МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  | | |
| на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин | | | |
|  | | | |
| Протокол от | 20.10.2023 | № | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| **по учебному предмету** |
| учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю |

|  |
| --- |
| **«Обществознание»** |

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

|  |
| --- |
| **по образовательной программе среднего профессионального образования –**  **программе подготовки специалистов среднего звена** |
| программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих |

|  |
| --- |
| **«Право и организация социального обеспечения»** |

наименование образовательной программы

|  |
| --- |
| **специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| шифр, наименование специальности / профессии |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Степанова М.А., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства, кандидат педагогических наук |
|  | ФИО, должность, структурное подразделение,  ученая степень, ученое звание |

Тольятти 2023

**1. Паспорт фонда оценочных средств по УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**1.1. Планируемые предметные результаты обучения по учебному предмету**

Предметные результаты освоения учебного предмета на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел учебного предмета) (в соответствии с РПД) | Номер предметного результата |
| 1 семестр | | |
|  | Тема 1. Человек как творец и творение культуры | 2 |
|  | Тема 2. Общество как сложная динамическая система | 1 |
|  | Тема 3. Политическая жизнь общества | 3 |
| 2 семестр | | |
|  | Тема 4. Социальная сфера жизни общества | 5,7 |
|  | Тема 5. Экономическая сфера жизни общества | 2,6 |
|  | Тема 6. Правовое регулирование общественных отношений | 4 |

* 1. **Система оценивания по учебному предмету**

Учебный предмет изучается в течение двух семестров.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету в 1 семестре – контрольная работа, во 2 семестре - дифференцированный зачет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения**  **промежуточной аттестации** | **Условия допуска** | **Шкалы оценки уровня**  **сформированности результатов обучения** | | **Шкала оценки уровня освоения учебного предмета** | | |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала,  дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)  Дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования) | допускаются все студенты | допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

**2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения предметных результатов.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (1 семестр, контрольная работа)**

1. Назовите наиболее известные гипотезы происхождения человека
2. Почему человека можно назвать «биосоциальным существом»? Обоснуйте ответ.
3. Дайте определение понятию «социализация»
4. В чем состоит различие между понятиями индивид, личность и индивидуальность?
5. Личность – это

а) человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни

б) единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д.

в) неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности

1. Дайте определение деятельности как специфической форме человеческой активности
2. Основные составляющие деятельности

а) объект, субъект, цель, средства, результат

б) производство, распределение, обмен, потребление

в) теоретическое познание и практические действия

г) владение, распоряжение, пользование

д) труд, образование, досуг

1. Какие виды деятельности включает в себя духовная деятельность?
2. Теория познания, изучающая его закономерности и возможности, исследующая его ступени и формы, условия и критерии его истинности и достоверности

а) гносеология

б) философия

в) аксиология

г) агностицизм

д) сциентизм

1. Что такое познание?
2. В чём принципиальное отличие рационального познания от иррационального

а) оперирует логическими умозаключениями

б) создаёт наглядный образ предмета

в) существует в форме ощущений, восприятий и представлений

г) предоставляет новые знания об окружающем мире

д) опирается на чувственное восприятие

1. В процесс познания включена вся психическая деятельность человека. Какие виды познания выполняют основную роль?
2. Что такое чувственное познание?
3. Укажите правильную последовательность форм чувственного познания
4. Что такое ощущение?
5. Охарактеризуйте понятие восприятия
6. Дайте определение понятию «представление»
7. Что такое рациональное познание?
8. Укажите правильную последовательность форм рационального познания
9. Что такое суждение?
10. Дайте определение понятию «умозаключение»
11. Исторически определённый уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими духовных и материальных ценностях – это

а) культура

б) искусство

в) творчество

г) наука

д) производство

1. В чем состоит различие между понятиями материальная и духовная культура?
2. Что культурологи называют артефактами?
3. Перечислите основные черты массовой культуры
4. Что такое элитарная культура?
5. Приведите примеры субкультуры
6. Дайте определение понятию «культурные универсалии»
7. Приведите примеры фольклора
8. Традиционные действия, сопровождающие наиболее важные моменты религиозной жизни человека и общества

а) обряды

б) евангелия

в) знамения

г) писания

д) вероучения

1. В чем состоит различие между понятиями мораль и нравственность?
2. Что такое религия?
3. Перечислите основные мировые религии
4. Приведите примеры национальных религий
5. Вера в существование параллельного мира, населённого душами и духами

а) анимизм

б) шаманизм

в) фетишизм

г) тотемизм

д) политеизм

1. Что такое культ?
2. Дайте определение понятию «фетишизм»
3. Что такое тотемизм?
4. Что значит термин монотеизм?
5. Охарактеризуйте политеизм
6. Для чего нужны догматы?
7. К каким из сфер общества относятся культура, наука и религия?
8. Что понимается под словом истина?
9. Какое знание можно назвать истинным?
10. Неумышленная выдача ошибочных знаний за истинные

а) заблуждение

б) казус

в) дезинформация

г) ложь

д) дефект

1. Чем ложь отличается от заблуждения?
2. Что такое наука?
3. В чём состоит основное отличие науки от прочих отраслей духовной сферы жизни общества?
4. Учение, отрицающее возможность познания объективного мира и объективной истины

а) агностицизм

б) гносеология

в) сциентизм

г) скептицизм

д) пессимизм

1. Дайте определение понятию «гипотеза»
2. Охарактеризуйте понятие «теория»
3. Для чего нужны прикладные исследования?
4. Какие науки можно отнести к техническим наукам?
5. Что вы понимаете под термином образование?
6. Как получают основное общее образование в РФ?
7. Что такое знание?
8. Где в РФ можно получить послевузовское профессиональное образование?
9. Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, объединяющие их вокруг ряда важных потребностей общественной жизни, позволяющие им реализовать в обществе определённые функции

а) социальные институты

б) корпорации

в) политические партии

г) общественно-политические объединения

д) социальные общности

1. Перечислите основные социальные институты
2. Аграрное общество также называют (выберите один или несколько ответов)

а) традиционным

б) первобытным

в) бесклассовым

г) доклассовым

д) доиндустриальным

1. Что является основой жизнедеятельности в традиционном обществе?
2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически-определённой системе общественного производства (по отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда, способам получения и размерам получаемой доли общественного богатства)

а) классы

б) социальные группы

в) сословия

г) конфессии

д) этносы

1. Охарактеризуйте термин сословие
2. Что является основой жизнедеятельности в индустриальном обществе?
3. Как вы понимаете термин урбанизация?
4. Что является основой жизнедеятельности в постиндустриальном обществе?
5. Что такое модернизация?
6. В чём состоит основное отличие органической и неорганической модернизации?
7. Дайте определение понятию «прогресс»
8. Исторически объективный процесс культурного, экономического и политического сближения стран и народов, ведущий к постепенному стиранию различий между ними

