

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2025
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа туризма и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Геронтология»

Направление подготовки:
39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль):
«Менеджмент в социальной сфере»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Геронтология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Составители:

старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
30.08.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

д. с. н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

С. В. Явон
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: - закономерности процесса старения человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов - социогеронтологические теории старения - социальные, психологические и медицинские проблемы лиц пожилого и старческого возраста - специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей Умеет: - осуществлять критический анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста - разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг Владеет: - навыками проведения и анализа результатов исследований в сфере геронтологии - методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности пожилых граждан - способами оценки потребностей пожилых граждан в социальной помощи и защите	03.001 Специалист по социальной работе Требования рынка труда Требования работодателей Обобщение отечественного и зарубежного опыта
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Знает: - нормативно-правовую базу, содержание и методику социальной работы с пожилыми людьми - структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов - условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и	03.001 Специалист по социальной работе Требования рынка труда Требования работодателей Обобщение

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	старых людей - международный и российский опыт и инновационные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми Умеет: - организовать и осуществлять на практике социальное обслуживание лиц пожилого возраста - творчески использовать инновации в социальной работе с поколением старшего возраста; внедрять собственные инновации в свою профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей Владеет: - навыками участия в реализации государственных программ в сфере социальной поддержки и социального обслуживания пожилых людей - технологиями социальной работы в сфере социальной поддержки пожилых лиц - навыками разработки и внедрения инновационных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста в социальных учреждениях	отечественного и зарубежного опыта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03 Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	48 / 16
занятия лекционного типа (лекции)	20 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 / 8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	105 / 155
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	105 / 155
Контроль (часы на экзамен)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	Тема 1. Геронтология как наука и практика. Геронтология как наука: цель, задачи, предмет. История изучения старости и старения зарубежными и отечественными учеными. Предмет социальной геронтологии, ее взаимосвязь с демографией, геронтосоциологией, геронтопсихологией, гериатрией, герогигиеной и др. История возникновения и развития социально-геронтологических исследований в России и за рубежом. Понятия геронтофобии, эйджизма, геронтофилии и геронтократии. Гендерные особенности старения.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 1. Геронтология как наука и практика.		4 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	Тема 2. Теоретические основы изучения процесса старения. Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека. Возрастная периодизация жизни индивида. Возрастные классификации. Старение и старость как феномен человека. Старение как физиологический процесс. Проявления старости. Старость как период возрастного развития организма человека. Старость как биопсихологическое и социально-историческое понятие. Виды старения и долголетия. Теории старения.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 2. Теоретические основы изучения процесса старения.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	Тема 3. Медико-биологические, демографические и психологические аспекты старения. Старение как разрушительный процесс: уровни и их характеристика. Характеристика психофизиологических, физических и психических возрастных изменений. Личность в позднем возрасте. Социально-психологические аспекты старения. Понятие «демографическое старение»; показатели, методики его измерения. Последствия старения населения.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 3. Медико-биологические, демографические и психологические аспекты старения.		4 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2.,	Тема 4. Особенности здоровья пожилых и старых людей. Состояние здоровья пожилых и старых лиц: показатели и критерии. Основные соматические заболевания пожилых и старых людей и их характеристика. Типы отношения людей к	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИПК-3.3., ИПК-3.4.	собственной старости. Взаимосвязь психического и соматического здоровья. Организация медицинской помощи пожилым и старым людям в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях. Социальные аспекты паллиативной помощи.				
	Практическое занятие 4. Особенности здоровья пожилых и старых людей.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	Тема 5. Социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Материальные проблемы и снижение уровня жизни пожилых и старых людей. Трудовая занятость лиц пред- и пенсионного возраста. Подготовка к выходу на пенсию. Адаптация к пенсионному образу жизни. Социально-психологические проблемы пожилых и старых людей. Супружеские отношения в пожилом возрасте. Взаимопомощь поколений. Организация домашнего ухода за старым человеком. Профилактики насилия над пожилыми людьми	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 5. Социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	Тема 6. Социальная защита и социальная поддержка в отношении пожилых и старых людей. Социальная защита и социальная поддержка пожилых и старых людей: понятие, содержание, принципы. Основы пенсионного обеспечения по возрасту в Российской Федерации. Деятельность органов социальной защиты в организации мер социальной поддержки пожилых и старых людей.	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 6. Социальная защита и социальная поддержка в отношении пожилых и старых людей.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	Тема 7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми. Социальная политика в отношении пожилых и старых людей. Модели социального обслуживания пожилых клиентов (стационарная, полустационарная, нестационарная и др.). Организация и особенности социального обслуживания на дому. Организация полу- и стационарного социального обслуживания пожилых и старых лиц. Оказание адресной социальной помощи престарелым людям. Организация социальной реабилитации пожилых и старых лиц. Особенности и организация социальной работы с лицами пожилого возраста и старыми людьми в социальных учреждениях. Этика и деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Опыт социальных учреждений по организации социального обслуживания данной категории лиц.	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие 7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 23	
	ИТОГО	20 / 8	28 / 8	105 / 155	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- информационные технологии: Яндекс-документы, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа / на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков подготовки и выступления с докладами, сообщениями, презентациями;
- обсуждение вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение и анализ практических заданий;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по всем темам.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2018. - 166 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358288> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный.
2. Сахарова, Т. Н. Геронтопсихология : учеб. с практикумом для бакалавров и магистров / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова ; под общ. ред. Т. Н. Сахаровой ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. - Документ read. - Москва : МПГУ, 2018. - 353 с. - Предм. указ. - URL: <https://znanium.com/read?id=339694> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0636-3. - Текст : электронный.
3. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 6-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.ru/read?id=432091> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05327-6. - Текст : электронный.
4. Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. Б. Хасанова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 170 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=437939> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100151-6. - Текст : электронный.
5. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. [для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Соц. работа"] / Е. И. Холостова. - 8-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 339 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358294> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03336-0. - Текст : электронный.
6. Холостова, Е. И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+ : учеб.-метод. пособие для бакалавров по направлению подгот. «Соц. работа» / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев, А. Г. Скоробогатова. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=371153> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04008-5. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 49.03.01 "Физ. культура" и 49.03.02 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Т. В. Карасёва, А. С. Махов, А. И. Замогильнов [и др.]. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 219 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. -

