

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ НЕКТОРА ПЕТРОВИЧА ШОШУВА

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Программа промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен по модулю) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443

Составители:

Горбунова Н.Н., руководитель образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Программа комплексного экзамена по профессиональным модулям разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443

Программа комплексного экзамена по модулям разработана с учетом:

–Профессиональный стандарт 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 № 1124н

–Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) (с изменениями и дополнениями);

–Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017

1.2 Область применения программы

Программа промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамена по модулю) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОСПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения квалификации технолога-конструктора и основных видов деятельности (ОВД) в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий

ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий

ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

В рамках ПМ.04«Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной)» обучающиеся осваивают должность служащего 16909 Портной.

Формой промежуточной аттестации по ПМ.04 является квалификационный экзамен. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по должности служащих **Портной** проводится с участием работодателей.

1.3 Цель проведения комплексного экзамена по профессиональным модулям

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Экзамен по профессиональным модулям проводится как комплексный экзамен и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей:

ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий

ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий

ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

ПМ.04«Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной)»

К комплексному экзамену по профессиональным модулям допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК в рамках всех профессиональных модулей, включенных в комплексный экзамен, а также успешно прошедшие учебную и производственную практику в рамках каждого из модулей.

Экзамен по модулю направлен на определение готовности обучающихся к указанным видам деятельности посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Задание для проверки профессиональных компетенций носит комплексный характер, требует многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях и направлено на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий экзамена по модулю максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. При проведении экзамена по ПМ задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях.

Экзамен по модулю ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной)» по структуре и назначению соответствует квалификационному экзамену - форме итоговой аттестации по профессиональному обучению и завершается присвоением квалификации - портной.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки.

Для вынесения положительного решения об освоении вида профессиональной деятельности необходимо подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций, составляющих соответствующий вид профессиональной деятельности. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

2. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Порядок проведения экзамена по модулю

- 1) Форма проведения экзамена: выполнение практических заданий
- 2) Срок проведения в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и учебным планом образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).
- 3) Требования к условиям проведения экзамена
 - Оборудование: компьютеры с программным обеспечением с доступом к сети интернет и справочно-правовым системам, текст заданий для практического этапа экзамена на электронном носителе, калькулятор, ручка, бумага для черновиков
 - Максимальное время выполнения практических заданий: 120 минут
 - Максимальное время выполнения теоретического задания: 45 минут
- 4) Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Перечень междисциплинарных курсов (МДК), наименование учебной и /или производственной практик, входящих в профессиональный модуль

Код	Наименование МДК, практик
ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий	
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий
УП.01.01	Учебная практика, Художественное проектирование швейных изделий
ПП.01.01	Производственная практика, Художественное проектирование швейных изделий
ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий
УП.02.01	Учебная практика, Конструирование и моделирование швейных изделий
ПП.02.01	Производственная практика, Конструирование и моделирование швейных изделий
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства
УП.03.01	Учебная практика, Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПП.03.01	Производственная практика, Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПМ04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной)	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего "Портной"
УП.04.01	Учебная практика: Выполнение работ по профессии рабочего "Портной"
ПП.04.01	Производственная практика, Выполнение работ по профессии рабочего "Портной"

5) Учебно-методическое и информационное обеспечение для подготовки к экзамену по модулю представлено в рабочих программах междисциплинарных курсов и практик.

6) Шкала оценки результатов освоения профессионального модуля, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен по модулю (выполнение практического задания)	допускаются все студенты, освоившие все элементы профессионального модуля - МДК, практики	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2.2. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения экзамена по модулю

2.2.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Практический опыт: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей Необходимые умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	- понимание принципов разработки концепции, эскизирования, построения чертежей и выкроек, выбор материалов и декораций - точность построенных чертежей, аккуратность вырезания лекал, качество оформления эскизов и макетов	Практическое задание 1-5 Теоретический вопрос
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных	Практический опыт: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий. Необходимые умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные	- демонстрация уникального авторского подхода к созданию коллекций и отдельных предметов одежды	Практическое задание 1-5 Теоретический вопрос

