

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 09.02.05 "Прикладная информатика (по отраслям)"

Квалификация: техник -программист (базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

Тольятти, 2018

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель дисциплины	формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения, представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах, овладение базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыками критического восприятия информации и рационального мышления, приемами ведения дискуссии и полемики, введение в круг философских проблем в области профессиональной деятельности, выработка навыков анализа научно-философских текстов.
Реализуемые компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины	Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Трудоемкость дисциплины 57 академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Цель дисциплины	<p>- формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России в XX - начале XXI вв.;</p> <p>- овладение системой новых оценок, понятий, подводящих студента к сознанию закономерностей общественного развития.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
Трудоемкость дисциплины 63 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Цель дисциплины	овладение иностранным языком как средством профессионального общения и использование его в будущей профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.</p> <p>ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 3.1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>
Трудоемкость дисциплины 212 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

Цель дисциплины	Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Результаты освоения дисциплины	Знает: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудоемкость дисциплины 376 часов	

Аннотация дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура

для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Создание у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ представление об общих принципах и методических правилах использования средств физической реабилитации с лечебно-профилактическими целями.
Реализуемые компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Результаты освоения дисциплины	Знает: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудоемкость дисциплины 376 часов	

**Аннотация дисциплины
ОГСЭ.В.05 Деловые коммуникации**

Цель дисциплины	формирование культуры общения, умения строить отношения с людьми, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативными, толерантными и честными
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; способы разрешения стандартных и нестандартных ситуаций; способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основы формирования мотивационной политики организации; внешнюю и внутреннюю среду организации; процесс принятия и реализации управленческих решений; систему методов управления; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; культуру обслуживания потребителей; методику принятия решений; приемы и способы извлечения информации для личностного роста и саморазвития; особенности коммуникации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОГСЭ.В.06 Правоведение**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании общественных отношений;- формирование навыков должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умений самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.
Реализуемые компетенции	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
Результаты освоения дисциплины	Знает: <ul style="list-style-type: none">- понятие правового регулирования;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- основные положения Конституции Российской Федерации; Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;- использовать необходимые нормативные правовые акты
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа	

Аннотация дисциплины
ОГСЭ.В.07 Социальная психология и педагогика

<p>Цель дисциплины</p>	<p>формирование у студентов теоретические представления об основных подходах и направлениях анализа психических и педагогических процессов, о важнейших особенностях, этапах формирования мировой и отечественной психологии и педагогики как наук, о современных проблемах и тенденциях развития социальной психологии и педагогики; ознакомление с основными концепциями социальной психологии и педагогики; изучение особенностей становления и развития личности в процессе социализации; ознакомление с представлениями об общении и коммуникации в психологических и педагогических процессах; получение представление об основных проблемах межличностного и межгруппового взаимодействия</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает: —основные проблемы социальной психологии и педагогики на современном этапе развития общества —предпосылки появления и развития социальной психологии и педагогики, а также основные психологические концепции личности Умеет: —теоретически обосновывать собственную позицию в соответствии с современными гуманитарными концепциями —понимать логику развития социальной психологии и педагогики как науки —использовать психологический и педагогический тезаурус, категориальный аппарат дисциплины —использовать методы изучения группы и коллектива —использовать методы самонаблюдения и психологической саморегуляции.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 108 академических часов</p>	

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины ЕН.01 Математика

Цель дисциплины	Формирование математических знаний и практических умений применения математического аппарата в решении профессиональных задач
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации.</p> <p>ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.</p> <p>ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 4.2. Управлять сроками и стоимостью проекта.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>основные численные методы решения математических задач;</p> <p>методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>решать дифференциальные уравнения;</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p>
Трудоемкость дисциплины 104 академических часа	

