Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 19:11:12
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Технология швейных изделий»

Специальность

Программа подготовки специалистов среднего звена

Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация

технолог-конструктор

Рабочая программа дисциплины «Технология швейных изделий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443.

Составители:

Горбунова Н.Н., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Технология швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции:

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией

С целью овладения указанной дисциплиной обучающийся должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
- использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
- сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;

- применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
- Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
- использовать методы конструктивного моделирования
- разрабатывать лекала деталей швейных изделий;осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал;оформлять табель мер
- обрабатывать различные виды одежды
- работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;
- характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
- исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;
- направления моды и развитие стилей современного костюма
- теоретические основы композиционного построения костюма;
- правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
- принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
- приемы конструктивного моделирования
- правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
- способы обработки различных видов одежды
- стадии проектирования технологических процессов

иметь практический опыт:

- преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
- поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
- разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология швейных изделий» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин образовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём и виды учебной работы

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	108
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	78
лекции	32
лабораторные работы	14
практические занятия	32
Самостоятельная работа	12
Экзамен (1 семестр)	18

Учебная деятельность обучающихся в рамках дисциплины предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу.

Освоение дисциплины сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся:

- экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Трудоемкость по видам учебных занятий, час				Промежуточная аттестация
	Лекция	Лабораторная работа	Практическое занятие	Самостоятельная работа,	
ОП.04 Технология швейных изделий					
Тема 1. Способы соединения деталей одежды	8	3	8	3	
Тема 2. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	8	3	8	3	
Тема 3. Поузловая обработка	8	4	8	3	
Тема 4. Монтаж изделий	8	4	8	3	
Промежуточная аттестация (экзамен)					18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2024. - 263 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=433337> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-518-9. - 978-5-16-100144-8. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=433337>
2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 43.03.01 "Сервис" / Т. Ю. Воронкова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 128 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=439931> (дата обращения: 10.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0923-2. - 978-5-16-017192-0. - 978-5-16-103356-2. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=439931>
3. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды. Лабораторный практикум : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 43.03.01 "Сервис", специализации "Сервис на предприятиях индустрии моды" / Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Н. М. Конопальцева. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=430366> (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106811-3. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=430366>

Дополнительная литература

4. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2007. - 239 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-137-4. - 978-5-16-003058-6 : 164-89;119-90;156-15. - Текст : непосредственный.
5. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий : лаб. практикум : учеб. пособие для вузов (специализация "Сервис индустрии моды") / И. Н. Каграманова, Н. М. Конопальцева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2019. - 305 с. - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=354531> (дата обращения: 19.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0424-4. - 978-5-16-003840-7. - Текст : электронный.
6. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" : [в 2 ч.]. Ч. 2. Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия, 2007. - 287 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-3202-5 : 223-85;172-04;150-00. - Текст : непосредственный.
7. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 Технология изделий лег. пром-сти (профиль Технология швейн. изделий), направлению подгот. 43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты) и направлению подгот. 29.03.02 Технология и

проектирование текстил. изделий (профиль Технология текстил. изделий) при изучении дисциплин "Технология швейн. изделий", "Технология швейн. изделий из различ. материалов", "Технол. процессы в сервисе") / Н. М. Конопальцева, Н. А. Крюкова, Л. В. Морозова. - Документ read. - Москва :ФОРУМ [и др.], 2023. - 239 с. : ил., табл. - (Высшее образование:Бакалавриат). - URL: <https://znanium.ru/read?id=424623> (дата обращения: 06.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-757-2. - 978-5-16-101324-3. - Текст : электронный.URL: <https://znanium.ru/read?id=424623>.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL: <http://elib.tolgas.ru>(дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Т-314 Лаборатория автоматизированного проектирования одежды. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: аудитория для практических занятий на 30 посадочных мест. Дигитайзер (Устройство для преобразования готовых (бумажных) изображений в цифровую форму)– 1ед., Плоттер формат А1 HP-430-600 – 1 ед., Плоттер режущий формат А1 HP Designjet T 120 610 мм, Сканер колор-300- 1ед., Телевизор Thomson 21 MG 10E- 1ед.,Видеоплеер DAEWOO /DV-S 103WN , оверхед-проектор, персональный компьютер icr2Ghz\i965\1024\ 17 жк - 8 ед.,Манекены- 4 ед., манекен раздвижной- 1ед. , Сетевое оборудование- D-Link DES-1016D, 16-портовый; локальная сеть 100 мб с доступом в Интернет 50 мб.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечении индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Классификация швейных изделий по различным признакам
2. Ассортимент верхней одежды платьево-блузочного ассортимента (ПБА) и верхних мужских сорочек
3. Основные, вспомогательные и конструктивно-декоративные детали верхней одежды
4. Виды нормативной документации на одежду
5. Нормативная документация для оценки качества швейных изделий
6. Общая характеристика стежков, строчек и швов
7. Ручные стежки и строчки. Технические условия выполнения и область применения
8. Машинные челночные стежки и строчки. Технические условия выполнения и область применения
9. Соединительные швы. Характеристика, технологические параметры, свойства и область применения
10. Отделочные швы. Характеристика, технологические параметры, свойства и область применения
11. Сравнительная характеристика экспериментального и расчетных методов определения расхода ниток на машинные строчки различных структур
12. Виды и технологические параметры клеевых соединений для дублирования деталей верхней одежды различного ассортимента (ПБА, ВМС и ПКА)
13. Характеристика структуры технологической последовательности на обработку узла или готового швейного изделия
14. Методы обработки деталей одежды: последовательный, последовательно-параллельный, параллельный. Их характеристика.
15. Влияние физико-механических и технологических свойств материалов на технологические процессы изготовления одежды
16. Характеристика конструктивно-технологических решений обработки подкладки и соединения ее с изделием
17. Технологический процесс обработки и сборки подкладки в женской верхней одежде пальтово- костюмного ассортимента
18. Технологический процесс обработки и сборки шлицы
19. Технологический процесс обработки и сборки бортов. Обработка с отделочной строчкой и "в чистый край"
20. Характеристика конструктивно-технологических решений обработки подкладки и соединения ее с изделием