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	традиции при проектировании различных видов швейных изделий		
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Практический опыт: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру. Необходимые умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	- способность оценивать форму, цвет, фактуру, композицию и визуальную гармонию проекта	Практическое задание 1-5 Теоретический вопрос
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Практический опыт: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна. Необходимые умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	владение современными технологиями трёхмерного моделирования, цифровыми рисунками и презентациями	Практическое задание 1-5 Теоретический вопрос
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Практический опыт: реализации творческих идей в макете. Необходимые умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	точность построенных чертежей, аккуратность вырезания лекал, качество оформления эскизов и макетов	Практическое задание 1-5 Теоретический вопрос
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Практический опыт: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия. Необходимые умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия	инициатива в принятии творческих решений, ответственность за выполнение задания вовремя и качественно	Практическое задание 1-5 Теоретический вопрос

ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
-------------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Необходимые умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды	четкость и правильность построений, ясность обозначения мерок, соответствия стандартам ГОСТ и международных регламентов	Практическое задание 6-12 Теоретический вопрос
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Практический опыт: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава. Необходимые умения: использовать методы конструктивного моделирования	готовность предложить оригинальные решения, продемонстрировать фантазию и нестандартный подход к дизайну	Практическое задание 6-12 Теоретический вопрос
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Практический опыт: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Необходимые умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер	мастерство в обработке всех деталей, аккуратность швов, устойчивость конструкции, высокое качество отделочного этапа	Практическое задание 6-12 Теоретический вопрос
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Практический опыт: создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал. Необходимые умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять	способность эффективно взаимодействовать с командой, клиентами, соблюдать сроки и условия договоров	Практическое задание 6-12 Теоретический вопрос

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
	спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер		
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Практический опыт: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу Необходимые умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	соблюдение правил технической документации и нормативных документов	Практическое задание 6-12 Теоретический вопрос

ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Практический опыт: поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий Необходимые умения: обрабатывать различные виды одежды	Навык разработки техпроцессов, начиная от начальной стадии планирования и заканчивая внедрением в производство	Практическое задание 13-17 Теоретический вопрос
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Практический опыт: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие. Необходимые умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Способность интерпретировать и составлять технологические карты, инструкции и спецификации	Практическое задание 13-17 Теоретический вопрос
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических	Практический опыт: выбора и использования промышленного оборудования в	Способность осуществлять подбор оборудования при разработке	Практическое задание 13-17 Теоретический вопрос

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
процессов	технологических процессах Необходимые умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	технологических процессов	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Практический опыт: выполнения раскладки на материале и раскрой. Необходимые умения: определять норму расхода материала	Решение вопросов ценообразования, экономии материалов и сокращения затрат на этапе проектирования.	Практическое задание 13-17 Теоретический вопрос

ПМ. 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной)

Код должности: **16909**

Квалификация: Портной

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной)» по структуре и назначению соответствует квалификационному экзамену - форме итоговой аттестации по профессиональному обучению.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (практическая часть) и проверку теоретических знаний (теоретическая часть), в пределах квалификационных требований, указанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017.

В случае успешного прохождения обучающимся квалификационных испытаний по профессиональному модулю по решению аттестационной комиссии ему присваивается соответствующая квалификация и принимается решение о выдаче свидетельства о должности служащего установленного университетом образца.

Компетенции	Результаты в соответствии с ППССЗ и квалификационной характеристикой	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	необходимые умения: -применять операционно-технологическими картами при изготовлении швейных изделий -осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда -Выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки -выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной	- Знание технологии пошива и ремонта одежды различного назначения. - Владение различными видами швов и обработок деталей. - Способность читать и понимать чертежи, схемы и инструкции по выполнению работ. - Уверенность в применении специальных инструментов и оборудования. - Качество выполненных работ по пошиву и ремонту одежды, строгое следование установленным нормам и стандартам. - Эффективность и	Практическое задание 18-22 Теоретический вопрос
ПК 4.2 Выполнять подготовку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий			

