МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  | | |
| на заседании ПЦК экономического профиля | | | |
|  | | | |
| Протокол от | 20.10.2023г. | № | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| **по дисциплине** |
| учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю |

|  |
| --- |
| **«Экономика организации»** |

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

|  |
| --- |
| **по образовательной программе среднего профессионального образования –**  **программе подготовки специалистов среднего звена** |
| программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих |

|  |
| --- |
| **«Право и организация социального обеспечения»** |

наименование образовательной программы

|  |
| --- |
| **специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| шифр, наименование специальности / профессии |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Ветошко Галина Владимировна,  преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства |
|  | ФИО, должность, структурное подразделение,  ученая степень, ученое звание |

Тольятти

2023

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**знать:**

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности

**1.2. Содержание дисциплины**

| № | Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД) | Код компетенции | |
| --- | --- | --- | --- |
| профессиональные компетенции | общие компетенции |
|  | Основные понятия экономики, структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен | ПК 1.1 | ОК 2  ОК 3  ОК 4 |
|  | Организация (предприятие) в рыночной экономической системе |
|  | Производственная структура организации, типы производства. Производственный и технологический процессы |
|  | Основной капитал и его роль в производстве |
|  | Оборотный капитал предприятия |
|  | Понятие ресурсов организации, их значение и сущность |
|  | Цена, её виды, ценообразование |
|  | Организация труда и зарплаты |
|  | Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности |
|  | Методы расчёта основных показателей работы |

**1.3. Система оценивания по дисциплине**

Курс изучается в течение одного семестра.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оценки уровня сформированности компетенций | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, % | 5-балльная шкала,  дифференцированная оценка/балл |
| Допороговый | Ниже 61 | Ниже 61 | «Неудовлетворительно» / 2 |
| Пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «Удовлетворительно» / 3 |
| 70-85,9 | «Хорошо» / 4 |
| Повышенный | 86-100 | 86-100 | «Отлично» / 5 |

**2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей **(ОК 2,ОК 3,ОК 4)** осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов и др.).

В ходе проведения дифференцированного зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.1** | **Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** |

1. Раскройте содержание термина «экономика»
2. Перечислите четыре стадии структуры экономики
3. По каким направлениям осуществляется экономическая деятельность?
4. Раскройте содержание понятия благо
5. Классификация благ
6. Раскройте содержание экономических благ
7. Раскройте содержание неэкономических благ
8. Как классифицируется экономика с точки зрения хозяйственного механизма?
9. Дайте определение предприятию
10. Перечислите основные признаки предприятия
11. Раскройте понятие производственной структуры
12. Дайте определение цеха как основной структурной производственной единицы предприятия
13. Дайте понятие организационной структуры предприятия
14. Перечислите основные типы организационной структуры предприятия
15. Что представляет собой тип производства?

**Вопросы (задания) для подготовки к дифференцированному зачету**

**с «ключами» правильных ответов**

| № | Содержание вопроса | Правильный ответ |
| --- | --- | --- |
| **ПК1.1Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** | | |
| **Задания открытого типа** | | |
|  | Раскройте содержание термина «экономика» | Экономика-все народное хозяйство страны или его часть, включая отрасли и отдельные виды материального производства и непроизводственной сферы |
|  | Перечислите четыре стадии структуры экономики | Четыре стадии структуры экономики: производство, распределение, обмен и потребление. |
|  | Покаким направлениям осуществляетсяэкономическая деятельность? | Экономическая деятельность осуществляется по трем направлениям:  - первичное производство  - вторичное производство или дальнейшая переработка  - третичное производство или услуги |
|  | Раскройте содержание понятия благо | Благо – это предмет, явление, продукт труда, удовлетворяющий определенную человеческую потребность и отвечающий интересам, целям, устремлениям людей. |
|  | Классификация благ | Блага: материальные и нематериальные; экономические и неэкономические; взаимозаменяемые и взаимодополняемые |
|  | Раскройте содержание экономических благ | Экономические блага – те, которые являются объектом или результатом экономической деятельности, т.е. которые можно получить в количестве, ограниченном по сравнению с удовлетворяемыми потребностями. |
|  | Раскройте содержание неэкономических благ | Неэкономические блага (даровые блага) предоставляются природой без приложения человеком усилий, существуют в природе «свободно», в количестве, достаточном для полного и постоянного удовлетворения определенных потребностей человека (воздух, вода, свет и т.д.). |
|  | Как классифицируется экономика с точки зрения хозяйственного механизма? | С точки зрения хозяйственного механизмаможно выделить традиционную, рыночную, смешанную, централизованно планируемую и переходную экономику |
|  | Дайте определение предприятию | Предприятие это обособленный технико-экономический и социальный комплекс, использующий свои материальные и информационные ресурсы для производства полезных для общества благ |
|  | Перечислите основные признаки предприятия | Основные признаки предприятия: производственно-технологическое единство, организационно-управленческое единство, экономическое единство. |
|  | Раскройте понятие производственной структуры | Производственная структура предприятия - это совокупность производственных единиц предприятия (цехов, служб), входящих в его состав, и формы связей между ними. |
|  | Дайте определение цеха, как основной структурной производственной единицы предприятия | Цех - это основная структурная производственная единица предприятия, специализирующаяся на выпуске определенной детали либо на выполнении технологически однородных работ. |
|  | Дайте понятие организационной структуры предприятия | Организационная структура предприятия – это состав и соподчиненность подразделений управления. |
|  | Перечислите основные типы организационной структуры предприятия | Существует три основных типа организационной структуры:  1. Линейная (иерархическая).  2. Функциональная.  3. Линейно-функциональная (смешанная) |
|  | Что представляет собой тип производства? | Тип производства - совокупность его организованных, технических и экономических особенностей. |