

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2020
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.05.02 «Курортология»

Направление подготовки:
43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль):
«Туризм и индустрия гостеприимства»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

К.Э.Н (ученая степень, ученое звание)	Грашин С.А. (ФИО)
--	--

Заведующий кафедрой	<u>к.ф.н., доцент</u> (уч.степень, уч.звание)	<u>Алексеева Н.Д.</u> (ФИО)
---------------------	--	--------------------------------

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и формирования туристского продукта, к продвижению и реализации услуг

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к разработке и формированию туристского продукта, к продвижению и реализации услуг	ИПК-5.1. Осуществляет поиск, сбор, первичную обработку и анализ информации для формирования туристских продуктов (информации по туризму, географии, истории, архитектуре, достопримечательностям, социально-экономическому и политическому устройству стран и др.) ИПК-5.2. Проводит мониторинг реализации туристских продуктов и гостиничных услуг ИПК-5.3 Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта; оформляет туристскую документацию; соблюдает регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую в деятельности организаций сферы туризма и гостеприимства ИПК-5.4. Осуществляет работы по продвижению и реализации туристского продукта; рекламирует и продает услуги гостям по прибытию и во время их	Знает: основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов; разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения. Владеет: навыками проектирования туристско-рекреационных туров; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

	пребывания в гостиничном комплексе; осуществляет заказ дополнительных услуг	
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.05. Модуль "Управление и сервис в туризме и индустрии гостеприимства").

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	34 / 10
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74 / 94
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74 / 94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	Зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторн ые работы, час	Практическ ие занятия, час		
ПК-5 ИПК-5.1 – ИПК-5.4	ТЕМА 1. Принципы организации курортных территорий	4 / 1				Семинар- дискуссия.
	Практическое занятие № 1. Характеристика основных курортных территорий.			4 / 1		Реферат- презентация
	Самостоятельная работа.				18 / 23	
ПК-5 ИПК-5.1 – ИПК-5.4	ТЕМА 2. Организация лечебного процесса на курортах.	4 / 1				Семинар- дискуссия.
	Практическое занятие № 2. Основные типы курортных × и оздоровительных учреждений			4 / 1		Реферат - презентация
	Самостоятельная работа.				18 / 23	Тестирование по темам 1-2.
ПК-5 ИПК-5.1 – ИПК-5.4	ТЕМА 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.	4 / 1				Семинар- дискуссия.
	Практическое занятие № 3. Нормативно- правовое обеспечение курортного дела.			5 / 2		Реферат - презентация
	Самостоятельная работа.				19 / 24	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятель ная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторн ые работы, час	Практическ ие занятия, час		
ПК-5 ИПК-5.1 – ИПК-5.4	ТЕМА 4. Современный рынок оздоровительного туризма	4 / 1				Семинар- дискуссия. Реферат - презентация Тестирование по темам 3-4.
	Практическое занятие № 4. Современный рынок оздоровительного туризма.			5 / 2		
	Самостоятельная работа.				19 / 24	
	ИТОГО	16 / 4	- / -	18 / 6	74 / 94	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- подготовка рефератов, сообщений, презентаций;
- работу с ресурсами Интернет;
- изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Жигула, Л. Д. Основы экологического туризма [Текст]: учеб.-метод. комплекс / Л. Д. Жигула. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. : ил.
2. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 168 с. : ил.
3. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Колесова. - Документ read. - Москва : КУРС [и др.], 2022. - 352 с. : ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=427290> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Погодина, В. Л. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. для студентов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова под ред. Е. И. Богданова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=362839> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

Дополнительная литература

1. Самые популярные курорты Европы: Австрия. Великобритания. Германия. Нидерланды. Болгария. Венгрия. Италия. Словения. Хорватия. Швейцария. Финляндия. Франция. Чехия [Текст] : [справочник] [сост. М. А. Кислякова]. - Москва : Вече, 2004. - 125 с. : ил.
2. Драчева, Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" / Е. Л. Драчева. - Москва : КноРус, 2008. - 152 с.
3. Ветитнев, А. М. Лечебный туризм [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. - Москва : Форум, 2010. - 590 с. : ил., табл.
4. Сухарев, Е. Е. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие / Е. Е. Сухарев. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011. - 224 с.
5. Технологии и методы оздоровительного сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм", специализация "Культур.-валеол. сервис" / Е. А. Сигида [и др.] под ред. Е. А. Сигиды ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461914> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей
6. Ходарев, Н. В. Основы восстановительного лечения [Текст] : коллектив. моногр. / Н. В. Ходарев, Н. Л. Жемчужнова, Е. В. Олемпиева под ред. В. П. Терентьева. - Ростов-на-Дону : Синтез технологий, 2015. - 824 с.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgasc.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> – Загл. с экрана.
9. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория Э-205 «Научная лаборатория туристско-рекреационных кластеров (Лаборатория туристско-рекреационного проектирования)», «Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)», оснащенная следующим оборудованием:

