Минобрнауки России

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Паспорт образовательной программы **«Экспозиционный дизайн»**

(на базе основного общего образования)

|  |
| --- |
| **Уровень образования**среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена  |
| **Обучение ведется по специальности** 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования**по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308; |
| **Утверждение программы**Протокол заседания ученого совета университета от 27.05.2024 г. №13 |
| **Дата обновления паспорта**- |
| **Форма обучения**Очная |
| **Срок получения образования по образовательной программе**3 года 10 месяцев |
| **Объем образовательной программы**5940 |
| **Сетевая форма реализации**Нет |
| **Язык реализации**Обучение ведется полностью на русском языке |
| **Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**С применением |
| **Квалификация выпускника:** дизайнер |

**Конкурентные преимущества программы**

Цель образовательной программы состоит в подготовке специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, позволяющими успешно реализовать себя в профессиональной деятельности; способных к постоянному саморазвитию и самообразованию; социальной устойчивости и построению собственной успешной карьеры.

Образовательная программа «Экспозиционный дизайн» направлена на подготовку дизайнеров в сфере графического, промышленного и интерьерного дизайна на основе использования новых технологий в области теории и практики дизайн-проектирования объектов.

По окончании программы выпускник может продолжить обучение по сокращенной ускоренной программе высшего образования по направлению подготовки по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн или 54.03.03 Искусство костюма и текстиля.

**Востребованность выпускников программы на рынке труда** обусловлена соответствием содержания программы запросам работодателей и рынка труда. Учебный план, планируемые результаты обучения (выраженные в форме знаний, умений и навыков), сформулированные в рабочих программах дисциплин, практик, оценочных материалах, и содержание образовательной программы, тематика дипломных работ разработаны с учетом анализа требований рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями по определению сфер, в которых востребованы выпускники, с учетом профессиональных стандартов:

- 11.013 «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н;

- 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 № 892н;

- 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 24 декабря 2015 года N 1124н;

Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в области профессиональной деятельности.

**Профильные дисциплины (модули):**

* Рисунок с основами перспективы
* Живопись с основами цветоведения
* История дизайна
* История изобразительного искусства
* Основы композиции
* Дизайн-проектирование
* Компьютерные технологии в дизайне
* Выполнение дизайнерских проектов в материале
* Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

В ходе обучения студенты получают дополнительную профессию «Декоратор витрин».

**Организации-партнеры:**

ООО «Инвест-4», ООО «Акула», ООО «Типография «Полиар» и другие компании, занимающиеся дизайном систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

**Возможные наименования должностей, профессий::**

* Младший сотрудник отделов дизайна одежды и модных аксессуаров
* Графический дизайнер
* Младший сотрудник PR-отдела
* Иллюстратор
* Декоратор витрин
* Дизайнер детской игровой среды и продукции

**Характеристика профессиональной деятельности и перечень компетенций выпускника**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия;

21. Легкая и текстильная промышленность;

33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)..

**Виды деятельности:**

ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей;

ВД 5. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, Выполнение работ по профессии 11811 Декоратор витрин

Виды деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы (выраженные в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) соответствуют **профессиональным стандартам**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональный стандарт** | **Обобщенные трудовые функции (ОТФ), на которые ориентирована программа** | **Трудовые функции, на которые ориентирована образовательная программа** | **Вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО** |
| 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции» | ОТФ А. Выполнение работ поразработкепромышленногодизайна детскойигровой среды ипродукции. Уровень квалификации – 5. | А/01.5. Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследованийА/02.5. Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции | ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материалеВД 4. Организация работы коллектива исполнителей |
| 11.013 «Графический дизайнер» | ОТФ А. Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации *Уровень квалификации – 5* | А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникацииА/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей |
| 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» | Выполнение комплекса услуг по под бору моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе ремонта или изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. *Уровень квалификации – 5* | А/01.5 Разработка и/или подбор каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиковА/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика подбор материалов и фурнитурыА/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчикаА/04.5 Осуществление авторского надзора в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика | ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей; |
| приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.03.2008 N 135 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 57, раздел «Рекламно-оформительские и макетные работы», § 8. Декоратор витрин | ВД 5. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, Выполнение работ по профессии 11811 Декоратор витрин |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими видам деятельности и трудовым функциям:

| **Основные виды****деятельности** | **Код и формулировка****компетенции** |
| --- | --- |
| **ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов** | ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. |
| ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.. |
| ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ |
| ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта |
| **ВД 2Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале** | ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. |
| ПК 2.2. Выполнять технические чертежи |
| ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). |
| ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации |
| ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия |
| **ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу).**  | ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. |
| **ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей.** | ПК 4.1. Планировать работу коллектива |
| ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт |
| ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий |
| ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

|  |
| --- |
| **Общие компетенции** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Комплект документов образовательной программы**

Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на сайте университета.