

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор университета

Н.А. Крюкова
« 01 » 09 2023


Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов

«МОЯ ПРОФЕССИЯ – БУХГАЛТЕР»

Срок реализации 11 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Медведева Екатерина Викторовна,
к.э.н., доцент кафедры экономики и
бизнеса

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации-организатора программы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
Наименование программы	«Моя профессия - бухгалтер»
Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Медведева Екатерина Викторовна, доцент кафедры экономики бизнеса
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Высшее экономическое, к.э.н.
Код и наименование базовой профессии/специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/специальностей/направлений подготовки профессионального образования)	38.00.00 Экономика и управление/38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.03.01 Экономика
Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная/очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	комбинированная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов) да/нет (выбрать)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение Программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

_____ Л.А.Выборнова

« ____ » _____ 2023

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов

«МОЯ ПРОФЕССИЯ - БУХГАЛТЕР»

Срок реализации 11 часов

Форма реализации: комбинированная

Автор-составитель:
Медведева Екатерина Викторовна,
к.э.н., доцент кафедры экономики и
бизнеса

г.о. Тольятти, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Развитие современных экономических отношений невозможно представить без бухгалтерского учета, данные которого занимают приоритетные позиции в формировании информационной базы, используемой при принятии решений экономического характера. Грамотное и эффективное управление хозяйствующим субъектом возможно только тогда, когда менеджмент этого предприятия располагает полной, своевременной и достоверной информацией обо всех хозяйственных ситуациях, которая формируется в системе бухгалтерского учета.

Возникнув более шести тысяч лет назад, учет находится в стадии постоянного развития и совершенствования. Этот процесс тесно связан с процессом развития всего общества, и сегодня учет является неременной функцией управления, что обуславливает актуальность и востребованность специальности. Именно с помощью бухгалтерского учета формируется наиболее полная и достоверная информация, используемая в процессе принятия управленческих решений. В показателях учета раскрываются количественные и качественные стороны хозяйственных процессов, характеризуя факторы хозяйственной жизни.

В настоящее время система учета представляет собой целую науку, изучающую особенности хозяйственной деятельности, как отдельных хозяйствующих субъектов, так и в масштабах отдельных регионов и всей страны в целом. Система счетоводства, которая раньше была присуща учету и отличалась простотой, сегодня базируется на научных подходах, широко использующих в своей практике новейшие разработки других наук, включая математику, экономический анализ и другие.

Огромный шаг вперед в своем развитии сделал бухгалтерский учет с появлением вычислительной техники. Широкое их применение значительно сократило затраты времени на обработку учетной информации.

Однако, несмотря на значительные изменения, которые произошли в системе бухгалтерского учета за эти тысячелетия, многие его элементы и принципы сохранились и до сегодняшних дней. В их числе такой элемент, как обязательное документирование всех хозяйственных операций и их отражение на бухгалтерских счетах с помощью двойной записи.

В настоящее время в России осуществляется масштабное обновление национальной системы квалификаций работников и формирование системы профессиональных стандартов, затрагивающее практически все отрасли российской экономики и социальной сферы.

Деятельность бухгалтеров регулируется профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н. Стандарт определяет профессиональные обязанности, трудовые функции, а также требования к образованию и опыту работы бухгалтера и главного бухгалтера.

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости бухгалтерского учета для общества, раскрывает особенности профессий в области экономики и бухгалтерского учета, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям. После изучения данного курса, обучающиеся более подробно узнают о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области экономики и бухгалтерского учета.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии по Атласу новых профессий, например, фармакоэкономист — эксперт, который оценивает тренды ценовой политики в фармацевтике, системы классификации лекарств и то, как все это отражается на стоимости медицинских услуг. В результате он помогает фармкомпаниям назначить выгодную и при этом справедливую (во всяком случае, с точки зрения рынка) цену.

Виды деятельности разработанной программы: расчетно-экономическая, аналитическая. Выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет» могут работать по следующим специальностям: экономист, бухгалтер, бухгалтер-аутсорсер, кассир, старший бухгалтер, менеджер и т.п.