а) глобализация

б) информатизация

в) интернационализация

г) модернизация

д) индустриализация

1. С чем связана глобальная демографическая проблема?
2. Что такое ядро мировой системы?
3. Что означают понятия «периферия» и «третий мир»?
4. ООН – расшифруйте аббревиатуру и охарактеризуйте
5. НАТО – расшифруйте аббревиатуру и охарактеризуйте
6. Порядок формирования и функционирования высших органов государственной власти, их отношения друг с другом и с гражданами – это

а) форма правления

б) форма административно-территориального устройства

в) форма государственного устройства

г) политический режим

д) политическая подсистема

1. Какой может быть республика по форме правления?
2. Назовите основную черту при президентском типе республики
3. Каковы основные черты при парламентском типе республики

а) правительство формируется партией, получившей большинство в парламенте

б) сильная президентская власть при её эффективном контроле со стороны парламента

в) глава государства – президент, также является Верховным главнокомандующим

г) правительство формируется президентом и ответственно перед президентом

д) парламент страны избирается в ходе всенародных выборов

1. Если верховная власть сосредоточена в руках одного человека, передаётся по наследству и не ограничена никакими законами, мы имеем дело с

а) абсолютной монархией

б) конституционной монархией

в) ограниченной монархией

г) парламентской монархией

д) раннефеодальной монархией

1. Союз независимых государств, полностью сохраняющих свой суверенитет, образовавшийся для решения тех или иных общих целей. В компетенцию союзных органов могут передаваться отдельные полномочия, например: охрана общих границ, оборона и т.д

а) конфедерация

б) федерация

в) унитарное государство

г) империя

д) коалиция

1. Что такое политический режим?
2. Назовите черты, характерные для тоталитарного государства в сфере политики
3. При каком политическом режиме права и свободы граждан наиболее ущемлены? Назовите другие отличительные черты этого режима
4. Назовите характерные черты сферы национальной политики в демократическом обществе
5. Дайте определение политической партии
6. Назовите основную характерную черту любой политической партии
7. Что является основной задачей политических партий?
8. Какими могут быть политические партии по отношению к власти?
9. К какому типу политических партий относится партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны

а) оппозиционная

б) либеральная

в) консервативная

г) социал-демократическая

д) национальная

1. Какими могут быть политические партии по степени законности своей деятельности?
2. Какими могут быть политические партии по типу политической программы (или по виду отстаиваемой ими политической идеологии)?
3. Опишите суть двухпартийной (бипартийной) системы
4. Охарактеризуйте двух с половиной партийную систему
5. К характеристикам какой системы относятся термины «мажоритарная» и «пропорциональная»

а) избирательной

б) рыночной

в) партийной

г) религиозной

д) тоталитарной

1. Что значит мажоритарная избирательная система?
2. Что означает мажоритарная избирательная система абсолютного большинства?
3. Что такое гражданское общество?
4. Отличительным признаком правового государства можно считать

а) разделение властей и их независимость

б) государственный суверенитет

в) активная деятельность по поддержанию общественного порядка

г) наличие органов прокуратуры

д) наличие армии

1. Как называется верховенство и полнота государственной власти внутри страны, её независимость в сфере внешней политики?

