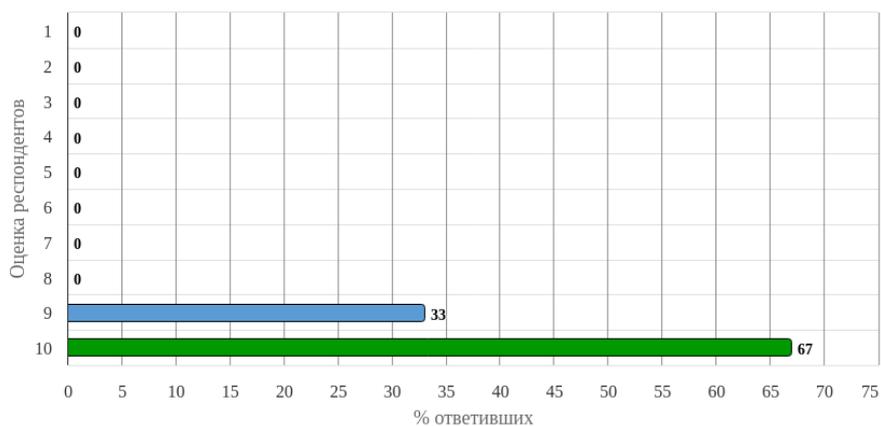


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:  
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

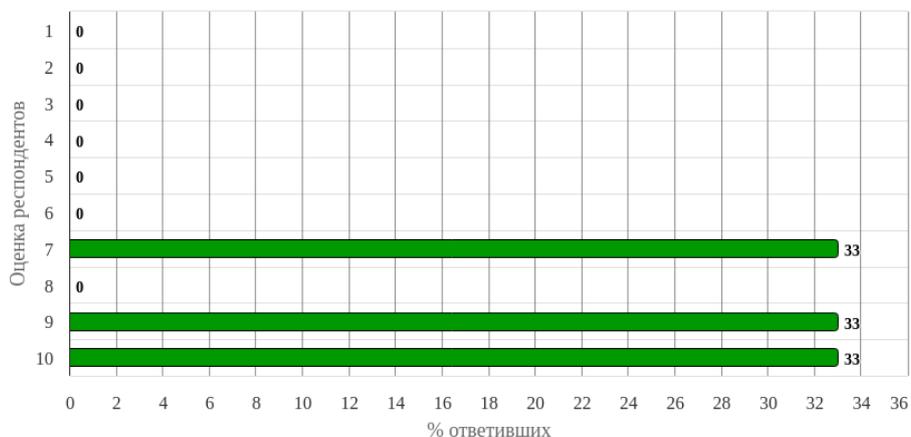


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:  
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

