

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2025 15:51:12

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Оборудование швейного производства»

Программа подготовки специалистов среднего звена

Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Квалификация

технолог-конструктор

Тольятти
2025

Рабочая программа дисциплины «Оборудование швейного производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443.

Составители:

Горбунова Н.Н. преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оборудование швейного производства» и соответствующие ему общие компетенции:

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
и профессиональные компетенции
Профессиональные компетенции
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов

С целью овладения указанной дисциплиной обучающийся должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- обрабатывать различные виды одежды
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

– оборудование швейного производства и принципы его работы

– способы обработки различных видов одежды.

иметь практический опыт:

– поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий

– выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оборудование швейного производства» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин образовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём и виды учебной работы

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	48
лекции	18
практические занятия	28
Самостоятельная работа	24
зачет (2 семестр)	2

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов, тем	Трудоемкость по видам учебных занятий, час			Промежуточ ная аттеста ция
	Лекция	Практическое занятие	Самостоят ельная работа,	
ОП.05 Оборудование швейного производства				
Тема 1. Общие сведения о швейной машине	2	3	2	
Тема 2. Швейные машины челночного стежка общего назначения	2	3	2	
Тема 3 Швейные машины челночного стежка специального назначения	2	3	2	
Тема 4 Швейные машины цепного однониточного стежка	2	3	2	
Тема 5 Швейные машины обметочные и стачивающеобметочные	2	3	2	
Тема 6 Общие сведения о приспособлениях к швейным машинам	2	3	2	
Тема 7 Оборудование для дублирования и влажно-тепловой обработки	2	3	4	
Тема 8 Оборудование для разбраковки, настиления и раскроя материалов	2	3	4	
Тема 9 Оборудование для сварки деталей швейных изделий и герметизации швов	2	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет)				2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Жмакин, Л. И.** Тепломассообменные процессы и оборудование в легкой и текстильной промышленности : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров 29.03.02 "Технологии и проектирование текстил. изделий", 29.03.03 "Технология полиграф. и упаков. производства", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. И. Жмакин ; Моск. гос. ун-т дизайна и технологии. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 295 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814542> (дата обращения: 26.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104545-9. - Текст : электронный. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814542>
2. **Умняков, П. Н.** Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2024. - 263 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=433337> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-518-9. - 978-5-16-100144-8. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=433337>
3. **Тархан, Л. З.** Основы современного производства. Швейная промышленность : учеб. пособие / Л. З. Тархан, В. Н. Падерин. - Изд. 4-е, стер. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 142 с. - Тезаурус. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/332135> (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47906-1. - Текст : электронный. URL: <https://reader.lanbook.com/book/332135>

Дополнительная литература

4. **Лабораторный практикум по дисциплине "Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности"** : для студентов направления подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти", 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПБГУС"), Каф. "Упр. качеством и технологии в сервисе" ; сост. Е. А. Лисова. - Документ AdobeAcrobat. - Тольятти : ПБГУС, 2015. - 2,49 МБ, 70 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/LP_Lisova_Osn_mashinoved_proizv_izd_leg_prom.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный. URL: http://elib.tolgas.ru/publ/LP_Lisova_Osn_mashinoved_proizv_izd_leg_prom.pdf
5. **Крюкова, Н. А.** Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Н. А. Крюкова, Н. М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2007. - 239 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-137-4. - 978-5-16-003058-6 : 164-89;119-90;156-15. - Текст : непосредственный.
6. **Алехнович, Л. А.** Оборудование швейного производства : учеб. пособие для ПТУ по специальности "Швейн. пр-во" / Л. А. Алехнович. - Минск : ТЕХНОПРИНТ, 2003. - 163 с. : ил. - ISBN 985-464-259-3 : 195-00;68-64. - Текст : непосредственный.
7. **Технологические процессы в сервисе** : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / А. Ф. Пузряков, М. Е. Ставровский, А. В. Олейник, А. А. Пузряков. - Документ HTML. - Москва : Альфа-М [и др.], 2011. - 240 с. : ил., табл. - (Технологический сервис). - URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=221242> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-250-6. - Текст : электронный. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=221242>

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL: <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Т-314 Лаборатория автоматизированного проектирования одежды. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: аудитория для практических занятий на 30 посадочных мест. Дигитайзер (Устройство для преобразования готовых (бумажных) изображений в цифровую форму)– 1ед., Плоттер формат А1 HP-430-600 – 1 ед., Плоттер режущий формат А1 HP Designjet T 120 610 мм, Сканер колор-300- 1ед., Телевизор Thomson 21 MG 10E- 1ед.,Видеоплеер DAEWOO /DV-S 103WN , оверхед-проектор, персональный компьютер iCr2Ghz\i965\1024\ 17 жк - 8 ед.,Манекены- 4 ед., манекен раздвижной- 1ед. , Сетевое оборудование- D-Link DES-1016D, 16-портовый; локальная сеть 100 мб с доступом в Интернет 50 мб.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечении индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация швейных машин
 2. Виды автоматизированных функций
 3. Способы управления оборудованием: ручной, электронный, микропроцессорный.
- Типы приводов.
4. Основные рабочие органы швейной машины
 5. Виды челноков
 6. Процесс образования челночного стежка
 7. Основные типы швейных машин однониточного цепного стежка: для выметывания, для подшивания, имитации ручного стежка, скорняжная машина
 8. Швейные машины для обметывания срезов. Машины стачивающе-обметочного стежка
 9. Виды машин плоского цепного стежка. Особенности платформы машин для обработки замкнутых деталей
 10. Специальные машины для операций: настрачивание резинки из рулона, резинки собранной в кольцо, подшивание низа изделия, окантовывание срезов
 11. Швейные машины-полуавтоматы для выполнения отдельных операций
 12. Выбор приспособлений к швейной машине для выполнения конкретной технологической операции обработки изделия из заданного материала
 13. Классификация оборудования для ВТО. Основные фирмы-производители оборудования
 14. Основные рабочие органы оборудования для дублирования. Виды приводов. Основные фирмы-производители оборудования
 15. Оборудование для качественной и количественной оценки материалов в подготовительном цехе. Основные фирмы-производители оборудования
 16. Группы настольного оборудования по степени механизации и автоматизации. Основные механизмы оборудования для настиления
 17. Передвижные раскройные машины с дисковым ножом и вертикальным ножом; стационарные ленточные раскройные машины. Основные механизмы оборудования для раскроя
 18. Автоматизированные раскройные установки с механическим режущим инструментом
 19. Автоматизированные раскройные установки для раскроя текстильных материалов лазером
 20. Современное оборудование для обработки швейных изделий с использованием сварки (термоконтактная, высокочастотная, ультразвуковая, термоклеевая)