**Вопросы (задания) для подготовки к контрольной работе**

**с «ключами» правильных ответов (1 семестр)**

| № | Содержание вопроса | Правильный ответ |
| --- | --- | --- |
|  | Назовите наиболее известные гипотезы происхождения человека | Наиболее известными гипотезами происхождения человека считаются божественная (религиозная), космическая, эволюционно – трудовая, мутационная и др. |
|  | Почему человека можно назвать «биосоциальным существом»? Обоснуйте ответ. | Как существо биологическое, человек имеет ряд существенных сходств с высшими млекопитающими, но и имеет ряд важных особенностей, которые присущи только ему. Как существо социальное, человек живёт в человеческом обществе, занимая в нём определённое место. |
|  | Дайте определение понятию «социализация» | Социализация - процесс интеграции индивида в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе. |
|  | В чем состоит различие между понятиями индивид, личность и индивидуальность? | Индивид — это любой представитель человеческого рода, который рождается с неизменными качествами; личность — это индивид в стадии развития и обретения социально значимых качеств и навыков коммуникации, а индивидуальность — это физиологические и психологические особенности, свойственные и индивиду, и личности |
|  | Личность – это  а) человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни  б) единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д.  в) неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности | а) человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни |
|  | Дайте определение деятельности как специфической форме человеческой активности | Деятельность – это специфическая форма человеческой активности, направленная на преобразование внешней среды в интересах общества или отдельных людей. Деятельность присуща лишь человеку. |
|  | Основные составляющие деятельности  а) объект, субъект, цель, средства, результат  б) производство, распределение, обмен, потребление  в) теоретическое познание и практические действия  г) владение, распоряжение, пользование  д) труд, образование, досуг | а) объект, субъект, цель, средства, результат |
|  | Какие виды деятельности включает в себя духовная деятельность? | Духовная деятельность включает в себя познавательную, ценностно-ориентировочную и прогностическую деятельность |
|  | Теория познания, изучающая его закономерности и возможности, исследующая его ступени и формы, условия и критерии его истинности и достоверности  а) гносеология  б) философия  в) аксиология  г) агностицизм  д) сциентизм | а) гносеология |
|  | Что такое познание? | Познание - процесс поиска истины, результатом которого является новое знание об окружающем мире |
|  | В чём принципиальное отличие рационального познания от иррационального  а) оперирует логическими умозаключениями  б) создаёт наглядный образ предмета  в) существует в форме ощущений, восприятий и представлений  г) предоставляет новые знания об окружающем мире  д) опирается на чувственное восприятие | а) оперирует логическими умозаключениями |
|  | В процесс познания включена вся психическая деятельность человека. Какие виды познания выполняют основную роль? | Основную роль в процессе познания выполняют чувственное и рациональное познание |
|  | Что такое чувственное познание? | Чувственное познание - часть познания, заключающаяся в отражении реальности, исходя из её воздействия на органы чувств, в результате чего строится образ познаваемого объекта |
|  | Укажите правильную последовательность форм чувственного познания | Ощущение-восприятие-представление |
|  | Что такое ощущение? | Ощущение – это отражение отдельных свойств предмета или явления в процессе чувственного познания |
|  | Охарактеризуйте понятие восприятия | Восприятие - формирование целостного образа предмета, отражающего совокупность его свойств в ходе чувственного познания |
|  | Дайте определение понятию «представление» | Представление – образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом, запечатлённый в памяти |
|  | Что такое рациональное познание? | Рациональное познание - часть познания, заключающееся в отражении реальности посредством логического мышления |
|  | Укажите правильную последовательность форм рационального познания | Понятие-суждение-умозаключение |
|  | Что такое суждение? | Суждение – это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о том или ином предмете или явлении |
|  | Дайте определение понятию «умозаключение» | Умозаключение – это форма мышления, включающая исходные посылки, заключение и логическую связь между ними, при помощи которой, не обращаясь к органам чувств, можно получить новые знания |
|  | Исторически определённый уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими духовных и материальных ценностях – это  а) культура  б) искусство  в) творчество  г) наука  д) производство | а) культура |
|  | В чем состоит различие между понятиями материальная и духовная культура? | Материальная культура – это всё, что было создано руками человека (все «артефакты»), а духовная культура – это всё, что было создано разумом человека (нормы, правила, законы, мифы, а также философия, наука, искусство и т.п.) |
|  | Что культурологи называют артефактами? | Артефакты – это объекты, созданные человеком в процессе его целенаправленной (творческой) деятельности |
|  | Перечислите основные черты массовой культуры | Общедоступность, занимательность, тиражируемость, пассивность восприятия, коммерческий характер |
|  | Что такое элитарная культура? | Элитарная культура – это высокая культура, противопоставляемая массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание, готовое к активной преобразовательной деятельности и творчеству в соответствии с объективными законами действительности |
|  | Приведите примеры субкультуры | Субкультура — это группа в обществе, нормы и ценности которой отличаются от общепринятых (культура хиппи, панков, эмо и т.п.) |
|  | Дайте определение понятию «культурные универсалии» | Культурные универсалии – типовые и повторяющиеся аспекты жизни, которые проявляются во всех известных обществах |
|  | Приведите примеры фольклора | Фольклор — это устное словесное и музыкальное народное творчество, а также словесно-музыкальные и музыкально-хореографические народные произведения (мифы, легенды, сказки, эпос, народные песни и танцы и т.п.) |
|  | Традиционные действия, сопровождающие наиболее важные моменты религиозной жизни человека и общества  а) обряды  б) евангелия  в) знамения  г) писания  д) вероучения | а) обряды |
|  | В чем состоит различие между понятиями мораль и нравственность? | Мораль – форма сознания, продукт размышления о жизни, делах и поступках людей (мысли, идеи о том, что такое добро и зло). Нравственность – область практических поступков, практического поведения, реальных дел и действий |
|  | Что такое религия? | Религия - мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия, основанные на вере в сверхъестественные силы |
|  | Перечислите основные мировые религии | К основным мировым религиям относятся три: буддизм, христианство и ислам |
|  | Приведите примеры национальных религий | Национальные религии исповедуются определённым этносом (народом, нацией). Это индуизм, даосизм, конфуцианство, иудаизм, синтоизм |
|  | Вера в существование параллельного мира, населённого душами и духами  а) анимизм  б) шаманизм  в) фетишизм  г) тотемизм  д) политеизм | а) анимизм |
|  | Что такое культ? | Культ – это традиционные действия, имеющие целью дать видимое выражение религиозного поклонения |
|  | Дайте определение понятию «фетишизм» | Фетишизм – это культ неодушевлённых предметов, которым приписываются сверхъестественные свойства |
|  | Что такое тотемизм? | Тотемизм – это культ животных или растений, связанный с верой в их родство с той или иной группой людей |
|  | Что значит термин монотеизм? | Монотеизм — религиозное представление о существовании только одного Бога или о единственности Бога (единобожие) |
|  | Охарактеризуйте политеизм | Политеизм — это система верований и религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь |
|  | Для чего нужны догматы? | Догматы – это положения, утверждённые высшей церковной инстанцией и объявленные непреложной истиной, не подлежащей обсуждению. Они нужны, чтобы защитить вероучения от искажений |
|  | К каким из сфер общества относятся культура, наука и религия? | Культура, наука и религия входят в духовную сферу общества |
|  | Что понимается под словом истина? | Истина – это отражение в сознании человека предметов и явлений такими, какими они являются независимо от познающего субъекта |
|  | Какое знание можно назвать истинным? | Истинным является знание соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике |
|  | Неумышленная выдача ошибочных знаний за истинные  а) заблуждение  б) казус  в) дезинформация  г) ложь  д) дефект | а) заблуждение |
|  | Чем ложь отличается от заблуждения? | Ложь – это умышленная выдача ошибочных знаний за истинные, преследующая какую-либо цель |
|  | Что такое наука? | Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. |
|  | В чём состоит основное отличие науки от прочих отраслей духовной сферы жизни общества? | Основное отличие науки от прочих отраслей духовной сферы жизни общества состоит в получении достоверного и объективного знания в качестве главной цели |
|  | Учение, отрицающее возможность познания объективного мира и объективной истины  а) агностицизм  б) гносеология  в) сциентизм  г) скептицизм  д) пессимизм | а) агностицизм |
|  | Дайте определение понятию «гипотеза» | Гипотеза – это научно обоснованное предположение, требующее своего подтверждения или опровержения |
|  | Охарактеризуйте понятие «теория» | Теория - форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях окружающей действительности в той или иной области знания |
|  | Для чего нужны прикладные исследования? | Прикладные исследования используют достижения науки для решения практических задач |
|  | Какие науки можно отнести к техническим наукам? | К техническим наукам относят машиностроение, кораблестроение, электротехнику, кибернетику и др. науки, которые носят преимущественно прикладной характер |
|  | Что вы понимаете под термином образование? | Образование – процесс усвоения систематизированных знаний, умений, навыков, в основном, посредством обучения в учебных заведениях |
|  | Как получают основное общее образование в РФ? | Основное общее образование в РФ получают посредством обучения в 5-9 классах |
|  | Что такое знание? | Знание – это результат познания окружающего мира, проверенный практикой |
