

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2025
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Специальность
40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798

Разработчик РПД:

преподаватель Колледжа креативных
индустрий и предпринимательства

(должность, ученая степень, ученое звание)

Степанова В.В.

(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 40.02.04 «Юриспруденция»

Протокол от « 22 » ноября 2024 № 3

Председатель ПЦК преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства
Козявина А.С.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК. 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- составлять план действия
- определять необходимые ресурсы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- реализовывать составленный план
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- структуру плана для решения задач
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в течение одного семестра (второй семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость всего, час
Общая трудоемкость учебного предмета	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	66
лекции	32
лабораторные занятия	
практические занятия / урок	32
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Коды компетенции, формирунию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателям			Самостоятельная работа	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции. Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система. Возникновение и эволюция юриспруденции. Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Динамика науки о государстве и праве в Европе на различных этапах её исторического развития. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России с древнейших времён до 1917 года. Основные этапы становления и развития отечественной юриспруденции в дореволюционный период. Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период. Общая характеристика состояния теоретической науки о государстве и праве на современном этапе развития России (с 1991 года до наших дней). Практическое занятие № 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции. Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
				1		
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5	Тема 2. Происхождение государства и права. Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытнообщинного строя. Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д.). Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Общие	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенци й, формирова нию которых способствуе т элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодейст вии с преподавате лем			Самостоятельная работа	
		Лекции, час	рные работы, ские занятия,			
ОК-6 ПК 1.1	закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах. Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому.					
	Практическое занятие № 2. Происхождение государства и права.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1	Тема 3. Государство: понятие, сущность и типология, и функции. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества. Сущность государства. Обще социальное и классовое, в сущности, государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет. Понятие функции государства. Классификация функций государства. Основные и неосновные. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Виды функций государства в функции зависимости от сфер жизнедеятельности общества. Формы реализации функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.	2				Практическая работа
	Практическое занятие № 3. Государство: понятие, сущность и типология и функции.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5	Тема 4. Формы государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Понятие формы правления, ее виды. Монархии и республики и их разновидности. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формируемых, способствующих элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателям			Самостоятельная работа	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
ОК-6 ПК 1.1	Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический (государственный) режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы. Особенности формы Российского государства на современном этапе.					
	Практическое занятие № 4. Формы государства.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1	Тема 5. Государственная власть и механизм государства. Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Политическая и государственная власть. Функции государственной власти и механизм ее реализации. Методы осуществления государственной власти. Экономическая, социальная и нравственно-идеологическая основы государственной власти. Разновидности государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства. Принцип разделения властей Органы государства: понятие и их классификация. Виды государственных органов в соответствии с принципом разделения властей Система органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Органы местного самоуправления.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 5. Государственная власть и механизм государства.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК-1 ОК-2 ОК-4	Тема 6. Государство и личность. Гражданское общество. Человек, гражданин, личность. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формируемых, способствующих элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателям			Самостоятельная работа нас	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
ОК-5 ОК-6 ПК 1.1	выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.					
	Практическое занятие № 6. Государство и личность. Гражданское общество.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 7. Государство и право в политической системе общества. Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий. Нормативная основа политической системы общества. Право в политической системе общества. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств. Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования.	2				Тестирование
	Практическое занятие № 7. Государство и право в политической системе общества.			2		

Коды компетенции, формируемые которыми способствуется элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателями			Самостоятельная работа	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 8. Понятие, сущность и социальная ценность права. Право в системе социального регулирования. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический). Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции. Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве. Социальная ценность права. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права. Соотношение права, государства, политики и экономики. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений. Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Профессиональная этика юриста.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 8. Понятие, сущность и социальная ценность права. Право в системе социального регулирования.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Тема 9. Формы (источники) права. Законотворческий процесс и систематизация нормативных правовых актов. Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенци й, формирова нию которых способствуе т элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодейст вии с преподавате лем			Самостоятельная работа студ ента	
		Лекции, час	рные работы, часы	ские занятия, часы		
ПК 1.1 ПК 1.2	отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты: признаки и виды. Иерархия НПА. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Правообразование и правотворчество. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса.					
	Практическое занятие № 9. Формы (источники) права. Законотворческий процесс и систематизация нормативных правовых актов.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 10. Система права и система законодательства. Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права Российской Федерации. Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права. Понятие нормы права ее признаки. Подходы к структуре норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативно-правовых актов. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Систематизация законодательства: понятие, цели. Инкорпорация, консолидация, кодификация, унификация, гармонизация и другие формы систематизации законодательства.	2				Практическая работа