- URL: <https://znanium.ru/read?id=431941> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108513-3. - Текст : электронный.
8. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах : учеб. пособие / сост.: Т. П. Ларионова, М. Н. Максимова, Т. В. Никитина [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2011. - 79 с. : табл. - ISBN 978-5-394-01111-5 : 132-00. - Текст : непосредственный.
 9. Стюарт-Гамильтон, Я. Психология старения / Я. Стюарт-Гамильтон ; пер. с англ. под науч. ред. Л. А. Рудкевича. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 317 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-49807-491-7 : 381-70. - Текст : непосредственный.
 10. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Геронтология" : для студентов направления подгот. 39.03.02 "Соц. работа" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Соц.-культур. деятельность" ; сост. Н. В. Любавина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 670 КБ, 69 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_GRTb_BS_25.10.2018.pdf (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.
 11. Филатова, С. А. Геронтология : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 510 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - ISBN 978-5-222-14803-7 : 287-40. - Текст : непосредственный.
 12. Холостова, Е. И. Социальная геронтология : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. работа" / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - Москва : Дашков и К, 2005. - 295 с. : ил. - ISBN 5-94798-497-0 : 190-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtator.wordpress.com/> (дата обращения: 28.08.2023). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992. - URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.08.2023). - Текст : электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999. - URL : <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 28.08.2023). - Текст: электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010. - URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011. - URL : <https://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011. - URL : <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	8	5	40
Практическое задание	6	10	60
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы сообщений / презентаций

Практическое занятие 1. Геронтология как наука и практика.

1. Определение геронтологии, старения и старости. Задачи геронтологии.
2. История и современное состояние исследований старости и старения.
3. Определение социальной геронтологии, ее взаимосвязь с другими науками о человеке и обществе.
4. Становление и развитие социально-геронтологических исследований в России и за рубежом.

