Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Экономика, организация и коммерческая деятельность»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Экономика

для студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Тольятти, 2018

2

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика»

включена в основную профессиональную образовательную программу специальности

43.02.11 «Гостиничный сервис»
шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____ Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г

3

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» утвержденного Минобрнауки от 07.05.2014 N 475 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и

Составил к.э.н., ст.преподаватель Абрамова Л.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика, организация и коммерческая деятельность»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «20» 04 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Е.В. Башмачникова
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

«20» 04 2017 г.

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Целью данного курса является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

К основным задачам изучения дисциплины «Экономика» относятся:

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства на микро и макроуровне;
- исследование экономических отношений, законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;
- анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- формирование у студентов современного мышления в области функционирования экономической системы;
- сформировать у студента знания об особенностях характеристики и поведения рыночных организаций в условиях современной экономики;
- показать ему новейшие подходы к определению отношений собственности, реализации форм собственности на уровне национального хозяйства;
- научить студента пониманию анализа процесса выбора;
- привить стойкое понимание и навыки рыночной экономики, рыночного подхода к общим экономическим условиям при изменениях рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- добиться умения анализировать всю систему экономических отношений современного хозяйства.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения основной образовательной программы	Наименование результата
1	2
Личностные результаты	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Метапредметные результаты	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
Предметные результаты	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

	реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика »

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: Базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории Основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики Основные понятия и модели микроэкономики	Лекции, лекция-дискуссия	Тестирование по теме Экспресс - опрос по теме
Умеет: Применять базовые экономические понятия в профессиональной сфере Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы макроэкономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику Применять понятийно-категориальный	Практические (семинарские) занятия, семинар-дискуссия	Практикум-игра Подготовка докладов и рефератов

аппарат, основные законы микроэкономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику		
Имеет практический опыт: Применения методики действия экономических законов и системы макроэкономических показателей в профессиональной сфере Применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических показателей в профессиональной сфере	Практические (семинарские) занятия	Решение практических задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Ее освоение осуществляется во 2 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й) / Результаты освоения дисциплины
Предшествующие дисциплины		
1	История	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Последующие дисциплины		
1	Основы философии	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	104 ч. -	104 ч. -
Лекции (час)	40	4
Практические (семинарские) занятия (час)	38	4
Лабораторные работы (час)	-	-
Самостоятельная работа (час)	25	95
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	2 семестр	2 семестр
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-
Консультация	1	1

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки

		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
2 семестр						
1	Тема 1. Введение в экономику Основное содержание 1. Предмет, функции и характерные черты экономической теории как науки 2. Экономическая политика: сущность и цели 3. Методы экономических исследований	4 / 0,5	4 / 0,5	-	2 / 10	Практикум-игра по экономике "Где ты встречаешься с экономикой" Тестирование по теме Глоссарий по теме
2	Тема 2. Потребности и ресурсы общества Основное содержание 1. Потребности, блага. 2. Производство. Ресурсы и факторы производства. 3. Экономический выбор и альтернативные издержки.	4 / 0,5	4 / 0,5	-	2 / 10	Тестирование по теме Письменный опрос Глоссарий по теме
3	Тема 3. Производство и экономические отношения. Экономические системы Основное содержание 1. Классификация экономических систем. 2. Модели в рамках экономических систем.	4 / -	2 / -	-	2 / 10	Тестирование по теме Подготовка докладов и рефератов в виде презентаций Глоссарий по теме
4	Тема 4. Собственность: экономическое содержание и формы Основное содержание Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. 1. Типы и формы собственности. 2. Изменение отношений собственности.	4 / 0,5	4 / 0,5	-	2 / 8	Экспресс - опрос по теме Тестирование по теме Глоссарий по теме
5	Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики Основное содержание 1. Рыночная экономика, условия ее возникновения. 2. Свойства товара. 3. Деньги: понятие, свойства, функции, виды	4 / 0,5	4 / 0,5	-	2 / 10	Экспресс - опрос по теме Деловая игра «Денежные отношения» Глоссарий по теме
6	Тема 6. Основы теории спроса и предложения Основное содержание 1. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса. 2. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие	4 / 0,5	4 / 0,5	-	4 / 10	Тестирование по теме Письменный опрос Глоссарий по теме
7	Тема 7. Теория поведения потребителя Основное содержание 1. Потребительское поведение 2. Направления теории потребительского поведения	4 / -	4 / -	-	4 / 8	Письменный опрос Глоссарий по теме