Коды компетенций, формируемых, которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателями			Самостоятельная работа	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
	Практическое занятие № 10. Система права и система законодательства.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 11. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника. Понятие и основные черты юридической практики. Её значение как разновидности социальной практики. Функции юридической практики. Структура и формы юридической практики. Юридическая техника. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, техника толкования. Приёмы (способы) юридической техники. Виды средств юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы, правовые аксиомы. Правовая терминология. Юридические документы: понятие, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов. Структурные правила (внутренняя форма) правового документа.	2				Тестирование
	Практическое занятие № 11. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 12. Правовые отношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический)	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенции, формирующую которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателям			Самостоятельная работа час	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
	состав.					
	Практическое занятие № 12. Правовые отношения.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 13. Реализация и применение права. Толкование норм права. Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения. Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объёму: буквальное распространительное и ограничительное. Функции толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Роль толкования в механизме правового регулирования.	2				Реферат
	Практическое занятие № 13. Реализация и применение права. Толкование норм права.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК-1 ОК-2 ОК-4	Тема 14. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное,	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формируемых которыми которых способствуе т элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодейст вии с преподавате лем			Самостоятельная работа час	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1 ПК 1.2	профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения. Практическое занятие № 14. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы			4		Выполнение практического задания
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 15. Правовое регулирование и его механизм. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Практическое занятие № 15. Правовое регулирование и его механизм. Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы	2		4		Устный опрос (доклад, сообщение) Выполнение практического задания
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Тема 16. Законность, правопорядок, дисциплина. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная	2				Тестирование

Коды компетенции, формирующим которых способствуе т элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателям			Самостоятельная работа студента	
		Лекции, час	рные работы,	ские занятия,		
ПК 1.1 ПК 1.2	необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.					
	Практическое занятие № 16. Законность, правопорядок, дисциплина.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
	ИТОГО за 1 семестр	32		32	6	

2.3 Формы и критерии текущего контроля успеваемости технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос (доклад сообщение)	11	5	55
Реферат	1	10	10
Тестирование	3	5	15
Практическая работа	2	10	20
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*
- *решение кейс-задач.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

3.3. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Не предусмотрено учебным планом.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Власова, Т. В. Теория государства и права : учеб. пособие / Т. В. Власова, В. М. Дуэль, М. А. Занина. - Москва : РАП, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/519179> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1844273> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017350-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845500> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Димитров, Н. Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах) : учебное пособие / Н. Н. Димитров, Р. В. Шагиева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. - 182 с. - ISBN 978-5-9590-0970-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844378> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1817818> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107265> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / авт.-сост. В. С. Курчеев, Г. К. Демидов ; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461091> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / В. Н. Бабенко, М. Б. Аверин, М. А. Горбунов [и др.] ; под. ред. В. Н. Бабенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 133 с. - ISBN 978-5-4499-0479-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911896> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: Материалы X международной научно-практической конференции / отв. ред. В. М. Сырых, В. Н. Власенко.

- Москва : РГУП, 2016. - 872 с. - ISBN 978-5-93916-517-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1191336> (дата обращения: 20.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория Учебный банк «Э-302», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (устный опрос, доклад, сообщение).

Тема 1 Теория государства и права: предмет, метод, функции

Практическое занятие № 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции.

1. Предмет и структура (система) теории государства и права.
2. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
3. Специальные и частнонаучные методы теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Российская юридическая терминологическая система и ее формирование.
6. Категориально-понятийный аппарат теории государства и права.
7. Возникновение и эволюция юриспруденции.
8. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России.
9. Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период.
10. Общая характеристика современной теории государства и права.
11. Специфика теории государства и права как науки.
12. Подходы к классификации юридических наук, их анализ.
13. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
14. Место теории государства и права в системе юридических наук.
15. Практическое значение теории государства и права для формирования современного юриста.

Тема 2 Происхождение государства и права

Практическое занятие № 2. Происхождение государства и права.

1. Причины возникновения государства и права.
2. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
3. Основные способы образования права.
4. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
5. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права.
6. Марксистская теория происхождения государства.
7. Основные концепции возникновения права.