Практическое занятие 2. Теоретические основы изучения процесса старения.

1. Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека.
2. Возрастная периодизация жизни индивида. Возрастные классификации.
3. Виды старения и долголетия.
4. Положение и роль пожилых и старых людей в прошлом и в современности.
5. Социальные теории старения.

Практическое занятие 3. Медико-биологические, демографические и психологические аспекты старения.

1. Старение как физиологический процесс. Патологическое и нормальное старение.
2. Характеристика психофизиологических, физических и психических возрастных изменений.
3. Личность в позднем возрасте.
4. Социально-психологические аспекты старения.
5. Демографическое старение: понятие, показатели, методики измерения.
6. Последствия старения населения.

Практическое занятие 4. Особенности здоровья пожилых и старых людей.

1. Состояние здоровья пожилых и старых лиц: показатели и критерии.
2. Основные соматические заболевания пожилых и старых людей и их характеристика.
3. Типы отношения людей к собственной старости.
4. Психическое здоровье и психические расстройства у пожилых и старых людей.
5. Здоровый образ жизни как важнейший фактор поддержания здоровья в старости.
6. Организация медицинской помощи пожилым и старым людям.
7. Проблема оказания помощи умирающим людям и их родственникам.

Практическое занятие 5. Социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.

1. Понятие «пожилой трудящийся». Изменение трудовой активности личности в процессе старения.
2. Подготовка к выходу на пенсию. Адаптация к пенсионному образу жизни.
3. Семья в жизни пожилого человека. Взаимопомощь поколений.
4. Организация домашнего ухода за старым человеком, необходимость государственной и общественной помощи.
5. Предупреждение и пресечение насилия над пожилыми людьми.

6. Понятия «одиночество», «одинокый образ жизни», «изоляция». Причины и типы одиночества в старости.

Практическое занятие 6. Социальная защита и социальная поддержка в отношении пожилых и старых людей.

1. Социальная защита лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.
2. Социальная поддержка лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.
3. Пенсионное обеспечение по старости в России и за рубежом
4. Оказание социальной помощи одиноким старым людям, организация патронажа над ними.
5. Клубы самопомощи и взаимопомощи пожилых людей, активизация их неформальных связей

Практическое занятие 7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми.

1. Социальная политика РФ в отношении пожилых и старых людей.
2. Модели социального обслуживания пожилых клиентов.
3. Организация и особенности социального обслуживания на дому.
4. Организация полу- и стационарного социального обслуживания пожилых и старых лиц.
5. Особенности и организация социальной работы с лицами пожилого возраста и старыми людьми в социальных учреждениях.
6. Этика и деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
7. Региональный опыт социальных учреждений по организации социального обслуживания пожилых и старых людей.

Примерные практические задания

Задание 1.

Определите биологический возраст человека, используя несколько методов. Сравните результаты.

Задание 2.

Дайте оценку образу жизни человека и спрогнозируйте вероятную продолжительность его жизни.

Задание 3.

Дайте оценку различным аспектам психологического старения человека, определите психологический возраст человека.

Задание 4.

Гражданин Платонов Г.В. после выхода на пенсию ощущает подавленное состояние, депрессию, потерю интереса к жизни, ухудшение здоровья. Обратился в КЦСОН, помочь справиться ему с этим состоянием. Какие гарантии предоставляет государство для пожилых людей, для того чтобы поддержать их жизнеспособность и жизнеобеспечение? Охарактеризуйте типы приспособления к старости (конструктивный, защитный, агрессивно-активный, пассивный).

Задание 5.

Ваши клиенты пожилая супружеская пара. Главная проблема семьи – ограниченный круг общения. Продумайте план работы с данной супружеской парой. Какие технологии социальной работы применимы к данным клиентам?

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов к экзамену (ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.)