Аннотация дисциплины
ЕН.02 Дискретная математика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – овладение языком математической логики, теории множеств и теории графов как необходимым инструментом будущей профессиональной деятельности; – приобретение навыков применения логического и математического аппарата к рассмотрению профессиональных проблем.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и приемы дискретной математики; - основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста; - основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; -метод математической индукции; - алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; - основные понятия теории графов, характеристики и виды графов; -основы теории графов; - логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; - логику предикатов, бинарные отношения и их виды; - элементы теории отображений и алгебры подстановок; - основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам; - элементы теории автоматов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы дискретной математики; - выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач; - выполнять операции над отображениями и подстановками; - генерировать основные комбинаторные объекты; - находить характеристики графов; - определять типы графов и давать их характеристики; - формировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; -применять законы алгебры логики ; - строить таблицы истинности для формул логики; -представлять булевы функции в виде формул заданного типа; - выполнять операции над предикатами; - исследовать бинарные отношения на заданные свойства; - выполнять операции в алгебре вычетов; - применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов; - строить простейшие автоматы.
Трудоемкость дисциплины 166 академических часов	

Аннотация дисциплины
ЕН.В.03 Концепции современного естествознания

Цель дисциплины	формирование у обучающегося естественнонаучного мировоззрения, развитие фундаментального синергетического мышления, через познание многообразия и целостности природы, науки, техники, технологии, формирование у обучающихся необходимых для их инновационной профессиональной деятельности совокупности компетенций
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманитарный потенциал современного естествознания для формирования мировоззренческой позиции, - достижения современного естествознания - естественно-научные основы здоровья, - основные концепции естествознания, - принципы самоорганизации, - взаимоотношения человека с природой; место человека в ней, - закономерности саморазвития личности, роста квалификации и мастерства, - принципы и методы творческой деятельности, формирования лидера, - концепции биосферы, ноосферы, пассионарности, солнечной активности, - принципы и основы формирования и развития научного знания, - глобальные процессы в природе и обществе и их направленность, - синергетику кооперативных явлений в природе, работы в коллективе, творчества, - методы инновационного социотехнического проектирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания принципов и законов современного естествознания; - использовать достижения современного естествознания в познании человека; - развивать способность на естественно-научной основе критически оценивать свои достоинства и недостатки, - объективно оценивать процессы, происходящие в природе и обществе, - планировать и достигать цели в профессиональной деятельности, - понимать социальную значимость своей профессии, - оценивать процессы, происходящие в решении индивидуально-личностных проблем, - самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, - преодолевать конфликтные ситуации в коллективе, - использовать знания концепций современного естествознания в новых условиях, - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, - использовать кооперативные явления в природе, принципы творчества. - применять культуру естественно-научного, инновационного мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели, выбора пути их достижения, синергетически мыслить глобально, а поступать локально в соответствии с целями развития культуры, общества и человека, - применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях случайного выбора в открытом неравновесном, нелинейном, кризисном мире, - самостоятельно принимать ответственные решения в условиях ограниченных времени и средств, готовностью нести за них персональную ответственность.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов	

II.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация дисциплины ОП.01 Экономика организации

Цель дисциплины	формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации; формирование деловых навыков; закрепление профессиональных знаний
Реализуемые компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК-4.1 Обеспечивать содержание проектных операций ПК-4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций ПК-4.3 Определять качество проектных операций ПК-4.4 Определять ресурсы проектных операций ПК-4.5 Определять риски проектных операций
Результаты освоения дисциплины	Знает: сущность организации, как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Умеет: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;
Трудоемкость дисциплины 82 академических часа	

Аннотация дисциплины
ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины	–формирование у студентов вероятностного и статистического мышления; - приобретение опыта исследования явлений окружающего мира стохастическими методами
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории вероятностей и математической статистики; - основы комбинаторики и теории вероятностей; - основные понятия теории графов; - основы теории случайных величин; - статистические оценки параметров распределения по выборочным данным; - методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики; - рассчитывать вероятность событий, статистические показатели и формулировать основные выводы; - записывать распределения и находить характеристики случайных величин; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач; - использовать методы математической статистики.
Трудоемкость дисциплины 130 академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОП.03 Менеджмент**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; - освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; - овладение умениями практического решения управленческих проблем; - изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК -2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента</p> <p>ПК-3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>ПК-4.1 Обеспечивать содержание проектных операций</p> <p>ПК-4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций</p> <p>ПК-4.3 Определять качество проектных операций.</p> <p>ПК-4.4 Определять ресурсы проектных операций</p> <p>ПК-4.5 Определять риски проектных операций.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знает: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления;</p> <p>Умеет: влиять на деятельность подразделения, используя элементы мотивации труда; реализовывать стратегию деятельности подразделения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке программных продуктов и услуг; анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие на них факторов микро- и макроокружения; сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 66 академических часов</p>	