Тема 3 Государство: понятие, сущность и типология и функции

Практическое занятие № 3. Государство: понятие, сущность и типология и функции.

1. Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию.
1. Признаки государства. Определение государства.
2. Роль территории в организации государства.
3. Суверенитет как признак государства.
4. Население государства как материальный фактор государственности.
5. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию.
6. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.
7. Тип государства. Формационный подход к типологии государства. Исторические типы государства.
8. Цивилизационный подход к типологии государства. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.
9. Понятие, классификация и объективный характер функций государства.

10. Основные внутренние функции государства.
11. Основные внешние функции государства.
12. Соотношение типа и функций государства.
13. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Функции государства и организация управления.

Тема 4 Формы государства

Практическое занятие № 4. Формы государства.

1. Форма государства: понятие, явление, институт.
 2. Форма правления: понятие, основные виды.
 3. Государственно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация.
 4. Форма межгосударственного устройства: исторические и современные виды.
 5. Политический (государственный) режим: соотношение, понятие и виды.
 6. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия.
 7. Соотношение элементов форм государства между собой и типом государства.
- Соотношение форм и функций государства.
8. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации.

Тема 5 Государственная власть и механизм государства

Практическое занятие № 5. Государственная власть и механизм государства.

1. Понятие и свойства государственной власти.
 2. Методы осуществления государственной власти.
 3. Легитимность и легальность государственной власти.
 4. Теория разделения властей: генезис и основные положения.
 5. Законодательная власть: ее функции и принципы организации. Законодательные органы в государстве.
 6. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Система исполнительных органов в государстве.
 7. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Система судебных органов государства.
 8. Становление современного Российского государства и проблемы его укрепления.
- Политическая система современной России.
9. Традиции и специфические закономерности развития государственности в России.
 10. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
 11. Принципы организации и деятельности механизма государства.
 12. Государственный орган, его признаки. Компетенция государственных органов.
 13. Органы государства и органы местного самоуправления. Основные принципы взаимодействия.
 14. Государственные служащие, их классификация. Государственный служащий и должностное лицо.
 15. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Бюрократизм и коррупция.
 16. Механизм Российского государства на современном этапе.

Тема 6 Государство и личность. Гражданское общество

Практическое занятие № 6. Государство и личность. Гражданское общество.

1. Права и свободы человека и гражданина: сущность и понятие.
2. Гражданство (подданство) как политико-правовая связь личности и государства.
3. Правовой статус личности: понятие, структура и классификации.
4. Ограничения правового статуса личности.
5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
6. Обязанности человека и гражданина.
7. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.
8. Понятие и структура гражданского общества.

9. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
10. Государство и гражданское общество в их соотношении.
11. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

Тема 7 Государство и право в политической системе общества

Практическое занятие № 7. Государство и право в политической системе общества.

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Государство в политической системе общества.
3. Государство и политические партии. Понятие и основные виды политических партий.
4. Государство и средства массовой информации.
5. Государство и церковь.
6. Право в политической системе общества.
7. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

Тема 8 Понятие, сущность и социальная ценность права. Право в системе социального регулирования.

Практическое занятие № 8. Понятие, сущность и социальная ценность права. Право в системе социального регулирования.

1. Правопонимание, различие подходов и направлений исследования (юридический позитивизм, социологическое направление, теория естественного права).
2. Признаки права, их характеристика. Определение права.
3. Объективное и субъективное право.
4. Социальная ценность права.
5. Сущность права: ее общесоциальный, классовый и социально-волевой аспект.
6. Функции права и формы их реализации.
7. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
8. Соотношение права и государства.
9. Право и экономика. Право и политика.
10. Понятие, признаки и классификация социальных норм общества.
11. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
12. Нравственное содержание права. Право и мораль.
13. Право и нормы общественных объединений.
14. Право и религиозные нормы. Право и обычай.
15. Профессиональная этика юриста.

Тема 9 Формы (источники) права. Законотворческий процесс и систематизация нормативных правовых актов

Практическое занятие № 9. Формы (источники) права. Законотворческий процесс и систематизация нормативных правовых актов.

1. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
2. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.
3. Понятие и виды нормативных актов.
4. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
5. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
6. Пределы действия нормативных правовых актов.
7. Порядок опубликования и вступления в действие нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Понятие и стадии законотворческого процесса.
9. Субъекты законодательной инициативы в России.
10. Законотворческие полномочия субъектов РФ.
11. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
12. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.

