

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2023

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Разработчик РПД:

Д. С. Н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

С. В. Явон

(ФИО)

преподаватель

(ученая степень, ученое звание)

В.В. Степанова

(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарного профиля

Протокол от «20» 10 2023 № 2

Председатель ПЦК Емелина И.А.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **92 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	92
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	64
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовое проектирование (консультации)	-
промежуточная аттестация (зачет)	2
Самостоятельная работа	28
Контроль (часы на экзамен)	-
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
3 семестр						
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды. Система конституционного права России как отрасли права. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.	4				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие, социальная сущность и классификация конституций. История конституционного развития России. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы. Конституционная характеристика Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения). Форма государства – Россия как демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.	4				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				5	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие и конституционные основы гражданства в России. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.	6				Устный опрос (доклад, сообщение) Тестирование
	Практическое занятие № 3. Правовой статус человека и гражданина.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				5	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9,	Тема 4. Федеративное устройство России. Общая характеристика современного российского федерализма. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Принципы построения субъектов РФ. Понятие суверенитета и его виды. Государственные символы России.	6				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 1.1, ПК 2.3	Практическое занятие № 4. Федеративное устройство России.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				5	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тема 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти). Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства. Институт президентства и его становление в России. Порядок избрания Президента России. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства. Акты Президента России. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации. Состав и структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс и его стадии. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы. Правовой статус Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные принципы функционирования правосудия в России. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля. Верховный Суд Российской Федерации. Система арбитражных судов в РФ. Полномочия мировых судей. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России. Прокурорский надзор в РФ. Местное самоуправление в РФ.	8				Устный опрос (доклад, сообщение) Тестирование
	Практическое занятие № 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).			6		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				5	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	Тема 6. Суверенитет народа. Гражданское общество. Проявление суверенитета народа в политической системе демократического государства. Понятие, содержание и социальное назначение выборов. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Референдум в России. Сущность и основы социального государства: эффективная, социально-ориентированная экономика; развитое гражданское общество; демократическая политическая система; широкое местное самоуправление; разветвленная система законодательства, всеобщая обязательность его норм; конституционный надзор и общественный контроль деятельности органов государственной власти. Принципы и функции социального государства. Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования (стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа).	4				Устный опрос (доклад, сообщение) Защита реферата Конспект лекций
	Практическое занятие № 6. Суверенитет народа. Гражданское общество.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ИТОГО за 3 семестр		32		30	28	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	2	15	30
Работа на практических занятиях (доклад, сообщение/устный опрос)	6	5	30
Конспект лекций	1	10	10
Защита реферата	1	20	20
Творческий рейтинг (дополнительные баллы)	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 14-е изд., изм. и доп. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2023. - 704 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=418750> (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-272-6. - 978-5-16-111033-1. - Текст : электронный.
2. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учеб. для сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 206 с. - Терминолог. слов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=394360> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104679-1. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России : учеб. курс : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 6-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : НОРМА [и др.], 2020. - 864 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=353354> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-909-8. - 978-5-16-004121-6. - 978-5-91768-902-9(т.1). - 978-5-16-106420-7(т.1). - Текст : электронный.
4. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г., с изм., одобрен. в ходе общерос. голосования 1 июля 2020 года. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2021. - 120 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=374957> (дата обращения: 16.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-095-1. - 978-5-16-108702-2. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;
библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые доклады, сообщения для устного опроса:

Практическое занятие № 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
5. Система конституционного права России как отрасли права.
6. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.

Практическое занятие № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
2. История конституционного развития России.
3. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
4. Конституционная характеристика Российского государства.
5. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
6. Форма государства – Россия как демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.

Практическое занятие № 3. Правовой статус человека и гражданина.

1. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
3. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
4. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
5. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.
6. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.

Практическое занятие № 4. Федеративное устройство России.

1. Общая характеристика современного российского федерализма.
2. Предметы ведения Российской Федерации.
3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
4. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Принципы построения субъектов РФ.
6. Понятие суверенитета и его виды.
7. Государственные символы России.

Практическое занятие № 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).

1. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.
2. Институт президентства и его становление в России.
3. Порядок избрания Президента России.
4. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.
5. Акты Президента России.
6. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.
7. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.
8. Состав и структура Федерального Собрания.
9. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.
10. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации.
11. Компетенция Государственной Думы.
12. Компетенция Совета Федерации.
13. Парламентские слушания.
14. Законодательный процесс и его стадии.
15. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
16. Правовой статус Правительства РФ.
17. Система федеральных органов исполнительной власти.
18. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.
19. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
20. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.
21. Верховный Суд Российской Федерации.
22. Система арбитражных судов в РФ.
23. Полномочия мировых судей.
24. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.
25. Прокурорский надзор в РФ.
26. Местное самоуправление в РФ.