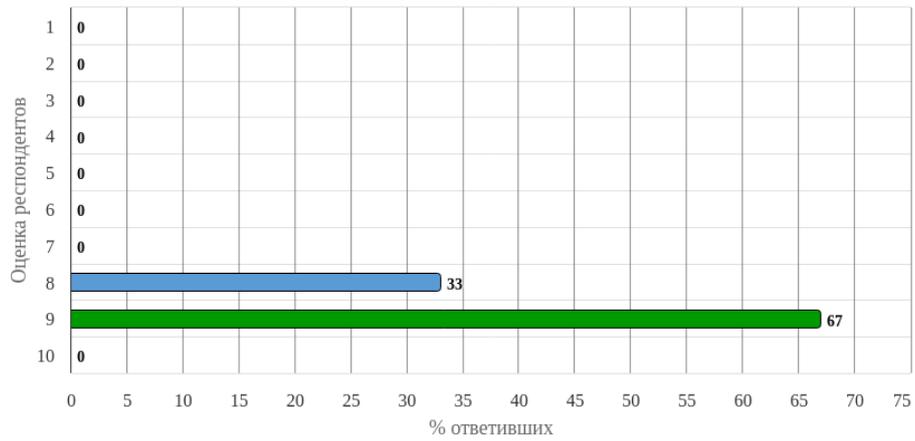


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

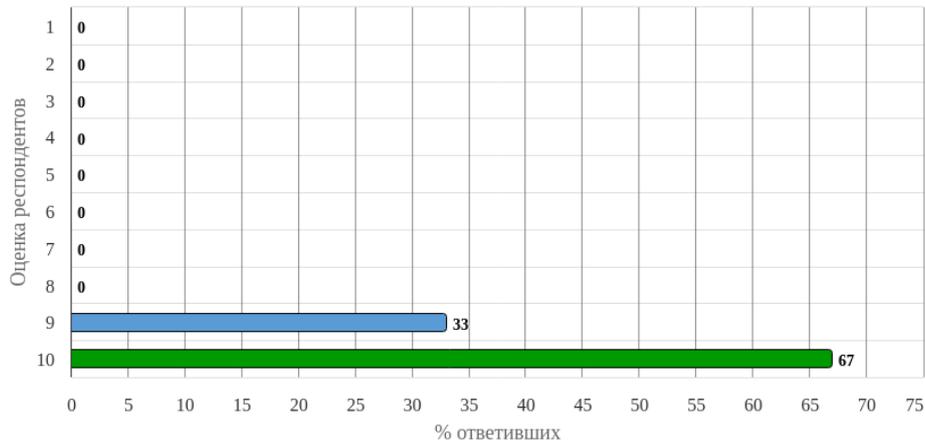


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

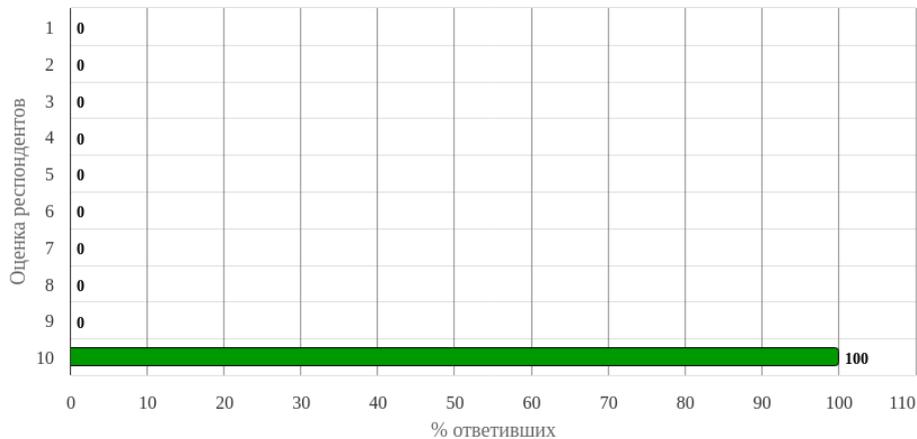


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

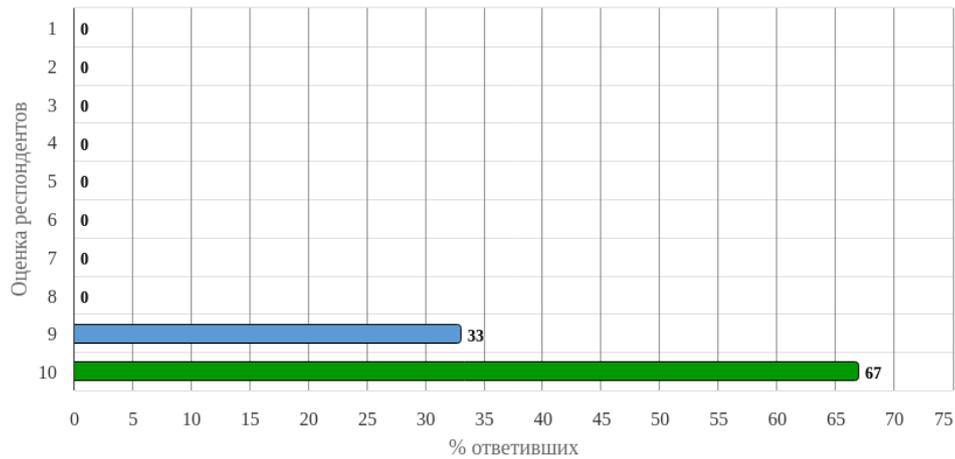


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

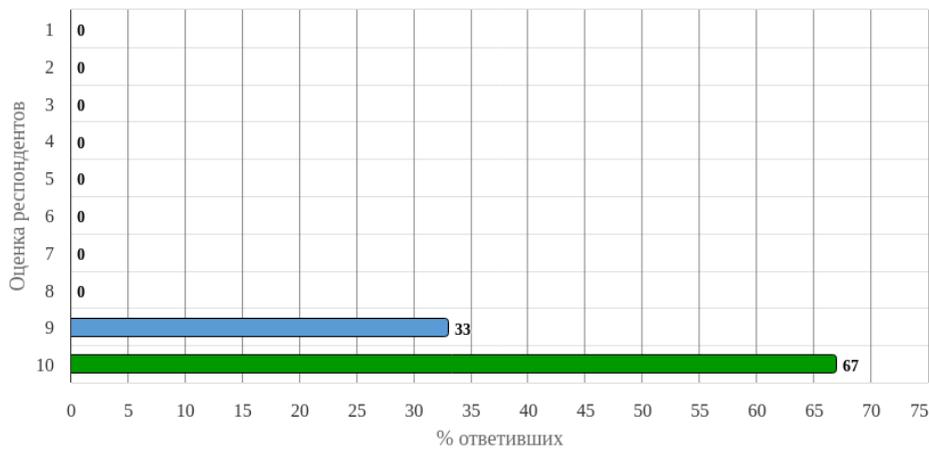


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

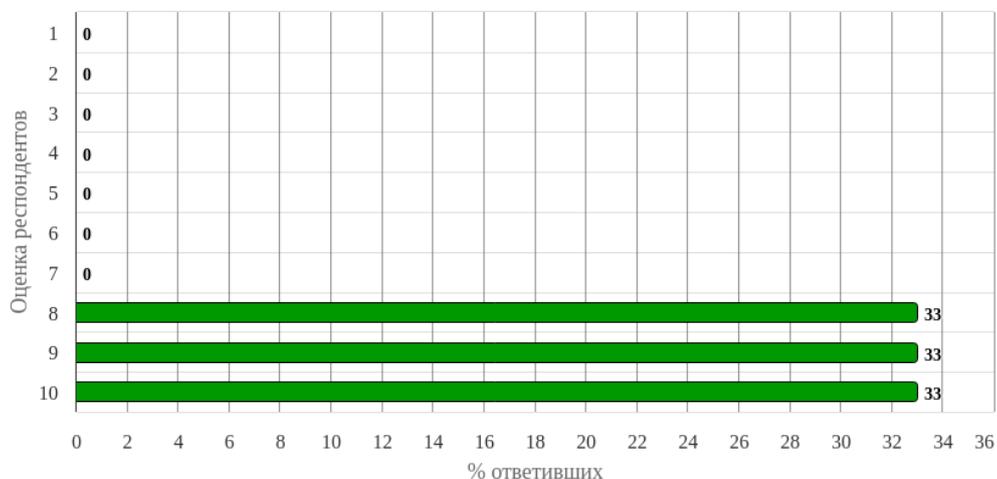


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

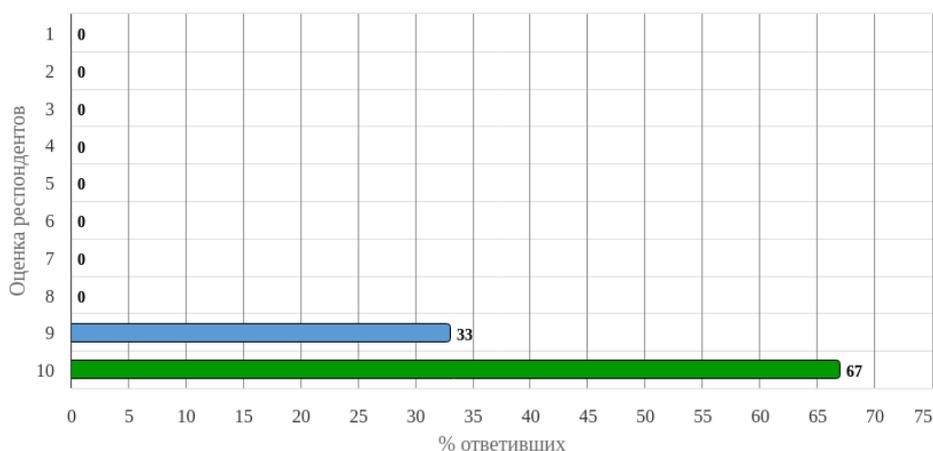


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

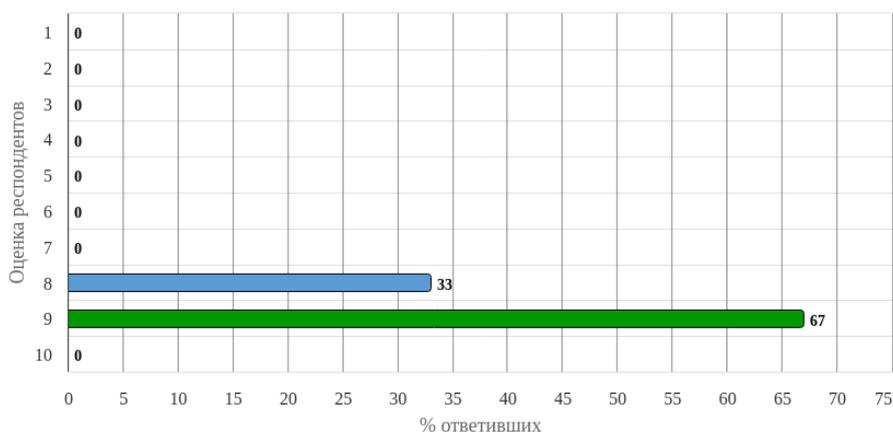


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

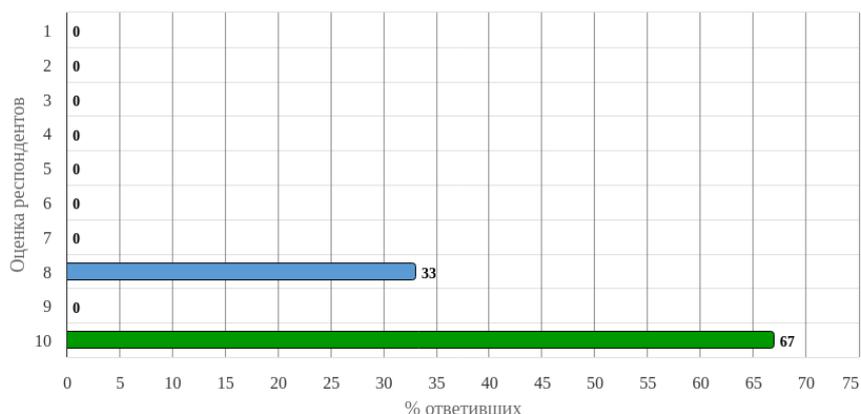


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

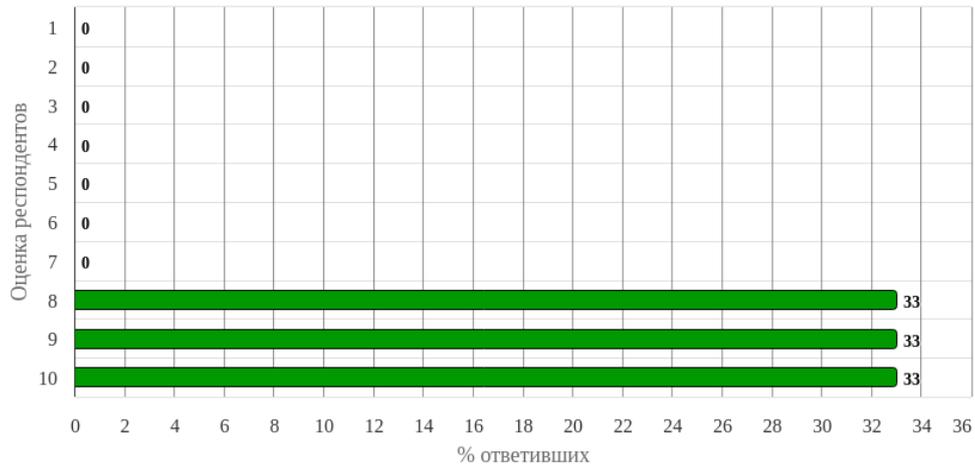


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 10.

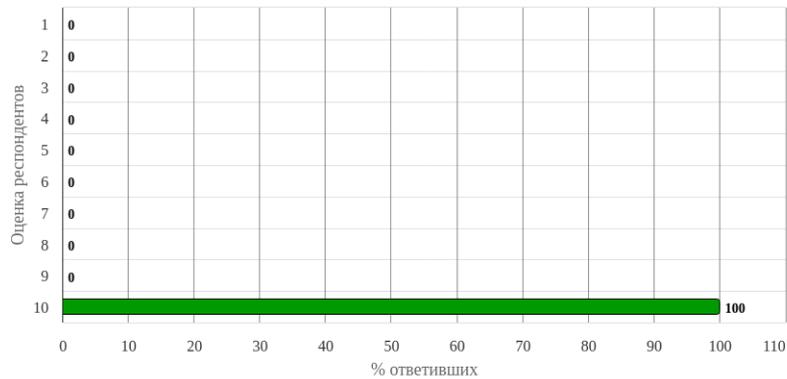


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 10.