|  | Где в РФ можно получить послевузовское профессиональное образование? | Послевузовское профессиональное образование в РФ получают в аспирантурах и докторантурах |
|  | Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, объединяющие их вокруг ряда важных потребностей общественной жизни, позволяющие им реализовать в обществе определённые функции  а) социальные институты  б) корпорации  в) политические партии  г) общественно-политические объединения  д) социальные общности | а) социальные институты |
|  | Перечислите основные социальные институты | Государство, церковь, семья, образование, наука, право являются основными социальными институтами |
|  | Аграрное общество также называют (выберите один или несколько ответов)  а) традиционным  б) первобытным  в) бесклассовым  г) доклассовым  д) доиндустриальным | а) традиционным  д) доиндустриальным |
|  | Что является основой жизнедеятельности в традиционном обществе? | В традиционном обществе основой жизнедеятельности является сельскохозяйственный труд, и основная масса экономически активного населения занята в нем |
|  | Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически-определённой системе общественного производства (по отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда, способам получения и размерам получаемой доли общественного богатства)  а) классы  б) социальные группы  в) сословия  г) конфессии  д) этносы | а) классы |
|  | Охарактеризуйте термин сословие | Сословия – это социальные группы традиционного общества, обладающие законодательно закреплёнными правами и обязанностями, передаваемыми по наследству |
|  | Что является основой жизнедеятельности в индустриальном обществе? | В индустриальном обществе основой жизнедеятельности является промышленность, и основная масса экономически активного населения занята в ней |
|  | Как вы понимаете термин урбанизация? | Урбанизация - это рост доли городского населения и распространение городской субкультуры |
|  | Что является основой жизнедеятельности в постиндустриальном обществе? | В постиндустриальном обществе основным производственным ресурсом становится информация, а основным продуктом производства — услуги; основная масса экономически активного населения занята в сфере услуг |
|  | Что такое модернизация? | Модернизация – это процесс перехода от доиндустриального общества к индустриальному, а затем – к постиндустриальному |
|  | В чём состоит основное отличие органической и неорганической модернизации? | Неорганическая модернизация, проводится по примеру более развитых стран, а органическая подготовлена всем ходом предшествующего развития общества, т.е. изнутри, под действием внутренних факторов |
|  | Дайте определение понятию «прогресс» | Прогресс – развитие природы, общества, человека, для которого характерно поступательное движение от низших форм к высшим, от более простых к более сложным, от менее совершенных к более совершенным |
|  | Исторически объективный процесс культурного, экономического и политического сближения стран и народов, ведущий к постепенному стиранию различий между ними  а) глобализация  б) информатизация  в) интернационализация  г) модернизация  д) индустриализация | а) глобализация |
|  | С чем связана глобальная демографическая проблема? | Глобальная демографическая проблема связана в первую очередь с вопросами рождаемости; низкий уровень рождаемости и/или высокий уровень смертности, что приводит к сокращению населения и старению населения |
|  | Что такое ядро мировой системы? | Ядро мировой системы – это страны Западной Европы, Северной Америки, Японии. В него входят самые сильные государства с усовершенствованной системой производства и развитой экономикой |
|  | Что означают понятия «периферия» и «третий мир»? | Периферия - это группа государств, регионов и территорий так называемого «третьего мира», т.е. страны, которые не считалась капиталистическими или коммунистическими. В последующем термин стал употребляться для обозначения слабых по уровню развития стран |
|  | ООН – расшифруйте аббревиатуру и охарактеризуйте | ООН – Организация Объединенных наций, международная организация, образованная в 1945 году с целью поддержания и укрепления мира и безопасности, развития сотрудничества между странами мира |
|  | НАТО – расшифруйте аббревиатуру и охарактеризуйте | Организация Североатлантического договора, Североатлантический альянс Военно-политическое объединение ряда стран Европы и Северной Америки, созданное в 1949 году для защиты своих интересов и противостояния Советскому Союзу |
|  | Порядок формирования и функционирования высших органов государственной власти, их отношения друг с другом и с гражданами – это  а) форма правления  б) форма административно-территориального устройства  в) форма государственного устройства  г) политический режим  д) политическая подсистема | а) форма правления |
|  | Какой может быть республика по форме правления? | По форме правления республика может быть парламентской и президентской |
|  | Назовите основную черту при президентском типе республики | Основной чертой при президентском типе республики является то, что президент является Верховным главнокомандующим |
|  | Каковы основные черты при парламентском типе республики  а) правительство формируется партией, получившей большинство в парламенте  б) сильная президентская власть при её эффективном контроле со стороны парламента  в) глава государства – президент, также является Верховным главнокомандующим  г) правительство формируется президентом и ответственно перед президентом  д) парламент страны избирается в ходе всенародных выборов | а) правительство формируется партией, получившей большинство в парламенте |
|  | Если верховная власть сосредоточена в руках одного человека, передаётся по наследству и не ограничена никакими законами, мы имеем дело с  а) абсолютной монархией  б) конституционной монархией  в) ограниченной монархией  г) парламентской монархией  д) раннефеодальной монархией | а) абсолютной монархией |
|  | Союз независимых государств, полностью сохраняющих свой суверенитет, образовавшийся для решения тех или иных общих целей. В компетенцию союзных органов могут передаваться отдельные полномочия, например: охрана общих границ, оборона и т.д  а) конфедерация  б) федерация  в) унитарное государство  г) империя  д) коалиция | а) конфедерация |
|  | Что такое политический режим? | Политический режим – это система методов и средств осуществления политической власти |
|  | Назовите черты, характерные для тоталитарного государства в сфере политики | Чертой, характерной для тоталитарного государства является жёсткая политическая цензура |
|  | При каком политическом режиме права и свободы граждан наиболее ущемлены? Назовите другие отличительные черты этого режима | Тоталитаризм. Этот режим подразумевает абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни |
|  | Назовите характерные черты сферы национальной политики в демократическом обществе | В демократическом обществе для сферы национальной политики характерно право человека самостоятельно определять свою национальную принадлежность и запрет общественных объединений, разжигающих межэтническую рознь |
|  | Дайте определение политической партии | Политические партии – это добровольные политические объединения граждан, связанных общностью политических взглядов и стремящихся к реализации своих программных целей посредством завоевания политической власти или участия в осуществлении этой власти |
|  | Назовите основную характерную черту любой политической партии | Характерной чертой любой политической партии является общность политических взглядов для членов партии |
|  | Что является основной задачей  политических партий? | Основной задачей политических партий является борьба за политическую власть |
|  | Какими могут быть политические партии по отношению к власти? | По отношению к власти политические партии могут быть правящими и оппозиционными |
|  | К какому типу политических партий относится партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны  а) оппозиционная  б) либеральная  в) консервативная  г) социал-демократическая  д) национальная | а) оппозиционная |
|  | Какими могут быть политические партии по степени законности своей деятельности? | По степени законности своей деятельности политические партии могут быть легальные и нелегальные |
|  | Какими могут быть политические партии по типу политической программы (или по виду отстаиваемой ими политической идеологии)? | По типу политической программы (или по виду отстаиваемой ими политической идеологии) политические партии могут быть социалистические и националистические |
|  | Опишите суть двухпартийной (бипартийной) системы | Суть двухпартийной (бипартийной) системы состоит в том, что в стране действуют две сильные партии, периодически меняющие друг друга у власти. При этом могут существовать и другие партии, но никаких шансов на успех у них нет |
|  | Охарактеризуйте двух с половиной партийную систему | двух с половиной партийная система занимает промежуточное положение между двухпартийной и многопартийной системами. Кроме двух наиболее популярных и сильных партий есть и третья, довольно популярная в обществе. Побеждает та из двух влиятельных партий, которая сумеет получить поддержку третьей |
|  | К характеристикам какой системы относятся термины «мажоритарная» и «пропорциональная»  а) избирательной  б) рыночной  в) партийной  г) религиозной  д) тоталитарной | а) избирательной |
|  | Что значит мажоритарная избирательная система? | Мажоритарная избирательная система – это избирательная система, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов по избирательному округу, где они баллотируются |
|  | Что означает мажоритарная избирательная система абсолютного большинства? | Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства – это избирательная система, при которой избранным считается кандидат, получивший на выборах более 50% голосов избирателей |
|  | Что такое гражданское общество? | Гражданское общество – это общество, способное противостоять государству, контролировать его деятельность |
|  | Отличительным признаком правового государства можно считать  а) разделение властей и их независимость  б) государственный суверенитет  в) активная деятельность по поддержанию общественного порядка  г) наличие органов прокуратуры  д) наличие армии | а) разделение властей и их независимость |
|  | Как называется верховенство и полнота государственной власти внутри страны, её независимость в сфере внешней политики? | Верховенство и полнота государственной власти внутри страны называется разделение властей на исполнительную, законодательную и судебную, а её независимость в сфере внешней политики называется суверенитет |