	3. Кривые безразличия. Бюджетная линия					
8	Тема 8. Конкуренция и монополия Основное содержание 1. Конкуренция: функции, типы конкурентного поведения. Методы конкурентной борьбы. 2. Типы рынка. 3. Антимонопольная деятельность государства.	4 / 0,5	4 / 0,5	-	2 / 10	Подготовка рефератов по типам рыночных структур Тестирование по теме Глоссарий по теме
9	Тема 9. Макроэкономика. Структура экономики страны Основное содержание 1. Сущность макроэкономики и ее функции. 2. Система национальных счетов.	4 / 0,5	4 / 0,5	-	3 / 9	Письменный опрос Тестирование по теме Глоссарий по теме
10	Тема 10. Фирма: издержки производства и прибыль Основное содержание 1. Объем и издержки производства. 2. Доход фирмы и условия равновесия фирмы.	4 / 0,5	4 / 0,5	-	2 / 10	Контрольная работа Тестирование по теме Глоссарий по теме
	Промежуточная аттестация по дисциплине	40 / 4	38 / 4	-	25 / 95	Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Обьем часов	Форма проведения
	1 семестр		
1	Занятие 1. «Введение в экономику»	4 / 0,5	Деловая игла Тестирование по теме
2	Занятие 2. «Потребности и ресурсы общества»	4 / 0,5	Тестирование по теме Решение практических задач Глоссарий по теме
3	Занятие 3. «Производство и экономические отношения. Экономические системы»	2 / -	Тестирование по теме Прослушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов
4	Занятие 4. «Собственность: экономическое содержание и формы»	4 / 0,5	Экспресс - опрос по теме Тестирование по теме
5	Занятие 5. «Общая характеристика рыночной экономики»	4 / 0,5	Экспресс - опрос по теме Деловая игра
6	Занятие 6. «Основы теории спроса и предложения»	4 / 0,5	Тестирование по теме Решение практических задач
7	Занятие 7. «Теория поведения потребителя»	4 / -	Решение практических задач Глоссарий по теме
8	Занятие 8. «Конкуренция и монополия»	4 / 0,5	Прослушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов Тестирование по теме
9	Занятие 9. «Макроэкономика. Структура экономики страны»	4 / 0,5	Решение практических задач Тестирование по теме
10	Занятие 10. «Фирма: издержки производства и прибыль»	4 / 0,5	Решение практических задач Тестирование по теме
	Итого за 2 семестр	38 / 4	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Технологическая карта самостоятельной работы студента (для студентов экономических направлений подготовки)

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов
1	2	3	4	5
1	Изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой курса	Конспект	Тест	4 / 16
2	Самостоятельное решение задач по заданию преподавателя	Решение задач	Аналитический отчет	3 / 15
3	Подготовка рефератов и эссе на заданную тему	Реферат, эссе	Презентация	2 / 16
4	Составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала	Индивидуальное задание	Портфолио	2 / 16
5	Ответы на контрольные вопросы	Конспект	Устный опрос, Тест	2/ 16
6	Составление глоссария, кроссворда или библиографии по конкретной теме	Глоссарий, кроссворд	Экономический диктант	2 / 16
7	Участие в научных и практических конференциях	Статья	Выступление на конференции	10 / -
			Итого за 2 семестр	25 / 95

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов, статей)

1. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы
2. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
3. Борьба за ограниченные ресурсы
4. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
5. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
6. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
7. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
8. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
9. Происхождение, сущность и функции денег
10. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
11. Основные направления эволюции кредитных денег
12. Электронные деньги и формы их использования
13. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
14. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
15. Современные инфляционные процессы в экономике Украины
16. Критерии классификации инфляции
17. Методы борьбы с инфляцией

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по дисциплине

Тема 1. Введение в экономику

1. Что изучает экономика и зачем нужна экономика обществу?
2. Каковы основные инструменты экономических исследований?

3. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики?
4. Обоснуйте тезис о том, что экономическая теория не является лабораторной наукой.
5. В каких случаях экономическая теория не имеет практического значения?
6. Что такое функциональная экономическая зависимость и чем она характеризуется?
7. В чем кроется причина разногласий экономистов на предмет экономической теории?
8. Охарактеризуйте сущность экономического анализа.
9. Обозначьте основные методы исследования экономики.

Тема 2. Потребности и ресурсы общества

1. Что такое экономические ресурсы, материальные потребности и производственные возможности?
2. Что такое редкость блага и чем оно отличается от ограниченности блага?
3. Различаются ли понятия фактор и ресурс?
4. Какие структуры выделяют в каждой экономической системе?
5. Утверждение об ограниченности ресурсов и безграничности потребностей на самом деле неверно. Ресурсы в действительности безграничны, так как бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов. Потребности же, напротив, ограничены, поскольку существуют физические пределы их удовлетворения. Объясните, можно ли согласиться с этим утверждением.
6. Как разные экономические системы решают основные проблемы экономики?
7. Для какой экономической системы характерна проблема "Как, для кого и что производить"?
8. Если в экономике действует закон убывающей производительности факторов производства, то что нужно для поддержания ее роста?
9. Что показывает кривая производственных возможностей?