Аннотация дисциплины
ОП.04 Документационное обеспечение управления

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков управления документами в области профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.</p> <p>ПК 4.5. Определять риски проектных операций.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;</p> <p>уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p>
Трудоемкость дисциплины 58 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании общественных отношений, в том числе отношений, возникающих в сфере осуществления предпринимательской деятельности и трудовой деятельности работника;</p> <p>- формирование навыков должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умений самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент</p> <p>ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе</p> <p>ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента</p> <p>ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p>

	<p>ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p> <p>ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.</p> <p>ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций</p> <p>ПК 4.3 Определять качество проектных операций.</p> <p>ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.</p> <p>ПК 4.5 Определять риски проектных операций.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>
<p>Трудоемкость дисциплины 58 академических часов</p>	

Аннотация дисциплины
ОП.06 Основы теории информации

Цель дисциплины	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области основ теории информации
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3 Моделировать в пакетах трехмерной графики.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: основные понятия теории информации; виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах; свойства информации; меры и единицы измерения информации; принципы кодирования и декодирования; основы передачи данных; каналы передачи информации;;</p> <p>Умеет: применять правила десятичной арифметики; переводить числа из одной системы счисления в другую; повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации; кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); сжимать и архивировать информацию;</p>
Трудоемкость дисциплины 194 академических часа	

Аннотация дисциплины
ОП.07 Операционные системы и среды

Цель дисциплины	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области операционных систем и сред
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК 4.1. Управлять содержанием проекта.</p> <p>ПК 4.4. Управлять ресурсами проекта.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>знать:</p> <p>состав и принципы работы операционных систем и сред;</p> <p>понятие, основные функции, типы операционных систем;</p> <p>машинно-зависимые свойства операционных систем:</p> <p>обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;</p> <p>машинно-независимые свойства операционных систем:</p> <p>работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;</p> <p>принципы построения операционных систем;</p> <p>способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования;</p> <p>понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>работать в конкретной операционной системе;</p> <p>работать со стандартными программами операционной системы;</p> <p>устанавливать и сопровождать операционные системы;</p> <p>поддерживать приложения различных операционных систем;</p>
Трудоемкость дисциплины 88 академических часов	

Аннотация дисциплины

ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы

Цель дисциплины	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3 Моделировать в пакетах трехмерной графики.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять подготовку оборудования к работе</p> <p>ПК 1.5 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>ПК 4.1 Управлять содержанием проекта</p> <p>ПК 4.4 Управлять ресурсами проекта</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знает: построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти; методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем; основные энергосберегающие технологии;</p> <p>Умеет: определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники;</p>
Трудоемкость дисциплины 134 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов окружающей среды в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате изучения дисциплины в сознании специалистов должно сформироваться представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК-1.2 Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК-1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК-1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.</p> <p>ПК-2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК-2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК-2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК-2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p> <p>ПК-3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК-3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК-3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК-3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p> <p>ПК-4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.</p>

	ПК-4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций. ПК-4.3 Определять качество проектных операций. ПК-4.4 Определять ресурсы проектных операций. ПК-4.5 Определять риски проектных операций.
Результаты освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.
Трудоемкость дисциплины 108 академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОП.В.10 Анализ данных**

Цель дисциплины	формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов аналитической обработки массивов данных
Реализуемые компетенции	ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
Результаты освоения дисциплины	Знает: математический аппарат и инструментальные средства для сбора, обработки и анализа информации. Умеет: формализовать задачи профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления сбора и анализа информации для решения прикладных задач.
Трудоемкость дисциплины 72 академических часа	