- электронная доска PoiyVisionWaik-and-Talk – 1 шт.
- проектор мультимедийный переносной Sanyo PLC – 1 шт.
- персональный компьютер Д346 1Gb 80 Gb - 8 шт.
- шкаф комбинированный со стеклом ЭРГО 800*450*2000 – 2 шт.
- шкаф закрытый ЭРГО – 1 шт.
- диван двухместный 1010*600 коричневый – 1 шт.
- стол компьютерный (Сергиевск) – 11 шт.
- географическая карта России, административная карта Самарской области
- учебно-наглядные пособия,
- обеспечивающие тематические иллюстрации.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Семинар-дискуссия	4	9	36
Реферат / презентация	4	9	36
Тестирование по темам лекционных занятий	2	10	20
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	8	8
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания/вопросы к семинару-дискуссии

Практическое занятие №1. Принципы организации курортных территорий.

1. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
3. Природные лечебные ресурсы России
4. Определение и понятие бальнеологии
5. Основные методы бальнеологического лечения

Практическое занятие №2. Организация лечебного процесса на курортах.

1. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
2. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
3. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
4. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
5. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
6. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
7. Основные районы лечебного туризма РФ

Практическое занятие №3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.

1. Основы организации санаторно-курортного питания
2. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
3. Основные режимы двигательной активности
4. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
5. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
6. Мировые курортные ресурсы

Практическое занятие №4. Современный рынок оздоровительного туризма.

1. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
3. Природные лечебные ресурсы России
4. Определение и понятие бальнеологии

5. Основные методы бальнеологического лечения
6. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
7. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
8. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
9. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
10. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
11. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
12. Основные районы лечебного туризма РФ

8.2.2. Типовые темы рефератов / презентаций

Практическое занятие №1. Принципы организации курортных территорий.

Основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
 Оценка курортно-рекреационных ресурсов
 Природные лечебные ресурсы России
 Определение и понятие бальнеологии
 Основные методы бальнеологического лечения

Практическое занятие №2. Организация лечебного процесса на курортах

1. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
2. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
3. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
4. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
5. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
6. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
7. Основные районы лечебного туризма РФ
8. Основные мировые районы лечебного туризма
- 9.

Практическое занятие №3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.

1. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
3. Природные лечебные ресурсы России
4. Определение и понятие бальнеологии
5. Основные методы бальнеологического лечения
6. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав

Практическое занятие №4. Современный рынок оздоровительного туризма

1. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
2. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
3. Основные районы лечебного туризма РФ
4. Основные мировые районы лечебного туризма
5. Эволюция подходов в организации санаторно-курортного питания
6. Основы организации санаторно-курортного питания
7. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
8. Основные режимы двигательной активности

9. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
10. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
11. Мировые курортные ресурсы

8.2.3. Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Принципы организации курортных территорий.

1. Природными лечебными факторами являются:
 - 1) отдельные климато-метеорологические комплексы
 - 2) естественные минеральные воды
 - 3) пелоиды
 - 4) все перечисленное
2. Климатические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:
 - 1) природные минеральные воды
 - 2) лечебные грязи
 - 3) особенности климата
3. Бальнеологические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:
 - 1) природные минеральные воды
 - 2) лечебные грязи
 - 3) особенности климата
4. К курортам с радоновыми водами, относят:
 - 1) Пятигорск;
 - 2) Цхалтубо;
 - 3) Магнитогорск;
 - 4) Железноводск

Тема 2. Организация лечебного процесса на курортах

1. Климатические курорты - это:
 - 1) целебные местности, имеющие большие залежи лечебных грязей
 - 2) курорты, основным лечебным фактором которых является климат или отдельные климато-метеорологические комплексы
 - 3) курорты, основным лечебным фактором которых является природные минеральные воды
2. Цель курортного дела:
 - 1) Укрепление здоровья населения
 - 2) Восстановление трудовых ресурсов
 - 3) Развитие курортов
3. Общая тенденция развития рекреации в мире:
 - 1) Сокращение сезонности функционирования рекреационных предприятий
 - 2) Приближение мест отдыха к центрам рекреационного спроса
 - 3) Формирование систем кратковременного отдыха горожан

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.

1. Установите соответствие названия науки к ее содержанию:

- 1) Бальнеология А о море
- 2) Гелиология Б о воздухе
- 3) Аэрология В о солнце
- 4) Талассология Г о минеральных водах
- 5) Диетология Д о питании

2 Какой тип оценки природных ресурсов не производится

- 1) Медико-биологический
- 2) Психолого-эстетический
- 3) Технологический
- 4) Экономический
- 5) Социально-правовой

3 Каких типов рекреационных циклов не существует:

- 1) суточный, ежедневный, недельный, ежегодный
- 2) дневной, недельный, ежегодный, жизненный
- 3) суточный, недельный, кварталный, ежегодный,
- 4) жизненный декадный, кварталный, ежегодный, жизненный

4 Выберите наиболее полный ответ и правильный. Типы освоенности пространства

- 1) неизвестное, пионерское, место, свое, чужое
- 2) неизвестное, пионерское, место, свое, чужое, неосвоенное
- 3) неизвестное, пионерское, периферия, место, нейтральное
- 4) неизвестное, пионерское, периферия, место, свое, чужое

Тема 4. Современный рынок оздоровительного туризма

1 Установите последовательность этапов оценки курортных ресурсов

- 1) выделение субъекта
- 2) определение критериев оценки
- 3) выделение объекта
- 4) разработка оценочных шкал градации

2 Критерием оценки минеральных вод по физико-химическому составу не является

- 1) общая минерализация
- 2) содержание инертных газов
- 3) радиоактивность

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-5: ИПК-5.1-ИПК-5.4)

1. Сущность и задачи курортного дела
2. Место санаторно-курортного дела в системе лечебно-оздоровительного туризма
3. Исторический аспект возникновения курортного туризма
4. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов

5. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
6. Природные лечебные ресурсы России
7. Определение и понятие бальнеологии
8. Основные методы бальнеологического лечения
9. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
10. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
11. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
12. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
13. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
14. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
15. Основные районы лечебного туризма РФ
16. Основные мировые районы лечебного туризма
17. Эволюция подходов в организации санаторно-курортного питания
18. Основы организации санаторно-курортного питания
19. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
20. Основные режимы двигательной активности
21. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
22. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
23. Мировые курортные ресурсы

Примерный тест для итогового тестирования:
(ПК-5: ИПК-5.1-ИПК-5.4)

Тема 1. Принципы организации курортных территорий.

1. Природными лечебными факторами являются:

климат

- 1) отдельные климато-метеорологические комплексы
- 2) естественные минеральные воды
- 3) пелоиды
- 4) все перечисленное

2 Климатические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

3 Бальнеологические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

4 К курортам с радоновыми водами, относят:

- 1) Пятигорск;
- 2) Цхалтубо;
- 3) Магнитогорск;
- 4) Железноводск

Тема 2. Организация лечебного процесса на курортах

1. Климатические курорты - это:

- 1) целебные местности, имеющие большие залежи лечебных грязей

- 2) курорты, основным лечебным фактором которых является климат или отдельные климато-метеорологические комплексы
- 3) курорты, основным лечебным фактором которых являются природные минеральные воды

2. Цель курортного дела:

- 1) Укрепление здоровья населения
- 2) Восстановление трудовых ресурсов
- 3) Развитие курортов

3. Общая тенденция развития рекреации в мире:

- 1) Сокращение сезонности функционирования рекреационных предприятий
- 2) Приближение мест отдыха к центрам рекреационного спроса
- 3) Формирование систем кратковременного отдыха горожан

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.

1 Установите соответствие названия науки к ее содержанию:

Бальнеология А о море
Гелиология Б о воздухе
Аэрология В о солнце

Талассология Г о минеральных водах Диетология Д о питании

2 Какой тип оценки природных ресурсов не производится

Медико-биологический
Психолого-эстетический
Технологический

Экономический Социально-правовой

3 Каких типов рекреационных циклов не существует:

суточный, ежедневный, недельный, ежегодный
дневной, недельный, ежегодный, жизненный
суточный, недельный, кварталный, ежегодный, жизненный декадный. кварталный, ежегодный, жизненный

4 Выберите наиболее полный ответ и правильный. Типы освоенности пространства
неизвестное, пионерское, место, свое, чужое
неизвестное, пионерское, место, свое, чужое, неосвоенное
неизвестное, пионерское, периферия, место, нейтральное
неизвестное, пионерское, периферия, место, свое, чужое

Тема 4. Современный рынок оздоровительного туризма

Установите последовательность этапов оценки курортных ресурсов

1 Выделение субъекта
определение критериев оценки
выделение объекта

Разработка оценочных шкал градации

2 Критерием оценки минеральных вод по физико-химическому составу не является общая минерализация
содержание инертных газов
радиоактивность

3. Природными лечебными факторами являются:
климат

- 1) отдельные климато-метеорологические комплексы
- 2) естественные минеральные воды
- 3) пелоиды
- 4) все перечисленное

4 Климатические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

5 Бальнеологические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

6 К курортам с радоновыми водами, относят:

- 1) Пятигорск;
- 2) Цхалтубо;
- 3) Магнитогорск;
- 4) Железноводск

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.