13. Кодификация нормативных правовых актов. Виды кодификационных актов.

Тема 10 Система права и система законодательства

Практическое занятие № 10. Система права и система законодательства.

1. Понятие и элементы системы права.
2. Отрасли права. Характеристика основных отраслей права, комплексные отрасли.
3. Правовой институт: понятие, виды
4. Понятие правовой нормы, ее признаки.
5. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
6. Классификация правовых норм.
7. Структура правовой нормы. Характеристика элементов правовой нормы.
8. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
9. Публичное и частное право.
10. Соотношение национального и международного права.
11. Система законодательства Российской Федерации и тенденции ее развития.

Тема 11 Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника.

Практическое занятие № 11. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника.

1. Понятие, структура и виды юридической практики.
2. Юридическая техника: понятие, виды.
3. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники).
4. Юридические документы: понятие и роль в правовом регулировании.
5. Структурные правила (внутренняя форма правового документа).
6. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые символы, правовые аксиомы и фикции как особые средства юридической техники.

Тема 12 Правовые отношения

Практическое занятие № 12. Правовые отношения.

1. Правоотношение: понятие, признаки и место в системе общественных отношений.
2. Классификация правовых отношений: критерии и виды.
3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
6. Юридические факты и их классификация.

Тема 13 Реализация и применение права. Толкование норм права

Практическое занятие № 13. Реализация и применение права. Толкование норм права.

1. Понятие и формы непосредственной реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Стадии процесса применения норм права.
4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
5. Пробелы в праве и способы их восполнения.
6. Коллизии в праве и способы их разрешения.
7. Понятие и необходимость толкования права.
8. Способы толкования норм права.
9. Виды толкования норм права по субъектам.
10. Виды толкования норм права по объему.
11. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
12. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов.

Тема 14 Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание

Практическое занятие № 14. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание.

1. Понятие и структура правового сознания.
2. Виды правового сознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, функции.
4. Понятие и источники правового нигилизма.
5. Формы проявления правового нигилизма.
6. Правовое воспитание как средство правовой социализации личности.

Тема 15 Правовое регулирование и его механизм

Практическое занятие № 15. Правовое регулирование и его механизм.

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Предмет правового регулирования.
3. Методы правового регулирования.
4. Способы правового регулирования.
5. Типы правового регулирования.
6. Правовые режимы.
7. Правовые средства: понятие, виды.
8. Стадии правового регулирования.
9. Структура механизма правового регулирования.
10. Правовые стимулы и ограничения в праве.
11. Эффективность механизма правового регулирования.

Тема 16 Законность, правопорядок, дисциплина

Практическое занятие № 16. Законность, правопорядок, дисциплина.

1. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке.
2. Правовой порядок: общая характеристика.
3. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины.
4. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.
5. Конституционная законность и судебный конституционный контроль.
6. Дисциплина: понятие, черты, виды и соотношение с законностью.

Типовые практические задания

Тема 3. Государство: понятие, сущность и типология, и функции

1. Провести сравнительную характеристику формы советского и современного российского государства по положениям Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1977 г.
2. Используя справочные правовые системы охарактеризовать основные концепции развития России, представленные в программах современных политических партий.
3. Используя Конституцию РФ дать характеристику механизма российского государства и его структуры.
4. На основании Конституции РФ определить основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.

Тема 10.. Система права и система законодательства.

1. Проанализировать порядок вступления в действие Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях по соответствующим федеральным законам о введении их в действие.
2. Из любых нормативных правовых актов выписать нормы: а) с простой гипотезой; б) с простой диспозицией; в) в простой санкцией; г) со сложной гипотезой; д) со сложной

диспозицией; е) со сложной санкцией; ж) с альтернативной гипотезой; з) с альтернативной диспозицией; и) с альтернативной санкцией.

3. Подготовить проект любого юридического документа, отразив его основные обязательные структурные элементы и используя правила юридической техники.
4. Найти в законодательстве не менее 5 различных юридических коллизий и описать механизм и средства их разрешения.