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

**(2 семестр, дифференцированный зачет)**

1. Дайте определение понятию социальные институты
2. Охарактеризуйте социальную группу
3. Что такое социальная стратификация?
4. Что значит социальная роль?
5. Охарактеризуйте социальную мобильность
6. Сравните вертикальную и горизонтальную социальную мобильность
7. Насколько верны суждения о социальной мобильности

А. Повышение квалификации является средством социальной мобильности

Б. Вертикальная мобильность может осуществляться не только по желанию человека, но и вопреки ему

а) оба суждения верны

б) верно только А

в) верно только Б

г) оба суждения неверны

1. Дайте определение понятию конфликт
2. Назовите способы разрешения конфликтных ситуаций
3. Что такое социальные нормы?
4. Для чего нужен социальный контроль?
5. Отличительная особенность правовых норм состоит в том, что они

а) обеспечиваются силой государственного принуждения

б) усваиваются индивидом в процессе его социализации

в) обеспечиваются наличием общественной морали

г) опираются на мнение авторитетных людей

д) создаются должностными лицами

1. Сравните моральные и правовые нормы
2. Понятие «мораль» можно заменить понятием

а) нравственность

б) справедливость

в) этика

г) этикет

д) эстетика

1. Для чего нужны социальные санкции?
2. Дайте определение понятию семья
3. Верны ли следующие суждения

А. Семья – это малая социальная группа

Б. Семья – это социальный институт

а) оба суждения верны

б) верно только А

в) верно только Б

г) оба суждения неверны

1. Охарактеризуйте репродуктивную функцию семьи
2. Что значит отклоняющееся поведение?
3. Что такое правонарушение?
4. Охарактеризуйте молодёжь
5. Граждане какого возраста являются молодыми в РФ?
6. Дайте определение понятию конформность
7. Что изучает экономика?
8. Что такое собственность?
9. Что включают правомочия собственности?
10. Что значит распоряжение?
11. Дайте определение термину экономическая система
12. Назовите характерные черты традиционной экономической системы
13. Охарактеризуйте смешанную экономическую систему
14. Государственная собственность почти на все экономические ресурсы, сильная бюрократизация экономики, централизованное тотальное экономическое планирование – это основные черты

а) административно-командной системы

б) классического рынка

в) смешанной системы

г) традиционной системы

д) феодальной системы

1. Дайте определение понятию рынок
2. Что такое конкуренция в экономике?
3. Что значит монополия в экономике?
4. Что такое оптовый рынок?
5. Сравните «чёрный» и «серый» теневые рынки
6. Расшифруйте аббревиатуру и дайте определение ВВП
7. Что такое национальный доход?
8. Что такое экономический цикл?
9. Охарактеризуйте предпринимательство
10. Человек, занимающийся деятельностью, направленной на получение прибыли, осуществляемой от своего имени и под юридическую ответственность своей фирмы, предприятия

а) предприниматель

б) потребитель

в) производитель

г) олигарх

д) продавец

1. Доход, который приносят предпринимательские способности

а) прибыль

б) рента

в) зарплата

г) процент

д) дивиденд

1. Расшифруйте аббревиатуру и дайте определение ИЧП
2. Что такое товарищество?
3. Расшифруйте аббревиатуру и дайте определение ООО
4. Человек, как субъект права, является

а) физическим лицом

б) индивидом

в) личностью

г) персоной

д) юридическим лицом

1. Охарактеризуйте юридическое лицо
2. Коммерческое предприятие, не находящееся в частной собственности

а) унитарное предприятие

б) открытое акционерное общество

в) закрытое акционерное общество

г) кооператив

д) товарищество

1. Что такое унитарное предприятие?
2. Что такое власть?
3. Дайте определение понятию бюджет
4. Смета доходов и расходов, устанавливаемая на определённый период (обычно на год)

а) бюджет

б) ВВП

в) профицит

г) налог

д) НДС

1. Что такое государственный бюджет?
2. Что такое «профицит госбюджета»?
3. Что значит секвестр или секвестирование бюджета?
4. Уменьшение запланированных расходов бюджета, решение о котором может приниматься парламентом в случае значительного снижения ожидаемых доходов бюджета

а) секвестр

б) семестр

в) дефицит

г) профицит

д) дефолт

1. Дайте определение понятию налог
2. Что такое прямой налог? Приведите примеры
3. Приведите примеры косвенного налога
4. Какими налогами являются подоходный и налог на добавленную стоимость?
5. Налог, при котором, в случае увеличения дохода, взимаемый с него процент уменьшается

а) регрессивный налог

б) прогрессивный налог

в) пропорциональный налог

г) подоходный налог

д) налог на прибыль

1. Что такое деньги?
2. Дайте определение понятию натуральные деньги
3. Что такое символические деньги?
4. Монеты из недорогих сплавов считаются

а) символическими деньгами

б) реальными деньгами

в) натуральными деньгами

г) универсальными деньгами

д) казначейскими билетами

1. Символическими деньгами не являются

а) монеты из серебра

б) монеты из меди

в) монеты из недорогих сплавов

г) бумажные банкноты

д) электронные деньги

1. Какой вид инфляции наиболее опасен для экономики страны и почему?
2. Что такое рынок труда?
3. Доход, который приносят управленческие способности и труд

а) зарплата

б) рента

в) прибыль

г) процент

д) дивиденд

1. Охарактеризуйте безработицу
2. Что такое уровень безработицы?
3. Что такое маргинальная безработица?
4. Охарактеризуйте сезонную безработицу
5. Что значит естественный уровень безработицы?
6. Дайте определение термину право
7. Что такое отрасль права?
8. Что регулирует конституционное право?
9. Что регулирует гражданское право?
10. Что регулирует уголовное право?
11. Что регулирует административное право?
12. Что такое источники права (формы права)?
13. Перечислите наиболее важные источники права
14. Охарактеризуйте нормативно-правовые акты
15. Что такое закон?
16. В каком документе законодательно закреплены основы общественного строя РФ

а) в Конституции РФ

б) во Всеобщей Декларации прав человека

в) в Уголовном кодексе РФ

г) в Гражданском кодексе РФ

д) в Административном кодексе РФ

1. Связь между Конституцией РФ и прочими нормативно-правовыми актами РФ наиболее верно можно охарактеризовать так

