МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  | | |
| на заседании ПЦК общеобразовательных и социально - | | | |
| гуманитарных дисциплин | | | |
|  | | | |
| Протокол от | 20.10.2023 | № | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| **по дисциплине** |
| учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю |

|  |
| --- |
| **«История»** |

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

|  |
| --- |
| **по образовательной программе среднего профессионального образования –** |
| **программе подготовки специалистов среднего звена** |
| программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих |

|  |
| --- |
| **«Право и организация социального обеспечения»** |

наименование образовательной программы

|  |
| --- |
| **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** |
| шифр, наименование специальности / профессии |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Дубовиков А.М. д. и. н., доцент  Ямашев В.М. преподаватель колледжа креативных индустрий и предпринимательства |
|  | ФИО, должность, структурное подразделение,  ученая степень, ученое звание |

Тольятти

2023

**1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)**

**1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**1.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел дисциплины)  (в соответствии с РПД) | Код компетенции |
| 1. | Тема 1. Россия в начале ХХ века. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ОК 12, |
| 2. | Тема 2. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ОК 12, |
| 3. | Тема 3. СССР в годы Второй мировой войны. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ОК 12, |
| 4. | Тема 4. Советское общество в послевоенные годы. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ОК 12, |
| 5. | Тема 5. Страна на этапе реформ. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ОК 12, |
| 6. | Тема 6. Современная история России (конец ХХ – начало ХХI вв.). | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11, ОК 12, |

**1.3. Система оценивания по дисциплине**

Курс изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оценки уровня сформированности компетенций | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, % | 5-балльная шкала,  дифференцированная оценка/балл |
| Допороговый | Ниже 61 | Ниже 61 | «Неудовлетворительно» / 2 |
| Пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «Удовлетворительно» / 3 |
| 70-85,9 | «Хорошо» / 4 |
| Повышенный | 86-100 | 86-100 | «Отлично» / 5 |

**2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения экзамена осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

**ОК 1**

1. Какие события привели к первой русской революции 1905-1907 годов?
2. Какие реформы были проведены в ходе первой русской революции?
3. Каковы причины поражения России в русско-японской войне?
4. Каковы были основные этапы столыпинской аграрной реформы?
5. Каковы причины и итоги первой мировой войны для России?

**ОК 2**

1. Какие события привели к Февральской революции 1917 года?
2. Каковы итоги Февральской революции 1917 года?
3. Каковы причины Октябрьской революции 1917 года?
4. Каковы итоги Октябрьской революции 1917 года?
5. Каковы основные события Гражданской войны в России?

**ОК 3**

1. Какие события привели к первой русской революции 1905-1907 годов?
2. Какие реформы были проведены в ходе первой русской революции?
3. Каковы причины поражения России в русско-японской войне?
4. Каковы были основные этапы столыпинской аграрной реформы?
5. Каковы причины и итоги первой мировой войны для России?

**ОК 4**

1. Какие события привели к Февральской революции 1917 года?
2. Каковы итоги Февральской революции 1917 года?
3. Каковы причины Октябрьской революции 1917 года?
4. Каковы итоги Октябрьской революции 1917 года?
5. Каковы основные события Гражданской войны в России?

**ОК 5**

1. Каковы итоги Гражданской войны для России?
2. Каковы основные этапы нэпа?
3. Каковы причины индустриализации СССР?
4. Каковы методы и итоги индустриализации СССР?
5. Каковы причины и итоги коллективизации сельского хозяйства?

**ОК 6**

1. Каковы методы и итоги индустриализации СССР?
2. Каковы причины и итоги сталинской модернизации?
3. Каковы причины и итоги Второй мировой войны?
4. Какую роль СССР сыграл во Второй мировой войне?
5. Каковы итоги Второй мировой войны для СССР?

**ОК 7**

1. Каковы основные события "холодной войны"?
2. Каковы причины и итоги хрущевской "оттепели"?
3. Каковы причины и итоги застоя в СССР?
4. Каковы причины и итоги перестройки?
5. Каковы основные события распада СССР?

**ОК 8**

1. Каковы итоги распада СССР для России?
2. Каковы основные события ельцинского периода?
3. Каковы итоги ельцинского периода для России?
4. Какие ключевые события XX века в России оказали наибольшее влияние на ее внутреннюю и внешнюю политику?
5. Какую роль сталинские репрессии сыграли в истории России XX века?

**ОК 9**

1. Каковы особенности развития российской культуры в XX веке?
2. Каковы достижения российской науки и техники в XX веке?
3. Какую роль Россия играет в современном мире?
4. Каковы основные вызовы и угрозы, стоящие перед Россией в XXI веке?
5. Каковы пути развития России в XXI веке?

**ОК 10**

1. Каковы основные события российской истории XX века, которые оказали наибольшее влияние на ее развитие?
2. Каковы уроки российской истории XX века для XXI века?
3. Какую роль изучение истории России XX века играет в современном обществе?
4. Каковы основные направления исследований истории России XX века в современной российской историографии?
5. Какие источники информации используются для изучения истории России XX века?