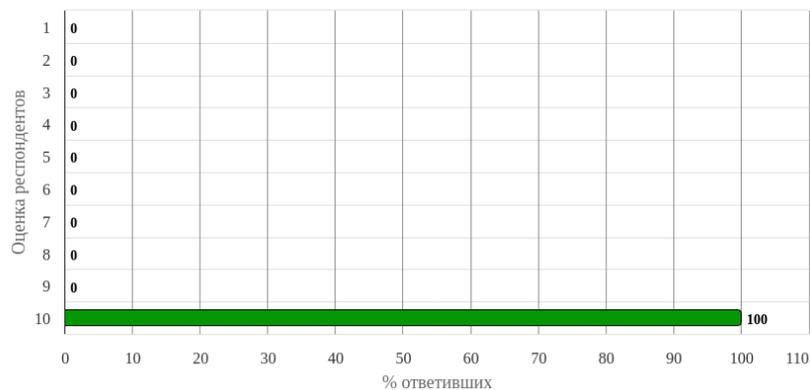


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

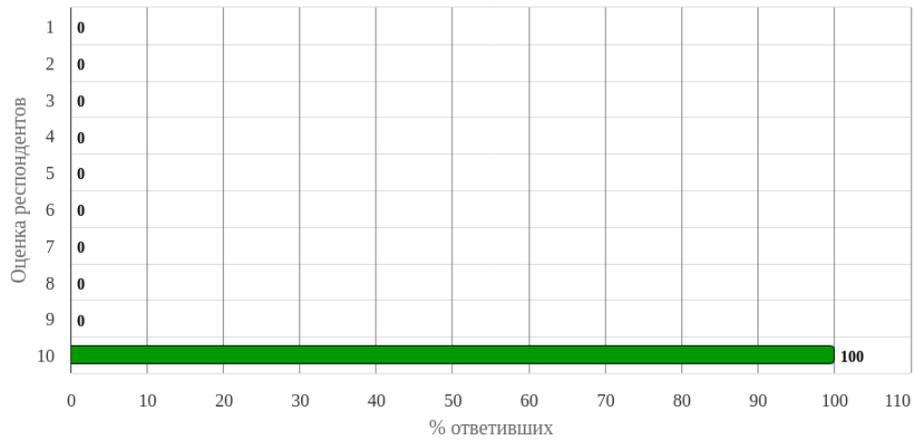


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 12 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	9,67	10,00	9,00	10,00	9,67	8,67	8,67	9,67	10,00	9,67	9,67	9,00	9,67	8,67	9,33	9,00	10,00	10,00	10,00	
Среднее значение по группе показателя	9,67				9,00			9,61						9,22			9,50			
Среднее значение по ОП	9,40																			

### 2.3.10 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

Анализ результатов анкетирования:

#### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

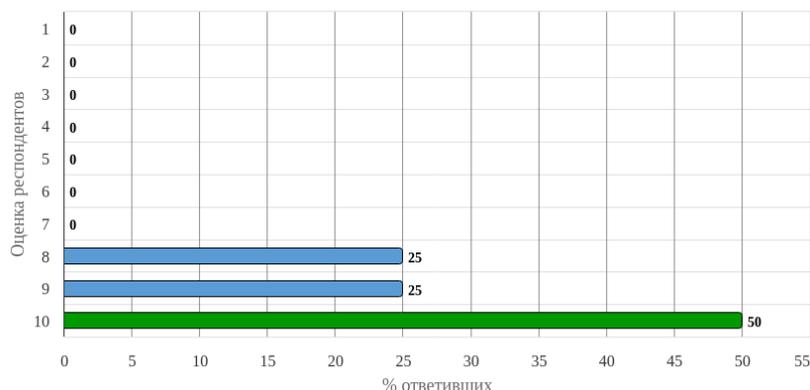


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос: «Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

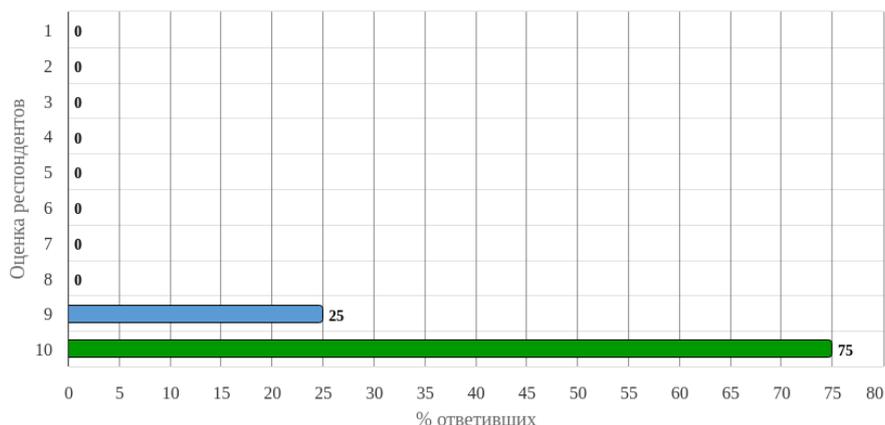


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

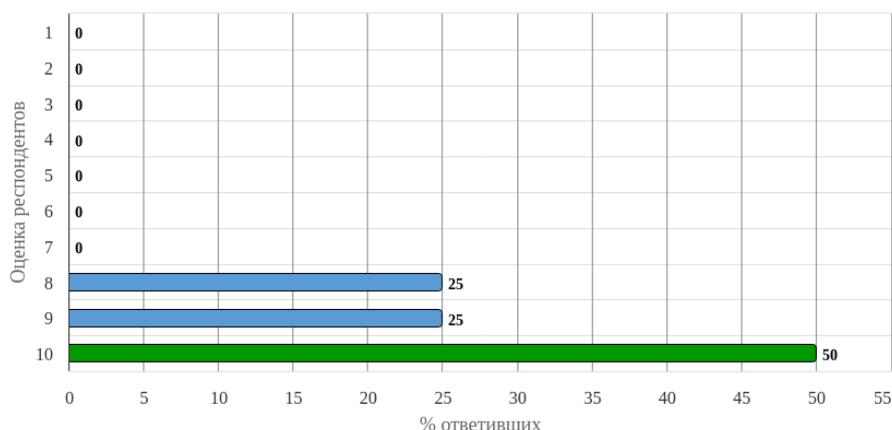


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос: «При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

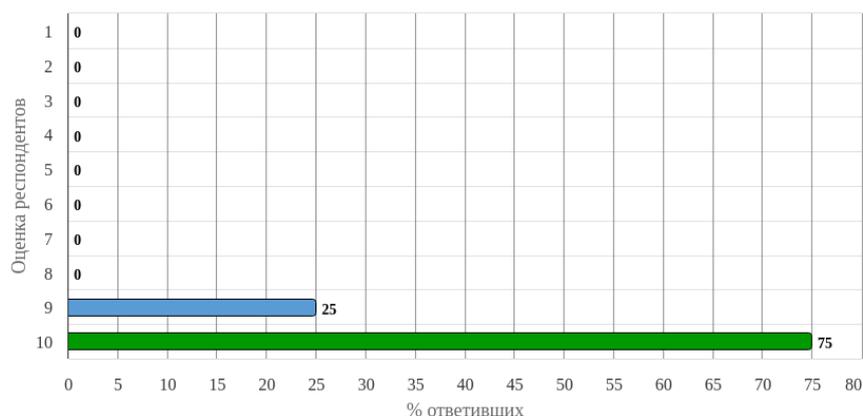


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос: «Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

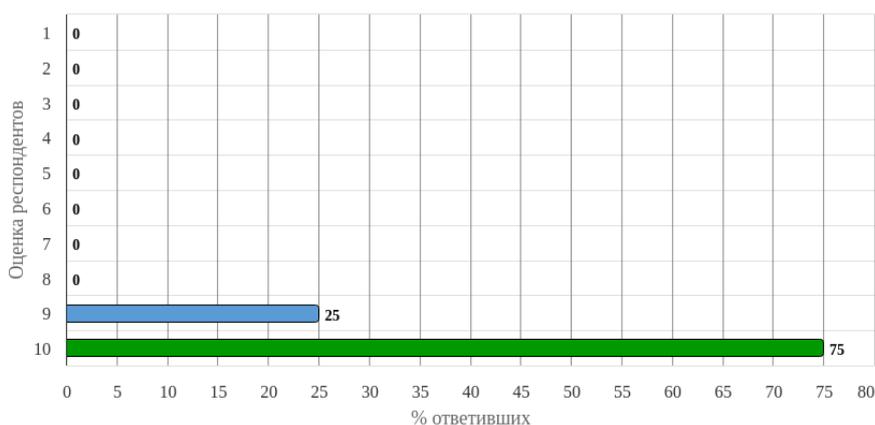


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос: «Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

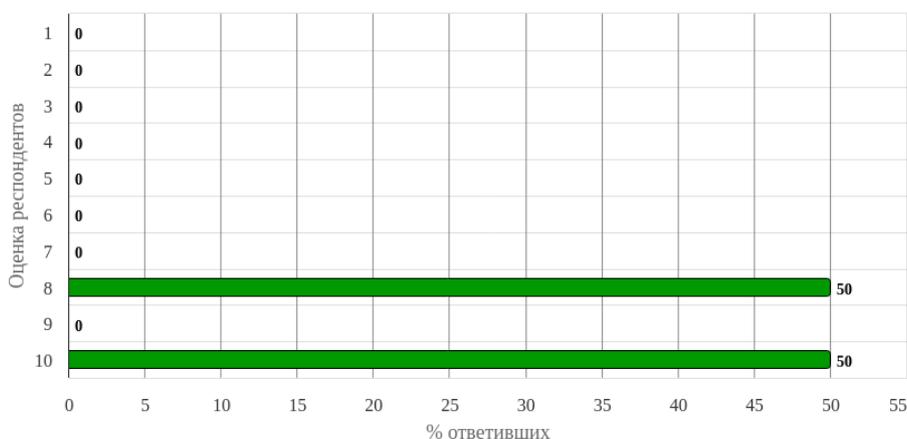


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос: «Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