Тема 3. Производство и экономические отношения. Экономические системы

1. Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность?
2. Раскройте сущность моделей экономических систем.
3. Каковы особенности российской модели переходной экономики (в отличие от административно-командной к рыночной)?
4. Чем отличается японская модель от южнокорейской? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?
5. На какие три главных вопроса экономики постоянно стремится дать ответ экономическая теория и в чем заключается их содержание?

Тема 4. Собственность: экономическое содержание и формы

1. Что такое собственность как экономическая категория?
2. Что понимает под собственностью юрист?
3. Что относится к субъектам и объектам собственности?
4. Какие виды и формы собственности вы знаете, чем они принципиально отличаются друг от друга?
5. Расскажите о правах владения, пользования, распоряжения собственностью. Приведите соответствующие примеры.
6. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности. Какой форме собственности вы отдаете предпочтение и почему?
7. От какой формы собственности зависит благосостояние вашей семьи?

Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики

1. Дайте определение рынку.
2. Перечислите основные функции рынка.
3. Дайте характеристику свободному рынку.
4. Назовите основные элементы рыночного механизма.

Тема 6. Основы теории спроса и предложения

1. Что вы понимаете под спросом?
2. Объясните закон спроса.
3. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса.
4. Может ли большее количество продукта покупаться по более высокой цене?
5. Раскройте содержание закона постепенного убывания спроса.
6. Что вы понимаете под предельной полезностью продукта?
7. Какие факторы могут вести к смещению кривой спроса?
8. Что вы понимаете под ценовой эластичностью спроса?
9. Объясните закон предложения.
10. Раскройте понятие предельной производительности факторов производства.

Тема 7. Теория поведения потребителя

1. Чем общая полезность отличается от предельной?
2. Приведите примеры, иллюстрирующие действие закона убывания предельной полезности.
3. К максимизации какой (общей или предельной) полезности стремится потребитель?
4. В чем разница между кардиналистским и ординалистским подходами в определении полезности?
5. Что показывает кривая безразличия? карта безразличия?
6. Что такое предельная норма замещения? Чем она отличается от нормы замещения?

Тема 8. Конкуренция и монополия

1. Охарактеризуйте понятия «конкуренция» и «монополия».
2. Перечислите виды монополий.
3. Назовите виды монополистической деятельности.
4. Что такое недобросовестная конкуренция? Каковы ее формы?
5. Назовите признаки, определяющие доминирующее положение хозяйствующего субъекта.

Тема 9. Макроэкономика. Структура экономики страны

1. Какую роль выполняют макроэкономические показатели в государственном регулировании экономики?
2. Дайте определение материального и нематериального производства.
3. Покажите систему показателей, используемую в советской экономике для отражения масштабов общественного производства. Раскройте понятие и формы представления совокупного общественного продукта.
4. Представьте систему макроэкономических показателей, используемую в экономике России на современном этапе, раскройте их экономическое содержание.
5. Раскройте особенности и содержание методов, используемых при расчете валового внутреннего продукта.
6. Какова роль цен в расчетах валового внутреннего продукта? Что представляет собой номинальный и реальный валовой внутренний продукт?
7. Какие модели годового экономического оборота используются при расчете макроэкономических показателей?
8. Чем объяснить объективную необходимость перехода белорусской экономики на систему национальных счетов? Что представляет собой СНС, применяемая в России?
9. На чем основана идея устойчивого развития? Что лежит в основе этого понятия?
10. Какие факторы влияют на экономический рост и как их можно сгруппировать? Какие типы экономического роста можно выделить?
11. Какие методы можно использовать при прогнозировании экономического роста? Раскройте их содержание и масштабы применения.
12. Дайте понятие структуры общественного производства, основных видов структур.

Тема 10. Фирма: издержки производства и прибыль

1. Раскройте содержание краткосрочного и долгосрочного периодов работы фирмы с точки зрения изменения факторов производства.
2. Что такое производственная сетка? Каким образом она строится?

3. Дайте определение изокванте. Что лежит в основе построения изокванты?
4. Разберитесь, почему равенство предельного дохода и предельных издержек является условием максимальной прибыли.
5. Разграничьте понятия «расходы», «затраты», «издержки», «себестоимость».
6. Определите сущность вмененных издержек и их роль в экономическом анализе и выработке стратегии фирмы.
7. Что такое «максимальная прибыль»? Почему фирма должна стремиться максимально увеличивать прибыль, а не производство?
8. Дайте определение предельного дохода и предельных издержек. Почему прибыль максимальна в той точке, где предельный доход равен предельным издержкам?