**ОК 11**

1. Каковы основные этапы периодизации истории России XX века?
2. Какие ключевые события XX века в России оказали наибольшее влияние на ее внутреннюю и внешнюю политику?
3. Какую роль изучение истории России XX века играет в формировании гражданской ответственности и патриотизма?
4. Как современные технологии (мультимедиа, интерактивные форматы) могут сделать изучение истории России XX века более привлекательным для разных возрастных групп?
5. Какую роль историческая память о событиях XX века играет в межэтнических отношениях в современной России?

**ОК 12**

1. Как изучение истории России XX века может помочь в противодействии фальсификации истории и пропаганде?
2. Какую роль международное сотрудничество играет в изучении истории России XX века?
3. Как изучение истории России XX века может помочь в развитии российской дипломатии и укреплении международных отношений?
4. Каковы перспективы развития исторической науки в России в XXI веке в контексте изучения истории XX века?
5. Какие новые методы исследования могут быть применены к изучению истории России XX века?

**Вопросы (задания) для подготовки к экзамену**

**с «ключами» правильных ответов**

| № | Содержание вопроса | Правильный ответ |
| --- | --- | --- |
| **ОК 1** | | |
|  | Какие события привели к первой русской революции 1905-1907 годов? | **Ответ:** Кровавое воскресенье, рост рабочего и крестьянского движения, недовольство политикой царского правительства. |
|  | Какие реформы были проведены в ходе первой русской революции? | **Ответ:** Манифест 17 октября 1905 года, учреждение Государственной думы, легализация политических партий. |
|  | Каковы причины поражения России в русско-японской войне? | **Ответ:** Слабость российской армии и флота, неготовность к войне, ошибки командования. |
|  | Каковы были основные этапы столыпинской аграрной реформы? | **Ответ:** Выход крестьян из общины, переселение крестьян в Сибирь, создание хуторов и отрубов. |
|  | Каковы причины и итоги первой мировой войны для России? | **Ответ:** Причины: империалистические противоречия между европейскими державами, стремление России к проливам. Итоги: выход России из войны, Февральская революция 1917 года. |
| **ОК 2** | | |
|  | Какие события привели к Февральской революции 1917 года? | **Ответ:** Экономический кризис, рост недовольства царским режимом, забастовки и демонстрации. |
|  | Каковы итоги Февральской революции 1917 года? | **Ответ:** Свержение царского самодержавия, образование двоевластия: Временное правительство и Петросовет. |
|  | Каковы причины Октябрьской революции 1917 года? | **Ответ:** Углубление экономического и политического кризиса, недовольство политикой Временного правительства, рост влияния большевиков. |
|  | Каковы итоги Октябрьской революции 1917 года? | **Ответ:** Переход власти к большевикам, установление диктатуры пролетариата, начало Гражданской войны. |
|  | Каковы основные события Гражданской войны в России? | **Ответ:** Борьба между красными и белыми, интервенция иностранных войск, победа красных. |
| **ОК 3** | | |
|  | Какие события привели к первой русской революции 1905-1907 годов? | **Ответ:** Кровавое воскресенье, рост рабочего и крестьянского движения, недовольство политикой царского правительства. |
|  | Какие реформы были проведены в ходе первой русской революции? | **Ответ:** Манифест 17 октября 1905 года, учреждение Государственной думы, легализация политических партий. |
|  | Каковы причины поражения России в русско-японской войне? | **Ответ:** Слабость российской армии и флота, неготовность к войне, ошибки командования. |
|  | Каковы были основные этапы столыпинской аграрной реформы? | **Ответ:** Выход крестьян из общины, переселение крестьян в Сибирь, создание хуторов и отрубов. |
|  | Каковы причины и итоги первой мировой войны для России? | **Ответ:** Причины: империалистические противоречия между европейскими державами, стремление России к проливам. Итоги: выход России из войны, Февральская революция 1917 года. |
| **ОК 4** | | |
|  | Какие события привели к Февральской революции 1917 года? | **Ответ:** Экономический кризис, рост недовольства царским режимом, забастовки и демонстрации. |
|  | Каковы итоги Февральской революции 1917 года? | **Ответ:** Свержение царского самодержавия, образование двоевластия: Временное правительство и Петросовет. |
|  | Каковы причины Октябрьской революции 1917 года? | **Ответ:** Углубление экономического и политического кризиса, недовольство политикой Временного правительства, рост влияния большевиков. |
|  | Каковы итоги Октябрьской революции 1917 года? | **Ответ:** Переход власти к большевикам, установление диктатуры пролетариата, начало Гражданской войны. |
|  | Каковы основные события Гражданской войны в России? | **Ответ:** Борьба между красными и белыми, интервенция иностранных войск, победа красных. |
| **ОК 5** | | |
|  | Каковы итоги Гражданской войны для России? | **Ответ:** Огромные людские и материальные потери, установление однопартийной системы, начало социалистического строительства. |
|  | Каковы основные этапы нэпа? | **Ответ:** 1921-1924: восстановление народного хозяйства, 1924-1928: развитие нэпа, 1928-1929: свертывание нэпа. |
|  | Каковы причины индустриализации СССР? | **Ответ:** Стремление к созданию мощной индустриальной базы, необходимость обеспечения обороноспособности страны, преодоление отсталости от развитых стран. |
|  | Каковы методы и итоги индустриализации СССР? | **Ответ:** Методы: форсированная индустриализация, использование командно-административных методов, методы социалистического соревнования. Итоги: создание мощной индустриальной базы, превращение СССР в индустриальную державу. |
|  | Каковы причины и итоги коллективизации сельского хозяйства? | **Ответ:** Причины: стремление к обеспечению продовольствием растущего городского населения, ликвидация кулачества. Итоги: раскулачивание, массовый голод, уничтожение традиционного уклада жизни крестьянства. |
| **ОК 6** | | |
|  | Каковы основные события политических репрессий 1930-х годов? | **Ответ:** Массовые аресты и расстрелы, создание ГУЛАГа, борьба с "врагами народа". |
|  | Каковы причины и итоги сталинской модернизации? | **Ответ:** Причины: стремление к созданию мощной индустриальной и военной державы. Итоги: создание индустриальной базы, превращение СССР в сверхдержаву, но ценой огромных людских потерь и жертв. |
|  | Каковы причины и итоги Второй мировой войны? | **Ответ:** Причины: империалистические противоречия между мировыми державами, агрессия фашистских государств. Итоги: разгром фашизма, образование ООН, изменение геополитической карты мира. |