Компетенции	Результаты в соответствии с ППССЗ и квалификационной характеристикой	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 4.3 изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок ПК 4.4 Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления швейных изделий различного ассортимента ПК 4.5 Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	безопасности - определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента -использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента. -Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки - Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента практический опыт: -распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций -подготовки швейных изделий к примеркам - изготовления швейных изделий - определения качества изготовления швейных изделий - выполнения влажно-тепловых работ подготовки к сдаче швейного изделия заказчику необходимые знания: -классификацию и ассортимент швейных изделий -основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных изделий различного ассортимента; - степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимости от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов -виды и ассортимент текстильных материалов, фурнитуры, их основные свойства; - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента; - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их	скорость работы, отсутствие задержек и сбоев в ходе выполнения заказов. - Грамотное распоряжение ресурсами и материалами, минимальное количество потерь и остатков. - Строгое соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. - Наличие первой помощи пострадавшим, осторожность при обращении с электрооборудованием и химическими веществами. - Поддержание чистоты и гигиены на рабочем месте, профилактика заболеваний и травматизма	

Компетенции	Результаты в соответствии с ППССЗ и квалификационной характеристикой	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
	устранения; - технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента -способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности -дает характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных изделий различного ассортимента		

2.2.2. Типовые контрольные задания к комплексному экзамену по модулям, необходимые для оценки результатов освоения профессиональных модулей

Практическое задание 1

Создать концепцию и эскизы новой коллекции одежды

Практическое задание №2

Подготовить технический рисунок и рабочие чертежи выбранного элемента одежды

Практическое задание №3

Изготовить экспериментальные образцы прототипов одежды

Практическое задание №4

Провести маркетинговое исследование предпочтений потребителей

Практическое задание №5

Работа с текстильными материалами и декоративными элементами

Практическое задание №6

По выбранному образцу создать техническое описание будущей модели одежды

Практическое задание №7

Сделать базовую выкройку основы простого плечевого изделия (блузка, платье)

Практическое задание №8

Спроектировать новую модель юбки на основе ранее разработанной базы

Практическое задание №9

Изготовить опытный образец изделия по собственной выкройке

Практическое задание №10

Создать небольшую серию изделий одной линии одежды с индивидуальным стилем и оригинальным решением

Практическое задание №11

Переработать известную иностранную модель одежды под российские реалии и отечественный рынок

Практическое задание №12

Организовать и провести собственное мини-исследование рынка конкретной группы швейных изделий

Практическое задание №13

Рассмотреть существующую технологию изготовления определенного типа швейного изделия (например, блузы, рубашки, джинсов). Определить этапы, используемые оборудование и материалы, порядок действий и продолжительность каждого шага

Практическое задание №14

Создать новый технологический процесс для какого-либо швейного изделия (например, пальто, куртки, сумки)

Практическое задание №15

Осуществить расчет экономичности предложенного вами технологического процесса. Произвести сравнение с традиционным методом и сделать выводы о выгодности внедрения вашего варианта

Практическое задание №16

Разработайте схему расположения оборудования и инструмента на рабочем месте работника, обеспечивающего максимальную продуктивность и безопасность труда

Практическое задание №17

Используя разработанный технологический процесс, изготовить опытный образец швейного изделия. Проверить соответствие полученного результата заявленным параметрам

Практическое задание №18

Швейные работы средней сложности

Практическое задание №18

Ремонт одежды

Практическое задание №19

Пошив индивидуального изделия

Практическое задание №20

Раскрой и обработка деталей

Практическое задание №21

Установка декоративных элементов

Практическое задание №22

Диагностика и устранение дефектов

Теоретические вопросы по ПМ. 01 Художественное проектирование швейных изделий:

1. Особенности моделирования и художественного оформления детской одежды ясельной группы
2. Особенности моделирования и художественного оформления детской одежды дошкольной группы

3. Особенности моделирования и художественного оформления детской одежды младшей школьной группы
4. Особенности моделирования и художественного оформления детской одежды старшей школьной группы
5. Особенности моделирования и художественного оформления подростков
6. Особенности моделирования и художественного оформления молодежной одежды
7. Виды отделок
8. Макетирование изделий с различными формами воротников
9. Макетирование изделий с различными элементами, из различных материалов
10. Наколка основы до линии талии, до линии бедер
11. Наколка основы юбки
12. Наколка втачного рукава
13. Наколка воротников различных форм
14. Наколка детали с драпировкой
15. Наколка плечевого изделия с модификациями формы
16. Наколка поясного изделия с модификациями формы
17. Модельная накладка изделия в соответствии с фотографией
18. Подготовка к наклке
19. Накладка как творческий способ создания формы одежды
20. Основные правила и способы накладки
21. Преимущества накладки перед другими методами моделирования одежды
22. Роль накладки в развитии вкуса, зрительной памяти, тренировки глаз
23. Недостатки накладки
24. Материалы, необходимые для накладки
25. Подготовка манекена и макетной ткани к наклке. Инструменты. Приемы работы
26. Уточнение конструктивных линий в деталях
27. Виды отделок
28. Правила выполнения технического рисунка модели
29. Этапы накладки модели одежды
30. Последовательность моделирования форм одежды методом накладки

