Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор университета
_____ Н.А. Крюкова
«01» 09 2023

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

«НЕСКУЧНЫЕ ФИНАНСЫ: НАЙДИ СЕБЯ В ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Иноземцева Елена Юрьевна,
преподаватель, к.э.н.

г. Тольятти, 2023

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2022

1.	Наименование организации-организатора программы	ФБГОУ ВО ПВГУС
2.	Наименование программы	«Нескучные финансы: найди себя в профессии будущего»
3.	Автор программы (ФИО полностью и должность)	Иноземцева Елена Юрьевна, доцент
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	специальность 38.02.07 «Банковское дело»
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная с применением дистанционных технологий
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	-
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	12

Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФБГОУ ВО ПВГУС)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора

«____» _____ 20__

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

«НЕСКУЧНЫЕ ФИНАНСЫ: НАЙДИ СЕБЯ В ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Иноземцева Елена Юрьевна
доцент кафедры
«Финансовые рынки и технологии», к.э.н.

г.о. Тольятти, 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в том, что курс «Нескучные финансы: найди себя в профессии будущего» иллюстрирует абитуриенту особенности современного цифрового мира финансов, взаимоотношений человека и общества, направлен на формирование практических навыков финансового планирования, критического мышления, ответственности за свое финансовое поведение. Программа данного курса позволяет приобрести компетенции конкурентного специалиста, владеющего финансовой культурой.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии финансиста для общества, раскрывает особенности профессий в области финансового рынка, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям. Программа «Нескучные финансы: найди себя в профессии будущего», более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области финансов.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий (указать);

- мультивалютный переводчик;
- разработчик персональных пенсионных планов.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: обществознание и экономика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

– информирование обучающихся о сферах деятельности финансиста (финансовое консультирование, аналитическая деятельность, управление рисками, инвестирование);

– формирование у обучающихся образа социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного специалиста, обладающего экономическим образом мышления;

- формирование навыка самостоятельного планирования путей достижения финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанного выбора наиболее эффективных способов решения финансовых задач;

- формирование навыков работы с аналитической финансовой информацией.

Задачи программы курса:

– предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в финансовой сфере;

– обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности;

– показать характерные для данных специальностей виды деятельности;

– дать представление о процессе подготовки специалистов в финансовой сфере;

– создать условия для личностно-профессионального самоопределения и развития.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

– человеческий капитал, компетенции hard skills и soft skills, требования к профессии финансиста;

– основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как деньги, цифровые деньги, риски, инвестирование, финансовая безопасность.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

1. Материально-практическая деятельность:

– исследование профессий будущего, описание необходимых навыков и компетенций;

– мини - проектная деятельность, включающая поэтапное выполнение практических (сквозных) работ в форме деловой игры;

– тренинг по формированию навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке;

– поисковая деятельность по сбору, систематизации и анализу информации по различным финансовым продуктам.

2. Социальная деятельность:

– коммуникативная - работа в малых группах.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

– перспективность изучаемых цифровых технологий на финансовм рынке, их универсальность;

– научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;

– необходимость отобранного материала для воспитания личности, в целях подготовки её к активному участию в общественной и культурной жизни;

– необходимость отобранного материала для формирования профессиональных навыков по управлению финансами в современном цифровом мире.

Методы, формы и средства обучения:

– ***методы и приемы:*** лекции; практические занятия; игровые технологии,

– ***организационные формы:*** групповые формы обучения

– ***средства обучения:*** изобразительные, вербально-информационные.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения, обучающиеся будут знать (понимать):

– что такое человеческий капитал, компетенции hard skills и soft skills, как их развивать;

– что такое цифровые деньги, особенности выполнения ими функций денег;

– что такое финансовые цели, сбережения и инвестиции;

– признаки мошенничества на финансовом рынке;

В результате обучения, обучающиеся будут уметь:

– самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– ориентироваться в мобильных приложениях банков, дистанционных продуктах, соблюдая правила финансовой безопасности;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– выбирать стратегию инвестирования, исходя из финансовых целей и уровня риска.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос и дискуссия по окончании игр, тренингов и практикумов, обсуждение результатов практической и лабораторной работы.