**Аннотация дисциплины
ОП.В.11 Программирование**

Цель дисциплины	- изучение современных технологий программирования; - формирование практических навыков разработки программных продуктов для решения профессиональных задач
Реализуемые компетенции	ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
Результаты освоения дисциплины	Знает: основы программирования. Умеет: кодировать на языках программирования. Имеет практический опыт: разработки прикладного программного обеспечения.
Трудоемкость дисциплины 258 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОП.В.12 Компьютерная графика

Цель дисциплины	- изучение компьютерных информационных технологий обработки графической информации; - формирование у студентов навыков работы в различных графических редакторах.
Реализуемые компетенции	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знает: технологии построения и обработки компьютерной графики. Умеет: использовать компьютерные технологии для моделирования графических объектов. Имеет практический опыт: применения различных графических редакторов в профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины 88 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОП.В.13 Компьютерные сети

Цель дисциплины	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области компьютерных сетей
Реализуемые компетенции	ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
Результаты освоения дисциплины	Знает: технологии построения компьютерных сетей. Умеет: использовать компьютерные сети в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения компьютерных сетей в профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины 164 академических часа	

Аннотация дисциплины
ОП.В.14 Теория принятия решений

Цель дисциплины	- формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков в области теории принятия решений при различных начальных и изменяющихся в процессе решения условиях; - создание базы для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.
Реализуемые компетенции	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Результаты освоения дисциплины	Знает: математические методы и вычислительные алгоритмы для решения прикладных задач. Умеет: использовать методы построения математических моделей и содержательной интерпретации полученных результатов. Имеет практический опыт: применения методов теории принятия решений в профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины 118 академических часов	

Аннотация дисциплины
ОП.В.15 Введение в профессию

Цель дисциплины	создание целостного представления о специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» и требованиях к подготовке техников-программистов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
Реализуемые компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Результаты освоения дисциплины	Знает: область и объекты профессиональной деятельности; виды деятельности техника-программиста. Умеет: применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности; определять задачи профессионального и личностного развития.
Трудоемкость дисциплины 66 академических часов	

**Аннотация дисциплины
ОП.В.16 Выполнение работ по профессии "Оператор ЭВМ"**

Цель дисциплины	- изучение процессов обработки информации на ЭВМ; - формирование умений и навыков обеспечения правильной эксплуатации компьютерных и периферийных устройств.
Реализуемые компетенции	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.
Результаты освоения дисциплины	Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; основные принципы, методы и свойства информационных технологий; принципы работы компьютерных и периферийных устройств. Умеет: работать с компьютером как со средством управления информацией; использовать информационные технологии для решения прикладных задач; подготавливать к работе оборудование. Имеет практический опыт: осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; выбора информационных технологий в профессиональной деятельности; обеспечения правильной эксплуатации компьютерных и периферийных устройств.
Трудоемкость дисциплины 162 академических часа	

Аннотация дисциплины
ОП.В.17 Программная инженерия

Цель дисциплины	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области программной инженерии
Реализуемые компетенции	ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом
Результаты освоения дисциплины	Знает: основные методы, способы и средства программной инженерии. Умеет: использовать средства программной инженерии для решения прикладных задач; Имеет практический опыт: осуществления проектирования программных средств с применением методов программной инженерии.
Трудоемкость дисциплины 224 академических часа	

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация к рабочей программе междисциплинарного курса МДК.01.01 Обработка отраслевой информации