Вопросы для собеседования

1. Какие проблемы могут возникнуть при формулировании и применении экономических принципов?
2. Как решаются основные экономические проблемы (определение объема и состава производимой продукции, распределение ресурсов между отраслями и распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?
3. Каким образом решаются три основных вопроса экономики (что, как, для кого) в рыночной экономике и административно-командной?
4. В чем состоят особенности развития экономических систем на современном этапе?
5. Что такое интеллектуальная собственность, каковы ее субъекты, объекты и правовая защита согласно Гражданскому кодексу РФ?
6. Перечислите основные виды рынков и коротко охарактеризуйте их.
7. Что вы понимаете под предельной выручкой и предельными издержками производства?
8. Назовите основные компоненты издержек производства и раскройте влияние каждого из них на предложение продукта.
9. Как устанавливается рыночное равновесие?
10. Что вы понимаете под равновесной ценой?
11. Является ли полезность объективным свойством товара?
12. Охарактеризуйте основные полномочия антимонопольного органа.
13. Каковы формы деятельности антимонопольного органа?
14. Раскройте понятие «экономическое развитие», «экономический рост». В чем их принципиальное отличие?
15. Какие направления объединяет и какие главные цели выделяет концепция устойчивого развития?
16. Как вы считаете, может быть, выгодно превратить экономику страны в одну гигантскую фирму? При ответе на этот вопрос вспомните и оцените попытку реализовать эту идею в централизованной командной экономике.

Задачи для самостоятельной работы

1. В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6
TC	50	90	125	165	230	290	360

Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

2. На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 10:

Q	0	1	2	3
TVC	0	5	12	16

3. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

4. Фирма за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 у. е., на электроэнергию – 200 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 600 000 у. е., основных рабочих – 800 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 700 000 у. е. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

5. Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 у. е., на электроэнергию – 35 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 100 000 у. е. Заработная плата составила: административных работников 60 000 у. е., основных рабочих 80 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. у. е., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 30 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 у. е. Определите:

- бухгалтерские и экономические издержки;
- валовую выручку;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Изучение рекомендуемой литературы

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 439 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430085.

2. Липсиц, И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 607 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550145.

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2016. - 623 с.

4. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон. и неэкон. специальностям / Е. Б. Стародубцева ; под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд., испр. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 685 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=906431.

5. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 238 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882810.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 1. Введение в экономику	-
Обсуждение проблемной ситуации		Тема 2. Потребности и ресурсы общества Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики
Компьютерные симуляции	-	-
Деловая (ролевая игра)		Тема 1. Введение в экономику Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики
Разбор конкретных ситуаций		Тема 2. Потребности и ресурсы общества Тема 7. Теория поведения потребителя Тема 8. Конкуренция и монополия
Психологические и иные тренинги	-	-
Слайд-лекции	Тема 1. Введение в экономику Тема 2. Потребности и ресурсы общества Тема 7. Теория поведения потребителя Тема 8. Конкуренция и монополия	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
2. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
3. Экономическая модель Швеции
4. Японская экономическая модель.
5. Особенности американской модели экономики
6. Экономические модели новых индустриальных стран
7. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
8. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
9. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
10. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
11. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
12. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
13. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
14. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
15. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
16. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
17. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
18. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
19. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса спроса и предложения) на рыночные цены
20. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
21. Понятие и характеристика входных барьеров
22. Основные черты рынка совершенной конкуренции
23. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
24. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
25. Характеристика рынка монополистической конкуренции
26. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга

27. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
28. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
29. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
30. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества. Основные принципы предпринимательской деятельности
31. Цели, функции и задачи предпринимателя. Основные виды предпринимательства (производственное, коммерческое и финансовое)
32. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Значение малого бизнеса в современной экономике
33. Экономическая сущность предпринимательства. Движение капитала и его функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала
34. Издержки общества и издержки предпринимателя на производство товара. Факторы, влияющие на ценообразование. Структура цены

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами: самолетом либо поездом. Стоимость билета: на самолет - 100 у.е., на поезд - 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете - 2 ч, на
поезде - 15 ч. Какой вид транспорта предпочтет использовать руководство фирмы для своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час? (Поездка осуществляется в рабочее время, и возможность полноценной работы в пути исключена.)
Каково соотношение альтернативных стоимостей поездки на самолете и поезде

2. Рассчитайте альтернативные издержки производства одного трактора во всех вариантах по данным табл. (ответ запишите по возрастанию альтернативных издержек через точку с запятой в виде целых чисел).

Варианты	Тракторы	Минометы
A	6	0
B	5	10
C	4	19
D	3	27
E	2	34
F	1	40
G	0	45

3. Рассчитайте альтернативные издержки производства одного миномета и одного трактора данным таблицы. Постройте кривую производственных возможностей.

