

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКО, д.э.н., профессор

О.Н. Наумова

от «28» 06 2018 г.

ПРОГРАММА
экзамена (квалификационного)
по профессиональным модулям
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Программа экзамена (квалификационного) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1001 (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2014 г. № 33795)..

Программа экзамена (квалификационного) разработана с учетом:

– профессионального стандарта «Программист» утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №679н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013 г. № 30635);

– профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.11.2014 г. №896н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 г. № 35361);

– профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. №629н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2014 г. № 34136).

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) (с изменениями и дополнениями);

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017

Разработал: к.т.н., Хрипунов Н.В.

Согласовано:

Руководитель основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

к.т.н. Хрипунов Н.В.

(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

1. Баранов Л.С., директор ООО «Ру-мастер»,

(подпись) 



2. Филиппов В.М., директор ИП Филиппов В.М.,

(подпись) 


Рассмотрено на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»

протокол № 12 от 22.06.2018 г.

И.о. заведующего кафедрой,


В.А. Бердников
(Ф.И.О.)

1. Область применения программы экзамена (квалификационного)

Программа экзамена (квалификационного) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в части освоения квалификации **техник-программист** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Обработка отраслевой информации;
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- Обеспечение проектной деятельности.

Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям проводится как комплексный экзамен.

К комплексному экзамену (квалификационному) по профессиональным модулям допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК в рамках всех профессиональных модулей, включенных в комплексный экзамен (квалификационный), а также успешно прошедшие учебную и производственную практику в рамках каждого из модулей.

2. Цель проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей:

- ПМ.01 Обработка отраслевой информации
- ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности

Экзамен (квалификационный) направлен на определение готовности обучающихся к указанным видам деятельности посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки.

3. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

- 1) Форма проведения экзамена: выполнение комплексного практического задания
- 2) Срок проведения: 8 семестр
- 3) Требования к условиям проведения экзамена

Помещение: Лаборатория обработки информации отраслевой направленности

Оборудование: компьютеры с программным обеспечением с доступом к сети интернет и справочно-правовым системам, текст заданий для практического этапа экзамена на электронном носителе, калькулятор, ручка, бумага для черновиков

Максимальное время выполнения теоретико-практических заданий: 315 минут.

4. Фонд оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Результаты освоения профессиональных модулей, подлежащие проверке

ПМ. 01 Обработка отраслевой информации

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 1.1 Обработать статический информационный контент	<p>практический опыт: обработки статического информационного контента;</p> <p>необходимые умения: осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обработать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций; работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</p>	Обработка статического информационного контента, включающая элементы допечатной подготовки оригинал-макетов с использованием обработки растровых и векторных изображений в графических редакторах, пакетов прикладных программ верстки текста и подготовки презентаций выполнена в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 1-5)
ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент	<p>практический опыт: обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;</p> <p>необходимые умения: конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</p>	Обработка и монтаж динамического информационного контента, включающая выбор средств монтажа, описание процесса инсталляции, проведение событийно-ориентированного монтажа выполнена в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 6, 7)
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе	<p>практический опыт: подготовки оборудования к работе;</p> <p>необходимые умения: устанавливать и конфигурировать системное программное</p>	Основные действия по подготовке оборудования к работе описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 6, 8-10)

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
	обеспечение. работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; выбирать оборудование для решения поставленной задачи;	пояснениями хода действий.	
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	практический опыт: работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; необходимые умения: устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования;	Основные действия по работе с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, включающие диагностику, техническое обслуживание, пусконаладочные работы и испытание описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 6, 11-14)
ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	практический опыт: осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; необходимые умения: коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять подготовку отчета об ошибках;	Основные действия по осуществлению мониторинга рабочих параметров оборудования, контролю работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечению их правильной эксплуатации, включающие коммутацию аппаратных комплексов отраслевой направленности и подготовку отчета об ошибках, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 6, 15-17)

ПМ. 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 2.1. Осуществлять	практический опыт: сбора и	Основные действия сбора	Комплексное

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
<p>сбор и анализ информации для определения потребностей клиента</p>	<p>анализа информации для определения потребностей клиента; необходимые умения: проводить анкетирование и интервьюирование; строить структурно-функциональные схемы; анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;</p>	<p>и анализа информации для определения потребностей клиента, включающие анкетирование и интервьюирование, построение структурно-функциональных схем, анализ бизнес-информации с формулированием результатов, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.</p>	<p>теоретико-практическое задание (п. 19, 20)</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов</p>	<p>практический опыт: разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; необходимые умения: разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментальными средствами; программировать на встроенных алгоритмических языках; использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;</p>	<p>Основные действия разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.</p>	<p>Комплексное теоретико-практическое задание (п. 21 - 25)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<p>практический опыт: отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности; необходимые умения: осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий;</p>	<p>Основные действия отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.</p>	<p>Комплексное теоретико-практическое задание (п. 26)</p>