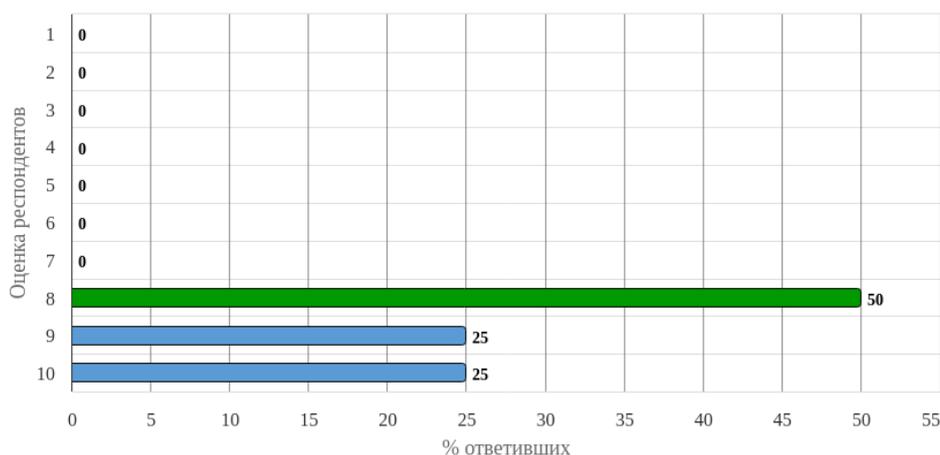


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

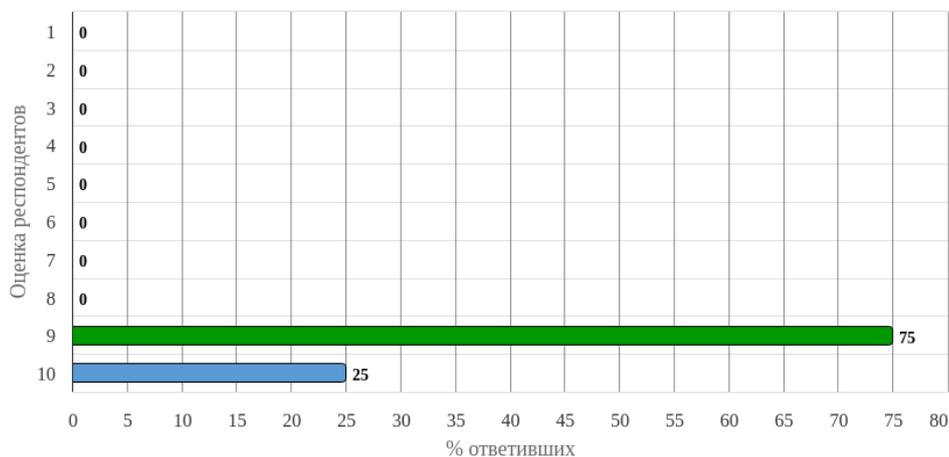


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

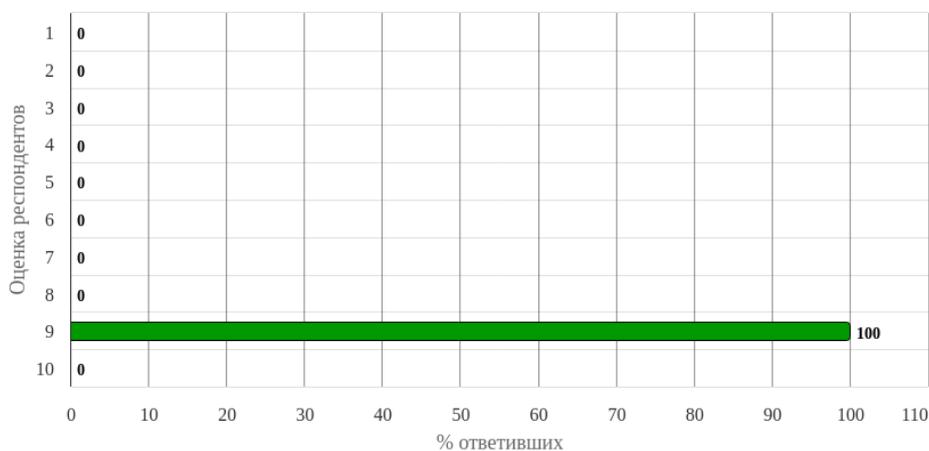


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

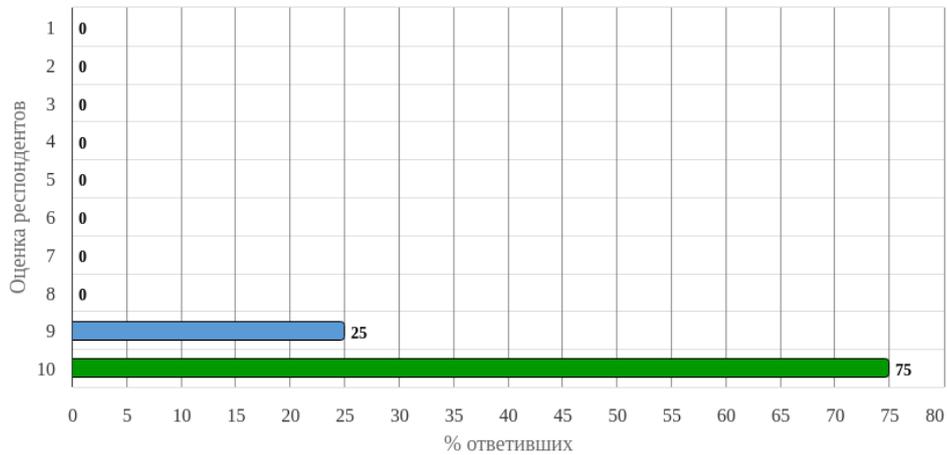


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

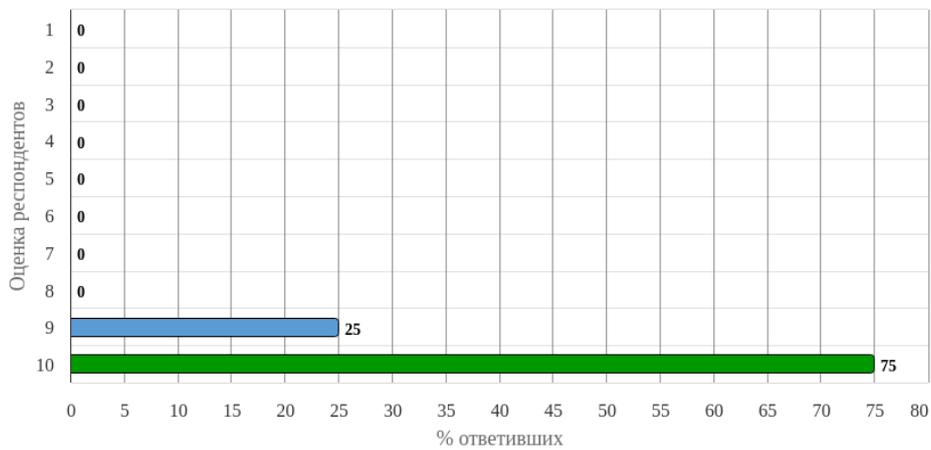


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

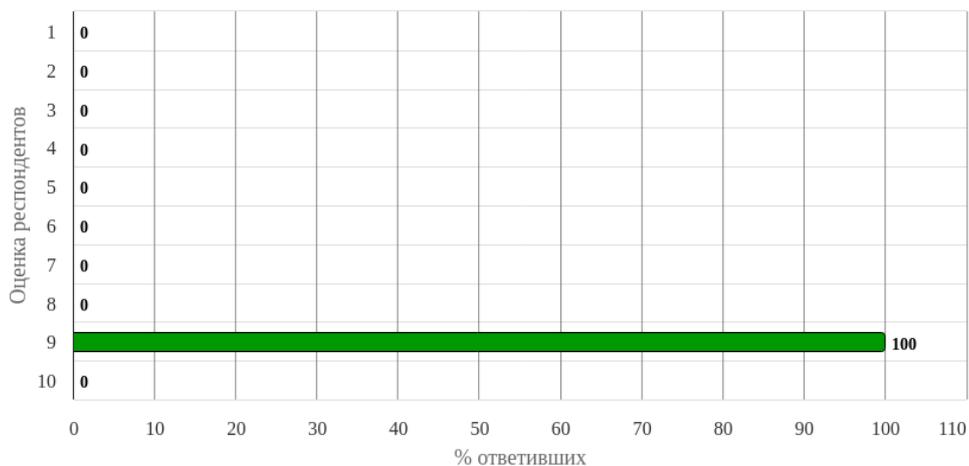


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

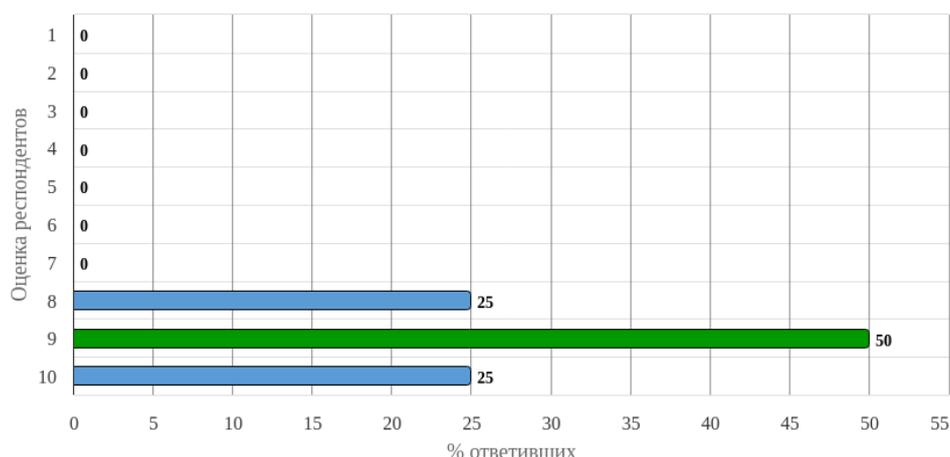


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

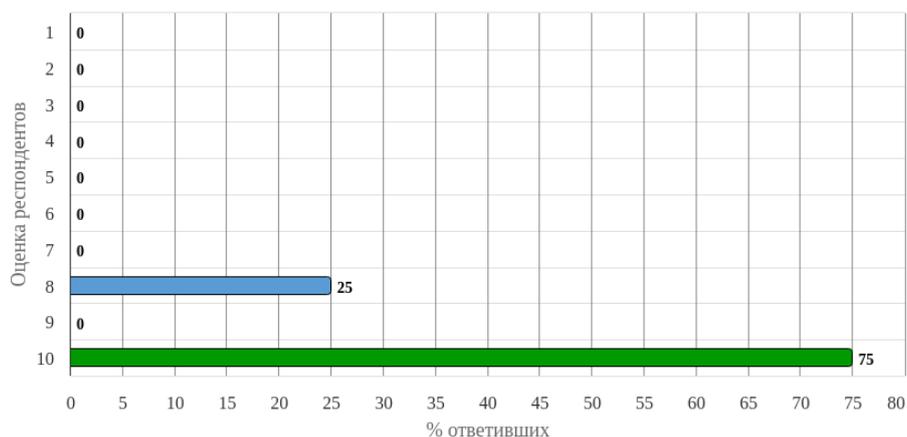


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

