

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор университета

Н.А. Крюкова
« 07 » 09 2023


Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

«МЕНЕДЖЕР – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО»

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Гордеева Ольга Викторовна,
преподаватель

г. Тольятти, 2023

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)
Наименование программы	Менеджер-профессия будущего
Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Гордеева Ольга Викторовна, преподаватель колледжа креативных индустрий и предпринимательства
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Переподготовка по специальности «Менеджмент»
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Маева Алена Михайловна, «Менеджер – профессия будущего»
Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	38.03.02 Менеджмент 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	комбинированная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да / нет (выбрать)	нет
Общее количество страниц программы	8

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

Л.А. Выборнова

« ____ » _____ 2023

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«МЕНЕДЖЕР - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО»**
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: комбинированная

Автор-составитель:
Гордеева Ольга Викторовна
Преподаватель колледжа креативных
индустрий и предпринимательства

Тольятти, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Актуальность программы обусловлена необходимостью иметь руководителям навыки эффективного управления. Ни одна компания не может существовать без менеджеров - ведь как только появляется фирма, сразу же появляется и потребность в управлении. Именно этим занимаются современные менеджеры. Новизна программы заключается в современных подходах рассмотрения профессии менеджер. Изучение рынка труда показывает, что сегодня менеджер - одна из наиболее востребованных профессий в России. К тому же она дает широкое основание для дальнейшей специализации с учетом экономической ситуации и желания ее обладателя, поэтому очень важна роль внедрения такой программы. Управление организацией в наше динамичное время представляет собой сложную работу, которую нельзя выполнить успешно, руководствуясь простыми сухими заученными формулами. От эффективности нашего менеджмента зависит будущее Российской экономики.

Профессиональная область, к которой относится разработанная программа, является управленческая деятельность в организации, основные профессии – это руководители высшего и среднего уровня, предприниматели, бизнес-консультанты и антикризисные менеджеры.

Данный курс направлен на знакомство учащихся с такими видами деятельности менеджера как: планирование, организация, мотивация, контроль, групповое взаимодействие. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии менеджер. Основные формы обучения: лекция, имитационные игры, управленческие упражнения. Используются активные методы и средства обучения.

Новыми, перспективными профессиями являются бизнес-тренеры консалтинговых компаний, бизнес-аудиторы.

Базовые общеобразовательные предметы: русский язык, математика, обществознание.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности менеджера и информирование об основных направлениях деятельности менеджера.

Задачи программы:

- Сформировать представления о специфике профессии менеджер и возможных местах работы;
- Познакомить на практике с основными функциями менеджмента и их ролью в развитии бизнеса;
- Показать на практике особенности группового взаимодействия;
- Проинформировать про основные компетенции, которыми должен обладать специалист по менеджменту.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- Основные понятия и определения профессиональной деятельности, такие как менеджмент, менеджер, организация, эффективность;
- Функции менеджмента;
- Элементы группового взаимодействия;
- Особенности современного менеджмента.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

- Практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);

Основанием для отбора содержания программы служат следующие критерии:

- Общность и типичность знаний менеджмента;
- Перспективность специалиста по менеджменту;
- Научная и практическая значимость (содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения).

Методы, формы и средства обучения:

- методы и приемы - лекции; проектная деятельность; исследовательская деятельность; практические занятия; игровые технологии и т.п.,
- организационные формы- индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные обучения, а также
- средства обучения - изобразительные, вербально-информационные, технические и т.д., и т.п.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- особенности профессии менеджер;
- места работы менеджера;
- смысл терминов и определений, связанных с менеджментом;
- специфику основных функций менеджмента;
- особенности взаимодействия функций планирования, организации, мотивации, регулирования и контроля.
- особенности современного менеджмента.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- работать в группе для решения общих задач.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде прохождения тестирования, подведение итогов.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, управленческие упражнения, деловая игра, дискуссия

Форма итогового контроля: тест

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 20 человек.

Для практических занятий у учащихся должен быть доступ в сеть Интернет

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел 1. Введение в профессию.	1,3	1,3	-	
1.1	Место современного менеджмента в развитии бизнеса	0,8	0,8	-	Устный опрос
1.2	Кто такой менеджер? Какими компетенциями он должен обладать?	0,5	0,5	-	Дискуссия
2.	Раздел 2. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.	8,4	2,2	6,2	
2.1	Особенности группового взаимодействия	1,7	0,4	1,3	Управленческие упражнения, дискуссия
2.2	Знакомство с функциями менеджмента	0,6	0,6	-	Устный опрос
2.3	Роль планирования и организации в менеджменте Деловая игра «Эффективный менеджер».	2,1	0,4	1,7	Управленческие упражнения, дискуссия Деловая Игра
2.4	Мотивационное воздействие в организации	2,1	0,4	1,7	Управленческие упражнения, дискуссия
2.5	Регулирование и контроль в системе менеджмента	1,9	0,4	1,5	Управленческие упражнения, дискуссия
3.	Раздел 3. Подведение итогов	1,3	-	1,3	
3.1	Обобщающее занятие.	1,3	-	1,3	Дискуссия Тест
	Итого:	11,0	3,5	7,5	

Программа «Менеджер-профессия будущего»

Раздел 1. Введение в профессию (1,3 ч).