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения	практический опыт: адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; необходимые умения: адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;	Основные действия адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 27)
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	практический опыт: разработки и ведения проектной и технической документации; необходимые умения: участвовать в разработке технического задания; составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию;	Основные действия разработки и ведения проектной и технической документации, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 28)
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов	практический опыт: измерения и контроля характеристик программного продукта; необходимые умения: выбирать характеристики качества оценки программного продукта; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; оформлять отчет проверки качества;	Основные действия измерения и контроля характеристик качества программного продукта, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 29)

ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	практический опыт: выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения; необходимые умения: определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; определять совместимость программного обеспечения; выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;	Основные действия выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 31)
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения	практический опыт: продвижения и презентации программной продукции; необходимые умения: осуществлять подготовку презентации программного продукта;	Основные действия продвижения и презентации программной продукции, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 32, 33, 6)

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
отраслевой направленности	проводить презентацию программного продукта; осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи; инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;	хода действий	
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности	практический опыт: обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; необходимые умения: управлять версионностью программного обеспечения; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов; вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;	Основные действия по обслуживанию, тестовым проверкам, настройке программного обеспечения отраслевой направленности, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 34, 26, 27)
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами	практический опыт: работы с системами управления взаимоотношений с клиентом; необходимые умения: проводить интервьюирование и анкетирование; определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; работать в системах CRM; консультировать пользователей в пределах своей компетенции	Основные действия по работе с системами управления взаимоотношений с клиентом, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 35, 19)

ПМ. 04 Обеспечение проектной деятельности

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
ПК 4.1. Управлять содержанием проекта	практический опыт: обеспечения содержания проектных операций; необходимые умения: выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в	Основные действия обеспечения содержания проектных операций, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 37-43)

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Формы оценки
	рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций; осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;		
ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта	практический опыт: определения сроков и стоимости проектных операций; необходимые умения: определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять длительность операций на основании статистических данных; определять изменения стоимости операций;	Основные действия определения сроков и стоимости проектных операций, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 37-43)
ПК 4.3. Управлять качеством проекта	практический опыт: определения качества проектных операций; необходимые умения: определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; документировать результаты оценки качества; выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;	Основные действия определения качества проектных операций, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 37-43)
ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта	практический опыт: определения ресурсов проектных операций; необходимые умения: определять ресурсные потребности проектных операций; определять комплектность поставок ресурсов;	Основные действия определения качества проектных операций, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 37-43)
ПК 4.5. Управлять персоналом проекта	необходимые умения: управлять персоналом проекта	Основные действия управления персоналом проекта, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 44)
ПК 4.6. Управлять рисками проекта	практический опыт: определение рисков проектных операций; необходимые умения: определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;	Основные действия управления рисками проекта, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	Комплексное теоретико-практическое задание (п. 45)

4.2. Типовые контрольные задания к экзамену (квалификационному), необходимые для оценки результатов освоения профессиональных модулей