|  | Какую роль СССР сыграл во Второй мировой войне? | **Ответ:** СССР был одним из главных участников антигитлеровской коалиции, внес решающий вклад в разгром фашизма. |
|  | Каковы итоги Второй мировой войны для СССР? | **Ответ:** Огромные людские и материальные потери, укрепление позиций СССР на мировой арене, начало "холодной войны". |
| **ОК 7** | | |
|  | Каковы основные события "холодной войны"? | **Ответ:** Берлинский кризис, Карибский кризис, война во Вьетнаме, гонка вооружений. |
|  | Каковы причины и итоги хрущевской "оттепели"? | **Ответ:** Причины: стремление к преодолению последствий сталинизма, либерализация политической жизни. Итоги: разоблачение культа личности Сталина, реабилитация жертв репрессий, реформы в экономике и социальной сфере. |
|  | Каковы причины и итоги застоя в СССР? | **Ответ:** Причины: бюрократизация партийного аппарата, отсутствие стимулов к развитию экономики, рост иждивенческих настроений. Итоги: экономический и политический кризис, отставание СССР от развитых стран. |
|  | Каковы причины и итоги перестройки? | **Ответ:** Причины: стремление к обновлению социализма, преодоление застоя. Итоги: демократизация политической жизни, распад СССР. |
|  | Каковы основные события распада СССР? | **Ответ:** Парад суверенитетов, ГКЧП, Беловежские соглашения. |
| **ОК 8** | | |
|  | Каковы итоги распада СССР для России? | **Ответ:** Экономический кризис, рост социальной напряженности, становление новой российской государственности. |
|  | Каковы основные события ельцинского периода? | **Ответ:** "Шоковая терапия", приватизация, чеченская война, дефолт 1998 года. |
|  | Каковы итоги ельцинского периода для России? | **Ответ:** Переход к рыночной экономике, становление демократии, укрепление российской государственности. |
|  | Какие ключевые события XX века в России оказали наибольшее влияние на ее внутреннюю и внешнюю политику? | Ответ: Революции 1905-1907 и 1917 годов, Гражданская война, индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война, "холодная война", распад СССР. |
|  | Какую роль сталинские репрессии сыграли в истории России XX века? | **Ответ:** Сталинские репрессии укрепили тоталитарный режим в СССР. Они привели к гибели миллионов людей, подавили инициативу и свободомыслие. Замедлили развитие страны |
| **ОК 9** | | |
|  | Каковы особенности развития российской культуры в XX веке? | **Ответ:** Серебряный век, социалистический реализм, диссидентская культура. |
|  | Каковы достижения российской науки и техники в XX веке? | **Ответ:** Освоение космоса, создание ядерного оружия, развитие атомной энергетики. |
|  | Какую роль Россия играет в современном мире? | **Ответ:** Россия является одной из ведущих мировых держав, играет активную роль в решении международных проблем. |
|  | Каковы основные вызовы и угрозы, стоящие перед Россией в XXI веке? | **Ответ:** Терроризм, экстремизм, экономические кризисы, геополитические конфликты. |
|  | Каковы пути развития России в XXI веке? | **Ответ:** Модернизация экономики, укрепление демократии, повышение конкурентоспособности страны на мировой арене. |
| **ОК 10** | | |
|  | Каковы основные события российской истории XX века, которые оказали наибольшее влияние на ее развитие? | **Ответ:** Революции 1905-1907 и 1917 годов, Гражданская война, индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война, "холодная война", распад СССР. |
|  | Каковы уроки российской истории XX века для XXI века? | **Ответ:** Необходимость построения справедливого и демократического общества, обеспечения экономического процветания страны, сохранения мира и безопасности. |
|  | Какую роль изучение истории России XX века играет в современном обществе? | **Ответ:** Помогает понять настоящее и будущее России, избежать ошибок прошлого, воспитывать патриотизм и гражданственность. |
|  | Каковы основные направления исследований истории России XX века в современной российской историографии? | **Ответ:** Социальная история, политическая история, экономическая история, культурная история, история повседневности. |
|  | Какие источники информации используются для изучения истории России XX века? | **Ответ:** Архивные документы, мемуары, дневники, письма, публикации в прессе, научная литература. |
| **ОК 11** | | |
|  | Каковы основные этапы периодизации истории России XX века? | **Ответ:** Дореволюционный период (до 1917 года), советский период (1917-1991 годы), постсоветский период (1991 год - настоящее время). |
|  | Какие ключевые события XX века в России оказали наибольшее влияние на ее внутреннюю и внешнюю политику? | **Ответ:** Революции 1905-1907 и 1917 годов, Гражданская война, индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война, "холодная война", распад СССР. |
|  | Какую роль изучение истории России XX века играет в формировании гражданской ответственности и патриотизма? | **Ответ:** Помогает понять настоящее и будущее России, избежать ошибок прошлого, стать более. |
|  | Как современные технологии (мультимедиа, интерактивные форматы) могут сделать изучение истории России XX века более привлекательным для разных возрастных групп? | **Ответ:** Использование интерактивных методов обучения, создание музеев и выставок нового поколения, использование возможностей Интернета. |
|  | Какую роль историческая память о событиях XX века играет в межэтнических отношениях в современной России? | **Ответ:** Способствует сохранению межнационального мира и согласия, формирует уважение к истории и культуре разных народов. |
| **ОК 12** | | |
|  | Как изучение истории России XX века может помочь в противодействии фальсификации истории и пропаганде? | **Ответ:** Помогает формировать критическое мышление, отличать правду от лжи, быть устойчивым к манипуляциям. |
|  | Какую роль международное сотрудничество играет в изучении истории России XX века? | **Ответ:** Помогает обмениваться научной информацией, координировать исследовательские проекты, формировать объективное представление о прошлом. |
|  | Как изучение истории России XX века может помочь в развитии российской дипломатии и укреплении международных отношений? | **Ответ:** Помогает понять причины международных конфликтов, пути их мирного разрешения. |
|  | Каковы перспективы развития исторической науки в России в XXI веке в контексте изучения истории XX века? | **Ответ:** Расширение доступа к источникам информации, использование новых методов исследований. |
|  | Какие новые методы исследования могут быть применены к изучению истории России XX века? | **Ответ:** Цифровая история, устная история, методы Big Data, использование компьютерного моделирования. |