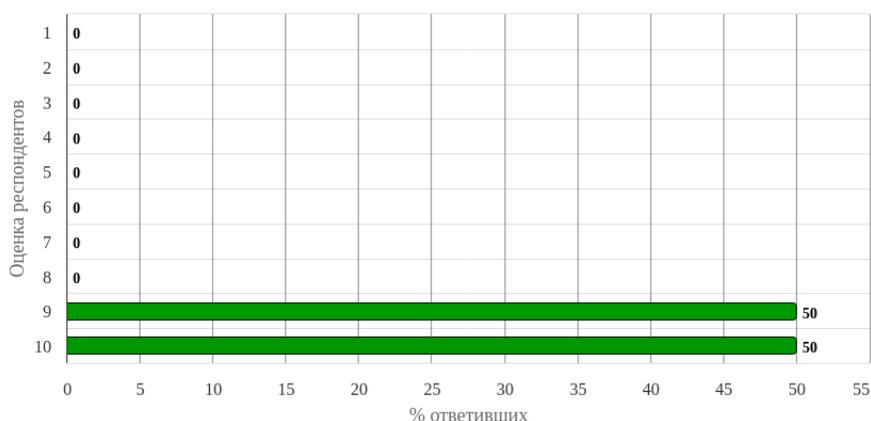


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

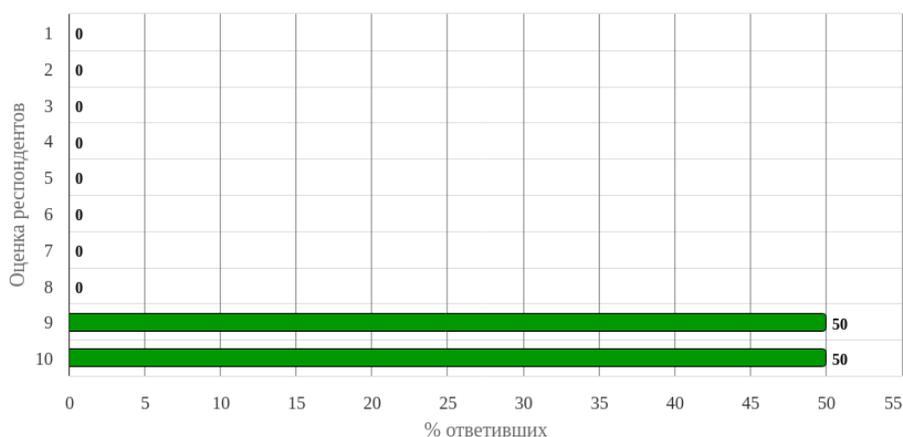


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

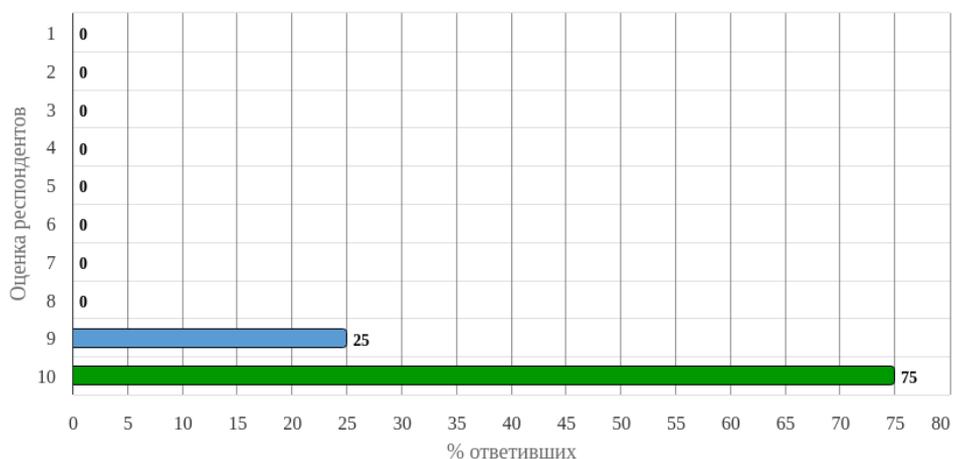


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

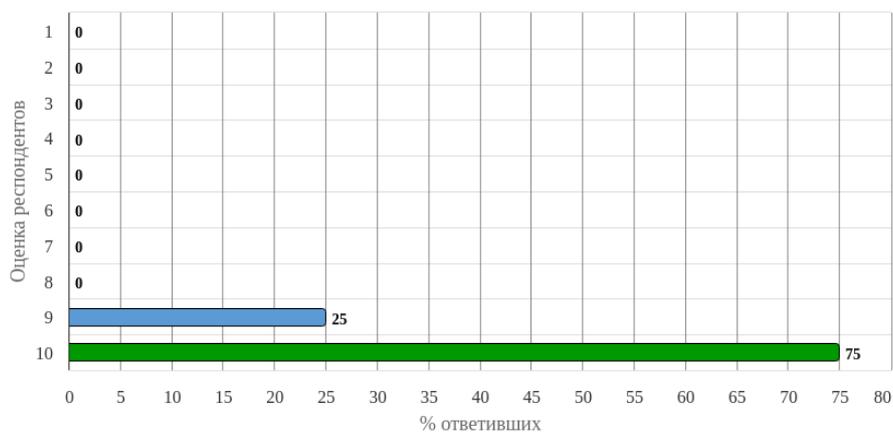


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

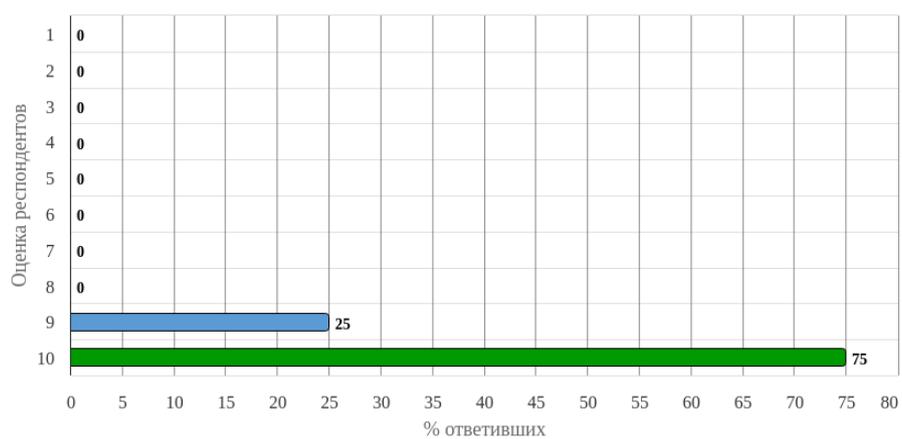


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 13 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	9,25	9,75	9,25	9,75	9,75	9,00	8,75	9,25	9,00	9,75	9,75	9,00	9,00	9,50	9,50	9,50	9,75	9,75	9,75	
Среднее значение по группе показателя	9,50				9,17			9,29						9,38			9,63			
Среднее значение по ОП	9,39																			