1. Открыть изображение 10.dxf в векторном формате, находящееся на сетевом диске teach в папке _dxf.
2. Преобразовать изображение в растровый формат jpg и сохранить изображение на рабочем столе под именем kartinka.jpg.
3. Открыть изображение kartinka.jpg в любом графическом редакторе и нанести в нижней части изображения надпись «Рисунок 1». Сохранить.
4. Создать документ MS Word и вставить туда полученное изображение. Изменить размер изображения таким образом, чтобы оно занимало по высоте 1/3 часть листа без нарушения пропорций.
Описать пакеты прикладных программ обработки отраслевой информации (прикладное программное обеспечение для обработки экономической информации) и особенности работы с ними. Описать порядок их инсталляции.
Вставить заголовок «Оригинал-макет страницы». Вставить группу и Фамилию И.О. студента в нижний колонтитул. Вставить название рисунка «Результат обработки статического контента».
Выполнить верстку оригинал-макета страницы.
Сохранить документ на рабочем столе под именем dokument.docx.
5. Создать презентацию MS PowerPoint, вставить изображение на первый слайд презентации. Сохранить презентацию на рабочем столе под именем prez.pptx.
6. Используя Интернет осуществить выбор средств монтажа динамического контента, позволяющих
 - конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые (оцифровка видеокассет, платы АЦП и специализированное ПО);
 - записывать динамическое информационное содержание в заданном формате (видео и аудио конвертеры);
 - осуществлять видеомонтаж.Описать процесс инсталляции прикладного программного обеспечения обработки динамического информационного контента (установка программы видеомонтажа)
Описать процесс инсталляции специализированного прикладного программного обеспечения обработки динамического информационного контента (установка конвертера).
Описать процесс инсталляции системного программного обеспечения обработки динамического информационного контента (установка драйвера платы АЦП видео).
7. Скопировать звуковой файл 10.mp3, находящийся на сетевом диске teach в папке _mp3, на рабочий стол. Вставить на первый слайд презентации prez.ppt, звуковой файл. Провести событийно-ориентированный монтаж - установить задержку начала воспроизведения 5 секунд после события «открытие слайда». Закрыть презентацию.
8. Описать процесс подготовки к работе персонального компьютера. Осмотреть системный блок ПК и выполнить описание назначения всех разъёмов.
9. Описать порядок оцифровки статического информационного контента с использованием сканера.
10. Описать порядок оцифровки динамического информационного контента с использованием платы АЦП.
11. Описать технические (термодатчики) и программные средства диагностики параметра «температура процессора».
12. Описать и провести техническое обслуживание (разборка, чистка, сборка) оборудования «механическая мышь».

13. Составить план проведения пусконаладочных работ при запуске информационной системы «Библиотека», содержащей базу данных и 10 пользовательских ПК, объединенных в локальную сеть.
14. Составить план испытаний информационной системы «Библиотека» с характеристиками по п. 13.
15. Осуществить мониторинг рабочих параметров и контроль работы процессора и сети с использованием средств Windows. Изложить требования к правильной эксплуатации процессора.
16. Описать порядок коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности: соединение двух ноутбуков через модули беспроводной связи. ОС Windows 7.
17. Выполнить тестирование скорости интернета с использованием онлайн-сервиса Яндекс. Вывести отчет, содержащий техническую информацию проверки.

18. Создать на рабочем столе папку «Фамилия_студента»-1. Переместить в папку файлы с рабочего стола: 11.dxf, 11.mp3, kartinka.jpg, dokument.docx, prez.pptx и электронный вариант ответа на ПМ01 – файл otvet01.docx. Скопировать папку «Фамилия_студента»1 в begin/_КЭ/ПМ01. Следующие ответы записывать в файл otvet02.docx

19. Разработать анкету для интервьюирования клиентов предметной области «Библиотека» не менее 5 вопросов используя не менее 2 форм вопроса. Заполнить результаты анкетирования. На их основании сформулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций.
20. Идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента предметной области «Библиотека» по результатам чего построить структурно-функциональную схему процессов в нотации IDEF0 содержащую контекстную диаграмму и диаграмму декомпозиции первого уровня. Проанализировать бизнес-информацию, представленную на схеме.
21. Используя язык разметки HTML разработать и создать в редакторе «Блокнот» или «Dreamweaver» HTML-документ с табличным содержанием предметной области «Библиотека». Имя файла – page. Открыть HTML-документ в браузере. Сохранить в begin/_КЭ/ПМ02/ «фамилия_студента» /.
22. В Excel создать таблицу, связанную с предметной областью «Библиотека» и предусматривающую набор исходных данных и результат расчета. Обеспечить заменяемость наборов исходных данных с применением сценариев. На встроенном алгоритмическом языке VBA написать программу окрашивающую ячейки таблицы в желтый цвет. Сохранить файл под именем сценарии+алг в begin/_КЭ/ПМ02/ «фамилия_студента» /.
23. С помощью инструментальной среды разработки MS Visual Studio разработать главную форму приложения, связанного с предметной областью «Библиотека». С помощью языка программирования информационного контента C# запрограммировать кнопки формы. Сохранить проект в автономный файл под именем forma. Сохранить файл в begin/_КЭ/ПМ02/ «фамилия_студента» /.
24. Создать анимированный баннер в специализированной программной среде Flash. Проиграть баннер с использованием мультимедийного инструментального средства. Разместить цель перехода при нажатии на баннер на сайте yandex.ru.
25. Описать порядок использования систем управления контентом для решения задач.
26. Обосновать выбор метода отладки программного обеспечения для приложения forma, провести компиляцию и сформировать отчет об ошибках, составить набор тестовых заданий.

27. Описать порядок и содержание адаптации и конфигурирования программного обеспечения. Составить план адаптивного сопровождения программного продукта связанного с предметной областью «Библиотека».