При обучении по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» изучаются следующие общепрофессиональные дисциплины: «Экономика организации», «Маркетинг», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Аудит» и др.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цели программы:

Целью программы является: формирование у учащихся общего представления о профессии бухгалтер, специфике деятельности и организации труда.

Задачами программы:

1. сформировать знания о различных аспектах профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера, аудитора, необходимых для эффективного выбора профессии;
2. обучить учащихся навыкам выбора, планирования и реализации профессиональной карьеры, делового общения;
3. помочь учащемуся в осознании себя в роли будущего специалиста по экономике и бухгалтерскому учету, получение представления о профессии, формирование ключевых навыков обучения с учетом специфики будущей профессии.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- история возникновения бухгалтерского учета как науки; основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ;
- знакомство с бухгалтерским балансом как одной из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, с учетными измерителями, с бухгалтерскими документами;
- основные понятия и определения профессиональной деятельности бухгалтера;
- требования к профессиональным качествам специалистов системы учета;
- требования к качеству подготовки специалистов учетного процесса с ориентацией на работодателей;
- особенности профессиональной подготовки бухгалтерских работников в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- коммуникативная.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, презентационные семинары, практические в виде тренингов.

Формы и методы работы с учащимися, используемые в реализации программы: с учетом возрастных особенностей учащихся курс предполагает использование активных форм подачи материала:

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции, практические занятия, разбор и решение ситуационных задач, решение проблемных ситуаций, деловая игра;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, естественные, технические.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- основные функции профессии «бухгалтер» и понимать ее роль в процессе формирования информационной базы для принятия управленческих решений;
- различные сферы деятельности реализации деятельности бухгалтера;
- смысл терминов и определений, связанных с организацией и ведением учета и контроля;
- требования, предъявляемые к системе бухгалтерского учета в различных видах экономической деятельности;
- связь системы бухгалтерского учета с другими экономическими науками – финансами, налогообложением, инвестиционной деятельностью и т.д.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- определять качества, которыми должен обладать современный бухгалтер;
- применять на практике полученные знания о профессии бухгалтера;
- анализировать экономические ситуации и способы применения управленческих решений в профессиональной деятельности

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля – устный опрос, интеллектуальные игры, решение практических заданий и ситуаций,

Форма итогового контроля – деловая имитационная игра «Внутренний контроль по данным бухгалтерского учета».

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в форме тестирования, которое включает себя выполнение практических заданий и ситуаций с открытыми ответами, а также выбор правильного варианта ответа на заданные вопросы.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть до 25 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: бланк бухгалтерского баланса, калькулятор, письменные принадлежности.

Специфика программы: работа с учетными данными и регистрами бухгалтерского учета, работа с бухгалтерской (финансовой) отчетностью, использование нормативных документов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретич. занятия	практич. занятия	
I раздел Введение. Основные периоды развития бухгалтерского учета		4			
1.1	Вводное слово. Исторические предпосылки возникновения и развития бухгалтерского учета	1	0,5	0,5	Беседа, решение кроссворда
1.2	Взаимосвязь бухгалтерского учета, анализа и аудита	1,5	0,5	1	Беседа, объяснение, опрос
1.3	Бухгалтерский учет в современном мире	1,5	0,5	1	Беседа, решение ситуационных задач
II раздел Основные характеристики, происхождение термина «бухгалтер»		5,5			
2.1	Общие сведения о профессии бухгалтер. Профессиограмма. Анализ профессии	1	0,5	0,5	Рассказ, объяснение, тестирование по выбору профессии
2.2	Профессиональный бухгалтер и его статус	1	0,5	0,5	Участие в командной игре «Я - бухгалтер»
2.3	Кодекс этики профессионального бухгалтера	1	0,5	0,5	Беседа, решение кроссворда
2.4	Профессия "бухгалтер-аудитор" объединяет несовместимое	1	1	-	Беседа
2.5	Особенности профессиональной деятельности бухгалтера	1,5	-	1,5	Практическая работа «Баланс предприятия»
III раздел Итоговое занятие. Подведение итогов		1,5			
3.1	Деловая имитационная игра «Внутренний контроль по данным бухгалтерского учета»	1	-	1	Игра
3.2	Подведение итогов	0,5		0,5	Беседа
	Итого:	11	4	7	