Тестовые вопросы: + - правильный ответ.

V1: вопросы

1.

S: IV пятилетний план восстановления народного хозяйства?

1945-1950

+: **1946-1950**

1950-1955

1949-1953

2.

S: В какие годы появилось понятие «холодная война»:

+: **во второй половине 1940-ых**

-: в 1950-ые

-: во второй половине 1960-ых

-: в конце 1930-ых

3.

S: Денежная реформа и отмена карточной системы были осуществлены в :

+: **декабрь 1947**

-: январь 1948

-: март 1950

-: май 1943

4.

S: Какой из политических процессов прошёл в первое послевоенное десятилетие в СССР?

+: **процесс по «Ленинградскому делу»**

-: процесс над партией эсеров

-: процесс над М.Бейлисом

-: процесс над М.Тухачевским и другими военачальниками Красной Армии

5.

S: Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определяющего влияния на ход исторического события называется:

+: **культ личности**

-: деспотизм

-: тирания

-: гениальность

6.

S: Сокращение численного состава армии называется:

-: конверсией

+: **демобилизацией**

-: демонополизацией

-: консервацией

7.

S: Кто и где произнёс речь, которая считается началом «холодной войны»

+: **У. Черчиль, Фултон**

-: Г. Трумэн, Вашингтон

-: И.Сталин, Москва

-: У. Черчиль, Лондон

8.

S: Кто был руководителем группы учёных, создавших атомное оружие в СССР?

-: П.Л.Капица

-: С.П.Королёв

+: **И.В.Курчатов**

-: Н.В.Семёнов

9.

S: Первым секретарем ЦК ВКП(б) после смерти И. В. Сталина был избран

-: Л.П. Берия

+: **Г.М. Маленков**

-: В. М. молотов

-: Н.С. Хрущёв

10.

S: Какой западный политический деятель выступил в марте 1946 г. с речью в Фултоне, ставшей фактическим объявле­нием «холодной войны»?

-: Ф. Рузвельт

-: Ш. де Голль

+: **У. Черчилль**

-: Б. Муссолини

11.

S: Лозунг Н.С. Хрущева «Догнать и перегнать Америку» первоначально был сформулирован руководителем страны в отношении:

+: **Сельского хозяйства.**

-: Тяжелой промышленности.

-: Легкой промышленности.

-: Освоения космоса.

12.

S: Понятие «оттепель» характеризует в первую очередь:

-: Реформы в области сельского хозяйства.