Цель междисциплинарного курса	приобретение студентами опыта обработки статического информационного контента, динамического информационного контента, подготовки оборудования к работе, настраивания и работы с отраслевым оборудованием, контролирования работ компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3 Моделировать в пакетах трехмерной графики.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК 1.5 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента</p> <p>ПК 1.6. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.</p>
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p>знать:</p> <p>основы информационных технологий;</p> <p>технологии работы со статическим информационным контентом;</p> <p>стандарты форматов представления статического информационного контента;</p> <p>стандарты форматов представления графических данных;</p> <p>компьютерную терминологию;</p> <p>стандарты для оформления технической документации;</p> <p>последовательность и правила допечатной подготовки;</p> <p>правила подготовки и оформления презентаций;</p> <p>программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>основы эргономики;</p> <p>математические методы обработки информации;</p> <p>информационные технологии работы с динамическим контентом;</p> <p>стандарты форматов представления динамических данных;</p> <p>терминологию в области динамического информационного контента;</p> <p>программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</p> <p>правила построения динамического информационного контента;</p> <p>программное обеспечение обработки информационного контента;</p> <p>правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</p> <p>технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и</p>

динамического контента;
 принципы работы специализированного оборудования;
 режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
 принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
 правила технического обслуживания оборудования;
 регламент технического обслуживания оборудования;
 виды и типы тестовых проверок;
 диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
 принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
 эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
 принципы работы системного программного обеспечения.

уметь:
 осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
 работать в графическом редакторе;
 обрабатывать растровые и векторные изображения;
 работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
 осуществлять подготовку оригинал-макетов;
 работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
 работать с программами подготовки презентаций;
 устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
 работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
 конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
 записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
 устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
 осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
 осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
 работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
 выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
 устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
 устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
 осуществлять подготовку отчета об ошибках;
 коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
 осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
 осуществлять испытание отраслевого оборудования;
 устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

иметь практический опыт:
 обработки статического информационного контента;
 обработки динамического информационного контента;
 монтажа динамического информационного контента;
 работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
 осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
 подготовки оборудования к работе

Трудоемкость междисциплинарного курса 420 академических часов

ПМ.02 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация междисциплинарного курса

МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

Цель междисциплинарного курса	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области разработки, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Проводить исследование объекта автоматизации.</p> <p>ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.</p> <p>ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.</p>
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p>знать:</p> <p>отраслевую специализированную терминологию;</p> <p>технологии сбора информации;</p> <p>методики анализа бизнес-процессов;</p> <p>нотации представления структурно-функциональных схем;</p> <p>стандарты оформления результатов анализа;</p> <p>специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;</p> <p>технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;</p> <p>принципы построения информационных ресурсов;</p> <p>основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;</p> <p>стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;</p> <p>компьютерные технологии представления и управления данными;</p> <p>основы сетевых технологий;</p> <p>языки сценариев;</p> <p>основы информационной безопасности;</p> <p>задачи тестирования и отладки программного обеспечения;</p> <p>методы отладки программного обеспечения;</p> <p>методы тестирования программного обеспечения;</p> <p>алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;</p> <p>архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;</p>

принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
основы документооборота;
стандарты составления и оформления технической документации;
характеристики качества программного продукта;
методы и средства проведения измерений;
основы метрологии и стандартизации.

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
- оформлять отчет проверки качества;

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта;

Трудоемкость междисциплинарного курса 416 академических часов

ПМ.03 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация междисциплинарного курса

МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

Цель междисциплинарного курса	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области сопровождения и продвижения программного обеспечения отраслевой направленности
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p>
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p>знать:</p> <p>особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;</p> <p>инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;</p> <p>методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;</p> <p>основные положения систем CRM;</p> <p>ключевые показатели управления обслуживанием;</p> <p>принципы построения систем мотивации сотрудников;</p> <p>бизнес-процессы управления обслуживанием;</p> <p>основы менеджмента;</p> <p>основы маркетинга;</p> <p>принципы визуального представления информации;</p> <p>технологии продвижения информационных ресурсов;</p> <p>жизненный цикл программного обеспечения;</p> <p>назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p>критерии эффективности использования программных продуктов;</p> <p>виды обслуживания программных продуктов.</p> <p>уметь:</p> <p>определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;</p> <p>определять совместимость программного обеспечения;</p>

выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
управлять версионностью программного обеспечения;
проводить интервьюирование и анкетирование;
определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
работать в системах CRM;
осуществлять подготовку презентации программного продукта;
проводить презентацию программного продукта;
осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;
осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
проводить обновление версий программных продуктов;
вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
консультировать пользователей в пределах своей компетенции;
иметь практический опыт:
выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
продвижения и презентации программной продукции;
обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