Теоретические вопросы по ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий:

1. Проектирование модельной конструкции (МК) женского платья с запахом, изготавливаемого индивидуально
2. Проектирование модельной конструкции (МК) женского летнего платья, отрезного по линии талии, изготавливаемого индивидуально.
3. Проектирование модельной конструкции (МК) женского комплекта: блузы и юбки, изготавливаемого индивидуально
4. Проектирование модельной конструкции (МК) женского жилета, изготавливаемого индивидуально
5. Проектирование модельной конструкции (МК) женского платья, отрезного по линии талии, изготавливаемого индивидуально
6. Проектирование модельной конструкции (МК) женского сарафана, изготавливаемого индивидуально.
7. Проектирование модельной конструкции (МК) женской блузы для офиса, изготавливаемой индивидуально.
8. Проектирование модельной конструкции (МК) женской куртки, изготавливаемой индивидуально.

9. Проектирование модельной конструкции (МК) женского платья романтического стиля, изготавливаемого индивидуально
10. Проектирование модельной конструкции (МК) женского комплекта: блузки и брюк, изготавливаемого индивидуально
11. Проектирование модельной конструкции (МК) женского платья с рукавами покроя реглан, изготавливаемого индивидуально
12. Проектирование модельной конструкции (МК) женского платья «футляр», изготавливаемого индивидуально.
13. Проектирование модельной конструкции (МК) мужской сорочки, изготавливаемой индивидуально.
14. Проектирование модельной конструкции (МК) женской блузы с цельнокроенными рукавами, изготавливаемой индивидуально.
13. Проектирование модельной конструкции (МК) женского платья полуприлегающего силуэта, изготавливаемого индивидуально.
14. Проектирование модельной конструкции (МК) женского платья с втачными рукавами, изготавливаемого индивидуально.
15. Проектирование модельной конструкции (МК) женской юбки спортивного стиля, изготавливаемой индивидуально.
16. Проектирование модельной конструкции (МК), мужской куртки, изготавливаемой индивидуально.
17. Проектирование модельной конструкции (МК) женского летнего пальто, изготавливаемого индивидуально.
18. Проектирование модельной конструкции (МК), женского жакета без подкладки, изготавливаемого индивидуально.

Теоретические вопросы по ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

1. Этапы и виды работ при производстве швейных изделий.
2. Общая схема и основные этапы подготовительно-раскройного производства.
3. Рациональный расход материалов в швейном производстве.
4. Автоматизированные раскройные комплексы.
5. Ресурсо- и энергосберегающие технологии в швейном производстве.
6. Оборудование швейного производства.
7. Роботы и роботоконплексы в швейном производстве.
8. Конструирование одежды: классификация конструкций деталей одежды; размерная типология населения; размерные признаки тела человека; антропологические стандарты.
9. Приемы конструктивного моделирования.
10. Художественные принципы моделирования костюма.
11. Художественное оформление одежды различного ассортимента.
12. Характеристика и классификация автоматических систем в производстве швейных изделий.
13. Приемы конструктивного моделирования.
14. Художественные принципы моделирования костюма.
15. Художественное оформление одежды различного ассортимента.
16. Характеристика и классификация автоматических систем в производстве швейных изделий.
17. Приемы выполнения различных видов соединительных швов.
18. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
19. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки.
20. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой.