-: Децентрализацию управления экономикой.

+: **Перемены в духовной жизни.**

-: Развитие науки и техники.

13.

В период правления Н.С. Хрущева была принята новая программа КПСС, по которой построение коммунизма в СССР предполагалось завершить:

-: К 1975 году.

К концу 20 века.

К середине 21 века.

+: **К началу 1980-х годов.**

14.

S: В 1957 году вместо упраздненных отраслевых министерств были созданы:

+: **Совнархозы.**

-: Госкомитеты.

-: Обкомы.

-: Тресты.

15.

S: К какому периоду планировалось построение коммунизма в СССР в 3-й программе КПСС, принятой на XXII съезде?

-: 1960-м годам.

-: 1970-м годам.

+: **1980-м годам.**

-: 2000-м годам.

16.

S: Как назывался космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил первый полет человека в космос?

«Союз».

+: **«Восток».**

-: «Аполлон».

-: «Мир».

17.

S: На каких основах официально провозглашалось распределение власти в руководстве страной в первые месяцы после смерти И. Сталина?

-: Волюнтаризма.

-: Единоличной власти и ответственности.

-: **Коллективного руководства.**

-: Партийного стажа и старшинства.

18.

S: Какое название в истории СССР получил период единоличного правления Н.С. Хрущева?

-: Культ личности.

+: **Волюнтаризм.**

-: Застой.

-: Перестройка.

19.

S: Кто из деятелей культуры первым ввел термин «оттепель», которым затем стали называть весь период 1950-1960-х годов?

-: А. Фадеев.

-: А. Твардовский.

-: М. Шолохов.

+: **И. Эренбург.**

20.

S: Кто был первым Главнокомандующим Организации Варшавского Договора, созданной в 1955 году социалистическими странами в противовес НАТО?

-: Г.К. Жуков.

-: Р.Я. Малиновский.

+: **И.С. Конев.**

-: А.М. Василевский.

21.

S: Кто был первой женщиной, совершившей полет в космос в 1963 г.?

-: С. Савицкая.

+: **В. Терешкова.**

-: В. Гризодубова.

-: Е. Фурцева.

22.

S: С каким понятием был связан переход от отраслевого к территориальному принципу управления народным хозяйством при Н.С. Хрущеве?

-: Лысенковщина.

-: Новочерскасские события.

+: **Совнархозы.**

-: Министерства.

23.

S: В отношении кого в середине 1953 года политическими лидерами СССР использовались эпитеты: «внутренний враг», «агент международного империализма», «перерожденец», «чужак», «интриган», «морально разложившийся человек»?

-: И. Сталина.

-: Н. Хрущева.

+: **Л. Берии.**

-: Г. Маленкова.

24.

S: Что было озвучено советским руководством в качестве официального повода для передачи Крыма в состав Украинской ССР?

-: Более высокие темпы экономического развития Украинской ССР.

+: **Юбилей воссоединения Украины с Россией.**

-: Годовщина присоединения Крыма к России.

-: Выраженная на общем голосовании воля жителей Крыма.

25.

S: В каком году была образована Организация Варшавского Договора?

-: 1953 г

-: 1954 г.

+: **1955 г.**

-: 1955г.

26.

S: Что явилось пиком противостояния между системами капитализма и социализма?

+: **«Карибский кризис»**

-: позиция СССР по германскому вопросу

-: проблема отношений с государствами «третьего мира»

-: введение войск СССР в Венгрию

27.

S: В каком году развернулась компания по освоению целины?

+: **1954 г.**

-: 1955 г.

-: 1956 г.

-: 1957 г

28.

S: Хрущёва сняли с должности Первого секретаря ЦК КПСС

-: В октябре 1975 г.

-: В ноябре 1965 г.

-: В декабре 1966 г.

+: **В октябре 1964 г.**

29.

S: В каком году была принята Конституция «развитого социализма»?

-: 1936 г.

-: 1924 г.

-: 1918 г.

+: **1977 г.**

30.

S: Номенклатура в СССР – это

-: политический режим с неограниченной властью одного человека

+: **руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами**

-: офицерский состав Советской Армии

-: перечень субъектов федеративного государства

31.

S: Годы Афганской войны

-: 1978-1989 гг.

+: **1979-1989 гг.**

-: 1981-1989 гг.

-: 1971-1979 гг.

32.

S: О чем гласит ст. 6 в Конституции СССР 1977 г.?

-: свободе слова

-: неприкосновенности жилища

+: **руководящей и направляющей роли КПСС**

-: построении развитого социализма

33.

S: С приходом Брежнева к руководству партией и государством совпало осознание исчерпанности какого метода экономического развития?

-: Традиционного

+: **Экстенсивного**

-: Интенсивного

-: социалистического

34.

S: Что из перечисленного связывают с реформами Косыгина?

+: **хозрасчёт**

-: рыночную экономику

-: смешенную экономику

-: экстенсивные методы регулирования экономики

35.

S: Кто из политических деятелей принимал участие в разработке Продовольственной программы 1982 г.?

-: Брежнев

+: **Горбачёв**

-: Косыгин

-: Микоян

36.