ПРОГРАММА

«Моя профессия - Бухгалтер»

Раздел I. Введение. Основные периоды развития бухгалтерского учета (4 часа)

Тема 1.1 «Вводное слово. Исторические предпосылки возникновения и развития бухгалтерского учета» (1 час)

История возникновения и развития бухгалтерского учета. Этапы становления бухгалтерского учета. Сравнительная характеристика требований, предъявляемых к бухгалтеру в древнем мире и профессиональные качества современного бухгалтера.

Форма занятия: урок-лекция, беседа

Практическая работа: решение кроссворда №1 «История возникновения и развития бухгалтерского учета» (отгадывание кроссворда позволит учащимся сменить вид деятельности и лучше запомнить термины возникновения и развития бухгалтерского учета)

Тема 1.2 «Взаимосвязь бухгалтерского учета, анализа и аудита» (1,5 часа)

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Понятия, составляющие название будущей специальности – «бухгалтерский учет», «анализ», «аудит», их взаимосвязь и взаимообусловленность. Ключевые элементы, составляющие бухгалтерский учет.

Форма занятия: урок-лекция, беседа

Тема 1.3 «Бухгалтерский учет в современном мире» (1,5 часа)

Роль и место бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Престиж профессии «бухгалтер», «аудитор». Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в РФ

Форма занятия: практическая работа: решение ситуационных задач (целью решения хозяйственной ситуации является поиск оптимальных решений многовариантных задач, возникающих на практике. Задачами хозяйственной ситуации являются уметь получать необходимую информацию для формирования экономического решения; умение прийти к самостоятельному творческому решению в сложных проблемных ситуациях.)

Раздел II. Основные характеристики, происхождение термина «бухгалтер»

Тема 2.1 «Общие сведения о профессии бухгалтер. Профессиограмма. Анализ профессии» (1 час)

Общие сведения о профессии бухгалтера: организация работы, права и обязанности, ответственность. Профессионально важные качества: аккуратность, ответственность, исполнительность, честность, сосредоточенность, организованность, усидчивость. Психологические особенности: распределение и переключение внимания, устойчивость и концентрация внимания.

Форма занятия: урок-собеседование, тестирование по выбору профессии

Тема 2.2 «Профессиональный бухгалтер и его статус» (1 час)

Статус профессионального бухгалтера в соответствии с мерами по реализации Программы реформирования бухгалтерского учета в России. Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам в соответствии с международными стандартами бухгалтерского образования: знания, навыки, практический опыт, профессиональная этика. Компетентность профессионального бухгалтера

Форма занятия: урок-собеседование, практическая работа: участие в командной игре «Я - бухгалтер» (целью командной игры является формирование у обучающихся общего представления о профессии бухгалтера, о связи профессии бухгалтера с другими

дисциплинами, такими, как, бухгалтерский (финансовый) учет, экономический анализ, аудит. Задачами командной игры являются: формирование умения обучающихся сочетать полученные знания в разных областях, в частности, умение оформлять первичные учетные документы, договоры между экономическими субъектами и вести их бухгалтерский учет в организации.

Тема 2.3 «Кодекс этики профессионального бухгалтера» (1 час)

Этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров. Цели и основные принципы деятельности профессиональных бухгалтеров. Общие требования, предъявляемые к профессиональным бухгалтерам.

Форма занятия: урок-собеседование

Практическая работа: кроссворд №2 «Личные и профессиональные качества бухгалтера» (отгадывание кроссворда позволит учащимся сменить вид деятельности и лучше запомнить личные и профессиональные качества бухгалтера)

Тема 2.4 «Профессия бухгалтер-аудитор объединяет несовместимое» (1 час)

Понятие, сущность профессии, общая характеристика, основные черты, информация о профессии, возникновение профессии, история развития профессии, социальная значимость профессии в обществе, важность профессии, потребность в профессии, востребованность профессии

Форма занятия: лекция - беседа

Тема 2.5 «Особенности профессиональной деятельности бухгалтера» (1,5 часа)

Формирование современной профессии бухгалтера и его правовой статус. Повышение квалификации бухгалтеров. Организационная структура бухгалтерской службы на предприятиях. Этика профессионального бухгалтера. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера и должностных лиц бухгалтерской службы

Форма занятия: практическая работа «Баланс предприятия» (решение практической задачи по составлению бухгалтерского баланса организации)

III раздел Итоговое занятие. Подведение итогов

3.1. Деловая имитационная игра «Внутренний контроль по данным бухгалтерского учета» (1 час)

Формирование общего представления о профессии бухгалтера, о связи профессии бухгалтера с другими дисциплинами как, бухгалтерский (финансовый) учет, экономический анализ, аудит.

Основными задачами деловой имитационной игры является: выявление умения сочетать полученные знания в разных областях, в частности умение оформлять и проверять правильность и своевременность оформления первичных учетных документов, систематизация знаний в области нормативно-законодательного регулирования в области бухгалтерского учета, умение выявлять ошибки, формировать выводы и принимать решения в результате сложившихся ситуаций.

Форма занятия: деловая имитационная игра

3.2. Подведение итогов (0,5 часа)

В итоге изучения курса предпрофильной подготовки «Моя профессия - Бухгалтер» учащиеся познакомились с основными особенностями профессии бухгалтера; узнали деловые качества, необходимые для работы бухгалтера; попробовали себя в роли бухгалтера-экономиста и аудитора.

Форма занятия: урок-собеседование.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированные помещения:

- учебный класс.

Необходимое оборудование:

- презентационное оборудование (компьютер, экран, мультимедиапроектор).
- компьютеры;
- учебная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows, стандартный пакет Microsoft Office, PowerPoint.

Демонстрации, практические работы:

- демонстрации по каждой теме;
- раздаточный материал к ситуационным задачам, кроссворду;
- бланк бухгалтерского баланса для выполнения практической работы «Составление бухгалтерского баланса»;
- раздаточный материал по деловой игре «Бюджет семьи и его особенности».

Дидактические материалы (печатные, аудио-, видеоматериалы, электронные):

- игровые карточки;
- листовки с кроссвордами, ребусами;
- бланки для тестирования учащихся на определение личностных качеств и характеристик, необходимых для профессиональной деятельности в выбранной сфере.

Список литературы

1. Российская Федерация. Закон. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 19.07.2000 № 117-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Российская Федерация. Закон. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 21.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Российская Федерация. Закон. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : федер. закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Российская Федерация. Закон. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Российская Федерация. Приказ. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Российская Федерация. Приказ. О формах бухгалтерской отчетности организации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина от 02.07.2010 № 66н // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» [Электронный ресурс]: утв. приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103 // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).
8. Андреев, В. Д. Введение в профессию бухгалтера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Андреев, И. В. Лисихина. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2022. - 198 с. : табл. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399585>
9. Самохвалова, Ю. Н. Бухгалтерский учет. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / Ю. Н. Самохвалова. - 6-е изд. перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2015. - 230 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504958>.
10. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2019. - 240 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 235-236. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=354790>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА-СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Медведева Екатерина Викторовна
Контактный телефон	89276122595
E-mail	medvedeva.80@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Моя профессия – бухгалтер.

Изучение программы позволит сформировать у учащихся способности правильно выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Учащиеся познакомятся с особенностями специальности «Экономика и бухгалтерский учет», в результате чего будет представлен «портрет» специалиста по бухгалтерскому учету, его отличительные черты, основные экономические понятия. В рамках изучения программы у учащихся сформируется общее представление о профессии бухгалтер.

Образование по профессии/специальности можно получить в колледже, техникуме на базе 9/11 классов и в институте/ университете на базе 11 классов.