28. Разработать структуру технического задания ИС, связанной с предметной областью «Библиотека». Составить один из пунктов ТЗ. Описать порядок тестирования технической документации.

29. Выбрать характеристики качества программного продукта, связанного с предметной областью «Библиотека» с учетом стандартов по измерению и контролю качества. Разработать отчет контроля качества.

30. Сохранить файл `ответ02.docx` в `begin/_КЭ/ПМ02/ «фамилия_студента»`. Следующие ответы записывать в файл `ответ03.docx`

31. Привести краткий обзор методов выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения, включающий

- способы определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;

- способы определять совместимость программного обеспечения;

- рекомендации как выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости

32. Изложить основные пункты презентации программного продукта, связанного с предметной областью «Библиотека». Разработать рекомендации к проведению презентации.

33. Разработать план продвижения программного продукта связанного с предметной областью «Библиотека» в сети Интернет. Обосновать выбор технологий продвижения.

34. Разработать рекомендации по эффективному использованию программного продукта, связанного с предметной областью «Библиотека».

35. Описать структуру CRM системы программного продукта, связанного с предметной областью «Библиотека».

36. Сохранить файл `ответ03.docx` в `begin/_КЭ/ПМ03/ «фамилия_студента»`. Следующие ответы записывать в файл `ответ04.docx`.

37. В соответствии с предметной областью создайте план проекта разработки информационного продукта в MS Project.

38. Создайте список задач, организованный по суммарным и подробным задачам. Используйте вехи и повторяющиеся задачи. Составьте календарный план проекта, отобразите его в виде диаграммы Ганта.

39. Добавьте к проекту сотрудников, оборудование и материалы в соответствии с темой проекта. Определите графики работы сотрудников: троим сотрудникам установите стандартный график работы, остальным назначьте график, созданный вами средствами программы MS Project.

40. С помощью программы MS Project задачам проекта назначьте ресурсы. Введите сведения о затратах для ресурсов и задач. Назначьте затраты ресурсам, установите фиксированные затраты, определите момент начисления затрат, просмотрите затраты на ресурсы и задачи, и проект в целом.

41. С помощью программы MS Project измените масштаб проекта и отобразите общие сведения о календарном плане. Определите критический путь проекта. Создайте два разных представления проекта, используйте фильтр, сортировку и группировку данных. Измените зависимость задач, установите перекрытие и задержку задач, установите и проверьте ограничения задачи, установите

фиксирование длительности и прерывание задачи. Сохраните базовый и промежуточные планы проекта.

42. Сравните с помощью программы MS Project ход выполнения задач с планом с помощью представления «Диаграмма Ганта с отслеживанием». С помощью введения фактических значений дат начала и окончания для задач перепланируйте календарный план для оставшейся части проекта после его фактического нарушения. Введите фактическую длительность для одной из задач. Обновите ход выполнения задачи путем ввода процента завершения для длительности задачи. Обновите фактические трудозатраты за промежуток времени путем ввода трудозатрат для отдельного дня или недели в календарном плане. Сравните фактические и плановые трудозатраты для одной из задач. Введите итоговые фактические трудозатраты одного из ресурсов. Определите оставшиеся трудозатраты. Проанализируйте текущие, базовые, фактические и оставшиеся затраты проекта, используя кнопку Статистика в разделе Сведения о проекте. Найдите и покажите ресурсы с превышением доступности, уменьшите трудозатраты ресурса. Переназначьте трудозатраты другому ресурсу, создайте задержку задачи.

43. С помощью программы MS Project для проекта создайте два стандартных отчета: один из которых отчет «Дела по исполнителям», а второй показывает затраты по проекту. Сохраните файл проекта под именем project04.

44. Предложить систему мотивации персонала проекта

45. Провести анализ рисков проекта, включающий

- определение и анализ рисков проектных операций;
- обзор методов сбора информации о рисках проектных операций;
- список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- методы снижения рисков применительно к проектным операциям

46. Сохранить файлы project04 и otvet04.docx в begin/_КЭ/ПМ04/«фамилия_студента». Распечатайте электронные варианты ответов, объедините с рукописными и сдайте задание комиссии.

4.3. Описание показателей и критериев оценки результатов сдачи экзамена (квалификационного)

Условием положительной аттестации на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Оценка за выполнение практических заданий включает как оценивание продукта (конечного результата), так и процесса выполнения работы. Эксперты (члены аттестационной комиссии) оценивают корректность, последовательность действий в соответствии с поставленной задачей. Если обучающийся не выполняет требования безопасности, подвергает опасности себя и других участников экзамена, то комиссия вправе отстранить его от выполнения работы.

Карты экспертной проверки:

ПМ. 01 Обработка отраслевой информации

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
ПК 1.1 Обработывать статический информационный	практический опыт: обработки статического информационного контента; необходимые умения:	Обработка статического информационного контента, включающая элементы допечатной	

й контент	<p>осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; установить и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать в графическом редакторе; обрабатывать растровые и векторные изображения; работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; осуществлять подготовку оригинал-макетов; работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; работать с программами подготовки презентаций; работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</p>	<p>подготовки оригинал-макетов с использованием обработки растровых и векторных изображений в графических редакторах, пакетов прикладных программ верстки текста и подготовки презентаций выполнена в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.</p>	
<p>ПК 1.2Обрабатывать динамический информационный контент</p>	<p>практический опыт: обработки динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента;</p> <p>необходимые умения: конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые; записывать динамическое информационное содержание в заданном формате; установить и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента; осуществлять выбор средств монтажа динамического контента; осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; установить и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</p>	<p>Обработка и монтаж динамического информационного контента, включающая выбор средств монтажа, описание процесса инсталляции, проведение событийно-ориентированного монтажа выполнена в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.</p>	
<p>ПК 1.3Осуществлять подготовку оборудования к работе</p>	<p>практический опыт: подготовки оборудования к работе;</p> <p>необходимые умения: устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение. работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; выбирать оборудование для решения поставленной задачи;</p>	<p>Основные действия по подготовке оборудования к работе описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.</p>	
<p>ПК 1.4Настраивать и работать с отраслевым</p>	<p>практический опыт: работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;</p>	<p>Основные действия по работе с отраслевым оборудованием обработки</p>	

оборудованием обработки информационного контента	необходимые умения: устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; осуществлять испытание отраслевого оборудования;	информационного контента, включающие диагностику, техническое обслуживание, пусконаладочные работы и испытание описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.	
ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	практический опыт: осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; необходимые умения: коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; осуществлять подготовку отчета об ошибках;	Основные действия по осуществлению мониторинга рабочих параметров оборудования, контролю работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечению их правильной эксплуатации, включающие коммутацию аппаратных комплексов отраслевой направленности и подготовку отчета об ошибках, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.	
Средний балл			
Итоговый уровень сформированности			

**Каждый показатель оценивается по 100-бальной шкале: 86-100 баллов - повышенный уровень (отлично); 70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо); 61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)*

ПМ. 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента	практический опыт: сбора и анализа информации для определения потребностей клиента; необходимые умения: проводить анкетирование и интервьюирование; строить структурно-функциональные схемы; анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента	Основные действия сбора и анализа информации для определения потребностей клиента, включающие анкетирование и интервьюирование, построение структурно-функциональных схем, анализ бизнес-информации с формулированием результатов, описаны и выполнены в необходимом объеме и с	

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
	формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;	достаточными пояснениями хода действий.	
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов	<p>практический опыт: разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;</p> <p>необходимые умения: разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментальными средствами; программировать на встроенных алгоритмических языках; использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;</p>	Основные действия разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.	
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	<p>практический опыт: отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>необходимые умения: осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий;</p>	Основные действия отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий.	
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения	<p>практический опыт: адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>необходимые умения: адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;</p>	Основные действия адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	практический опыт: разработки и ведения проектной и технической документации; необходимые умения: участвовать в разработке технического задания; составлять техническое задание; составлять техническую документацию; тестировать техническую документацию;	Основные действия разработки и ведения проектной и технической документации, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов	практический опыт: измерения и контроля характеристик программного продукта; необходимые умения: выбирать характеристики качества оценки программного продукта; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; оформлять отчет проверки качества;	Основные действия измерения и контроля характеристик качества программного продукта, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	
Средний балл			
Итоговый уровень сформированности			

*Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале: 86-100 баллов - повышенный уровень (отлично); 70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо); 61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	практический опыт: выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения; необходимые умения: определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; определять совместимость программного обеспечения; выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;	Основные действия выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности	практический опыт: продвижения и презентации программной продукции; необходимые умения: осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентацию программного продукта; осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-	Основные действия продвижения и презентации программной продукции, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
	телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи; инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;		
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности	практический опыт: обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности; необходимые умения: управлять версионностью программного обеспечения; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов; вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;	Основные действия по обслуживанию, тестовым проверкам, настройке программного обеспечения отраслевой направленности, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами	практический опыт: работы с системами управления взаимоотношений с клиентом; необходимые умения: проводить интервьюирование и анкетирование; определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; работать в системах CRM; консультировать пользователей в пределах своей компетенции	Основные действия по работе с системами управления взаимоотношений с клиентом, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	
Средний балл			
Итоговый уровень сформированности			

*Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале: 86-100 баллов - повышенный уровень (отлично); 70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо); 61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
ПК 4.1. Управлять содержанием проекта	практический опыт: обеспечения содержания проектных операций; необходимые умения: выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности	Основные действия обеспечения содержания проектных операций, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий	

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
	<p>в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций; осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;</p>		
ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта	<p>практический опыт: определять сроков и стоимости проектных операций; необходимые умения: определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять длительность операций на основании статистических данных; определять изменения стоимости операций;</p>	<p>Основные действия определения сроков и стоимости проектных операций, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий</p>	
ПК 4.3. Управлять качеством проекта	<p>практический опыт: определять качества проектных операций; необходимые умения: определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; документировать результаты оценки качества; выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;</p>	<p>Основные действия определения качества проектных операций, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий</p>	
ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта	<p>практический опыт: определять ресурсов проектных операций; необходимые умения: определять ресурсные потребности проектных операций; определять комплектность поставок ресурсов;</p>	<p>Основные действия определения качества проектных операций, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий</p>	
ПК 4.5. Управлять персоналом проекта	<p>необходимые умения: управлять персоналом проекта</p>	<p>Основные действия управления персоналом проекта, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий</p>	
ПК 4.6. Управлять рисками проекта	<p>практический опыт: определение рисков проектных операций; необходимые умения: определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора</p>	<p>Основные действия управления рисками проекта, описаны и выполнены в необходимом объеме и с достаточными пояснениями хода действий</p>	

Компетенции	Результаты в соответствии с ФГОС	Основные показатели оценки результата	Оценка уровня сформированности в баллах*
	информации о рисках проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;		
Средний балл			
Итоговый уровень сформированности			

**Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале: 86-100 баллов - повышенный уровень (отлично); 70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо); 61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)*

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он показал систематизированные и полные знания материала профессионального модуля, правильно обосновывает принятие решения и имеет оценку за выполнение заданий не ниже 86 баллов. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях, об умении самостоятельно решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации.

Оценка «хорошо», соответствующая пороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он твердо знает учебный материал профессионального модуля, владеет необходимыми навыками и приемами решения практических задач, и получил при выполнении заданий оценку в пределах 70-85,9 баллов. Содержание ответов свидетельствует об умении решать профессиональные задачи, соответствующие будущей квалификации, однако обучающимся допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности, выставляется обучающемуся, если он имеет знание материала профессионального модуля, но при его изложении, нарушает логическую последовательность, справляется с заданиями на пороговом уровне и имеет оценку за выполнение заданий 61-69,9 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая допороговому уровню освоения вида профессиональной деятельности (ниже 61 балла), выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций, оцениваемых в ходе проведения экзамена (квалификационного), не соответствует требованиям ФГОС СПО.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Прикладная информатика в экономике

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой

_____ О.А. Филиппова

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям

Проверяемые компетенции: ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.6

Инструкция для обучающегося:

Отчетность по выполнению задач КЭ выполняется в электронном и письменном виде. Электронный вид отчетности это файлы MS Wordotvet, отдельно по профессиональным модулям и различные дополнительные файлы. Письменный вид отчетности это различные схемы, выполненные от руки. Содержание ответа должно включать номер задания и описание проделанных действий. Электронная отчетность по КЭ должна быть со-хранена в электронном виде и распечатана

Задания:

1 Открыть изображение **21.dxf** в векторном формате, находящееся на сетевом диске teach в папке _dxf.

2. Преобразовать изображение в растровый формат jpg и сохранить изображение на рабочем столе под именем kartinka.jpg.

3. Открыть изображение kartinka.jpg в любом графическом редакторе и нанести в нижней части изображения надпись «Рисунок 1». Сохранить.

4. Создать документ MS Word и вставить туда полученное изображение. Изменить размер изображения таким образом, чтобы оно занимало по высоте 1/3 часть листа без нарушения пропорций.

Описать пакеты прикладных программ обработки отраслевой информации (прикладное программное обеспечение для обработки экономической информации) и особенности работы с ними. Описать порядок их инсталляции.

Вставить заголовок «Оригинал-макет страницы». Вставить группу и Фамилию И.О. студента в нижний колонтитул. Вставить название рисунка «Результат обработки статического контента».

Выполнить верстку оригинал-макета страницы.

Сохранить документ на рабочем столе под именем dokument.docx.

5. Создать презентацию MS PowerPoint, вставить изображение на первый слайд презентации. Сохранить презентацию на рабочем столе под именем prez.pptx.

6. Используя Интернет осуществить выбор средств монтажа динамического контента, позволяющих

- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые (оцифровка видеокассет, платы АЦП и специализированное ПО);

- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате (видео и аудио конвертеры);

- осуществлять видеомонтаж.

Описать процесс инсталляции прикладного программного обеспечения обработки динамического информационного контента (установка программы видеомонтажа)

Описать процесс инсталляции специализированного прикладного программного обеспечения обработки динамического информационного контента (установка конвертера).

Описать процесс инсталляции системного программного обеспечения обработки динамического информационного контента (установка драйвера платы АЦП видео).

7. Скопировать звуковой файл 22.mp3, находящийся на сетевом диске teach в папке _mp3, на рабочий стол. Вставить на первый слайд презентации prez.ppt, звуковой файл. Провести событийно-ориентированный монтаж - установить задержку начала воспроизведения 5 секунд после события «открытие слайда». Закрыть презентацию.

8. Описать процесс подготовки к работе персонального компьютера. Осмотреть системный блок ПК и выполнить описание назначения всех разъёмов.

9. Описать порядок оцифровки статического информационного контента с использованием сканера.

10. Описать порядок оцифровки динамического информационного контента с использованием платы АЦП.

11. Описать технические (термодатчики) и программные средства диагностики параметра «температура процессора».

12. Описать и провести техническое обслуживание (разборка, чистка, сборка) оборудования «механическая мышь».

13. Составить план проведения пусконаладочных работ при запуске информационной системы «Библиотека», содержащей базу данных и 10 пользовательских ПК, объединенных в локальную сеть.

14. Составить план испытаний информационной системы «Библиотека» с характеристиками по п. 13.

15. Осуществить мониторинг рабочих параметров и контроль работы процессора и сети с использованием средств Windows. Изложить требования к правильной эксплуатации процессора.

16. Описать порядок коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности: соединение двух ноутбуков через модули беспроводной связи. ОС Windows 7.

17. Выполнить тестирование скорости интернета с использованием онлайн-сервиса Яндекса. Вывести отчет, содержащий техническую информацию проверки.

18. Создать на рабочем столе папку «Фамилия_студента»-1. Переместить в папку файлы с рабочего стола: 22.dxf, 22.mp3, kartinka.jpg, dokument.docx, prez.pptx и электронный вариант ответа на ПМ01 – файл otvet01.docx. Скопировать папку «Фамилия_студента»1 в begin/_КЭ/ПМ01. Следующие ответы записывать в файл otvet02.docx

19. Разработать анкету для интервьюирования клиентов предметной области «Библиотека» не менее 5 вопросов используя не менее 2 форм вопроса. Заполнить результаты анкетирования. На их основании сформулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций.

20. Идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента предметной области «Библиотека» по результатам чего построить структурно-функциональную схему процессов в нотации IDEF0 содержащую контекстную диаграмму и диаграмму декомпозиции первого уровня. Проанализировать бизнес-информацию, представленную на схеме.

21. Используя язык разметки HTML разработать и создать в редакторе «Блокнот» или «Dreamweaver» HTML-документ с табличным содержанием предметной области «Библиотека». Имя файла – page. Открыть HTML-документ в браузере. Сохранить в begin/_КЭ/ПМ02/«фамилия_студента»/.

22. В Excel создать таблицу, связанную с предметной областью «Библиотека» и предусматривающую набор исходных данных и результат расчета. Обеспечить заменяемость наборов исходных данных с применением сценариев. На встроенном алгоритмическом языке VBA написать программу окрашивающую ячейки таблицы в желтый цвет. Сохранить файл под именем сценарий+алг в begin/_КЭ/ПМ02/«фамилия_студента»/.

23. С помощью инструментальной среды разработки MSVisualStudio разработать главную форму приложения, связанного с предметной областью «Библиотека». С помощью языка программирования информационного контента C# запрограммировать кнопки формы. Сохранить проект в автономный файл под именем forma. Сохранить файл в begin/_КЭ/ПМ02/«фамилия_студента»/.

24. Создать анимированный баннер в специализированной программной среде Flash. Проиграть баннер с использованием мультимедийного инструментального средства. Разместить цель перехода при нажатии на баннер на сайте yandex.ru.

25. Описать порядок использования систем управления контентом для решения задач.

26. Обосновать выбор метода отладки программного обеспечения для приложения forma, провести компиляцию и сформировать отчет об ошибках, составить набор тестовых заданий.
27. Описать порядок и содержание адаптации и конфигурирования программного обеспечения. Составить план адаптивного сопровождения программного продукта связанного с предметной областью «Библиотека».
28. Разработать структуру технического задания ИС, связанной с предметной областью «Библиотека». Составить один из пунктов ТЗ. Описать порядок тестирования технической документации.
29. Выбрать характеристики качества программного продукта, связанного с предметной областью «Библиотека» с учетом стандартов по измерению и контролю качества. Разработать отчет контроля качества.
30. Сохранить файл `ответ02.docx` в `begin/_КЭ/ПМ02/ «фамилия_студента»`. Следующие ответы записывать в файл `ответ03.docx`
31. Привести краткий обзор методов выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения, включающий
- способы определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
 - способы определять совместимость программного обеспечения;
 - рекомендации как выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости
32. Изложить основные пункты презентации программного продукта, связанного с предметной областью «Библиотека». Разработать рекомендации к проведению презентации.
33. Разработать план продвижения программного продукта связанного с предметной областью «Библиотека» в сети Интернет. Обосновать выбор технологий продвижения.
34. Разработать рекомендации по эффективному использованию программного продукта, связанного с предметной областью «Библиотека».
35. Описать структуру CRM системы программного продукта, связанного с предметной областью «Библиотека».
36. Сохранить файл `ответ03.docx` в `begin/_КЭ/ПМ03/ «фамилия_студента»`. Следующие ответы записывать в файл `ответ04.docx`.
37. В соответствии с предметной областью создайте план проекта разработки информационного продукта в MS Project.
38. Создайте список задач, организованный по суммарным и подробным задачам. Используйте вехи и повторяющиеся задачи. Составьте календарный план проекта, отобразите его в виде диаграммы Ганта.
39. Добавьте к проекту сотрудников, оборудование и материалы в соответствии с темой проекта. Определите графики работы сотрудников: троим сотрудникам установите стандартный график работы, остальным назначьте график, созданный вами средствами программы MS Project.
40. С помощью программы MS Project задачам проекта назначьте ресурсы. Введите сведения о затратах для ресурсов и задач. Назначьте затраты ресурсам, установите фиксированные затраты, определите момент начисления затрат, просмотрите затраты на ресурсы и задачи, и проект в целом.
41. С помощью программы MS Project измените масштаб проекта и отобразите общие сведения о календарном плане. Определите критический путь проекта. Создайте два разных представления проекта, используйте фильтр, сортировку и группировку данных. Измените зависимость задач, установите перекрытие и задержку задач, установите и проверьте ограничения задачи, установите фиксирование длительности и прерывание задачи. Сохраните базовый и промежуточные планы проекта.
42. Сравните с помощью программы MS Project ход выполнения задач с планом с помощью представления «Диаграмма Ганта с отслеживанием». С помощью введения фактических значений дат начала и окончания для задач перепланируйте календарный план для оставшейся части проекта после его фактического нарушения. Введите фактическую длительность для одной из задач. Обновите ход выполнения задачи путем ввода процента завершения для длительности задачи. Обновите фактические трудозатраты за промежуток времени путем ввода трудозатрат для отдельного дня или недели в календарном плане. Сравните фактические и плановые трудозатраты для одной из задач. Введите итоговые фактические трудозатраты одного из ресурсов. Определите оставшиеся трудозатраты. Проанализируйте текущие, базовые, фактические и оставшиеся затраты проекта, используя кнопку Статистика в разделе Сведения о проекте. Найдите и покажите ресурсы с превышением доступности, уменьшите трудозатраты ресурса. Переназначьте трудозатраты другому ресурсу, создайте задержку задачи.

43. С помощью программы MS Project для проекта создайте два стандартных отчета: один из которых отчет «Дела по исполнителям», а второй показывает затраты по проекту. Сохраните файл проекта под именем project04.

44. Предложить систему мотивации персонала проекта

45. Провести анализ рисков проекта, включающий

- определение и анализ рисков проектных операций;

- обзор методов сбора информации о рисках проектных операций;

- список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;

- методы снижения рисков применительно к проектным операциям

46. Сохранить файлы project04 и otvet04.docx в begin/_КЭ/ПМ04/ «фамилия_студента». Распечатайте электронные варианты ответов, объедините с рукописными и сдайте задание комиссии.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

Н.В. Хрипунов

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.