S: Что согласно Конституции СССР 1977 г. являлось ядром советской политической системы?

-: советы народных депутатов всех уровней

+: **КПСС**

-: Народ

-: союз коммунистов и беспартийных

37.

S: Кто впервые период Брежнев охарактеризовал как эпоху «застоя»?

-: Черненко

-: Андропов

+: **Горбачёв**

-: Косыгин

38.

S: Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина

+: **мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем**

-: разрядки международной напряженности

-: ядерного сдерживания

-: приоритета общечеловеческих ценностей

39.

S: Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

+: **диссидентами**

-: космополитами

-: лишенцами

-: анархистами

40.

S: Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

-: РСФСР, Молдавией и Белоруссией

+: **РСФСР, Украиной и Белоруссией**

-: РСФСР, Украиной и Грузией

-: РСФСР, Казахстаном и Белоруссией

41.

S: Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся

+: **17 марта 1991 г.**

-: 12 июня 1991 г.

-: 19 августа 1991 г.

-: 12 октября 1991 г.

42.

S: Какие действия Запада в начале XXI в. вызвали негативную реакцию со стороны России?

-: приглашение к участию во встречах «семерки» стран третьего мира

-: поддержка мирных методов решения чеченского вопроса

-: учет со стороны США стратегических интересов России в странах СНГ

**+: расширение НАТО на Восток, новая концепция альянса: право на военные операции без санкции ООН**

43.

S: Сколько республик входило в состав СССР в 1985 году?

-: 13

-: 16

+: **15**

-: 14

44.

S: Выберите правильный ряд среднеазиатских республик, входивших в СССР

+: **Киргизская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Казахская ССР**

-: Киргизская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Казахская ССР

-: Киргизская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Армянская ССР

-: Киргизская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Армянская ССР

45.

S: Сколько закавказских республик входило в СССР?

-: 2

-: 4

+: **3**

-: 5

46.

S: Назовите столицу Латвийской ССР

-: Вильнюс

+: **Рига**

-: Таллин

-: Кишинев

47.

S: В каком году была создана Организация Варшавского договора?

-: в 1947 г.

-: в 1953 г.

+: **в 1955 г.**

-: в 1957 г.

48.

S: Какая организация из названных была создана в 1949 г.?

-: Организация Объединенных Наций (ООН)

+: **Организация Североатлантического договора (НАТО)**

-: Организация Варшавского договора (ОВД)

-: Лига Наций

49.

S: Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) — ВКП(б) — была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС)

-: в 1946 г.

-: в 1950 г.

-: в 1949 г.

+: **в 1952 г.**

50.

S: В каком году в СССР состоялся запуск первого искусственного спутника Земли?

+: **1957 г.**

-: 1961 г.

-: в 1959 г.

-: в 1964 г.

51.

S: Причиной попытки отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. стало

-: недовольство провозглашенным на XX съезде внешнеполитическим курсом СССР

-: стремление военных занять руководящие посты в ЦК КПСС

+: **недовольство «сталинской гвардии» начавшимся процессом десталинизации**

-: стремление провести в стране серьезные демократические преобразования

52.

S: Что из перечисленного является одним из результатов политики Н.С. Хрущева?

-: прекращение «холодной войны»

-: увеличение поставок зерна за границу

+: **увеличение объемов жилищного строительства**

-: прекращение гонки вооружений

53.

S: Советы народного хозяйства (совнархозы) были созданы вместо отраслевых министерств

-: в 1954 г.

+: **в 1957 г.**

-: в 1961 г.

-: в 1963 г.

54.

S: В каком году состоялся первый полет человека в космос?

-: в 1954 г.

-: в 1957 г.

+: **в 1961 г.**

-: в 1963 г.

55.

S: Кто из названных ученых руководил разработкой проекта ядерной бомбы?

-: А.Ф. Иоффе

-: С.П. Королев

-: Н.И. Вавилов

+: **И.В. Курчатов**

56.

S: Кто из названных писателей подвергся гонениям в СССР за публикацию своего романа «Доктор Живаго» за границей?

+: **Б. Пастернак**

-: К. Федин

-: Л. Леонов

-: М. Шолохов

57.

S: Конструкторские бюро А.И. Микояна и М.И. Гуревича, а также И.О. Сухого работали над созданием

+: **самолетов-истребителей**

-: космических кораблей

-: ядерного вооружения

-: технологий добычи нефти и газа

58.

S: Что из названного является одним из последствий процесса десталинизации?

+: **ухудшение взаимоотношений между СССР и Китаем**

-: повышение авторитета СССР на международной арене

-: прекращение «холодной войны»

-: увеличение количества стран в Европе, вставших на путь социалистического -: строительства

59.

S: Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?

-: рост благосостояния граждан

+: **увеличение дефицита бюджета**

-: снижение уровня потребления алкогольной продукции

-: стабилизация курса рубля

60.

S: Авария на Чернобыльской АЭС произошла **60**

+: **в апреле 1986 г.**

-: в мае 1989 г.

-: в апреле 1990 г.

-: в марте 1991 г.

61.