а) нормативно-правовые акты РФ принимаются в соответствии с Конституцией РФ

б) нормативно правовые акты РФ определяют содержание Конституции РФ

в) согласование нормативно-правовых актов РФ с Конституцией РФ необязательно

г) нормы Конституции РФ равнозначны прочим нормативно-правовым актам РФ

д) нормативно правовые акты РФ равнозначны по силе Конституции РФ

1. В политической системе общества Конституция, федеральные и местные законы, а также политические традиции и политическая этика являются элементами

а) нормативной подсистемы

б) функциональной подсистемы

в) коммуникативной подсистемы

г) культурной подсистемы

д) институциональной подсистемы

1. Что такое правонарушение?
2. Что значит виновность?
3. Охарактеризуйте административный проступок
4. Что такое преступление?
5. Что относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность?
6. Гарантом территориальной целостности РФ, прав и свобод её граждан, согласно Конституции, является

а) Президент

б) Конституционный суд

в) Прокуратура

г) Верховный суд

д) Министерство внутренних дел

1. Верны ли следующие высказывания

А. Президент РФ является главой Правительства РФ

Б. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ

а) верно только Б

б) верно только А

в) оба высказывания верны

г) оба высказывания неверны

1. Дополните положение Конституции РФ: Констатируется разделение властей на три ветви – \_\_\_\_, \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
2. Дополните положение Конституции РФ: Все субъекты РФ (области, края, республики, города федерального значения и т.д.) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
3. Вставьте необходимое: Президент РФ избирается на \_\_\_ лет из числа граждан РФ не моложе \_\_\_ лет и проживающих на территории РФ не менее \_\_\_ лет
4. Вставьте необходимое: Государственная Дума избирается на \_\_\_ лет, состоит из \_\_\_ депутатов, её депутатами могут быть граждане РФ не моложе \_\_\_ года
5. Дополните положение Конституции РФ: \_\_\_\_\_ РФ назначает председателя правительства с согласия \_\_\_\_\_\_\_, является Верховным Главнокомандующим
6. Дополните положение Конституции РФ: Федеральное Собрание РФ состоит из \_\_\_ палат – \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы (задания) для подготовки к дифференцированному зачету**