Практическое занятие № 6. Суверенитет народа. Гражданское общество.

1. Проявление суверенитета народа в политической системе демократического государства.
2. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
4. Стадии избирательного процесса.
5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
6. Референдум в России.
7. Сущность и основы социального государства: эффективная, социально-ориентированная экономика; развитое гражданское общество; демократическая политическая система; широкое местное самоуправление; разветвленная система законодательства, всеобщая обязательность его норм; конституционный надзор и общественный контроль деятельности органов государственной власти.
8. Принципы и функции социального государства.
9. Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты.
10. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования (стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа).

Типовые тестовые задания

1. Конституция является:
 1. Доктриной внешней политики государства
 2. Основным законом государства
 3. Кодексом законов
 4. Формой государственного правления
2. Суверенитет является отличительным признаком:
 1. Средств массовой информации
 2. Государства
 3. Политической партии
 4. Прокуратуры
3. Важнейшая функция Парламента:
 1. Утверждение наиболее важных решений исполнительных органов власти
 2. Законотворческая деятельность
 3. Контроль над силовыми структурами
 4. Разработка бюджета
4. РФ по форме государственно-территориального устройства представляет собой:
 1. Демократию
 2. Унитарное государство
 3. Федерацию
 4. Республику
5. Для РФ характерно разделение государственной на три ветви (3 варианта):
 1. Законодательную
 2. Демократическую
 3. Региональную
 4. Судебную
 5. Исполнительную
 6. Политическую
6. Определите по какому принципу в РФ образованы республики, автономная область и автономные округа:
 1. По национально-территориальному принципу
 2. По обще-территориальному принципу
7. Присущее государству верховенство на всей территории и независимость в международных отношениях называется:
 1. Суверенитет
 2. Монополизация
 3. Легитимность власти
 4. Лоббизм
8. Действующая Конституция РФ принята:
 1. 12 декабря 1993 г.
 2. 12 июня 1990 г.
 3. 4 ноября 2003 г.
9. Высший представительный/законодательный орган РФ:
 1. Федеральное собрание РФ
 2. Правительство РФ
 3. Министерство внутренних дел РФ
 4. Конституционный суд РФ
10. Как называется верхняя палата Парламента РФ:
 1. Совет Федерации
 2. Федеральное Собрание
 3. Палата представителей
 4. Государственная Дума
11. Какое количество депутатов в Государственной Думе РФ:

1. 450 чел.
 2. 166 чел.
 3. 225 чел.
 4. 500 чел.
12. Полномочие Президента РФ при подписании законов:
1. Обладает правом относительного вето
 2. Обязан подписывать все законы принятые Федеральным собранием РФ
 3. Передает на утверждение в Государственную Думу РФ
13. Высший орган исполнительной ветви власти:
1. Парламент РФ
 2. Ген. прокуратура РФ
 3. Правительство РФ
 4. Европейский суд по правам человека
14. Возраст кандидата в Президенты РФ должен быть не менее:
1. 21 год
 2. 35 лет
 3. 30 лет
 4. 40 лет
15. Процедура принудительного отстранения от должности главы государства называется:
1. Лоббирование
 2. Импичмент
 3. Индемнитет
 4. Инаугурация
16. Срок полномочий Президента РФ:
1. Согласно Федеральному закону
 2. 4 года
 3. 6 лет
 4. Принимает решение самостоятельно
17. По взаимоотношению государства и церкви Россия – это:
1. Клерикальное государство
 2. Светское государство
 3. Теократическое государство
 4. Атеистическое государство
18. На какой основе в РФ построено большинство субъектов:
1. По национально-территориальному принципу
 2. По обще-территориальному принципу
19. В соответствии с Конституцией РФ носителем суверенитета и источником власти в государстве является:
1. Президент РФ
 2. Многонациональный народ
 3. Парламент РФ
 4. Политическая партия
20. Социальное государство признает высшей ценностью:
1. Национальность, составляющую большинство
 2. Общество в целом
 3. Человека, личность
 4. Нормативно-правовую базу государства
21. В какой статье Конституции РФ закреплено: «Российская Федерация – социальное государство»:
1. Статья 7
 2. Статья 38
 3. Статья 3
22. Целью функционирования гражданского общества является:
1. Защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь

2. Захват политической власти в государстве
 3. Издание законов и контроль за их соблюдением
 4. Охрана общественного порядка
23. Институты гражданского общества:
1. Семья, церковь, акционерные общества, частные предприятия
 2. Государственная элита, Правительство
 3. Государственные СМИ, учреждения культуры и образования
24. Институт взаимосвязи государства и гражданского общества:
1. Семья
 2. Парламент РФ
 3. Партии, представляющие интересы граждан
 4. Судебные органы
25. Определите понятие «Правовое положение человека, отражающее его фактическое состояние во взаимоотношении с обществом и государством»:
1. Правовой статус
 2. Гражданство
 3. Оптация
26. В каком нормативно-правовом акте закреплены неотчуждаемые права и свободы гражданина РФ, составляющие правовую основу статуса личности:
1. Международный Пакт «Об экономических, социальных и культурных правах»
 2. ФЗ «О гражданстве РФ»
 3. Конституция РФ (глава 2)
 4. Трудовой кодекс РФ
27. Личные права и свободы:
1. Право на образование, право на труд
 2. Право на жизнь, право на свободу передвижения
 3. Право избирать, право на митинги
28. Равноправие включает три аспекта. Определите лишнее:
1. Равенство при устройстве на работу
 2. Равноправие независимо от расы и национальности
 3. Равенство всех перед законом
 4. Равенство мужчин и женщин
29. Что такое активное избирательное политическое право:
1. Право быть избранным в какие-либо государственные органы
 2. Право законодательной инициативы
 3. Право участвовать в выборах и проявлять свою политическую волю
30. Как называется индивидуальный способ реализации права на проведение митингов:
1. Пикетирование
 2. Демонстрация
 3. Референдум
 4. Конференция

Типовые темы рефератов

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
4. Система конституционного права России как отрасли права.
5. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.
6. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.
8. История конституционного развития России.
9. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
10. Конституционная характеристика Российского государства.

11. Конституционные основы организации государственной власти.
12. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
13. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
14. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
15. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
16. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.
17. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.
20. Общая характеристика современного российского федерализма.
21. Предметы ведения Российской Федерации.
22. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
23. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
24. Понятие суверенитета и его виды.
25. Государственные символы России.
26. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
27. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
28. Стадии избирательного процесса.
29. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
30. Референдум в России.
31. Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти РФ.
32. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.
33. Конституционные принципы организации и деятельности органов российского государства.
34. Институт президентства и его становление в России.
35. Порядок избрания Президента России.
36. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.
37. Акты Президента России.
38. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.
39. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.
40. Состав и структура Федерального Собрания.
41. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.
42. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации.
43. Компетенция Государственной Думы.
44. Компетенция Совета Федерации.
45. Парламентские слушания.
46. Законодательный процесс и его стадии.
47. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
48. Правовой статус Правительства РФ.
49. Система федеральных органов исполнительной власти.
50. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.
51. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
52. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.
53. Верховный Суд Российской Федерации.
54. Система арбитражных судов в РФ.

55. Полномочия мировых судей.
56. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.
57. Прокурорский надзор в РФ.
58. Местное самоуправление в РФ.
59. Стабильность и динамизм Конституции России. Субъекты внесения конституционных поправок.
60. Порядок внесения Конституционных поправок и процедура пересмотра Конституции России.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов). Формы и методы контроля общих компетенций – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины. В ходе проведения зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности
3. Структура и элементы содержания Конституции в России
4. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации
5. Юридические свойства Конституции Российской Федерации
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ
7. Характеристика Конституции как главного закона страны
8. Понятие термина «Конституция»
9. Особенность конституционно - правовых норм
10. Понятие и содержание Преамбулы в Конституции РФ
11. Правовая характеристика Конституции как главного закона страны
12. Сущность Конституции в широком смысле ее правового понятия
13. Виды субъектов в РФ, предусмотренные действующей Конституцией
14. Преамбула действующей Конституции РФ: понятие, содержание и значение
15. Юридическая коллизия: сущность и обстоятельства ее применения
16. Пробелы в законе: понятие и способы устранения и восполнения
17. Отличительные черты республиканской формы правления
18. Специфика демократической формы правления
19. Положительные и отрицательные стороны монархической формы правления
20. Признаки деспотической формы правления
21. Общая характеристика позитивной юридической ответственности
22. Сущность негативной юридической ответственности
23. Отличие Конституционных правоотношений от иных видов правоотношений
24. Область применения агитации
25. Обстоятельства проведения митинга
26. Условия проведения собрания
27. Причины проведения демонстрации
28. Ситуации проведения пикетирования
29. Содержание термина автономия
30. Выборы: понятие и ситуации проведения