Трудоемкость междисциплинарного курса 416 академических часов

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация междисциплинарного курса МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности

Цель междисциплинарного курса	формирование профессиональной направленности у студентов и овладение системой знаний в области обеспечения проектной деятельности
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.</p> <p>ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций</p> <p>ПК 4.3. Определять качество проектных операций.</p> <p>ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.</p> <p>ПК 4.5. Определять риски проектных операций.</p>
Результаты освоения междисциплинарного курса	<p>знать:</p> <p>правила постановки целей и задач проекта;</p> <p>основы планирования;</p> <p>активы организационного процесса;</p> <p>шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;</p> <p>процедуры верификации и приемки результатов проекта;</p> <p>теорию и модели жизненного цикла проекта;</p> <p>классификацию проектов;</p> <p>этапы проекта;</p> <p>внешние факторы своей деятельности;</p> <p>список контрольных событий проекта;</p> <p>текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;</p> <p>расписание проекта;</p> <p>стандарты качества проектных операций;</p> <p>критерии приемки проектных операций;</p> <p>стандарты документирования оценки качества;</p> <p>список процедур контроля качества;</p> <p>перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;</p> <p>схемы поощрения и взыскания;</p> <p>дерево проектных операций;</p> <p>спецификации, технические требования к ресурсам;</p> <p>объемно-календарные сроки поставки ресурсов;</p> <p>методы определения ресурсных потребностей проекта;</p>

классификацию проектных рисков;
методы отображения рисков с помощью диаграмм;
методы сбора информации о рисках проекта;
методы снижения рисков.

уметь:
выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
описывать свою деятельность в рамках проекта;
сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
работать в виртуальных проектных средах;
определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
использовать шаблоны операций;
определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
определять длительность операций на основании статистических данных;
осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
определять изменения стоимости операций;
определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
документировать результаты оценки качества;
выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
определять ресурсные потребности проектных операций;
определять комплектность поставок ресурсов;
определять и анализировать риски проектных операций;
использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

иметь практический опыт:
обеспечения содержания проектных операций;
определения сроков и стоимости проектных операций;
определения качества проектных операций;
определения ресурсов проектных операций;
определение рисков проектных операций;

Трудоемкость междисциплинарного курса 416 академических часов

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация дисциплины

Ф.01 Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	развитие у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом характера ограничений здоровья, а также способности к самоорганизации и самообразованию посредством коррекционных, коммуникационных и психолого-педагогических технологий социальной адаптации
Реализуемые компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Знать: основные приемы саморегуляции поведения; основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности; способы успешной самопрезентации в рамках межличностной и деловой коммуникации; приемы психологической защиты от негативных, травмирующих факторов; способы предупреждения и стратегии поведения в конфликтных ситуациях технические и программные средства универсального и специального назначения; приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, отвечающий особым образовательным потребностям; основные формы и методы самостоятельной работы; правила подготовки академических работ; способы самоорганизации учебной деятельности, в том числе приемы тайм-менеджмента Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации; находить пути преодоления конфликтных ситуаций; использовать адаптированные компьютерную технику, альтернативные устройства ввода, специальные возможности, специальное программное обеспечение; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в учебной и будущей профессиональной деятельности; работать с источниками учебной информации (ресурсами библиотек, сетевыми); представлять результаты самостоятельной работы; рационально использовать время и физические возможности в образовательном процессе с учетом специфики ограничений здоровья
Трудоемкость дисциплины 14 академических часов	

Аннотация дисциплины

Ф.02 Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся способностей адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.
Реализуемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере - методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения - механизмы социальной и профессиональной адаптации - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития - свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде - механизмы социальной адаптации в коллективе - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать собственное психическое состояние и поведение и распознавать психологическую характеристику своей личности - использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения - осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения - планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития - выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками; - осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; - адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния
Трудоемкость дисциплины 24 академических часа	