Варианты	Тракторы	Минометы
A	6	0
B	5	10
C	4	19
D	3	27
E	2	34
F	1	40
G	0	45

4. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара У. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку. Найдите, каким будет равновесие, если предложение вырастет в два раза.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (тыс. л.)	Объем предложения (Qs) (тыс. л.)
100	10	2
120	9	3
140	8	4
160	7	5
180	6	6
200	5	7

5. Функция спроса на товар X: Qd = 16 – 4P, функция предложения Qs = –2 + 2P. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем предложения увеличится на 2 единицы при любом уровне цен?

6. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

7. Цена на товар А выросла со 1 до 4 ден. ед. Спрос на товар В упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар С вырос с 500 до 1000, на товар Д не изменился. Определите коэффициенты перекрестной эластичности.

8. Спрос на товар X определяется формулой $P = 60 - 2Qd$. Определите коэффициент эластичности при цене, равной 30 у. е.

9. Спрос и предложение товара X описываются уравнениями: Qd = 1100 – 30P; Qs = 700 + 20P. Государство установило фиксированную цену на товар X в размере 10 у. е. Определите, к каким последствиям это приведет на рынке товара X?

10. Объем спроса задан формулой Qd = 2500 – 40P, объем предложения определяется по формуле Qs = 2050 + 50P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж данного товара. Что произойдет на рынке, если государство установит налог на покупку в размере 1 у. е.

11. Объем спроса на товар Z определяется по формуле Qd = 400 – 10 P, объем предложения – по формуле Qs = 100 + 20 P. Определите равновесные значения цены и объема продаж. Что произойдет на рынке товара Z, если государство установит дотацию на покупку товара Z в размере 3 у. е.

12. Предположим, потребитель читает журналы и слушает музыку, записанную на диски. Ниже приведена таблица, которая показывает полезность, которую потребитель получает от потребления различного количества журналов и дисков.

Количество	**Полезность журналов (ютил)**	**Полезность дисков (ютил)**
1	60	360
2	111	630
3	156	810
4	196	945
5	232	1050
6	265	1140
7	295	1215
8	322	1275
9	347	1320
10	371	1350

Цена журнала – 1,5 ден. ед., а цена диска – 7,5 ден. ед. Обычно потребитель покупает 2 диска и 10 журналов.

Необходимо определить:

1. Сколько денег тратит потребитель на покупку этого количества дисков и журналов?
2. Какую полезность получает потребитель от этой комбинации товаров?
3. Какова предельная полезность, которую получает потребитель от потребления кассет и дисков? Каково отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров?

4. Максимизирует ли потребитель полезность?
5. Какую полезность получает потребитель, если весь свой бюджет он будет тратить на покупку дисков?
6. При какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Как называется современная экономика?
1.рыночная экономика
2.экономика ограниченных ресурсов
3.политическая экономика
4.теория трудовой стоимости
5.маржинализм
2. Отношение людей по поводу потребностей есть …
1.экономическая сфера общества
2.политическая сфера общества
3.духовная сфера общества
4.социальная сфера общества
5.ноосфера
3. Объект экономики:
1.экономическая сфера общества
2.ограниченные ресурсы
3.рост потребностей
4.НТР
5.глобальные проблемы человечества
4. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть …
1.предмет экономики

2.объект экономики
3.метод экономики
4.особенности экономики
5.верно 1 и 2
5. Какой график решает проблему выбора?
1.график предложения.
2.Лук Лоренца
3.крест Маршала
4.график спроса
5.кривая производственных возможностей
6. Что отражает график производственных возможностей?
1.использование ресурсов на 100%
2.частичное использование ресурсов
3.дефицит ресурсов
4.избыток ресурсов
5.нет правильного ответа
7. Стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть…
1.рыночная стоимость
2.меновая стоимость
3.потребительская стоимость
4.альтернативная стоимость
5.прибавочная стоимость
8.Макроэкономика отражает…
1.рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
3.Верно 1 и 2 вариант
4.нет правильного ответа

5.рынок
9. Микроэкономика отражает…
1.рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
3.верно 1 и 2
4.нет правильного ответа
5.все варианты верны
10. Определение дефляции:
1.процесс снижения общего уровня цен в экономике
2.неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
3.цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
4.план государственных расходов и доходов на год
5.нет правильного ответа
11. Совокупность отношений между людьми:
1.благо
2.проблема
3.общество
4.герменевтика
5.объект
12. Сторона объекта, в которой изучается данная наука:
1.предмет экономики
2.предмет современной экономики
3.предмет
4.предмет науки
5.нет правильного ответа
13. Отношение людей по поводу власти:
1.экономическая сфера
2.духовная сфера
3.социальная сфера
4.политическая сфера
5.ноосфера
14. Какие вопросы являются главными вопросами экономики?
1.что производить
2.для кого производить
3.как производить
4.1 и 2
5.1, 2 и 3
15. Разложение целого на части:
1.синтез
2.индукция
3.анализ
4.дидукция
5.нет правильного ответа
16. Метод, освобождённый от всех случайностей и зигзагов, даёт только самое главное - это..
1.метод конкретизации
2.абстрактный метод
3.исторически - логический метод
4.логический метод
5.научный метод
4
17. Товар, объём спроса на который увеличивается с ростом дохода при каждом значении цены:
1.товар низкого качества
2.товар роскоши
3.взаимозаменяемый товар
4.нормальный товар
5.взаимодополняемый товар