Тема 1. Место современного менеджмента в развитии бизнеса(0,8 ч).

История развития менеджмента от античных времен до наших дней. Место науки о менеджменте в современном мире. Основные понятия и определения: менеджмент, менеджер, эффективность, организация, бизнес.

Менеджмент как наука, профессиональный вид деятельности и должность. Современные тенденции в развитии менеджмента. Роль менеджмента в развитии бизнеса и организации.

Форма занятия: лекция.

Тема 2. Кто такой менеджер? Какими компетенциями он должен обладать?(0,5 ч).

Существующие профили по направлению подготовки менеджмент. Специфика профессии менеджера. Места работы специалиста по менеджменту. Где можно получить специальность по профилю менеджмент. Какие родственные профессии и в чем их отличия?

Форма занятия: дискуссия.

Раздел 2. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности (8,4 ч).

Тема 1. Особенности группового взаимодействия(1,7 ч).

Основные проблемы управления человеком в организации. Понятие о руководстве и лидерстве в организации. Лидер и руководитель: принципиальная разница. Формальные и неформальные группы и их особенности. Командообразование и командный подход в менеджменте.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа № 1. Упражнение «Разработай решения в команде», в котором прорабатываются и показываются особенности управления командой, после проведения упражнения проводится дискуссия.

Тема 2. Знакомство с функциями менеджмента(0,6 ч).

Общие и конкретные функции управления. Функции менеджера и их роль в управлении организацией. Планирование, организация, мотивация, регулирование и контроль. Функции, выделяемые по сфере деятельности.

Форма занятия: устный опрос

Тема 3. Роль планирования и организации в менеджменте(2,1 ч).

Общие понятия планирования. Особенности постановки целей. Критерии к постановке целей. Роль организации в системе менеджмента. Понятие и особенности делегирования полномочий.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа № 2. Упражнения «Золотая рыбка», в результате которого слушатели получают знания и навык постановки целей.

Упражнение «Наглядность бизнес-процессов», в котором слушатели участвуют в распределении процессов в своей деятельности и видят взаимозависимость функции, по результатам проводится дискуссия.

Тема 4. Мотивационное воздействие в организации (2,1 ч).

Основные понятия мотивации. Роль потребностей в мотивации. Формирование потребностей, особенности их удовлетворения. Материальная и нематериальная

мотивация.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа № 3. Упражнение «Ищу руководителя», в котором слушатели подготавливают и презентуют объявление о руководителе, о предъявляемых требованиях.

Упражнение «Побудь в моей шкуре», где лидеры разделенных групп пробуют себя в разных должностях, по окончании проводится дискуссия.

Тема 5. Регулирование и контроль в системе менеджмента (1,9 ч).

Основные виды управленческого контроля. Текущий, предварительный и заключительный контроль. Роль контроля и регулирования в системе менеджмент.

Форма занятия: комбинированный урок.

Практическая работа № 4. Упражнение «Особенности регулирования и контроля», при проведении которого слушатели разрабатывают решения в группах, по результатам проводится дискуссия.

Раздел 3. Подведение итогов (1,3 ч)

Тема 1. Обобщающее занятие. Деловая игра. «Эффективный менеджер»(1,3 ч).

В рамках проведения деловой игры слушатели делятся на команды и на основе полученных знаний и умений разрабатывают эффективное общекорпоративное управленческое решение предложенной проблемы.

Форма занятия: деловая игра

Деловая игра «Эффективный менеджер», в ходе которой участники разделившись на группы, знакомятся с условиями проблемной зоны в организации и разрабатывают предложения по ее решению, по результатам проводится дискуссия.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: аудитория.
2. Перечень практических работ:
 - Упражнение «Разработай решения в команде»
 - Упражнения «Золотая рыбка»
 - Упражнение «Наглядность бизнес-процессов»
 - Упражнение «Ищу руководителя»
 - Упражнение «Побудь в моей шкуре»
 - Упражнение «Особенности регулирования и контроля»
 - Деловая игра «Эффективный менеджер»
3. Перечень необходимого оборудования: парты, стулья на 20 человек проектор, ручка, бумага.
4. Перечень дидактических материалов: раздаточный материал для проведения управленческих упражнений и деловой игры.

Список литературы

1. Балашов, А. П. Основы менеджмента : учебное пособие / А.П. Балашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 288 с.
2. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А. П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021.
3. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с.
4. Тебекин, А.В. Теория менеджмента: Учебник / А.В. Тебекин. - М.: КноРус, 2019. - 160 с.
5. Хохлова, Т. П. Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие/Т.П.Хохлова - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА-СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Гордеева Ольга Викторовна
Контактный телефон	89061284006
E-mail	govhome1986@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Менеджер – профессия будущего.

Ни одна компания не может существовать без менеджеров - ведь как только появляется фирма, сразу же появляется и потребность в управлении компанией. Именно этим занимаются современные менеджеры. Изучение рынка труда показывает, что сегодня менеджер - одна из наиболее востребованных профессий в России. К тому же она дает широкое основание для дальнейшей специализации с учетом экономической ситуации и желания ее обладателя. Программа «Менеджер-профессия будущего» открывает слушателям тайны менеджмента, отвечает на вопрос кто такой менеджер, показывает содержание профессии, сферы деятельности.

Образование по специальности можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов и в институте/ университете на базе 11 классов.