### 2.3.11 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

Анализ результатов анкетирования:

#### Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

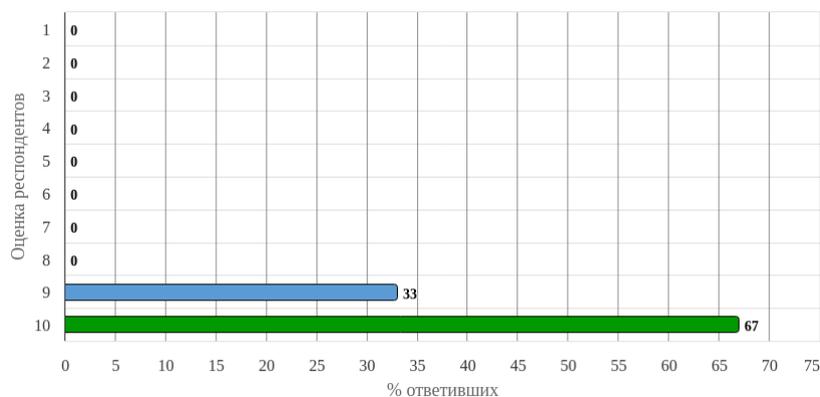


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос: «Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

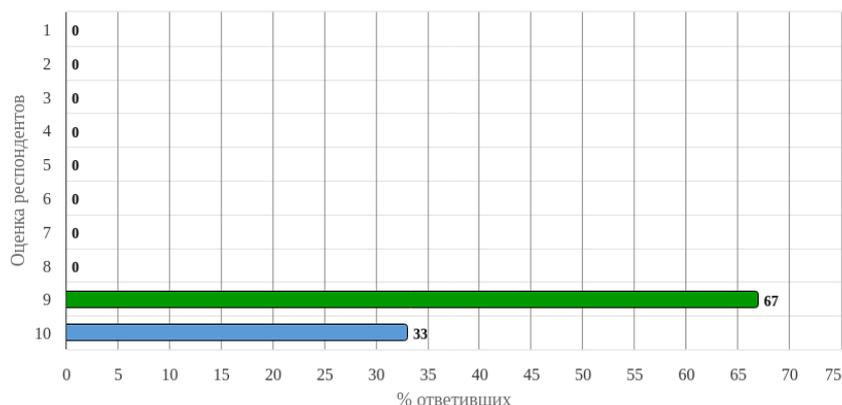


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос: «Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

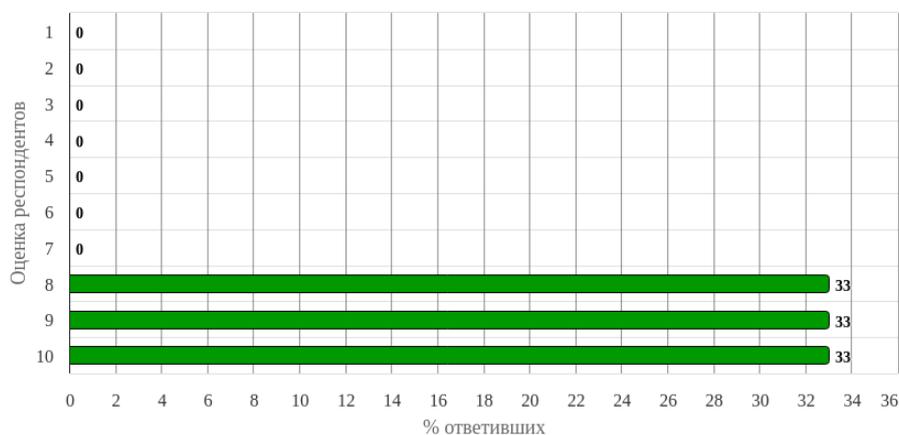


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос: «При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

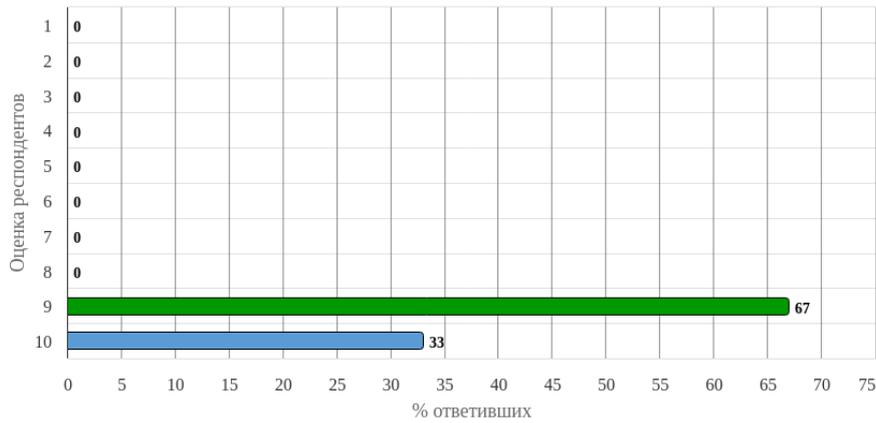


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:  
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

## Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

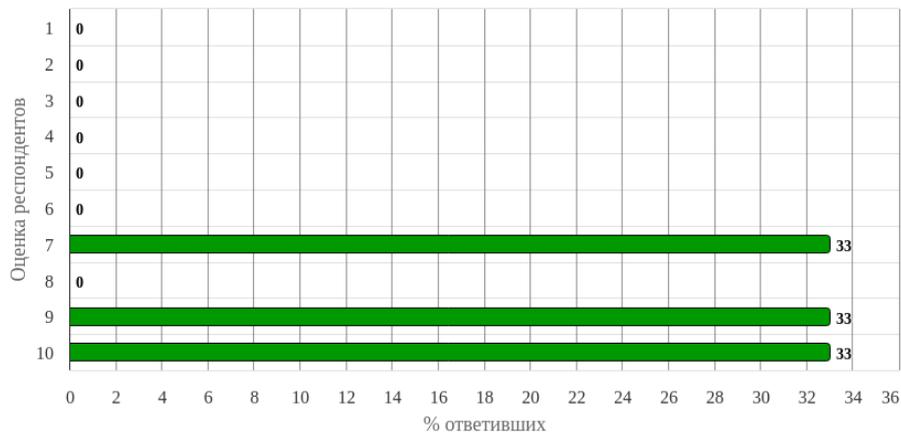


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:  
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

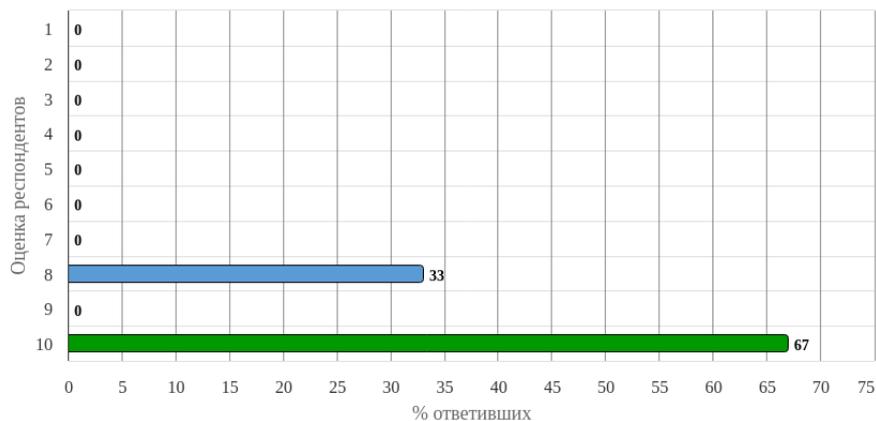


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:  
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

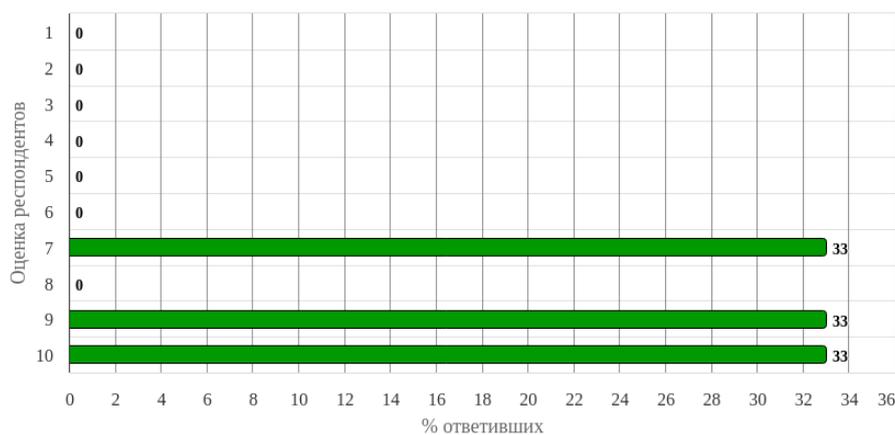


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:  
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

### Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

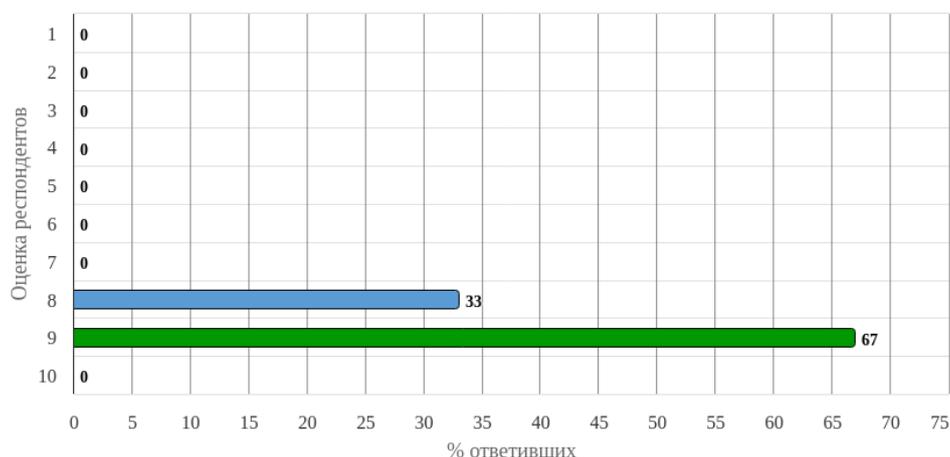


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

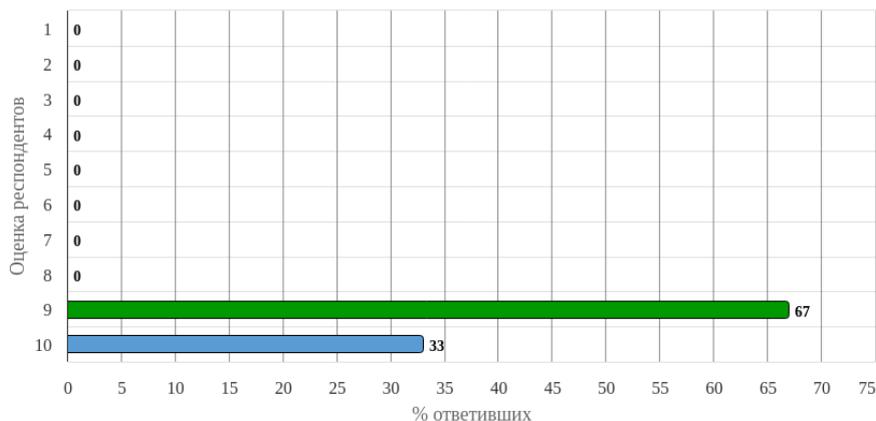


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

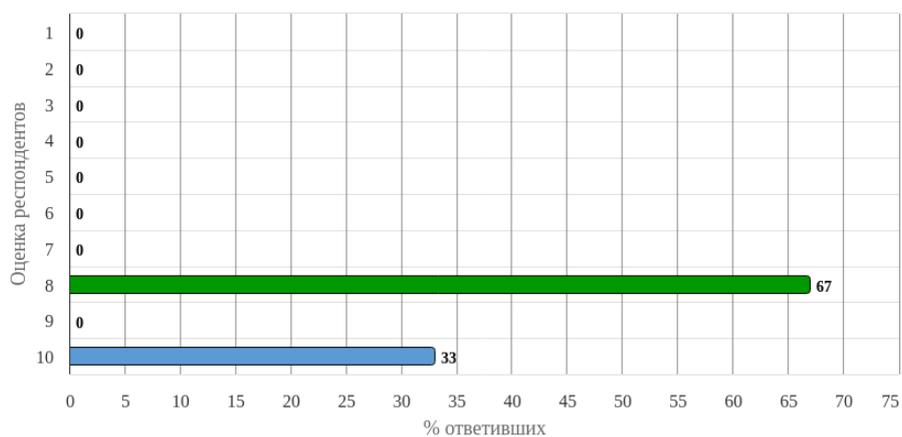


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:  
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

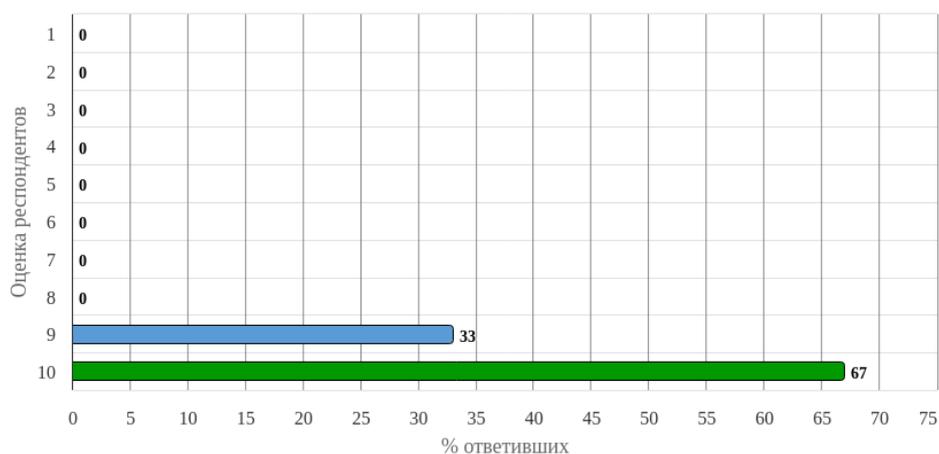


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

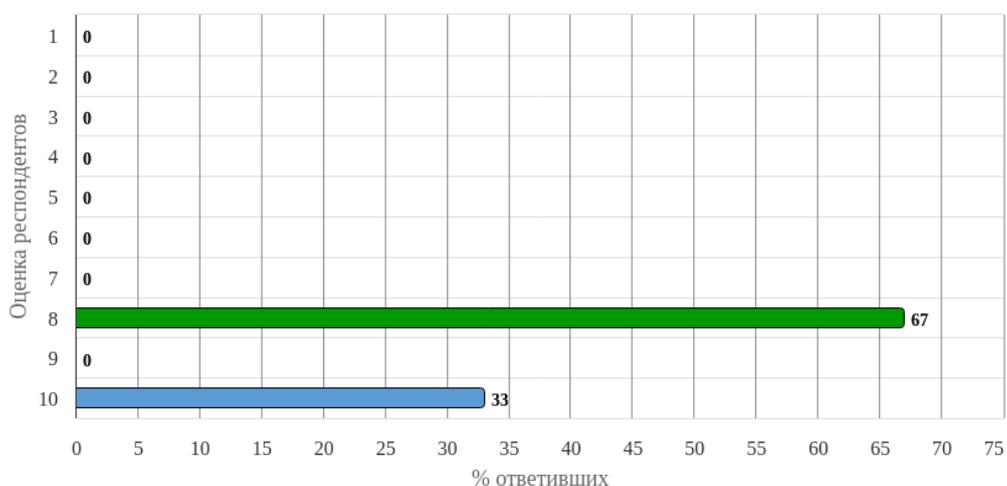


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

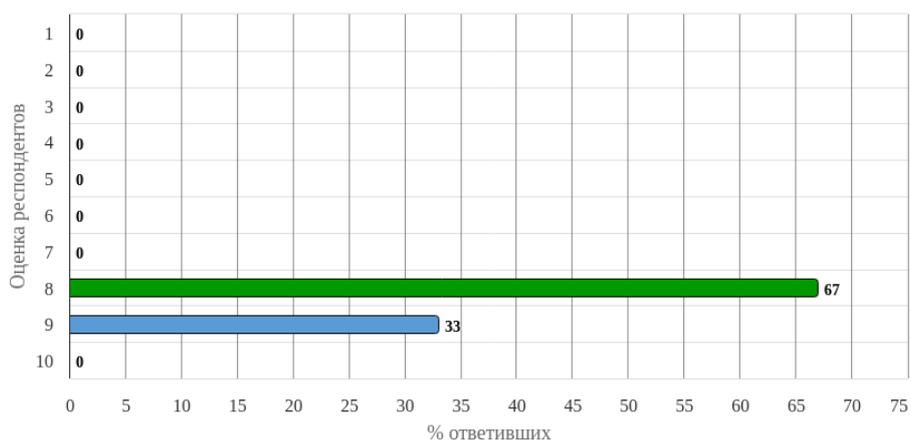


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:  
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

#### Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

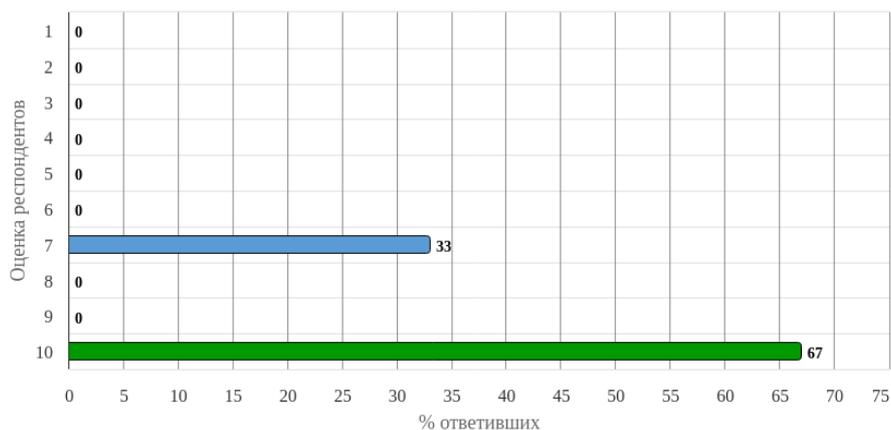


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:  
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