18. Товар, объём спроса на который падает с ростом дохода при каждом значения цены:
1.нормальный товар
2.товар роскоши
3.взаимозаменяемый товар
4.товар низкого качества
5.взаимодополняемый товар
19. Товары, которые люди потребляют независимо от дохода:
1.товары роскоши
2.товары низкого качества
3.нормальный товар
4.взаимозаменяемый товар
5.товары первой необходимости
20. Закон Энгеля отражает:
1.уровень жизни
2.средства для жизни
3.качество жизни
4.верно 1 и 3
5.все ответы верны
21. При взаимозаменяемых товарах коэффициент эластичности:
1.больше 1
2.меньше 1
3.равно 1
4.равно 0
5.больше 0
22. Набор вариантов потребительского выбора, каждый из которых обладает одинаковой полезностью - это..
1.предельная полезность
2.полезность
3.карта безразличия
4.набор безразличия
5.равновесие потребителя
23. Доля изменения величины спроса на данный товар, вызванная изменением реального дохода - это..
1.эффект дохода
2.эффект замещения
3.эффект распределения
4.эффект снижения цены
5.эффект повышения цены
24. Способность блага удовлетворять потребность - это..
1.равновесие потребителя
2.предельная полезность
3.полезность
4.набор безразличия
5.карта безразличия
25. Монополистические обьединения с целью организации совместного сбыта продукции - это..
1.картели
2.концерны
3.тресты
4.конгламераты
5.синдикаты
26. Многоотраслевая система предприятий с единым финансовым центром - это..
1.концерны
2.тресты
3.синдикаты
4.картели

5.конгламераты

27. Монополистические объединения на основе совместной собственности - это..
1.синдикаты
2.картели
3.тресты
4.концерны
5.конгламераты
28. Объединения, основанные на проникновении крупных корпораций в отрасли, не имеющие связи с традиционными сферами деятельности главной фирмы - это..
1.тресты
2.конгламераты
3.концерны
4.картели
5.синдикаты
29. Увеличение общего дохода при продажах одной дополнительной единицы продукции - это..
1.предельный доход
2.предельные издержки
3.общий доход
4.набор безразличия
5.нет правильного ответа
30. Буквами MR обозначается:
1.общий доход
2.предельные издержки
3.предельный доход
4.доходы конкурента
5.равенство

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Результаты освоения дисциплины	Этап формирования компетенции *(№ темы)*	Тип контроля *(текущий, промежуточный)*	Вид контроля *(устный опрос, письменный ответ, понятийный диктант, компьютерный тест, др.)*	Количество Элементов *(количество вопросов, заданий), шт.*
Личностные результаты, Метапредметные, результаты Предметные результаты,	*1*	*текущий*	*Тестирование* *Глоссарий*	*20* *10*
	2	*текущий*	*Тестирование* *Письменный опрос* *Глоссарий*	*10* *5* *10*
	3	*текущий*	*Тестирование* *Презентация* *Глоссарий*	*20* *1* *10*
	4	*текущий*	*Устный опрос* *Тестирование* *Глоссарий*	*3* *10* *10*
	5	*текущий*	*Устный опрос* *Тестирование* *Глоссарий*	*5* *10* *10*
	6	*текущий*	*Тестирование* *Письменный опрос* *Глоссарий*	*20* *7* *10*

	7	*текущий*	*Письменный опрос* *Глоссарий*	*5* *10*
	8	*текущий*	*Тестирование* *Презентация* *Глоссарий*	*10* *1* *10*
	9	*текущий*	*Тестирование* *Письменный опрос* *Глоссарий*	*20* *5* *10*
	10	*текущий*	*Контрольная работа (экономический диктант)* *Тестирование* *Глоссарий*	*20* *20* *10*
	промежуточный		*Компьютерный тест*	*не менее 80*