31. Уникальность унитарного государства
32. Отличие смешанной Республики как формы государственного устройства от типичной Республики
33. Уникальность федеративной формы государственного устройства
34. Характеристика социального государства
35. Цели политической деятельности государства, имеющего Конституцию
36. Сущность положения Конституции о том, что «Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ»?
37. Понятие государственного суверенитета
38. Содержание термина «столица»
39. Определение понятия «территория» с точки зрения права
40. Основные признаки власти с точки зрения права

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1. Политические права гражданина РФ
2. Правовое положение избирателя
3. Ситуации применения термина «Вето»
4. Условия объявления Ветума?
5. Обстоятельства проведения импичмента
6. Законы, регулирующие деятельность политических партий
7. Стадии избирательного процесса
8. Порядок организации и проведения референдума в РФ
9. Принципы избирательного права
10. Законодательные источники проведения выборов
11. Признаки государства в контексте правового явления
12. Роль закона в гражданском обществе
13. Сущность России как светского государства
14. Структура органов местного самоуправления в РФ
15. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации
16. Виды личных конституционных прав и свобод граждан по Конституции РФ
17. Конституционные обязанности гражданина РФ
18. Конституционные права человека и гражданина в России
19. Основания приобретения российского гражданства.
20. Основания прекращения российского гражданства.
21. Правовое положение беженцев в Российской Федерации
22. Правовое положение лица в статусе апатрида
23. Правовое положение лица в статусе бипатрида
24. Условия предоставления «вида на жительство» в России
25. Институт омбудсмана, его роль и значение
26. Правовой статус пенсионера
27. Требования к кандидату в Президенты РФ
28. Порядок вступления в должность президента РФ
29. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности государства
30. Полномочия Президента Российской Федерации
31. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации или отрешение от должности
32. Дела подсудные Конституционному суду
33. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования и структура.
34. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования и структура
36. Основания и порядок роспуска Государственной Думы: конституционные основы

37. Основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации
38. Юридическая сила решения Конституционного Суда Российской Федерации.
39. Полномочия правительства РФ
40. Ответственность Правительства РФ
41. Роль и значение суда присяжных в РФ
42. Структура судебной системы в РФ
43. Адвокатура как институт гражданского общества
44. Обстоятельства, исключающие проведение референдума в РФ
45. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?
46. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
47. Момент начала предвыборной агитации
48. Особые полномочия Президента РФ?
49. Пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ
50. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
51. Полномочия суда присяжных заседателей в Российской Федерации
52. Семнадцатилетний гражданин РФ С. решил организовать митинг с целью выразить мнение по вопросу внесения изменений в закон об образовании. Может ли С. быть организатором митинга?
53. Могут ли быть ограничены права и свободы человека в РФ?
54. Может ли лицо, в соответствии с Конституцией РФ, нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением, но позднее закон признал такое деяние правонарушением?
55. 18-летний Зябликов пришел на ледовый каток. Он хотел взять напрокат коньки, но администрация катка сообщила, что коньки могут быть выданы напрокат, только если Зябликов оставит в залог паспорт. Правомерно ли требование администрации катка?
56. Мишу Кузнецова вызвал следователь и попросил рассказать кое-что о поступке брата Миши – Ивана. Иван, по мнению следователя, два дня назад угнал припаркованный около магазина мотоцикл. Миша давать свидетельские показания о действиях брата отказался. Прав ли Миша Кузнецов?
57. Депутат Государственной Думы совершил по неосторожности действия, которые в соответствии с нормами УК РФ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до одного года. Будут ли данные действия основанием для досрочного прекращения его депутатских полномочий?
58. В состав РФ входят автономные округа. Назовите их. Чем обусловлены особенности взаимоотношений некоторых из них с другими субъектами РФ?
59. Коза, принадлежащая Петрову, съела всю капусту на огороде его соседа Рыбкина. Петров в качестве компенсации за съеденную капусту добровольно отдал Рыбкину 2 бочки соленых огурцов, Рыбкин остался доволен. Можно ли считать, что Петров привлечен к юридической ответственности?
60. Несовершеннолетний, достигший 16 лет, в определенных случаях может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация). Означает ли это, что он может участвовать в выборах?