Типовые тестовые задания

Тема 7 Государство и право в политической системе общества

1. Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это:

- a) компетенция
- b) правосубъектность
- c) суверенитет

2. Вина существует:

- a) только в форме умысла
- b) в форме умысла и в форме неосторожности
- c) только в форме неосторожности
- d) только в форме казуса

3. В каких нормах права наиболее четко выражен их представительско-обязывающий характер

- a) декларативных
- b) дефинитивных
- c) регулятивных
- d) охранительных

4. В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как:

- a) характер источников права
- b) предмет правового регулирования
- c) метод правового регулирования
- d) субъективная воля законодателя
- e) воля законодателя, опирающаяся на структуру общественных отношений

5. В российской федерации законодательный процесс включает в себя:

- a) две основные стадии
- b) три основные стадии
- c) четыре основные стадии
- d) пять основных стадий

6. В российской федерации официально признанной формой права является:

- a) нормативно-правовой акт
- b) судебный прецедент
- c) правосознание
- d) религиозное учение

Тема 11 Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника.

7. В российской федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет

- a) Правительство РФ
- b) Президент РФ
- c) Федеральное собрание РФ
- d) конституционный суд РФ

8. В современной России официально признанной формой права, является

- a) нормативно-правовой акт
- b) судебный прецедент
- c) правосознание

d) религиозное учение

9. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения:

- a) гражданско-правового договора
- b) общественного договора
- c) федеративного договора
- d) договора оказания услуг

10. Представители договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства и права

- a) Г.В. Плеханов
- b) К. Каутский
- c) Г. Гроций
- d) Ф. Аквинский
- e) Дж. Локк
- f) Ж.-Ж. Руссо

11. Выделяют ... нормы права

- a) материальные и процессуальные
- b) моральные, обычные и корпоративные
- c) убеждающие и принуждающие

12. Ганс Кельзен развивал ... теорию государства и права

- a) позитивистскую
- b) психологическую
- c) естественно-правовую
- d) нормативистскую
- e) социологическую

13. Гипотеза – это ...

- a) часть юридической нормы, содержащая правило поведения
- b) часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
- c) часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
- d) необходимый для возникновения правоотношения юридический факт

14. Гипотезы по наличию или отсутствию юридических фактов подразделяются на ...

- a) положительные и отрицательные
- b) абстрактные и казуистические
- c) простые, сложные и альтернативные

15. Государства по форме правления делятся на ...

- a) абсолютные и ограниченные
- b) монархии и республики
- c) президентские и парламентские

16. Государственная власть – это ...

- a) разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством
- b) одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу (*власть*)
- c) сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти (*политика*)

17. Государственная религия существует в ... государстве

- a) светском
- b) клерикальном
- c) правовом
- d) деспотическом

Тема 16 Законность, правопорядок, дисциплина

18. Государственный аппарат – это ...
- a) сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом
 - b) оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром
 - c) система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения
 - d) центральные и местные органы государственной власти
19. Государственный орган - это
- a) юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями
 - b) часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
 - c) образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и процедур
20. Гражданское общество – это ...
- a) господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права
 - b) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности
 - c) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений
 - d) совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству
21. Деликтоспособность – это способность лица ...
- a) иметь специальные обязанности
 - b) своими действиями осуществлять свои обязанности
 - c) нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
 - d) быть участником правоотношений
22. Диспозиции по форме выражения подразделяются на ...
- a) предписывающие
 - b) запрещающие
 - c) простые
 - d) управомочивающие
 - e) описательные
23. Для парламентской республики характерно ...
- a) формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте
 - b) избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом
 - c) наличие ответственности правительства перед президентом
 - d) наличие ответственности правительства перед парламентом
24. Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это ...
- a) унитарное государство
 - b) федерация
 - c) конфедерация

25. Законы в российской федерации принимает ...

- a) Государственная Дума РФ
- b) Федеральное Собрание РФ (ФС РФ)
- c) Совет Федерации ФС РФ
- d) ФС РФ и Президент РФ

Типовые темы рефератов

Тема 13 Реализация и применение права. Толкование норм права

1. Закон в системе источников права Российской Федерации.
2. Пределы действия нормативных правовых актов.
3. Ведомственные правовые акты.
4. Правовой прецедент.
5. Судебная практика как источник права.
6. Международно-правовые акты как источник права.
7. Правовой обычай в системе источников права России.
8. Локальное правовое регулирование.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **дифференцированному зачету** (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к экзамену предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России.
 2. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
- Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
3. Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология.
 4. Социальная власть и социальное регулирование: понятие, общая характеристика и основные виды.
 5. Причины, пути и формы возникновения государства.
 6. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая).
 7. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
 8. Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства.

9. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности.

10. Государственная власть: понятие и признаки. Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть».

11. Легализация и легитимация государственной власти. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер.

12. Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви.

13. Судебная власть: понятие и основные принципы.

14. Законодательная власть в РФ.

15. Возникновение и эволюция теории разделения властей.

16. Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов».

17. Функции государства: понятие, классификация и содержание. Формы и методы осуществления функций государства.

18. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».

19. Понятие и виды государственных органов.

20. Форма (устройство) государства: понятие и содержание (форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политические режимы).

21. Форма современного Российского государства.

22. Правовой статус личности: понятие, элементы и виды.

23. Гражданство и подданство: понятие и природа.

24. Природа и система прав и свобод личности в России.

25. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.

26. Понятие, структура и функции политической системы общества. Нормативная основа политической системы общества. Классификация политических систем.

27. Понятие, виды и функции политических партий.

28. Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

29. Понятие, признаки и формы демократии.

30. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие и принципы правового государства.

31. Теория и практика формирования социального и правового государства в современном российском обществе.

32. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая, классовая).

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права

33. Основные подходы к определению сущности права.

34. Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Принципы права: понятие, классификация. Функции права: понятие, классификация, формы реализации.

35. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и религиозные нормы. Право и обычаи.

36. Теория естественного права: понятие, содержание, эволюция.

37. Юридический позитивизм: содержание и виды.

38. Социологическое правопонимание.

39. Марксистская теория права.

40. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».

41. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности.

42. Нормативный правовой акт как источник права.

43. Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки.

44. Особенности нормативно-правового договора как источника права.

45. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.

46. Действие нормативных правовых актов во времени. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

47. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное.

48. Предмет правового регулирования. Методы и способы правового регулирования. Типы правового регулирования.

49. Процесс правового регулирования, его основные стадии.

50. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

51. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы.
52. Классификация норм права.
53. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта.
54. Понятие, элементы и структурное строение системы права.
55. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.
56. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права.
57. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
58. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
59. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
60. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов. Понятие и виды кодификации.
61. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
62. Виды правовых отношений.
63. Понятие и виды объектов правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие, виды.
64. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
65. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
66. Понятие и классификация юридических фактов.
67. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды.
68. Юридические коллизии и способы их разрешения.
69. Юридическая практика: понятие, функции, структура и виды.
70. Юридическая техника: понятие, виды. Средства юридической техники.

ПК.1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

71. Понятие и необходимость толкования норм права. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
72. Правовое сознание: понятие, виды, функции.
73. Правовая культура: понятие, структура, виды и функции.
74. Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления.
75. Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система.
76. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
77. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.
78. Понятие и структура правопорядка. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.
79. Понятие правомерного поведения, его виды.
80. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Юридический состав правонарушения.
81. Понятие и виды юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности.
82. Понятие и виды государственного принуждения.
83. Понятие и структура правовой системы.
84. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации.
85. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи: англосаксонская правовая семья, романо-германская правовая семья, мусульманская правовая семья.

Примерный тест для итогового тестирования

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 08	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
№	Содержание вопроса

1.	1.Закон – это ... a. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер b. любой нормативно-правовой акт c. правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением d. обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти
2.	2.Источниками (формами) права являются ... a. материальные и духовные отношения в обществе b. способы внешнего выражения и закрепления содержания норм права c. программы политических партий и иных общественных объединений d. договоры нормативного содержания, религиозные тексты, обычаи
3.	3.К видам инкорпорации нормативных правовых актов относят ...инкорпорацию a. официальную b. всеобщую c. неофициальную d. специальную
4.	4.К внутренним функциям государства относят ... a. обеспечение народовластия b. основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества c. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства
5.	5.Кибернетический подход к пониманию государства определяет государство как ... a. нейтральный руководитель общественными делами и хозяйственно-финансовой деятельностью b. особую систему в связи с потоками информации, прямыми и обратными связями c. юридическую персонификацию личности
6.	6.К общим признакам права относят ... a. публичность b. санкционированность государством c. нормативность d. системность e. гарантированность государством f. общеобязательность g. регулятивность
7.	7.К основным признакам государства следует отнести ... a. его существенные и необходимые черты b. свойства, составляющие его сущность c. его форму, функции и механизм d. причины его возникновения
8.	8.К основным признакам президентской республики относится то, что ... a. президентская республика характеризуется чрезвычайным усилением власти президента b. правительство президентской республики формируется партиями, обладающими большинством в парламенте и несет перед парламентом политическую ответственность c. в президентской республике имеет место ответственность правительства перед президентом, а не перед парламентом
9.	9.К основным формам права относятся ... a. социальные и технические нормы регулирования b. нормативный акт, правовой обычай c. уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности

	d. нормативный договор, юридический прецедент
10.	10.К основным функциям права относятся ... a. общесоциальные и классовые b. внутренние и внешние c. регулятивные и охранительные
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	
1.	11.К правовым формам осуществления функций государства относят ... a. правотворческую, правоприменительную и правоохранительную деятельность b. организационно-регламентирующую и организационно-хозяйственную деятельность государственных органов c. практическую деятельность государства в различных сферах экономической, социальной, научной, культурной жизни общества
2.	12.К представителям договорной теории происхождения государства и права относят... a. Ж.-Ж. Руссо b. К. Каутского c. Г. Гроция d. Ф. Аквинского e. Дж. Локка
3.	13.К признакам абсолютной монархии относят ... a. тот факт, что в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует (она является символической) b. существование единоличного носителя верховной власти c. юридическую ответственность главы государства в случаях, предусмотренных законом
4.	14.К признакам антидемократического режима относится ... a. действие примата государства над правом b. гласность в деятельности государства c. то, что население участвует в формировании и осуществлении государственной власти
5.	15.К признакам государства относится наличие ... a. правовой системы b. средств массовой информации c. публичной власти d. точно обозначенной территории e. внутреннего и внешнего суверенитета f. гражданского общества
6.	16.К признакам закона следует отнести то, что ... a. закон обладает высшей юридической силой b. закон принимается только органом законодательной власти или референдумом c. законы создаются в результате сознательно-волевой деятельности людей d. законы составляют исходные начала правовой системы
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	
7.	17.К признакам унитарного государства относится ... a. огосударствление всех общественных организаций b. то, что оно имеет единые, общие для всей страны высшие исполнительные, представительные и судебные органы c. то, что оно не имеет в своем составе других государств или государственных образований d. то, что оно характеризуется полным (тотальным) контролем государства государственного аппарата над всеми сферами жизни общества
8.	18.К принципам правотворчества относятся ... a. коллегиальность и единоначалие, иерархичность и гласность b. равенство, справедливость и народный характер

	c. демократизм и связь с практикой d. законность, гласность и профессионализм
9.	19.К социальным правам личности относят право ... a. на защиту от безработицы b. на свободу убеждений, мысли, совести и религии c. на пенсионное обеспечение, право медицинское обслуживание и право на отдых d. равного доступа к государственной службе
10.	20.К структурным элементам системы права можно отнести ... a. норму права как первичный, исходный элемент системы права b. предмет и метод правового регулирования c. отрасль права и подотрасль права d. институт права и субинститут права e. механизм правового регулирования
11.	21.Кумулятивная санкция предусматривает... a. исключительно один (основной) вид наказания b. исключительно дополнительный вид наказания c. возможность совмещения несколько видов наказания
12.	22.Легализация документов – это ... a. унификация и стандартизация b. нотариальное удостоверение и регистрация c. придание им юридической силы
13.	23.Метод правового регулирования – это ... a. определенная совокупность однородных общественных отношений, регулируемых правом b. процесс поэтапного осуществления юридических норм, содержащихся в нормативных актах, в правомерном поведении субъектов через систему специальных юридических средств c. определенные средства, приемы, способы воздействия права на общественные отношения
14.	24.Обратная сила закона – это ... a. продолжение действия норм закона после его отмены b. вступление в юридическую силу нормативно-правового акта c. распространение действия норм данного закона на юридические факты, возникшие до его вступления в юридическую силу d. утрата им юридической силы
15.	25.Отраслевые юридические нормы делятся на ... нормы a. общие и специальные b. управомочивающие, предписывающие и запрещающие c. постоянные и временные d. императивные, диспозитивные, поощрительные и рекомендательные e. материальные и процессуальные