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства** (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: Базовые экономические понятия, методы и функции экономической теории Основные понятия и модели макроэкономики и мировой экономики Основные понятия и модели микроэкономики	1. Определите нормативные экономические суждения: 1. низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина 2. цены на хлеб должны быть низкими 3. бедные не должны платить налоги 4. ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и поэтому желательно 5. увеличение пошлин на иностранные автомобили повысит заработную плату в отечественной автомобильной промышленности 6. необходимо устранить дефицит государственного бюджета 7. устранение дефицита государственного бюджета приведет к уменьшению процентных ставок 2. Экономическая теория выполняя теоретическую функцию, … 1. представляет обществу знания о социально-экономическом поведении людей и их групп 2. объясняет, каковы причины, природа, последствия экономических процессов (например, как банки делают деньги) 3. на основе позитивных знаний дает рекомендации, предлагает «рецепты» действий, объясняет, какой должна быть экономика 4. формирует научные основы прогнозирования перспектив научно-технического и социально-экономического развития 3. Для постиндустриальной экономики характерно: 1. господствующая социальная группа – собственники информации 2. главная сфера экономики - промышленность 3. главная сфера экономики - сфера услуг 4. господствующая социальная группа – землевладельцы 1. Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике: 1. правительство осуществляет политику либерализации цен 2. отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых 3. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции 4. снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране 5. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента 2. Выберете утверждения, характерные для рынка совершенной конкуренции: 1. множество конкурирующих продавцов продают стандартизированную продукцию

	2. ценообразование на продукцию на данном рынке не зависит от желания продавцов и покупателей и принимается ими как данное 3. каждая фирма имеет небольшую долю выпуска продукции 4. доступ в отрасль относительно свободен, за исключением препятствий, связанных с дифференциацией продукта 5. экономическое соперничество влечет за собой как ценовую так и неценовую конкуренцию 6. фирмы могут конкурировать, сговариваться и приспосабливаться 3. Для циклов Китчина характерно: 1. циклы китчина – это циклы запасов 2. краткосрочные колебания продолжительностью 2-4 года 3. циклы китчина – строительные циклы 4. долгосрочные колебания продолжительностью 40-60 лет 4. В модели народнохозяйственного кругооборота к потокам относят: 1. объем инвестиции 2. количество безработных 3. дефицит бюджета 4. накопленный в экономике капитал 5. К внешним факторам, вызывающим циклическое колебание в экономике, относят: 1. колебания в уровне потребления, совокупного спроса 2. политические события 3. динамику населения 4. изменения уровня инвестиционной активности в экономике 6. К государственным закупкам товаров и услуг относятся расходы связанные 1. с содержанием армии 2. с выплатой пенсий 3. со строительством и содержанием школ 4. с выплатой материнского капитала 7. В стоимость ВВП России не включаются такие сделки, как ... 1. денежные переводы в Россию иностранным студентам от родителей 2. покупка студентом подержанного автомобиля в России 3. покупка студентом нового автомобиля в России 4. денежная сумма, заработанная иностранным студентом в России
Умеет: Применять базовые экономические понятия в профессиональной сфере Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы макроэкономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической теории в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику	1. Метод научного изучения, посредством которого устанавливаются сходство и различие предметов и явлений действительности: 1. Индукция 2. Анализ 3. Аналогия 4. Синтез 2. Метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся: 1. Индукция 2. Анализ 3. Аналогия 4. Научная абстракция 3. Структура рынка, в которой существует только один продавец, контролирующий всю отрасль: 1. Чистая монополия 2. Простая монополия 3. Монополия с ценовой дискриминацией 4. Открытая монополия 4. Совокупный доход, полученный собственниками экономических: 1. Чистый внутренний продукт 2. Национальный доход 3. Личный доход