**с «ключами» правильных ответов (2 семестр)**

| № | Содержание вопроса | Правильный ответ |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дайте определение понятию социальные институты | Социальные институты – это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, объединяющие их вокруг ряда важных потребностей общественной жизни, позволяющие им реализовать в обществе определённые функции |
| 2. | Охарактеризуйте социальную группу | Социальная группа – это совокупность людей, выделенная на основе какого-либо социально значимого признака (возрастная группа, национальность, раса религиозная принадлежность, образование, уровень доходов, местожительство и т.п. |
| 3. | Что такое социальная стратификация? | Социальная стратификация – это иерархическое расположение социальных слоёв по принципу неравенства их доходов, уровня образования, престижности профессии и т.п. |
| 4. | Что значит социальная роль? | Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнять человек в соответствии со своим социальным статусом |
| 5. | Охарактеризуйте социальную мобильность | Социальная мобильность – это возможность смены человеком своего социального слоя |
| 6. | Сравните вертикальную и горизонтальную социальную мобильность | Вертикальная социальная мобильность – это повышение или понижение социального статуса, а горизонтальная – это переход в другую социальную группу при сохранении прежнего уровня престижности своего статуса |
| 7. | Насколько верны суждения о социальной мобильности  А. Повышение квалификации является средством социальной мобильности  Б. Вертикальная мобильность может осуществляться не только по желанию человека, но и вопреки ему  а) оба суждения верны  б) верно только А  в) верно только Б  г) оба суждения неверны | а) оба суждения верны |
| 8. | Дайте определение понятию конфликт | Конфликт – это столкновение индивидов (или групп индивидов), при котором одна из сторон стремится достичь своей цели за счёт ущемления интересов другой стороны |
| 9. | Назовите способы разрешения конфликтных ситуаций | К способам разрешения конфликтных ситуаций относят компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, силовое решение |
| 10. | Что такое социальные нормы? | Социальные нормы – это предписания того, как следует вести себя в обществе |
| 11. | Для чего нужен социальный контроль? | Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка, при помощи которого общество и его структуры обеспечивают соблюдение различных ограничений, нарушение которых наносит ущерб функционированию всей социальной системы |
| 12. | Отличительная особенность правовых норм состоит в том, что они  а) обеспечиваются силой государственного принуждения  б) усваиваются индивидом в процессе его социализации  в) обеспечиваются наличием общественной морали  г) опираются на мнение авторитетных людей  д) создаются должностными лицами | а) обеспечиваются силой государственного принуждения |
| 13. | Сравните моральные и правовые нормы | Моральные нормы – это социальные нормы, которые не устанавливаются в законодательном порядке и несоблюдение которых не влечёт юридической ответственности, а правовые - устанавливаются и контролируются государством, а их нарушение влечет юридическую ответственность |
| 14. | Понятие «мораль» можно заменить понятием  а) нравственность  б) справедливость  в) этика  г) этикет  д) эстетика | а) нравственность |
| 15. | Для чего нужны социальные санкции? | Социальные санкции – это средства, предназначенные для стимулирования соблюдения социальных норм |
| 16. | Дайте определение понятию семья | Семья — это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновлённых), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью |
| 17. | Верны ли следующие суждения  А. Семья – это малая социальная группа  Б. Семья – это социальный институт  а) оба суждения верны  б) верно только А  в) верно только Б  г) оба суждения неверны | а) оба суждения верны |
| 18. | Охарактеризуйте репродуктивную функцию семьи | Репродуктивная функция семьи – это одна из главных функций семьи, которая означает продолжение рода |
| 19. | Что значит отклоняющееся поведение? | Отклоняющееся поведение – это поведение индивида, вызывающее осуждение со стороны общественного мнения, обусловленное нарушением индивидом установленных социальных норм |
| 20. | Что такое правонарушение? | Правонарушение – это общественно-порицаемое деяние (действие или бездействие), за которое предусмотрена юридическая ответственность (административная или уголовная) |
| 21. | Охарактеризуйте молодёжь | Молодёжь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности |
| 22. | Граждане какого возраста являются молодыми в РФ? | Молодые граждане - это лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации |
| 23. | Дайте определение понятию конформность | Конформность — изменение в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей |
| 24. | Что изучает экономика? | Экономика – это наука, которая изучает взаимоотношения людей в сфере производства материальных благ и услуг |
| 25. | Что такое собственность? | Собственность – это принадлежность каких-либо ценностей определённым физическим или юридическим лицам |
| 26. | Что включают правомочия собственности? | Правомочия собственности включают владение, распоряжение и пользование |
| 27. | Что значит распоряжение? | Распоряжение – это право изменять, отчуждать или закладывать вещь, т.е. право принимать решения как поступить с собственностью |
| 28. | Дайте определение термину экономическая система | Экономическая система – это совокупность экономических процессов в обществе, совершающихся на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма |
| 29. | Назовите характерные черты традиционной экономической системы | Характерные черты традиционной экономической системы – преобладание ручного труда, отсутствие или очень слабое развитие промышленности, примитивные технологии, решение ключевых проблем на основе освящённых веками традиций |
| 30. | Охарактеризуйте смешанную экономическую систему | Смешанная экономическая система – это система, основанная на рыночном механизме, но включающая вмешательство государства в экономические отношения в той или иной степени |
| 31. | Государственная собственность почти на все экономические ресурсы, сильная бюрократизация экономики, централизованное тотальное экономическое планирование – это основные черты  а) административно-командной системы  б) классического рынка  в) смешанной системы  г) традиционной системы  д) феодальной системы | а) административно-командной системы |
| 32. | Дайте определение понятию рынок | Рынок – это совокупность экономических отношений, основанных на взаимном согласии между его субъектами по поводу перехода прав собственности на товары или возможности получения услуг |
| 33. | Что такое конкуренция в экономике? | Конкуренция – это экономический процесс взаимодействия и борьбы между выступающими на рынке предприятиями в целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции |
| 34. | Что значит монополия в экономике? | Монополия – это ситуация на рынке, при которой одна крупная фирма контролируют ту или иную отрасль при отсутствии значимых конкурентов |
| 35. | Что такое оптовый рынок? | Оптовый рынок — это самостоятельная хозяйственная структура, осуществляющая организацию купли-продажи мелких партий товаров в определенном месте и по определенным правилам |
| 36. | Сравните «чёрный» и «серый» теневые рынки | «Чёрный» - это рынок запрещённых товаров и услуг, а «серый» - рынок разрешённых товаров и услуг, реализуемых с нарушением законодательства |
| 37. | Расшифруйте аббревиатуру и дайте определение ВВП | ВВП (валовой внутренний продукт) – это рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории данного государства (вне зависимости от национально-государственной принадлежности использованных факторов производства) |
| 38. | Что такое национальный доход? | Национальный доход – сумма всех видов дохода (зарплата, предпринимательская прибыль, земельная рента, процента на вложенный капитал), полученных в стране за один год |
| 39. | Что такое экономический цикл? | Экономический цикл – это периодические колебания уровней производства, инфляции и занятости |
| 40. | Охарактеризуйте предпринимательство | Предпринимательство – это инициативная самостоятельная деятельность людей, целью которой является получение прибыли |
| 41. | Человек, занимающийся деятельностью, направленной на получение прибыли, осуществляемой от своего имени и под юридическую ответственность своей фирмы, предприятия  а) предприниматель  б) потребитель  в) производитель  г) олигарх  д) продавец | а) предприниматель |
| 42. | Доход, который приносят предпринимательские способности  а) прибыль  б) рента  в) зарплата  г) процент  д) дивиденд | а) прибыль |
| 43. | Расшифруйте аббревиатуру и дайте определение ИЧП | ИЧП (индивидуальное частное предприятие) – коммерческое предприятие, владельцем которого является один предприниматель |
| 44. | Что такое товарищество? | Товарищество – коммерческая организация, основанная на «складочном капитале» партнёров, формирующимся за счёт из взносов |
| 45. | Расшифруйте аббревиатуру и дайте определение ООО | ООО (общество с ограниченной ответственностью) — это учрежденное одним или несколькими физическими и/или юридическими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на доли |
| 46. | Человек, как субъект права, является  а) физическим лицом  б) индивидом  в) личностью  г) персоной  д) юридическим лицом | а) физическим лицом |
| 47. | Охарактеризуйте юридическое лицо | Юридическое лицо – это признанная государством в качестве субъекта права организация, обладающая обособленным имуществом, которым отвечает по своим обязательствам, имеющая, как правило, свою печать и свои банковские счета |
| 48. | Коммерческое предприятие, не находящееся в частной собственности  а) унитарное предприятие  б) открытое акционерное общество  в) закрытое акционерное общество  г) кооператив  д) товарищество | а) унитарное предприятие |
| 49. | Что такое унитарное предприятие? | Унитарное предприятие – это коммерческая организация, закреплённое за которой имущество является федеральной или муниципальной собственностью |
| 50. | Что такое власть? | Власть – это право или возможность одних лиц (социальных групп, классов, государственных или общественных структур) управлять другими |
| 51. | Дайте определение понятию бюджет | Бюджет – это смета доходов и расходов определённого лица (семьи, организации, фирмы, города, области, государства), устанавливаемая на один год |