21. Особенности обработки изделий из разных материалов

Теоретические вопросы по ПМ. 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, (выполнение работ по профессии рабочего 16909 Портной)

1. Подготовка выкроенных деталей к обработке подготовка изделий различного ассортимента к примерке
2. Обработка плечевого и поясного изделия инструктаж по технике безопасности,
3. Обработка плечевого и поясного изделия
4. Виды дефектов и способы их устранения в одежде
5. Стандартизация и контроль качества продукции обработка плечевого и поясного изделия
6. Заправка, работа, основные виды неполадок и способы их устранения на машинах челночного и цепного стежка, на машинах полуавтоматах и оборудовании ВТО
7. Проведение 1 примерки в плечевой одежде
8. Проведение 1 примерки в поясной одежде
9. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды.
10. Последовательность изготовления одежды с примерками
11. Особенности проведения примерок при пошиве изделий из кожи, меха, трикотажа

2.2.3. Описание показателей и критериев оценки результатов сдачи комплексного экзамена по профессиональным модулям

Условием положительной аттестации на комплексном экзамене по модулям является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

Оценка за выполнение практических заданий включает как оценивание продукта (конечного результата), так и процесса выполнения работы. Эксперты (члены аттестационной комиссии) оценивают корректность, последовательность действий в соответствии с поставленной задачей. Если обучающийся не выполняет требования безопасности, подвергает опасности себя и других участников экзамена, то комиссия вправе отстранить его от выполнения работы.

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он показал систематизированные и полные знания материала профессионального модуля, правильно обосновывает принятие решения и имеет оценку за выполнение заданий не ниже 86 баллов. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях, об умении самостоятельно решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он твердо знает учебный материал профессионального модуля, владеет необходимыми навыками и приемами решения практических задач, и получил при выполнении заданий оценку в пределах 70-85,9 баллов. Содержание ответов свидетельствует об умении решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации, однако обучающимся допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он имеет знание

материала профессионального модуля, но при его изложении, нарушает логическую последовательность, справляется с заданиями на пороговом уровне и имеет оценку за выполнение заданий 61-69,9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности (ниже 61 балла), выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций, оцениваемых в ходе проведения экзамена (квалификационного), не соответствует требованиям ФГОС СПО.

Пример билета экзамена (квалификационного)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства
Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
«_____» _____ 20____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
комплексного экзамена по профессиональным модулям

Проверяемые компетенции: ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, ПК 3.1-3.4, ПК4.1-4.5

Инструкция для обучающегося:

Максимальное время выполнения практических заданий: 120 минут

Максимальное время выполнения теоретического задания: 45 минут

Практическое задание 1

Создать концепцию и эскизы новой коллекции одежды:

- **Описание:** Студенты разрабатывают коллекцию сезонной одежды (например, весна-лето), включая создание тематики, цветовой гаммы, характерных особенностей силуэта и декоративных элементов.
- **Результат:** Коллекция должна включать минимум пять комплектов одежды разного назначения (повседневная одежда, праздничная одежда)

Практическое задание 2

Работа с формами и материалами

- **Задание:** Сделать базовую выкройку основы простого плечевого изделия (блузка, платье).
- **Цель:** Научиться правильно строить базовые чертежи конструкций и освоить технику расчета мерок.
- **Результат:** Правильно рассчитанная и оформленная конструкция базовой основы с соответствующими техническими параметрами

Практическое задание 3

Анализ существующего технологического процесса:

- **Описание задания:** Рассмотреть существующую технологию изготовления определенного типа швейного изделия (например, блузы, рубашки, джинсов). Определить этапы, используемые оборудование и материалы, порядок действий и продолжительность каждого шага.
- **Цель:** Ознакомиться с процессом производства реального изделия, разобраться в структуре технологического процесса.
- **Форма отчетности:** Таблица или схема технологического процесса с подробным описанием каждого этапа.

Практическое задание 4

Швейные работы средней сложности:

- **Описание задания:** Исполните полное шитьё простейшего изделия (например, мужские брюки, женская юбка прямого покроя, детский костюмчик).
- **Цель:** Демонстрация умения исполнять разные типы швов, обработку срезов, установку молний и пуговиц, правильную посадку изделия на фигуру.
- **Критерий оценки:** Внешняя привлекательность изделия, прочность швов, правильная посадка на манекен или человека

Теоретические вопросы:

1. Особенности моделирования и художественного оформления детской одежды ясельной группы
2. Проектирование модельной конструкции (МК) женского платья с запахом, изготавливаемого индивидуально
3. Этапы и виды работ при производстве швейных изделий
4. Подготовка выкроенных деталей к обработке подготовка изделий различного ассортимента к примерке

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
программы

_____ (подпись) (Ф.И.О.)
«_____» _____ 20____ г.