	4. Располагаемый личный доход 5. Связана с изменением спроса на различные виды профессий: 1. Фрикционная безработица 2. Структурная безработица Циклическая безработица 3. В экономической системе производятся печенье и сушки. Ящик печенья производится из 4 кг сахара и 5 кг муки. Коробка сушек производится из 2 кг муки. Всего имеется 100 кг сахара и 150 кг муки. Найти состояние с полной занятостью ресурсов. 4. Максимально возможный выпуск кофе равен 40 тыс. тонн, пшеницы – 100 тыс. тонн. Найти: 1) альтернативные издержки производства кофе 2) альтернативные издержки производства пшеницы 3) максимально возможный выпуск кофе при производстве 60 тыс. тонн пшеницы. 5. Функция спроса на товар X: Qd = 16 – 4P, функция предложения Qs = – 2 + 2P. Определите равновесный объем продаж и равновесную цену на рынке данного блага. Найдите, равновесный объем продаж и равновесную цену, если объем предложения увеличится на 2 единицы при любом уровне цен.
Имеет практический опыт: Применения методики действия экономических законов и системы макроэкономических показателей в профессиональной сфере Применения методики действия экономических законов и системы микроэкономических показателей в профессиональной сфере	1. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. дол., потребительские расходы – 4200 млрд. дол., инвестиции – 1100 млрд. дол., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета. 2. Потребительская корзина состоит из 2 кг муки и 4 кг яблок. По сравнению с базовым годом цена муки выросла с 8 до 10 руб. за кг, а цена яблок с 15 до 20 за кг. Определить индекс потребительских цен. 3. Реальный ВНП 2050 составил 2400 млрд.дол. Номинальный ВНП 2051 =2250 млрд. дол, а дефлятор ВНП = 0,8. Определите темп экономического роста и фазу цикла. 4. Швейный цех при годовом объеме выпуска 4 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 125 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 23 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 30 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 18 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. 5. Фирма за год произвела и реализовала 200 000 штук продукции по цене 150 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 2 500 000 у. е., на электроэнергию – 400 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 2 000 000 у. е., заработная плата составила: административных работников 800 000 у. е., основных рабочих – 1 000 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 45 000 000 у. е., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 300 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 850 000 у. е. Определите: 1) общие издержки, в том числе постоянные и переменные 2) средние общие издержки, в том числе постоянные и переменные 3) бухгалтерские издержки и экономические издержки 4) бухгалтерскую и экономическую прибыль.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
Уровневая шкала оценки компетенций	*100 бальная шкала, %*	*100 бальная шкала, %*	*5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл*	*недифференцированная оценка*
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 439 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430085.

2. Липсиц, И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 607 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550145.

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Нуреев ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2016. - 623 с.

4. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон. и неэкон. специальностям / Е. Б. Стародубцева ; под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд., испр. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 685 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=906431.

5. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 238 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882810.

Дополнительная литература

1. Бучинский, О. Н. История экономических учений – неотъемлемый компонент образования [Текст] / О. Н. Бучинский, Э. Р. Шлесламов // Изв. Урал. гос. экон. ун-та. - 2015. - № 4. - С. 106-111.

2. Ендовицкий, Д. А. Диалектика теоретико-методологических основ экономического анализа [Электронный ресурс] / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева // Экон. анализ. - 2015. - № 20. - С. 2-15. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/44554340.

3. Зорина, Е. В. Философия собственности: традиции и современность [Текст] / Е. В. Зорина // Философия и культура. - 2015. - № 5. - С. 670-678.

4. Мельник, М. В. Эволюция экономического анализа и его роль в системе управления предприятием [Текст] / М. В. Мельник // Аудит и финансовый анализ. - 2015. - № 1. - С. 109-117.

5. Чугумбаев, Р. Р. Историческая роль экономического анализа в развитии бизнеса современных компаний [Электронный ресурс] / Р. Р. Чугумбаев, Н. Н. Чугумбаева // Экон. анализ. - 2015. - № 48. - С. 25-36. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/45957101.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. BOOK. RU [Электронный ресурс] : электрон. б-ка. - Режим доступа: http://www.book.ru/. - Загл. с экрана.
2. За партой. РУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://za-partoj.ru/d/econ/econ285.htm. - Загл. с экрана.
3. Издательский дом Гребенникова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.grebennikon.ru. - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.	Подготовка студентами докладов и рефератов по представленной тематике, оформления самостоятельных работ
2	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS.	Воспроизведение презентаций, подготовленных студентами в рамках предложенных тем научных докладов и рефератов
3	Microsoft Excel	Широко распространенная компьютерная программа. Нужна она для проведения расчетов, составления таблиц и диаграмм, вычисления простых и сложных функций.	Проведение практических занятий, подготовка студентами докладов и рефератов по представленной тематике, решение домашних заданий.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

11. Примерная технологическая карта дисциплины Экономика

кафедра «Экономика, организация и коммерческая деятельность»
для студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																Итого	зач. неделя
				Сентябрь (февраль)				Октябрь (март)				Ноябрь (апрель)				Декабрь (май)					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	**Обязательные:**																				
1.1	Посещение лекционного занятия	20	0,5	+	+/+	+	+/+	+	+	+/+	+	+	+/+	+	+	+	+	+	+	10	
1.2	Решение ситуационных и практических задач	12	2		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	24	
1.3	Итоговая контрольная работа	1	8																+	8	
Итого																				42	
2	**Дополнительные**																				
2.1	Коллоквиум	1	6													+				6	
2.2	Текущий контроль знаний в форме письменного опроса или тестирования	4	3	+	+	+			+		+	+			+	+		+		12	
Итого																				18	
3	**Творческие задания:**																				
3.1	Глоссарий	1	10																+	10	
3.2	Участие в конференции	1	10											+						10	
	Текущий рейтинг																			20	
4	Промежуточный контроль знаний	1	20									+								20	
	Общий рейтинг																				
	Зачет / экзамен																				Экзамен