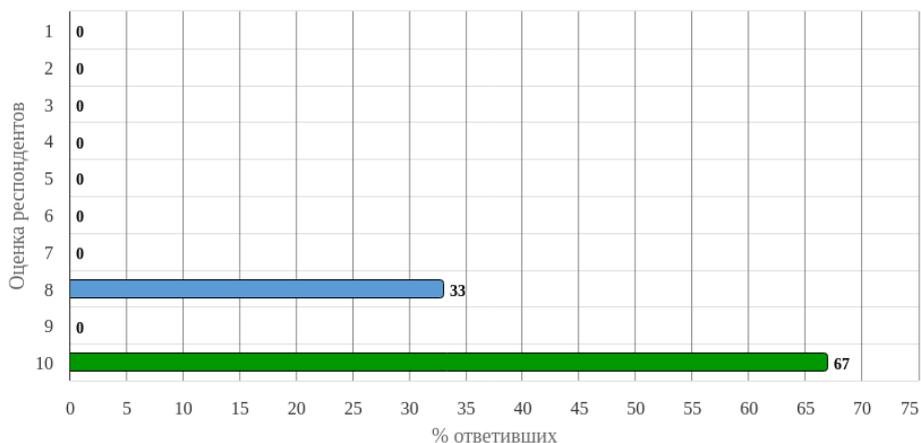


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:  
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

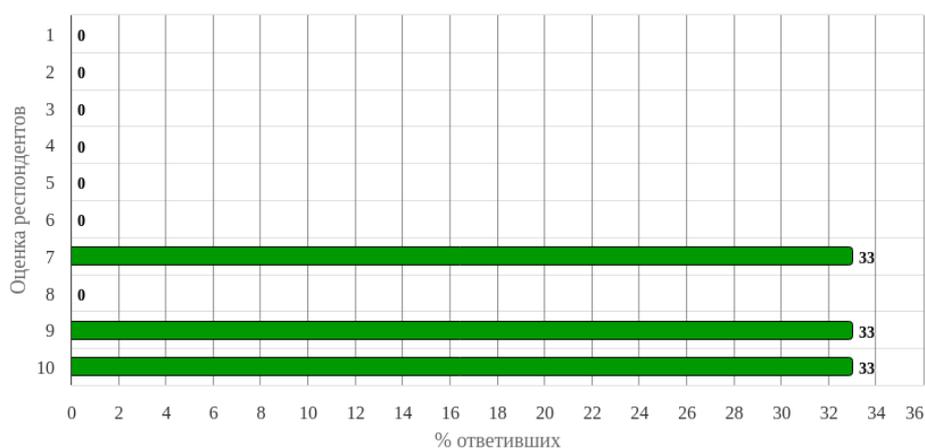


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:  
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

## Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

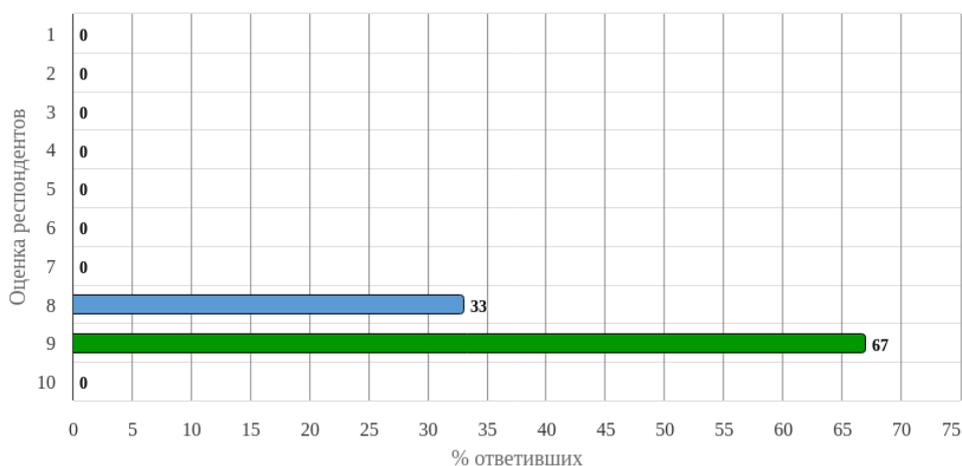


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

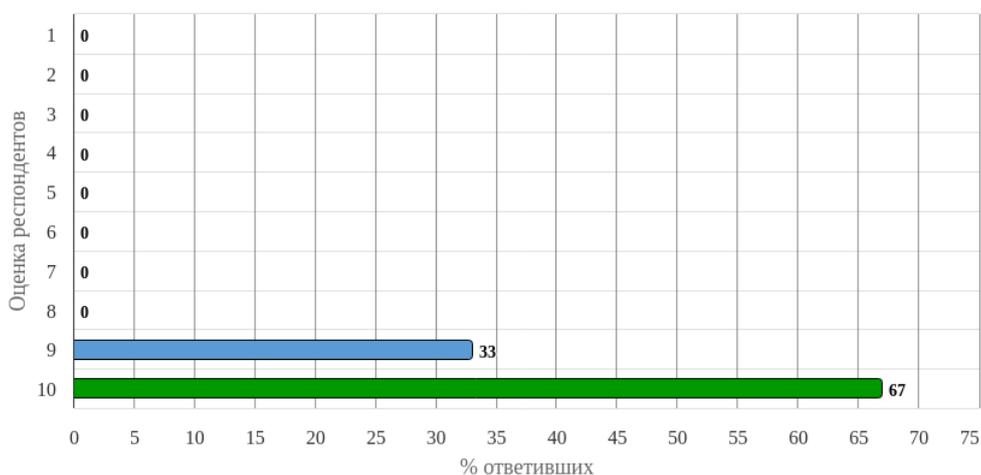


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.33.

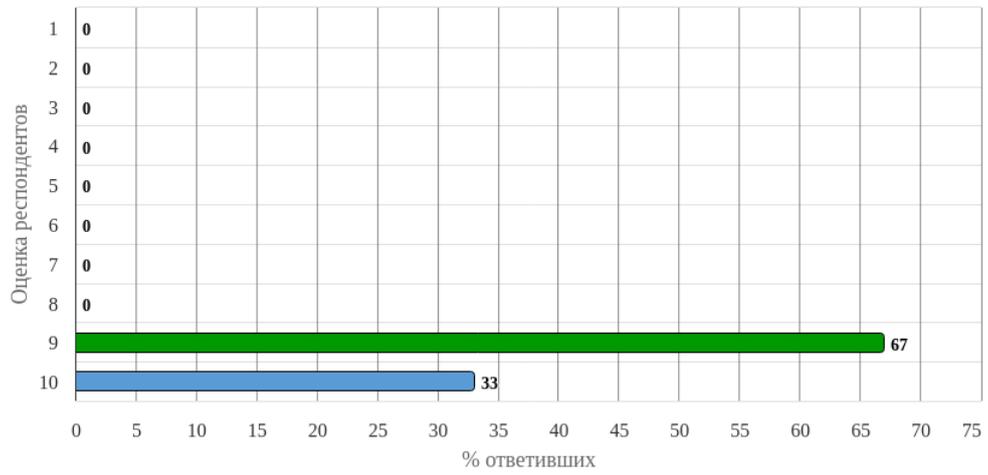


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:  
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 14 - Сводная таблица результатов опроса по ОП

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
Среднее значение по критерию	9,67	9,33	9,00	9,33	8,67	9,33	8,67	8,67	9,33	8,67	9,67	8,67	8,33	9,00	9,33	8,67	8,67	9,67	9,33	
Среднее значение по группе показателя	9,33				8,89			8,89						8,94			9,11			
Среднее значение по ОП	9,03																			

## 2.4. Комментарии и предложения педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

В рамках опроса педагогическим и научным работникам была предоставлена возможность высказать комментарии и предложения, направленные на улучшение условий и организации образовательной деятельности в университете.

Комментарии и предложения представлены в таблице 24.

Таблица 15 - Комментарии и предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

Код	Образовательная программа	Комментарии, предложения
09.04.03	Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами	Мотивация для развития научной деятельности
09.04.04	Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем	
10.04.01	Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем	Мотивация для развития научной деятельности
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации	-
15.04.02	Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования	-
38.04.01	Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль	Увеличение наукоемкости
38.04.02	Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории	
39.04.02	Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Улучшение материально-технического обеспечения
43.04.02	Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	Развитие инфраструктуры университета: обновление аудиторий, компьютерных классов.
43.04.03	Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	

## 3. ВЫВОДЫ

В целом опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) **показал высокие результаты.**

В ходе опроса были выявлены положительные и отрицательные стороны условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ магистратуры.

На основании полученных в ходе опроса данных и высказанных предложений руководством Университета будет:

- проведена работа, направленная на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам, продемонстрировавшим наиболее низкие показатели;

- проведена работа по повышению уровня удовлетворенности по критерию «Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»;

- учтены пожелания педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете