Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра "Информационный и электронный сервис"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность:
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

квалификация выпускника:
сетевой и системный администратор

Форма обучения: очная

Срок получения образования на базе среднего общего образования:
2 года 10 месяцев

Тольятти 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утверждённым приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1548 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44978).

Руководитель образовательной программы: к.т.н., доцент _____ (подпись) С.Н. Скобелева (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»
Протокол № 5 от 27 декабря 2019 г.
Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор _____ (подпись) В.И. Воловач (ФИО)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ИТС
Председатель методической комиссии к.т.н., доцент _____ (подпись) Н.Г.Пудовкина (ФИО)

Образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов одобрена организациями (предприятиями):

1. ООО «Глонасс-Центр»
(наименование организации (предприятия))

МП

технический директор (занимаемая должность) _____ (подпись) Р.В. Лебедев (ФИО)

2. ЧУ ДО Учебный Центр «Школа информационных технологий»
(наименование организации (предприятия))

директор (занимаемая должность) _____ (подпись) МП Н.Н. Николаенко (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета среднего профессионального образования
_____ (подпись) И. М. Сафарова

Руководитель Управления образовательных программ
_____ (подпись) Н.А. Крюкова

Образовательная программа актуализирована и утверждена решением Ученого совета от 23.09.2020 г., протокол №3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утверждённый приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1548;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 06.026 Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361));
- Устав ФГБОУ ВО «ПВГУС»,

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Регистрационный номер 09.02.06-170511. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр. Протокол № 9 от 30.03.2017. Дата включения ПООП в реестр 11.05.2017).

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «сетевой и системный администратор» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Цель образовательной программы состоит в подготовке специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, позволяющими успешно реализовать себя в профессиональной деятельности; способных к постоянному саморазвитию и самообразованию; социальной устойчивости и построению собственной успешной карьеры.

Задачами программы подготовки специалистов среднего звена являются:

- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование выпускниками дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

- обеспечение инновационного характера подготовки специалистов на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

1.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Университет разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утверждённом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный №30861), с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. №518 (зарегистрирован Министерством юстицииРоссийской Федерации 28 мая 2014г., регистрационный №32461), от 18 ноября 2015г. №1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015г., регистрационный №39955) и от 25 ноября 2016г. №1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016г., регистрационный №44662):

- сетевой и системный администратор

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Технологии реализации образовательной программы

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, без посредства сетевой формы.

1.7. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена - **сетевой и системный администратор**.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация - "сетевой и системный администратор "
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	осваивается
Организация сетевого администрирования	Организация сетевого администрирования	осваивается
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	осваивается

Характеристика трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
A	Администрирование структурированной кабельной системы (СКС)	4	A/01.4	Документирование инфраструктуры СКС и ее составляющих	4
			A/02.4	Мониторинг СКС с целью локализации неисправностей	4
B	Администрирование прикладногопрограммногообеспечения инфокоммуникационнойсистемы организации	5	B/01.5	Установка прикладного программного обеспечения	5
			B/02.5	Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения	5
			B/03.5	Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения	5
			B/04.5	Интеграция прикладного программного обеспечения в единую структуру инфокоммуникационной системы	5
			B/05.5	Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения	5
			B/06.5	Разработка нормативно-технической документации на процедуры управления прикладным программным обеспечением	5
			B/07.5	Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного	5

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
				функционирования прикладного программного обеспечения	
C	Управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации	6	C/01.6	Установка персональных компьютеров, учрежденческой автоматической телефонной станции (УАТС), подключение периферийных и абонентских устройств	6
			C/02.6	Управление доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы	6
			C/03.6	Мониторинг событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы	6
			C/04.6	Восстановление работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоев	6
			C/05.6	Протоколирование событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы	6
			C/06.6	Ввод в эксплуатацию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры совместно с представителями поставщиков оборудования	6
			C/07.6	Обслуживание периферийного оборудования	6
			C/08.6	Организация инвентаризации технических средств	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Общие компетенции выпускников

В соответствии с ФГОС СПО выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК).

Код компетенций	Наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** описывать значимость своей специальности

Код компетенций	Наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения
	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	**Практический опыт:** Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей. Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. *Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.* *Настраивать коммутацию в корпоративной сети.* *Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.* *Настраивать протоколы динамической маршрутизации.* *Определять влияния приложений на проект сети.* *Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.* **Умения:** Проектировать локальную сеть. Выбирать сетевые топологии. *Рассчитывать основные параметры локальной сети.* *Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.* *Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.* *Использовать математический аппарат теории графов.* *Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.* **Знания:** Общие принципы построения сетей. Сетевые топологии. Многослойная модель OSI. Требования к компьютерным сетям. Архитектура протоколов. Стандартизация сетей. Этапы проектирования сетевой инфраструктуры. Базовые протоколы и технологии локальных сетей. Принципы построения высокоскоростных локальных сетей. Основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети. Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование. *Элементы теории массового обслуживания.* *Основные понятия теории графов.* *Алгоритмы поиска кратчайшего пути.* *Основные проблемы синтеза графов атак.* *Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.* *Средства тестирования и анализа.*
	ПК 1.2.Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности	**Практический опыт:** Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей. Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры. *Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение.* *Осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.* *Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.* *Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.* *Создавать подсети и настраивать обмен данными.*

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
		Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др. *Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.* *Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.* *Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.* *Настраивать коммутацию в корпоративной сети.* *Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.* *Настраивать протоколы динамической маршрутизации.* *Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).* **Умения:** Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга. Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. *Выбирать сетевые топологии.* *Рассчитывать основные параметры локальной сети.* *Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.* *Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.* *Использовать математический аппарат теории графов.* *Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.* **Знания:** Общие принципы построения сетей. Сетевые топологии. Многослойная модель OSI. Требования к компьютерным сетям. Архитектура протоколов. Стандартизация сетей. Этапы проектирования сетевой инфраструктуры. Принципы построения высокоскоростных локальных сетей. *Элементы теории массового обслуживания.* *Основные понятия теории графов.* *Основные проблемы синтеза графов атак.* *Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.* *Архитектуру сканера безопасности.*
	ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	**Практический опыт:** Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях. *Обеспечивать целостность резервирования информации.* *Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.* *Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.* *Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.* *Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.* *Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).* *Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL).* *Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN.* *Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.* *Определять влияние приложений на проект сети.* **Умения:** Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
		Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. **Знания:** Требования к компьютерным сетям. *Требования к сетевой безопасности.* *Элементы теории массового обслуживания.* *Основные понятия теории графов.* *Основные проблемы синтеза графов атак.* *Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.* *Архитектуру сканера безопасности.*
	ПК 1.4.Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	**Практический опыт:** Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. *Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.* *Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.* *Создавать подсети и настраивать обмен данными;* *Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.* *Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.* *Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.* **Умения:** Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга. Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. *Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.* *Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.* *Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.* *Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.* **Знания:** Требования к компьютерным сетям. Архитектура протоколов. Стандартизация сетей. Этапы проектирования сетевой инфраструктуры. Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование. *Организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.* *Средства тестирования и анализа.* *Программно-аппаратные средства технического контроля.*
	ПК 1.5.Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	**Практический опыт:** *Оформлять техническую документацию.* *Определять влияние приложений на проект сети.* *Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.* *Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.* **Умения:** *Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.* *Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.* *Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.* **Знания:**

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
		Принципы и стандарты оформления технической документации *Принципы создания и оформления топологии сети.* *Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.*
Организация сетевого администрирования	ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	**Практический опыт:** Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации. *Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows так и Linux.* *Управлять хранилищем данных.* *Настраивать сетевые службы.* *Настраивать удаленный доступ.* *Настраивать отказоустойчивый кластер.* *Настраивать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию.* *Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств.* *Настраивать службы каталогов.* *Обновлять серверы.* *Проектировать стратегии автоматической установки серверов.* *Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов.* *Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.* *Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).* *Проектировать и реализовывать решения VPN.* *Применять масштабируемые решения для удаленного доступа.* *Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).* *Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.* *Устанавливать Web-сервера.* *Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.* *Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.* *Проектировать стратегии виртуализации.* *Планировать и развертывать виртуальные машины.* *Управлять развёртыванием виртуальных машин.* *Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.* *Внедрять инфраструктуру открытых ключей.* **Умения:** Администрировать локальные вычислительные сети. Принимать меры по устранению возможных сбоев. Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы. *Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.* **Знания:** Основные направления администрирования компьютерных сетей. Утилиты, функции, удаленное управление сервером. Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе с сетевыми ресурсами. *Типы серверов, технологию "клиент-сервер".* *Способы установки и управления сервером.* *Порядок использования кластеров.* *Порядок взаимодействия различных операционных систем.* *Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.* *Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.* *Оценкастоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.*

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	**Практический опыт:** *Настраивать службы каталогов.* *Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.* *Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.* *Проектировать и внедрять DHCP сервисы.* *Проектировать стратегию разрешения имен.* *Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).* *Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов.* *Разрабатывать стратегию групповых политик.* *Проектировать модель разрешений для службы каталогов.* *Проектировать схемы сайтов ActiveDirectory.* *Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.* *Внедрять инфраструктуру открытых ключей.* *Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.* **Умения:** Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы. Устанавливать информационную систему. Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп. Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию. Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга. **Знания:** Основные направления администрирования компьютерных сетей. Утилиты, функции, удаленное управление сервером. Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе с сетевыми ресурсами. *Типы серверов, технологию "клиент-сервер".* *Порядок использования кластеров.* *Порядок взаимодействия различных операционных систем.* *Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.* *Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.* *Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.*
	ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	**Практический опыт:** *Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов.* *Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).* *Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.* *Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.* *Планировать и реализовать мониторинг серверов.* *Реализовать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.* *Внедрять инфраструктуру открытых ключей.* *Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.* **Умения:** *Регистрировать подключение кдомену, вести отчетную документацию.* *Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.* *Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное*

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
		обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга. **Знания:** Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе с сетевыми ресурсами. *Порядок использования кластеров.* *Порядок взаимодействия различных операционных систем.* *Алгоритм автоматизации задач обслуживания.* *Порядок мониторинга и настройки производительности.* *Технология ведения отчетной документации.* *Классификация программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.* *Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.* *Оценка стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.*
	ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	**Практический опыт:** *Устанавливать Web-сервер.* *Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.* *Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.* *Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.* *Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.* *Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.* **Умения:** *Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.* *Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.* **Знания:** *Способы установки и управления сервером.* *Порядок использования кластеров.* *Порядок взаимодействия различных операционных систем.* *Алгоритм автоматизации задач обслуживания.* *Технология ведения отчетной документации.* *Классификация программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.* *Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.* *Оценка стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.*
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	**Практический опыт:** Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя. Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры. Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. *Обеспечивать защиту сетевых устройств.* *Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.* *Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.* *Внедрять технологии VPN.* *Настраивать IP-телефоны.* **Умения:** *Тестировать кабели и коммуникационные устройства.* *Описывать концепции сетевой безопасности.* *Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.*

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
		Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка. **Знания:** Архитектура и функции систем управления сетями, стандарты систем управления. Методы устранения неисправностей в технических средствах, *схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.* *Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.* *Средства мониторинга и анализа локальных сетей.* *Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.* *Принципы работы сети аналоговой телефонии.* *Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.* *Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика* *Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.* *Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.*
	ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	**Практический опыт:** Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. *Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.* *Составлять план-график профилактических работ.* **Умения:** Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей. *Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.* *Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.* **Знания:** Средства мониторинга и анализа локальных сетей. Методы устранения неисправностей в технических средствах, *схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.* *Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.* *Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.* *Расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.* *Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре*

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
		информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных. *Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.* *Принципы работы сети аналоговой телефонии.* *Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.* *Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.*
	ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	**Практический опыт:** Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. *Обеспечивать защиту сетевых устройств.* *Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.* *Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.* *Внедрять технологии VPN.* *Настраивать IP-телефоны.* *Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры.* *Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.* **Умения:** *Описывать концепции сетевой безопасности.* *Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.* *Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.* **Знания:** Средства мониторинга и анализа локальных сетей. *Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.* *Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.* *Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.* *Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.* *Принципы работы сети традиционной телефонии.* *Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.* *Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.*
	ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	**Практический опыт:** Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя. Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры. Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры. *Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и восстановлению информации.* *Обеспечивать защиту сетевых устройств.* *Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.* *Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью*

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
		межсетевых экранов. **Умения:** Выполнять действия по устранению неисправностей. *Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.* *Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.* **Знания:** Методы устранения неисправностей в технических средствах, *схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.* *Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.* *Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.* *Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.* *Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.* *Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.*
	ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	**Практический опыт:** *Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры.* *Проводить контроль качества выполнения ремонта.* *Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта.* **Умения:** Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей. *Правильно оформлять техническую документацию.* **Знания:** Методы устранения неисправностей в технических средствах, *схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.* *Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.* *Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.* *Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.* *Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.* *Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.*
	ПК 3.6. Выполнять замену расходных	**Практический опыт:** *Устранять неисправности в соответствии с полномочиями*

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции *
	материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	*техника.* *Заменять расходные материалы.* *Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры.* **Умения:** Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. *Выполнять действия по устранению неисправностей.* *Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования.* **Знания:** Методы устранения неисправностей в технических средствах, *схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.* *Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.* *Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.*

* Показатели освоения профессиональных компетенций определены с учетом минимальных требований к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы, представленных в приложении №2 ФГОС СПО. *Курсивом выделены показатели освоения компетенций, установленные на основе профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» с учетом ПООП.*

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников), устанавливаются в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС.

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объёма времени, отведённого на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) даёт возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объёмов обязательной части и вариативной части образовательной программы Университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учётом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - "сетевой и системный администратор".

Структура и объём образовательной программы

Структура образовательной программы	Объём программы СПО и её блоков в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объём образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	**4464**

Перечень, содержание, объём и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы Университет определяет самостоятельно с учётом ПООП по специальности в учебном плане образовательной программы.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено в очной форме обучения не менее 70 процентов от объёма учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии»,

«История»,

«Психология общения»,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»,

«Физическая культура».

Общий объём дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учётом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы Университет в учебном плане предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объёме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объёма времени, отведённого на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объёма времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом;
- при проведении практики.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются непрерывно в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

Структурные подразделения университета для проведения учебной практики оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «39 Сетевое и системное администрирование» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Основными партнёрами, согласно Договоров о практической подготовке, являются: ООО «Глонасс-Центр», НОУ «Школа информационных технологий» и др. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.3. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом образовательной программы. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится во время контактной работы преподавателя с обучающимися (в т.ч. в ЭИОС университета) и (или) самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формами промежуточной аттестации являются:

– зачет, дифференцированный зачет;

- экзамен (в т.ч. экзамен по модулю);
- контрольная работа;
- комплексный экзамен (зачет, дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике проводится по завершению теоретического обучения в семестре в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком, в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Содержание заданий для демонстрационного экзамена разрабатывается с учётом заданий, разработанных Союзом Ворлдскиллс Россия по компетенции «39 Сетевое и системное администрирование» и требований ФГОС СПО.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочих мест производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Союза Ворлдскиллс Россия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Сведения о распределении компетенций между учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), практиками являются структурной частью учебного плана, оформляются в виде матрицы компетенций с указанием кода компетенций, закрепленных за каждым учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем), практикой.

Электронная версия учебных планов размещена на сайте университета http://www.tolgas.ru/sveden/education/edu_prog/.

Пояснительная записка к учебному плану на базе среднего общего образования:

Учебный план предусматривает срок освоения основной профессиональной образовательной программы - 4464 часа на базе среднего общего образования.

Начало учебного года - 1 сентября; окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - 6-дневная. Продолжительность учебных занятий - 45 минут, учебные занятия сгруппированы парами.

Объём образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю и включает в себя все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Объём образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объёма времени, отводимого на учебные циклы образовательной программы.

Праздничные дни учебной нагрузки запланированы в виде самостоятельной работы.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины "Физическая культура" осуществляется в пределах объёма часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени дополнительно предусматривается до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» в объёме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объёма времени.

Учебный план предусматривает изучение адаптационных дисциплин: «Коммуникативный практикум», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии». Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практики проводятся в рамках соответствующих профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объёма часов, установленного учебным планом.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся непрерывно. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,49 % от общего объёма времени (2952 часов), отведённого на её освоение (2952 часа) и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51 % (1296 часов) и направлена на углубления подготовки обучающихся и на расширение основных видов деятельности, к которым готовится выпускник согласно получаемой квалификации.

Вариативная часть распределена следующим образом:

- 214 часов - на увеличение объёма часов дисциплин цикла ОГСЭ и на введение дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи / ОГСЭ.АД. 06. Коммуникативный практикум;
- 75 часа на увеличение объёма часов дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- 344 часов - на увеличение объёма часов общепрофессионального цикла
- 663 час - на увеличение объёма часов профессионального цикла, в том числе 319 часа на учебную и производственную практику.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачётов/ дифференцированных зачётов, контрольных работ, экзаменов. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в виде экзамена выделяется за счёт времени, отводимого на соответствующие дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачата, контрольной работы проводится за счёт времени, отведённого на освоение соответствующей дисциплины в размере 2 академических часов. Количество зачётов - не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре.

Предусмотрено выполнение обучающимися курсового проекта по МДК.01.01 Компьютерные сети.

Консультации для обучающихся проводятся перед экзаменами по дисциплинам, модулям, а также при подготовке курсового проекта. Объём нагрузки на консультацию предусматривается из расчёта не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультацию перед экзаменом, рассчитывается за счёт времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является

успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Перед государственной итоговой аттестацией предусмотрена преддипломная практика (4 недели).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен включен в выпускную квалификационную работу. На государственную итоговую аттестацию выделено 6 недель.

5.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики

Рабочие программы всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

Рабочие программы и аннотации рабочих программ размещены на сайте университета http://www.tolgas.ru/sveden/education/edu_prog/, а также доступны в разделе «Рабочие программы дисциплин» основного меню ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/.

5.3. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы разработаны в виде фондов оценочных средств (далее - ФОС), включающих:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

ФОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин и программ практики.

ФОС государственной итоговой аттестации являются составной частью программы ГИА. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещена на сайте университета http://www.tolgas.ru/sveden/education/edu_prog/.

Методические материалы имеются в необходимом объёме; представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик в виде перечня основной и дополнительной литературы, а также в ЭИОС университета.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общая цель воспитания в университете – личностное развитие обучающихся, которая проявляется:

1) в усвоении социально значимых знаний;
2) в развитии позитивного отношения к общественным ценностям;
3) в приобретении опыта поведения и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

– формирование и развитие студенческого актива, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления, молодежных общественных объединений и организаций;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– создание условий для творческой деятельности обучающихся (занятий в клубах, студиях, кружках), развития научно-исследовательской работы;

– социализация и формирование активной гражданской позиции обучающихся;

– повышение мотивации обучающихся к профессиональному развитию и внеучебной деятельности;

– сохранение и преумножение традиций вуза.

– овладение обучающимися коммуникативными компетенциями, обеспечивающими результативность в социальных практиках, в процессе общения и сотрудничества.

Практическая реализация цели и задач воспитания в университете осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности, готовности к добровольческой деятельности;

2) социальное партнерство и студенческое самоуправление;

3) духовно-нравственное развитие личности в процессе реализации творческих способностей;

4) формирование здорового образа жизни;

5) воспитание у обучающихся уважения к своей профессии, людям труда и трудовым достижениям;

6) развитие коммуникативных навыков и социального партнерства в воспитательной деятельности.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учётом ПООП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы среднего специального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего специального образования;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчёта одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (06 Связь, информационные и коммуникационные технологии), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды в университете строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами ПВГУС, Программой воспитательной работы со студентами на 2018-2020 гг., Положением о социокультурной среде ПВГУС, Положением о совете студентов и аспирантов университета, Положением о волонтёрском объединении университета, Положением о студенческом спортивном клубе ПВГУС, Положением о рейтинге лучших студентов ПВГУС, Положением о внутривузовском конкурсе «Лучшие», Положением об именной стипендии ректора университета, Положением об официальном сайте университета.

Обеспечением функционирования социокультурной среды в университете занимается Совет по воспитательной работе – коллегиальный совещательный орган, действующий под руководством проректора по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью, подотчётногоучёному совету ПВГУС; Центр внеучебной деятельности, институты и факультеты, отдел интегрированных коммуникаций, студенческое научное общество, отдел мониторинга, практический подготовки и трудоустройства; студенческий спортивный клуб «Космос», кафедра «Физическое воспитание», психологическая служба, научная библиотека. В университете действует институт кураторства из числа преподавателей, регулярно проводятся собрания кураторов и кураторские часы в академических группах. Организовано планирование воспитательной работы на всех уровнях и отчётность.

Для формирования и развития социокультурной среды в университете функционируют студенческие организации и объединения:

- Совет студентов и аспирантов университета – постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов и аспирантов. Совет формируется из числа представителей общественных студенческих объединений, председателей советов факультетов (институтов) и обеспечивается выборностью на всех уровнях. В рамках Совета созданы комиссии по качеству образования, по культурно-досуговой деятельности, по спорту и туризму, по информационному обеспечению;
- Старостат, объединяющий старост академических групп, совещания которого по текущим вопросам учебной и внеучебной деятельности проходят еженедельно. Старостат университета с 2017 года включён в работу Совета старост Самарской области;
- Совет студентов общежития, организованный из активистов, проживающих в студенческом общежитии - коллегиальный орган, участвующий в решении социально-бытовых вопросов студентов, организующий ежегодный конкурс «Лучшая комната общежития»;
- Волонтёрское объединение, действующее по направлениям: работа с социально незащищёнными слоями населения (дети-инвалиды, сироты, ветераны), коммуникации и сервис (проведение акций, участие в соцопросах, организация мероприятий);
- Студенческое научное общество, которое занимается разработкой и продвижением научных и инновационных проектов, организует участие студентов в научных мероприятиях различного уровня и молодёжного форума ПФО «iВолга»;
- Студенческий спортивный клуб, вошедший в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России, организует спортивные мероприятия, в том числе чемпионат АССК в Самарской области, организует участие студентов университета в работе всероссийских спортивных лагерей;
- Клуб КВН организует в университете Школу КВН, участие команд КВН ПВГУС в играх Лиги Среднее Поволжье;
- Военно-патриотический отряд «ФорПост», который занимается патриотической работой и организацией мероприятий патриотической направленности со студентами

университета;

- Студенческий туристический клуб «Вертикаль», организующий участие студентов в туристических слётах, краеведческих походах, соревнованиях по спортивному туризму.

Студенческий актив входит в состав Учёного совета университета, учёных советов факультетов (институтов), совета по качеству, совета по воспитательной работе, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров.

Социокультурная среда университета нацелена на создание условий для полноценной работы органов студенческого самоуправления в лице Совета студентов и аспирантов и других студенческих объединений. Это формирует умение студентов работать в коллективе, брать на себя ответственность за результаты деятельности. Организована работа Школы студенческого актива ПВГУС, в т.ч. первокурсников, с привлечением молодёжных активистов.

Другое приоритетное направление – формирование гражданственности и патриотизма, развитие волонтерства и социального проектирования. Студенты участвуют в деятельности волонтёрского объединения, патриотических акциях, приуроченных к памятным датам, организуемых отрядом «ФорПост», привлекаются к охране общественного порядка на территории г.о. Тольятти, принимают участие в уборке городской территории и посадке леса, и других мероприятиях. Это формирует у студентов правовую грамотность, понимание социальной значимости своей будущей профессии и общественной миссии.

Третье направление, реализуемое посредством социокультурной среды университета, – духовно-нравственное воспитание и развитие творческих способностей студентов. В университете постоянно работают творческие студии и клубы по интересам. Студенты являются постоянными участниками конкурса «Студенческая весна» городского, областного и всероссийского уровней, представляют вуз на вокальных, танцевальных конкурсах и конкурсах ораторского искусства, играх Клуба весёлых и находчивых, являются организаторами городского фестиваля творческих коллективов «Весенняя пора», Международного конкурса молодых дизайнеров «Арбуз», городского Фестиваля дружбы народов. Ежегодно организуется работа с первокурсниками для скорейшей их адаптации и включения в активную жизнь (посвящение в студенты, первый полет, презентации и другое). Более половины студентов активно участвуют во внеучебных мероприятиях, отмечены дипломами и наградами.

В рамках профилактики асоциального поведения, формирования толерантности организована работа лектория с участием профильных специалистов. Работа проводится в рамках диалога совместно с молодёжными организациями, советом ветеранов, национально-культурными автономиями. На базе службы психолога организованы индивидуальные и групповые психологические тренинги и консультации. Это позволяет формировать у студентов культуру межличностного общения и бесконфликтного взаимодействия с учётом межкультурных и этнических различий.

Социокультурная среда университета нацелена на поддержку и развитие научного творчества студентов за счёт их привлечения в работу научных кружков, приобщения к проектной деятельности, вовлечения в мероприятия научно-практической направленности. На базе университета ежегодно проводятся научные конференции для студентов и молодых учёных, издаётся сборник научных статей студентов, проводится Всероссийский фестиваль науки, конкурс инновационных бизнес-проектов «Businessholiday» со Школой молодого предпринимателя, отмеченный дипломами всероссийского уровня. Участие студентов в научном творчестве формирует компетенции, связанные с самостоятельным определением задач профессионального и личностного развития, формированием способности к самообразованию, позволяет ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса.

Важнейшим элементом социокультурной среды университета является создание условий для формирования здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, профилактикой вредных привычек и ВИЧ-инфекции. Университет располагает соответствующей материальной базой и спортивным инвентарём. Под руководством Студенческого спортивного клуба, кафедры «Физическое воспитание» проводятся

внутривузовские соревнования по доступным и популярным молодёжным видам спорта, организована работа спортивных секций. Студенты университета – постоянные участники областных, а по отдельным видам спорта и всероссийских соревнований, участвуют в соревнованиях, проводимых Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, являются призёрами соревнований по спортивному туризму. Организована профилактическая работа по предотвращению вредных привычек, заболеваемости социально опасными болезнями (лекторий, кураторские часы, семинары с участием специалистов, в т.ч. СПИД-центра), проводятся обязательные обследования состояния здоровья обучающихся. Формирование благоприятной социокультурной среды формирует у студентов потребность в здоровом образе жизни, позволяет применять спортивно-оздоровительные методы для коррекции своего физического развития.

Социокультурная среда университета позволяет проводить эффективную информационно-коммуникативную деятельность, формирует у студентов навыки работы с информацией,её анализа и обработки, коммуникативные качества. Поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт университета www.tolgas.ru, в структуре которого созданы специальные разделы, где размещается информация для студентов:

- раздел «Студенческая жизнь»http://www.tolgas.ru/activities/studcentr/;
- новостной блокна главной странице сайтаwww.tolgas.ru;
- разделы «Центр внеучебной деятельности» http://www.tolgas.ru/org_structura/cvd/;

раздел «Отдел международного сотрудничества» http://www.tolgas.ru/org_structura/cooperation/;

- навигационный раздел «Трудоустройство и практика», «Наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» http://www.tolgas.ru/official_information/?SECTION_ID=3949;
- раздел «Противодействие коррупции» http://www.tolgas.ru/activities/korrup/;
- раздел «Антитеррор» http://www.tolgas.ru/university/antiterror/;
- раздел «Центр дополнительного образования» http://www.tolgas.ru/org_structura/add_education/;
- в разделе «Сервисы» созданы и функционируют подразделы с автоматизированными сервисами«Расписание»http://www.tolgas.ru/services/raspisanie/, «Электронная зачётная книжка» http://www.tolgas.ru/services/ocenki/ и «Электронная библиотечная система»http://elib.tolgas.ru/ .

Навигационный раздел «Студентам» на главной странице позволяет быстро попасть на наиболее востребованные студентами страницы: библиотека, расписание, кафедры, дополнительное образование, общежитие и многое др.

На базе университета организована работа университетского теле- и радиовещания. Во всех учебных корпусах имеются стенды, на которых размещается оперативная информация об учебной и внеучебной деятельности в университете. Обучающиеся являются основными участниками разработки и размещения информационных материалов на радио и TV.

Лучшие студенты за успехи в учёбе и внеучебной деятельности отмечаются специальными стипендиями (городского, областного и всероссийского уровней, а также специальной стипендией ректора), а также наградами по итогам внутривузовского конкурса «Лучшие» по результатам рейтинга достижений студентов. Пять лучших выпускников по итогам конкурсного отбора ежегодно получают звание «Лучший студент ПВГУС».

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.