

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 13:57:45
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю**

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному
модулю

ПМ. 03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса,
профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

**Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)**

наименование образовательной программы

**29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)»**

шифр, наименование специальности / профессии

Составители

Гордеева О.В., преподаватель Колледжа
креативных индустрий и предпринимательства
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Горбунова Н.Н., преподаватель Колледжа
креативных индустрий и предпринимательства
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка технологических процессов производства швейных» и соответствующие ему общие компетенции:

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
- выполнение раскладки на материале и раскрой

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- работать с нормативно-технической документацией;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала

знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- стадии проектирования технологических процессов;
- оборудование швейного производства и принципы его работы;
- принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Содержание профессионального модуля

№	Тема (раздел профессионального модуля) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства		
2 семестр		
1	Тема 1. Основы технологии одежды	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
2	Тема 2. Поузловая обработка верхней одежды	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
3	Тема 3. Поузловая обработка легкой женской одежды	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
4	Тема 4. Последовательность обработки швейных изделий	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
5	Тема 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	
3 семестр		
1	Тема 1. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
2	Тема 2. Нормирование расхода материала	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
3	Тема 3. Перенесение контуров лекал на материал. Подготовка материалов к раскрою	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
4	Тема 4. Раскройное производство	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Учебная практика		
	Виды работ по учебной практике: Пошив изделий различного ассортимента	ОК 02, ОК 09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
Производственная практика		
	Виды работ по производственной практике: Пошив изделий различного ассортимента	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	

1.3. Система оценивания по профессиональному модулю

Курс изучается в течение двух семестров. Форма промежуточной аттестации профессионального модуля – 2 семестр – контрольная работа, 3 семестр – дифференцированный зачет, 3 семестр – экзамен по модулю, 3 семестр – дифференцированный зачет по учебной практике, 3 семестр – дифференцированный зачет по производственной практике.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе (2 семестр)

1. Основные правила и этапы конструирования одежды.
2. Основы художественного конструирования одежды.
3. Основы композиции костюма.
4. Форма, силуэт и линии в одежде.
5. Пропорциональные закономерности в одежде.
6. Цвет в одежде.
7. Основы технического моделирования.
8. Правила техники безопасности и пожарной безопасности.
9. Ручные работы.
10. Приемы работы на бытовой машине.
11. Технические условия на выполнение машинных швов.
12. Приемы выполнения различных видов соединительных швов.
13. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
14. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки.
15. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой.
16. Особенности обработки изделий из разных материалов

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (3 семестр)

1. Назвать неполадки в работе машин и способы их устранения.
2. Назвать приводы швейной машины.
3. Какие детали швейной машины участвуют в продвижении ткани?
4. Перечислить виды классификации швейных машин.
5. Как подразделяется швейное оборудование в соответствии с технологической классификацией?
6. Как подразделяются швейные машины по характеру переплетения ниток в строчке?

7. От чего зависит скорость прокладывания машинной строчки на швейной машине с электроприводом?
8. Кто и когда изобрел машину, в которой использованы верхняя и нижняя нити?
9. Чем отличаются по внешнему виду машины первых выпусков от современных?
10. Какая часть иглы является рабочей?
11. Какой дефект иглы вызывает пропуск стежков?
12. Перечислить виды цепных стежков.
13. Почему при подъеме лапки вверх натяжение нити уменьшается, а при опускании лапки увеличивается?
14. Какие санитарно-гигиенические требования надо соблюдать при работе на швейной машине?
15. Перечислите способы раскроя деталей кроя.
16. Какие специализированные машины вы знаете?
17. Перечислите правила работы на швейной машине.
18. Какие неполадки в швейной машине можно устранить самостоятельно?
19. Для чего предназначен паровоздушный манекен?
20. Меры пожарной безопасности в швейной мастерской.
21. Правила техники безопасности при ручных операциях.
22. Объяснить термины: обметывание, разметывание, вметывание. В чем их принципиальное различие?
23. Инструменты и приспособления для ручных работ. Примеры их использования.
24. Какие ручные стежки относятся к стежкам временного назначения и где они применяются?
25. Перечислить средства малой механизации для машинных работ. Указать применение.
26. Организация рабочего места для выполнения ручных работ.
27. Объяснить термины: сметывание, наметывание, заметывание, подшивание. В чем их принципиальное отличие?
28. Дать определение терминам: стежок, строчка, шов, длина стежка, длина шва

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю

1. Этапы и виды работ при производстве швейных изделий.
2. Общая схема и основные этапы подготовительно-раскройного производства.
3. Рациональный расход материалов в швейном производстве.
4. Автоматизированные раскройные комплексы.
5. Ресурсо- и энергосберегающие технологии в швейном производстве.
6. Оборудование швейного производства.
7. Роботы и робототехнические комплексы в швейном производстве.
8. Конструирование одежды: классификация конструкций деталей одежды; размерная типология населения; размерные признаки тела человека; антропологические стандарты.
9. Приемы конструктивного моделирования.
10. Художественные принципы моделирования костюма.
11. Художественное оформление одежды различного ассортимента.
12. Характеристика и классификация автоматических систем в производстве швейных изделий.
13. Приемы конструктивного моделирования.
14. Художественные принципы моделирования костюма.
15. Художественное оформление одежды различного ассортимента.
16. Характеристика и классификация автоматических систем в производстве швейных изделий.
17. Приемы выполнения различных видов соединительных швов.
18. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
19. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки.
20. Обработка деталей и узлов изделий с подкладкой.
21. Особенности обработки изделий из разных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Учебная и производственная практика проводится в форме работы обучающихся, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.