Форма итогового контроля: решение кейс-заданий.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть до 35 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть ручка, бумага, калькулятор.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п-п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорети ч.	практич .	
1.	**Раздел I. (Введение в профессию/специальность)**				
1.1	Тема 1. 1. Найди себя в профессии будущего: инвестируй в себя, приобрети компетенции будущего	2	1,0	1,0	Устный опрос. Решение практических ситуаций.
1.2	Тема 1. 2. Финансы в современно мире - будь в тренде	2	0,8	1,2	Дебаты. Решение практических ситуаций.
2.	**Раздел II. (Содержание профессии/специальности)**				
2.1	Тема 2.1. Инструменты сбережения и инвестирования	3	1,0	2,0	Решение практических ситуаций.
2.2	Тема 2.2. Финансовая безопасность	2	0,8	1,2	Тренинг. Решение практических ситуаций.
3.	**Раздел III. (Подведение итогов) Деловая игра «Финансы в цифровом мире»**	**2**	**0,8**	**1,2**	Деловая игра
ИТОГО:		**11**	**4,4**	**6,6**	

ПРОГРАММА КУРСА

«Нескучные финансы: найди себя в профессии будущего»

Раздел I. «Введение в профессию» (4 час).

Тема 1.1. Найди себя в профессии будущего: инвестируй в себя, приобрети компетенции будущего (2 час).

Профессиональные особенности работы в финансовой сфере, основополагающие знания для работы. Инвестирование в себя, развитие необходимых современных компетенций.

Форма занятия: практическое занятие (решение различных прикладных задач: составление плана развития, проведение исследования о профессиях будущего).

Тема 1.2. Финансы в современно мире - будь в тренде (2 час).

Эволюция денег. Стоимость денег во времени. Дистанционное управление деньгами.

Форма занятия: беседа.

Практическая работа № 1 Дебаты на темы: Цифровые деньги со временем вытеснят традиционные? Мобильный телефон заменит банковскую карту?

Раздел II. Содержание профессии (5 час).

Тема 2.1. Инструменты сбережения и инвестирования (3 час.)

Финансовые цели. Доходы и расходы. Сбережения. Инвестиции. Инструменты инвестирования.

Форма занятия: беседа, семинар.

Практическая работа № 2 «Лучший инвестиционный консультант» - задание-конкурс.

Тема 2.2. Финансовая безопасность (2 час).

Риски и мошенники. Мошенники в цифровом мире. Признаки финансовых пирамид.

Форма занятия: беседа, тренинг.

Практическая работа № 3 Тренинг на тему «Формированию навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»

Раздел III. Подведение итогов (2 час).

Форма занятия: беседа, дискуссия.

Практическая работа № 4 «Финансы в цифровом мире» - деловая игра.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: аудитория с 35 посадочными местами
2. Перечень образовательного программного обеспечения: операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office (Word; Power point, Excel).
3. Перечень мультимедиа-разработок: слайд-лекции по каждой теме.
4. Перечень демонстраций: демонстрации слайд-лекций по каждой теме.
5. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1 Дебаты на темы: Цифровые деньги со временем вытеснят традиционные? Мобильный телефон заменит банковскую карту?

Практическая работа № 2 «Лучший инвестиционный консультант»- задание-конкурс.

Практическая работа № 4 «Финансы в цифровом мире» - деловая игра.

Практическая работа № 3 Тренинг на тему «Формированию навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»

6. Перечень необходимого оборудования: компьютер, экран, мультимедиа проектор.
7. Перечень дидактических материалов: игровые карточки; бланки для тестирования обучающихся на определение личностных качеств и характеристик, необходимых для профессиональной деятельности в выбранной сфере, бланки для теста.

Список литературы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 18.04.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

2. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от от 22.04.1996 N 39-ФЗ : (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.10.2018 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ : (ред. от 07.03.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.

4. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.12.1990 N 395-1 ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.

5. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1308447 (дата обращения: 03.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248616 (дата обращения: 03.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗиСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840117 (дата обращения: 03.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012867 (дата обращения: 03.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Нескучные финансы: найди себя в профессии будущего»
Фамилия	Иноземцева
Имя	Елена
Отчество	Юрьевна
Место работы	ФГБОУ ВО ПВГУС
Должность	Доцент
Контактный телефон	8-937 – 239-64-36
E-mail	inozemceva_e@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Нескучные финансы: найди себя в профессии будущего».

Наименование организации: ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

Автор-составитель:

Иноземцева Елена Юрьевна

Курс позволяет учащимся сформировать образ финансиста как социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного специалиста, обладающего как экономическим, так и креативным образом мышления. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на современном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы. При проведении занятий применяются такие интерактивные методы обучения, как – деловая игра, дискуссия, тренинг, работа в малых группах, видео-лекция, что способствует развитию коммуникативных навыков. Программа курса иллюстрирует абитуриенту сферы применения полученных финансовых навыков для последующего трудоустройства.