| 52. | Смета доходов и расходов, устанавливаемая на определённый период (обычно на год)  а) бюджет  б) ВВП  в) профицит  г) налог  д) НДС | а) бюджет |
| 53. | Что такое государственный бюджет? | Государственный бюджет – это финансовый документ страны, представляющий собой совокупность финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ и т.д. |
| 54. | Что такое «профицит госбюджета»? | Профицит госбюджета – это превышение бюджетных доходов над расходами |
| 55. | Что значит секвестр или секвестирование бюджета? | Секвестр (или секвестирование бюджета) – это урезание запланированных ранее бюджетных расходов |
| 56. | Уменьшение запланированных расходов бюджета, решение о котором может приниматься парламентом в случае значительного снижения ожидаемых доходов бюджета  а) секвестр  б) семестр  в) дефицит  г) профицит  д) дефолт | а) секвестр |
| 57. | Дайте определение понятию налог | Налог – это обязательный безвозмездный платёж в бюджет того или иного уровня, взимаемый с физических и юридических лиц центральными, региональными или местными властями для финансирования государственных или муниципальных расходов |
| 58. | Что такое прямой налог? Приведите примеры | Прямой налог – это налог, взимаемый с доходов или имущества налогоплательщика в процессе приобретения (или накопления) им материальных благ. К нему относятся – подоходный налог, налог на прибыль, налог на доходы от капитала, транспортный налог, земельный налог и др. |
| 59. | Приведите примеры косвенного налога | К косвенному налогу относятся акцизы, НДС (налог на добавленную стоимость), таможенные пошлины и т.п. Косвенные налоги делятся на индивидуальные и универсальные |
| 60. | Какими налогами являются подоходный и налог на добавленную стоимость? | Подоходный налог относится к прямым налогам, а налог на добавленную стоимость – к косвенным |
| 61. | Налог, при котором, в случае увеличения дохода, взимаемый с него процент уменьшается  а) регрессивный налог  б) прогрессивный налог  в) пропорциональный налог  г) подоходный налог  д) налог на прибыль | а) регрессивный налог |
| 62. | Что такое деньги? | Деньги – это специфический товар, являющийся эквивалентом стоимости других товаров и услуг |
| 63. | Дайте определение понятию натуральные деньги | Натуральные деньги – это товары, обладающие самостоятельной стоимостью и полезностью |
| 64. | Что такое символические деньги? | Символические деньги – это деньги, не имеющие самостоятельной стоимости, или же несоизмеримо ниже указанного на ней номинала |
| 65. | Монеты из недорогих сплавов считаются  а) символическими деньгами  б) реальными деньгами  в) натуральными деньгами  г) универсальными деньгами  д) казначейскими билетами | а) символическими деньгами |
| 66. | Символическими деньгами не являются  а) монеты из серебра  б) монеты из меди  в) монеты из недорогих сплавов  г) бумажные банкноты  д) электронные деньги | а) монеты из серебра |
| 67. | Какой вид инфляции наиболее опасен для экономики страны и почему? | Наиболее опасна гиперинфляция, потому что она становится неуправляемой, выходит из-под контроля, действуя разрушительно на экономику |
| 68. | Что такое рынок труда? | Рынок труда – это особая сфера рыночных отношений, в которой осуществляется купля-продажа рабочей силы |
| 69. | Доход, который приносят управленческие способности и труд  а) зарплата  б) рента  в) прибыль  г) процент  д) дивиденд | а) зарплата |
| 70. | Охарактеризуйте безработицу | Безработица – это ситуация на рынке труда, при которой определённая часть экономически активного населения не занята в хозяйственной деятельности |
| 71. | Что такое уровень безработицы? | Уровень безработицы – это отношение числа безработных к общему числу экономически активного населения (выраженное в процентах) |
| 72. | Что такое маргинальная безработица? | Маргинальная безработица – это безработица среди социально незащищённых слоёв населения |
| 73. | Охарактеризуйте сезонную безработицу | Сезонная безработица зависит от колебаний активности в течение года в некоторых отраслях экономики – строительство, сельское хозяйство, курортный бизнес и т.д. |
| 74. | Что значит естественный уровень безработицы? | Естественный уровень безработицы – это сумма фрикционной и структурной безработицы, которая не должна превышать 6% трудоспособного населения страны |
| 75. | Дайте определение термину право | Право – это система общеобязательных социальных норм, установленных государством, обеспечивающая юридическую регламентацию общества и отношений внутри него, и поддерживаемая мерами государственного воздействия |
| 76. | Что такое отрасль права? | Отрасль права – это элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений |
| 77. | Что регулирует конституционное право? | Конституционное право регулирует отношения, связанные с правовым положением личности, устройством государства и иными основополагающими общественными отношениями |
| 78. | Что регулирует гражданское право? | Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения |
| 79. | Что регулирует уголовное право? | Уголовное право регулирует отношения, обусловленные борьбой с преступностью – системой наиболее опасных для общества правонарушений |
| 80. | Что регулирует административное право? | Административное право регулирует отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка |
| 81. | Что такое источники права (формы права)? | Источники права (формы права) – это официальные документы или специальные положения, закрепляющие нормы права |
| 82. | Перечислите наиболее важные источники права | К наиболее важным источникам права относятся правовые обычаи, нормативно-правовые акты государственных органов, правовые договора, прецеденты |
| 83. | Охарактеризуйте нормативно-правовые акты | Нормативно-правовые акты – это официальные документы, которые издаются компетентными государственными органами и содержат общеобязательные правовые нормы |
| 84. | Что такое закон? | Закон – это нормативно-правовой акт, представляющий собой совокупность правил или норм, определяющих отношения между людьми, организациями, между ними и государством или между государствами |
| 85. | В каком документе законодательно закреплены основы общественного строя РФ  а) в Конституции РФ  б) во Всеобщей Декларации прав человека  в) в Уголовном кодексе РФ  г) в Гражданском кодексе РФ  д) в Административном кодексе РФ | а) в Конституции РФ |
| 86. | Связь между Конституцией РФ и прочими нормативно-правовыми актами РФ наиболее верно можно охарактеризовать так  а) нормативно-правовые акты РФ принимаются в соответствии с Конституцией РФ  б) нормативно правовые акты РФ определяют содержание Конституции РФ  в) согласование нормативно-правовых актов РФ с Конституцией РФ необязательно  г) нормы Конституции РФ равнозначны прочим нормативно-правовым актам РФ  д) нормативно правовые акты РФ равнозначны по силе Конституции РФ | а) нормативно-правовые акты РФ принимаются в соответствии с Конституцией РФ |
| 87. | В политической системе общества Конституция, федеральные и местные законы, а также политические традиции и политическая этика являются элементами  а) нормативной подсистемы  б) функциональной подсистемы  в) коммуникативной подсистемы  г) культурной подсистемы  д) институциональной подсистемы | а) нормативной подсистемы |
| 88. | Что такое правонарушение? | Правонарушение – это общественно-порицаемое деяние (действие или бездействие), за которое предусмотрена юридическая ответственность (административная или уголовная) |
| 89. | Что значит виновность? | Виновность – это способность лица сознавать недопустимость (противоправность) своих действий и связанных с ними последствий |
| 90. | Охарактеризуйте административный проступок | Административный проступок – это противоправное виновное деяние физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность |
| 91. | Что такое преступление? | Преступление – это противоправное виновное и общественно опасное деяние (действие или бездействие), совершение которого влечёт применение к лицу, его совершившему, уголовную ответственность |
| 92. | Что относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность? | К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относятся недостижение возраста 14 лет, невменяемость, необходимая оборона, крайняя необходимость, а также принуждение, выполнение приказа |
| 93. | Гарантом территориальной целостности РФ, прав и свобод её граждан, согласно Конституции, является  а) Президент  б) Конституционный суд  в) Прокуратура  г) Верховный суд  д) Министерство внутренних дел | а) Президент |
| 94. | Верны ли следующие высказывания  А. Президент РФ является главой Правительства РФ  Б. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ  а) верно только Б  б) верно только А  в) оба высказывания верны  г) оба высказывания неверны | а) верно только Б |
| 95. | Дополните положение Конституции РФ: Констатируется разделение властей на три ветви – \_\_\_\_, \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ | Констатируется разделение властей на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную |
| 96. | Дополните положение Конституции РФ: Все субъекты РФ (области, края, республики, города федерального значения и т.д.) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ | Все субъекты РФ (области, края, республики, города федерального значения и т.д.) признаются равноправными |
| 97. | Вставьте необходимое: Президент РФ избирается на \_\_\_ лет из числа граждан РФ не моложе \_\_\_ лет и проживающих на территории РФ не менее \_\_\_ лет | Президент РФ избирается на 6 лет из числа граждан РФ не моложе 35 лет и проживающих на территории РФ не менее 10 лет |
| 98. | Вставьте необходимое: Государственная Дума избирается на \_\_\_ лет, состоит из \_\_\_ депутатов, её депутатами могут быть граждане РФ не моложе \_\_\_ года | Государственная Дума избирается на 5 лет, состоит из 450 депутатов, её депутатами могут быть граждане РФ не моложе 21 года |
| 99. | Дополните положение Конституции РФ: \_\_\_\_\_ РФ назначает председателя правительства с согласия \_\_\_\_\_\_\_, является Верховным Главнокомандующим | Президент РФ назначает председателя правительства с согласия Государственной Думы, является Верховным Главнокомандующим |
| 100. | Дополните положение Конституции РФ: Федеральное Собрание РФ состоит из \_\_\_ палат – \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_ | Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы |