

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор университета

Н.А.Крюкова
«01» 09 2023


Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

«ДНК БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Авторы-составители:
Гнатышина Елизавета
Игоревна, доцент кафедры
экономики и бизнеса, к.э.н;
Чебан Маргарита Анатольевна,
преподаватель, к.э.н.

г. Тольятти, 2023

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы	ФБГОУ ВО ПВГУС
Наименование программы	«ДНК банковского дела»
Автор программы КПП (ФИО полностью и должность)	Гнатышина Елизавета Игоревна, доцент, Чебан Маргарита Анатольевна,
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	преподаватель экономических дисциплин, к.э.н.
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«Банковское дело – развивай бизнес смело», Гнатышина Е.И.
Код и наименование базовой профессии/специальности/направления подготовки по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	38.02.07 «Банковское дело» 38.03.01 «Экономика»
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	комбинированная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	Нет
Количество страниц программы КПП (включая приложения)	10

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

_____ Л.А. Выборнова

« ____ » _____ 2023

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

«ДНК БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: комбинированная

Автор-составитель:

1. Гнатышина Елизавета Игоревна
доцент кафедры экономика и бизнес, к.э.н.
2. Чебан Маргарита Анатольевна,
преподаватель Колледжа креативных
индустрий и предпринимательства, к.э.н.

г.о. Тольятти, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Программа предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «ДНК банковского дела» сочетает теоретический и практический аспекты денежных и кредитных отношений, теорию и организационные основы банковской деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в народном хозяйстве. Деньги, кредит, банки являются частью общей экономической системы, поэтому от эффективности их функционирования зависит результативность воспроизводства. Будучи частью общей экономической системы, деньги, кредит и банки отображают закономерности и проблемы общественного развития, которые невозможно рассматривать изолированно от состояния экономики в целом. Наука о деньгах, кредите и банках закладывает фундамент экономических знаний в области экономических отношений. Она дает основу банковской профессии. В соединении с экономической теорией (политической экономией), экономикой на микро- и макроуровнях, финансами, финансовым менеджментом и другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды банковского работника на суть, значение и направление использования денег, кредита и банков в экономическом развитии.

Банковская система – раздел, освещающий состояние, тренды, регулирование отдельных банков и банковской системы в целом. Новые реалии ставят перед банками (как российскими, так и западными) новые задачи и условия существования – развития в современной экономике. В связи с этим данная программа будет актуальна для школьников 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки, которая наглядно демонстрирует необходимость расширения подготовки специалистов в банковской сфере.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости банковской системы для общества и раскрывает особенности профессии в области теории кредита, истории денег и банковского дела, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, а именно: предоставление кредитных ресурсов, возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики, ознакомиться с квалификационными характеристиками работников банковской сферы, овладеть первичными навыками кредитных работников коммерческих банков, поучаствовать в деловых играх, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в банковской сфере.

Базовые общеобразовательные предметы: математика, экономика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

– информирование обучающихся о сферах деятельности банковского работника (консультирование, аналитическая деятельность, планирование, прогнозирование).

– создание образа «специалиста банковского дела современности» - банковского работника, его роли в регулировании сложных экономических процессов;

– формирование у обучающихся базовых знаний в роли работника банка, занимающегося осуществлением банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, умений оценить свои возможности по оказанию банковских услуг клиентам в кредитных организациях.

Задачи программы:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в банковской деятельности;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной банковской деятельности;
- показать характерные для данных специальностей виды деятельности;
- дать представление о процессе подготовки специалистов в банковской сфере;
- создать условия для личного профессионального самоопределения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***В содержание программы включены следующие виды знаний:***

- содержание деятельности, личные качества и требования к профессии банкира;
- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как финансы, кредит, депозит, ценные бумаги;
- теории финансов, денег, кредита, стоимости;
- принципы принятия экономических решений, рыночной экономики, самофинансирования, государственного регулирования.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- теоретические основы и принципы построения банковской системы;
- практические знания, связанные с отработкой умений и навыков.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

1. Материально-практическая деятельность:
 - репродуктивная деятельность по выбору вариантов кредитования и инвестирования;
 - мини - проектная деятельность, включающая поэтапное выполнение практических (сквозных) работ в форме деловой игры;
 - практическая деятельность по имитации деятельности консультанта, кредитного инспектора, инвестора;
2. Поисковая деятельность по выбору условий кредитования, объекта инвестиций.
3. Социальная деятельность:
 - коммуникативная - работа в малых группах.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия; игровые технологии,
- **организационные формы:** групповые формы обучения
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные.
-

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ***В результате обучения, обучающиеся будут знать (понимать):***

- понятия и принципы функционирования банковского сектора экономики;
- основные виды банковских операций;
- виды пластиковых карт и их применение;
- экономические основы деятельности банковских клиентов: предприятий и организаций различных форм собственности

В результате обучения, обучающиеся будут уметь:

- умело ориентироваться в кредитных продуктах, предлагая потенциальным заемщикам наиболее подходящий;
- выбирать для конкретного банка соответствующие стратегии продукта, цен, сбыта, стимулирования продаж.
- оценивать благонадежность клиента;
- определять и оценивать доходы и расходы банка.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде решения задач.

Формы контроля освоения:

Формы текущего контроля: устный опрос и дискуссия по окончании игр, тренингов и практикумов, обсуждение результатов практической и лабораторной работы.

Форма итогового контроля: решение кейс-заданий.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть до 40 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть ручка, бумага, калькулятор.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п-п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорети ч.	практич .	
1.	Раздел I. «Введение в профессию» - 4 (1,8 / 2,2)				
1.1	Презентация будущей профессии (задачи, функции, должностные обязанности, личные качества, сфера трудоустройства)	2	1,0	1,0	Устный опрос. Дискуссия.
1.2	Банковская система РФ, ее структура, функции, характеристика	2	0,8	1,2	Дискуссия, деловая игра
2.	Раздел II. Содержание профессии – 5 (1,8 / 3,2)				
2.1	Кредитная деятельность банков а) Необходимость и сущность кредита. Формы, виды, принципы; б) Принципы консультирования в банках; в) Этапы рассмотрения кредитной заявки	2	0,8	1,2	Тестирование
2.2	Консультационная деятельность банков	3	1,0	2,0	Решение задач
3.	Раздел III. Подведение итогов Деловая игра «#Банки.Деньги.ru»	2	0,8	1,2	Деловая игра
ИТОГО:		11	4,4	6,6	

ПРОГРАММА
«ДНК банковского дела»

Раздел I. «Введение в профессию» (4 час).

Тема 1. Презентация будущей профессии (задачи, функции, должностные обязанности, личные качества, сфера трудоустройства) (2 час).

Профессиональные особенности работы в банковской сфере, основополагающие знания для работы в этой сфере. Сфера трудоустройства и занимаемые должности.

Форма занятия: лекция, практическое занятие.

Практическая работа №1 Решение различных прикладных задач (управленческие кейсы; технология трудоустройства), образцы которых были даны на лекции.

Тема 2. Банковская система РФ, ее структура, функции, характеристика (2 час).

Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Возникновение и развитие банков. Общая характеристика Центрального банка РФ, его задачи и функции. Денежно-кредитное регулирование. Коммерческие банки, их деятельность. Операции коммерческих банков. Банковские услуги.

Форма занятия: лекция, семинар.

Практическая работа №2 «Банковская система» - викторина

Раздел II. Содержание профессии (5 час).

Тема 1. Кредитная деятельность банков (2 час.)

Сущность, роль, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Границы кредита и ссудного процента. Этапы рассмотрения кредитной заявки.

Форма занятия: беседа, семинар.

Практическая работа №3 «Лучший кредитный консультант»- задание-конкурс

Тема 2. Консультационная деятельность банков (3 час).

Стоимость денег во времени, виды денег, организация личных финансов, формы и виды частных инвестиций, основы банковских операций.

Форма занятия: беседа, семинар.

Практическая работа №4 «Финансовый эрудит» - деловая игра, решение ситуационных задач

Раздел III. Подведение итогов (2 час).

Итоговое занятие.

Форма занятия: беседа, дискуссия, практическая работа.

Практическая работа №5 «#Банки. Деньги. ru»- деловая игра.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: аудитория с 40 посадочными местами
2. Перечень образовательного программного обеспечения: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office (Word; Power point, Excel).
3. Перечень мультимедиа-разработок: слайд-лекции по каждой теме.
4. Перечень демонстраций: демонстрации слайд-лекций по каждой теме.
5. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 Решение различных прикладных задач (управленческие поединки; технология трудоустройства), образцы которых были даны на лекции.
Практическая работа №2 «Банковская система»
Практическая работа №3 «Лучший кредитный консультант»
Практическая работа №4 «Финансовый эрудит» - деловая игра, решение ситуационных задач
Практическая работа №5 «#Банки. Деньги. ru.»
6. Перечень необходимого оборудования: компьютер, экран, мультимедиа проектор.
7. Перечень дидактических материалов: игровые карточки; бланки для тестирования обучающихся на определение личностных качеств и характеристик, необходимых для профессиональной деятельности в выбранной сфере, бланки для теста.

Список литературы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 03.07.2019) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 21.06.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 03.07.2019) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ // Консультант Плюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
4. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395 // Консультант Плюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
5. Банковское дело [Текст] : учеб. для студентов вузов по финансово-экон. специальностям / Г. Г. Коробова [и др.] ; под ред. Г. Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр [и др.]. - 2015. - 589 с.
4. Банковские операции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности Экономика и бухгалт. учет (по отраслям) / Ю. И. Коробов [и др.] ; под ред. Ю. И. Коробова. - Документ Bookread2. - М. : Магистр, 2015. - 446 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493636>.
5. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / В. А. Галанов. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=889654>.
6. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов специальностей СПО 38.02.06 "Финансы", 38.02.07 "Банк. дело" / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина, В. П. Бычков. - 2-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - М. : Инфра-М, 2018. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971799>.

7. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности 38.02.07 "Банк. дело" / В. В. Янов [и др.] ; под ред. В. В. Янова. - М. : КНОРУС, 2017. - 306 с.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия, имя, отчество	Гнатышина Елизавета Игоревна	Чебан Маргарита Анатольевна
Контактный телефон	8-9278-91-10-47	8-927-214-27-05
E-mail	ladatol@yandex.ru	margo-555@yandex.ru

АННОТАЦИЯ**ДНК банковского дела.**

Программа предпрофильной подготовки «ДНК банковского дела» позволяет сформировать образ банковского работника в сфере финансов и кредита, готового постоянно совершенствовать свой профессиональный опыт и творчески применять свои знания в любых, даже самых сложных, экономических и социальных условиях. При проведении занятий активно применяются новые технологии обучения – «круглый стол», «мозговой штурм», «деловая игра», «дискуссия», проведение практических занятий с элементами тренинга, организация самостоятельной работы.

Программа иллюстрирует абитуриенту сферы применения полученных финансовых навыков для последующего трудоустройства: коммерческие банки; предприятия и организации; государственный сектор.

Образование по профессии/специальности можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов и в институте/ университете на базе 11 классов.