1. Определение геронтологии, старения и старости. Задачи геронтологии.
2. История и современное состояние исследований старости и старения.
3. Определение социальной геронтологии, ее взаимосвязь с другими науками о человеке и обществе.
4. Становление и развитие социально-геронтологических исследований в России и за рубежом.
5. Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека.
6. Возрастная периодизация жизни индивида. Возрастные классификации.
7. Виды старения и долголетия.
8. Положение и роль пожилых и старых людей в прошлом и в современности.
9. Социальные теории старения.
10. Старение как физиологический процесс. Патологическое и нормальное старение.
11. Характеристика психофизиологических, физических и психических возрастных изменений.
12. Личность в позднем возрасте.
13. Социально-психологические аспекты старения.
14. Демографическое старение: понятие, показатели, методики измерения.
15. Последствия старения населения.
16. Состояние здоровья пожилых и старых лиц: показатели и критерии.
17. Основные соматические заболевания пожилых и старых людей и их характеристика.
18. Типы отношения людей к собственной старости.
19. Психическое здоровье и психические расстройства у пожилых и старых людей.
20. Здоровый образ жизни как важнейший фактор поддержания здоровья в старости.
21. Организация медицинской помощи пожилым и старым людям.
22. Проблема оказания помощи умирающим людям и их родственникам.
23. Понятие «пожилой трудящийся». Изменение трудовой активности личности в процессе старения.
24. Подготовка к выходу на пенсию. Адаптация к пенсионному образу жизни.
25. Семья в жизни пожилого человека. Взаимопомощь поколений.
26. Организация домашнего ухода за старым человеком, необходимость государственной и общественной помощи.
27. Предупреждение и пресечение насилия над пожилыми людьми.
28. Понятия «одиночество», «одинокый образ жизни», «изоляция». Причины и типы одиночества в старости.
29. Социальная защита лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.
30. Социальная поддержка лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.
31. Пенсионное обеспечение по старости в России и за рубежом
32. Оказание социальной помощи одиноким старым людям, организация патронажа над ними.
33. Клубы самопомощи и взаимопомощи пожилых людей, активизация их неформальных связей
34. Социальная политика РФ в отношении пожилых и старых людей.
35. Модели социального обслуживания пожилых клиентов.
36. Организация и особенности социального обслуживания на дому.
37. Организация полу- и стационарного социального обслуживания пожилых и старых лиц.

38. Особенности и организация социальной работы с лицами пожилого возраста и старыми людьми в социальных учреждениях.
39. Этика и деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
40. Региональный опыт социальных учреждений по организации социального обслуживания пожилых и старых людей.

Примерный перечень заданий для тестирования

1. Геронтология берет свое начало в
 - медицинских трудах школы Гиппократ
 - учениях Ф. Бекона
 - трудах европейских ученых XIX века
 - трудах отечественных ученых
2. Возрастной период в жизни человека – период старения, который начинается после 60 лет называется
 - геронтогенезом
 - онтогенезом
 - гомеостазом
 - геронтофилией
3. Свойственное старческому возрасту рассогласование психических процессов, в результате чего человек не может осмыслить происходящее, адекватно проанализировать ситуацию
 - бред ущерба
 - деменция
 - депрессия
 - предстарческий психоз
4. По биологическим причинам продолжительность человеческой жизни не может превышать
 - 90 лет
 - 100 лет
 - 110 лет
 - 120 лет
5. Основоположником русской геронтологической школы является
 - Фишер И.
 - Боткин С.П.
 - Мечников И.И.
 - Богомолец А.А.
6. Разрушительный процесс, неизбежно развивающийся с возрастом в результате нарастающего повреждающего действия экзогенных факторов, называется
 - гериатрией
 - старостью
 - старением
 - деградацией
7. В физиологическом плане сексуальные способности у мужчин и женщин угасают
 - к 50 годам
 - к 60 годам
 - к 70 годам
 - ни один из ответов не верен
8. Самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и соблюдать личную гигиену, это способность к
 - самообслуживанию
 - трудовой деятельности
 - самостоятельному передвижению
9. Регулярное посещение и разносторонняя поддержка людей по месту их проживания с целью создания оптимальных условий для нормализации их жизнедеятельности
 - социальный патронаж

- социальная профилактика
 - социальная поддержка
 - социальная работа
10. Социальное обслуживание пожилых граждан на дому осуществляется
- бесплатно
 - с частичной оплатой
 - с полной оплатой
 - все ответы верны