S: Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята

-: в 1985 г.

-: в 1987 г.

+: **в 1989 г.**

-: в 1991 г.

62.

S: Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?

-: создание Государственной Думы

-: утверждение программы построения коммунизма

+: **введена система выборов руководителей предприятий и учреждений**

-: все промышленные предприятия переведены на самоокупаемость и самофинансирование

63.

S: Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.

-: идеологический кризис

-: нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой

-: нарастание националистических движений в республиках

+: **стремление западных государств выйти на советский рынок**

64.

S: Какое событие из названных произошло в период перестройки?

-: развернулось диссидентское движение

+: **отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС**

-: сформулирована концепция построения развитого социализма

-: разработана «Продовольственная программа»

65.

S: Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

+: **политика гласности**

-: широкое распространение самиздатовской продукции

-: введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций

-: преследование диссидентов

66.

S: XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась

-: в 1986 г.

+: **в 1988 г.**

-: в 1991 г.

-: в 1992 г.

67.

S: Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано

-: критикой в адрес КПСС

-: низким политическим рейтингом Генерального секретаря

+: **разрешением многопартийности**

-: нерешительностью проведения экономических реформ

68.

S: Выборы первого Президента РСФСР состоялись

-: в 1985 г.

-: в 1989 г.

-: в 1990 г.

+: **в 1991 г.**

69.

S: М.С. Горбачев был избран Президентом СССР

-: в ходе всеобщих и равных выборов

+: **на заседании съезда народных депутатов**

-: на заседании Президиума Верховного совета СССР

-: на заседании ЦК КПСС

70.

S: В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя **70**

-: **политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.**

-: диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.

-: членов политической оппозиции 1918-1923 гг.

-: граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

71.

S: Советские войска были выведены из Афганистана

-: в 1985 г.

+: **в 1989 г.**

-: в 1990 г.

-: в 1992 г.

72.

S: Военный союз бывших социалистических стран прекратил свое существование

-: в 1986 г.

-: в 1988 г.

+: **в 1991 г.**

-: в 1993 г.

73.

S: В период реализации политики «нового политического мышления» были улучшены отношения между СССР и

-: Индией

+: **Китаем**

-: Ираном

-: Афганистаном

74.

S: Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева?

-: роспуск военных блоков

-: увеличение расходов на вооружение

+: **сокращение численности Советской Армии**

-: участие в западноевропейской интеграции

75.

S: «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:

+: **с 1992 г.**

-: с 1996 г.

-: с 1998 г.

-: с 2000 г.

76.

S: Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

-: государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям

-: ликвидация колхозов и совхозов

-: введение госприемки на промышленных предприятиях

+: **либерализация цен**

77.

S: Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

-: Г. Явлинский и С. Шаталин

-: Е. Лигачев и Н. Рыжков

+: **Е. Гайдар и А. Чубайс**

-: М. Горбачев и Е. Лигачев

78.

S: Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

+: **в 1993 г.**

-: в 1996 г.

-: в 1998 г.

-: в 2000 г.

79.

S: Переход государственной собственности в частную называется

-: конверсией

+: **приватизацией**

-: экспроприацией

-: монополизацией

80.

S: Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина

в начале 1990-х гг.?

-: формирование рыночных отношений

+: **введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса**

-: создание агрогородов для решения продовольственной проблемы

-: снижение уровня безработицы

81.

S: Отметьте черту экономической политики правительства B.C. Черномырдина.

-: приоритетное развитие тяжелой промышленности

-: накопление валютного запаса

-: обеспечение страны отечественными продуктами питания

+: **регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда**

82.

S: Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

+: **разработка новой Конституции**

-: недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ

-: стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики

-: недовольство депутатов введением должности Президента РФ

83.

S: Референдум о доверии Президенту России состоялся

-: в 1990 г.

-: в 1991 г.

-: в 1992 г.

+: **в 1993 г.**

84.

S: Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

-: в 1991 г.

+: **в 1993 г.**

-: в 1994 г.

-: в 1996 г.

85.

S: Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

+: **в 1992 г.**

-: в 1995 г.

-: в 1997 г.

-: в 1999 г.

86.

S: Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

-: коалиция

+: **сепаратизм**

-: консолидация

-: аннексия

87.

S: В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

-: Якутия и Алтайский край

-: Башкортостан и Северная Осетия

+: **Татарстан и Чечня**

-: Ингушетия и Северная Осетия

88.

S: Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

-: в 1992 г.

+: **в 1994 г.**

-: в 1996 г.

-: в 1998 г.

89.

S: Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

+: **урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации**

-: прекращение национальных конфликтов

-: ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию

-: создание федеральных округов

90.

S: Какое из названных событий произошло в 1995 г.? **100**

-: провозглашение независимости Чечни

-: подписание Хасавюртских соглашений

+: **захват заложников в Буденновске**

-: создание СНГ

91.

S: Вторые президентские выборы в России состоялись

-: в 1995 г.

+: **в 1996 г.**

-: в 1998 г.

-: в 2000 г.

92.

S: Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

-: установление профицита бюджета

-: увеличение расходов на вооруженные силы страны

-: проведение политики «шоковой терапии»

+: **увеличение количества безработных**

93.

S: Одна из причин дефолта 1998 г.

-: увеличение цен на нефть

+: **высокие темпы инфляции**

-: увеличение трат на социальные программы

-: деятельность коммерческих предприятий

94.

S: Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под

руководством

-: С. Кириенко

+: **Е. Примакова**

-: В. Путина

-: С. Степашина

95.

S: В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

-: в 1999 г.

+: **в 2000 г.**

-: в 2002 г.

-: в 2003 г.

96.

S: Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

-: противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики

-: «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации

-: кампанией реабилитации жертв политических репрессий

+: **утверждением новой государственной символики**

97.

S: России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

-: Б. Грызлова

-: С. Степашина

+: **М. Касьянова**

-: В. Кириенко

98.

S: Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

-: Общественную палату

-: федеральные агентства

-: Федеральное Собрание

+: **федеральные округа**

99.

S: Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

+: **захват террористами школы в Беслане**

-: захват заложников в театральном центре на Дубровке

-: взрыв в Московском метро

-: создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

100.

S: Какое событие произошло раньше всех других? **110**

-: принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

+: **создание партии «Единая Россия»**

-: изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации

-: сокращение срока службы призывников до 1 года

101.

S: В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

-: «Отечество — вся Россия»

-: «Единство»

+: **КПРФ**

-: «Единая Россия»

102.

S: Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

+: **снижение налогов**

-: приватизация крупных предприятий

-: прекращение закупок продовольствия за рубежом

-: снижение инфляции до 5% в год

103.

S: Авторы гимна России

+: **С. Михалков и А. Александров**

-: М. Дунаевский и А. Пахмутова

-: М. Таривердиев и С. Добронравов

-: М. Блантер и М. Исаковский

104.

S: В 2000-2004 гг. в России появился

-: Конституционный Суд

-: Верховный Суд

-: совестный суд

+: **суд присяжных**

105.

S: Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

-: дефицит бюджета

-: введение госконтроля за мелким и средним бизнесом

+: **увеличение золотого запаса страны**

-: регулярные заимствования у европейских государств

106.

S: Какое из названных событий произошло в 2004 г.?

+: **создан Стабилизационный фонд**

-: начато осуществление нацпроекта «Здоровье»

-: увеличены расходы на фундаментальные научные исследования

-: создан фонд национального благосостояния

107.

S: Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

-: подписание нового Федеративного договора

-: делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации

-: усиление национальных элит

+: **укрупнение регионов**

108.

S: На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия

-: «Справедливая Россия»

+: **«Единая Россия»**

-: ЛДПР

-: «Демократическая Россия»

109.

S: В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен

-: М. Фрадков

-: А. Козырев

+: **В. Зубков**

-: Б. Грызлов

110.

S: Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.? **120**

-: увеличение количества партий в стране

-: усиление сепаратизма субъектов Федерации

-: активизация политической борьбы в парламенте

+: **укрепление влияния Президента в регионах**

111.

S: Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

-: в 1999 г.

-: в 2007 г.

+: **в 2004 г.**

-: в 2009 г.

112.

S: Какое событие произошло позже других?

-: начато осуществление проекта «Образование»

+: **начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных**

-: начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)

-: принят закон о гражданстве Российской Федерации

113.

S: Пятые выборы Президента России состоялись

-: в 2005 г.

+: **в 2008 г.**

-: в 2007 г.

-: в 2009 г.

114.

S: Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

-: вывод советских войск из Афганистана

+: **присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»**

-: конфликт с Китаем

-: участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

115.

S: Какое событие произошло в 1996 г.?

+: **вступление России в Совет Европы**

-: подписание Договора о СНВ-2

-: объединение Германии

подписание программы «Партнерство во имя мира»

116.

S: Россия осудила операцию НАТО в Сербии

в 1992 г.

в 1996 г.

+: **в 1999 г.**

в 2000 г.

117.

S: Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.

-: укрепление обороноспособности страны

+: **расширение НАТО на восток**

-: усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря

-: создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

118.

S: Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.

-: усиление России на международной арене

-: ликвидация ядерного оружия в России

-: ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном

+: **окончание «холодной войны»**

119.

S: Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в90-е гг. XX в. характерно

-: расширение экономических контактов

-: усиление позиций России в ГУАМ

-: увеличение количества участников СНГ

+: **урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик**

120.

S: Какое из названных событий произошло в 2000 г.?  **130**

-: подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)

+: **подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭс)**

-: образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии

-: ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

121.

S: В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

+: **с Францией и Германией**

-: с США и Великобританией

-: с США и Японией

-: с Китаем и Австралией

122.

S: Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

-: М. Суслов и Э. Шеварднадзе

+: **С. Лавров и И. Иванов**

-: Е. Примаков и А. Козырев

-: С. Миронов и С. Шойгу

123.

S: Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?

-: прекращение «холодной войны»

-: снижение угрозы международного терроризма

+: **усиление влияния России в Азии и Латинской Америке**

-: прекращение деятельности военных блоков